

БОЛАШАҚ БІРІНШІ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА КЕҢЕС БЕРУ ХАТТАМАСЫ

Хаттама № 4 _____

Күні: «__12__» мамыр _____ 2024__ жыл

Өткізілген орны: Акт залы _____

Білім беру ұйымы: Ж.Ақылбаев мектеп-гимназиясы _____

Қатысушылар: мектеп әкімшілігі, бастауыш сынып мұғалімдері, педагог-психолог, болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналары.

Қатыскандар саны: __37__ ата-ана.

Кеңес беру тақырыбы: «Болашақ бірінші сынып оқушыларын мектепке дайындау және олардың жаңа ортаға бейімделуіне ата-аналардың қолдау көрсетуі».

Күн тәртібі

1. Баланы мектепке дайындаудың психологиялық, әлеуметтік және танымдық ерекшеліктері.
2. Бірінші сынып оқушысының мектепке бейімделу кезеңіндегі ата-ананың рөлі.
3. Баланың оқу әрекетіне қызығушылығын қалыптастыру және өз бетінше әрекет ету дағдыларын дамыту.
4. Болашақ бірінші сынып оқушысының күн тәртібін ұйымдастыру, денсаулығын сақтау және қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
5. Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру және сұрақтарына жауап беру.

Тыңдалды

1. Мектеп әкімшілігінің кіріспе сөзі

Мектеп әкімшілігі ата-аналарға кеңес беру кездесуі болашақ бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне дайындау, олардың жаңа ортаға бейімделуіне қолайлы жағдай жасау және отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту мақсатында ұйымдастырылғанын атап өтті.

Баланың мектепке баруы — оның өміріндегі маңызды кезеңдердің бірі. Осы уақытта баланың күн тәртібі, қарым-қатынас ортасы, міндеттері мен жауапкершілігі өзгереді. Сондықтан баланы мектепке дайындау тек оқу мен

жазудың бастапқы дағдыларын меңгертумен шектелмей, оның эмоционалдық тұрақтылығын, қарым-қатынас жасау қабілетін, дербестігін және оқуға деген қызығушылығын дамытуға бағытталуы қажет.

2. Педагог-психологтың кеңесі

Педагог-психолог баланың мектепке психологиялық дайындығы оның жаңа жағдайға бейімделуіне, мұғаліммен және сыныптастарымен қарым-қатынас орнатуына, ережелерді қабылдауына және оқу тапсырмаларын орындауына ықпал ететінін түсіндірді.

Ата-аналарға төмендегі ұсыныстар берілді:

- Баланың мектеп туралы жағымды көзқарасын қалыптастыру, мектепті қорқыныш туыратын орын ретінде көрсетпеу.
- Баланы басқа балалармен салыстырмай, оның жеке жетістіктерін атап өту.
- Баланың сұрақтарына сабырмен жауап беріп, ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік жасау.
- Катесекке жағдайда жазғырудың орнына, қатесін түсініп, түзетуіне көмектесу.
- Өз эмоцияларын сөзбен жеткізуге, көмек сұрауға және қиындықтарды сабырмен шешуге үйрету.
- Баланың жеке ортаға бейімделуіне уақыт беріп, оған эмоционалдық қолдау көрсету.
- Мектепке қатысты қорқыныштары мен алаңдаушылықтарын мұқият тыңап, түсіністік таныту.

Педагог-психолог баланың мектепке дайындығын тек әріптерді тану, санау немесе жазу дағдыларымен бағалау дұрыс еместігін атап өтті. Баланың зейінін шоғырландыруы, нұсқауды тындауы, өз әрекетін реттеуі, қарым-қатынас жасауы және қарапайым міндеттерді өз бетінше орындауы да маңызды.

3. Бастауыш сынып мұғалімінің кеңесі

Бастауыш сынып мұғалімі болашақ бірінші сынып оқушыларын оқу үдерісіне біртіндеп дайындау жолдарын түсіндірді.

Ата-аналарға мынадай ұсыныстар берілді:

- Баламен күнделікті кітап оқып, оқыған мәтін бойынша әңгімелесу.
- Суреттерге қарап әңгіме құрастыру, ертегілерді мазмұндау, жұмбақ шешу және сөздік қорын дамыту.
- Заттарды санау, салыстыру, түсіне, пішініне және көлеміне қарай ажырату сияқты ойындарды ұйымдастыру.

- Қарындасын дұрыс ұстауға, сурет салуға, бояуға, мүсіндеуге және ұсақ моториканы дамытуға арналған тапсырмаларды орындату.
- Баланы мүлтік тыңдауға, берілген нұсқауды түсінуге және жұмысты соңына дейін орындауға үйрету.
- Өз заттарын жинауға, сөмкесін реттеуге, киімін киіп-шешуге және жеке заттарына үйінді қарауға дағдыландыру.
- Оқу әрекетін ойынмен ұштастырып, баланы ұзақ уақыт бойы үйде тұрып сабақ оқытау.

Мұғалім ата-аналарға баланың жас ерекшелігін ескеріп, мектепке дейінгі кезеңде шамадан тыс оқу жүктемесін бермеу керектігін ескертті. Негізгі мақсат – баланың білім алуға деген ынтасын ояту және жаңа нәрсені үйренуге қызығушылығын сақтау.

4. Баланың күн тәртібі мен денсаулығын сақтау мәселесі

Ата-аналарға баланың мектепке бейімделуін жеңілдету үшін күн тәртібін алдын ала қалыптастыру ұсынылды.

Ұсыныстар:

- Үйік мен ояту уақытын тұрақты сақтау.
- Баланың жасына сай жеткілікті ұйықтауына жағдай жасау.
- Дұрыс тамақтануын және таза ауада серуендеуін қамтамасыз ету.
- Қозғалыс ойындары мен демалысқа жеткілікті уақыт бөлу.
- Телефон, планшет және теледидар қолдану уақытын шектеу.
- Баланың көру, есту және жалпы денсаулығына қатысты қажетті тексерулерден өтуін қадағалау.
- Мектепке баратын жол қауіпсіздігін түсіндіру, жол қозғалысы ережелерін үйрету.
- Жеке гигиена ережелерін сақтауға және төтенше жағдайда кімнен көмек сұрауға баланың білуге үйрету.

5. Ата-аналармен кері байланыс

Кеңес барысында ата-аналар өздерін толғандырған сұрақтарын қойып, мамандардан тиісті түсіндірмелер алды. Ата-аналарға баланың мектепке бейімделу кезеңінде шыдамдылық танытып, мұғаліммен тұрақты байланыста болу қажеттігі айтылды.

Баланың бойында оқу үдерісіне қатысты қиындықтар, шамадан тыс қобалжу немесе қарым-қатынас орнатуға тұрақты мәселелер байқалған жағдайда, ата-аналарға сынып жетекшісіне және педагог-психологке жүгіну ұсынылды.

Қаулы

Кенес қорытындысы бойынша төмендегідей шешім қабылданды:

1. Баладақ бірінші сынып оқушыларын мектепке дайындау барысында ата-аналарға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жұмыстары жалғастырылсын.
2. Ата-аналарға баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дайындалудың қолайлы жағдайларын ұйымдастыру ұсынылсын.
3. Оқбауында баланың дербестігін, жауапкершілігін, қарым-қатынас жасау және өзін-өзі күту дағдыларын дамытуға көңіл бөлінсін.
4. Баланың мектепке деген жағымды көзқарасын қалыптастыру және эмоционалдық жайлылығын қамтамасыз ету ата-аналардың назарында болсын.
5. Баланың күн тәртібі, дұрыс тамақтануы, ұйқысы, демалысы және сауіпсіздігі қалағаталсын.
6. Ата-аналар мен мектеп педагогтері арасындағы өзара ынтымақтастық пен ақпарат алмасу жүйелі түрде жүргізілсін.
7. Қажет болған жағдайда ата-аналарға жеке психологиялық-педагогикалық кеңес беру ұйымдастырылсын.

Жауаптылар: мектеп әкімшілігі, бастауыш сынып мұғалімі, педагог-психолог.

Орындау мерзімі: оқу жылы барысында.

Хаттаманы жүргізген: Орымбай.А.А

Қолы: _____