

Бекітемін:
КМКҚ «Балдырға
бөбекжайы» менге
**м.а.Орыс**
« »

2026-2027 оқу жылы

Бекітемін-
КММК «Балдырған»
бөбекжай директоры
Адамжол Орымбай А.А.
«___» _____ 2026 ж

Күн тәртібі
«Қарлығаш» ересек топ
(4 жастағы балалар)

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты
Қабылдау, тексеріп-қабылдау. Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.	8.00- 8.30
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	8.30-9.00
Дербес әрекет. ҰІӘ дайындық	9.00-9.10
ҰІӘ (үзілістерді қоса алғанда)	9.10-9.40
Серуенге дайындық. Серуен	10.40-12.20
Серуеннен оралу	12.20-12.30
Түскі асқа дайындық. Түскі ас	12.30-13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10
Біртіндеп тұру, ауа, су, ем шаралары	15.10-15.30
Бесін ас	15.30-15.50
Ойындар, дербес әрекет	15.50-17.20
Серуенге дайындық, серуен	17.20-17. 50
Серуеннен оралу	1750.-18.00
Балаларды үйге қайтару	18.00-18.30



**2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫОҒАН
ІС-ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ
«Қарлығаш» ересек топ**

Ұйымдастырылған Іс әрекет*	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
Дене шынықтыру**	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Қазақ-тілі-1					Қазақ-тілі
Қазақ-тілі***	Қазақ-тілі	Қазақ-тілі	Қазақ-тілі	Қазақ-тілі	Қазақ-тілі
Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру
Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу
Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу
Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру
Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру
Музыка-2	Музыка			Музыка	
Музыка****	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
1 апта
ҚЫРКҮЙЕК ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙ

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: ересек «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 01.09.2026 ж. - 04.09.2026 ж.
Педагогтің аты-жөні: Ахметова Г.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.09.2026	Сәрсенбі 02.09.2026	Бейсенбі 03.09.2026	Жұма 04.09.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» «Келіншек» күйін тындау. Балалардың ұлттық музыкаға қызығушылығын арттыру, әуенді эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.		«Смайликпен қарсы алу» бала өз көңіл күйіне сәйкес смайликті таңдап, тәрбиешімен амандасады. Баланың эмоционалдық жағдайын байқау.	«Амандасу таңдауы» бала қол алысу, алақан соғыстыру, құшақтасу немесе қол бұлғау тәсілдерінің бірін таңдайды. Еркіндік пен жағымды көңіл күй қалыптастыру.	«Жүрекше сыйлаймын» тәрбиеші әр балаға жылы сөз айтып, жүрекше белгісін ұсынады. Балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру.	«Көңіл күй гүлі» бала өзінің көңіл күйін білдіретін түсті немесе гүл күлтесін таңдайды. Сезімдерін ажыратып айтуға үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баламен қоштасуды қысқа, жылы және сенімді түрде жасаңыз. Ұзақ	Балабақшаға барар алдында өз көңіл күйіңізді	Балаңызға сенім білдіріп, «Сенің қолыңнан	Қоштасу кезінде өзіңізді сабырлы және сенімді ұстаңыз. Бала

		қоштасу немесе қайта-қайта оралу баланың мазасыздануын күшейтуі мүмкін. «Күнің сәтті өтсін, кешке кездесеміз» деп нақты әрі жағымды сөз айтыңыз.	сабырлы әрі жағымды ұстауға тырысыңыз. Ата-ананың сенімді қалпы балаға да әсер етеді. Баланы күлімдеп шығарып салып, жақсы күн тілеген пайдалы.	келеді», «Бүгін достарыңмен жақсы ойнайсың» деген жылы сөздер айтыңыз. Баланың өзіне сенімді болып топқа кіруіне жағдай жасаңыз.	қиналса да, «Сен мұнда қауіпсізсің, кешке міндетті түрде келемін» деп қысқа түрде қолдау көрсетіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»		«Қауіпті жағдайды тап» Тәрбиеші бірнеше сурет көрсетеді: розеткаға қол тигізу, жолдан үлкенмен өту, сіріңкемен ойнау, ойыншық жинау. Балалар қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажыратады. Қауіпсіздік мәдениеті	«Сөйлемді аяқта» Тәрбиеші қысқа сөйлемнің басын айтады: «Доп домалап...», «Бала гүлге...». Балалар сөйлемді өз ойымен аяқтайды. Тіл дамыту	«Таза табиғат» Балалар ауладағы қағаз, пластик және табиғи қалдықтарды ажыратып, арнайы орындарға жинайды. Тәрбиеші табиғатты таза ұстаудың маңызын түсіндіреді.	«Менің және ортақ зат» Тәрбиеші жеке және ортақ қолданылатын заттарды көрсетеді. Балалар қайсысы жеке, қайсысы бәріне ортақ екенін ажыратады. Құқықтық сауаттылық

				Таза Қазақстан	
Ертеңгілік жаттығу		«Күнге созыламыз» аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұрып созылу, бастапқы қалыпқа келу. 5–6 рет. «Құстар қанат қағады» қолды екі жаққа созып, жоғары-төмен баяу қозғалту. 6 рет. «Тізені көтер» қол белде, тізені кезекпен жоғары көтеріп жүру. 6–8 рет. «Көңілді секіру» екі аяқпен орнында жеңіл секіру. 8–10 рет. Соңында зал немесе топ бөлмесі бойымен баяу жүру, тынысты қалпына келтіру. Салауатты өмір салты	«Жаңбыр тамшыларын ұстаймыз» қолды алға және жоғары созып, кезекпен қол жеткізу қимылын жасау. 6 рет. «Ағаштар тербеледі» қол белде немесе жоғарыда, денені оңға және солға кезекпен еңкейту. 5–6 рет. «Биік болып жүреміз» аяқ ұшымен қолды жоғары көтеріп жүру. 20–25 секунд. «Оңға–солға қараймыз» қол белде, денені оңға және солға бұру. 6 рет.	жинау. 6 рет. «Құстар ұшты» қолды қанат сияқты жайып, жеңіл қадаммен қозғалу. 20 секунд. «Отырып-тұрамыз» қол алда, тізені бүгіп жартылай отырып, қайта тұру. 5–6 рет. «Жерге қол тигіз» тізені қатты бүкпей алға еңкейіп, саусақ ұшын еденге жеткізуге талпыну. 5 рет. Соңында қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем	«Биікке созыл» қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұрып, терең тыныс алу. 5 рет. «Иықтар жаттығады» қол иықта, иықты алға және артқа айналдыру. 4–5 реттен. «Жеңіл жүгіру» орнында немесе шеңбер бойымен баяу қарқында жүгіру. 20–25 секунд. «Қолды сермеп секіру» екі аяқпен жеңіл секіре отырып, қолды еркін сермеу. 8 рет. Соңында бір қатармен баяу жүру. Салауатты өмір салты

			Соңында қалыпты жүріске ауысып, терең дем алу және дем шығару. Салауатты өмір салты	шығару. Салауатты өмір салты	
Таңғы ас		Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)		Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу

		ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары және жан-жаққа көтеру, иықты айналдыру, қолды белге қойып оңға-солға бұрылу, аяқтың ұшына көтерілу. 4–5 рет қайталау. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден адымдап жүру; 6–8 қадам өкшемен жүру; қалыпты жүріске ауысу. Педагогтің белгісі бойынша тоқтау және қайта қозғалу. Ырғақтық жаттығу: «Бір-екі,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды екі жаққа созу, тізені бүгіп-түзету, өкшені кезек көтеру, аяқ ұшына көтерілу, денені тік ұстау. Негізгі қимылдар: Өкшемен 6–8 қадам, аяқтың сыртқы қырымен қысқа аралық жүру, кейін қалыпты жүріске ауысу. Сызық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты кеуде тұсында ұстау, жоғары көтеру, төмен түсіру, оңға-солға бұрылып допты беру, жеңіл отырып-тұру. Негізгі қимылдар: 1,5–2 м арақашықтықтан допты бір-біріне домалату; төменнен екі қолмен	Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша

		қадам бас, белгі болса тоқтай қал!» ырғағымен жүру мен тоқтауды үйлестіру. Қимылды ойын: «Команданы тыңда» «жүр», «тоқта», «адымда» белгілерін дәл орындау.	арасымен 4–5 м жүру. Ырғақтық жаттығу: «Өкше қадам, сыртқы қыр қадам» ырғағымен баяу қозғалу. Қимылды ойын: «Ізден шықпа» белгіленген аяқ іздерімен жүріп өту.	жұмсақ лақтыру және қағып алуға әрекет жасау. Ырғақтық жаттығу: «Берем саған, ал сен маған» ырғағымен доп алмасу. Қимылды ойын: «Досыңа дәл жеткіз» допты жұбына дәл бағыттау. Музыка Ән жетекшінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық		Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету.	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру.	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті

		Қауіпсіздік мәдениеті	Салауатты өмір салты		
Серуен		Бақылау, зерттеу: Қыркүйек айындағы ауа райын және алаңдағы ағаштарды бақылау. Күннің жылы немесе салқын екенін сезіну, аспанның ашық не бұлтты екенін анықтау. Ағаш жапырақтарының пішінін, көлемін, түсін салыстыру. Жасыл, сарғыш және сары жапырақтарды тауып, күз басталғанда жапырақтардың түсі біртіндеп өзгеретінін байқау. «Бүгін күн қандай?», «Аспанда бұлт бар ма?», «Жапырақтардың түсі қандай?» деген сұрақтар арқылы	Бақылау, зерттеу: Қыркүйек аспанындағы бұлттарды бақылау. Аспанның түсін, бұлттардың көлемін, пішінін және қозғалысын сипаттау. Ақ, сұр, қою түсті бұлттарды салыстыру. Жел соққанда бұлттардың қозғалып бара жатқанын байқау. Қою бұлттардың жаңбыр әкелуі мүмкін екенін қарапайым түрде түсіндіру. «Бұлттар қозғалып тұр	Бақылау, зерттеу: Жаңбырдан кейінгі құрғақ және дымқыл құмды зерттеу. Құмды қолмен ұстап, қасиеттерін салыстыру. Құрғақ құмның сусып төгілетінін, дымқыл құмның пішін сақтайтынын тәжірибе арқылы байқау. «Қай құм құрғақ?», «Қай құмнан пішін жасау оңай?», «Құм неліктен дымқыл болды?» деген сұрақтар қою.	Бақылау, зерттеу: Қыркүйек тегі желді ауа райын бақылау. Ағаш бұтақтары мен жапырақтарының қозғалысына қарап желдің бар-жоғын анықтау. Желді бетпен және қолмен сезініп көру. Әлсіз жел кезінде жапырақтардың баяу, жел күшейгенде жылдамырақ қозғалатынын байқау. «Желдің соғып тұрғанын неден байқадық?» деген сұрақ арқылы қарапайым жасауға жетелеу. Қимылды ойын: «Жел мен

		балаларды бақылағанын айтуға ынталандыру. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» жеңілдетілген нұсқасы. Балалар екі топқа бөлініп, тәрбиешінің белгісі бойынша белгіленген сызыққа дейін жүгіріп барады. Бір-бірін тартпай, итермей ойнау, жүгіру кезінде арақашықтықты сақтау ережелері бекітіледі. Балалардың дербес әрекеті: Допты жұппен бір-біріне лақтыру және қағып алу. Допты төменнен және кеуде тұсынан лақтыруға жаттығу. Допты неше рет түсірмей қағып алғанын санап көру.	ма?», «Қай жаққа қарай жылжып барады?» деген сұрақтар қою. Қимылды ойын: «Көкпар» жеңілдетілген нұсқасы. Балалар белгіленген жердегі допты алып, межеге жеткізуге тырысады. Ойын шағын топпен ұйымдастырылып, бір-бірін итермеу және белгіленген бағытпен қозғалу ережелері сақталады. Балалардың дербес әрекеті: Секірт пемен жеке секіруге талпыну, секіру санын санау.	Қимылды ойын: «Арқан тартыс» жеңілдетілген нұсқасы. Балалар шағын топтарға бөлініп, жұмсақ әрі қауіпсіз арқанды белгі бойынша өз жағына қарай тартады. Қимыл кезінде тепе-теңдікті сақтауға және бір-бірін итермеуге назар аударылады. Балалардың дербес әрекеті: Дымқыл құмнан көпір, жол, үйшік, мұнара жасау. Құрғақ және дымқыл құмнан жасалған	жапырақтар». Балалар «жапырақтар» болып алаңда қозғалады. «Жел баяу соқты» дегенде баяу жүреді, «жел күшейді» дегенде жеңіл жүгіреді, «жел тоқтады» деген белгіде тоқтайды. Балалардың дербес әрекеті: Құрсаумен әртүрлі әрекеттер жасау: домалату, айналдыру, құрсаудың ішінен өту, белгіленген жерге дейін жеткізу. Жеңіл таспа немесе жалаушаның желмен қозғалуын бақылап ойнау. Еңбекке баулу: Жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинау.
--	--	--	--	---	--

		Еңбекке баулу: Жерге түскен жапырақтарды көлемі немесе түсі бойынша сұрыптап жинау. Жиналған жапырақтарды белгіленген орынға апару, еңбек құралдарын ретімен қолдану	Секіртпені айналдыруға қиналған балаларға жерге қойылған секіртпенің үстінен қос аяқпен секіру немесе аттап өту ұсынылады. Еңбекке баулу: Желден алаңға түскен жапырақтар мен қауіпсіз ұсақ табиғи қалдықтарды жинау. Оларды белгіленген орынға апарып, серуен алаңын таза ұстауға қатысу.	пішіндерді салыстыру. Балалардың жеке құрылыстарын бір ортақ құрылысқа біріктіру. Еңбекке баулу: Ойын соңында құмсалғыштың бетін тегістеу. Күрекше, шелек пен қалыптарды құмнан тазартып, орнына қою.	Қолданылған ойын құралдарын реттеп, белгіленген орындарына орналастыру.
Серуеннен оралу		Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету «Адал азамат» «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету «Адал азамат» «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу «Адал азамат» «Заң мен тәртіп»	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат» «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу

				тәртіп» еңбекке баулу	
Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы		Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық

		белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Салауатты өмір салты	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Менің балабақшам қандай?» STEM-жобалау: «Болашақ балабақшасын жобалаймыз» балалар балабақша ғимаратының, топ бөлмесінің суреттерін қарап, «Балабақшада не болуы керек? Неліктен?» деген сұраққа жауап береді. Кейін құрылыс материалдарынан өз	«Топ бөлмесінің құпиялары» Зерттеу-экспедиция: «Не үшін қажет?» Балалар топ ішіндегі бірнеше орталыққа бөлініп зерттеу жүргізеді: кітап бұрышы, ойын аймағы, шығармашылық үстелі, құрылыс бұрышы.	«Балабақшаға қалай жетемін?» Кеңістіктік квест: «Бағытты тап» Балалар карта-схема бойынша қозғалады: алға, артқа, оңға, солға, жоғары, төмен. Тіл дамыту: «алд	«Мен өстім» Зерттеу-әңгіме: «Кеше, бүгін, ертең» Балалар сәбилік, қазіргі және болашақ кезеңдерін бейнелейтін суреттерді салыстырады. Тіл дамыту: «Мен кішкентай болғанда...», «Қазір мен...», «Өскенде мен...» сөйлемдерін құру. Сөйлемдегі

		балабақшасының үлгісін жасайды. Тіл дамыту: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту; «балабақша, бөлме, кітап бұрышы, ойын алаңы, асхана» сөздерінің қолданылу маңызын түсіндіру. «Менің балабақшамда ... бар» үлгісімен сөйлемдерді байланыстыру. Диалогке қатысу. Көркем әдебиет: балабақша туралы шағын әңгімені тыңдап, негізгі мазмұнын 2–3 сөйлеммен қайталау. Математика негіздері: әртүрлі түсті, пішінді, өлшемді бөлшектерден жиын құру. Екі қатардағы құрылыс	Тіл дамыту: тұрмыстық және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызын түсіндіру: «Қайшы қағаз қию үшін керек», «Кітаптан әңгіме оқимыз». Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру. Қазақ тілі: зат атауларын және қызметін сөзбен айту. «Қайшы қайда?», «Кітап сөреде тұр» сияқты сөйлемдер. Көркем әдебиет: кітапты күтіп ұстау туралы шағын әңгімені тыңдап,	ымда, артымда, оң жағымда, сол жағымда» сөздерін сөйлемде қолдану. Фонематикалы қ естуге арналған «Қай дыбыстан басталады?» ойыны. Қазақ тілі: қ, ғ, ү дыбыстары бар сөздерді анық айту; бағытты қарапайым сөйлеммен белгілеу. Көркем әдебиет: саяхат туралы шағын мәтінді тыңдап, оқиғаретін айту. Математика негіздері: берілген бағытта қозғалу,	сөздерді дұрыс байланыстыру. Қазақ тілі: «кеше, бүгін, ертең» сөздерін қарапайым сөйлемде қолдану. Көркем әдебиет: баланың өсуі туралы әңгімені тыңдап, иллюстрация бойынша мазмұнын қайталау. Математика негіздері: «кеше бүгін ертең», «таңертең күндіз кеш түн» реттілігін бекіту.
--	--	--	--	--	--

		бөлшектерін жұппен қойып, тең немесе тең емес екенін анықтау. Ұзын-қысқа, кең- тар пластиналарды салыстыру. Құрастыру: пласти наларды тігінен, кірпіштерді көлденең орналастырып, балабақша ғимаратын құрастыру.	мазмұнын қайталау.	заттарды оң қолмен солдан оңға орналастыру. Екі маршруттың ұзындығын салыстыру.	
Балалармен жеке жұмыс		«Ойыншық кімге ұқсайды?» (Тіл дамыту) Баладан ойыншығын сипаттап айтқызу (түсі, пішіні, қимылы).	«Қуыршақ қайда отыр?» (Қазақ тілі) Ойыншықты үстелдің үстіне, астына, қасына қойып, балаға сөзбен айтқызу.	«Санамақ ойыншықтар» (Математикане гіздері) Ойыншықтард ы бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.	«Санамақ ойыншықтар» (Математика негіздері) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.
Серуенге дайындық		Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	Киіміндегі ұқыпсыздықт ы байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын

			киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	балалармен жоспарлау.
Серуен		«Құтқарушылар» Мақсаты: Жылдам дықты, ептілікті және мақсатқа жету дағдысын дамыту. Шарты: Алаңның бір шетіне бірнеше ойыншық қойылады. Балалар «құтқарушылар» болып, белгі бойынша жүгіріп барып, бір ойыншықтан алып, қауіпсіз аймаққа жеткізеді. Ойын бірнеше айналымнан тұрады, балалар бір- біріне кедергі жасамай қозғалады.	«Кедергілер жолағы» Мақсаты: Епті лікті, тепе- теңдікті, төзімділікті және негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балала р белгіленген бағытпен жүріп, аласа кедергіден аттайды, доғаның астынан еңбектейді, құрсаудан өтеді және белгіленген сызыққа дейін жүгіреді.	«Қазынаны тап» Мақсаты: Зей інді, кеңістікте бағдарлауды және топпен әрекет ету дағдысын дамыту. Шарты: Алаң ға бірнеше доп немесе жалауша «қазына» ретінде жасырылып қойылады. Балалар шағын топтарға бөлініп, тәрбиешінің белгісі бойынша	«Санға жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын, зейінді және санды тану дағдысын жетілдіру. Шарты: Алаңға 1- ден 5-ке дейінгі сандар орналастырылады. Тәрбиеші бір санды атайды, балалар сол санды тауып, оған қарай жүгіреді. Кейін санға сәйкес сонша рет қол шапалақтау немесе секіру тапсырмасы беріледі.

			Тапсырмалар балалардың жас ерекшелігіне сай қауіпсіз биіктікте ұйымдастырылады.	қазынаны іздейді. Табылған заттарды өз тобының белгіленген себетіне жинайды.	
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Кешкі ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қоршаған әлеммен таныстыру: өзінің аты, тегі, жасы туралы айту; өзін балабақша қауымының мүшесі ретінде сезіну, өз ойын ашық білдіру. Сурет салу: «Менің балабақшам» ғимараттың пішіндерін дұрыс орналастырып салу. Мүсіндеу: балабақша ауласының шағын көлемді композициясын жасау. Жапсыру: қысқа және ұзын жолақтарды түзу сызық бойымен қиып, балабақша ғимаратының бейнесін құрастыру.	Математика негіздері: дөңге лек, үшбұрыш, төртбұрыш және цилиндрді сипап сезу арқылы тану. Заттардың өзіне қатысты орналасуын айту: «Менің алдымда үстел, сол жағымда орындық». Құрастыру: қағазды ортасынан бүктеп, шиыршықтап, топқа арналған көлемді бұйым жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: топтағы ортақ заттарды құрметтеу, өз жауапкершілігін түсіну. Сурет салу: топ ішіндегі бір бұрышты	Құрастыру: лево арқылы балабақшаға апаратын жол, көпір, қақпа жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: өз мекенжайын толық айтуды талап етпей, үй мен балабақша арасындағы күнделікті жол туралы түсінік қалыптастыру. Сурет салу: қарапайым маршрут сызбасы. Мүсіндеу: жол бойындағы белгілер мен ағаштарды жасау. Жапсыру: түрлі бағытты көрсететін жолақтарды	Қоршаған әлеммен таныстыру: «Мен кішкентай болдым, өсіп келемін, ересек боламын» түсінігін қалыптастыру; мектеп туралы алғашқы жағымды түсінік беру. Құрастыру: «Менің болашақ мектебім» қарапайым құрылымы. Сурет салу: «Мен өскенде...» тақырыбында еркін сурет. Мүсіндеу: адамның қарапайым көлемді бейнесі. Жапсыру: үш кезеңді ретімен орналастыратын композиция.
---	--	---	--	--	--

			кеңістікте дұрыс орналастырып бейнелеу. Мүсіндеу: топтағы бір тұрмыстық заттың көлемді үлгісін жасау. Жапсыру: қайшыны дұрыс ұстап, қысқа жолақтар қию арқылы «Біздің топ» коллажы.	қиып, картаға орналастыру	
Балалардың үйге қайтуы		Үйге қайтқанда баланың күнін асықпай сұраңыз. «Бүгін не ұнады?», «Қандай жақсы іс жасадың?» деген сұрақтар қойып, жетістігін міндетті түрде атап өтіңіз.	«Саған бүгін ең ұнаған іс не болды?», «Кіммен бірге ойнадың?» деп сөйлесуге уақыт бөліңіз. Баланың жауабын бөлмей тыңдап, ойын толық айтуына мүмкіндік беріңіз.	Үйге келгенде баланы құшақтап, күн бойы сағынғаныңызды жылы жеткізіңіз. Егер көңіл күйі төмен болса, бірден сұрақтың астына алмай, алдымен демалуына	Баланың жасаған суретін, жапсырмасын немесе қолөнерін бірге тамашалаңыз. «Мұны қалай жасадың?», «Қай бөлігі саған ұнайды?» деп еңбегіне қызығушылық танытыңыз.

				мүмкіндік беріңіз.	
--	--	--	--	-----------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы

2 апта

ҚЫРКҮЙЕК ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 07.09.2026 ж. - 11.09.2026 ж.

Педагогтің аты-жөні: Тусупханова Н.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2026	Сейсенбі 08.09.2026	Сәрсенбі 09.09.2026	Бейсенбі 10.09.2026	Жұма 11.09.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» «Жастар биі» күйін тыңдау. Күйдің көңілді әуенін сезінуге, музыкаға қызығушылық танытуға мүмкіндік беру	«Құпия амандасу» әр бала тәрбиешімен ерекше қимыл арқылы амандасады. Балалардың қызығушылығын оятып, топқа қуанышты көңіл күймен кіруіне жағдай жасау.	«Жылы сөздер шеңбері» балалар бір-біріне «Қайырлы таң!», «Сен бүгін әдемісің!», «Күнің сәтті өтсін!» сияқты жылы сөздер айтады.	«Көңіл күй айнасы» бала айнаға қарап, өзінің көңіл күйін мимика арқылы көрсетеді. Эмоцияларды тануға және білдіруге баулу.	«Алақаннан алақанға» тәр биеші әр баланы алақан соғыстыру арқылы қарсы алады. Көтеріңкі көңіл күй мен достық қарым- қатынас қалыптастыру.	«Түсті таңдау» бала бүгінгі көңіл күйіне сәйкес түсті карточканы таңдайды және неліктен сол түсті таңдағанын айтады

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Егер балабақша тәртібі рұқсат етсе, бейімделуге көмектесетін шағын әрі қауіпсіз сүйікті затын алып баруға болады. Бірақ балаға біртіндеп топтағы ойындарға қосылуды да үйреткен дұрыс.	«Сені кешке міндетті түрде алып кетемін» деп балаға уақыттың тұрақтылығын сездіріңіз. Күн тәртібін қарапайым тілмен түсіндіру балаға сенімділік береді.	Балаға «Достарың сені күтіп тұр», «Бүгін бірге ойнайсындар» деп топқа жағымды көңіл күймен кіруге көмектесіңіз. Құрдастарымен амандасуды еске түсіріңіз.	Өзіңіз асығып тұрсаңыз да, баланы асықтырмай қоштасуға тырысыңыз. Қысқа құшақтау, жылы сөз және қол бұлғау сияқты бірізді әрекеттерді сақтау пайдалы.	Күн сайын бірдей қысқа қоштасу рәсімін қалыптастырыңыз: құшақтау, маңдайынан сүю, қол бұлғау немесе арнайы сөз айту. Тұрақты рәсім балаға қауіпсіздік сезімін береді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	«Досыма қалай көмектесемін?» Тәрбиеші түрлі жағдаяттар ұсынады: досы құлап қалды, ойыншығын таба алмай жүр, көңілсіз отыр. Балалар дұрыс көмек түрін таңдайды. Буллингтің алдын алу	«Көпір құрастырамыз» Балалар текшелерден ойыншық машина өтетін көпір құрастырады. Қай құрылым берік екенін байқап көреді. STEM	«Ережені сақтаймыз» Тәрбиеші топтағы қарапайым ережелерді еске түсіреді. Балалар суреттердің ішінен дұрыс тәртіпті таңдайды. Заң мен тәртіп	«Қауіпсіз жол» Балалар ойыншық жол, бағдаршам және жаяу жүргінші жолағын пайдаланып, жолдан дұрыс өтуді ойнайды. Қауіпсіздік мәдениеті	«Сурет бойынша әңгімеле» Тәрбиеші қарапайым сюжетті сурет көрсетеді. Балалар кім не істеп жатқанын 2–3 сөзден тұратын сөйлеммен айтып береді. Тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	«Аю жүрісі» аяқтарды сәл алшақ қойып, денені алға еңкейтіп,	«Күн шықты» отырып немесе тік тұрып,	«Басымызды бұрамыз» басты оңға, солға	«Иықтарды айналдырамыз» қол	Көңілді қадам» алақан соғып, тізені сәл

	ауыр қадаммен жүру. 20 секунд. «Қояндар секіреді» екі аяқпен алға қарай қысқа секірулер орындау. 6–8 рет. «Тырна» қолды екі жаққа жайып, бір аяқта бірнеше секунд тепе-теңдік сақтау. Әр аяқпен 2–3 рет. «Желкен» аяқ алшақ, қол екі жақта, денені алға еңкейтіп қайта түзу тұру. 5–6 рет. Соңында еркін жүріп, тынысты қалыпқа келтіру. Салауатты өмір салты	қолды жоғары көтеріп созылу. 6 рет. «Жанбыр тамшылары» саусақ ұштарымен ауада майда қимылдар орындап, қолды жоғарыдан төмен түсіру. 6 рет. «Көбелектер» қолды екі жаққа жайып, жеңіл қадаммен қозғалу. 20–25 секунд. «Шалқанды тартамыз» қолды алға созып, шынтақты бүгіп кеудеге қарай тарту. 6 рет. Соңында тыныс алу жаттығуын орындау. Салауатты өмір салты	баяу бұру және төмен-жоғары қарау. 4 реттен. «Қолды сермейміз» қолдарды алға, артқа кезекпен сермеу. 6 рет. «Жылан» етпет теп немесе кілем үстінде денені созып жатып, қолды алға созу, кейін бастапқы қалыпқа келу. 4–5 рет. «Жолбарыс» төрттағандап белгіленген қысқа аралықта еңбектеу. 2–3 айналым. Соңында тік тұрып, қолды жоғары көтеріп тыныс алу. Салауатты өмір салты	иықта, шынтақпен шеңбер жасау. 5 рет алға, 5 рет артқа. «Отырып-тұру» қол алда, жартылай отырып қайта тұру. 6 рет. «Белімізді бұрамыз» қол белде, денені оңға және солға бұру. 6 рет. «Секірейік» екі аяқпен орнында жеңіл секіру. 8–10 рет. Соңында аяқ ұшымен және өкшемен кезектесіп жүру. Салауатты өмір салты	жоғары көтеріп жүру. 20 секунд. «Құмырсқа» денені сәл еңкейтіп, ұсақ қадаммен жүру. 15–20 секунд. «Балықтар жүзеді» қолды кезекпен алға созып, жүзу қимылдарын орындау. 6 рет. «Жел соқты» қол екі жақта, денені оңға және солға баяу тербету. 6 рет. Соңында баяу жүру және тыныс алу. Салауатты өмір салты
--	--	--	--	---	---

Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды сермеу, иықты айналдыру, орнында адымдау, тізені жоғары көтеру, аяқ ұшына көтерілу. Негізгі қимылдар: 10–12 м аралықта жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру; белгі бойынша қарқынды баяулату және қайта үдету. Ырғақтық жаттығу: Музыка баяуласса жүру, жылдамдаса жеңіл жүгіру. Қимылды ойын: «Әуенді тыңда» музыка қарқынына сәйкес жүріс не жүгіру түрін өзгерту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа созып тепе-теңдік сақтау, бір аяқты сәл алға шығару, денені оңға-солға бұру, аяқ ұшына көтерілу. Негізгі қимылдар: Сызықтардың арасымен 4–5 м жүру; соңында бұрылып кері қайту. Кейін адым ұзындығын сақтап жүру. Ырғақтық жаттығу: «Түзу жүр, асықпа, сызықтан сен шықпа» ырғағы. Қимылды ойын: «Көпірден өт» сызық арасымен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбер бойымен айналдыру, тізені бұғу-жазу, орнында жеңіл жүгіру, тыныс алу жаттығуы. Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен қысқа аралық жүгіру; шеңбер бойымен бір бағытта бірқалыпты жүгіру; белгі бойынша жүруге ауысу. Ырғақтық жаттығу: «Жүгір-жүгір, шеңбермен, белгі болса жүр енді» ырғағы.	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша
----------------------------------	--	---	--	---	---

			тепе-теңдікті сақтап жүру.	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	Бақылау, зерттеу: Қыркүйектегі гүлзарды бақылау. Гүлдердің түсін, көлемін, иісін салыстыру. Гүлдің сабағы, жапырағы, күлтесі бар екенін еске түсіру. Кейбір гүлдердің әлі гүлдеп тұрғанын, ал кейбірінің сола бастағанын	Бақылау, зерттеу: Қыркүйектегі құстарды бақылап, олардың дауысын тыңдау. Құстардың ұшуын, жерде жүруін, жем іздеуін байқау. Күн салқындай бастағанда құстардың тіршілігінде де	Бақылау, зерттеу: Қыркүйек күніндегі көліктерді қауіпсіз жерден бақылау. Ауа райы ашық немесе бұлтты екенін анықтап, жолдың құрғақ не дымқыл болуына назар	Бақылау, зерттеу: Желдің бағытын ағаш жапырақтарын ың қозғалысына, жалауша немесе жеңіл таспаның тербелуіне қарап анықтау.	Бақылау, зерттеу: Ағаш бұтақтары мен жапырақтарды бақылау. Ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бұтақтарды салыстыру. Қыркүйек ортасына қарай кейбір жапырақтардың

	байқау. Салқын ауа райының өсімдіктерге біртіндеп әсер ететінін қарапайым түрде түсіндіру. Қимылды ойын: «Теңге ілу» жеңілдетілген нұсқасы. Балалар белгіленген бағытпен жүріп немесе жеңіл жүгіріп, жерге қойылған ірі қауіпсіз заттарды еңкейіп алып, себетке жеткізеді. Қозғалыс кезінде бір-бірімен соқтығыспауға үйрету. Балалардың дербес әрекеті: Қуыршақтармен «Дүкен», «Қонақ күту», «Отбасы» сияқты рөлдік ойындар ойнау. Балалардың рөлдерді өзара бөлісуіне және қарапайым диалог құруына мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Гүлзар маңындағы түскен жапырақтарды жинау. Қажет болған жағдайда	өзгерістер болатынын айту. Таныс құстарды атауға талпындыру. Құстарға жақындамай, сырттай бақылау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Асық ату» жеңілдетілген нұсқасы. Ірі қауіпсіз асық үлгілерін немесе арнайы ойын құралдарын белгіленген нысанаға қарай домалату. Балалардың кезекпен әрекет етуіне жағдай жасау. Балалардың дербес әрекеті: Кеглилерді доппен дәлдеп құлату. Қашықтықты біртіндеп өзгертіп, неше кегли құлағанын бірге санау.	аудару. Көліктерді түсі мен көлеміне қарай салыстыру. Белгілі бір уақыт ішінде өткен бірнеше көлікті санау. Қимылды ойын: «Жалау шаны әкел». Алаңның әр жеріне түрлі түсті жалаушалар қойылады. Тәрбиеші атаған түстегі жалаушаны тауып, белгіленген жерге жеткізу. Балаларды түсті дұрыс ажыратып, белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Балалардың дербес әрекеті: Жалау	Желдің қатты немесе баяу соғуын салыстыру. Алақанды алға созып, желді сезініп көру. Жел күшейген кезде ағаш жапырақтарын ың көбірек қозғалатынын байқату. Қимылды ойын: «Жел мен ағаш». Балалар ағаш болып тұрады. «Жел баяу соқты» дегенде денесін ақырын тербетеді, «жел күшейді» дегенде көбірек тербеледі, «жел тоқтады» дегенде қимылсыз тұрады.	сарғайып, жерге түсе бастағанын байқау. Жасыл және сары жапырақтарды салыстырып, күзгі өзгерістер туралы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Алға артқа». Тәрбиеші «алға», «артқа», «оңға», «солға», «тоқта» деген белгілер береді. Балалар команданы тыңдап, дұрыс орындауға тырысады. Балалардың дербес әрекеті: Өткеншекте кезекпен тербелу, өз кезегін күту және қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ауа райы желді болса, ағаштардың қозғалысын өткеншектен бақылау.
--	---	--	--	--	--

	тәрбиешінің көмегімен гүлдерге аз мөлшерде су құю.	Еңбекке баулу: Құстарға арналған арнайы жерге аз мөлшерде жем салу. Жем шашқан орынды таза ұстау.	шалардан шеңбер, үшбұрыш, ұзын және қысқа жол сияқты қарапайым пішіндер құрастыру. Жалаушалармен жүру, жүгіру және қолды жоғары-төмен көтеру қимылдарын орындау. Еңбекке баулу: Серуен соңында жалаушаларды және ойын құралдарын жинап, өз орындарына орналастыру.	Балалардың дербес әрекеті: Асфальтқа бормен күн, бұлт, жаңбыр тамшысы, шеңбер, шаршы, үшбұрыш және әртүрлі сызықтар салу. Салған суреттері туралы әңгімелеу. Еңбекке баулу: Борларды түстеріне қарай жинап, қорабына салу. Сурет салған орынды және пайдаланылған құралдарды ретке келтіру.	Еңбекке баулу: Әткеншек маңындағы түскен жапырақтар мен қолданылған ойыншықтарды жинау.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі	Тәрбиеші көмегімен	Топта қиетін аяқ киімін киюге талпындыру.

	«Адал азамат» «Заң мен тәртіп»	«Адал азамат» «Заң мен тәртіп»	бойынша табуға үйрету «Адал азамат» «Заң мен тәртіп»	сыртқы аяқ киімін шешу «Адал азамат» «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу	«Адал азамат» «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің отбасым» Storytelling: «Отбасылық сурет сөйлейді» Балалар отбасы бейнеленген фотосуреттер мен сюжетті суреттерді қарайды. Отбасы мүшелерін атап, олардың не істеп жатқанын сипаттайды. «Сенің отбасыңда	«Біздің отбасылық дәстүрлер» Мәдени зерттеу: «Біздің үйде қалай?» Балалар туған күн, қонақ күту, бірге дастарқан басына жиналу, мерекеге дайындалу бейнеленген суреттерді зерттейді. Өз	«Отбасындағы еңбек» Зерттеу-кейс: «Кім не істейді?» Үй жинау, тамақ әзірлеу, гүл суару, кітап оқу, киім жинау әрекеттері бейнеленген суреттер ұсынылады.	«Отбасылық мерекеге дайындық» STEAM-жоба: «Мерекелік дастарқан» Балаларға «Отбасымызға қонақтар келеді» деген жағдай ұсынылады. Қанша орын	«Отбасылық театр» Театрландырылған әңгімелеу: «Қонақ келді» Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балалар үй иесі, қонақ, ата, әже, бала рөлдерін тандап, «Отбасымызға қонақ келді» шағын оқиғасын

	кімдер бар?», «Кіммен бірге ойнағанды ұнатасың?» сұрақтары арқылы шағын әңгіме құрастырады. Тіл дамыту: ана, әке, ата, әже, аға, әпке, іні, сіңлі, отбасы, қамқорлық сөздерін қолдану. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып, «Менің әжем мейірімді», «Мен әкеммен серуендеймін» сияқты сөйлемдер құрау. Диалогке қатысуға ынталандыру. Көркем әдебиет: отбасы туралы шағын әңгімені тыңдап, негізгі мазмұнын қайталап айту. Қысқа өлең жолдарын жатқа айтуға баулу. Математика негіздері: отбасы мүшелерінің суреттерінен жиын құру. Екі қатардағы суреттерді жұппен	отбасындағы дәстүр туралы айтып, суреттердегі ұқсастық пен айырмашылықты байқайды. Тіл дамыту: дәстүр, мереке, қонақ, дастарқан, сыйлық, құрмет сөздерін белсенді қолдану. «Біздің отбасымыз мерекеде бірге жиналады» сияқты байланысты сөйлемдер айту. Көркем әдебиет: отбасылық мереке туралы шағын әңгімені тыңдау, кейіпкерлердің әрекетін ретімен айтып беру. Математика негіздері: кесе мен тәрелкелерді жұптап орналастыру, тең немесе тең еместігін анықтау. Дөңгелек,	Балалар «Бұл жұмысты кім істей алады?», «Сен үйде қалай көмектесесің?» сұрақтарына жауап береді. Тіл дамыту: тұрмыстық заттардың қызметін түсіндіру: «Шаңсорғыш үйді тазалау үшін қажет», «Су құятын ыдыспен гүл суарамыз». Сөйлемдегі сөздерді дұрыс байланыстыру. Көркем әдебиет: еңбек туралы қысқа өлеңді тыңдау және қайталау. Математика негіздері: ұзын-қысқа, кең-тар тұрмыстық заттарды салыстыру.	керек, қандай ыдыстар қажет, оларды қайда орналастыру керектігін бірге жоспарлайды. Шағын топтар өз мерекелік дастарқанын құрастырады. Тіл дамыту: өз пікірін айту, сұраққа толық жауап беру. «Мен кесені оң жаққа қоямын», «Қонаққа тәрелке қажет» сияқты сөйлемдерді қолдану. Көркем әдебиет: қонақ жайлық туралы шағын шығарманы тыңдап, негізгі	сахналайды. Амандасу, қонақты қарсы алу, дастарқанға шақыру, көмектесу, алғыс айту әрекеттерін орындайды. Тіл дамыту: диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сұрақ қою, жауап беру, әңгімені жалғастыру. «Қош келдіңіз», «Төрге шығыңыз», «Рақмет» сөздерін жағдаятқа сай қолдану. Көркем әдебиет: таныс әңгіменің мазмұнын рөлдер арқылы қайталап айту, отбасы туралы қысқа өлең немесе санамақты жатқа айту. Қазақ тілі: анық, қалыпты қарқынмен сөйлеу. Иллюстрацияға
--	--	---	--	--	--

	салыстырып, тең немесе тең емес екенін анықтау. Үлкен-кіші, биік-аласа бейнелерді салыстыру.	төртбұрыш, цилиндр пішінді заттарды табу.	Цилиндр пішінді заттарды табу. Заттарды оң қолмен солдан оңға орналастыру.	ойын қайталау. Қазақ тілі: өтініш, алғыс, сыпайылық сөздерін қолдану: «Өтінемін», «Рақмет», «Қош келдіңіз». Қ, ғ, Ү, Ұ дыбыстарын анық айту.	сүйеніп оқиғаның ретін айту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды сөз ішінде дұрыс айту.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту Ойын «Жаңылтпаш айт» жеңіл жаңылтпашты қайталау (мыс: «Қара қарға қарқылдайды»).	Қазақ тілі Ойын «Сөзді жалғастыр» тәрбиеші бастайды: «Алма...», бала: «қызыл алма».	Математика негіздері Ойын «Қайсысы үлкен?» екі затты салыстырып айту (үлкен-кіші).	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын «Жануарды тап» суреттен жануарды көрсетіп, атын атау.	Еңбек Ойын «Таза алаң» еденнен қағаз қиындыларын жинау.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау,	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар

		ауызға салмау ережелеріне үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Жасыл жарық қызыл жарық» Мақсаты: Нұсқауды тыңдау, қозғалысты басқару және белгі бойынша тоқтау дағдыларын дамыту. Шарты: «Жасыл жарық» белгісінде балалар алға жүреді немесе жеңіл жүгіреді. «Сары жарық» кезінде қозғалысын баяулатады, «Қызыл жарық» дегенде бірден тоқтайды. Белгілердің реті ауыстырылып отырады	. «Арқан тартыс» Мақсаты: Дене күшін, тепе-теңдікті және командалық әрекетті дамыту. Шарты: Балалар екі шағын топқа бөлінеді. Белгі бойынша жұмсақ, қауіпсіз арқанды өз жағына қарай тартады. Балаларға арқанды қолынан босатып жібермеу және артқа құламайтындай арақашықтық сақтау ескертіледі.	«Ұшқыштар» Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігін, кеңістікте бағдарлауды және белгі бойынша әрекет етуді дамыту. Шарты: Балалар қолдарын екі жаққа жайып «ұшақ» болып алаңда қозғалады. Белгіленген кедергілерді айналып өтіп, «әуежайға қону» белгісінде өз орындарына келеді.	«Допты кім шапшаң жеткізеді?» Мақсаты: Допты басқару, жылдамдық және қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар допты белгіленген сызыққа дейін аяқпен домалатып немесе қолмен алып жүреді. Межеге жеткен соң допты келесі балаға береді. Ойын эстафета түрінде шағын	«Ойыншықтарды жеткіз» Мақсаты: Ептілікті, көз мөлшерін және бағыт бойынша қозғалу дағдысын дамыту. Шарты: Алаңға бірнеше ойыншық қойылады. Балалар белгі бойынша бір ойыншықтан алып, оны белгіленген шеңберге немесе себетке жеткізеді. Жолда конустарды айналып өтуге болады.

			«Жоғары ұш», «төмен ұш», «бұрыл» сияқты қарапайым нұсқаулар беріледі.	топпен жүргізіледі.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбе кке баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңб екке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	дағды екенін балалармен талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: қағазды ортасынан бүктеп, қарапайым «Отбасылық альбом» жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: жақын туыстарын, олардың есімдерін білу; үлкендерді құрметтеу, кішілерге қамқорлық жасау; өз отбасына деген мақтаныш сезімін қалыптастыру. Сурет салу: «Менің отбасым» тақырыбында адам бейнелерінің көлемдік арақатынасын сақтап сурет салу. Мүсіндеу: «Отбасылық дастарқан» композициясына арналған тағамдар мүсіндеу. Жапсыру: қысқа және ұзын жолақтарды қиып, отбасылық	Құрастыру: табиғи және қалдық материалдардан мерекелік дастарқанның шағын үлгісін жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: отбасылық мерекелер мен салт-дәстүрлерді бағалау, қонақжайлық пен үлкенді құрметтеу туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу: «Отбасылық мереке» сюжеттік суреті. Мүсіндеу: дастарқанға арналған ұлттық және күнделікті тағамдарды көлемді түрде мүсіндеу. Жапсыру: ұзын-қысқа жолақтарды	Құрастыру: қорап, қаппақ, қыстырғыш сияқты қалдық материалдардан тұрмыстық заттың қарапайым моделін жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: отбасының ересек мүшелерінің еңбегін құрметтеу, өзіне лайық көмек көрсетуге тәрбиелеу. Сурет салу: тұрмыстық затты геометриялық пішіндерге сүйеніп бейнелеу. Мүсіндеу: ыдыс немесе	Математика негіздері: қонақтар мен ыдыстарды жұптап, тең немесе тең емес екенін анықтау. Үлкен-кіші, кең-тар ыдыстарды салыстыру. Заттарды солдан оңға қарай орналастыру. Құрастыру: лего немесе қораптардан үстел мен орындықтар құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: қонақжайлық, үлкендерді сыйлау,	Математика негіздері: оқиға суреттерін «алдымен кейін» ретімен орналастыру. «Кеше бүгін ертең» және таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын бекіту. Құрастыру: театрға арналған шағын үй немесе дастарқан декорациясын жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: отбасындағы сүйікті адамдары туралы айту, жақындарын құрметтеу, отбасылық мерекелер мен дәстүрлерді бағалау.

	суретке сәндік жақтау жасау	қиып, дастарқанға сәндік өрнек жасау.	тағамнан шағын композиция жасау. Жапсыру: «Зат және оның қызметі» тақырыбында сәйкестендіру композициясы.	кішілерге көмектесу, отбасы дәстүрлерін бағалау. Сурет салу: «Мерекелік дастарқан» композициясы Мүсіндеу: дастарқанға арналған тағамдар мүсіндеу. Жапсыру: түзу жолақтарды және дөңгелек-сопақ пішіндерді қиып, мерекелік дастарқанды безендіру.	Сурет салу: «Біздің отбасылық мерекеміз». Мүсіндеу: мерекелік дастарқанға арналған бірнеше заттан қарапайым көлемді композиция жасау. Жапсыру: қайшыны қауіпсіз қолданып, дайын және өздері қиған пішіндерден «Бақытты отбасы» композициясын жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Күні бойы болған жағымды сәттерді бірге еске түсіріңіз. Баланың тек қиындықтарын емес, жақсы эмоцияларын да	Үйге келген соң баланың өздігінен киімін шешіп, жинауына уақыт беріңіз. Тек қажет кезде көмектесіп,	«Бүгін кіммен ойнадың?», «Досыңа көмектестің бе?» деген сұрақтар	Баланың жақсы қылығын нақты атап мақтаңыз. «Бүгін	Ертең тағы келеміз, сені жаңа ойындар күтіп тұр» деп баланың келесі күнге жағымды

	бөлісуіне мүмкіндік беріңіз.	дербестігін қолдаңыз.	қойыңыз. Достық, бөлісу, кезек күту туралы қысқаша әңгімелесіңіз.	ойыншықтары нды жинағаның маған ұнады» сияқты нақты сөздер баланың дұрыс әрекетті түсінуіне көмектеседі.	көзқарасын қалыптастырыңыз
--	------------------------------	-----------------------	--	--	----------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: ересек «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 14.09.2026 ж. - 18.09.2026 ж.
Педагогтің аты-жөні: Ахметова Г.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2026	Сейсенбі 15.09.2026	Сәрсенбі 16.09.2026	Бейсенбі 17.09.2026	Жұма 18.09.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» «Кеңес» күйін тыңдау. Қазақтың күй өнерімен таныстыру, ұлттық мәдениетке	«Сиқырлы есік» топқа кірер алдында бала бір жақсы сөз немесе тілек айтып кіреді. Әдепті сөйлеуге және	«Бес саусақ амандасуы» әр саусаққа бір жақсы сөз сәйкестендіріп, тәрбиешімен	«Мен бүгін...» бала «Мен бүгін қуаныштымын» , «Мен бүгін	«Күн шуағы» әр бала күннің бір сәулесіне өз есімін	. «Досыңа күлкі сыйла» балалар бір-біріне күлімсіреп амандасады.

құрмет сезімін қалыптастыру.	жағымды қарым-қатынасқа баулу.	көңілді амандасу. Сөздік қорын дамыту.	көңілдімін» деген сөйлемді жалғастырады. Өз сезімін сөзбен жеткізуге үйрету.	немесе көңіл күй белгісін орналастырады. Әр баланың топ үшін маңызды екенін сезіндіру.	Достық пен мейірімділікке тәрбиелеу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баламен бірге қысқа амандасу әнін немесе көңілді сөз тіркесін қолдануға болады. Бұл балабақшаға келуді жағымды әдетке айналдыруға көмектеседі.	«Бүгін сені қызықты ойындар мен достарың күтіп тұр» деп баланы жағымды әрекетке бағыттаңыз. Балабақша туралы қорқынышты немесе жағымсыз сөздерді қолданбаған дұрыс.	Баланы тәрбиешіге сенімді түрде тапсырып, өзіңіз де жылы амандасыңыз. Ересектер арасындағы жағымды қарым-қатынас балаға қауіпсіз орта қалыптастырады.	Баланың көңіл күйін қысқаша сұрап, сезімін атауға көмектесіңіз: «Көңілдісің бе?», «Аздап қобалжып тұрсың ба?» Сезімін жоққа шығармай, жылы сөзбен қолдау көрсетіңіз.	«Сенің қолыңнан келеді», «Бүгін өзің көп нәрсе жасай аласың» деп баланың дербестігін қолдаңыз. Жағымды сөзді іс-әрекетпен байланыстырып айтқан дұрыс.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өсімдікке не керек?» Балалар гүлді бақылап, оған су, жарық және күтім қажет екенін анықтайды. Гүлге су құйып, жапырағын сүртеді. Таза Қазақстан	«Магнит тарта ма?» Тәрбиеші магнитті әртүрлі заттарға жақындатады. Балалар қай заттың магнитке тартылатынын	«Рұқсатпен аламыз» Балалар жұптасып, бір-бірінің ойыншығын сұрап алуды ойнайды. «Бола	«Жақсы сөз жақсы көңіл» Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Тәрбиеші мазақтау мен дөрекі сөздің	«Дәрігер қабылдайды» Балалар рөлдерге бөлініп, дәрігер, науқас болып ойнайды. Дәрігердің адам денсаулығын

«Өнегелі 15 минут»		бақылайды. STEM	ма?», «Рақмет» сөздерін қолданады. Құқықтық сауаттылық	адамның көңіліне тиетінін түсіндіреді. Буллингтің алдын алу	сақтауға көмектесетінін түсінеді. Еңбек және кәсіпке баулу
Ертеңгілік жаттығу	«Құстар ұшты» қолды екі жаққа жайып, шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. 20 секунд. «Биік ағаш» қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұрып созылу. 5–6 рет. «Жаңбырдан қашамыз» белгі бойынша қысқа уақыт жеңіл жүгіру, кейін баяу жүру. 2–3 рет. «Кемпірқосақ» қолды жоғары көтеріп, денені оңға және солға еңкейту. 5 реттен. Соңында тынысты қалпына келтіру. Салауатты өмір салты	«Күнге қараймыз» қол белде, басты жоғары көтеріп, қайта тура қарау. 5 рет. «Бұлттар жүзіп келеді» қолды екі жаққа жайып, иық буынында баяу айналдыру. 6 рет. «Жаңбыр жауды» алақанды шапалақтап, тізені кезекпен көтеру. 20 секунд. «Тамшылар секіреді» екі аяқпен орнында жеңіл секіру. 8 рет. Соңында қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.	«Қораз» кеудені тік ұстап, тізені кезекпен жоғары көтеріп жүру, қолды еркін сермеу. 20 секунд. «Қояндар» екі аяқпен алға қарай жеңіл секіру. 6–8 рет. «Тырна» қолды екі жаққа жайып, бір аяқта тепе-теңдік сақтау. Әр аяқта 3–4 секунд. «Көбелек» қолды қанат сияқты қозғап, аяқ ұшымен жеңіл жүру. 20 секунд.	«Қолдар жоғары төмен» қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. 6 рет. «Жер қопсытамыз» қол алда, жартылай отырып-тұру. 6 рет. «Күн мен ай» қол белде, денені оңға және солға бұру. 5–6 рет. «Алға секіру» екі аяқпен бір орында немесе аздап алға секіру. 6–8 рет. Соңында	«Жел соқты» қолды жанға жайып, денені оңға-солға тербету. 6 рет. «Аюлар келеді» ауыр қадаммен, денені сәл алға еңкейтіп жүру. 20 секунд. «Құмырсқалар» жартылай еңкейіп, қысқа қадамдармен жүру. 15 секунд. «Шалқанды тартамыз» қолды алға созып, кеудеге қарай тарту, денені сәл артқа шалқайту. 6 рет. Соңында қолды жоғары көтеріп созылу. Салауатты өмір салты

		Салауатты өмір салты	Соңында қалыпты жүріс. Салауатты өмір салты	шеңбер бойымен баяу жүру. Салауатты өмір салты	
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. ЭКОЛОГИЯЛЫҚ	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті,

		алу, жауапкершілік.	құрметтеуге бау лу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	мәдениет, буллингтің алдын алу.	буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды екі жаққа созу, бір аяқта қысқа уақыт тепе-теңдік сақтау, тізені бүгіп- түзету, денені тік ұстау. Негізгі қимылдар: Еденге қойылған кең тақтай бойымен бір-бірден жүру; соңында жерге жай түсу. 2–3 рет қайталау. Ырғақтық жаттығу: «Қолды жай, көз алда, көпірменен жай қадам» ырғағы. Қимылды ойын: «Көпірден аман өт»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға- жанға созу, денені бұру, орнында жүру, тізені жоғары көтеру, қол сермеу. Негізгі қимылдар: Жүру кезінде оңға-солға бұрылу; жеңіл жүгіруде бағыт өзгерту; белгіге қарай қарқынды баяулату. Ырғақтық жаттығу: «Оңға бұрыл, солға бұрыл,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты екі қолмен ұстау, жоғары-төмен көтеру, алға созу, допты дене айналасында беру, отырып- тұру. Негізгі қимылдар: Допты төменнен екі қолмен жұбына лақтыру; кеуде тұсында екі қолмен қағып алуға әрекет ету; допты	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша

		тақтайдан шықпай белгіге жету.	белгіге жет» сөздеріне сәйкес қозғалу. Қимылды ойын: «Бағытты тап» көрсетілген белгіге қарай қозғалыс бағытын өзгерту.	жермен домалатып алмастыру. Ырғақтық жаттығу: «Лақтыр қара қағып ал» ырғағымен әрекеттерді кезектестіру. Қимылды ойын: «Ұшқан допты ұста» жұппен төменнен жұмсақ лақтыру және қағып алу. Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету.	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті

	Қауіпсіздік мәдениеті	дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты			
Серуен	Бақылау, зерттеу: Жаңбырдан кейінгі алаңды бақылау. Жердің, тастардың және жолдың дымқыл болатынын байқау. Қауіпсіз әртүрлі пішінді және көлемді тастарды сырттай қарап, тегіс, бұдыр, үлкен, кіші екенін салыстыру. Құрғақ және суланған тастың түсіндегі айырмашылықты байқату. Шалшыққа аяқпен кірмеу және белгісіз заттарды ұстамау ережесін бекіту. Қимылды ойын: «Дәл тигіз». Балалар допты немесе жұмсақ қапшықтарды белгіленген шеңберге, себетке немесе	Бақылау, зерттеу: Қыркүйектегі шөптің өзгерісін бақылау. Жасыл және сарғая бастаған шөптерді салыстыру. Шөптің биіктігін көзбен салыстырып, ұзын және қысқа сабақтарды анықтау. Салқын күндердің көбеюіне байланысты өсімдіктерде күзгі өзгерістер байқалатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Қара жорға». Балалар тәрбиешінің көрсетуімен қол, иық және аяқ қимылдарын қайталайды. Қимылдарды	Бақылау, зерттеу: Қыркүйектегі күн мен бұлтты бақылау. Күн ашық кезде айналаның жарық болатынын, бұлт күнді жапқанда жарықтың азаятынын байқау. Ауа райының жылы немесе салқын екенін сезіну. Алаңдағы орындықтардың күн түскен және көлеңкеде тұрған бөліктерін сырттай салыстыру. Қимылды ойын: «Кім	Бақылау, зерттеу: Ағаш қабығын және жаңбырдан кейінгі өзгерістерді бақылау. Құрғақ ағаш қабығы мен дымқыл қабықтың сыртқы түсін салыстыру. Қолмен сипап, тегіс, бұдыр, қатты екенін сипаттау. Бірнеше ағаштың қабығын сыртқы көрінісі бойынша салыстыру. Ағаштың қабығын жұлуға	Бақылау, зерттеу: Күн ашық болған жағдайда өз көлеңкесін бақылау. Көлеңкенің пішіні мен ұзындығына назар аудару. Балалар қозғалғанда көлеңкенің де бірге қозғалатынын байқау. Бұлт күнді жапқан кезде көлеңкенің әлсізденуі немесе көрінбей қалуын бақылау. Күнге тік қарамау керектігін еске түсіру. Қимылды ойын: «Көлеңкеңді тап». Балалар алаңда жүріп өз көлеңкесін бақылайды. Тәрбиеші белгі

	нысанаға лақтырады. Лақтыру қашықтығы балалардың мүмкіндігіне сәйкес белгіленеді. Балалардың дербес әрекеті: Допты нысанаға әртүрлі арақашықтықтан лақтыру. Қанша рет дәл тигізгенін санау және өз нәтижесін салыстыру. Еңбекке баулу: Тәрбиеші алдын ала анықтаған қауіпсіз тастарды жол шетіндегі белгіленген орынға жинау. Өткір немесе белгісіз заттарға қол тигізбеу.	ырғақпен орындауға, өз орнын сақтауға жаттығады. Балалардың дербес әрекеті: Құрсаумен би қимылдарын жасау, құрсауды айналдыру, домалату, ішіне кіріп-шығу. Еңбекке баулу: Тәрбиеші көрсеткен құраған шөптер мен түскен жапырақтарды жинау. Өсіп тұрған шөп пен өсімдіктерді жұлмау керектігін бекіту.	белгіге тез жетеді?». Балалар шағын топпен белгіленген межеге дейін жүгіріп барып, қайта оралады. Жүгіру кезінде арақашықтық пен қауіпсіздік сақталады. Балалардың дербес әрекеті: Велосипедпен немесе самокатпен белгіленген жол бойымен жүру, бұрылу және қарапайым кедергілерді айналып өту. Еңбекке баулу: Орындықтардың айналасындағы түскен жапырақтарды жинау. Құрғақ ауа райында тәрбиешінің	болмайтынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Бір бала немесе тәрбиеші мысық болады, қалғандары тышқан рөлін атқарады. Белгі бойынша тышқандар «індеріне» қайтады. Бір-бірін итермей қозғалу ережесі сақталады. Балалардың дербес әрекеті: Құмнан лабиринт, жолдар мен бұрылыстар жасау. Кішкентай ойыншық көліктерді	бергенде қолын көтеру, отыру, бұрылу сияқты қимылдар жасап, көлеңкесінің өзгеруін байқайды. Балалардың дербес әрекеті: Қуыршақтарға арналған үй құрастыру, ішіне үстел, орындық, төсек сияқты қарапайым жиһаздарды орналастыру. Балалардың бірлесіп ойнауына жағдай жасау. Еңбекке баулу: Қуыршақтардың киімдерін қағып, бүктеп, ойын құралдарын ретке келтіру.
--	---	--	--	--	--

			көмегімен орындықтарды сүртіп, айналасын реттеу.	лабиринт бойымен жүргізу. Дымқыл құмның пішінді жақсы сақтайтынын байқау. Еңбекке баулу: Алаңдағы түскен жапырақтар мен қауіпсіз қағаз қалдықтарын қолғап немесе арнайы құрал арқылы жинау.	
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету «Адал азамат» «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету «Адал азамат» «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету «Адал азамат» «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу «Адал азамат» «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат» «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Мәдени-гигиеналық дағдылар.	Қолды сабындап жуудың

	Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Салауатты өмір салты	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Достық деген не?» Пікірталас-зерттеу: «Жақсы дос қандай?» Балаларға достық қарым-қатынас бейнеленген сюжетті суреттер ұсынылады: көмектесу, бөлісу, жұбату, бірге ойнау, ренжіту. Әр суретті қарап, «Бұл жақсы әрекет пе?», «Досыңа қалай көмектесуге болады?» сұрақтарына жауап береді. Балалар өз достары туралы шағын әңгіме құрайды. Тіл дамыту: дос, достық, көмектесу, бөлісу, кешірім сұрау, қамқорлық сөздерін қолдану. Үнді және	«Достық көпірі» STEM-инженерлік сынақ Екі ойыншық «өзеннің» екі жағында орналасады. Балаларға оларды кездестіру үшін көпір салу ұсынылады. Алдымен «Көпір қандай болуы керек?», «Қай бөлшек тірекке жарайды?», «Қай көпір берік болады?» деген сұрақтар талқыланады. Балалар шағын топтарда көпір	«Досымды сөзінен танымын» Фонематикалы қ зертхана: «Дыбысты тыңда, сөзді тап» Балалар сөздерді мұқият тыңдап, бастапқы немесе сөз ішінде естілген дыбысты анықтайды. «Қай сөзде ызың дыбыс бар?», «Қай сөз қ дыбысынан басталады?» сияқты	«Досыма қиын кезде көмектесемін» Проблемалық кейс: «Қандай шешім дұрыс?» Балаларға бірнеше жағдаят ұсынылады: досы ойынға қосыла алмай тұр; оның құрылысы бұзылып қалды; екі бала бір ойыншықты қалайды; досы ренжіп отыр. Балалар	«Достар қаласы» STEAM-топтық жоба Балалар «Достар қаласында не болуы керек?» деген сұрақты талқылайды. Шағын топтар үй, саябақ, көпір, ойын алаңы, демалыс орны сияқты қаланың әр бөлігін жоспарлайды. Әр топ өз бөлігін құрастырып, кейін барлығын бір ортақ қалаға біріктіреді. Соңында балалар өз жобасын таныстырады. Тіл дамыту: өз жұмысын жүйелі

	ызың дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. «Менің досым мейірімді», «Мен досыма көмектесемін» сияқты сөйлемдерді байланыстырып айту. Диалогке қатысуға баулу. Көркем әдебиет: достық туралы шағын әңгімені тыңдау, негізгі мазмұнын қайталап айту. Кейіпкерлердің әрекетіне өз пікірін білдіру. Математика негіздері: балаларды немесе ойыншықтарды жұппен орналастыру. Жұпталмай қалған зат арқылы екі топтың тең немесе тең емес екенін анықтау. Ұзын-қысқа, кең-тар заттарды салыстыру. Құрастыру: екі бала бірлесіп құрылыс материалдарынан	жасап, ойыншықты үстінен өткізіп тексереді. Тіл дамыту: берік, тірек, ұзын, қысқа, кең, тар сөздерін қолдану. «Бұл көпір берік, өйткені...», «Біздің көпір кең» сияқты сөйлемдер құрау. Көркем әдебиет: бір-біріне көмектескен достар туралы шағын әңгімені тыңдау, оқиғаның негізгі ойын айтып беру. Қазақ тілі: «Көпір ұзын», «Досым көпірден өтті», «Мен досыма көмектестім» сөйлемдерін қолдану. Ө, қ, ү дыбыстарын анық айту. Математика негіздері: екі көпірдің ұзындығы мен енін салыстыру. Дөңгелек,	дидактикалық ойындар орындалады. Бір-бірінің айтқан сөзін тыңдап, дұрыс жауапты таңдайды. Тіл дамыту: дауысты, дауыссыз, үнді және ызың дыбыстарды дұрыс айтуды бекіту. Фонематикалық естуді дамыту. Дыбыс пен сөзді ажырату дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет: қысқа санамақтар мен ырғақты өлеңдерді тыңдап, жатқа қайталау. Сөздердің дыбысталуына назар аудару.	жағдайды талқылап, бірнеше шешім ұсынады. Соңында ең қолайлы әрекетті рөлмен көрсетеді. Тіл дамыту: мәселені толық сөйлеммен сипаттау. «Мен оған көмектесер едім», «Біз кезекпен ойнай аламыз», «Оны жұбатуға болады» сөйлемдерін қолдану. Көркем әдебиет: достық туралы шығарманың иллюстрацияларын қарап,	сипаттау, сұрақ қою және жауап беру. «Біздің қалада...», «Біз бұл жерге саябақ орналастырдық, себебі...» сияқты байланысты сөйлемдерді қолдану. Көркем әдебиет: достық туралы таныс өлең немесе санамақты жатқа айту. Достар туралы шағын мәтіннің мазмұнын еске түсіру. Құрастыру: лево, қағаз, қорап, қақпақ, жіп және басқа табиғи, қалдық материалдарды біріктіріп «Достар қаласын» жасау.
--	---	---	---	--	---

	«Достық үйін» құрастырады.	үшбұрыш, төртбұрыш және цилиндр пішіндерін танып қолдану. Оңға-солға, алға-артқа қозғалу.	Қазақ тілі: ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айту. Сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алып, қалыпты қарқынмен сөйлеуге жаттықтыру.	оқиғаны ретімен қайталап айту. Кейіпкердің әрекетіне баға беру.	
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту Ойын «Ойыншық сөйлейді» ойыншық арқылы диалог құру.	Қазақ тілі Ойын «Дыбысты тыңда» «Қ, Ғ, Ө» дыбыстарын қайталау.	Математика негіздері Ойын «Көп пе, аз ба?» үстел үстіндегі заттарды салыстыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын «Жыл мезгілдері» суреттен қай мезгіл екенін айту.	Еңбек Ойын «Досты көмектес» киім қуыршағын шешіп, кигізуге көмектесу.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға,	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

			дербестікке дағдыландыру	пайдалануға үйретуді жалғастыру.	
Серуен	«Кім дәл тигізеді?» Мақсаты: Нысанаға дәл лақтыру, қол қимылы мен көз мөлшерін жетілдіру. Шарты: Балалар белгілі қашықтықтан жұмсақ допты шеңберге, қорапқа немесе қақпаға лақтырады. Әр балаға бірнеше мүмкіндік беріледі. Соңында қанша рет дәл тигізгенін санауға болады.	«Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті, зейінді және бір-бірімен келісіп әрекет етуді дамыту. Шарты: Жерге ұзын сызық немесе жалпақ тақтайша «көпір» ретінде қойылады. Балалар кезекпен көпірден тепе-теңдігін сақтап өтеді. Кейін қолына жеңіл зат ұстап өту немесе жол соңындағы жалаушаны алып қайту ұсынылады.	«Секіргіш жол» Мақсаты: Секіру дағдысын, аяқ күшін және қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Алаңға әртүрлі арақашықтықта шеңберлер немесе белгілер қойылады. Балалар екі аяқпен шеңберден шеңберге секіреді, кейін бір аяқпен қысқа қашықтыққа секіруге талпынады. Қимылдар ретімен орындалады.	«Құрсауды жеткіз» Мақсаты: Ептiлiктi, жылдамдықты және қозғалыс үйлесiмдiлiгiн жетiлдiру. Шарты: Балалар құрсауды домалатып, белгіленген межеге дейін жеткізеді. Жолда кедергілерді айналып өтуге немесе белгіленген сызық бойымен жүргізуге болады. Межеге жеткен соң құрсауды	«Күзетші және қазына» Мақсаты: Шапшаңдықты, кеңістікте бағдарлауды және ережені сақтауды дамыту. Шарты: Алаң ортасына бірнеше «қазына» қойылады, бір бала күзетші болады. Қалған балалар белгі бойынша қазынаға жақындап, бір заттан алуға тырысады. Күзетші қолмен жеңіл тигізген бала бастапқы орнына қайтады. Ойын барысында итеруге және тартуға болмайды.

				келесі балаға береді.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Қоршаған әлеммен таныстыру: өз ойын ашық білдіру, досының пікірін тыңдау, бір-бірін құрметтеу, көмек	Құрастыру: пласти наларды тігінен, кірпіштерді көлденең орналастырып,	Математика негіздері: дыбы с немесе сурет карточкаларын белгісіне қарай	Математика негіздері: заттардың өзіне қатысты орналасуын	Математика негіздері: дөңгелек , үшбұрыш, төртбұрыш, цилиндрді құрылыс

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	көрсету және өз іс-әрекетін дұрыс бағалау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу: «Мен және менің досым» тақырыбында екі адамның бейнесін орналастырып сурет салу. Мүсіндеу: «Досыма сыйлық» тақырыбында көлемді қарапайым композиция жасау. Жапсыру: жолақтарды қиып, дайын пішіндермен «Достық гүлі» композициясын жасау.	берік көпір жасау. Дайын құрылысты тексеріп, қажет болса өзгерту. Қоршаған әлеммен таныстыру: топта бірлесіп әрекет ету, ортақ шешім қабылдау, өз ұсынысын айту және жолдасының пікірін құрметтеу. Сурет салу: көпірдің қарапайым жобасын, өзен мен жағалауды бейнелеу. Мүсіндеу: өзен жағасындағы ағаш, тас, гүл тәрізді көлемді нысандар жасау. Жапсыру: ұзын және қысқа жолақтарды қиып, «Достық көпірі» композициясын құрастыру.	жиындарға бөлу. Екі жиынды жұптап салыстырып, тең немесе тең емес екенін анықтау. Құрастыру: қағазды бүктеп, дыбыстық карточкаларға арналған шағын қалта немесе қорап жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: жолдасын мұқият тыңдау, кезекпен сөйлеу, басқа баланың жауабын құрметтеу. Сурет салу: естіген сөзге сәйкес шағын сурет салу. Мүсіндеу: берілген дыбыстан басталатын	анықтау: алдында, артында, оң жағында, сол жағында. Берілген бағыт бойынша затты орналастыру Құрастыру: проблемалық жағдаяттағы балаларға арналған ортақ ойын алаңын немесе демалыс орнын жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: келісімге келу, өз ойын мәдени түрде айту, өзгенің жеке басын құрметтеу, ренжіген досына қамқорлық таныту.	барысында пайдалану. Нысандардың ұзындығы мен енін салыстыру. Алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен бағыттарын бекіту. Екі топтағы нысандарды жұптап, тең немесе тең еместігін анықтау. Математика негіздері: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, цилиндрді құрылыс барысында пайдалану. Нысандардың ұзындығы мен енін салыстыру. Алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен бағыттарын бекіту. Екі топтағы нысандарды жұптап, тең немесе тең еместігін анықтау.
---	---	---	---	--	--

			таныс заттың қарапайым көлемді бейнесін жасау. Жапсыру: бірдей дыбыстан басталатын суреттерді таңдап, шағын топтық коллаж құрастыру.	Сурет салу: «Досыма көмектесемін» тақырыбындағы сюжеттік сурет. Мүсіндеу: жұппен бір ортақ композиция жасау, жұмыс бөліктерін келісіп орындау. Жапсыру: қайшыны қауіпсіз пайдаланып, «Достық ағашы» ортақ композициясын жасау.	
Балалардың үйге қайтуы	Үйге қайтар жолда шағын өлең, санамақ немесе сөз ойынын ойнаңыз. Бұл баланың көңіл күйін көтеріп, сөйлеу белсенділігін қолдайды.	«Бүгін қандай жаңа нәрсе үйрендің?» деп сөйлесуді бастаңыз. Егер бала бірден жауап бермесе, өзіңіз нақты мысал келтіріп, ойын жалғастыруына көмектесіңіз.	Күннің соңын тыныш әрі жағымды өткізуге тырысыңыз. Белсенді ойыннан кейін кітап оқу, әңгімелесу немесе бірге	Кемінде 10–15 минут баламен бірге кітап оқуға немесе жай әңгімелесуге уақыт бөліңіз. Телефон мен теледидарды бір сәтке	Баланың еңбегін бағалап, мақтау сөз айтыңыз. Материалдық сыйлықтан гөрі жылы сөз, құшақтау және бірге өткізілген уақыт тиімдірек.

			тыныш ойын ойнау пайдалы.	шетке қойған дұрыс.	
--	--	--	------------------------------	------------------------	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 21.09.2026 ж. - 25.09.2026 ж.

Педагогтің аты-жөні: Тусупханова Н.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2026	Сейсенбі 22.09.2026	Сәрсенбі 23.09.2026	Бейсенбі 24.09.2026	Жұма 25.09.2026
Балаларды қабылдау Күй күмбірі»: «Айжан қыз» күйін тыңдау балалардың күйді эмоционалды қабылдауын, ұлттық музыкаға қызығушылығын қалыптастыру.	«Қимылды амандасу» бала секіру, айналу, қол бұлғау немесе шапалақтау арқылы амандасу тәсілін таңдайды. Таңғы сергектікті арттыру.	«Жақсы тілек қобдишасы» бала қобдишадан бір жақсы тілек алып, оны досына немесе өзіне арнайды. Жағымды эмоция калыптастыру.	«Көңіл күй термометрі» ба лалар өз көңіл күйін «өте көңілді», «жақсы», «тыныш» белгілерінің бірімен көрсетеді. Эмоционалдық жағдайын бақылау.	«Достық қолы» балала р алақан суретіне өз есімін орналастырып, достық туралы бір жақсы сөз айтады.	«Сикырлы сөз» әр бала топқа кіргенде бір сыпайы сөз айтады: «Сәлеметсіз бе?», «Рақмет», «Өтінемін», «Қайырлы таң». Әдептілік дағдыларын бекіту.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Бала топқа кірген кезде «Тәрбиешің мен достарың сені күтіп тұр» деп сенімділік беріңіз. Өздігінен амандасып, киімін реттеуге мүмкіндік беріңіз.	Қоштасу кезінде сенімді болыңыз және шешіміңізді өзгертпеңіз. Бала сіздің көңіл күйіңізден жағдайдың қауіпсіз екенін сезінеді.	Қысқа құшақтасып қоштасу әдетін сақтаңыз. Бірдей қоштасу рәсімі баланың күн тәртібін жақсы түсінуіне көмектеседі	«Бүгін жаңа бір нәрсе үйреніп көресің» деп қызығушылығын оятыңыз. Нәтижеге емес, үйренуге және тырысуға мән беріңіз.	«Бүгін не істегің келеді?» деп баланың ойын сұраңыз. Таңдау жасауға мүмкіндік беру оның дербестігін және жауапкершілігін арттырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	«Қайсысы тез домалайды?» Балалар доп, цилиндр, текше сияқты заттарды еңіс жолға қойып көреді. Қай зат тез немесе баяу қозғалатынын бақылайды. STEM	«Кезек пен тәртіп» Балалар ойын барысында кезекпен әрекет етеді. Тәрбиеші кезекті бұзбай, ережені сақтауға үйретеді. Заң мен тәртіп	«Бейтаныс адамға не дейміз?» Тәрбиеші қарапайым жағдаят ұсынады. Балалар бейтаныс адаммен кетпеу, жеке мәліметті айтпау және үлкенге хабарлау керектігін үйренеді. Қауіпсіздік мәдениеті	«Қалдыққа жаңа өмір» Балалар бос қорап, қағаз орамасы сияқты қауіпсіз қалдықтардан қарапайым құрылым жасайды. Таза Қазақстан / Шығармашылық	«Су қайда тез өтеді?» Тәрбиеші суды құм, мата, пластик бетіне аздап құяды. Балалар судың қай материалдан тез өтетінін немесе сіңетінін бақылайды. STEM
Ертеңгілік жаттығу	«Күн шықты» қолды жанынан жоғары	«Гүл ашылды» төмен	Жылан созылады» кіле	«Күнге қараймыз» де	«Күн шықты» қолды

	көтеріп, аяқ ұшына тұрып созылу. 6 рет. «Бұлттар қозғалды» қол иықта, шынтақты алға және артқа айналдыру. 5 реттен. «Құстар ұшты» қолды жайып, жеңіл жүріс пен жүгіруді алмастыру. 20–25 секунд. «Балапандар» қолды қанат сияқты қозғап, жартылай отырып-тұру. 5–6 рет. Соңында баяу жүру. Салауатты өмір салты	отырған қалыптан біртіндеп тұрып, қолды екі жаққа және жоғары ашу. 5 рет. «Жапырақтар сыбдырлайды» қолды жоғары көтеріп, білезік пен саусақтарды жеңіл тербету. 6 рет. «Жаңбыр тамшылары» аяқ ұшымен жеңіл қадам жасап, саусақтармен майда қимыл орындау. 20 секунд. «Кемпірқосақ» қол жоғарыда, денені оңға және солға еңкейту. 5 реттен. Соңында терең тыныс алу. Салауатты өмір салты	м үстінде етпеттеп жатып, қолды алға созу, кейін босату. 5 рет. «Қораз» кеудені тік ұстап, иықты артқа жіберіп, қолды сермеу. 6 рет. «Құстар ұшты» қолды екі жаққа жайып, шеңбер бойымен жеңіл қозғалу. 20 секунд. «Қояндар секіреді» екі аяқпен алға қарай қысқа секірулер орындау. 6–8 рет. Соңында жай жүріс. Салауатты өмір салты	нені тік ұстап, қолды жоғары созу, төмен түсіру. 5–6 рет. «Желкен» қол екі жақта, денені алға еңкейтіп, қайта тұру. 6 рет. «Балықтар» қолды кезекпен алға сермеп, жүзу қимылдарын жасау. 6 рет. «Аю жүрісі» ауыр қадаммен шеңбер бойымен жүру. 20 секунд. Соңында тынысты қалпына келтіру. Салауатты өмір салты	жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұрып созылу. 6 рет. «Жаңбыр жауды» қолды жоғарыдан төмен түсіріп, саусақпен «тамшы» қимылын жасау. 6 рет. «Көбелек ұшты» қолды жайып, аяқ ұшымен еркін қозғалу. 20 секунд. «Тырна» бір аяқта тұрып тепе-теңдік сақтау, аяқтарды кезектестіру. 2–3 реттен. Соңында жай жүріп, қолды жоғары-төмен қозғалтып тыныс алу. Салауатты өмір салты
--	---	--	---	---	--

Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі

	Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды екі жаққа созу, өкшеден аяқ ұшына ауысу, тізені бүгу, денені түзу ұстау. Негізгі қимылдар: Педагог бақылауымен гимнастикалық скамейка бойымен жай жүру; соңына жетіп қауіпсіз түсу. Қажет балаға қолдау көрсету. Ырғақтық жаттығу: «Жай қадам, қол жанында, көз алда» ырғағымен тепе-теңдік сақтау. Қимылды ойын: «Биік жолдан өт» скамейкадан асықпай өту.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды сермеу, орнында жеңіл жүгіру, тізені көтеру, денені бұру, тыныс алу. Негізгі қимылдар: Шашырап жеңіл жүгіру; педагог белгі бергенде өз белгісіне тоқтау; кейін қайта жүгіру. Ырғақтық жаттығу: «Жүгір еркін, белгіде тоқта» ырғағы. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» шашырап жүгіріп, белгіде үйшігіне оралу.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты алға созу, төмен түсіру, оңға-солға бұрылу, аяқ арасынан өткізу, жеңіл отырып-тұру. Негізгі қимылдар: Допты 1,5–2 м арақашықтықтан қақпаға домалату; жұбына домалату; төменнен жұмсақ лақтыру. Ырғақтық жаттығу: «Домала, дәл бар, қақпадан өтіп қал» ырғағы. Қимылды ойын: «Дәл қақпаға» әр бала допты	Пән жетекшісінің жоспары бойынша
--	--	--	--	--	---

				қақпаға дәл домалатады Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Тәрбиешінің көмегімен киіну, өз шкафын тану.	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру.	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру.	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету.	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу.
Серуен	Бақылау, зерттеу: Қыркүйектегі күннің аспандағы орналасуын және көлеңкенің бағытын бақылау. Ашық күні күн сәулесінің жылуын сезіну. Күн бұлттың артына жасырынғанда ауа салқындау сезілуі мүмкін екенін байқау. Таңертең және серуен уақытындағы көлеңкенің ұзындығын көзбен салыстыру. Күнге тік қарамау ережесін бекіту.	Бақылау, зерттеу: Қыркүйек күніндегі жәндіктерді сырттай бақылау. Күн жылы кезде шөп арасында кездесетін қауіпсіз жәндіктердің қозғалысына, түсіне және дене пішініне назар аудару. Салқын немесе желді күні жәндіктердің аз көрінуі мүмкін екенін байқау. Жәндіктерді	Бақылау, зерттеу: Қыркүйектің соңына қарай гүлдерде байқалатын өзгерістерді бақылау. Гүлдің сабағын, жапырағын, күлтесін атап, олардың түсі мен көлемін салыстыру. Балғын және сола бастаған гүлдерді сырттай салыстырып,	Бақылау, зерттеу: Күзгі табиғаттағы негізгі түстерді іздеу. Ағаштардан, шөптен, гүлдерден және аспаннан кездесетін түстерді атау. Жасыл, сары, сарғыш, қоңыр түстерді салыстыру. Қыркүйек соңына қарай табиғатта сары	Бақылау, зерттеу: Қыркүйектің салқындай бастаған күніндегі ағаш діңін бақылау. Ағаш діңіндегі қынаны немесе мүкті сырттай қарау. Түсін, пішінін және қай бөлікте орналасқанын сипаттау. Жаңбырлы немесе дымқыл ауа райынан кейін олардың түсі айқынырақ көрінуі

	Қимылды ойын: «Кім жоғары лақтырады?». Балалар жеңіл доптарды жоғары лақтырып, қайта ұстап алуға талпынады. Ойын жарыс түрінде емес, әр баланың жеке әрекетін жетілдіру мақсатында ұйымдастырылады. Балалардың дербес әрекеті: Допты жоғары, алға және белгіленген межеге қарай лақтыру. Доптың жақын немесе алыс түскенін салыстыру. Еңбекке баулу: Ойыннан кейін барлық доптар мен қолданылған құралдарды жинау, бірге санап, арнайы орынға	ұстамау, баспау және зиян келтірмеу ережесін түсіндіру. Қимылды ойын: «Бақалар». Балалар белгіленген сызықтан екінші сызыққа дейін бақа сияқты екі аяқпен секіреді. Қос аяқпен бір мезгілде итерілуге және тепе-теңдікті сақтауға жаттығады. Балалардың дербес әрекеті: Ойын алаңының өздеріне ұнайтын қауіпсіз бөлігін таңдап, шағын топпен еркін ойын ұйымдастыру. Доп, құрсау, құм ойыншықтарын өз қалаулары бойынша пайдалану. Еңбекке баулу: Гүлзар қоршауының маңындағы түскен жапырақтарды жинау. Өсімдіктерді	ауа райының біртіндеп салқындауына байланысты өсімдіктерде өзгеріс болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Торғайлар дән тереді». Балалар торғай болып алаңда қозғалады. Белгі бойынша «дәндерді» жинайды, келесі белгіде қолдарын қанат тәрізді жайып қайтадан «ұшады». Балалардың дербес әрекеті: Геометриялық пішіндерді түсі, көлемі және пішіні бойынша топтастыру. Пішіндерден күн, бұлт, үй,	және сарғыш түстердің көбейетінін байқау. Аспанның ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Қимылды ойын: «Арбаны жеткіз». Балалар шағын арбаларды белгіленген бағытпен жүргізіп, межеге жеткізеді. Жолдағы қарапайым кедергілерді айналып өтіп, бір-біріне кедергі жасамауға үйренеді. Балалардың дербес әрекеті: Арба мен түскен жапырақтарды	мүмкін екенін байқау. Қына мен мүкті жұлуға болмайтынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Қуып жет». Бір бала жүргізуші болады, қалғандары белгіленген аумақта қозғалады. Жүргізуші бір балаға қолымен жеңіл тигізгеннен кейін рөл ауысады. Ойын кезінде итеруге және киімнен ұстауға болмайды. Балалардың дербес әрекеті: Ірі конструктормен көпқабатты үй, көпір, мұнара немесе көлік жолын құрастыру. Бірнеше баланың құрылысын біріктіріп, ортақ ойын ұйымдастыру.
--	--	---	---	---	--

		таптамау және сындырмау ережесін сақтау.	ағаш сияқты қарапайым бейнелер құрастыру. Еңбекке баулу: Ауа райы құрғақ болған жағдайда тәрбиешінің басшылығымен гүлдерге қажетті мөлшерде су құю. Су құятын құралдарды орнына қою.	, қауіпсіз бұтақшалар мен табиғи материалдарды тасу. Жиналған заттарды түрі немесе түсіне қарай бөлу. Еңбекке баулу: Жиналған жапырақтарды белгіленген орынға жеткізу. Арбалар мен пайдаланылған еңбек құралдарын өз орындарына қою	Еңбекке баулу: Алаңдағы ойын құралдарын жинау. Қауіпсіз қағаз қалдықтары мен түскен жапырақтарды арнайы жәшікке немесе белгіленген орынға салу.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта қиетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру

	Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Дәрумендер: көкөністер мен жемістер» Ғылыми эксперимент-зерттеу: «Өнімнің құрылысын зерттейміз» Балалар алма, алмұрт, қияр, қызанақты сыртынан бақылап, түсін, пішінін, көлемін, қабығының ерекшелігін сипаттайды. Кейін ересек алдын ала қауіпсіз түрде бөліп қойған үлгілердің ішкі құрылысын қарайды. «Қайсысында дән бар?», «Қайсысының іші жұмсақ?», «Қай өнім ұзынша?» деген сұрақтар арқылы салыстырады. Балалар	«Не батады, не қалқиды?» Эксперимент: «Су және өнімдер» Балаларға алма, қияр, қызанақ және бірнеше қауіпсіз табиғи үлгі көрсетіледі. Өр өнімді суға салмас бұрын «Бата ма, әлде қалқып тұра ма?» деп болжам жасайды. Кейін тәжірибені бақылайды және өз болжамын нәтижемен салыстырады. Нәтижелерді екі топқа бөледі. Тіл дамыту: «Менің ойымша...», «Менің	«Дәрумендерді қалай топтастырамыз?» » Математикалық зертхана: «Бір өнім бірнеше белгі» Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балалар жемістер мен көкөністерді алдымен түсіне, кейін пішініне, одан соң көлеміне қарай топтайды. «Қызанақ қай топтарға кіре алады?», «Қызыл әрі дөңгелек қандай өнімдер бар?»	«Жемісте қандай өзгеріс болады?» Бақылау-эксперимент: «Алма өзгерді» Ұйымдастырылған іс-әрекет: Бүтін алма мен алдын ала кесілген алма салыстырылады. Балалар тәжірибе басында оның түсін, сыртқы қалпын бақылайды. Біраз уақыттан кейін кесілген бөліктегі өзгерісті	«Дәрумендер зерттеу орталығы» STEAM-жоба: «Пайдалы мәзір құрастырамыз» Ұйымдастырылған іс-әрекет: Топта шағын «Дәрумендер зерттеу орталығы» ұйымдастырылады. Балалар зерттеуші, аспаз, сатушы, сатып алушы рөлдерін тандайды. Өнімдерді белгісі бойынша сұрыптап, пайдалы мәзір құрастырады. Өз тандаған өнімін сипаттап, неліктен мәзірге қосқанын түсіндіреді.

	бақылау нәтижесін өз сөздерімен айтады. Тіл дамыту: жеміс, көкөніс, қабық, дән, жұмсақ, қатты, шырынды, дөңгелек, сопақ, ұзын сөздерін белсенді қолдану. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту, сөздерді сөйлем ішінде дұрыс байланыстыру. «Алма дөңгелек, қызыл және ішінде дәні бар», «Қияр жасыл әрі ұзынша» сияқты толық сөйлемдер құрау. Көркем әдебиет: жемістер туралы шағын көркем мәтінді тыңдау, негізгі мазмұнын қайталап айту. Мәтіндегі бейнелі сөздерді есте сақтауға ынталандыру.	болжамым дұрыс болды», «Бұл өнім су бетінде қалды», «Мынау төменге батты» сөйлеу үлгілерін қолдану. Диалогке қатысып, тәжірибе нәтижесін толық сөйлеммен айту. Көркем әдебиет: су немесе табиғат туралы шағын көркем мәтінді тыңдау, мазмұнын сұрақтар арқылы қайталау. Қазақ тілі: суда, үстінде, төменде, қалқиды, батады сөздерін сөйлемде қолдану. Ү, ұ, қ, ғ дыбыстарын анық айту. «Алма су үстінде қалқып тұр» сияқты сөйлемдер құрау. Математика негіздері: «бататын заттар» және «қалқитын заттар» жиынын құру. Екі	деген тапсырмалар арқылы бір заттың бірнеше белгісі болатынын байқайды. Тіл дамыту: «бірде й, әртүрлі, ұқсас, дөңгелек, ұзынша, үлкен, кіші» сөздерін қолдану. «Алма мен қызанақ пішіні бойынша ұқсас, бірақ олар әртүрлі өнім» сияқты байланысты сөйлемдер айту. Көркем әдебиет: жемістер мен көкөністер туралы қысқа өлең немесе санамақты тыңдап, жатқа айтуға жаттықтыру.	байқайды. «Алдымен қандай болды?», «Кейін не өзгерді?» деген сұрақтарға жауап береді. Тіл дамыту: алды мен, кейін, өзгерді, бұрын, қазір сөздерін қолдана отырып оқиғаны ретімен баяндау. «Алдымен алма ашық түсті болды, кейін түсі өзгерді» тәрізді сөйлемдер құру. Көркем әдебиет: жемістер туралы шағын	Тіл дамыту: сұрақ қою, толық жауап беру және шағын диалог жүргізу. «Мен мәзірге алма қостым, өйткені ол жеміс», «Менің тәрелкемде қызанақ пен қияр бар» сияқты байланысты сөйлемдер қолдану. Көркем әдебиет: апта ішінде тыңдалған жемістер мен көкөністер туралы өлеңдер мен санамақтарды қайталау, қысқа өлеңді жатқа айту. Математика негіздері: жемістер мен көкөністерден әртүрлі жиындар құру. Екі қатарды жұптап, тең немесе тең еместігін анықтау. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа өнімдерді салыстыру.
--	--	--	--	--	--

		жиынды жұппен қою арқылы тең немесе тең емес екенін анықтау. Нәтиже бейнелерін солдан оңға қарай орналастыру. Құрастыру: тәжірибе жүргізуге арналған шағын «зерттеу орталығын» құрылыс бөлшектерінен жасау немесе суыдысына арналған тұғыр құрастыру.	Қазақ тілі: «қызыл алма», «жасыл қияр», «үлкен асқабақ» сияқты сөз тіркестерін қолдану. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық және қалыпты қарқынмен айту.	әңгімені немесе өлеңді тыңдау, есте қалған бөлігін өз сөзімен айту. Қазақ тілі: «алдымен», «кейін», «өзгерді» сөздері арқылы қарапайым әңгіме құрастыру. Ө, ұ, і, қ дыбыстарын дұрыс айту.	Өнімдерді сөреде солдан оңға қарай орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту Ойын «Әңгіме құрастыр» сурет бойынша қысқа әңгіме айту.	Қазақ тілі Ойын «Сөз ойла» тәрбиеші «доп» десе, бала «үлкен доп» деп толықтырады.	Математика негіздері Ойын «Орын ауыстыр» үстелдегі үш затты оңнан солға қою.	«Мен не үйрендім?» бала суреттер арқылы өзі үйренгенді айтып береді.	Ойын «Бұл не?» балаға суреттен немесе заттан көрсетіп, дұрыс атауын айтқызу.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау,	Өздігінен реттілікпен киіну және	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада

		ауызға салмау ережелеріне үйрету	шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	«Секіріп өт» Мақсаты: Секіру шеберлігін, тепе-теңдікті және қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Жерге бірнеше сызық немесе аласа кедергілер қойылады. Балалар екі аяқпен секіріп өтеді, кейін арақашықтық біртіндеп ұлғайтылады. Әр бала өз мүмкіндігіне сай орындайды.	«Жүк тасушылар» Мақсаты: Дене күшін, төзімділікті және командалық әрекетті дамыту. Шарты: Балалар шағын топтарға бөлініп, жұмсақ қапшықтарды, доптарды немесе текшелерді бір жерден екінші жерге тасиды. Бір бала бір заттан алып, белгіленген орынға жеткізеді. Соңында барлық заттың дұрыс жеткізілгенін бірге тексереді.	«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Шапшаңдықты, зейінді және заттарды топтастыру дағдысын дамыту. Шарты: Алаңға түрлі түсті доптар, текшелер немесе жалаушалар шашылады. Әр топқа бір түс немесе бір түрдегі заттарды жинау тапсырмасы беріледі. Белгі	«Тосқауылдан өт» Мақсаты: Ептiлiктi, тепе-теңдікті және дене қимылдарын үйлестіруді жетілдіру. Шарты: Балалар доғаның астынан еңбектейді, аласа кедергіден аттайды немесе секіреді, сызық бойымен тепе-теңдігін сақтап жүреді.	«Шағын футбол» Мақсаты: Допты аяқпен басқару, топпен ойнау және қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Балалар екі шағын топқа бөлінеді. Допты аяқпен бір-біріне беріп, қарсы қақпаға бағыттауға тырысады. Ойын қысқа уақыт өткізіліп, допты қолмен ұстауға және бір-бірін итеруге болмайды.

			бойынша балалар заттарды өз себетіне жинайды.	Соңында белгіленген нүктеге жүгіріп барып, қайта оралады.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: өнімдерді түсі, пішіні, өлшемі бойынша жиындарға бөлу. Екі қатардағы өнімдерді жұппен қойып, тең немесе тең емес екенін анықтау. Ұзын-қысқа, кең-тар, үлкен-кіші өнімдерді салыстыру. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және цилиндр пішіндерін қоршаған орта заттарымен сәйкестендіру. Құрастыру: құрылыс материалдарынан жемістер мен көкөністерді орналастыратын сұрыптау сөресін немесе шағын дүңгіршек жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: өсімдік өнімдерінің сыртқы және ішкі ерекшеліктерін бақылауға	Қоршаған әлеммен таныстыру: табиғи өнімдердің кейбір қасиеттерін бақылау арқылы білуге мүмкіндік беру. Болжам жасау, тәжірибе жүргізу және нәтижені салыстыруға қызығушылық қалыптастыру. Сурет салу: «Судағы жемістер» тақырыбында су бетінде және су астында орналасқан заттарды бейнелеу. Мүсіндеу: тәжірибе де қолданылған бір жеміс пен бір көкөністің көлемді үлгісін жасау. Жапсыру: қағаздың жоғарғы бөлігіне «су үстінде», төменгі бөлігіне «су астында» орналасқан	Математика негіздері: жиын, теңдік және теңсіздік ұғымдарын бекіту. Екі қатардағы өнімдерді жұптау. Өнімдерді пішіні, түсі және өлшемі бойынша әртүрлі жиындарға бөлу. Дөңгелек, төртбұрыш және цилиндрді сипап сезу арқылы тану. Құрастыру: бір неше бөліктен тұратын сұрыптау сөресін лево немесе құрылыс бөлшектерінен жасау. Қоршаған әлеммен	Математика негіздері: тәжірибе кезеңдерінің суреттерін ретімен орналастыру. «Бұрын кейін», «кеше бүгін ертең» ұғымдарын қолдану. Бүтін және жарты бөлікті көрнекі түрде салыстыру. Құрастыру: жемістерді сақтауға арналған жәшік немесе сөре құрастыру, оның көлемін өнімдерге сай таңдау. Қоршаған әлеммен таныстыру: өнімдерді	Құрастыру: құрылыс материалдары мен қалдық қораптардан «Дәрумендер кафесінің» сөресін, үстелін немесе өнім қоятын орын жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: көкөністер мен жемістерді тағам ретінде пайдалану, оларды жуып жеу, өнімдерді ұқыпты қолдану туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу: «Менің пайдалы мәзірім» тақырыбында бірнеше өнімнен композиция салу. Пішіні мен көлемдік арақатынасын көрсету.

	қызығушылық қалыптастыру. Табиғат өнімдеріне ұқыпты қарау және оларды жемес бұрын жуу керектігін түсіндіру. Сурет салу: көлемі әртүрлі жемістерді бір композицияға орналастырып салу. Үлкен алма мен кіші алманың көлемдік арақатынасын көрсету, жұмыс орнын таза ұстау. Мүсіндеу: ермексаздан дөңгелектеу, созу, жалпақтау тәсілдері арқылы алма, алмұрт, қияр жасап, шағын «Дәрумендер себеті» композициясын құрастыру. Жапсыру: шаршының бұрыштарын жұмырлап дөңгелек, тікбұрыштың бұрыштарын жұмырлап сопақша пішін қиып, жемістер мен көкөністер бейнесін жасау.	өнімдердің бейнелерін орналастыру. Қорытынды: балалар «Мен алдымен ... деп ойладым, тәжірибеде ... болды» сөйлемін аяқтайды.	таныстыру: көкөністер мен жемістердің сыртқы белгілерінің алуан түрлілігіне назар аудару, табиғаттағы әртүрлілікті бағалауға баулу. Сурет салу: әртүрлі көлемдегі және пішіндегі жемістерден композиция құрау, заттардың қағаз бетінде орналасуын ойластыру. Мүсіндеу: бірнеше өнімді көлемі жағынан әртүрлі етіп жасап, «Дәрумендер себеті» композициясын біріктіру.	дұрыс сақтау, таза ұстау, тағамға ұқыпты қарау туралы түсініктерін кеңейту. Сурет салу: «Бүтін алма және кесілген алма» салыстырмалы суретін салу. Мүсіндеу: бүтін және екіге бөлінген жемістің көлемді бейнесін жасап, ішкі бөлігін көрсету. Жапсыру: өнімнің «алдымен кейін» өзгерісін екі бөлікке бөліп бейнелейтін композиция жасау.	Мүсіндеу: бірнеше жеміс пен көкөністен ортақ көлемді «Пайдалы тәрелке» композициясын жасау. Жапсыру: қайшыны дұрыс ұстап, шаршыдан дөңгелек, тікбұрыштан сопақша пішіндер қиып, жеміс-көкөністерден «Пайдалы тәрелке» композициясын жасау. Жұмысты ұқыпты орындап, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қорытынды: балалар өз мәзірін таныстырып, «Мен таңдаған өнім...», «Оның пішіні...», «Оның түсі...» деген сөйлемдер арқылы апта бойғы білімдерін бекітеді.
--	--	---	---	---	---

	Қайшыны дұрыс және қауіпсіз пайдалану.		Жапсыру: бала лар өздері қиған дөңгелек және сопақша пішіндерді белгісіне қарай дұрыс топқа орналастырады. Қорытынды: әр бала бір өнімді таңдап, оны кемінде екі белгісі арқылы сипаттайды.	Қорытынды: балалар бақылаған өзгерісті 2–3 сөйлеммен айтып береді.	
Балалардың үйге қайтуы	«Бүгін өзің көп нәрсе жасапсың» деп нақты жетістігін атаңыз. Балаға «үлкенсің» дегеннен гөрі оның нақты әрекетін мақтаған дұрыс.	Баланың ең кішкентай жетістігін де байқап, «Бүгін өзің киініпсің», «Досыңа көмектесіпсің» деп нақты атап өтіңіз.	«Мен сені сағындым, сені көргеніме қуаныштымын» деп жылы сезіміңізді білдіріңіз. Сонымен бірге баланың өз сезімін айтуына мүмкіндік беріңіз.	Баладан үйренген бір жаңалығын айтып немесе көрсетіп беруін сұраңыз. Оны түзете бермей, алдымен тыңдап, соңынан жылы қолдау білдіріңіз	Таңертең айтқан жоспарын есіне түсіріп, оның орындалғанын бірге талқылаңыз. «Не ұнады?», «Келесі жолы не істегің келеді?» деп сұрауға болады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
5 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: ересек «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 28.09.2026 ж. - 02.10.2026 ж.
Педагогтің аты-жөні: Ахметова Г.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2026	Сейсенбі 29.09.2026	Сәрсенбі 30.09.2026	Бейсенбі 01.10.2026	Жұма 02.10.2026
Балаларды қабылдау Күй күмбірі»: Балалық шақ » күйін тыңдау балалардың күйді эмоционалды қабылдауын, ұлттық музыкаға қызығушылығын қалыптастыру	«Бүгінгі таңдауым» бала бірнеше көңілді суреттің арасынан өзіне ұнағанын таңдап, таңдауын қысқаша түсіндіреді.	«Қуаныш шеңбері» балалар қол ұстасып, бір-біріне күлімдеп, жақсы күн тілейді. Топтық бірлікті қалыптастыру.	«Комплимент күні» әр балаға тәрбиеші немесе досы бір жағымды сөз айтады. Өзара сыйластық пен сенімділікті арттыру.	«Қуаныш қақпасы» бала топқа кірерде смайлик, жүрекше, алақан немесе жұлдызша белгілерінің бірін таңдап, сол белгіге сай амандасады.	«Сикырлы қорапша» бала қорапшадан көңілді тапсырма таңдайды: күлімсіреу, досына қол бұлғау, жақсы тілек айту немесе ерекше қимылмен амандасу. Балалардың таңғы көңіл күйін көтеріп, еркін қарым-қатынас жасауға ынталандыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Баланы құшақтап, «Күнің сәтті өтсін,	Баланың киімінің таза, ауа райына сай	Баланы балабақшаға	Балаға жылы сөз айтып,	«Сен батылсың, ұқыптысың,

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	бүгін жақсы күн болады» деп жылы тілек айтыңыз. Қоштасуды сенімді әрі қысқа ұстаңыз.	және қозғалысына ыңғайлы болуын қадағалаңыз. Киімін таңдауға баланың өзін де қатыстырыңыз.	асықтырмай, сабырлы түрде әкелуге тырысыңыз. Таңғы уақытта асығыстықты азайту үшін киім мен қажетті заттарды кештен дайындап қойған пайдалы.	күлімдеп қарсы алыңыз. «Сенің бүгінгі күнің жақсы өтетініне сенемін» деп жағымды көңіл күй қалыптастырыңыз.	достарыңмен жақсы ойнай аласың» сияқты сенімділік беретін жылы сөздер айтыңыз. Баланы басқа балалармен салыстырмай, өзінің жақсы қасиеттеріне назар аударыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	«Бәріміз теңбіз» Тәрбиеші балаларға ойыншықтарды бөліп береді. Әр балаға кезек пен мүмкіндік беріледі. «Бір-бірімізді шеттетпейміз» деп түсіндіреді. Буллингтің алдын алу	«Құрылысшы және сәулетші» Балалар алдымен қандай үй құрастыратынын ойлап, кейін текшелермен жасайды. Тәрбиеші құрылысшы мен сәулетшінің еңбегі туралы қарапайым түсінік береді. Еңбек және кәсіпке баулу	«Белгіні таны» Тәрбиеші тоқтау, жаяу жүргінші жолы, бағдаршам сияқты қарапайым жол белгілерін көрсетеді. Балалар белгіге сәйкес әрекет жасайды. Заң мен тәртіп	«Ұзын қысқа, биік аласа» Балалар таяқшалар мен текшелерді салыстырып, ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын тәжірибе арқылы ажыратады. STEM	«Мамандықты тап» Тәрбиеші мамандыққа қатысты құралдарды көрсетеді: аспазға қасық, дәрігерге стетоскоп, құрылысшыға каска. Балалар құралды тиісті мамандықпен сәйкестендіреді. Еңбек және кәсіпке баулу / Тіл дамыту

Ертеңгілік жаттығу	«Шапалақ жоғарыда» қолды жоғары көтеріп, бастың үстінде алақанды шапалақтау, қайта төмен түсіру. 6 рет. «Алға еңкей» аяқ иық көлемінде, қол белде, алға еңкейіп қайта тұру. 6 рет. «Көңілді секіру» екі аяқпен орнында жеңіл секіру. 8–10 рет. «Құстар қонады» қолды қанат сияқты жайып қозғалып, белгі бойынша отырып немесе белгіленген орынға тоқтау. Соңында баяу жүру және терең тыныс алу. Салауатты өмір салты	«Қолды жанға соз» қолды екі жаққа созып, бастапқы қалыпқа түсіру. 6 рет. «Оңға–солға бұрыл» қол белде, денені кезекпен екі жаққа бұру. 6 рет. «Жеңіл жүгіру» орнында немесе шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру. 20–25 секунд. «Құстар мен мысық» балалар құс болып алаңда қозғалады, белгі бойынша қауіпсіз орынға жиналады. Соңында аяқ ұшымен баяу жүру. Салауатты өмір салты	«Қол жоғары қол төмен» қолды жоғары көтеріп, баяу төмен түсіру. 6 рет. «Басымызды бұрамыз» басты оңға, солға және сәл төмен бұру. Әр бағытқа 4 рет. «Отырып-тұрамыз» қол алда, жартылай отырып қайта тұру. 6 рет. «Жел мен ағаш» қол жоғарыда, денені оңға-солға баяу тербету. Соңында қолды жоғары көтеріп тыныс алу, төмен түсіріп дем шығару. Салауатты өмір салты	«Иықтарды айналдыр» қол белде немесе иықта, иықты алға және артқа айналдыру. 4–5 реттен. «Қолдар айналады» қолды екі жаққа созып, кіші шеңберлер жасау. 5–6 рет. «Қояндар секіреді» екі аяқпен орнында немесе аздап алға секіру. 6–8 рет. «Күн мен түн» «Күн» дегенде балалар қозғалады, «Түн» дегенде тоқтап, тыныш қалыпта қалады. Соңында баяу	«Терең тыныс аламыз» қолды жанынан жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару. 4 рет. «Еденге қол жеткіз» аяқ алшақ, алға еңкейіп саусақпен еденге жетуге талпыну, қайта тұру. 5–6 рет. «Жеңіл жүгіру» шеңбер бойымен немесе орнында бірқалыпты жүгіру. 20–25 секунд. «Құстар ұшты» қолды қанат сияқты жайып жүру, жеңіл жүгіру және тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтау. Соңында бір қатармен баяу жүріп, тынысты қалыпқа келтіру. Салауатты өмір салты
----------------------------------	--	--	--	--	--

				жүріп тынысты реттеу. Салауатты өмір салты	
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. экологиялық	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір- бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті,

		алу, жауапкершілік.	құрметтеуге бау лу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	мәдениет, буллингтің алдын алу.	буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға-жанға сермеу, тізені жоғары көтеру, аяқ ұшына көтерілу, орнында жүгіру. Негізгі қимылдар: Баяу жүру жылдам адым жеңіл жүгіру қайта жүру ретімен қозғалу; белгіде тоқтау. Ырғақтық жаттығу: Баяу соққыда жүру, жиі соққыда жеңіл жүгіру. Қимылды ойын: «Ырғақты қуып жет» дыбыс қарқынына сай қозғалысты өзгерту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты жоғары көтеру, жанға беру, тізе маңына түсіру, денені бұру, отырып-тұру. Негізгі қимылдар: 1- бекет: жұбына домалату; 2- бекет: төменнен лақтыру; 3- бекет: екі қолмен қағып алуға әрекет ету. Әр бекетте 2–3 қайталау. Ырғақтық жаттығу: «Домалат	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Ай бойы таныс жаттығулар: қолды көтеру, жанға созу, денені бұру, аяқ ұшына көтерілу, тізені бүгу-жазу. 4 реттен. Негізгі қимылдар: 1) өкшемен және адымдап жүру; 2) жүру- жүгіруді алмастыру; 3) сызық арасымен және тақтай	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша .

			лақтыр қағып ал» ырғағымен әрекеттерді ретімен орындау. Қимылды ойын: «Доп шеберлері» үш шағын тапсырманы кезекпен орындау	бойымен тепе-теңдік сақтау; 4) шеңбер бойымен жүгіру; 5) допты домалату, төменнен лақтыру және қағып алу. Ырғақтық жаттығу: «Жүр жүгір тоқта доппен ойна» қимыл тізбегі. Қимылды ойын: «Көңілді бекеттер» балалар 4–5 қысқа бекеттен кезекпен өтеді Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	Бақылау, зерттеу: Қыркүйектің салқындай бастаған күніндегі ағаш діңін бақылау. Ағаш діңіндегі қынаны немесе мүкті сырттай қарау. Түсін, пішінін және қай бөлікте орналасқанын сипаттау. Жаңбырлы немесе дымқыл ауа райынан кейін олардың түсі айқынырақ көрінуі мүмкін екенін байқау. Қына мен мүкті жұлуға болмайтынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Қуып жет». Бір бала жүргізуші болады,	Бақылау, зерттеу: Қыркүйектің соңындағы ауа райын бақылау. Таңертеңгі ауа райының бұрынғыдан салқындау болуы мүмкін екенін байқау. Күзде күннің біртіндеп қысқара бастайтынын қарапайым түрде түсіндіру. Кешке күннің ертерек бататынын айту. «Қазір қай мезгіл?», «Күн жылы ма, салқын ба?», «Ағаштарда қандай	Бақылау, зерттеу: Ағашт ардағы жапырақтардың азаюын бақылау. Бұтақтардың біртіндеп көріне бастағанын, жерде түскен жапырақтардың көбейгенін байқау. Жасыл, сары және қоңыр жапырақтарды салыстыру. Желді күні жапырақтардың ағаштан үзіліп, ауада айналып	Бақылау, зерттеу: Қырк үйек соңындағы аспанды бақылау. Аспанның түсін, бұлттардың көлемін, пішінін және қозғалысын сипаттау. Аспанның ашық, ала бұлтты немесе бұлтты екенін ажыратуға талпыну. Желдің бұлттарды	Бақылау, зерттеу: «Күзгі жапырақтар». Қыркүйек бойында жапырақтарда болған өзгерістерді қорытындылап бақылау. Жапырақтардың түсін, пішінін, көлемін және жиектерін салыстыру. Жасыл, сары, сарғыш, қоңыр жапырақтарды тауып, бір ағаштың бірнеше жапырағының ұқсастығын анықтау. Жел

	қалғандары белгіленген аумақта қозғалады. Жүргізуші бір балаға қолымен жеңіл тигізгеннен кейін рөл ауысады. Ойын кезінде итеруге және киімнен ұстауға болмайды. Балалардың дербес әрекеті: Ірі конструктормен көпқабатты үй, көпір, мұнара немесе көлік жолын құрастыру. Бірнеше баланың құрылысын біріктіріп, ортақ ойын ұйымдастыру. Еңбекке баулу: Алаңдағы ойын құралдарын жинау. Қауіпсіз қағаз қалдықтары мен түскен жапырақтарды арнайы жәшікке немесе белгіленген орынға салу.	өзгеріс бар?» деген сұрақтар арқылы ай бойы жүргізілген бақылауларды еске түсіру. Қимылды ойын: «Құстар қайда қонды?». Балалар құс болып алаңда қозғалады. Белгі бойынша алдын ала белгіленген «ағаштарға», «ұяларға» немесе құрсауларға барып тұрады. Белгіні мұқият тыңдап, жылдам бағдарлауға жаттығады. Балалардың дербес әрекеті: Құмнан қамал, көпір, көлік жолы, аула жасау. Құрылыстарын бір-бірімен жалғап, ортақ сюжет құру. Дымқыл және құрғақ құмның қасиеттері туралы бұрынғы	жерге түсетінін бақылау. Ағаштардың күзгі өзгерістерін балаларға түсінікті тілмен әңгімелеу. Қимылды ойын: «Қарлығ аштар ұшты». Балалар құстар болып қолдарын қанат сияқты жайып қозғалады. Тәрбиешінің «ұшты», «қонды», «ұяға» белгілеріне сәйкес қимылдарын өзгертеді. Балалардың дербес әрекеті: Ірі текшелерден үй, қоршау, көпір немесе жол жасау. Бір-бірінің құрылысына	қозғалтатынын еске түсіру. Күннің аспандағы орнын қауіпсіз бақылап, күнге тік қарамау керектігін бекіту. Ай басындағы және қазіргі ауа райының айырмашылығы туралы қарапайым әңгімелесу. Қимылды ойын: «Құстар ұшты». «Ұшты!» дегенде балалар қолдарын жайып жеңіл жүгіреді, «қонды!» дегенде тоқтап, төмен отырады. «Ұяға!» деген белгі бойынша	соққанда жапырақтардың қозғалуын және жерге түсуін бақылау. «Қыркүйектің басында жапырақтар қандай еді?», «Қазір қандай түстер көбейді?», «Неліктен жерде жапырақ көп?» деген қарапайым сұрақтар арқылы күз туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр». Балалар қоян болып белгіленген алаңда қос аяқпен секіріп қозғалады. «Қасқыр келді!» деген белгіде қауіпсіз «үйшіктеріне» қарай жүгіреді. Қасқыр рөліндегі бала ешкімді итермей, қолмен
--	---	---	---	---	---

		бақылауларын ойында пайдалану. Еңбекке баулу: Жерге түскен жапырақтарды шағын топпен жинап, бір жерге үйіп қою. Балаларға арналған тырма, күрекше мен шелекті ретімен және қауіпсіз пайдалану.	бөлшектер қосып, ортақ құрылыс ұйымдастыру. Еңбекке баулу: Құмсалғыштағы күрекше, шелек және қалыптарды жинау, құмнан тазалап, арнайы қорапқа орналастыру. Құмсалғыш айналасындағы түскен жапырақтарды жинау.	белгіленген орындарына жиналады. Бір-бірімен соқтығыспауға назар аударылады. Балалардың дербес әрекеті: Жеңіл доптарды жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттығу. Допты жұппен бір-біріне лақтырып, неше рет түсірмей қағып алғанын санау. Еңбекке баулу: Алаңдағы түскен жапырақтар мен қауіпсіз қоқыс қалдықтарын ересектің бақылауымен арнайы құрал	жеңіл тигізу арқылы ғана ұстайды. Балалардың дербес әрекеті: Құмшелек, күрекше және қалыптармен әртүрлі құрылыстар жасау. Құмнан пішіндер, жолдар, қоршаулар құрастырып, бір-біріне көрсету. Табиғи материалдардан жапырақтар мен қауіпсіз бұтақшаларды пайдаланып, ойын мазмұнын толықтыру. Еңбекке баулу: Түскен күзгі жапырақтарды балаларға арналған тырма, күрекше және шелектермен жинау. Жапырақтарды белгіленген орынға тасу. Жұмыс
--	--	---	--	---	--

				арқылы жинау. Шыны, өткір немесе белгісіз заттарды ұстамау ережесін бекіту.	аяқталған соң еңбек құралдарын тазалап, өз орындарына жинау.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты

			Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Тұқымнан өнімге дейін» Бақылау-зерттеу: «Өсімдіктің өсу жолы» Балаларға тұқым, өскін, жас өсімдік, гүл және піскен өнім бейнеленген суреттер ұсынылады. Суреттерді	«Қай суару жолы тиімді?» STEM-инженерлік зерттеу: «Суды өсімдікке жеткіземіз» Балаларға «Бақшаның алыс бөлігіндегі өсімдікке суды	«Өнімді қалай дұрыс жинаймыз?» Зерттеу-кейс: «Бағбанның шешімі» Балаларға қызанақ, қияр, сәбіз, асқабақ, алма үлгілері	«Күзгі бақша зертханасы» STEAM + табиғи материалдар мен дизайн Балалар жапырақ, дән, жіп, мата, қағаз, қақпақ,	«Күзгі өнім жәрмеңкесі» Жобалық-рөлдік жұмыс: «Өнім жолы бақшадан жәрмеңкеге дейін» Топта «Күзгі өнім жәрмеңкесі» ұйымдастырылады. Балалар бағбан,

	дұрыс ретпен орналастырып, әр кезеңдегі өзгерісті сипаттайды. «Өнім бірден пайда бола ма?», «Өсімдікке не қажет?», «Бағбан не істейді?» сұрақтары арқылы себеп-салдарлық байланыс орнатылады. Тіл дамыту: тұқым, өскін, өсімдік, гүлдеу, пісу, өнім, еңбек сөздерін қолдану. «Алдымен тұқым егіледі, кейін өскін шығады» сияқты байланысты сөйлемдер құрау. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет: өсімдіктің өсуі немесе еңбек туралы шағын әңгімені тыңдау, иллюстрация бойынша мазмұнын ретімен қайталап айту. Математика негіздері: өсу кезеңдерін ретімен орналастыру.	қалай жеткізуге болады?» деген мәселе ұсынылады. Олар әртүрлі ұзындықтағы және енді арналардың моделін жасайды. Қай жол қысқа, қайсысы кең, қай бағыт тиімді екенін талқылап, өз болжамдарын айтады. Тіл дамыту: суару, арна, ағын, ұзын, қысқа, кең, тар, бағыт сөздерін қолдану. «Менің ойымша, су кең арнамен жақсы өтеді» сияқты толық сөйлемдер құрастыру. Көркем әдебиет: бағбан еңбегі туралы шағын мәтінді тыңдап, негізгі ойын айтып беру. Математика негіздері: ұзын-қысқа, кең-тар	және әртүрлі көлемдегі себеттер мен жәшіктер ұсынылады. «Қай өнімді қай ыдысқа салған дұрыс?», «Ұзын өнімге қандай жәшік ыңғайлы?», «Қай себетте өнім көп?» деген тапсырмалар орындалады. Балалар өнімдерді сұрыптап, өз шешімдерін түсіндіреді. Тіл дамыту: себет, жәшік, өнім, жинау, сұрыптау, сақтау, тасымалдау сөздерін қолдану. «Мен сәбізді ұзын жәшікке	қыстырғыш сияқты материалдарды зерттейді. Олардың түсін, пішінін, қаттылығын, жұмсақтығын салыстырады. «Қай материалдан ағаш жасауға болады?», «Қайсысы өнімге ұқсайды?» деген сұрақтар арқылы композиция жоспарын құрып, «Күзгі бақша» жасайды. Тіл дамыту: табиғи және қалдық материалдардың қасиеттерін сипаттау: жұмсақ, қатты, тегіс, бұдыр, ұзын, қысқа,	зерттеуші, сұрыптаушы, сатушы, сатып алушы және безендіруші рөлдеріне бөлінеді. Бағбандар өнім жинайды, зерттеушілер оның түсі, пішіні, көлемін сипаттайды, сұрыптаушылар өнімдерді топтайды, сатушылар сөреге орналастырады, сатып алушылар сұрақ қойып, қажетті өнімді таңдайды. Тіл дамыту: әңгімеге еркін қатысу, сұрақ қою, жауап беру және өз пікірін түсіндіру. «Бұл бақшада өскен қияр. Ол жасыл және ұзын», «Біз өнімді алдымен жинадық, кейін
--	---	--	---	---	--

	Кішкентай өскін мен үлкен өсімдікті салыстыру. Екі қатардағы суреттерді жұптау арқылы тең немесе тең емес екенін анықтау. «Кеше бүгін ертең» ұғымдарын байланыстыру.	арналарды салыстыру. Алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен бағыттарын анықтау. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен белгілеу.	салдым, себебі...» сөйлемін жалғастыру. Сөйлемдегі сөздерді дұрыс байланыстыру. Көркем әдебиет: күзгі еңбек туралы қысқа өлеңді тыңдау және жатқа айтуға баулу.	үлкен, кіші. Өз ойын толық сөйлеммен жеткізу. Көркем әдебиет: күз туралы көркем өлеңді тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау және бірнеше жолын жатқа айту. Математика негіздері: фигураларды көру және сипап сезу арқылы тану. Материалдарды өлшемі бойынша салыстыру. Нысандардың орнын «оң жағында, сол жағында, алдында, артында» сөздерімен белгілеу.	сұрыптадық» сияқты байланысты сөйлемдер құрастыру. Үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды бекіту. Көркем әдебиет: күз, еңбек, бақша туралы қысқа өлеңдер мен санамақтарды жатқа айту. Таныс әңгіменің мазмұнын сурет арқылы қайталау.
--	---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері 1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.	Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу	Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу).	Кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	Түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл).
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	«Күзгі жапырақтарды жина» Мақсаты: Жылдамдықты, зейінді және түстерді ажырату дағдысын дамыту. Шарты: Алаңға сары, қызыл, қоңыр түсті	«Құстар жылы жаққа ұшады» Мақсаты: Жүру мен жүгіруді үйлестіру, кеңістікте бағдарлау және топпен қозғалу дағдысын	. «Жел мен жапырақтар» Мақсаты: Белгі бойынша қимылды өзгерту, қозғалыс ырғағын және	«Жаңбырдан қаш» Мақсаты: Жылдам әрекет ету, кеңістікте бағдарлау және белгі бойынша	«Күзгі эстафета» Мақсаты: Жүгіру, секіру, затты алып жүру дағдыларын бірізді орындауға және топпен әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар

	қағаз жапырақтар шашылады. Тәрбиеші бір түсті атайды, балалар сол түстегі жапырақтарды тауып, белгіленген себетке жинайды. Кейін басқа түске ауысады.	дамыту. Шарты: Балалар құстар болып қолдарын екі жаққа жайып алаңда қозғалады. Тәрбиеші көрсеткен бағыт бойынша «жылы жаққа» ұшады, жолдағы кедергілерді айналып өтеді. «Қон!» деген белгіде белгіленген орынға тоқтайды.	зейінді дамыту. Шарты: Балалар р күзгі жапырақтар болып алаңда еркін қозғалады. «Жел баяу соқты» дегенде жай жүреді, «жел күшейді» дегенде жеңіл жүгіреді, «жел тоқтады» дегенде қимылсыз қалады.	қозғалу дағдысын жетілдіру. Шарты: Балалар алаңда еркін жүреді немесе ойнайды. «Жаңбыр басталды!» дегенде белгіленген «үйшіктерге» немесе құрсауларға қарай жүгіреді. «Күн шықты!» дегенде қайта алаңға шығып қозғалысын жалғастырады.	шағын топтарға бөлінеді. Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, құрсаудан секіріп өтеді, бір «күзгі жапырақты» алып, себетке салып, бастапқы орнына қайтады. Келесі бала ойынды жалғастырады. Қимылдардың дұрыс әрі қауіпсіз орындалуына көңіл бөлінеді.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-

	біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: табиғи материалдар мен құрылыс бөлшектерін біріктіріп, «Өсіп келе жатқан бақша» моделін жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: өсімдіктің өсуі мен адам еңбегінің байланысын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге, еңбектің	Құрастыру: лево, пластина және кірпіштерден суару жүйесінің моделін жасау. Пластиналарды тігінен, бөлшектерді көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. Қоршаған әлеммен таныстыру: бақша	Қазақ тілі: «Мен қиярды жәшікке салдым», «Сәбізді себетке жинадым» сөйлемдерін қолдану. Сөздерді септеп, тәуелдеп қолдануға жаттықтыру.	Құрастыру: табиғи және қалдық материалдардан күзгі бақша композициясын жасау. Қағазды бүктеу, шиыршықтау тәсілдерін қолдану.	Математика негіздері: өнімдерден әртүрлі жиындар құру. Екі қатардағы өнімдерді жұппен салыстырып, тең немесе тең емес екенін анықтау. Ұзын-қысқа, үлкен-кіші, кең-тар белгілерін салыстыру. Дөңгелек,

	нәтижесін бағалауға баулу. Сурет салу: «Күзгі бақша» тақырыбында биік өсімдік, одан аласа бұта және гүлдердің көлемдік арақатынасын сақтап бейнелеу. Мүсіндеу: тұқым, өскін және дайын өнімнен қарапайым көлемді композиция жасау. Жапсыру: «Тұқымнан өнімге дейін» кезеңдерін ретімен орналастырып, қағаз бетінде композиция құрастыру.	дағы суару еңбегінің маңызын түсіндіру, адамның табиғатқа күтім жасауы қажеттігін ұғындыру. Сурет салу: суару жүйесінің қарапайым сызбасын жасау, су бағытын сызықтармен көрсету. Мүсіндеу: өсімдік пен су құятын ыдыстың көлемді үлгісін жасау. Жапсыру: ұзын және қысқа жолақтарды қиып, «Бақшадағы су жолы» композициясын құрастыру. Қорытынды: балалар «Қай жол тиімді болды? Неліктен?» сұрағына өз шешімін түсіндіреді.	Математика негіздері: өнімдерді екі қатарға орналастырып, жұппен салыстыру. Тең немесе тең емес екенін анықтау. Ұзындығы мен ені бойынша өнімдер мен ыдыстарды салыстыру. Құрастыру: қорап, қақпақ және басқа қалдық материалдардан өнім сақтайтын жәшік немесе себет тұратын орын жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: күзгі өнім жинау еңбегінің кезеңдерімен таныстыру, еңбек нәтижесіне ұқыпты қарау,	Қоршаған әлеммен таныстыру: күзгі табиғат пен адам еңбегінің байланысын түсіну. Табиғи материалдарды ұқыпты пайдалану және қоршаған ортаға қамқорлық жасау. Сурет салу: биік ағаш, одан аласа бұта, бұтадан аласа гүл арақатынасын сақтап «Күзгі бақша» суретін салу. Мүсіндеу: күзгі өнімдерді көлемді түрде жасап, ортақ композицияға біріктіру.	үшбұрыш, төртбұрыш және цилиндрді тану. Өнімдерді сөреде солдан оңға қарай орналастыру. Құрастыру: лево, пластиналар, қораптар мен қалдық материалдарды пайдаланып жәрмеңке сөресін, үстелін және өнім сақтайтын орын жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: ересектердің күзгі еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Еңбектің нәтижесін бағалау, бірлесіп жұмыс жасау, өз міндетіне жауапкершілікпен қарау, өз ойын еркін білдіру және басқалардың пікірін құрметтеу. Сурет салу: Мүсіндеу
--	---	--	---	--	--

			үлкендердің еңбегін бағалау. Сурет салу: «Өнімге толы себет» композициясын салу, заттардың көлемдік арақатынасын көрсету. Мүсіндеу Жапсыру	Жапсыру: ұзын және қысқа жолақтарды қиып, дайын және табиғи материалдармен біріктіріп күзгі композиция жасау. Қайшымен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау.	Жапсыру шаршыдан дөңгелек, тікбұрыштан сопақша пішіндерді қиып, қияр, сәбіз, қызанақ, алма бейнелерін жасау. Қиылған пішіндерді қағаз бетіне үйлесімді орналастырып, «Мол өнім» композициясын құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде бірге таныс ән айтып, қарапайым би қимылдарын орындаңыз. Бұл күн соңындағы шаршауды жеңілдетіп, ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты нығайтады.	Баламен бірге ойыншықтарын реттеп, әр заттың өз орны бар екенін еске түсіріңіз. Тапсырманы бірге бастап, кейін өздігінен аяқтауына мүмкіндік беріңіз.	«Бүгін серуенде не көрдің?», «Ауа райы қандай болды?» деп сұраңыз. Табиғаттағы өзгерістерді байқауына және өз ойын толық сөйлеммен жеткізуіне көмектесіңіз.	Суретті кітаптарды бірге қарап, кейіпкерлер, оқиғалар және суреттер туралы әңгімелесіңіз. «Бұл жерде не болып жатыр?», «Сеніңше, ары қарай не болады?» деген сұрақтар қоюға болады.	Үйде бірге ертегі кейіпкерлерін дауысқа салып ойнаңыз. Рөлдерді бөлісіп, кейіпкерлердің сөзін, көңіл күйін бейнелеу арқылы баланың қиялын және сөйлеу белсенділігін қолдаңыз.

--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 05.10.2026 ж. - 09.10.2026 ж.

Педагогтің аты-жөні: Тусупханова Н.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	05.10.2026	06.10.2026	07.10.2026	08.10.2026	09.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау – балалардың күйдің көңілді, ширақ әуенін эмоционалды қабылдауын, домбыра үніне қызығушылығын және ұлттық музыкаға сүйіспеншілігін қалыптастыру.	Қарсы алу ойыны «Таза із». Бала суреттерден аулаға пайдалы әрекетті таңдап, «Қоқысты жәшікке саламын» деп айтады. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие)	Қарсы алу ойыны «Жылы сөз сыйлаймын». Әр бала досына бір жақсы сөз немесе тілек айтады. (буллингтің алдын алу, «Адал азамат»)	STEM- қарапайым болжам ойыны «Бата ма, қалқа ма?». Бала тас пен жапырақты көріп, суға салғанда не болатынын алдын ала болжайды. (STEM)	Қарсы алу ойыны «Бағдаршам амандасады». Жасылда қол бұлғау, сарыда тоқтау, қызылда тыныш тұру кимылдарын орындайды. («Заң мен тәртіп»)	Қарсы алу ойыны «Монетаны сандықшаға сал». Бала 1–3 ойын монетасын санап, «жинаймын» немесе «жұмсаймын» карточкасын таңдайды. (қаржылық сауаттылық)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланы балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен әкеліңіз. Жылы қоштасу оның өзін сенімді сезінуіне көмектеседі.»	«Балаға “Бүгінгі күнің сәтті өтсін!” деп жақсы тілек айтып шығарып салыңыз.»	«Баланы ауа райына сай, қозғалысына кедергі келтірмейтін ыңғайлы киіммен әкеліңіз.»	«Баланың көңіл күйіне назар аударып, оған қолдау білдіретін жылы сөздер айтыңыз.»	«Баланы асықтырмай, өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз. Қажет болғанда ғана көмектесіңіз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл,	Зерттеу ойыны «Күздің ізін тап» Шарты: балаларға жаз бен күз мезгілінің бірнеше суреті ұсынылады. Олар күзде болатын өзгерістерді	Логикалық ойын «Ағашқа не болды?» Шарты: балаларға бір ағаштың төрт түрлі бейнесі беріледі: жасыл	Экологиялық челлендж «Бір күн – бір пайдалы іс» Шарты: балалар карточкадан бір экологиялық	Театрландыр ылған ойын «Ренжіген ағаш» Шарты: тәрбиеші ағаштың рөлін	Командалық ойын «Орман кеңесі» Шарты: балалар шағын топтарға бөлінеді. «Орманда қоқыс жатыр», «құстың ұясы

бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	тауып, арнайы «Күз» тақтасына орналастырады: жапырақ сарғаяды, күн салқындайды, құстар жылы жаққа ұшады. Өз таңдауының бір себебін айтады. (STEM, экологиялық тәрбие, «Таза Қазақстан»)	жапырақты, сарғайған, жапырағы түскен және қар басқан. Балалар суреттерді маусымдық өзгеріс ретімен орналастырады. (STEM, экологиялық тәрбие)	әрекетті таңдайды: қағазды босқа жыртпау, жарықты қажетсіз жақпау, суды жабу, өсімдікті қорғау. Таңдаған әрекетін ойын арқылы көрсетеді. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие, «Адал азамат»)	ойнайды: «Бұтағымды сындырды, маған не айтар едіңдер?» Балалар ағашқа қалай көмектесуге болатынын айтып, табиғатқа дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді сахналайды. (экологиялық тәрбие, «Адал азамат»)	жерге түсті», «жас ағаш майысып қалды» сияқты жағдаяттар ұсынылады. Балалар бірге ақылдасып, қауіпсіз әрі қамқор шешімді таңдайды. («Біртұтас тәрбие», буллингтің алдын алу, «Таза Қазақстан», қауіпсіздік)
Ертеңгілік жаттығу	Қолды жоғары көтеріп, дем алу және төмен түсіріп, дем шығару 4 рет Иықты алға және артқа қозғалту 4 рет Қос аяқпен жеңіл секіру 6 рет Қимылды ойын «Күн шықты»	Қолды екі жаққа созып, шапалақтау 6 рет Белге қол қойып, оңға және солға еңкею 4 рет Орнында жеңіл жүгіру 15 секунд Қимылды ойын «Жаңбырдан қаш»	Басты оңға және солға бұру 4 рет Қолды жоғары көтеріп, алға жеңіл еңкею 4 рет Қоян сияқты қос аяқпен секіру 6 рет Қимылды ойын «Құстар ұшты»	Қолды алға созып, айналдыру 6 рет Денені алға жеңіл еңкейту 4 рет Аяқты кезекпен алға көтеру 6 рет Қимылды ойын «Аю оянды»	Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 6 рет Денені оңға және солға бұру 6 рет Орнында жүру және аяқ ұшына көтерілу 6 рет Қимылды ойын «Жел соқты»

Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка. Ән жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі. Пән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі. «Қосалқы қадаммен жүреміз». Шеңбер бойымен, аяқ ұшымен және бағытты өзгертіп жүру, белгі бойынша тоқтау. Қолды алға, жанға, жоғары көтеру, бұрылу, иілу, жүрелеп отыру жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: оңға және солға қосалқы қадам жасау, тура сызық және арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ырғақтық жаттығу: музыкамен қосалқы қадам. Қимылды ойын: «Өз жолыңмен жүр», ұлттық элемент: «Керуен жолы». Кезекті және арақашықтықты сақтауға баулу.	Дене тәрбиесі. «Сызық арасымен тепе-теңдік сақтаймыз». Шеңбер бойымен, тізені жоғары көтеріп және аяқ ұшымен жүру, жеңіл жүгіру. Қолды әр бағытта көтеру, иілу, жүрелеп отыру жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: арасы 15 см сызықтардың арасымен және гимнастикалық тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Ырғақтық жаттығу: музыкамен аяқ ұшымен жүру. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа», ұлттық	Дене тәрбиесі. «Жүруді секірумен алмастырамыз». Әртүрлі бағытта, «жыланша» жүру, тізені жоғары көтеру және жеңіл жүгіру. Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, бұрылу, иілу, жүрелеп отыру жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: 4–5 қадам жүріп қос аяқпен секіру, жүру–секіру–жүру реттілігін орындау, бір орында 5–6 рет секіру. Ырғақтық жаттығу: баяу музыкада жүру, екпінді музыкада	Қазақ тілі. Пән жетекшісінің жоспары бойынша
----------------------------------	---	---	---	--	--

			элемент: «Көпірден өт». Тақтайдың орнықтылығын тексеріп, балаларды бір-бірден өткізу.	секіру. Қимылды ойын: «Жүр де, секір». Қонғанда тізені сәл бүгіп, арақашықтық сақтау. Музыка. Ән жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	Дербес әрекет: Балаларға түрлі түсті борлар ұсынылады. Олар асфальтқа күзгі	Дербес әрекет: Балалар табиғи материалдармен ойнайды.	Дербес әрекет: Құм алаңында балалар құмнан көпір, үй, жол	Дербес әрекет: Балаларға әртүрлі көлемдегі доптар	Дербес әрекет: Балалар жапырақтарды жинап, көлемі мен түсіне қарай

	ағаштар, үйлер, күн, бұлт және өздері қалаған бейнелерді салады. Суреттері туралы қысқаша әңгімелейді. Бұл шығармашылық қабілетін, қиялын және сөйлеу тілін дамытады. Қимылды ойын: «Қояндар орманда». Балалар қоян болып қос аяқпен секіріп, белгіленген кедергілерді айналып өтеді. Тәрбиешінің белгісі бойынша «індеріне» қайтып келеді. Ойын ептілікті, шапшаңдықты және қимыл үйлесімділігін дамытады. Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Балалар ағаштардың жапырақтарының түсіне, көлеміне және түсуіне назар аударады. «Жапырақтардың түсі неге өзгерді?», «Күзде ағаштарда қандай	Жапырақтардан, бұтақтардан және ұсақ тастардан түрлі бейнелер мен өрнектер құрастырады. Өз жұмыстарын бір-біріне көрсетеді. Қимылды ойын: «Қасқырдан қаш». Балалар қояндар болып алаңда еркін қозғалады. «Қасқыр келді!» деген белгіде белгіленген қауіпсіз орынға жүгіріп барады. Ойын шапшаңдық пен зейінділікті дамытады. Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау. Балалар бұлттардың түсін, көлемін, қозғалысын сипаттайды. «Бұлттар неге қозғалады?», «Қалың бұлт болса, ауа райы қалай	және қоршаулар жасайды. Бір-бірімен ақылдасып, ортақ құрылыс құрастырады. Қимылды ойын: «Жалау шаға жет». Балалар белгі берілгенде белгіленген жалаушаға дейін жүгіріп барып, қайта оралады. Қозғалыс бағытын дұрыс сақтауға жаттығады. Бақылау: Құстар арды бақылау. Балалар ауладағы құстардың қозғалысын, дыбысын және қоректенуін бақылайды. Жылы жаққа ұшатын және қыстап қалатын	беріледі. Олар допты домалатады, бір-біріне лақтырады және қағып алуға жаттығады. Қимылды ойын: «Кім тез секіреді?». Балалар жерге белгіленген сызықтардан немесе шеңберлерден қос аяқпен секіріп өтеді. Қауіпсіз арақашықтық сақталады. Бақылау: Желді бақылау. Балалар жапырақтардың, ағаш бұтақтарының қозғалысына қарап желдің бар-жоғын анықтайды. Желдің күшті	топтастырады. Үлкен-кіші, сары-қызыл, қоңыр түстерді ажыратады. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды» деген белгіде белгіленген орынға жиналады. Бақылау: Шөптің сарғаюын бақылау. Балалар жасыл және сарғайған шөпті салыстырады. Күзде ауа салқындаған кезде өсімдіктердің өзгеретінін түсінеді. Еңбекке баулу: Алаңдағы қоқыстарды тәрбиешінің бақылауымен жинап, арнайы
--	--	--	---	---	--

	өзгеріс болады?» деген сұрақтар қойылады. Еңбекке баулу: Алаңға түскен жапырақтарды жинау. Балалар шағын күрекше, сыпырғыштарды пайдаланып, жапырақтарды белгіленген жерге жинайды. Ұқыптылық пен бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиеленеді.	өзгеруі мүмкін?» деген сұрақтар қойылады. Еңбекке баулу: Гүлзардағы кураған жапырақтарды жинау. Өсімдіктерді бүлдірмей, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.	құстар туралы қарапайым түсінік беріледі. Еңбекке баулу: Құстарға дән шашу. Құстарға қамқорлық жасауға, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	немесе баяу соғып тұрғанын сипаттайды. Еңбекке баулу: Алаңдағы ұсақ бұтақтар мен жапырақтарды жинау. Әр балаға шағын аумақ беріледі.	орынға салу. Қоршаған ортаны таза ұстауға баулу
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу.	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына	Балалар ұйықтайтын бөлмені	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

	Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты	жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	«Күз бояулары» Әдіс-тәсіл: «Күз палитрасы» зерттеу ойыны, бақылау, түстерді араластыру.	«Түрлі түсті жапырақтар» Әдіс-тәсіл: «Жапырақ зертханасы»,	«Ағаштар мен бұталар» Әдіс-тәсіл: «Ағашты зерттейік»	«Құстар күзде» Әдіс-тәсіл: «Құстың бағытын	«Күзгі табиғатты қорғаймыз» Әдіс-тәсіл: экологиялық квест « Табиғатты

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту: «Күз», «сарғайды», «өзгерді», «қызғылт сары», «қоңыр» сөздерімен сөздік қорын байыту. С–з, л–р дыбыстарын анық айту. «Дыбысты тап» ойыны арқылы фонематикалық қабылдауды дамыту. «Ағаштың үстінде, ағаштың астында» көмекші сөздерін қолданып, күзгі сурет бойынша диалог құру. Көркем әдебиет: Мұзафар Әлімбаевтың «Күз келді» өлеңін тыңдау. Өлең мазмұнын қайталап айту, күздегі өзгерістерді атау, дауыс ырғағын сақтап қысқа бөлігін жаттауға ынталандыру. Математика негіздері: Әртүрлі түсті жапырақтардан жиын құру. Жапырақтарды жұппен қойып, тең–	топтастыру, жұптау, «Қай дыбыстан басталады?» ойыны. Тіл дамыту: «Жапырақ», «сарғайған», «қураған», «түрлі түсті» сөздерін қолдану. Ж–ш, с–з дыбыстарын ажыратып айту. «Жапырақ ағаштың астында, жапырақ бұтақтың үстінде» сөйлемдері арқылы көмекші сөздерді дұрыс қолдану. Сұрақ қоюға және толық жауап беруге баулу. Көркем әдебиет: Оразақын Асқардың «Күзде» өлеңін тыңдау. Өлең мазмұнын суреттер арқылы әңгімелеп, жапырақтың өзгерісі туралы өз ойын айту. Математика негіздері:	бақылауы, салыстыру, проблемалық сұрақ. Тіл дамыту: «Ағаш», «бұта», «дің», «бұтақ», «биік», «жуан» сөздерін жалпылаушы сөздермен байланыстыру. Р–л, ж–ш дыбыстарын анық айту. «Ағаштың жанында бұта тұр», «Менің алдымда ағаш тұр» сөйлемдерін құру. Балаларды бір-біріне сұрақ қоюға үйрету. Көркем әдебиет: Ыбырай Алтынсариннің «Бақша ағаштары» әңгімесін оқу.	тап» қимылды ойыны, модельдеу, әңгімелесу. Тіл дамыту: «Құс», «құстар», «ұшады», «топ», «қанат» сөздерін қолдану. Қ–к, с–з дыбыстарын бекіту. «Құстар ағаштың үстінде», «Құс ағаштың жанында» сөйлемдерін құру. «Неліктен?», «Қайда?» сұрақтарына толық жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Күзде» өлеңін ен құстарға	ң досы», «Дұрыс–бұрыс» ойыны, шығармашылық жұмыс. Тіл дамыту: Аптадағы «күз», «ағаш», «бұта», «жапырақ», «құс», «өсімдіктер» сөздерін жалпылап бекіту. Үнді және ызың дыбыстарды «Дыбысты естісең белгі бер» ойынымен қайталау. «Ағаштың жанында», «орындықтың алдында», «жапырақтың үстінде» көмекші сөздерін қолдану. Күзгі табиғат туралы шағын диалог жүргізу. Көркем әдебиет: Серік Әкірамулының «Күз» өлеңінен балаларға түсінікті бөлігін тыңдау.
---	---	--	---	---	---

	тең емес екенін санамай салыстыру. Құрастыру: LEGO бөлшектерінен «Күзгі саябақ» құрастыру. Текше, кірпіш, пластина, блоктарды ажыратып атау.	Екі қатардағы сары және қызыл жапырақтарды жұппен сәйкестендіріп, қай топтың тең немесе тең емес екенін анықтау. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышты ажырату. Құрастыру: Қағазды ортасынан бүктеп қарапайым «Күзгі жапырақ» жасау, қағаз жолақтарын шиыршықтау.	Шығарма мазмұнын қайталап айту, ағашқа күтім жасау туралы пікір білдіру, кейіпкерлер әрекетін бағалауға ынталандыру. Математика негіздері: Биік–аласа, жуан–жіңішке ағаштарды салыстыру. Заттардың өзіне қатысты орналасуын: алдында, артында, оң жағында, сол жағында сөзде рімен белгілеу. Құрастыру: Бұтақ, жіп, дән, қақпақ сияқты табиғи және қалдық материалдардан «Күзгі ағаш» компози	қатысты бөлігін тыңдау. Шығарма мазмұнын қайталап, құстарға жанашырлық сезімін білдіруге баулу. Математика негіздері: Құстарды екі қатарға орналастырып, жұптау арқылы топтардың тең–тең еместігін анықтау. Қозғалысты алға–артқа, оңға–солға, жоғары–төмен бағытта рымен орындау. Құрастыру: Кірпіш, блок, пластиналарда	Өлеңнің мазмұнын өз сөздерімен жеткізіп, күзгі табиғатқа көзқарасын білдіру. Математика негіздері: Жапырақтардан әртүрлі жиын құру, жұптау арқылы салыстыру. Шар, дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышты сипап сезіп тану. «Кеше–бүгін–ертең» ұғымдарын күзгі іс-әрекеттер суреті арқылы бекіту. Құрастыру: STEM «Күзгі бақ» — LEGO, табиғи және қалдық материалдарды үйлестіріп, балалардың өз ойы бойынша ортақ композиция құрастыру.
--	---	--	--	---	--

			циясын құрастыру.	н «Құстарға арналған алаң» құрастыру. Құрылыс бөлшектерін дұрыс атау.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке ойын «Таза ма, лас па?». 3–4 суретті ажыратып, таза ортаны сақтайтын әрекетті атап айтуға жаттықтыру.	Жеке рөлдік ойын «Қалай айтамын?». «Ойыншықты сұрау», «кезек күту», «ренжітіп алса кешірім сұрау» сөздерін қайталау.	Жеке ойын «Алдымен болжа». 2–3 қауіпсіз заттың бату-қалқуын болжап, тәжірибеден кейін «дұрыс/басқаша болды» деп айтуға үйрету.	Жеке ойын «Дұрыс белгісін көрсет». Қызыл, сары, жасыл түстерді ажыратып, әр белгіге сай әрекетті орындауға жаттықтыру.	Жеке үстел үсті ойыны «Не ала аламын?». 1–3 жетонға сәйкес бағасы бар бір затты таңдап, жетондарды дұрыс санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағытты көздеуге, дәлдікке және ептілікке үйрету. Еңбек әрекеті: Алаңдағы ойыншықтарды жинап, орнына қою. Ойын барысы: Балалар дөңгелекті белгіленген нысанаға қарай кезекпен лақтырады.	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс қабілетін, еліктеу дағдыларын және сөйлеу тілін дамыту. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Ойын барысы: Балалар қоянның жуыну, құлағын сұрту, секіру қимылдарын тәрбиешімен бірге орындайды.	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке және тәрбиешінің белгісін тыңдауға үйрету. Еңбек әрекеті: Құм алаңын тегістеу. Ойын барысы: Балалар қойлар болып алаңда жүреді. Қойшы белгі берген кезде бәрі белгіленген орынға жиналады.	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға, зейінділікке және кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Ойын барысы: Балалар құстар болып қолдарын жайып жүгіреді. «Қонды» деген белгіде тоқтап, белгіленген жерге отырады.	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдауға, ептілікке және ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Еңбек әрекеті: Орындықтардың үстін жапырақтан тазалау. Ойын барысы: Балалар алаңда еркін қозғалады. Мысық жақындаған кезде белгіленген қауіпсіз орынға жүгіріп барады.

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жапырақтарды түсі,	Қоршаған әлеммен таныстыру: Өртүрлі ағаш	Қоршаған әлеммен таныстыру:	Қоршаған әлеммен таныстыру:	Қоршаған әлеммен таныстыру:

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	пішіні, көлемі бойынша зерттеу. Сипап сезу арқылы тегіс–кедір-бұдыр қасиеттерін анықтау. Табиғи материалдарға ұқыпты қарауға үйрету. Сурет салу: «Күз бояулары» — сары және қызыл бояуды араластырып қызғылт сары, басқа түстерді араластырып қоңыр реңк шығаруға тәжірибе жасау. Мүсіндеу: Ермексازдан бүтін бөліктен созу, қысу тәсілдерімен күзгі жапырақ мүсіндеу. Жапсыру: Дайын жапырақ пішіндерін қағаз бетіне орналастырып, «Күзгі ағаш» композициясын жасау. Қайшымен жұмыс кезіндегі қауіпсіздікті сақтау.	жапырақтарын көру және сипап сезу арқылы салыстыру. Табиғаттан алынған заттарды бұлдірмей жинауға үйрету. Сурет салу: «Жапырақтар кілемі» — қоңыр, сары, қызғылт сары реңктерді қолданып сурет салу. Мүсіндеу: Жайылған пішіннің жиектерін ию және майда бөлшектерін қысу арқылы әртүрлі жапырақтар жасау. Жапсыру: Қысқа және ұзын жолақтарды түзу сызық бойымен қиып, жапырақтармен бірге «Күзгі кілем» композициясын жасау.	Ағаш пен бұтаның ерекшеліктерін салыстыру. Ағаш қабығын сипап сезу, бұтақтың жуан-жіңішкелігін зерттеу. Өсімдіктерді сындырмауға тәрбиелеу. Сурет салу: «Күзгі ағаш» — қоңыр реңкті өз бетінше шығарып, ағаштың діңі мен бұтақтарын бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексазды созу және ширату тәсілдерімен ағаштың діңі мен бұтақтарын мүсіндеу. Жапсыру: Дайын пішіндер мен қиылған	Құстарды суреттен ажыратып, олардың сыртқы ерекшеліктері н қарастыру. Табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салу: «Құстар тізбегі» — құстардың қарапайым бейнесін салып, күзгі түстермен толықтыру. Мүсіндеу: Тұтас ермексаздан созу, қысу тәсілдері арқылы құстың денесі, тұмсығы мен құйрығын келтіру.	«Бұтақты сындыруға бола ма?», «Қоқысты қайда саламыз?» сияқты жағдаяттарды талқылау. Табиғат пен адам еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салу: «Күзгі табиғат» — қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді араластырып, өз ойынан күз көрінісін бейнелеу. Мүсіндеу: Өз таңдауы бойынша жапырақ, ағаш немесе құс мүсіндеу. Жеке бөліктерді тұтас пішінге біріктіру. Жапсыру: Қайшымен қысқа және ұзын жолақтарды қиып, дайын өсімдік пен құс
--	--	--	---	--	---

			жолақтардан ағаш бейнесін жасап, бөлшектерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру.	Жапсыру: Дайын пішіндерден құс бейнесін құрастырып, қағаз бетіне орналастыру және желімдеу.	пішіндерімен « Күзгі табиғат » ұжымдық композициясын жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Бірге қысқа ертегі оқып, кейіпкерлердің іс-әрекеті туралы әңгімелесіңіз.»	«“Бүгін қандай қызықты нәрсе үйрендің?” деп сұрап, баланың әңгімесін мұқият тыңдаңыз.»	«Ойыншықтарды бірге жинап, әр затты өз орнына қоюға дағдыландырыңыз.»	«Бірге доппен, секіру немесе қимылды ойын ойнап, белсенді уақыт өткізіңіз.»	Бірге доппен, секіру немесе қимылды ойын ойнап, белсенді уақыт өткізіңіз.»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы
2 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: ересек «Қарлығаш» тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 12.10.2026 ж. - 16.10.2026 ж.

Педагогтің аты-жөні: Ахметова Г.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2026	Сейсенбі 13.10.2026	Сәрсенбі 14.10.2026	Бейсенбі 15.10.2026	Жұма 16.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Дина Нұрпейісованың «Әсем қоңыр» күйін тыңдау – балалардың күйдің нәзік әуезін сезінуін, музыкалық әсерін сөзбен жеткізе білуін және ұлттық өнерге қызығушылығын арттыру. «Әсем қоңыр» балалардың бал дәурен, шат көңіл күйін бейнелейтін шығарма ретінде сипатталады.	Қарсы алу ойыны «Эко-белгі таңда». Бала «суды жабу», «қоқысты жәшікке салу», «гүлді күту» суреттерінің бірін тандап түсіндіреді. (экологиялық тәрбие)	Қарсы алу жағдаят ойыны «Табылған ойыншық». Бала табылған затты иесіне немесе тәрбиешіге беру керегін таңдайды. («Адал азамат», адалдық)	Қарсы алу ойыны «Достық көпірі». Балалар жұппен амандасып, бір-біріне «Сенімен ойнаймын» деп жағымды сөз айтады. (буллингтің алдын алу)	Қарсы алу ойыны «Үш жетон». Бала үш жетонды санап, «біреуін жұмса, екеуін сақта» сияқты қарапайым тапсырманы орындайды. (қаржылық сауаттылық)	STEM-құрастыру ойыны «Таза қалаға көпір». Бала текшелерден шағын көпір жасап, оның берік тұруын тексереді. (STEM, «Таза Қазақстан»)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаға жылы сөз айтып, балабақшаға жақсы көңіл күймен шығарып салыңыз.»	«Балаға достарымен тату ойнауды, ешкімді мазақтамауды, итермеуді және ойыннан әдейі шеттетпеуді еске салыңыз.»	«Балаға пайдалы әрі құнарлы таңғы ас беруге көңіл бөліңіз.»	Балаға “Сенің қолыңнан келеді” деп сенім білдіріп, жақсы көңіл күй сыйлаңыз.»	«Баланы өз заттарына ұқыпты болуға және киімдерін ретімен жинауға ынталандырыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	STEM-зерттеу ойыны «Қай материалды жел	Дидактикалық ойын «Табиғат	Құрастыру ойыны «Желге	Әлеуметтік жағдаят	Танымдық ойын «Ауа райы

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	ұшырады?» Шарты: балалар қағаз, мақта, картон және шағын ағаш бөлшекті желпуіштің алдына орналастырады. Қайсысы жылдам, қайсысы баяу қозғалатынын болжап, кейін тәжірибемен тексереді. (STEM, зерттеу әрекеті, қауіпсіздік)	белгісін оқы» Шарты: балалар кара бұлт, күн, найзағай, жел, тұман бейнеленген карточкаларды алады. Әр белгіге сәйкес қауіпсіз әрекетті таңдайды: найзағайда ағаш астына тұрмау, жаңбырда тайғақ жерде жүгірмеу және т.б. (қауіпсіздік, «Заң мен тәртіп»)	төзімді үй» Шарты: балалар текше немесе конструктордан шағын үй жасап, оны желпуіштің әлсіз желімен тексереді. Үй құлап қалса, оны қалай берік етуге болатынын бірге ойластырады. (STEM, инженерлік ойлау, «Біртұтас тәрбие»)	ойыны «Қауіпті кезде досыма көмектесемін» Шарты: «Досың жаңбырда тайып қалды», «досың қатты желден қорықты» сияқты жағдаяттар беріледі. Балалар қауіпсіз көмектің дұрыс түрін таңдайды: ересекті шақыру, жұбату, бірге қауіпсіз жерге бару. (буллингтің алдын алу, қауіпсіздік, «Біртұтас тәрбие»)	чемоданы» Шарты: тәрбиеші белгілі бір ауа райын атайды. Балалар бірнеше заттың ішінен сол жағдайға керекті 2–3 затты тандап, «чемоданға» салады және не үшін таңдағанын түсіндіреді. (қауіпсіздік, «Адал азамат», логикалық ойлау)
--	--	---	--	---	---

Ертеңгілік жаттығу	Қолды жоғары көтеріп, шапалақтау 6 рет Қолды белге қойып, оңға және солға иілу 4 рет Қос аяқпен секіру 6 рет Қимылды ойын «Қояндар секіреді»	Қолды жоғары созып, дем алу және дем шығару 4 рет Иықты көтеріп, төмен түсіру 6 рет Орнында жеңіл жүгіру 15 секунд Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар»	Қолды алға созып, шеңбер жасау 6 рет Денені оңға және солға бұру 6 рет Қос аяқпен алға қарай жеңіл секіру 4 рет Қимылды ойын «Жел мен ағаштар»	Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 6 рет Алға жеңіл еңкею 4 рет Орнында отырып, тұру 5 рет Қимылды ойын «Құстар мен мысық»	Қолды екі жаққа созып, қайта түсіру 6 рет Қолды белге қойып, денені оңға және солға бұру 4 рет Қос аяқпен жеңіл секіру 6 рет Қимылды ойын «Күн мен түн»
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз

		жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка. Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі. «Арқан мен тақтай бойымен жүреміз». Бір қатармен, аяқ ұшымен, шашырап жүру және қайта сапқа келу. Қолды алға, жанға, жоғары көтеру, бұрылу, иілу, жүрелеп отыру жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: арқан бойымен жүріп, кейін гимнастикалық тақтайда тепе-теңдік сақтау, тақтай ортасында 2	Дене тәрбиесі. «Заттардан аттап өтеміз». Тізені жоғары көтеріп жүру, заттарды айналып өту және шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, бұрылу, иілу және жүрелеп отыру. Негізгі қимылдар: 20–25 см биіктіктегі қауіпсіз	Дене тәрбиесі. «Бөрене мен гимнастикалық скамейка». Шеңбер бойымен жүру, оңға-солға қосалқы қадам жасау, жеңіл жүгіру және белгіде тоқтау. Қолды жанға, жоғары көтеру, иілу және жүрелеп отыру жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар:	Қазақ тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша

		секунд тоқтау. Ырғақтық жаттығу: музыкамен аяқ ұшымен жүру. Қимылды ойын: «Көпірден өт», ұлттық элемент: «Ауылға барар жол». Арқан мен тақтайда балаларды бір-бірден өткізу.	кедергілерден және 5–6 үрленген доптан кезекпен аттап өту. Ырғақтық жаттығу: музыкамен тізені жоғары көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Кедергіден өт», ұлттық элемент: «Белестерден ас». Кедергілерді жұмсақ әрі орнықты орналастыру.	гимнастикалы қ скамейка бойымен қолды жанға созып жүру, бұрылып түсу және бөрене бойымен баяу жүру. Ырғақтық жаттығу: музыкамен баяу қадамдау. Қимылды ойын: «Тепе- теңдікті сақта», ұлттық элемент: «Арнадан өт». Скамейка мен бөрененің орнықтылығы н тексеріп, педагог сақтандыру жасайды. сақтап, аспаппен жүгірмеуге үйрету. Музыка.	
--	--	---	--	---	--

				Ән жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	Дербес әрекет: Балалар түрлі түсті борлармен дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш және сызықтар салады. Пішіндерді атап, олардан қарапайым бейнелер құрастырады. Қимылды ойын: «Жүгіріп жет». Балалар белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, қайта оралады. Жүгіру	Дербес әрекет: Балаларға түрлі түсті ленталар беріледі. Олар ленталарды желде ұстап, қозғалысын бақылайды және қарапайым қимылдар орындайды. Қимылды ойын: «Пойыз». Балалар бірінің артынан бірі тұрып, пойыз болып	Дербес әрекет: Балалар құмға таяқшамен күн, бұлт, ағаш, үй және жолдың суретін салады. Бір-бірінің жұмыстарын қарап, не салғанын айтып береді. Қимылды ойын: «Жалау шаны әкел».	Дербес әрекет: Балалар қуыршақтармен және ойыншық көліктермен еркін ойнайды. Қуыршақтарды серуендетіп, ойын барысында бір-бірімен қарым-	Дербес әрекет: Балалар құмнан жол, көпір, мұнара және үй жасайды. Тәрбиеші қарапайым сюжеттік ойын ұйымдастыруға бағыт береді. Қимылды ойын: «Арқаннан атта». Жерге қойылған арқаннан балалар кезекпен аттап немесе жеңіл

	кезінде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйренеді. Бақылау: Жаңбырдан кейінгі жерді бақылау. Балалар дымқыл және құрғақ жерді салыстырады, шалшықтардың пайда болғанын байқайды. «Күн шықса шалшыққа не болады?» деген сұрақ қойылады. Еңбекке баулу: Құм алаңындағы ойыншықтарды жинап, ретімен орнына қою.	қозғалады. Тәрбиешінің «тоқта», «жүр», «баяу», «жылдам» белгілерін орындайды. Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсін бақылау. Балалар сары, қызыл, жасыл және қоңыр түсті жапырақтарды тауып, салыстырады. Еңбекке баулу: Орындықтардың үстіндегі жапырақтарды тазалау, ойын алаңын ретке келтіру.	Балалар кезекпен жүгіріп барып, жалаушаны алып, белгіленген орынға жеткізеді. Ойын шапшаңдықты және бағытты сақтауды дамытады. Бақылау: Күнді бақылау. Балалар күн сәулесінің жылуын сезінеді, көлеңке мен күн түсіп тұрған жерді салыстырады. Күзде күннің жылуы жазға қарағанда азаятыны түсіндіріледі. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын жинап, қораптарға	қатынас жасайды. Қимылды ойын: «Кім шапшаң жетеді?». Балалар белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, бастапқы орындарына қайтады. Бақылау: Шалшықтарды бақылау. Балалар жаңбырдан кейін судың қай жерлерге жиналғанын байқайды. Шалшықтың тереңдігі мен көлемін сырттай салыстырады. Еңбекке баулу: Гүлзардың айналасына	секіріп өтеді. Тепе-теңдікті сақтауға жаттығады. Бақылау: Ағаш діңін бақылау. Балалар діңнің түсін, жуандығын, қабығының тегіс немесе кедір-бұдыр екенін байқайды. Ағаштың негізгі бөліктерін атайды. Еңбекке баулу: Құмды күрекшелермен тегістеу. Құралдарды дұрыс қолдануға және жұмыс соңында орнына қоюға үйрету
--	---	---	--	--	---

			ретімен орналастыру.	түскен жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру,	Жағымды музыкамен біртіндеп	Жағымды музыкамен біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу

	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ауа райын бақылаймыз» Әдіс-тәсіл: «Ауа райы күнтізбесі», бақылау, сұрақ–жауап, «Дыбысты есті» ойыны. Тіл дамыту: «Ауа райы», «ашық», «салқын», «жылы», «бұлтты» сөздерімен сөздік қорын кеңейту. С–з, л–р дыбыстарын анық айту. «Күн бұлттың артында», «Бұлт	«Бұлттар көшеді» Әдіс-тәсіл: «Бұлт неге ұқсайды?» қиял ойыны, зерттеу, модельдеу. Тіл дамыту: «Бұлт», «сұрғылт», «қалың», «көшеді», «аспанды торлады» сөздерін қолдану. Б–п, қ–к дыбыстарын ажыратып айту. «Бұлттың үстінде», «бұлттың астында» сөз тіркестерін	«Желдің күші» Әдіс-тәсіл: тәжірибе «Не ұшады, не ұшпайды?», үрлеу жаттығуы, қимылды ойын. Тіл дамыту: «Жел», «самал», «қатты», «ақырын», «қозғалады» сөздерін қолдану. Ж–ш, с–з дыбыстарын	«Жаңбыр мен нөсер» Әдіс-тәсіл: тәжірибе «Бұлттан тамшы қалай түседі?», музыка-қимыл, «Қатты–ақырын» ойыны. Тіл дамыту: «Жаңбыр», «нөсер», «тамшы»,	«Күн ашылды» Әдіс-тәсіл: STEM «Ауа райы зертханасы», «Не өзгерді?» ойыны, қорытынды бақылау. Тіл дамыту: «Күн», «шуақ», «ашық аспан», «жылу», «ауа райы» сөздерін бекіту. Үнді және ызың дыбыстарды дидактикалық

	аспанда» сөз тіркестері арқылы көмекші сөздерді қолдану. «Бүгін ауа райы қандай?» сұрағына толық жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Ұшақтан жылдам бұлттар» өлеңінен үзінді тыңдау. Шығармадағы ауа райының өзгерісін ретімен әңгімелету. Математика негіздері: Күн, бұлт белгілерінен жиын құру. Екі топты жұптап, тең–тең емес екенін анықтау. «Бүгін–кеше–ертең» ұғымдарын қолдану. Құрастыру: «Ауа райын бақылау алаңы» — LEGO-дан бақылау мұнарасын құрастыру, текше, кірпіш, блок, пластинаны атау.	қолданып сөйлем құру. Диалог барысында бір–біріне сұрақ қоюға баулу. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Ұшақтан жылдам бұлттар» өлеңін тыңдап, мазмұнын өз сөзімен қайталап айту. Бұлттың өзгерісіне қатысты өз пікірін білдіру. Математика негіздері: Үлкен–кіші, қалың–жұқа бұлттарды салыстыру. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышты сипап сезу арқылы тану. Бұлттарды солдан оңға орналастыру. Құрастыру: Қағазды бүктеу, шиыршықтау арқылы «Көлемді бұлттар» құрастыру.	анық айту. «Жел ағаштың арасымен соқты», «Доп орындықтың алдында тұр» сияқты сөйлемдер құру. «Жел не істейді?» сұрағына толық жауап беру. Көркем әдебиет: Жел туралы қысқа өлеңді тыңдап, мазмұнына сәйкес дауыс ырғағын өзгертіп айту. Желдің қатты және баяу соғуын қимылмен бейнелеу. Математика негіздері: Жуан–жіңішке, биік–аласа заттарды салыстыру.	«сіркірейді», «құяды» сөздерін қолдану. Ж–ш, р–л дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. «Тамшы–тамшылар» сөздерін қолдану. «Жаңбыр қайдан жауады?», «Нөсер қандай болады?» сұрақтарына толық жауап беруге баулу. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Нөсер» өлеңін мәнерлеп оқу. Шығарма мазмұнын қайталап айтып, нөсерді дауыс ырғағымен	ойын арқылы қайталау. «Күн бұлттың арасынан шықты», «Менің оң жағымда күннің суреті тұр» сияқты сөйлемдер құру. Апта бойынша балалардың бір–біріне сұрақ қойып, толық жауап беруін ұйымдастыру. Көркем әдебиет: Аптада тыңдалған Ескен Елубаевтың «Жау, жаңбыр» өлеңін қайталау. Шығарма мазмұнын балалардың өз сөздерімен қысқаша әңгімелету. Математика негіздері: Ауа райы белгілерінен жиындар құру, жұптау арқылы салыстыру. Дөңгелек, үшбұрыш,
--	--	--	--	---	--

		Қоршаған әлеммен таныстыру: Бұлттардың түсін, көлемін, қозғалысын бақылау. Бұлттың ауа райының өзгерісімен байланысын қарапайым түрде түсіндіру.	Заттарды алға–артқа, оңға–солға, жоғары–төмен бағытта қозғалту. Құрастыру: Таяқша, қағаз, қақпақ сияқты материалдардан «Жел диірменін» қарапайым үлгі бойынша құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Мақта, қағаз, тас сияқты заттарға үрлеп, желдің жеңіл заттарды қозғайтынын зерттеу. Заттардың қасиеттерін салыстыру.	бейнелеуге үйрету. Математика негіздері: Екі қатардағы тамшыларды жұптап, тең немесе тең емес екенін анықтау. Үлкен–кіші шарларды салыстыру. Заттардың жоғары–төмен орналасуын белгілеу. Құрастыру: «Жаңбырдан қорғайтын аялдама» — LEGO бөлшектерінен өз ойы бойынша құрылыс жасау.	төртбұрыш және шарды ажырату. Таңертең–күндіз–кеш–түн, кеше–бүгін–ертең ұғымдарын бекіту. Құрастыру: STEM «Ауа райы станциясы» — LEGO, қағаз және қалдық материалдарды біріктіріп ортақ құрылым құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке ойын «Қай жәшікке?». Екі түрлі қалдық суретін тиісті	Жеке ойын «Дұрыс әрекетті тап». Екі суреттің ішінен адал	Жеке коммуникативті к ойын	Жеке ойын «Сана да таңда». 1–3	Жеке құрастыру ойыны «Берік мұнара». 4–6

	белгіге сәйкестендіріп, түсі мен материалын атауға жаттықтыру.	әрекетті таңдап, «неге?» сұрағына қысқа жауап беруге үйрету.	«Досымды шақырамын». Ұялшақ балаға құрдасын ойынға сыпайы шақыру мен жауап беруді қайталану.	жетонды санап, бағасы сәйкес бір зат карточкасын табуға жаттықтыру.	текшеден құлап қалмайтын мұнара жасап, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Қимылды ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: Балаларды сөздерді байланыстырып айтуға, ырғақты қимыл мен қозғалысты үйлестіруге үйрету. Еңбек әрекеті: Ағаштардың	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Әртүрлі бағытта жүгіруді, белгі бойынша тоқтауды және бір-біріне кедергі келтірмей қозғалуды үйрету.	Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, шапшаңдық пен ептілікті дамыту.	Қимылды ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін, зейінін және кеңістікті	Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, батылдығын және белгі бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.

	маңындағы кепкен бұтақтар мен жапырақтарды жинау. Ойын барысы: Балалар инелік болып жеңіл қозғалып, тәрбиеші айтқан сөздер мен қимылдарды қайталайды.	Еңбек әрекеті: Алаңдағы жапырақтарды екі топ болып жинау. Ойын барысы: Балалар қолдарын екі жаққа жайып, ұшақ болып әр бағытта жүгіреді. Белгі берілгенде тоқтайды.	Еңбек әрекеті: Құстарға арналған алаңды тазалау. Ойын барысы: Балалар торғай болып секіріп жүреді. Мысық пайда болған кезде белгіленген орынға қашады.	бағдарлауын дамыту. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салатын орынды дайындау. Ойын барысы: Бір бала көзін жұмып, қоңыраудыбысының бағытын анықтап, басқа балаларды табуға тырысады.	Еңбек әрекеті: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Ойын барысы: Балалар лақтар болып ойнайды. «Қасқыр келді!» дегенде белгіленген орынға жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу		Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Ауа райын бақылау, термометр мен телефондағы ауа райы белгісінің қызметі туралы қарапайым түсінік беру. Сурет салу: «Бүгінгі аспан» — көк, сұр, ашық реңктерді қолданып аспанды бейнелеу.	Сурет салу: «Сұр бұлттар» — ақ пен қара түсті араластырып сұр реңк шығару. Мүсіндеу: Ермексазды жайып, жиектерін ию арқылы әртүрлі пішіндегі бұлттар жасау. Жапсыру: Қысқа және ұзын жолақтарды қиып, дайын бұлт пішіндерімен «Бұлт	Сурет салу: «Желдің қозғалысы» — әртүрлі бағыттағы иілген сызықтар арқылы жел қозғалысын бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексазды ширату және созу тәсілдерімен ұзын-қысқа «жел	Қоршаған әлеммен таныстыру: Суды көру, сипау, дыбысын есту арқылы қасиеттерін зерттеу. Қолшатыр мен жаңбыр жамылғысының қызметін түсіндіру. Сурет салу: «Нөсер	Қоршаған әлеммен таныстыру: Күн, жел, бұлт, жаңбыр белгілерін ажыратып, ауа райының өзгеретінін қорытындылау. Телефон немесе теледидардан ауа райы туралы ақпарат алуға болатынын, құрылғыларды ересектердің

	Мүсіндеу: Ермексаздан шар пішінді күн мен жайылған пішіннен бұлт жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден «Ауа райы күнтізбесі» белгісін жасап жапсыру.	ты аспан» композициясын жасау.	жолдарын» жасау. Жапсыру: Қиылған жолақтарды әр бағытта орналастырып «Жел соқты» композициясын жасау.	жаңбыр» — көк түстің ашық және қою реңктерін жасап, жаңбырды бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан қолшатырды өзіне тән бөліктерін ескере отырып мүсіндеу. Жапсыру: Түзу сызық бойымен жолақтарды қиып, дайын пішіндерден «Жаңбырдағы қолшатыр» бейнесін жасау.	көмегімен пайдалану керектігін түсіндіру. Сурет салу: «Ауа райының өзгеруі» — күн мен бұлтты бейнелеп, қажетті реңктерді бояуларды араластыру арқылы шығару. Мүсіндеу: Өз таңдауы бойынша күн, бұлт, тамшы немесе қолшатыр мүсіндеу. Жапсыру: Қиылған және дайын пішіндерден «Күн мен бұлт» композициясын жасап, жұмысты ұқыпты аяқтау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшада үйренген тақпағын бірге	«Бірге күз тақырыбында сурет салып, суретте не	«Баладан бүгін серуен кезінде ауа райынан,	«Бірге сүйікті әнін айтып немесе жеңіл	«Суретті кітапты бірге қарап, суреттер бойынша

	қайталап, анық айтуына көңіл бөліңіз.»	бейнеленгенін айтып беруін сұраңыз.»	ағаштардан немесе құстардан не байқағанын сұраңыз.»	би қимылдарын орындап, көңілді уақыт өткізіңіз.»	өз ойын айтып беруіне мүмкіндік беріңіз.»
--	--	--------------------------------------	---	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы
3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 19..10.2026 ж. - 23.10.2026 ж.

Педагогтің аты-жөні: Тусупханова Н.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.2026	Сейсенбі 20.10.2026	Сәрсенбі 21.10.2026	Бейсенбі 22.10.2026	Жұма 23.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Тәттімбеттің	Қарсы алу ойыны «Кезек кімде?». Балалар бір белгішені	Қарсы алу ойыны «Су сақшысы». Бала кранның	Қарсы алу ойыны «Әмияндағы	Қарсы алу ойыны «Көмек қолы». Бала	STEM-бақылау ойыны «Жел бар ма?». Бала қағаз

«Сарыжайлау» күйін тыңдау – балалардың күй әуеніндегі табиғат сұлулығын сезінуін, тыныш әрі әсем музыканы эмоционалды қабылдауын және қазақтың күй өнері туралы түсінігін кеңейту. Күйдің YouTube-тағы нұсқасы бар	кезекпен алып, өз кезегі келгенде ғана әрекет етеді. («Заң мен тәртіп», сыйластық)	«ашық/жабық» суретін таңдап, қол жуған соң суды жабу қимылын көрсетеді. (экологиялық тәрбие)	таңдау». Бала үш жетоннан біреуін жұмсап, қалғанын «жинақ» қалтасына салады. (қаржылық сауаттылық)	«досы құлады», «ойыншығы шашылды» суретін көріп, көмектесу тәсілін қимылмен көрсетеді. («Адал азамат», буллингтің алдын алу)	таспаның қозғалысына қарап, желдің бар-жоғын айтады. (STEM, табиғатты зерттеу)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаға балабақшаға кіргенде тәрбиешімен және достарымен амандасуды еске салыңыз.»	«Балаңызбен күлімдеп қоштасып, балабақшада оны қызықты күн күтіп тұрғанын айтыңыз.»	«Баланың аяқ киімі ыңғайлы, таза және өздігінен киіп-пешуге қолайлы болуына көңіл бөліңіз.»	«Балаға сыпайы сөздерді қолдануды еске түсіріңіз: “рақмет”, “өтінемін”, “кешіріңіз”.»	«Баланы көтеріңкі көңіл күймен шығарып салып, достарымен жақсы қарым-қатынаста болуын еске салыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	Квест ойыны «Өлкемнің қазынасын сақтайық» Шарты: топта «өзен», «саябақ», «көше», «гүлзар» бекеттері ұйымдастырылады. Әр бекетте балалар бір	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қаланы көркейтушілер» Шарты: балалар сәулетші, көгалдандырушы, жол маманы, тазалық қызметкері рөлдерін бөліседі.	Дидактикалық ойын «Қоғамдық орынды қорғаймын» Шарты: саябақтағы орындық,	Қаржылық ойын «Қаламызға не қажет?» Шарты: балаларға шартты 5 жетон беріледі.	Зерттеу ойыны «Мұздағы Қазақстан қазынасы» Шарты: алдын ала мұзға Қазақстанның рәміздері, домбыра, киіз үй, Бәйтерек

	тапсырма орындайды: суды ластамау белгісін таңдау, гүлзарды қорғау, қоғамдық орынды таза ұстау. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие, «Адал азамат»)	Әр маман макеттегі қаланы көркейтуге бір ұсыныс жасап, тиісті нысанды орналастырады. (ерте кәсіптік бағдар, «Адал азамат», STEM)	аялдама, ойын алаңы, гүлзар суреттері ұсынылады. Балалар «қорғау керек», «ұқыпты пайдалану керек» деген әрекеттерді сәйкестендіріп, қоғамдық мүлікке қалай қарау керектігін айтады. («Заң мен тәртіп», «Адал азамат», қоғамдық мүлікке құрмет)	Алдарында гүл, қоқыс жәшігі, ойыншық, орындық, ағаш көшеті сияқты нысандар бар. Топ өз қаласына ең қажетті заттарды таңдап, жетондарын соған жұмсайды. (қаржылық сауаттылық, «Таза Қазақстан», «Біртұтас тәрбие»)	сияқты шағын суреттер салынған капсулалар қатырылады. Балалар жылы суды тамшуырман тамызып, «қазынаны» мұздан шығарады. Табылған суретті атап, оған сәйкес жақсы әрекетті айтады: «Туды құрметтеймін», «Туған жерімді таза ұстаймын», «Достарыма көмектесемін». (Республика күні, «Адал азамат», «Біртұтас тәрбие», STEM)
Ертеңгілік жаттығу	Қолды жоғары көтеріп, дем алу және дем шығару 4 рет Иықты алға және артқа айналдыру 4 рет Аяқты кезекпен көтеру әр аяқпен 4 рет	Қолды белге қойып, басты оңға және солға бұру 4 рет Алға жеңіл еңкею 4 рет Орнында жеңіл жүгіру 15 секунд	Қолды жоғары көтеріп, шапалақтау 6 рет Қолды белге қойып, оңға және солға	Қолды жан-жаққа созып, төмен түсіру 6 рет Орнында отырып, тұру 5 рет	Қолды жоғары көтеріп, дем алу және дем шығару 4 рет Иықты алға және артқа қозғалту 4 рет

	Қимылды ойын «Құстар қайда қонды?»	Қимылды ойын «Аю мен қоян»	бұрылу 6 рет Қос аяқпен жеңіл секіру 6 рет Қимылды ойын «Жел соқты»	Орнында жеңіл жүгіру 15 секунд Қимылды ойын «Құстар ұшты»	Қос аяқпен жеңіл секіру 6 рет Қимылды ойын «Қояндар орманда»
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құра лдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға д ағдыландыру. экологиялық	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір- бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті,

		алу, жауапкершілік.	құрметтеуге бау лу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	мәдениет, буллингтің алдын алу.	буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка. Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі. «Жыланша жүгіреміз». Қалыпты, тізені жоғары көтеріп және аяқ ұшымен жүру, бірқалыпты жеңіл жүгіру. Қолды әр бағытта көтеру, бұрылу, еңкею және жүрелеп отыру жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: тізені жоғары көтеріп 6–8 м жүру, конустар арасымен «жыланша» және белгі бойынша шашырап жүгіру, кейін шеңберге жиналу. Бірғақтық жаттығу: музыка қарқынына сай	Дене тәрбиесі. «Заттардың арасымен еңбектейміз». Әртүрлі бағытта жүру, шашырап жүгіру және белгі бойынша тоқтау. Қол мен денеге арналған жаттығуларды, төрттағандап тұру қалпын орындау. Негізгі қимылдар: 5–6 м төрттағандап тура еңбектеу, конустар мен жұмсақ кедергілер арасымен «жыланша» қозғалу, доға астынан	Дене тәрбиесі. «Алға ұмтылып секіреміз». Жүру, жүруді секірумен алмастыру және шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру. Қолды жоғары және алға көтеру, иілу, жүрелеп отыру, аяқ ұшына көтерілу жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: бір орында қос аяқпен 5–6 рет секіру, алға	Қазақ тілі. Пән жетекшісінің жоспары бойынша

		жүру мен жүгіруді алмастыру. Қимылды ойын: «Жыланша жүгір». Балалардың бір-бірінің жолын кеспеуін қадағалау.	еңбектеп өту. Ырғақтық жаттығу: таныс қимылдарды музыкамен орындау. Қимылды ойын: «Ізбен еңбекте», ұлттық элемент: «Киіз үйге жет». Жұмсақ төсеніш пайдаланып, арақашықтық сақтау.	қарай 2–3 м секіріп қозғалу, қол сермеуін аяқтың итерілуімен үйлестіру. Ырғақтық жаттығу: қадам мен секіруді алмастыру. Қимылды ойын: «Шеңберге секір». Қону кезінде тізені бүгіп, басқа баланың секіру жолына кірмеу. Музыка. Ән жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру.	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету.	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу.	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу.

	Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік мәдениеті	Қауіпсіздік мәдениеті	Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	Дербес әрекет: Балалар жерге түскен жапырақтардан жол, шеңбер және түрлі өрнектер жасайды. Өз ойларын еркін жүзеге асырады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар». Балалар қоян болып секіреді. Белгі бойынша қасқырдан қашып, белгіленген орынға тығылады. Бақылау: Жапырақтардың пішінін салыстыру. Балалар дөңгелек, сопақ, ұзынша, үлкен және кіші жапырақтарды салыстырады. Еңбекке баулу: Жапырақтарды шағын үйіндіге жинау.	Дербес әрекет: Балалар доппен жұптасып ойнайды. Допты бір-біріне домалатады, лақтырады және қағып алуға тырысады. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?». Балалар тәрбиешінің белгісі бойынша белгіленген сызыққа дейін жүгіреді. Белгіні тыңдап, әрекетті дер кезінде бастауға үйренеді. Бақылау: Бұлттардың қозғалысын бақылау. Балалар бұлттардың жылдам немесе баяу	Дербес әрекет: Балалар борлармен асфальтқа күзгі жапырақтар, жаңбыр тамшылары және бұлттардың суретін салады. Түстерді өз қалауынша таңдайды. Қимылды ойын: «Жылан». Балалар бірінің артынан бірі ұстасып, ирелеңдеген жолмен жүреді. Белгі бойынша бағытын өзгертеді. Бақылау: Күзгі жапырақтарды	Дербес әрекет: Балалар ұсақ тастар, бұтақтар және жапырақтардан қарапайым бейнелер құрастырады. Табиғи материалдарды ұқыпты пайдалануға үйренеді. Қимылды ойын: «Құстар ұшты». «Ұшты» белгісі бойынша балалар қолдарын жайып, алаңда жүгіреді. «Қонды» дегенде	Дербес әрекет: Балалар жапырақтарды түсі мен көлеміне қарай жинап, қарапайым күзгі композиция жасайды. Қимылды ойын: «Күн мен түн». «Күн» деген белгіде балалар жүреді, жүгіреді, ойнайды. «Түн» дегенде қимылсыз тоқтап қалады. Бақылау: Аспан мен күнді бақылау. Балалар аспанның түсін, күннің көрінуін, бұлттардың бар-жоғын сипаттайды. Күздегі ауа райының құбылмалы

	Бірлескен еңбекке қатысуға тәрбиелеу.	қозғалып жатқанын байқайды. Бұлт пен желдің байланысы туралы қарапайым түсінік алады. Еңбекке баулу: Серуенге пайдаланған ойыншықтарды жинау және өз орындарына орналастыру.	бақылау. Түрлі ағаштардың жапырақтарын салыстырып, түсі мен көлеміндегі айырмашылықтарды атайды. Еңбекке баулу: Түскен жапырақтарды себеттерге жинау. Еңбек барысында бір-біріне көмектесуге үйрету.	белгіленген жерге тоқтайды. Бақылау: Құстардың қозғалысын бақылау. Балалар құстардың жүруін, ұшуын, дыбысын байқайды. Құстардың күздегі тіршілігі туралы әңгімелеседі. Еңбекке баулу: Құстарға қауіпсіз жерге аз мөлшерде дән шашу. Қамқорлық сезімдерін қалыптастыру.	болатынын түсінеді. Еңбекке баулу: Құм алаңын күрекшелермен тегістеу, ойыннан кейін құралдарды жинау.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі	Тәрбиеші көмегімен	Топта қиетін аяқ киімін киюге талпындыру.

			бойынша табуға үйрету	сыртқы аяқ киімін шешу	
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты

			Салауатты өмір салты		
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Туған жерім» Әдіс-тәсіл: «Туған жерге саяхат» әңгімелесу, фотосуреттерді қарау, «Дыбысты тап» ойыны. Тіл дамыту: «Туған жер», «өлке», «қала», «ауыл», «көше» сөздерімен сөздік қорын кеңейту. Ж–ш, р–л дыбыстарын анық айту. «Үйдің алдында», «көшенің бойында» көмекші сөздерін қолданып сөйлем құру. «Сен қай жерде тұрасың?» сұрағына толық жауап беруге баулу. Көркем әдебиет: Қадыр Мырза	«Қала мен ауыл» Әдіс-тәсіл: Венн салыстыруы «Қала–ауыл», суретті әңгіме, «Не қайда орналасқан?» ойыны. Тіл дамыту: «Қала», «ауыл», «көше», «үй», «ғимарат» сөздерін жалпылап қолдану. С–з, қ–к дыбыстарын ажырату. «Үйдің жанында ағаш бар», «Дүкеннің алдында көлік тұр» сөйлемдерін құру. Балаларды бір-біріне сұрақ қоюға үйрету.	«Өлкемнің табиғаты» Әдіс-тәсіл: «Табиғат зерттеушілері» бақылауы, табиғи материалдарды зерттеу, сипаттау. Тіл дамыту: «Дала», «өзен», «көл», «тау», «өсімдік» сөздерімен сөздік қорын байыту. Д–т, ж–ш дыбыстарын анық айту. «Таудың үстінде», «өзеннің	«Өлкемдегі көліктер мен еңбек» Әдіс-тәсіл: «Қайда жүреді?» дидактикалық ойыны, көліктерді топтастыру, мамандықпен таныстыру. Тіл дамыту: «Көлік», «жүргізуші», «ұшақ», «кеме», «машина» сөздерін қолдану. Р–л, с–з дыбыстарын	«Өлкемнің ұлттық мұрасы» Әдіс-тәсіл: «Ұлттық мұра сандығы», заттарды зерттеу, шығармашылық шеберхана. Тіл дамыту: «Шапан», «тақия», «камзол», «білезік», «әшекей» сөздерімен сөздік қорын байыту. Үнді және ызың дыбыстарды дидактикалық ойын арқылы бекіту. «Сандықтың ішінде», «тақияның жанында» көмекші

	Әлидің «Туған жер» өлеңін тыңдау. Шығарманың мазмұнын түсініп, туған жер туралы өз ойын айту. Математика негіздері: Үйлер мен ағаштардан екі жиын құрып, жұптау арқылы тең–тең еместігін анықтау. Биік–аласа үйлерді салыстыру. Құрастыру: LEGO-дан «Менің көшем» құрастыру. Текше, кірпіш, блок, пластиналарды дұрыс атау.	Көркем әдебиет: Қадыр Мырза Әлидің «Туған жердің ауасын» өлеңінен балаларға түсінікті бөлігін тыңдау. Ауыл мен туған жер туралы мазмұнын қысқаша әңгімелеу. Математика негіздері: Биік–аласа, жуан–жіңішке ғимараттарды салыстыру. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін ғимараттардан табу. Заттарды солдан оңға орналастыру. Құрастыру: Қағазды ортасынан бүктеп, «Үй» құрастыру. Қағаз жолақтарын орап, ағаш немесе бағана жасау.	жанында», «ағаштың астында» көмекші сөздерін пайдалану. Табиғат суреті бойынша диалог құру. Көркем әдебиет: Мұқағали Мақатаевтың «Көлің қайда, туған елім?» өлеңінен табиғатқа қатысты бөлігін тыңдау. Туған жер табиғатына жанашырлық сезімін білдіруге баулу. Математика негіздері: Табиғи материалдардан әртүрлі жиын құру. Жуан–жіңішке бұтақтарды салыстыру.	дұрыс айту. Әуе, су және жерде жүретін көліктерді жалпылаушы сөздермен топтастыру. «Машина жолдың үстінде», «Ұшақ жоғарыда» сөйлемдерін құру. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Шофер» өлеңін тыңдау. Жүргізушінің еңбегі мен жолдағы тәртіп туралы мазмұнын қайталап айту. Математика негіздері: Көліктерді екі қатарға қойып, жұптау арқылы тең–	сөздерін қолдану. Балаларды толық сұрақ қойып, жауап беруге ынталандыру. Көркем әдебиет: Мұқағали Мақатаевтың «Қаз ақ жері» өлеңінен балаларға түсінікті бөлігін тыңдау. Туған жер туралы мазмұнын өз сөзімен қысқаша айтып беруге баулу. Математика негіздері: Ұлттық бұйымдарды түсі, пішіні бойынша жиындарға бөлу. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және шарды ажырату. Кеше–бүгін–ертең ұғымдарын бекіту. Құрастыру: Мата, жіп, асық,
--	--	--	---	--	---

			Заттарды алға–артқа, оңға–солға, жоғары–төмен бағытта орналастыру. Құрастыру: Бұтақ, тас, дән, қақпақтардан « Туған өлке табиғаты » композициясын жасау.	тең еместігін анықтау. Алға–артқа, оңға–солға бағыттарымен көліктерді қозғалту. Құрастыру: LEGO-дан « Көлік тұрағы » құрастыру. Текше, блок, кірпіш, пластинаны ажыратып қолдану.	қақпақ және қағаздан « Ұлттық бұйымдар көрмесі » композициясын құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке ойын «Алдымен – кейін». Екі әрекет суретін ретімен орналастырып, «алдымен күтемін, кейін аламын» үлгісін айту.	Жеке танымдық ойын «Аз – көп су». Екі көлемді салыстырып, «аз/көп» сөздерін дұрыс қолдануға және суды үнемдеу ережесін айтуға жаттықтыру.	Жеке ойын «Қалғанын сана». 3 жетонның 1-еуін бергеннен кейін нешеуі қалғанын нақты заттармен санауға жаттықтыру.	Жеке ойын «Жылы сөзді таңда». «Көмектесейін», «жылама», «бірге ойнайық» сөздерін жағдаятқа сай қолдануға жаттықтыру.	Жеке зерттеу ойыны «Жеңіл – ауыр». Екі затты қолмен салыстырып, қайсысын жел оңай қозғайтынын болжап айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті	Өздігінен реттілікпен киіну және	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды

		заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Шапшаңдықты, ептілікті және кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру. Еңбек әрекеті: Әдемі күзгі жапырақтарды жинау. Ойын барысы: Бір бала іздеуші болады, қалған балалар белгіленген аумақта тығылады. Ойын қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жүргізіледі.	Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жаққа жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге және зейінді болуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған ұсақ бұтақтар мен жапырақтарды жинау. Ойын барысы: Балалар қоңыз болып алаңда қозғалады. Тәрбиешінің белгісі бойынша бағытын	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қозылар» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын, сақтығын және шапшаң әрекет ету дағдыларын дамыту. Еңбек әрекеті: Құм алаңын тазалау. Ойын барысы: Қозылар алаңда жайылып жүреді. «Қасқыр келді!» дегенде	Қимылды ойын: «Торға түскен қояндар» Мақсаты: Балалардың ептілігін, зейінін және қозғалыс жылдамдығын дамыту. Еңбек әрекеті: Гүлзардағы өсімдіктерге су құю. Ойын барысы: Қояндар алаңда секіріп жүреді. «Тор!» деген	Қимылды ойын: «Аңшы мен үйректер» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке және қозғалыс бағытын тез өзгертуге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Түскен жапырақтарды жинау. Ойын барысы: Балалар үйрек болып алаңда қозғалады. Аңшы белгі берген кезде жан-жаққа қашады.

		немесе қимылын өзгертеді.	барлығы қораға қашады.	белгіде шеңберден тез шығып кетуге тырысады.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Балабақша, үй, көше сияқты жақын маңдағы нысандарды ажыратып атау. Олардың қызметін түсіндіру. Сурет салу: «Менің көшем» — үйлер мен ағаштарды бейнелеу, қоңыр және ашық жасыл реңктерді қолдану. Мүсіндеу: Тұтас ермексازдан созу, қысу тәсілдерімен шағын үй бейнесін жасау. Жапсыру: Дайын төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерден «Менің үйім» бейнесін құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Қала мен ауылдағы нысандардың айырмашылығын қарастыру. Дүкен, мектеп, балабақша, үйдің қызметін атау. Сурет салу: «Қала және ауыл» — үй, жол, ағаш бейнелерін өз қалауынша орналастырып салу. Мүсіндеу: Ермексازдан үлкен және кіші үйлер жасап, биіктігін салыстыру. Жапсыру: Қысқа және ұзын жолақтарды қиып, «Көше» композициясын құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Тас, жапырақ, бұтақ сияқты табиғи заттардың қасиеттерін көру, сипау арқылы зерттеу. Табиғатты ластамауға үйрету. Сурет салу: «Туған өлке табиғаты» — бояуларды араластырып қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктер шығару. Мүсіндеу: Тұтас бөліктен созу, ию арқылы ағаш немесе гүл мүсіндеу. Жапсыру: Дайын гүл, құс пішіндерін және қиылған	Қоршаған әлеммен таныстыру: Әуе, су, жерде жүретін көліктердің қызметін ажырату. Жедел жәрдем мен өрт сөндіру машинасының не үшін қажет екенін түсіндіру. Адамдарға еңбегі үшін алғыс айтуға тәрбиелеу. Сурет салу: «Көлік жолда» — көлік пен жолды бейнелеп, жұмыс орнын таза ұстау. Мүсіндеу: Ермексازдан машина жасап, тұтас бөліктен дөңгелек,	Қоршаған әлеммен таныстыру: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру. Телефон, компьютер, теледидардан туған өлке туралы суреттерді ересектермен бірге қарау және оларды қауіпсіз пайдалану ережелерін еске түсіру. Сурет салу: «Ұлттық киімді безендіреміз» — дайын киім сұлбасын қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен әшекейлеу. Мүсіндеу: Ермексازдан білезік немесе ұлттық әшекейдің қарапайым бейнесін мүсіндеу.
--	--	--	---	---	--

			жолақтарды қолданып табиғат көрінісін жасау.	кабина бөліктерін шығару. Жапсыру: Төртбұрыш және дөңгелек пішіндерден көлік бейнесін құрастырып жапсыру.	Жапсыру: Қайшымен қысқа жолақтарды қиып, дайын пішіндермен «Әдемі камзол» композициясын безендіру.
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасымен бірге қарапайым үстел үсті ойынын ойнап, кезек күтуді үйретіңіз.»	«Ұйықтар алдында қысқа ертегі оқып, “Саған қай кейіпкер ұнады?” деп сұраңыз.»	«Үйдегі шағын еңбекке қатыстырыңыз: ойыншықтарды жинау, кітаптарды реттеу немесе үстелге майлық қою.»	«Бірге тақпақ айтып немесе жаңылтпаш қайталап, сөйлеу тілін дамытуға уақыт бөліңіз.»	«Бірге қысқа қимылды ойын ойнап, жүгіру, секіру сияқты қозғалыстарды орындаңыз.»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы

4 апта

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: ересек «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 27.10.2026 ж. - 30.10.2026 ж.

Педагогтің аты-жөні: Ахметова Г.Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 27.10.2026	Сәрсенбі 28.10.2026	Бейсенбі 29.10.2026	Жұма 30.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Адай» күйін тыңдау – балалардың жігерлі, екпінді күй әуенін сезінуін, домбыраның дыбыстық ерекшелігін ажырата білуін және ұлттық мәдени мұраға құрметін қалыптастыру		Қарсы алу ойыны «Эко-патруль белгісі». Бала таза аулаға көмектесетін бір әрекет суретін таңдап, сол күнгі «эко-көмекші» болады. («Таза Қазақстан»)	Қарсы алу ойыны «Сыпайы сатып алушы». Бала ойын теңгесін алып, «өтінемін» және «рақмет» сөздерімен шағын сатып алу диалогын айтады. (қаржылық сауаттылық, әдеп)	Қарсы алу ойыны «Қауіпсіз алаң». Бала суреттерден «итермеу», «кезек күту», «тәрбиешіге айту» ережесін таңдайды. («Заң мен тәртіп», буллингтің алдын алу)	Қарсы алу ойыны «Адал азаматтың таңдауы». Бала «таза ұстау», «шын айту», «көмектесу» суреттерінің бірін таңдап, қимылмен көрсетеді. («Адал азамат», Біртұтас тәрбие)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Баланың көңіл күйін сұрап, қажет болса оны сабырмен тыңдап, қолдау көрсетіңіз.»	«Күзгі салқын ауа райына сай жылы әрі ыңғайлы киім таңдаңыз.»	«Балаға “Сен өзің көп нәрсе жасай аласың” деп сенім білдіріп, дербес әрекетіне мүмкіндік беріңіз.»	«Баланы жылы сөзбен қарсы алып, жақсы көңіл күймен балабақшаға шығарып салыңыз.»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»		Танымдық ойын «Кімнің еңбегі жасырынған?» Шарты: балалар трактор, бидай, диірмен, қамыр, дүкен сөресі суреттерін қарап, әрқайсысына сәйкес маманды табады: диқан, тракторшы, диірменші, наубайшы, сатушы. (ерте кәсіптік бағдар, «Адал азамат», еңбекке құрмет)	Логикалық квест «Нанға жетпей тұрған қадам» Шарты: «бидай – ? – ұн – ? – нан» тізбегіндегі бос орындарға қажетті суреттерді балалар тауып қояды. Бір қадам дұрыс болмаса, нанның дайын болмайтынын талқылайды. (STEM, ерте кәсіптік бағдар, логикалық ойлау)	Қаржылық-дидактикалық ойын «Отбасылық себет» Шарты: балаларға шектеулі жетон беріледі. Олар дүкен суреттерінен отбасының таңғы асына қажетті өнімдерді таңдауы керек. Барлық жетонды тәттіге жұмсамай, алдымен қажетті тағамды таңдауға келіседі. (қаржылық сауаттылық, «Адал азамат»,	Театрландырылған ойын «Бір үзім нанның өтініші» Шарты: тәрбиеші нан бейнесіндегі кейіпкерді сөйлетеді: «Мені жерге тастама», «Қажетіңше ғана ал», «Еңбекті бағала». Балалар нанға дұрыс қараудың шағын көріністерін көрсетіп, дастарқан басындағы әдеп ережелерін атайды. («Адал азамат», қаржылық сауаттылық, экологиялық тәрбие, «Заң мен тәртіп»)

				«қажет– қалау» ұғымы)	
Ертеңгілік жаттығу		Қолды алға созып, айналдыру 6 рет Денені оңға және солға еңкейту 4 рет Орнында жеңіл жүгіру 15 секунд Қимылды ойын «Күн шықты»	Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру 6 рет Басты оңға және солға бұру 4 рет Қос аяқпен секіру 6 рет Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар»	Қолды белге қойып, денені оңға және солға бұру 4 рет Қолды жан- жаққа созып, бұрылу 4 рет Орнында жеңіл жүгіру 15 секунд Қимылды ойын «Жаңбырдан қаш»	Қолды жоғары көтеріп, дем алу және дем шығару 4 рет Иықты көтеріп, төмен түсіру 6 рет Аяқты кезекпен көтеру әр аяқпен 4 рет Қос аяқпен жеңіл секіру 6 рет Қимылды ойын «Аю оянды»
Таңғы ас		Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)		Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталық тардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиесі. «Допты айналамызда домалатамыз». Допты екі қолмен ұстап шеңбер бойымен жүру, бағытты өзгерту. Допты алға, жоғары, жанға көтеру, бұрылу, еңкею және	Дене тәрбиесі. «Көлбеу және қырлы жол». Қалыпты жүру, қосалқы қадам, тізені жоғары көтеріп жүру және жеңіл шашырап жүгіру. Қолды жанға, жоғары	Дене тәрбиесі. «Көңілді қимыл бекеттері». Шеңбер бойымен жүру, тізені жоғары көтеру, қосалқы қадам және музыкамен	Қазақ тілі. Пән жетекшісінің жоспары бойынша

		жүрелеп отыру жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: отырып және тізерлеп допты денені айналдыра домалату, кейін арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүру және қос аяқпен 2–3 рет секіру. Ырғақтық жаттығу: допты музыка ырғағымен қозғалту. Қимылды ойын: «Доп айналып келеді». Доптарды аяқ астында қалдырмай, жеткілікті кеңістік сақтау.	көтеру, иілу, жүрелеп отыру және аяқ ұшына көтерілу жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: арқан, қырлы тақтай және көлбеу тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, кейін тура жолмен қайту. Ырғақтық жаттығу: музыкамен қосалқы қадам. Қимылды ойын: «Тепе-теңдік жолы», ұлттық элемент: «Белестен өт». Тақтайларды берік бекітіп, педагог сақтандыру жасайды.	жүру–жүгіру–жүру ауысымын орындау. Негізгі қимылдар 5 бекетте бекітіледі: арқан және тақтай бойымен жүру; «жыланша» жүгіру; төрттағандап еңбектеу; қос аяқпен секіру; заттардан аттап өту. Ырғақтық жаттығу: меңгерген қимылдарды музыкамен қайталау. Қимылды ойын: «Көңілді бекеттер». Кезекті сақтауға, жолдасына	
--	--	---	--	--	--

				көмектесуге, құралдарды бірге жинауға баулу. Бекеттерді кең әрі қауіпсіз орналастыру. Музыка. Ән жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық		Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен		Дербес әрекет: Балалар ойыншық көліктермен ойнайды. Құмнан жол жасап, көліктерді	Дербес әрекет: Балалар құмнан қамал, көпір, жол және түрлі пішіндер жасайды. Бірлесіп	Дербес әрекет: Балала р қуыршақтарме н рөлдік ойын ойнайды. Қуыршақтард	Дербес әрекет: Балалар әртүрлі көлемдегі доптармен жұптасып ойнайды. Допты домалату, лақтыру, қағып алу

		жүргізеді, қарапайым жол ережелерін ойын арқылы қайталайды. Қимылды ойын: «Жаңбырдан қаш». Балалар алаңда еркін қозғалады. Тәрбиеші «жаңбыр» деген кезде белгіленген орынға жүгіріп келеді. Бақылау: Ағаш бұтақтарын бақылау. Балалар жуан-жіңішке, ұзын-қысқа бұтақтарды салыстырады. Бұтақтарды сындырмау керектігі түсіндіріледі. Еңбекке баулу: Алаңға түскен жапырақтарды жинап, арнайы орынға тасымалдау	ойнауға, ойыншықтарды бөлісуге жаттығады. Қимылды ойын: «Қоянда р секіреді». Балалар қос аяқпен алға қарай секіріп қозғалады. Белгіленген жерге жеткеннен кейін жай жүріспен кері қайтады. Бақылау: Қураған шөпті бақылау. Балалар жасыл және қураған шөпті салыстырады. Күзде өсімдіктердің тіршілігінде болатын өзгерістер туралы түсінік беріледі.	ы ауа райына сай «киіндіріп», серуенге шығарады. Күзде жылырақ киіну қажеттігін ойын арқылы бекітеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық». Балалар құстар болып алаңда қозғалады. Мысық пайда болғанда белгіленген орынға ұшып барады. Ойын шапшаңдықпен зейінділікті арттырады. Бақылау: Күннің бұлт арасынан шығуын бақылау. Күн	және нысанаға бағыттауға жаттығады. Бір-бірімен кезектесіп ойнауға үйренеді. Қимылды ойын: «Жүгіріп қаш». Балалар алаңда еркін қозғалады. Белгі берілгенде белгіленген қауіпсіз орынға жүгіріп жетеді. Ойын шапшаңдықты, кеңістікті бағдарлауды және ептілікті дамытады. Бақылау: Желдің соғуын бақылау. Балалар жапырақтарды қолдарына ұстап, желдің әсерінен қалай қозғалатынын байқайды. «Жел қатты ма, әлде баяу ма?», «Жел соққанда ағаштарда қандай өзгеріс
--	--	---	--	--	--

			Еңбекке баулу: Қураған шөптерді тәрбиешінің көмегімен жинау, алаңды таза ұстауға қатысу.	бұлттан шыққанда жарықтың және жылудың қалай өзгертетінін байқайды. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтары н жинау, қажет болған жағдайда тәрбиешінің көмегімен тазалау және кептіруге қою	болады?» деген сұрақтар қойылады. Еңбекке баулу: Балалар шағын сыпырғыштармен алаңның өздеріне белгіленген бөлігін тазалайды. Жапырақтарды бір жерге жинап, құралдарды жұмыс соңында орнына қояды. Еңбекқорлыққа, жауапкершілікке және ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиеленеді.
Серуеннен оралу		Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру

			шашпауға баулу.	маңызын түсіндіру.	
Күндізгі ұйқы		Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Дәннен нанға дейін» Әдіс-тәсіл: STEM «Дәннің саяхаты», зерттеу, суреттерді ретімен орналастыру. Тіл дамыту: «Бидай», «дән», «ұн», «нан» сөздерімен сөздік қорын байыту. Б–п, д–т дыбыстарын анық айту, «Дыбыстан сөз тап» ойынын ойнау. «Дән ыдыстың ішінде», «нан үстелдің үстінде» көмекші сөздерін қолдану. «Нан қайдан келеді?» сұрағына толық жауап беруге үйрету. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Нан» өлеңін тыңдау. Бидайдан нанға дейінгі еңбекті	«Наубайханада» Әдіс-тәсіл: сюжеттік-рөлдік ойын «Наубайхана», тәжірибе «Ұн мен қамыр», диалог. Тіл дамыту: «Наубайшы», «қамыр», «тоқаш», «бауырсақ», «пісіреді» сөздерін қолдану. Н, р, ж–ш дыбыстарын анық айту. «Нан пештің ішінде», «тоқаш табақтың үстінде» сөйлемдерін құру. Сатушы мен сатып алушы арасында қарапайым диалог ұйымдастыру.	«Дастарқан берекесі» Әдіс-тәсіл: ұлттық тәрбие «Дастарқан жаямыз», «Не қайда тұрады?» ойыны. Тіл дамыту: «Дастарқан», «кесе», «тостаған», «табақ», «бауырсақ» сөздерін жалпылап қолдану. С–з, л–р дыбыстарын бекіту. «Кесе табақтың жанында», «нан дастарқанның үстінде» көмекші сөздерін дұрыс қолдану. Қонақ пен үй	«Нанды қадірлейік» Әдіс-тәсіл: проблемалық жағдаят «Нан жерге түсіп қалды», «Дұрыс–бұрыс» ойыны, қорытынды квест. Тіл дамыту: «Қадірлеу», «еңбек», «береке», «қиқым», «ысырап» сөздерін қолдану. Үнді және ызың дыбыстарды фонематикалық ойын арқылы бекіту. «Нанды жерге тастауға болмайды, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Бір-біріне сұрақ қойып, толық жауап беруге баулу. Көркем әдебиет: Өтебай Тұрманжановтың «Нан қиқымын шашпандар» өлеңі
---	--	---	--	--	---

		ретімен әңгімелеп, шығарма мазмұнын қайталап айту. Математика негіздері: Дәндерден екі жиын құрып, жұптау арқылы тең–тең еместігін анықтау. Жуан–жіңішке масақтарды салыстыру. Құрастыру: LEGO-дан «Диірменге апаратын жол» құрастыру. Текше, кірпіш, блок, пластиналарды ажыратып атау.	Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Нан» өлеңіндегі еңбек туралы мазмұнды еске түсіріп, балаларға өз сөздерімен айтып беруге мүмкіндік беру. Математика негіздері: Екі қатардағы тоқаштарды жұптап салыстыру, теңдік пен теңсіздікті анықтау. Дөңгелек, төртбұрыш және шар пішіндерін ажырату. Құрастыру: Қағазды бүктеу, орау тәсілімен «Нанға арналған	иесінің диалогын ұйымдастыру. Көркем әдебиет: Өтебай Тұрманжановтың «Нан қиқымын шашпаңдар» өлеңін мәнерлеп оқу. Нанды құрметтеу туралы мазмұнын талқылап, кейіпкер әрекетіне көзқарас білдіруге баулу. Математика негіздері: Кесе мен табақтарды жұппен орналастырып салыстыру. Биік–аласа, жуан–жіңішке ыдыстарды	н қайталап, қысқа бөлігін түрлі интонациямен жатқа айтуға ынталандыру. Математика негіздері: Нан өнімдерінен жиындар құрып, жұптау арқылы тең–тең еместігін анықтау. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шарды сипап сезіп тану. Кеше–бүгін–ертең, таңертең–күндіз–кеш ұғымдарын бекіту. Құрастыру: STEM «Нан дүкені» — LEGO, қораптар мен қақпақтарды пайдаланып өз ойынан дүкен мен сөре құрастыру.
--	--	---	--	---	--

			себет» құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ұн мен қамырдың қасиеттерін көру, сипау арқылы салыстыру. Наубайшы еңбегіне алғыс айтуға тәрбиелеу.	ажырату. Заттарды солдан оңға орналастыру. Құрастыру: Мата, жіп, асық, қақпақтардан «Ұлттық дастарқан» композициясын құрастыру.	
Балалармен жеке жұмыс		Жеке ойын «Таза бұрыш». 3 заттың қайсысы өз орнында емес екенін тауып, орнына қою және әрекетін сөзбен айту.	Жеке ойын «Бағасын тап». 1, 2, 3 нүктелі баға карточкасын сонша жетонмен сәйкестендіруге жаттықтыру.	Жеке ойын «Не істер едің?». «Досың итерді/ойыншықты тартып алды» суретіне қауіпсіз жауапты таңдау: тоқта деу, алыстау, ересекке айту.	Жеке ойын «Менің жақсы ісім». Бала ай бойы меңгерген бір әрекетті суреттен таңдап, «Мен ... жасаймын» сөйлемімен айтып береді.
Серуенге дайындық		Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті	Өздігінен реттілікпен киіну және	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды

		заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен		Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Балалардың жүгіру қабілетін, жылдамдығын және ептілігін жетілдіру. Еңбек әрекеті: Құмдағы ойыншықтарды жинау. Ойын барысы: Бір бала қуушы болады. Ұсталған бала келесі қуушының рөлін атқарады.	Қимылды ойын: «Арқаннан секіру» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, секіру дағдысын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Еңбек әрекеті: Алаңдағы жолды сыпыру. Ойын барысы: Балалар жерге қойылған арқаннан кезекпен қос аяқпен секіріп өтеді.	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: Балалардың шапшаңдығын, қырағылығын және белгіге тез жауап беру қабілетін дамыту. Еңбек әрекеті: Ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау. Ойын барысы: Балалар қоян болып секіріп	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын және қимылды белгіге сәйкес өзгерту қабілетін дамыту. Еңбек әрекеті: Алаңдағы ұсақ қоқыстар мен жапырақтарды жинау. Ойын барысы: «Күн шықты» дегенде балалар алаңда еркін жүгіреді. «Жаңбыр жауды»

				жүреді. «Түлкі шықты!» деген белгіде індеріне тығылады.	деген белгіде белгіленген орынға барып паналайды.
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қоршаған әлеммен таныстыру: Бидай дәнін көру, сипап сезу арқылы зерттеу. Комбайншы, диірменші, наубайшы еңбегімен танысып, еңбектеріне құрмет көрсету. Сурет салу: «Бидай масағы» — сары, қоңыр реңктерді қолданып масақ бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан масақ жасап, майда дәндерді қысу тәсілімен орналастыру. Жапсыру: Қысқа сары жолақтарды қиып, «Бидай масағы» композициясын құрастыру.	Сурет салу: «Нан және тоқаштар» — қоңыр және қызғылт сары реңктерді араластырып нан өнімдерін бейнелеу. Мүсіндеу: Домалату, созу, иіс тәсілдерімен нан, тоқаш, бауырсақ мүсіндеу. Жапсыру: Дайын пішіндерден «Нан аубайхана сөресі» композициясын құрастырып жапсыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Қазақ халқының дастарқаны, кесе, тостаған сияқты тұрмыстық заттарымен танысу. Ыдыстар мен тағамдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сурет салу: «Әдемі дастарқан» — қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді пайдаланып өрнектеу. Мүсіндеу: Ермексаздан табақ жасап, үстіне бауырсақтарды біріктіріп орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанның көптеген адамның еңбегімен келетінін қорытындылау. Еңбек нәтижесін құрметтеуге, нанды ысырап етпеуге тәрбиелеу. Сурет салу: «Нан толы дастарқан» — өз ойы бойынша нан өнімдерін бейнелеп, түстер мен реңктерді таңдау. Мүсіндеу: Өз таңдауы бойынша нан, тоқаш немесе бауырсақ мүсіндеу, ұсақ бөлшектермен толықтыру. Жапсыру: Қайшымен қысқа және ұзын жолақтарды қиып, дайын пішіндерден «Нан
---	--	---	---	--	--

				Жапсыру: Түзу сызық бойымен жолақтар қиып, дайын пішіндермен « Дастарқан » композициясын безендіру.	– дастарқан байлығы» ұжымдық композициясын жасау.
Балалардың үйге қайтуы		«Баладан “Бүгін біреу сені ренжітті ме?” деп жайлап сұраңыз. Егер біреу мазақтаса, қорқытса немесе ренжітсе, оны міндетті түрде ата-анаға немесе тәрбиешіге айту керектігін түсіндіріңіз.»	«Ертегі оқып болған соң мазмұны бойынша бірнеше қарапайым сұрақ қойып, есте сақтауын дамытуға көмектесіңіз.»	«Бірге конструктордан үй, көпір немесе көлік құрастырып, жасаған жұмысы туралы әңгімелесіңіз.»	«Баладан ай бойында балабақшада өзіне ең ұнаған ойын, серуен немесе іс-әрекет туралы айтып беруін сұраңыз. Қалаған әсерін сурет арқылы бейнелеуге мүмкіндік беріңіз.»