



Бекітемін:

КМҚК «Балдырған»
бөбекжай меңгерушісі

А.А.Орымбай

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ
ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТТІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

2026-2027 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2 апта
«ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК» АЙЫ
Апта дәйек сөзі
«Отбасы -бақыт мекені»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Болашақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 07.09.2026 ж. - 11.09.2026 ж.

Тәрбиешінің аты-жөні: Косыбаева Куралай Амангельдиевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2026	Сейсенбі 08.09.2026	Сәрсенбі 09.09.2026	Бейсенбі 10.09.2026	Жұма 11.09.2026
Балаларды қабылдау Күй күмбірі): «Айжан қыз» күйін тыңдаубалалардың күйді эмоционалды қабылдауын, ұлттық музыкаға қызығушылығын қалыптастыру.	«Қазақша жылы амандасу» балалар «Қайырлы таң!», «Армысың!», «Сәлеметсіз бе!» сөздерінің бірін таңдап амандасады.	«Шаттық шеңбері» балалар қол ұстасып, бір-біріне «Күнің сәтті өтсін!», «Сен жақсы доссың!» сияқты жылы сөздер айтады.	«Оюынды таңда» бала қошқармүйіз, тұмарша, ирек сияқты қарапайым ою бейнелерінің бірін таңдап, сол белгі тұрған жерден амандасады.	«Домбыра үнімен қарсы алу» балалар баяу домбыра күйін тыңдап кіріп, тәрбиешімен жылы амандасады.	«Жақсы сөзжарым ырыс» әр балаға «ақылдым», «мейірімдім», «көмекшім», «көңілдім» сияқты жақсы сөз айтылады.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшаға барар жолды да дамыту уақыты ретінде пайдаланыңыз. Жолдағы ағаштарды, көліктерді немесе баспалдақтарды 1-ден 3-ке дейін бірге санап көріңіз. Қысқа тақпақ немесе таныс әнді қайталау да сөйлеу белсенділігін арттырады.	Баланың балабақшаға қажетті заттарын бірге тексеріңіз. Өз сөмкесін, киімін және жеке заттарын тануына мүмкіндік беріңіз. «Бұл кімнің сөмкесі?», «Бас киімнің қайда?» деген сұрақтар арқылы өз заттарына жауапкершілікпен қарауға үйретіңіз.	Таңертең көңілді әуен қосып, баланы жақсы көңіл күймен балабақшаға дайындаңыз. Әнге қосылып қарапайым қимылдар жасауға мүмкіндік беріңіз. Жағымды таңғы ахуал баланың күні бойғы эмоционалдық көңіл күйіне жақсы әсер етеді.	Балаға достарымен жақсы қарым-қатынас жасай алатынына сенім білдіріңіз. «Достарыңмен тату ойна», «Ойыншықпен бөлісуге тырыс» деп қысқа әрі түсінікті бағыт беріңіз. Амандасу мен қоштасудың қарапайым үлгісін бірге қайталауға болады.	Балаға сол күнге жасына сай бір шағын мақсат ұсыныңыз. Мысалы: «Бүгін ойыннан кейін ойыншықтарыңды жинауға көмектес». Тапсырманы бұйрық ретінде емес, баланың қолынан келетін жағымды міндет ретінде ұсыныңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Досымды ренжітпеймін» Тәрбиеші қуыршақтар арқылы бірін-бірі итеру мен бірге ойнауды көрсетеді. Балалар	«Кішкентай көмекші» Балалар ойыншықтарды орнына жинап, кітаптарды реттейді. Тәрбиеші	«Бағдаршам» Қызыл түсте балалар тоқтайды, жасыл түсте жүреді, сары түсте күтіп тұрады.	«Өрттен сақтан» Тәрбиеші сіріңке, шам, пештің суретін көрсетіп, олармен ойнауға болмайтынын түсіндіреді. Балалар	«Мұнара құрастырамыз» Балалар текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, биік және аласа мұнара жасайды.

эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	дұрыс әрекетті таңдайды. Буллингтің алдын алу	еңбектің пайдалы екенін түсіндіреді. Еңбекке баулу	Заң мен тәртіп	«болмайды» белгісін көрсетеді. Қауіпсіздік мәдениеті	Қай мұнара биік екенін салыстырады. STEM
Ертеңгілік жаттығу	«Аю жүрісі»аяқтарды сәл алшақ қойып, баяу жүру. «Қоян секіреді»екі аяқпен орнында және сәл алға секіру. «Тырна»бір аяқты сәл көтеріп, тепе- теңдікті сақтауға талпыну. «Желкен»қолды екі жаққа жайып, алға сәл еңкею. Салауатты өмір салты	«Күн шықты»қолды жоғары көтеріп, денені созу. «Жаңбыр тамшылары»саус ақтарды жеңіл қимылдату. «Көбелек ұшты»қолды қанат сияқты сермеп жүру. «Шалқанды тартамыз»қолды алға созып, өзіне қарай тарту. Салауатты өмір салты	Басты оңға және солға баяу бұру. Қолды алға және артқа жеңіл сермеу. «Жылан»денені оңға-солға баяу бұрып, ирелеңдеген қимыл жасау. «Жолбарыс»қол мен тізеге сүйеніп, қысқа қашықтыққа еңбектеу. Салауатты өмір салты	Қолды иыққа қойып, баяу айналдыру. Тізені сәл бүгіп, жеңіл отырып- тұру. «Жел соқты»қолды екі жаққа жайып, денені оңға-солға тербету. Орнында екі аяқпен жеңіл секіру. Салауатты өмір салты	Алақан соғып, көңілді қадаммен жүру. «Құмырсқа жүреді»ұсақ қадамдармен баяу жүру. «Балық жүзеді»қолды жүзгендей алға- артқа қозғау. Орнында жеңіл секіру. Салауатты өмір салты
Таңғы ас	Қолды сабындап	Өз орнын тауып	Тамақты	Майлықты дұрыс	Суды босқа

	жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әріҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу

			азамат»«Заң мен тәртіп».		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Жұппен қолды алға созу, жан-жаққа көтеру, қолды белге қойып оңға-солға бұрылу, аяқтың ұшына көтерілу, жеңіл отырып-тұру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүруді жұппен жүруге алмастыру; жұппен тура бағытта 3–4 м жүру; белгі бойынша тоқтау. Кейін жұптар бір-біріне доп домалатады. Ырғақтық	Қазақ тілі (Қазақ тілі маманының жұмыс жоспары)	Музыка (Музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Шеңберде тұрып қолды жоғары көтеру, екі жаққа ашу, денені ішке-сыртқа бұру, аяқ ұшына көтерілу, жеңіл отырып-тұру. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру; белгіде тоқтау; шеңберден шықпай бағытты сақтау. Кейін екі-екіден допты бір-біріне домалату. Ырғақтық жаттығу: Домбыра әуенінің жеңіл ырғағына	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға-жоғары көтеру, иықты айналдыру, денені жан-жаққа бұру, аяқты кезек алға қою, аяқ ұшына көтерілу. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты тура жүру; аяқтың ұшымен қысқа жүру; визуалды белгі бойынша тоқтау; қайта жүру. Допты белгіленген қақпаға төменнен домалату.

	жаттығу: «Бірге бас, бірге тоқта» әуенімен жұп болып қадамдау, шапалақтау.			шеңбер бойымен қадамдап, шапалақтау. Қимылды ойын: «Шеңберге кір» белгі бойынша балалар сыртқы жолдан ішкі шеңберге жай жүріп кіреді.	Ырғақтық жаттығу: «Жасылжүр, қызылтұр» ырғағымен жүру мен тоқтауды қайталау.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	Гүлдерді бақылау Бақылау,	Құстарды бақылау	Көліктерді бақылау	Желді бақылау Бақылау,	Ағаш бұтақтарын

	зерттеу: Гүлзардағы гүлдерді қарастыру. Гүлдердің түсін, көлемін атап, бір-бірінен айырмашылығын байқау. Гүлдерді жұлмай, иісін сезіп көруге мүмкіндік беру. Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар» жеңілдетілген нұсқасы. Балалар «қаздар» болып алаңда жүреді. «Түлкі келді!» деген белгі бойынша белгіленген қауіпсіз жерге қарай қозғалады. Балалардың дербес әрекеті: Қуыршақ тарды арбаға	Бақылау, зерттеу: Ауладағы құстарды бақылау. Олардың қалай жүретінін, секіретінін, ұшатынын қарастыру және дауыстарын тыңдау. «Құс қайда отыр?», «Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль». Балалар торғайлар болып алаңда қозғалады. Белгі бойынша қауіпсіз орындарына барып тұрады. Балалардың	Бақылау, зерттеу: Қауіпсіз жерден өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. Үлкен және кішкентай көліктерді, олардың түстерін ажырату. Бір және бірнеше көлікті салыстыру. Қимылды ойын: «Жалау шаны тап». Тәрбиеші атаған түстегі жалаушаны тауып, соған қарай жүру немесе жеңіл жүгіру. Балалардың дербес әрекеті: Түрлі түсті	зерттеу: Желдің ағаш жапырақтарын, шөпті қалай қозғайтынын бақылау. Балаларға желдің бетке тигенін сезінуге мүмкіндік беру. Желдің қатты немесе баяу соғып тұрғанын қарапайым сөздермен айту. Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар». «Жел соқты!» дегенде балалар қолдарын жоғары көтеріп тербеледі. «Жел тоқтады!» дегенде қимылсыз тұрады. Балалардың дербес әрекеті: Түрлі түсті бормен асфальтқа	бақылау Бақылау, зерттеу: Ағаштың бұтақтары мен жапырақтарын қарастыру. Қай бұтақта жапырақ көп, қайсысында аз екенін салыстыру. Жерге түскен жапырақтарға назар аудару. Қимылды ойын: «Алғаарт қа, тоқта». Тәрбиешінің белгісі бойынша алға жүру, бір-екі қадам артқа жүру және тоқтау әрекеттерін орындау. Балалардың дербес әрекеті: Әткенш
--	---	--	---	--	--

	салып серуендету. Қуыршақты отырғызу, үстін жабу, серуенге апару сияқты қарапайым сюжеттік әрекеттер орындау. Еңбекке баулу: Гүлзар айналасындағы түскен жапырақтарды жинап, өсімдіктерді таптамауға дағдыландыру.	дербес әрекеті: Допты аяқпен алға қарай домалату, тоқтатуға және белгіленген бағытқа қарай тебуге талпыну. Еңбекке баулу: Тәрбиешінің көмегімен құстарға арналған қауіпсіз жерге аз мөлшерде жем салу.	жалаушалармен шеңбер бойымен жүру. Жалаушаны жоғары көтеру, төмен түсіру, оңға-солға қозғау. Еңбекке баулу: Серуен соңында жалаушалар мен қолданылған ойыншықтарды бірге жинап, орнына қою.	сызықтар, дөңгелектер, күн, жаңбыр тамшылары сияқты қарапайым бейнелер салу. Еңбекке баулу: Ойын аяқталған соң борларды жинап, қорабына салу.	екте ересектің бақылауымен тербелу. Өз кезегін күтіп, бір-біріне кедергі жасамауға дағдылану. Еңбекке баулу: Өткенше к маңындағы ойыншықтарды жинап, алаңды реттеуге көмектесу.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсінд

	иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	іру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

	Салауатты өмір салты	дайындау Салауатты өмір салты	жаттығулар жасау Салауатты өмір салты		Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Салауатты өмір салты	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Отбасылық фотосурет не айтады?» Бақылау-зерттеу: «Фотосурет сөйлейді» Балалар отбасы бейнеленген суретті мұқият қарап, кімдерді көріп тұрғанын,	«Үй шаруасындағы көмекшілер» Тәжірибелік зерттеу: «Қай құрал не үшін керек?» Қасық, кесе, тарак, сүлгі, тіс щеткасы сияқты тұрмыстық заттар зерттеледі.	«Қай үй берік?» STEM-сынақ: «Үй құрылысын тексереміз» Балалар екі түрлі үй құрастырады. Ойыншық кейіпкерді орналастырып, қайсысы	«Отбасындағы бір күн» Сюжеттік модельдеу: «Үйдегі таңнан кешке дейін» Тіл дамыту: Т–д, ж–ш дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Таңертең	«Отбасылық кеңес» Проблемалық жағдаяттар алаңы: «Не істер едің?» – анасының қолындағы сөмке ауыр; – әжесі дастарқан дайындап

қарау және басқалары)	олардың не істеп жатқанын анықтайды. Тіл дамыту: а–ә, е дыбыстары; сөздерді септелуіне қарай қарапайым түрде байланыстыру: «анаммен», «әкеме», «үйде». Қазақ тілі: «Бұлменің анам», «Мен әкеммен ойнаймын». Көркем әдебиет: отбасы жайлы әңгімені тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтау. Математика негіздері: отбасы мүшелерінен топ құру, біреуін бөліп көрсету; бойы ұзын-қысқа	Балалар олардың қызметін анықтайды. Тіл дамыту: п–б, т–д дыбыстары; «қасықпен ішемін», «сүлгімен сүртемін» сияқты грамматикалық байланыстар. Қазақ тілі: зат пен әрекетті байланыстырып айту. Математика негіздері: ұзын-қысқа тіс щеткаларын, кең-тар сүлгілерді салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: жуыну, тіс тазалау, киіну дағдыларын	тұрақты екенін байқайды. «Неге бұл үй құламады?» деген сұрақ қойылады. Тіл дамыту: к–қ дыбыстары; «биік үй», «кең есік», «қатты қабырға» тіркестері. Қазақ тілі: «Үй үлкен», «Есік оң жақта» сөйлемдері. Математика негіздері: шаршы, үшбұрыш; ұзын-қысқа, кең-тар; оң-сол.	тұрамын», «Тісімді тазалаймын», «Кешке ойыншықтарымды жинаймын» сияқты сөйлемдерді байланыстырып айту. Сөздерді септелуіне қарай байланыстыру: «анаммен», «әкеме», «үйде». Көркем әдебиет: «Біздің үйдегі бір күн» тақырыбындағы шағын әңгімені тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін есте сақтап, «Алдымен не істеді? Кейін ше?» сұрақтарына жауап беру. Математика негіздері: Таңертең, күндіз,	жатыр; – інісі ойыншығын жинай алмай отыр; – әкесі кітап іздеп жүр; – бала киімін өзі кие алмай тұр. Балалар әр жағдайға шешім ойлап, рөлмен көрсетеді. Тіл дамыту: П–б, с–з дыбыстарын сөз ішінде айту. «Мен көмектесемін», «Мен әжеме су беремін», «Ініме ойыншық жинауға көмектесемін» сияқты байланысты сөйлемдер құрау.
-------------------------------------	--	--	---	---	--

	бейнелерді салыстыру.	өздігінен орындауға ынталандыру.		кеш, түн тәулік бөліктерін тану және атау. Суреттерді сол жақтан оң жаққа қарай ретімен орналастыру. Ұзын және қысқа тіс щеткасын, үлкен және кіші сүлгіні салыстыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен «Біздің үй» немесе «Отбасылық бөлме» құрастыру.	Қазақ тілі: «Көмектесейін бе?», «Міне, алыңыз», «Рақмет», «Өтінемін» сияқты қарапайым қарым-қатынас сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Отбасы мүшелерінің бір-біріне көмектесуі туралы шағын әңгімені тыңдау. Кейіпкердің жақсы әрекетін атау. Математика негіздері: Үйдегі заттарды біртекті топтарға бөлу: ыдыстар,
--	-----------------------	----------------------------------	--	--	---

					киімдер, ойыншықтар. Біреуін топтан бөліп көрсету. Үлкен-кіші, ұзын-қысқа заттарды салыстыру. Құрастыру: «Отбасылық демалыс бұрышын» немесе «Үйдегі үстелді» бірлесіп құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу

	болып табылады.	балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	«Қарлығаштар ұшады» Мақсаты: Жүру, жеңіл жүгіру және белгі бойынша тоқтау	«Төбешіктен өт» Мақсаты: Негізгі қимылдарды жетілдіру, кедергіден қауіпсіз өтуге	«Қаздар серуенде» Мақсаты: Топпен қозғалу, белгі бойынша әрекет ету және	«Сиқырлы қақпа» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, кезек күту және қимыл үйлесімділігін	«Күзгі жемістерді жина» Мақсаты: Зейінді, ептілікті және қозғалыс

	дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар қарлығаш болып қолдарын екі жаққа жайып алаңда қозғалады. «Қарлығаштар ұшты!» дегенде жеңіл жүгіреді, «Қарлығаштар қонды!» дегенде баяулап тоқтайды. «Ұяға!» деген белгі бойынша белгіленген орынға жиналады.	жаттықтыру. Шарты: Алаңға жұмсақ төсеніштер, аласа кедергілер немесе сызықтар орналастырылады. Балалар тәрбиешінің көрсетуімен кедергіден аттап өтеді, айналып жүреді немесе еңбектеп өтеді. Әр бала әрекетті өз мүмкіндігіне қарай орындайды.	қимылды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балалар қаз болып бірінің артынан бірі немесе шеңбер бойымен жүреді. «Қаздар қанат қағады» дегенде қолдарын екі жаққа қозғайды, «Қаздар дән тереді» дегенде еңкейеді. «Үйге!» деген белгі бойынша белгіленген орынға келеді.	дамыту. Шарты: Тәрбиеші мен көмекші қолдарын жоғары көтеріп «қақпа» жасайды. Балалар кезекпен қақпаның астынан өтеді. Тәрбиеші «Қақпа ашық» дегенде балалар қозғалады, «Қақпа жабық» дегенде тоқтайды.	белсенділігін дамыту. Шарты: Алаңға алма, алмұрт бейнесіндегі ірі қауіпсіз ойыншықтар немесе түрлі түсті доптар қойылады. Балалар тәрбиешінің белгісі бойынша оларды жинап, себетке апарады. Соңында жиналған «жемістердің» түсін бірге атайды.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Салауатты өмір салты	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты
Балалардың дербес іс-	Құрастыру: отбасы тұратын үйдің	Сурет салу: тіс щеткасының ізін	Құрастыру: беріктігін ескере	Қоршаған әлеммен	Қоршаған әлеммен

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	үлгісін жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекетін атау, жақындарына қамқорлық туралы әңгімелеу. Шығармашылық: «Менің отбасым» ортақ коллажы.	әртүрлі сызықпен салу. Мүсіндеу: ширату және созу тәсілі арқылы тұрмыстық зат үлгісін жасау. Жапсыру: гигиеналық заттарды қажетті орынмен сәйкестендіру.	отырып үй жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: үйдің адам үшін маңызын түсіну. Сурет салу: бор немесе қарындашпен өз жобасындағы үйді салу. Жапсыру: дайын пішіндермен үй жобасын жаса	таныстыру: Отбасы мүшелерінің күнделікті әрекеттерін атау, бір-біріне көмектесу және қамқорлық көрсету туралы түсінік қалыптастыру. Киіну, жуыну, тісті тазалау сияқты дербес дағдыларды бекіту. Сурет салу: «Менің таңым» немесе «Біздің үйдегі кеш» тақырыбында өз ойынан қарапайым сурет салу. Қарындашты дұрыс ұстау, қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау.	таныстыру: Отбасылық қарым-қатынас, қамқорлық, бір-біріне көмек көрсету, өзінің жақсы ісін оң бағалау. Сурет салу: «Мен отбасыма көмектесемін» тақырыбында еркін сурет. Мүсіндеу: Отбасына арналған жеміс, тағам немесе сыйлық жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден «Бақытты отбасы» ортақ композициясын жасау.
---	--	---	--	--	---

				Мүсіндеу: Ермексаздан дастарқанға арналған тағамдарды бөліп алу, дөңгелектеу және созу тәсілдерімен жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден «Отбасылық дастарқан» композициясын құрастыру, бейнеге сәйкес түстерді таңдау.	
Балалардың үйге қайтуы	Кешкі ас дайындауға баланы жасына сай әрекеттер арқылы қатыстырыңыз. Майлық қою, қасық әкелу, көкөністердің	Балабақшада жаңа сөз үйренген болса, оны бірге бірнеше рет қайталаңыз. Сол сөзге байланысты сурет немесе зат	Кешкі серуен кезінде табиғатты бірге бақылаңыз. Ағаш, жапырақ, гүл, құс, бұлт сияқты нысандарды көрсетіп,	Достық пен көмектесудің маңызын балаға түсінікті мысалдар арқылы түсіндіріңіз. «Досың құлап қалса, не істейміз?»,	Таңертеңгі тапсырманы есіне түсіріп, орындағанын сұраңыз. Нәтижесіне ғана емес, орындауға тырысқанына да көңіл бөліңіз.

	атын айту сияқты қауіпсіз тапсырмалар ұсыныңыз. Орындаған жұмысы үшін алғыс айтып, еңбегін бағалаңыз.	көрсетіп, қарапайым сөйлем құрауға көмектесіңіз. Баланың сөзді дұрыс айтуға талпынысын міндетті түрде қолдаңыз.	аттарын атаңыз. «Жапырақтың түсі қандай?», «Құс қайда отыр?» сияқты қарапайым сұрақтар қойыңыз.	«Ойыншықты бірге қалай ойнаймыз?» деп сұраңыз. Мейірімді әрекеттерін байқасаңыз, міндетті түрде атап өтіңіз.	«Сен бүгін көмектесуге тырысыпсың, жарайсың!» деп жылы сөзбен қолдаңыз.
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 3 апта
«ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК» АЙЫ
Апта дәйек сөзі
«Білімді балаеңбекқор бала»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Болашақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 14.09.2026 ж. - 18.09.2026 ж.

Тәрбиешінің аты-жөні: Бейсенбина Айгерим Нургазиевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2026	Сейсенбі 15.09.2026	Сәрсенбі 16.09.2026	Бейсенбі 17.09.2026	Жұма 18.09.2026
Балаларды қабылдау Күй күмбірі»«Кеңес» күйін тыңдау. Қазақтың күй өнерімен таныстыру, ұлттық мәдениетке құрмет сезімін қалыптастыру.	«Досыма тілек»бала топтағы бір досына қысқа тілек айтады: «Күнің жақсы өтсін!», «Көңілді бол!»	«Алақан жылуы»тәрбиеші мен бала алақандарын түйістіріп, бір-біріне күлімсіреп амандасады.	«Ұлттық бұйымды тап»бала асық, домбыра, киіз үй, сандық суреттерінің бірін таңдап, оның атауын айтады.	«Киіз үйге қош келдің!»есік маңындағы киіз үй бейнесінен өтіп, бала «Қош келдік!» деп топқа кіреді.	«Асықтың түсін таңда»бала түрлі түсті асықтардың бірін таңдап, сол түске сәйкес көңіл күйін атайды.
Ата-	Күз мезгілі туралы	Балаға таңғы	Жауапкершілік	Киіну кезінде	: «Сен маған

аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	қысқаша әңгіме қозғаңыз. Терезеден немесе жолда ауа райын бақылап, «Күн жылы ма, салқын ба?», «Жапырақтар қандай түске өзгерді?» деп сұраңыз. Бұл баланың қоршаған ортаға қызығушылығын қалыптастырады.	асты мүмкіндігінше өздігінен ішуге мүмкіндік беріңіз. Қасықты ұстау, кеседен ішу, майлықты пайдалану сияқты қарапайым дағдыларын қолдаңыз. Төгілген немесе шашылған жағдайда ұрыспай, жинауға бірге көмектесіңіз.	сезімін қалыптастыру үшін шағын тапсырма беріңіз. Мысалы, өз аяқ киімін орнына қою, сөмкесін алып келу немесе ойыншығын жинау. Тапсырманы өздігінен аяқтауға уақыт беріңіз.	киімдердің түстерін бірге атаңыз. «Қызыл жейде қайда?», «Шалбарыңның түсі қандай?» сияқты қарапайым сұрақтар қойыңыз. Негізгі түстерді күнделікті тұрмыста қайталау есте сақтауға көмектеседі.	көмектесе аласың» деп балаға сенім білдіріңіз. Өз киімін әкелу, есіктің жанындағы аяқ киімін табу сияқты жеңіл тапсырма ұсыныңыз. Баланың өздігінен орындаған әрбір әрекеті дербестік дағдысын қалыптастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимента	«Кім не істейді?» Тәрбиеші дәрігер, аспаз, жүргізуші, құрылысшы суреттерін көрсетеді. Балалар олардың жұмысын атайды. Тіл дамыту / Кәсіпке баулу	«Гүлге қамқорлық» Балалар гүлге су құйып, жапырағын сүртеді. Тәрбиеші өсімдікке қамқорлық	«Бата ма, батпай ма?» Су құйылған ыдысқа жеңіл және ауыр заттар салынады. Балалар қай заттың бататынын,	«Рұқсат сұраймыз» Балалар досының ойыншығын аларда «Бола ма?» деп сұрауға үйренеді.	«Жылы сөз айт» Балалар бір-біріне «рақмет», «жарайсың», «досым» сияқты жылы сөздер айтады. Буллингтің

лдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»		жасау туралы түсіндіреді. Таза Қазақстан	қайсысы су бетінде қалатынын бақылайды. STEM	Құқықтық сауаттылық	алдын алу
Ертеңгілік жаттығу	«Құстар ұшты»қолды екі жаққа жайып, жеңіл жүгіру. «Ағаш болып өсеміз»қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшына көтерілу. «Жаңбырдан қашамыз»белгі бойынша жеңіл жүгіру және тоқтау. «Кемпірқосақ»денені оңға және солға жеңіл еңкейту. Салауатты өмір салты	«Күнге қараймыз»басты сәл жоғары көтеріп, қолды созу. «Бұлттар келеді»қолды екі жаққа жайып, баяу айналдыру. «Жаңбыр жауды»саусақта рмен жеңіл тықылдату қимылын жасау. Екі аяқпен орнында жеңіл секіру. Салауатты өмір салты	«Қораз жүреді»денені тік ұстап, тізені кезекпен көтеріп жүру. «Қоян секіреді»екі аяқпен жеңіл секіру. «Тырна»бір аяқты сәл көтеріп, тепе- теңдікті сақтап көру. «Көбелек»қолды қанат сияқты сермеп еркін жүру. Салауатты өмір салты	Қолды жоғары және төмен баяу сермеу. «Жер қазамыз»тізені бүгіп, жеңіл отырып-тұру. «Күн мен ай»денені оңға және солға бұру. Екі аяқпен сәл алға қарай секіру. Салауатты өмір салты	«Жел соқты»қолды екі жаққа жайып, денені тербету. «Аю жүрісі»аяқтарды сәл алшақ қойып, баяу жүру. «Құмырсқа жүрісі»ұсақ қадамдармен жүру. «Шалқанды тартамыз»екі қолды алға созып, өзіне қарай тарту. Салауатты өмір салты

Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әріҰІӨ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу,	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу

		жауапкершілік	азамат»«Заң мен тәртіп».		
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды белге қою, шынтақты артқа қозғау, тізені кезек көтеру, аяқ ұшына көтерілу, жеңіл секірмей серпінді қадам жасау. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүруді баяу жүгірумен алмастыру; 5–6 м тура бағытта жеңіл жүгіру; белгі бойынша тоқтау; қайта жүруге көшу. Допты қақпаға домалату. Ырғақтық жаттығу: «Тұлпарым, тоқтажүр!» ырғағына сай жай жүру, жеңіл жүгіру,	Қазақ тілі (Қазақ тілі маманының жұмыс жоспары)	Музыка (Музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шапалақтау, жоғары көтеру, жан-жаққа созу, денені бұру, тізені бұгу-түзету, аяқ ұшына көтерілу. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүру және жеңіл жүгіру; дыбыстық белгі бойынша тоқтау; қайта қозғалу. Допты жұбына домалату, доп келгенде екі қолмен тоқтату.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Шашырап жүру; белгі бойынша тоқтау және педагог көрсеткен жерге жиналу; тура бағытқа қайта сапталу. Соңында жұппен доп домалату. Ырғақтық жаттығу: «Жел соқтытоқтады» әуенімен қолды сермеп қозғалу, тыныш әуенде тоқтау.

	тоқтау.			Ырғақтық жаттығу: Қоңырау ырғағымен «жұртұршапал ақта» қимылдарын орындау. Қимылды ойын: «Дыбысты тыңда» қоңырау, шапалақ немесе дабыл дыбысына сәйкес жүру, тоқтау, қол көтеру.	
Серуенге дайындық	Тәрбиешінің көмегімен киіну, өз шкафын тану.	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру.	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру.	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету.	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу.
Серуен	Тастарды бақылау Бақылау,	Шөпті бақылау Бақылау,	Ауладағы орындықтарды	Ағаш діңін бақылау	Көлеңкені бақылау

	зерттеу: Тәрбиеші алдын ала дайындаған қауіпсіз тастарды қарастыру. Үлкен және кішкентай, тегіс және бұдыр тастарды салыстыру. Түстеріне назар аудару. Қимылды ойын: «Дәл тигіз». Балалар жұмсақ доптарды жақын арақашықтықтан жердегі үлкен шеңберге немесе себетке лақтырады. Балалардың дербес әрекеті: Допты домалату, нысанаға қарай лақтыру және доптың артынан жүгіру. Еңбекке баулу: Ойын құралдарын жинауға көмектесу. Алаңда	зерттеу: Алаңдағы шөптің түсін, ұзындығын қарастыру. Ұзын және қысқа шөптерді салыстыру. Күзде шөптің түсі біртіндеп өзгеретінін байқату. Қимылды ойын: «Қара жорға» жеңілдетілген нұсқасы. Тәрбиешінің көрсетуімен қол, иық, аяқтың қарапайым қимылдарын музыка ырғағымен қайталау. Балалардың дербес	бақылау Бақылау, зерттеу: Алаңдағы орындықтарды қарастыру. Олардың түсін, көлемін, ұзын-қысқалығын салыстыру. «Қай орындық ұзын?», «Түсі қандай?» деген қарапайым сұрақтар қою. Қимылды ойын: «Белгіге дейін жет». Тәрбиешінің белгісі бойынша жақын жердегі жалаушаға немесе сызыққа дейін жүріп немесе жеңіл жүгіріп бару. Балалардың дербес әрекеті: Үш дөңгелекті	Бақылау, зерттеу: Ағаштың діңі мен қабығын қарастыру. Қолмен абайлап сипап, тегіс немесе бұдыр екенін сезіну. Жуан және жіңішке ағаштарды сырттай салыстыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Балалар тышқан болып алаңда қозғалады. «Мысық келді!» деген белгі бойынша белгіленген орынға барып тұрады.	Бақылау, зерттеу: Күн сәулесі түскен кезде өзінің және тәрбиешінің көлеңкесін бақылау. Қолды көтергенде, жүргенде көлеңкенің де бірге қозғалатынын көрсету. Қимылды ойын: «Көлеңкемді бас». Балалар өз көлеңкесін немесе тәрбиеші көрсеткен белгіленген көлеңкелі жерді байқап, еркін қозғалады. Бір-бірін итермеу ескертіледі. Балалардың
--	--	--	--	--	--

	кездесетін белгісіз, өткір немесе лас заттарға қол тигізбеу керектігін еске түсіру.	әрекеті: Шеңбер бойымен жүру, қол шапалақтау, аяқпен топылдату және музыка ырғағына сай еркін қимылдау. Еңбекке баулу: Түскен жапырақтарды және тәрбиеші көрсеткен қураған шөптерді жинауға көмектесу.	велосипедпен белгіленген бағытта жүру, кедергіні айналып өту. Еңбекке баулу: Тәрбиешінің көмегімен орындықтың шаңын қауіпсіз шүберекпен сүртуге қатысу.	Балалардың дербес әрекеті: Құмнан жол, көпір, шағын үй жасау. Қалыптар мен күрекшелерді пайдаланып еркін ойнау. Еңбекке баулу: Түскен жапырақтарды шағын шелекке жинап, тәрбиеші көрсеткен жерге апару.	дербес әрекеті: Ірі текшелерден немесе құрылыс материалдарынан қуыршақтарға шағын үй жасау. Қуыршақтармен сюжеттік ойын ұйымдастыру. Еңбекке баулу: Ойын аяқталған соң қуыршақтарды, киімдері мен құрылыс бөлшектерін жинап, орындарына қою.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету «Адал азамат»«Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету «Адал азамат»«Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету «Адал азамат»«Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу «Адал азамат»«Заң мен тәртіп»	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат»«Заң мен тәртіп» еңбекке баулу

				еңбекке баулу	
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдынала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту,қолдар мен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;Көз	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында

	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Салауатты өмір салты	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	«Ойыншық неден жасалған?» Эксперимент-зерттеу: «Ойыншықтар зертханасы» Балаларға ағаш, пластмасса, мата, резеңкеден жасалған ойыншықтар	«Ойыншыққа жаңа көлік» STEM-жобалау: «Ойыншықтарды тасымалдайтын көлік» Тәрбиеші:	«Қай ойыншық жылдам қозғалады?» Эксперимент: «Көлбеу жол» Балалар доп, текше, кішкентай машина сияқты ойыншықтарды	«Ойыншықтар ауруханасы» Проблемалық -рөлдік ойын Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Топқа «көмек қажет» бірнеше	«Ойыншықтар конструкторлық бюросы» STEAM-жоба: «Жаңа ойыншық ойлап табамыз» Балалар жаңа

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	беріледі. Олар ойыншықтарды ұстап, сипап, жеңіл түртіп көріп, олардың қасиеттерін салыстырады. Зерттеу сұрақтары: «Қайсысы қатты?», «Қайсысы жұмсақ?», «Қайсысы жеңіл?», «Қайсысының беті тегіс?» Тіл дамыту: П–б, к–қ дыбыстарын ажырату. «Аю жұмсақ», «Текше қатты», «Доп жеңіл» сияқты сипаттау сөйлемдерін қолдану. Қазақ тілі: Ойыншық атауларын және олардың қасиеттерін өздігінен айтуға жағдай жасау. Көркем әдебиет:	«Қуыршақтың бірнеше ойыншығын бөлменің екінші жағына қалай жеткіземіз?» деген мәселе ұсынады. Балалар идея айтып, құрылыс материалдарына н көлік немесе арба жасайды. Тіл дамыту: «Дөңгелек», «көлік», «арба», «жүреді», «тасиды» сөздерін қолдану. К–қ, т–д дыбыстарын анық айту. Қазақ тілі: «Көлік жүреді», «Допты саламын», «Арба үлкен»	көлбеу тақтайдан кезекпен жібереді. Алдымен болжам жасайды, кейін нәтижесін бақылайды. Тіл дамыту: «Менің ойымша...», «Доп домалайды», «Текше баяу қозғалды» сөйлеу үлгілері. Ж–ш, с–з дыбыстарын жаттықтыру. Қазақ тілі: «Жылдам», «баяу», «домалады», «тоқтады» сөздерін әрекет үстінде қолдану. Көркем әдебиет: Қозғалысқа байланысты шағын ырғақты	ойыншық әкелінеді: машинада дөңгелек жоқ, қуыршақтың киімі шешілген, аюдың қорабы жыртылған. Балалар мәселені анықтап, не істеуге болатынын ұсынады. Тіл дамыту: «Машинаның дөңгелегі жоқ», «Қуыршаққа көйлек керек» сияқты грамматикалық байланысы бар сөйлемдер. Қазақ тілі: «Көмектесейік », «Не болды?»,	ойыншықтың қандай болатынын ойлайды: түсі, пішіні, көлемі, не істей алатыны. Алдымен қарапайым эскиз, кейін құрылыс материалдарына н үлгі жасайды. Тіл дамыту: «Менің ойыншығым...», «Ол үлкен», «Ол қозғалады» сөйлемдерін қолдану. Қазақ тілі: Өз ойын қарапайым түрде жеткізу. Көркем әдебиет: Қиял-ғажайып ойыншық
--	--	--	--	--	--

	Ойыншық туралы қысқа әңгімені тыңдау, мазмұнын түсіну.	қарапайым сөйлемдері. Математика негіздері: Дөңгелек пішінді тану. Ұзын-қысқа бөлшектерді салыстыру. Көлікті сол жақтан оң жаққа жүргізу. Құрастыру: Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден көлік немесе арба жасау.	мәтінді тыңдап, қайталау. Математика негіздері: Дөңгелек және шаршы пішінді салыстыру. Ұзын және қысқа жолда қозғалысын бақылау. Құрастыру: Құрылыс материалдарына н екі түрлі ұзындықтағы көлбеу жол жасау.	«Мынаны қоямыз» қарапайым диалогтары. Көркем әдебиет: Ойыншықты ұқыпты күту туралы әңгімені тыңдау. Математика негіздері: Жетіспейтін бір бөлшекті анықтау. Қажетті бөлшекті пішіні мен көлемі бойынша таңдау.	туралы қысқа оқиға тыңдау. Математика негіздері: Қажетті пішіндерді таңдау, бір және бірнеше бөлшекті ажырату, ұзын-қысқасын салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту;	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін

	көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Балапандар қораға қайтады» Мақсаты: Жүру, жүгіру және	«Күн мен бұлт» Мақсаты: Белгіге сай қимылды өзгертуге	«Шарды жоғары көтер» Мақсаты: Қол қимылдарын, көз	«Жолдан өт» Мақсаты: Қауіпсіз қозғалыс туралы	«Секіргіш бақалар» Мақсаты: Екі аяқпен жеңіл

	кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балалар балапандар болып алаңда еркін жүреді, қолдарын қанат сияқты қимылдатады. «Балапандар дән тереді» дегенде еңкейеді. «Қораға!» деген белгі бойынша тәрбиеші көрсеткен жерге барып жиналады.	үйрету, зейінін дамыту. Шарты: «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін жүріп, қолдарын жоғары көтереді. «Бұлт келді!» дегенде баяулап, белгіленген орынға жиналады. «Күн қайта шықты!» дегенде ойынды жалғастырады.	мөлшерін және қарапайым заттық әрекеттерді дамыту. Шарты: Әр балаға жеңіл шар немесе жұмсақ доп беріледі. Тәрбиеші «Жоғары!» дегенде балалар шарды жоғары көтереді, «Төмен!» дегенде төмен түсіреді. Кейін шарды алға созып ұстап, бірекі қадам жүруге болады.	бастапқы түсінік беру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Шарты: Жерге екі сызықпен «жол» белгіленеді. «Тоқта!» дегенде балалар жол жиегінде тұрады, «Жол ашық!» дегенде тәрбиешімен бірге екінші жаққа өтеді. Ойын барысында жолдан тек белгі бойынша өту керектігі қайталанады.	секіру дағдысын дамыту, аяқ бұлшықеттерін жаттықтыру. Шарты: Балалар бақа болып отырады. Тәрбиешінің «Бақалар секіреді!» белгісі бойынша бір орында немесе қысқа аралықта екі аяқпен секіреді. «Бақалар демалады» дегенде тоқтап, отырып тынығады.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен	Дербестікке дағдыландыруға	Өзіне қызмет көрсетуге,	Кір киімдерді тәрбиешіге	Өзіне қызмет көрсетуге,

	реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-	Математика негіздері:	Қоршаған әлеммен	Қоршаған әлеммен	Құрастыру: Машинаға	Құрастыру: Жаңа

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойыншықтарды қасиеті бойынша топтау. Бір ойыншықты топтан бөліп көрсету. Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Құрастыру: Ойыншықтарға арналған сөре немесе қорап құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ойыншықтардың әртүрлі материалдан жасалатынын түсіну, оларды ұқыпты пайдалану. Сурет салу: Ұнаған ойыншығын өз ойынша бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан ойыншық бөлшектерін дөңгелектеу, созу	таныстыру: Қарапайым мәселені бірнеше тәсілмен шешуге ынталандыру. Сурет салу: Көліктің жүру жолын ұзын, қысқа, түзу сызықтар арқылы салу. Мүсіндеу: Дөңгелектерді дөңгелектеу тәсілімен жасау. Жапсыру: Дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыштан машина бейнесін құрастыру.	таныстыру: Қарапайым себеп пен нәтиже арасындағы байланысты байқау. Сурет салу: «Ойыншықтың жүріп өткен жолы» ұзын, қысқа, ирек сызықтар. Мүсіндеу: Доп, машина дөңгелектерін мүсіндеу. Жапсыру: «Қай ойыншық қай жолмен қозғалды?» композициясы.	гараж немесе ойыншыққа сөре жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Заттарға ұқыпты қарау, бүлінген жағдайда ересекке айту, мәселені шешуге қатысу. Сурет салу: «Жөнделген ойыншық» суреті. Мүсіндеу: Жетіспейтін бөлшектің қарапайым үлгісін жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден ойыншықтың жетіспейтін	ойыншықтың үлгісін жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Өз идеясын жүзеге асыру, өз жұмысын оң бағалау. Сурет салу: Жаңа ойыншықтың жобасын салу. Мүсіндеу: Ойыншықтың қосымша бөлшектерін жасау. Жапсыру: «Мен ойлап тапқан ойыншық» композициясы. Әр бала шағын таныстырылым жасайды.
---	---	---	---	--	--

	арқылы жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден ойыншық бейнесін құрастыру.			бөлігін толықтыру	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың күні бойғы әсерін ойыншық немесе ертегі кейіпкері арқылы әңгімелесуге көмектесіңіз. Мысалы, ойыншық қонжықтың атынан «Бүгін не ойнадың?» деп сұрауға болады. Ойын түріндегі әңгіме 3 жастағы балаға өз ойын еркін жеткізуге көмектеседі.	Отбасымен бірге «Бүгінгі жақсы сәт» дәстүрін бастаңыз. Әр адам күні бойы ұнаған бір әрекетін айтсын. Балаға үлгі көрсету үшін алдымен өзіңіз қысқа әрі түсінікті сөйлеммен айтып беріңіз.	Таңертеңгі немесе үйдегі шағын міндетін орындағаны үшін алғыс айтыңыз. «Маған көмектескеніңе рақмет», «Өзің орындауға тырыстың» деген нақты жылы сөздер баланың еңбекке деген жағымды көзқарасын қалыптастырады.	Түрлі түсті қарындаштармен бірге сурет салыңыз. Баладан белгілі бір түсті тауып беруді немесе өзі қалаған түсті таңдауды сұраңыз. Суреттің әдемілігін бағалаудан бұрын оның әрекеті мен қызығушылығын мақтаңыз.	Балаға суреті анық, мәтіні қысқа кітап оқып беріңіз. Оқу барысында «Бұл кім?», «Не істеп жатыр?», «Мысық қайда?» деген қарапайым сұрақтар қойыңыз. Суреттерді бірге талқылау сөздік қорын молайтады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 4 апта
«ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК» АЙЫ
Апта дәйек сөзі
«Бақылауданбілімге!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Болашақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 21.09.2026 ж. - 25.09.2026 ж.

Тәрбиешінің аты-жөні: Косыбаева Куралай Амангельдиевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2026	Сейсенбі 22.09.2026	Сәрсенбі 23.09.2026	Бейсенбі 24.09.2026	Жұма 25.09.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»«Жас тар биі» күйін тыңдау. Күйдің көңілді әуенін сезінуге, музыкаға қызығушылық танытуға мүмкіндік	«Әдепті сөздер» бала таңертең бір әдепті сөзді таңдап айтады: «Рақмет», «Өтінемін», «Қайырлы таң», «Сәлеметсіз бе»	«Бата-тілек» тәрбиеші балаларға «Денің сау болсын!», «Күнің қуанышты болсын!» сияқты қысқа ақ тілектер айтады.	«Менің отбасым» бала отбасы мүшелерінің суреттерінен біреуін таңдап, «Мен анамды жақсы көремін», «Менің атам бар» сияқты сөйлем айтады.	«Қонақ келсекұт» тәрбиеші баланы «Қош келдің!» деп қарсы алады, бала да жауап ретінде жылы амандасады.	«Табиғатпен амандасу» бала күн, бұлт, гүл, ағаш суреттерінің бірін таңдап, «Қайырлы таң, Күн!», «Сәлем, гүл!» дейді.

беру					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы жылы құшақтап, «Күнің сәтті өтсін!», «Бүгін сені қызықты ойындар күтіп тұр» деп жағымды көңіл күй сыйлаңыз. Балаға ата-анасының қолдауы мен сенімін сезіндіру маңызды	Балаға балабақшаға келгенде тәрбиешімен және достарымен амандасуды еске түсіріңіз. «Қайырлы таң!», «Сәлем!» деген сөздерді бірге қайталаңыз. Үлкендермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға өзіңіз үлгі болыңыз.	Баланың өзіне деген жағымды көзқарасын қалыптастыруға көмектесіңіз. Айна алдында бірге «Мен мейірімдімін», «Мен көмектесе аламын», «Менің қолымнан келеді» деген қарапайым жағымды сөздерді қайталаңыз. Оны мәжбүрлемей, көңілді ойын ретінде ұйымдастырыңыз.	Балаға күнделікті қауіпсіздік ережелерін қысқа түрде еске түсіріңіз. Жолдан тек ересек адаммен өту, баспалдақта абай болу, өткір және ыстық заттарды ұстамау керектігін түсіндіріңіз. Қорқытпай, қарапайым әрі түсінікті сөздерді қолданыңыз.	Балаңызды күлімдеп, сабырлы көңіл күймен шығарып салыңыз. «Мен сені кешке күтемін», «Күнің жақсы өтсін» деп қысқа әрі жылы қоштасыңыз. Баланың балабақшаға бейімделуі үшін таңертеңгі қоштасудың тұрақты және жағымды болғаны маңызды.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникати	«Аспаз боламыз» Балалар ойыншық ыдыстармен тағам дайындап ойнайды. Тәрбиеші аспаздың	«Домалай ма, домаламай ма?» Тәрбиеші доппен текшені	«Кезек күтеміз» Балалар бір ойыншықпен кезекпен ойнайды.	«Бейтанысқа ермейміз» Тәрбиеші қарапайым жағдаят	«Қоқысты сұрыптайық» Балалар қағаз бен пластикті бөлек ыдыстарға

втік, шығармашы лық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	еңбегі туралы айтады. Еңбек және кәсіпке баулу	еңіс тақтайға қояды. Балалар қай заттың домалайтынын бақылайды. STEM	Тәрбиеші кезек сақтау тәртіп екенін түсіндіреді. Заң мен тәртіп	ұсынады. Балалар бейтаныс адамға ермеу керектігін үйренеді. Қауіпсіздік мәдениеті	салады. Таза Қазақстан
Ертеңгілік жаттығу	«Күн шықты»қолды жоғары көтеріп, денені созу. «Бұлт қозғалды»иықты баяу айналдыру. «Құстар ұшты»қолды қанат сияқты сермеп жүру. «Балапан»қолды сермеп, тізені бүгіп- түзету. салауатты өмір салты	«Гүл ашылды»қолды жоғары көтеріп, екі жаққа жайып ашу. «Жапырақтар тербелді»қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу тербету. «Жаңбыр тамшылары»сау сақтарды қимылдатып, қолды жоғарыдан төмен түсіру.	«Жылан»денені оңға және солға баяу бұру. «Қораз»денені тік ұстап, тізені кезекпен көтеріп жүру. «Құстар ұшты»қолды екі жаққа жайып, еркін жүру. «Қоян секірді»екі аяқпен орнында жеңіл секіру. салауатты өмір салты	«Күнге қараймыз»қолд ы жоғары көтеріп, денені созу. «Желкен»қолды екі жаққа жайып, алға сәл еңкею. «Балық жүзеді»қолды алға-артқа жүзгендей қозғау. «Аю жүрісі»аяқтарды сәл алшақ	«Күн шықты»қолды жоғары көтеріп, денені созу. «Жаңбыр жауды»алақанды жеңіл соғып, саусақтарды қимылдату. «Көбелек ұшты»қолды қанат сияқты сермеп жүру. «Тырна»бір аяқты сәл көтеріп, тепе- теңдікті сақтауға

		«Кемпірқосақ»д енені екі жаққа кезекпен еңкейту. салауатты өмір салты		қойып, баяу жүру. салауатты өмір салты	талпыну. салауатты өмір салты
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әріҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орта лықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралд арды өзара бөлісіп,	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір- бірін

		біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік .	жасаған жұмысын құрметтеуге баул у буллингтің алдын алу, «Адал азамат»«Заң мен тәртіп».	кезекпен пайдалануға дағ дыландыру. эко логиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды екі жаққа созып тепе-теңдік сақтау, жоғары көтеру, денені алға сәл еңкейту, аяқ ұшына көтерілу, тізені кезек бүгу. Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен 3–4 м жүру; тура сызық бойымен бірқалыпты жүру; белгі бойынша тоқтау. Допты екі қолмен жұбына дәл бағыттап домалату.	Қазақ тілі (Қазақ тілі маманының жұмыс жоспары)	Музыка (Музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Доппен: екі қолмен жоғары көтеру, кеуде тұсында ұстау, алдына созу, денені оңға-солға бұрып допты көрсету, допты тізеге қою және қайта көтеру. Негізгі қимылдар: Жұппен отырып допты 1–1,5 м	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды белге қою, тізені кезек көтеру, қолды алға созып тізеге тигізу, денені түзу ұстау, аяқ ұшына көтерілу. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп белгіленген іздермен жүру; сапта бір-бірден қозғалу; белгіде

	Ырғақтық жаттығу: «Жайлауда тыныш жүреміз» әуенімен баяу қадам, қолды құс қанатындай сермеу.			арақашықтықта бір-біріне домалату; допты екі қолмен тоқтату; кейін кең қақпаға бағыттап домалату. Ырғақтық жаттығу: «Берем саған, берші маған» сөздеріне сай допты жұбына домалату.	тоқтау. Допты қақпаға 1–1,5 м қашықтықтан домалату. Ырғақтық жаттығу: «Топ-топ, аттың ізі» ырғағымен тізені көтеріп қадамдау және шапалақтау
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті

		өмір салты			
Серуен	Құмды қайта зерттеу Бақылау, зерттеу: Құрғақ және дымқыл құмның түсін салыстыру. Құрғақ құмның ашығырақ, дымқыл құмның қоюырақ көрінетінін байқату. Құмнан жасалған іздердің қалай сақталатынын қарау. Қимылды ойын: «Пойыз». Балалар бірінің артынан бірі тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді. «Пойыз жүрді!» дегенде қозғалып, «Пойыз тоқтады!» дегенде тоқтайды. Балалардың дербес әрекеті: Құмда күрекшемен жол,	Күн мен аспанды бақылау Бақылау, зерттеу: Аспанның ашық немесе бұлтты екенін бақылау. Күннің жарық беретінін айту. Күнге тік қарауға болмайтынын еске түсіру. Жарық және көлеңкелі жерлерді салыстыру. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін қозғалады, «Бұлт келді!»	Жәндіктерді бақылау Бақылау, зерттеу: Шөп арасындағы қауіпсіз ұсақ жәндіктерді сырттай бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. Жәндіктерді ұстамау, баспау және оларға зиян келтірмеу керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Бақалар» . Балалар бақа тәрізді отырып, қысқа аралыққа жеңіл секіреді. Белгі бойынша тоқтап, қайта жүреді.	Гүлдің бөліктерін бақылау Бақылау, зерттеу: Гүлді жақыннан қарап, сабағын, жапырағын және күлтесін көрсету. Гүлдің түсін атап, бір гүлді екіншісімен салыстыру. Өсімдікті жұлмай бақылау. Қимылды ойын: «Торғайлар дән тереді». Балалар торғай болып алаңда қозғалады, белгі бойынша еңкейіп «дән тереді», кейін	Ауладағы түстерді бақылау Бақылау, зерттеу: Серуен алаңынан таныс түстерді іздеу. «Сары түсті не көрдің?», «Жасыл затты тап» деген тапсырмалар беру. Жапырақтардың , ойыншықтардың , алаң құралдарының түстерін салыстыру. Қимылды ойын: «Арбаны жеткіз». Балалар шағын арбаны белгіленген жерге дейін асықпай итеріп

	шеңбер, іздер жасау. Машиналарды құм жолымен жүргізіп ойнау. Еңбекке баулу: Ойыннан кейін құмды тегістеп, күрекше, шелек және қалыптарды жинау.	дегенде белгіленген жерге жиналады. Балалардың дербес әрекеті: Жеңіл доптарды жоғары және алға қарай лақтыру. Допты екі қолмен ұстап көруге талпыну. Еңбекке баулу: Ойыннан кейін доптар мен басқа ойын құралдарын арнайы себетке жинау.	Балалардың дербес әрекеті: Алаңды тәрбиешімен бірге аралап, ағашты, гүлді, құмсалғышты, орындықты тауып көрсету. Өз қалауы бойынша қауіпсіз ойындарды таңдау. Еңбекке баулу: Гүлзар маңындағы түскен жапырақтарды жинау. Гүлдер мен шөптерді таптамауға дағдыландыру.	қайтадан қолдарын жайып қозғалады. Балалардың дербес әрекеті: Ірі геометриялық пішіндермен ойнау. Дөңгелек пен төртбұрышты тауып, бірдей пішіндерді сәйкестендіруге талпыну. Еңбекке баулу: Тәрбиешінің көмегімен гүлдерге аз мөлшерде су құю. Суды төкпей, өсімдіктерге ұқыпты қарау.	апарады. Бір-бірінің жолына кедергі жасамауға үйренеді. Балалардың дербес әрекеті: Арбаға түскен жапырақтарды салып, белгіленген жерге тасу. Арбамен еркін сюжеттік ойын ұйымдастыру. Еңбекке баулу: Арбаға жиналған жапырақтарды тәрбиеші көрсеткен жерге апарып төгу.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен	Тәрбиеші артынан	Өз шкафын белгісі бойынша	Тәрбиеші көмегімен	Топта киетін аяқ киімін киюге

	қатарға тұруға үйрету	асықпай жүруге үйрету	табуға үйрету	сыртқы аяқ киімін шешу	талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдынала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Жалпақ табандылықтың алдын алу	Тыныш жағдайдан сергектікке	Жағымды музыкамен біртіндеп	Жағымды музыкамен біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу

сауықтыру шаралары	мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	«КӨКӨНІСТЕР МЕН ЖЕМІСТЕР» «Ішінде не бар?» Эксперимент-зерттеу: «Жеміс пен көкөністің құрылысын зерттейміз» Алма, қызанақ, қиярдың бүтін күйі көрсетіліп, балалар	«Не батады, не қалқиды?» Ғылыми эксперимент Балалар алдымен алма, қияр және басқа қауіпсіз өнімдер туралы болжам жасайды: «Суда	«Жеміс пен көкөністі қалай ажыратамыз?» Зерттеу-классификация Балалар өнімдерді түсіне ғана емес, пішіні, көлемі және өсетін	«Дәм зертханасы» Сенсорлық зерттеу Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Қауіпсіздік пен топ ережесіне сай дайындалған жеміс-көкөніс	«Пайдалы тағам зертханасы» STEAM-жоба: «Дәруменді мәзір» Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: Балаларға түрлі тағам суреттері ұсынылады.

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сыртқы белгілерін сипаттайды. Кейін ересек алдын ала қауіпсіз түрде екіге бөлген үлгілерді көрсетеді. Балалар ішіндегі дәніне, түсіне назар аударады. Тіл дамыту: «Алма дөңгелек», «Қияр ұзын», «Қызанақтың ішінде дән бар» сияқты байланысты сөйлемдер. К–қ, с–з дыбыстарын бекіту. Қазақ тілі: Жеміс-көкөніс атауларын өздігінен қолдану. Көркем әдебиет: Алма немесе көкөніс туралы шағын әңгімені түсініп тыңдау. Математика негіздері:	қалады ма, бата ма?» Кейін тәрбиешінің көмегімен суға салып бақылайды. Тіл дамыту: «Менің ойымша...», «Алма қалқып тұр», «Мынау төменге түсті» сөйлемдері. Қазақ тілі: «Суда», «үстінде», «төменде» кеңістік сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Су туралы шағын мәтінді тыңдау. Математика негіздері: Нәтижені екі	орны туралы қарапайым белгісіне қарай салыстырады. Тіл дамыту: «Қияр жасыл және ұзын», «Алма қызыл әрі дөңгелек» сияқты екі белгіні байланыстырып айту. Қазақ тілі: 2–3 сөзден тұратын сипаттамалар. Көркем әдебиет: Жемістер мен көкөністердің «дауы» туралы шағын қызықты әңгіме.	үлгілерінің сыртқы белгісі, иісі, қаттылығы салыстырылады. Қажет жағдайда дәм сезу әрекеті тәрбиеші ұйымдастыруым ен өткізіледі. Тіл дамыту: Тәтті, қышқыл, жұмсақ, қатты, шырынды сөздерін дұрыс қолдану. Қазақ тілі: «Алма тәтті», «Қияр қатты», «Лимон қышқыл» тәрізді қарапайым сөйлемдер. Көркем әдебиет: Жемістің дәмін бейнелі сөздермен сипаттайтын	Жемістер мен көкөністерді таңдап, пайдалы «мәзір» немесе «тәрелке» құрастырады. Тіл дамыту: «Мен алма таңдадым», «Менің тәрелкемде қияр бар» сияқты сөйлемдерді қолдану. Қазақ тілі: Қарапайым таңдауды сөзбен түсіндіру. Көркем әдебиет: Пайдалы тағам туралы шағын әңгіме. Математика негіздері: Заттарды солдан оңға орналастыру, бір
--	--	--	---	--	---

	Пішіні, көлемі, ұзындығы бойынша салыстыру. Біртекті заттардан топ құру.	топқа жіктеу: «қалқыды» және «батты». Бір затты топтан бөліп көрсету.		шағын мәтінді тыңдау. Математика негіздері: Бірдей қасиеті бар өнімдерді топтау, ұзын-қысқа, үлкен-кіші үлгілерді салыстыру.	және көп ұғымын бекіту, пішіндерді тану.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?»деп сұрайды. Мақсаты: Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру.	Үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады. Мақсаты: Өлш емді ажырату.	Сурет салу Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді. Мақсаты: Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту.	Мүсіндеу Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді. Мақсаты: Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету.	Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды. Мақсаты: Кеңіс тікте орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды

	ережелерін сақтау:	пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	«Желкенді қайықтар» Мақсаты: Қиялды, қозғалыс ырғағын және бағыт бойынша жүруді дамыту. Шарты: Балалар қолдарын екі жаққа жайып «қайық» болып жүреді. «Жел соқты!» дегенде сәл жылдамырақ қозғалады, «Жел баяулады» дегенде ақырын жүреді. «Жел тоқтады!» дегенде қимылсыз тұрады.	«Допты досыңа домалат» Мақсаты: Доп пен әрекет жасау дағдысын, қол қимылының үйлесімділігін және бірлесіп ойнауды дамыту. Шарты: Балалар жұптасып, бір-біріне қарама-қарсы отырады немесе тұрады. Допты екі қолмен бір-біріне қарай	Өз үйінді тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау, есте сақтау және белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту. Шарты: Алаңға бірнеше түрлі түсті шеңбер немесе белгі қойылады. Балалар алаңда еркін қозғалады. «Үйге!» деген белгі бойынша жақын тұрған шеңберге барып	«Құстар жылы жаққа ұшады» Мақсаты: Топпен бір бағытта қозғалу, жүру және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар құстар болып бірінің артынан бірі жүреді. Қолдарын екі жаққа жайып, тәрбиешінің соңынан белгіленген бағытпен	«Орманда кім жүр?» Мақсаты: Есту зейінін, қимыл арқылы еліктеу қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші жануарлардың немесе құстардың атын атайды. «Аю» дегенде балалар баяу жүреді, «қоян» дегенде жеңіл секіреді, «құс» дегенде қолдарын қанат

		домалатады. Тәрбиеші допты күтіп алу және қайтадан досына жіберу әрекетін көрсетеді.	тұрады, кейін қайтадан серуендеуге шығады.	қозғалады. Жолда белгіленген сызықтан аттап өтіп, «жылы жаққа» барып тоқтайды.	сияқты қағады. Белгі өзгерген сайын балалар қимылын да өзгертеді
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Дербестікке дағдыландыруға , сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу

Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: Жеміс пен көкөністерге арналған жәшіктер. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғат нысандарын бақылау, сыртқы және қарапайым ішкі белгілерін байқау. Сурет салу: Алма, қызанақ немесе қиярдың суретін салу. Мүсіндеу: Дөңгелектеу және созу тәсілі арқылы өнімдерді мүсіндеу. Жапсыру:	Құрастыру: Эксперимент үстеліне арналған қарапайым тұғыр құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Бақылау арқылы қарапайым қорытынды жасауға ынталандыру. Сурет салу: Судағы жемістерді бейнелеу.	Математика негіздері: Екі топ құру, бір өнімді бөліп көрсету, ұзын-қысқа, үлкен-кіші белгілерін салыстыру. Құрастыру: Екі түрлі сөре немесе себет құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Көкөніс пен жеміс туралы қарапайым түсінігін жүйелеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Өнімдерді жемес бұрын жуу қажеттігін түсіндіру. Сурет салу: Өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністің суретін салу. Мүсіндеу: Өзі таңдаған өнімді ермексаздан жасау. Жапсыру: Өнімге сәйкес түсті дұрыс	Құрастыру: Дәрумендер кафесіне үстел немесе сөре. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жеміс-көкөністерді жуу, таза қолмен жеу дағдыларын бекіту. Сурет салу: «Менің пайдалы тәрелкем». Мүсіндеу: Алма, қияр, қызанақ сияқты тағам үлгілерін жасау.

	Дайын пішіндерден «Жемістер мен көкөністер» композициясы.	Мүсіндеу: Тәжірибеде қолданылған өнімдердің моделін жасау. Жапсыру: Суреттерді «су үстінде» және «су астында» орналастыру. «Болжамым дұрыс болды ма?» әңгімесі.	Сурет салу: Екі топқа арналған белгілерді еркін салу. Мүсіндеу: Бір жеміс және бір көкөніс жасау. Жапсыру: Дайын бейнелерді «жеміс» және «көкөніс» бөліктеріне орналастыру.	таңдап жапсыру.	Жапсыру: Дайын пішіндерден пайдалы тағам тәрелкесін жасау. Әр бала өз мәзіріндегі бір өнімді сипаттайды.
Балалардың үйге қайтуы	Күндіз алған білімін ойын арқылы бекітуге бірнеше минут уақыт бөліңіз. Үйдегі заттарды түсіне қарай табу, 1–3 затты санау немесе үлкен-кіші заттарды салыстыру сияқты қарапайым тапсырмалар беріңіз.	Балаңызбен бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз. Допты домалату, бір орында секіру, музыка ырғағымен жүру және қарапайым қимылдарды	Баланың сол күні жасаған бір жақсы ісін атап өтіңіз. Мысалы: «Сен ойыншығыңды бөлістің», «Маған жинауға көмектестің». Нақты әрекетін атап мақтау	Балаңыздың күні бойы көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз. Сөйлеп тұрған кезде сөзін бөлмей, қажет болса «Содан кейін не болды?» деп	Ұйықтар алдында белсенді ойындарды біртіндеп азайтып, тыныш әрекетке көшіңіз. Қысқа ертегі оқу, баяу әуен тыңдау немесе баламен

		қайталау пайдалы. Мұндай ойындар баланың жалпы қимыл белсенділігі мен үйлесімділігін дамытады.	балаға қандай мінез-құлықтың жағымды екенін түсінуге көмектеседі.	әңгімені жалғастыруға көмектесіңіз. Бұл сөйлеу белсенділігімен қатар, ата-ана мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынасты нығайтады.	тыныш әңгімелесу арқылы ұйқыға дайындалуына жағдай жасаңыз.
--	--	--	---	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 5 апта
«ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК» АЙЫ
Апта дәйек сөзі
«Білімді болғың келсе -тіліңді құрметте»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Болашақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 28.09.2026 ж. - 02.10.2026 ж.

Тәрбиешінің аты-жөні: Бейсенбина Айгерим Нургазиевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2026	Сейсенбі 29.09.2026	Сәрсенбі 30.09.2026	Бейсенбі 01.10.2026	Жұма 02.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»«Келіншек» күйін тыңдау. Балалардың ұлттық музыкаға қызығушылығын арттыру, әуенді	«Мақалды жалғастыр» тәрбиеші ортаңғы топқа жеңіл мақалдың басын айтады: «Отан...», «Досы көпті...», балалар тәрбиеші көмегімен аяқтайды.	«Қимылмен амандасу» бала бүркіт болып қанат қағу, тұлпар болып шабу, қошақан болып секіру сияқты қимылдың бірін таңдап амандасады.	«Туған жерім» Қазақстанның табиғаты, дала, тау, киіз үй бейнелерінің бірін таңдап, «Мен Қазақстанды жақсы көремін» деп айтады.	«Мейірімділік қоржыны» бала қоржыннан бір белгі алып, сол күнге арналған жақсы әрекетті таңдайды: досына көмектесу, ойыншық бөлісу, жылы сөз айту.	«Шаңырақ астындағы тілек» балалар шаңырақ бейнесінің астына жиналып, бір-біріне қысқа жақсы тілектер айтады.

эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға балабақшаға келгенде тәрбиешімен және достарымен амандасуды еске түсіріңіз. «Қайырлы таң!», «Сәлем!» деген сөздерді бірге қайталаңыз. Үлкендермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға өзіңіз үлгі болыңыз.	Баланың өзіне деген жағымды көзқарасын қалыптастыруға көмектесіңіз. Айна алдында бірге «Мен мейірімдімін», «Мен көмектесе аламын», «Менің қолымнан келеді» деген қарапайым жағымды сөздерді қайталаңыз. Оны мәжбүрлемей, көңілді ойын ретінде ұйымдастырыңыз.	Балаға күнделікті қауіпсіздік ережелерін қысқа түрде еске түсіріңіз. Жолдан тек ересек адаммен өту, баспалдақта абай болу, өткір және ыстық заттарды ұстамау керектігін түсіндіріңіз. Қорқытпай, қарапайым әрі түсінікті сөздерді қолданыңыз.	Балаңызды күлімдеп, сабырлы көңіл күймен шығарып салыңыз. «Мен сені кешке күтемін», «Күнің жақсы өтсін» деп қысқа әрі жылы қоштасыңыз. Баланың балабақшаға бейімделуі үшін таңертеңгі қоштасудың тұрақты және жағымды болғаны маңызды.	Балаға жылы құшақ сыйлап, оның көңіл күйіне назар аударыңыз. «Бүгінгі күнің жақсы өтсін!», «Сені жақсы көремін» деген жылы сөздермен балабақшаға шығарып салыңыз. Жағымды эмоционалдық қолдау баланың өзін қауіпсіз сезінуіне ықпал етеді.
Балалардың	«Үлкенкішке	«Досыма	«Құрылысшы»	«Жолдан дұрыс	«Жылы ма,

іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	нтай» Балалар үлкен және кішкентай заттарды салыстырып, оларды тиісті топқа бөледі. STEM / Сенсорика	көмектесемін» Балалар бір-біріне ойыншық жинауға, зат әкелуге көмектеседі. Буллингтің алдын алу	Балалар текшелерден үй, көпір немесе жол құрастырады. Тәрбиеші құрылысшы мамандығы туралы түсіндіреді. Еңбек және кәсіпке баулу	өтеміз» Балалар жаяу жүргінші жолымен жүріп, бағдаршам белгісіне қарай тоқтап немесе қозғалады. Заң мен тәртіп	салқын ба?» Балалар жылы және салқын суды қолымен сезіп, айырмашылығын байқайды. Тәрбиеші «жылы», «салқын» сөздерін қайталатады. STEM / Эксперименттік іс-әрекет
Ертеңгілік жаттығу	Аяқтың ұшымен баяу жүру. Қолды жоғары көтеріп, денені созу. «Қой секіреді»екі аяқпен орнында жеңіл секіру.	Қалыпты қарқынмен бірінің артынан бірі жүру. Қолды белге қойып, денені оңға және солға баяу бұру. «Балапан секіреді»екі аяқпен жеңіл	Алаңда немесе бөлмеде жеңіл жүгіру. Қолды алға және артқа баяу айналдыру. «Қоян секіреді»екі аяқпен орнында және сәл алға секіру. Қолды жоғары	Тізені кезекпен көтеріп жүру. Иықты жоғары-төмен қозғап, баяу айналдыру. «Бақа секіреді»тізені сәл бүгіп, екі аяқпен жеңіл секіру. Қолды екі жаққа жайып, тыныс алу.	Бірінің артынан бірі баяу жүру. Қолды жоғары және төмен баяу қозғау. «Аю жүрісі»аяқтарды сәл алшақ қойып, баяу жүру. Қолды жоғары

	Қолды екі жаққа жайып, баяу тыныс алу. Салауатты өмір салты	секіру. Қолды жоғары көтеріп, жайлап төмен түсіру. Салауатты өмір салты	көтеріп, денені созу. Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты	көтеріп, денені созып, жайлап тыныс алу. Салауатты өмір салты
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әріҮІӨ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу,	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір

	жауапкершілік	біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	күрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат»«Заң мен тәртіп».	пайдалануға дағдыл андыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары және жан-жаққа созу, иықты айналдыру, денені оңға-солға бұру, аяқ ұшына көтерілу, тізені көтеру. Негізгі қимылдар: Тура жүру, шеңбер бойымен жүру,	Қазақ тілі (Қазақ тілі маманының жұмыс жоспары)	Музыка (Музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, жан-жаққа созу, шапалақтау, денені бұру, аяқ ұшына көтерілу, тізені көтеру және жеңіл отырып-тұрудан тұратын таныс кешен. Негізгі қимылдар: 1-бекет: сапта бір-бірден жүру; 2-бекет: аяқ ұшымен және тізені жоғары көтеріп жүру; 3-бекет: шеңбер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды сермеу, шапалақтау, аяқтың ұшына көтерілу, тізені кезек көтеру, денені жан-жаққа бұру, жеңіл отырып-тұру. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүруді баяу жүгірумен алмастыру; белгі

	шашырап жүруді кезекпен орындау; белгі бойынша тоқтау; қайта сапқа бір-бірден тұру. Допты қақпаға домалату. Ырғақтық жаттығу: Әр бағыт ауысқанда музыка ырғағына сай шапалақтау немесе қол сермеу. Қимылды ойын: «Бағытыңды тап» педагог көрсеткен белгіге сәйкес тура, шеңбер немесе			бойымен жүру; 4-бекет: жеңіл жүгіру және белгіде тоқтау; 5-бекет: допты жұбына және қақпаға домалату. Ырғақтық жаттығу: Балаларға таныс әуенмен «жүртоқташапалақт абұрыл» қимылдарын еркін қайталау.	бойынша тоқтау; 5–6 м бағытта жеңіл жүгіру. Жұппен доп домалату және қақпаға бағыттау. Ырғақтық жаттығу: «Жүгіртоқтақол соқ» ырғағымен үш қимылды алмастыру.
--	--	--	--	---	---

	шашырап жүру.				
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	Ағаш қабығын бақылау Бақылау, зерттеу: Ағаш діңінің түсін, қабығының сыртқы көрінісін	Күзгі ауа райын бақылау Бақылау, зерттеу: Күзгі ауа райын бақылау. Ауаның жылы немесе салқын екенін	Жапырағы азайған ағаштарды бақылау Бақылау, зерттеу: Ағаштардың бұтақтарын қарастыру. Кейбір бұтақтарда жапырақтың	Аспанды бақылау Бақылау, зерттеу: Аспанның түсін, бұлттардың бар-жоғын және олардың қозғалысын бақылау. «Аспан	Күзгі түрлі түсті жапырақтарды бақылау Бақылау, зерттеу: Жерге түскен күзгі жапырақтарды бақылау. Сары,

	бақылау. Қабығын қолмен абайлап сипап, бұдырлығын сезіну. Егер ағашта қына байқалса, оны сырттай көрсетіп, ағаштың бетінде өсетінін қарапайым түрде айту. Қимылды ойын: «Қуып жет». Тәрбиеші немесе жүргізуші бала алда баяу қозғалады, қалған балалар оны қуып жетуге талпынады.	сезіну, аспандағы бұлттарға және желге назар аудару. «Бүгін күн қандай?», «Жел бар ма?» деген қысқа сұрақтар қою. Қимылды ойын: «Құстар ұясына қонды». Балалар құс болып қолдарын екі жаққа жайып қозғалады. «Ұяға!» деген белгі бойынша белгіленген орындарына барып тұрады. Балалардың дербес әрекеті: Құмшел ек, күрекше және қалыптармен еркін ойнау. Құмнан	азайғанын көрсету. Ағаштағы жапырақтар мен жерде жатқан жапырақтарды салыстыру. Қимылды ойын: «Қарлығаш ұшты». Балалар қолдарын екі жаққа жайып, құс сияқты алаңда қозғалады. Белгі бойынша «ұяларына» барып тұрады. Балалардың дербес әрекеті: Ірі текшелерден үй, мұнара, жол сияқты қарапайым құрылыстар салу. Өз құрылыстарын ойын барысында пайдалану. Еңбекке баулу: Құмсалғыш тағы күрекше,	қандай түсті?», «Бұлт бар ма?» деген қарапайым сұрақтар арқылы балаларды сөйлету. Қимылды ойын: «Құстар ұшты». «Құстар ұшты!» деген белгі бойынша балалар қолдарын жайып, алаңда жеңіл жүгіреді. «Құстар қонды!» дегенде тоқтап, белгіленген жерге келеді. Балалардың дербес әрекеті: Жеңіл доптармен ойнау. Допты домалату, жоғары көтеру, екі қолмен алға лақтыру және доптың артынан жүгіру. Еңбекке	жасыл, қызғылт, қоңыр түстерін салыстыру. Үлкен және кішкентай жапырақтарды тауып, пішіндерінің әртүрлі болатынын қарастыру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» жеңілдетілген нұсқасы. Балалар қоян болып жеңіл секіреді. «Қасқыр келді!» деген белгі бойынша белгіленген қауіпсіз орынға қарай қозғалады. Балалардың дербес
--	--	---	---	--	---

	Ойын қауіпсіз қысқа арақашықтықта жүргізіледі. Балалардың дербес әрекеті: Ірі конструктор бөлшектерімен үй, мұнара, жол немесе көпір құрастыру. Құрылысты басқа балалармен бірге ойында пайдалану. Еңбекке баулу: Ойыннан кейін конструктор бөлшектерімен алаңдағы ойыншықтарды жинап, белгіленген	қарапайым пішіндер, мұнара немесе жол жасап, бір-біріне көрсету. Еңбекке баулу: Түскен жапырақтарды бірге жинап, бір жерге үйіп қою. Қолданылған құралдарды орнына жинау.	шелек, қалып және басқа ойыншықтарды жинап, әрқайсысын өз орнына қою.	баулу: Алаңдағы қолданылған ойын құралдарын жинау. Тәрбиеші балаларға белгісіз, лас немесе өткір заттарды ұстамау керектігін еске түсіреді.	әрекеті: Құмше лек, күрекше және қалыптармен ойнау. Құмнан әртүрлі қарапайым пішіндер жасап, өз жасағанын достарына көрсету. Еңбекке баулу: Түскен жапырақтарды шағын балалар тырмасы, күрекше немесе шелек көмегімен жинау. Жапырақтарды белгіленген жерге апарып төгу.
--	---	--	--	---	--

	орынға орналастыру.				
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету «Адал азамат»«Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету «Адал азамат»«Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету «Адал азамат»«Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу «Адал азамат»«Заң мен тәртіп» еңбекке баулу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат»«Заң мен тәртіп» еңбекке баулу
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі,дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу,	Өз төсегін тауып жатуға үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауына	Балалар ұйықтайтын	Ұйықтар алдында

	орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	талқылау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Тұқымның құпиясы» Эксперимент-зерттеу: «Тұқым қалай өседі?» Балаларға әртүрлі тұқымдар көрсетіледі. Олар тұқымдардың түсін, көлемін, пішінін салыстырады. Тәрбиеші: «Осы кішкентай тұқымнан не өседі?», «Өсу үшін оған не қажет?» деген сұрақтар қояды. Балалар өз	«Өсімдікке суды қалай жеткіземіз?» STEM-модельдеу: «Суару жүйесін жасаймыз» Балаларға проблемалық жағдай ұсынылады: «Өсімдік бақшаның арғы жағында тұр. Суды оған қалай жеткіземіз?» Балалар өз ұсыныстарын айтады. Құрылыс бөлшектерінен ұзын және қысқа арна, жол немесе науа жасап көреді. Қай жолмен су тез	«Бағбанға қандай құрал қажет?» Зерттеу-кейс: «Дұрыс құралды таңда» Балаларға бірнеше еңбек жағдайы ұсынылады: «Гүлге су керек», «Топырақты қопсыту қажет», «Піскен өнімді жинаймыз», «Жапырақтарды жинау керек». Балалар су құятын ыдыс, күрек, тырма, себет бейнелерінің ішінен қажетті құралды таңдап, не үшін қажет екенін түсіндіреді. Тіл дамыту: Күрек, тырма,	«Бақшада не өзгерді?» Бақылау-зерттеу: «Тұқымнан өнімге дейін» Балаларға тұқым, өскін, жас өсімдік, гүлдеген өсімдік, өнім бейнеленген суреттер ұсынылады. Балалар суреттерді бақылап, өзгерістерді табады. «Алдымен не болды?», «Кейін не шықты?», «Өсімдік қалай өзгерді?» сұрақтарына жауап береді. Тіл дамыту: Өсу, шығу, үлкею, гүлдеу, пісу сөздерін қолдану. «Алдымен тұқым	«Бақша зерттеу орталығы» Жобалық жұмыс: «Өнім жәрмеңкесі» Балаларға аптаның қорытынды жобасы ұсынылады. Топ ішінде шағын «Бақша жәрмеңкесі» ұйымдастырылады. Балалар бірнеше рөлге бөлінеді: бағбан, зерттеуші, сұрыптаушы, сатушы, сатып алушы. Бағбандар өнімдерді жинайды.

	болжамдарын айтады. Кейін тұқымды мақтаға немесе топыраққа орналастыру әрекеті көрсетіледі. Бір үлгіге су құйылып, екіншісіне су құйылмайды. Балалар кейінгі күндері өзгерісті бақылау үшін екі үлгіні салыстырады. Тіл дамыту: Тұқым, топырақ, су, өсу, өскін, кішкентай, үлкен сөздерін қолдану. А, ә, о, ұ дыбыстарын	және дұрыс жететінін салыстырады. Тіл дамыту: Су, арна, бақша, өсімдік, ұзын, қысқа, кең, тар, ағады сөздерін қолдану. С–з, т–д дыбыстарын анық айту. «Су ұзын арнамен ағады», «Бұл жол кең» сияқты сөйлемдер құрау. Қазақ тілі: «Су ағады», «Өсімдікке су керек», «Мен гүлді суарамын» сөйлеу үлгілерін қолдану.	себет, су құятын ыдыс, жинау, қопсыту, суару сөздерін сөздік қорға енгізу. К–қ, ж–ш дыбыстарын анық айту. «Күрекпен топырақты қопсытамыз», «Себетке өнім саламыз» сияқты сөздерді грамматикалық жағынан байланыстыру. Қазақ тілі: «Маған күрек керек», «Мен су құямын», «Себетке сәбіз саламын» қарапайым сөйлемдері. Көркем әдебиет: Бағбан еңбегі туралы шағын әңгімені тыңдап,	болды. Кейін өскін шықты. Өсімдік үлкейді» деп оқиғаларды ретімен байланыстырып айту. Қазақ тілі: «Тұқым кішкентай», «Өскін өсті», «Қызанақ пісті» сияқты қарапайым сөйлемдермен табиғаттағы өзгерісті сипаттау. Көркем әдебиет: Өсімдіктің өсуі туралы шағын әңгімені тыңдау. Оқиғаның негізгі ретін есте сақтау.	Зерттеушілер олардың түсі, пішіні, көлемін сипаттайды. Сұрыптаушылар көкөністер мен жемістерді тиісті топқа бөледі. Сатушылар өнімдерді сөреге орналастырады. Сатып алушылар қарапайым диалог арқылы өзіне қажетті өнімді сұрайды. Тіл дамыту: А, ә, е, о, ұ дауысты және п–б, к–қ, т–д, ж–ш, с–з дауыссыз дыбыстарын таныс сөздер арқылы бекіту. Сөздік қорда:
--	---	--	---	---	--

	сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру. «Тұқымды топыраққа саламыз», «Тұқымға су құямыз», «Өскін өседі» сияқты байланысты сөйлемдер құрау.. Көркем әдебиет: Тұқымның өсуі туралы шағын әңгімені тыңдау. «Кішкентай тұқым» бейнесін есте сақтау, оқиғаның мазмұнын қарапайым		еңбекқор кейіпкердің әрекетін атау.		бағбан, бақша, өнім, сәбіз, қияр, қызанақ, алма, себет, жинау, суару, сату, алу. «Сәбіз ұзын», «Қызанақ қызыл және дөңгелек», «Мен себетке қияр салдым» сияқты байланысты сөйлемдер құрау. Көркем әдебиет: Апта ішінде тыңдаған бағбан, өсімдік, еңбек туралы шағын мәтіндерді еске түсіру. Еңбекке қатысты бейнелі сөздерді қайталау.
--	---	--	--	--	---

	сұрақтар арқылы түсіну.				
Балалармен жеке жұмыс	«Өз атын айту» Мақсаты: Баланы өз атын анық айтуға үйрету.	«Түстерді ажырату» Мақсаты: Қызыл, сары, көк түстерді көрсетуге үйрету.	«Үлкен бе, кіші ме?» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыру.	«Жануарлардың дыбысы» Мақсаты: Сиыр, ит, мысықтың даусын тану және қайталау.	«Суреттен таны» Мақсаты: Баланы суреттен жемістерді (алма, банан) көрсетіп айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	«Жаңбыр жауды» Мақсаты: Қимылды тез өзгертуге,	«Қозылар жайылып жүр» Мақсаты: Жүру, жеңіл жүгіру және топпен	«Ормандағы аю» Мақсаты: Ептілікті, зейінді және белгі бойынша жылдам әрекет етуді	«Тиіндер жаңғақ жинайды» Мақсаты: Ептілікті, зейінді және заттарды	«Көңілді аттар» Мақсаты: Жүрумен жеңіл жүгіруді алмастыруға,

	тәрбиешінің белгісін тыңдауға үйрету. Шарты: Балалар алаңда серуендеп жүргендей еркін қозғалады. «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып, белгіленген «үйшікке» қарай жүгіреді. «Күн шықты!» дегенде қайтадан алаңға шығып ойнайды.	әрекет ету дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар қозылар болып алаңда жай жүреді. «Қозылар шөп жейді» дегенде еңкейіп, «шөп жегендей» қимыл жасайды. «Қозылар үйге!» деген белгіде бәрі тәрбиеші көрсеткен жерге жиналады.	дамыту. Шарты: Тәрбиеші «аю» болып белгіленген жерде отырады. Балалар орманда серуендеп жүргендей еркін қозғалады. «Аю оянды!» дегенде балалар қауіпсіз белгіленген орынға қарай жеңіл жүгіреді, ал аю оларды қорқытпай, баяу соңынан жүреді.	тасымалдау дағдысын дамыту. Шарты: Алаңға ірі, қауіпсіз «жаңғақтар» орналастырылады. Балалар тиін болып бір-бірден жаңғақ алып, себетке апарып салады. «Тиіндер демалады!» деген белгі бойынша тоқтап, орындарына отырады.	белгі бойынша тоқтауға жаттықтыру. Шарты: Балалар ат болып алаңда қозғалады. «Аттар жүрді» дегенде жай жүреді, «Аттар шабады» дегенде жеңіл жүгіреді. «Аттар тоқтады!» деген белгі бойынша бәрі тоқтап, тыныш тұрады. Ойынды бірнеше рет қайталап, жүру мен жүгіру қарқынын алмастырады.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге,	Дербестікке дағдыландыруға,	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп	Өзіне қызмет көрсетуге,

	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Үлкен және кіші тұқымдарды салыстыру. Бір топ тұқымнан біреуін бөліп көрсету. Тұқымдарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Дөңгелек және сопақша пішінді ажырату. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен тұқым егілетін «шағын бақша» немесе қоршау жасау. Қоршаған әлеммен	Көркем әдебиет: «Шөлдеген гүл» туралы шағын әңгімені тыңдау. Гүлге не себепті су қажет екенін айту. Математика негіздері: Ұзын-қысқа, кең-тар арналарды салыстыру. Затты оң және сол жақта орналастыру. Бірдей ұзындықтағы екі бөлшекті табу. Құрастыру: Әртүрлі түсті және пішінді құрылыс бөлшектерінен қарапайым суару жүйесінің моделін жасау.	Математика негіздері: Құралдарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. Біртекті құралдарды топтау және біреуін бөліп көрсету. Құралдарды солдан оңға ретімен орналастыру. Құрастыру: Бағбанның құралдарын сақтайтын шағын орын немесе қойма құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Бақшадағы ересектер еңбегімен таныстыру, еңбек құралдарын	Математика негіздері: Суреттерді солдан оңға қарай ретімен орналастыру. Кішкентай өскін мен үлкен өсімдікті салыстыру. Өсу кезеңдерінен бір кезеңді бөліп көрсету. Құрастыру: Құрылыс бөлшектері мен дайын табиғат бейнелерін пайдаланып «Өсіп келе жатқан бақша» моделін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Тірі табиғаттағы өзгерістерді байқауға, өсімдіктің бірден емес, уақыт өте өсетінін	Математика негіздері: Көкөністерден біртекті топтар құру, біреуін бөліп көрсету. Ұзын-қысқа сәбіздерді, үлкен-кіші қызанақтарды салыстыру. Өнімдерді дөңгелек және сопақша пішіні бойынша ажырату. Сөреге сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Құрастыру: Жәрмеңкеге қажетті үстел, өнім сөресі, себеттер тұратын орын, шағын

	таныстыру: Өсімдіктің тұқымнан басталатыны, оның өсуі үшін күтім керектігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Баланы табиғатқа қамқорлық көрсетуге ынталандыру. Сурет салу: «Тұқымнан өскін шықты» тақырыбында тұқым мен кішкентай өскінді қарапайым сызықтармен бейнелеу. Құмға таяқшамен де	Қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктерге судың қажет екенін, оларды уақытында суару керек екенін түсіндіру. Бақшадағы еңбек әрекеттеріне қызығушылық қалыптастыру. Сурет салу: Судың бағытын ұзын, қысқа, ирек сызықтармен көрсету. Мүсіндеу: Ширату және созу тәсілі арқылы су жүретін арна немесе су құятын ыдыстың қарапайым	мақсатқа сай қолдану туралы түсінік қалыптастыру. Еңбекті құрметтеуге баулу. Сурет салу: Бағбанның бір құралын немесе себетті өз бетінше бейнелеу. Мүсіндеу: Ширату, созу, дөңгелектеу тәсілдері арқылы күрек сабы, себетке салынатын өнімдер жасау. Жапсыру: «Құраләрекет» сәйкестігін құрастыру. Мысалы, су құятын ыдысты гүлмен, себетті өнімдермен сәйкестендіру. Қорытынды:	түсінуге үйрету. Өсімдікке күтім жасау қажеттігін бекіту. Сурет салу: «Өскін өсті» тақырыбында кішкентай және үлкен өсімдікті салыстырып салу. Мүсіндеу: Ширату тәсілімен өсімдік сабағын, дөңгелектеу арқылы өнімдерді жасау. Жапсыру: «Тұқымнан өнімге дейін» ретті композиция. Дайын бейнелерді өсу тәртібімен орналастыру. Қорытынды: «Не бұрын, не кейін?» логикалық ойыны.	дүңгіршек құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Бақшадағы еңбек нәтижесінің өнім алуға жеткізетінін түсіндіру. Бірлесіп еңбек ету, өзінің міндетін орындау, құрдастарымен келісу, туындаған қарапайым мәселені бірге шешу және өз іс-әрекетін оң бағалау дағдыларын дамыту. Сурет салу: «Біздің мол
--	---	---	---	---	---

	салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу: Ермексазды бөліп алып, дөңгелектеу арқылы тұқымдар, ширату арқылы өскін сабағын жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерді ретімен орналастырып «Тұқымөскін» композициясын құрастыру. «Тұқымға не керек?» ойыны арқылы су, топырақ, күтім туралы білімдерін	бейнесін жасау. Жапсыру: «Суөсімдік» байланысын дайын бейнелер арқылы көрсету: су көзінен өсімдікке қарай дұрыс бағытты орналастыру. Қорытынды сынақ: Балалар құрған моделін көрсетіп: «Су қай жолмен жетті?», «Қай арна ұзын?» деген сұрақтарға жауап береді.	«Бағбан неге мұны таңдады?» сұрағы арқылы әр баланың таңдауын түсіндіруіне мүмкіндік беру.		өніміміз» тақырыбында балалардың өз ойынан сурет салуына мүмкіндік беру. Қағазға, құмға немесе асфальтқа бормен көкөніс-жемістер бейнелеу. Қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау. Мүсіндеу: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін қолданып қызанақ, алма, сәбіз, қияр және қарапайым азық-түлік
--	--	---	---	--	---

	бекіту.				тағамдарын мүсіндеу. Жапсыру: Дайын пішіндерден «Мол өнім» ортақ композициясын құрастыру. Қызанаққа қызыл, қиярға жасыл, сәбізге сәйкес түсті таңдау. Қорытынды рефлексия: «Мен бүгін бағбан болдым...», «Мен өнімдерді сұрыптадым...», «Маған ... ұнады» сөйлемдерін аяқтау. Балалар өздерінің және достарының
--	---------	--	--	--	--

					жасаған әрекеттерін жағымды бағалайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балаңызбен бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз. Допты домалату, бір орында секіру, музыка ырғағымен жүру және қарапайым қимылдарды қайталау пайдалы. Мұндай ойындар баланың жалпы қимыл белсенділігі мен үйлесімділігін дамытады.	Баланың сол күні жасаған бір жақсы ісін атап өтіңіз. Мысалы: «Сен ойыншығыңды бөлістің», «Маған жинауға көмектестің». Нақты әрекетін атап мақтау балаға қандай мінез-құлықтың жағымды екенін түсінуге көмектеседі.	Балаңыздың күні бойы көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз. Сөйлеп тұрған кезде сөзін бөлмей, қажет болса «Содан кейін не болды?» деп әңгімені жалғастыруға көмектесіңіз. Бұл сөйлеу белсенділігімен қатар, ата-ана мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынасты нығайтады.	Ұйықтар алдында белсенді ойындарды біртіндеп азайтып, тыныш әрекетке көшіңіз. Қысқа ертегі оқу, баяу әуен тыңдау немесе баламен тыныш әңгімелесу арқылы ұйқыға дайындалуына жағдай жасаңыз.	Үйде бірге таныс балалар әнін айтып, музыкаға қарапайым қимылдар жасаңыз. Шапалақтау, айналу, аяқпен топылдату сияқты әрекеттерді бірге қайталаңыз. Бұл ырғақты сезінуін, қимыл үйлесімділігін және жағымды эмоциясын дамытуға көмектеседі

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 1 апта
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ
Апта дәйек сөзі
«Жақсы тәрбие – жақсы әдеттің бастауы»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Болашақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 05.10.2026 ж. - 09.10.2026 ж.

Тәрбиешінің аты-жөні: Косыбаева Куралай Амангельдиевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2026	Сейсенбі 06.10.2026	Сәрсенбі 07.10.2026	Бейсенбі 08.10.2026	Жұма 09.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау – балалардың күйдің көңілді, ширақ әуенін эмоционалды қабылдауын, домбыра үніне қызығушылығын және ұлттық	Шаттық ойыны «Таза қол» – баланы жылы қарсы алып, қолының тазалығына назар аударту. («Таза Қазақстан»)	Қарым-қатынас ойыны «Досыма сәлем» – амандасып, досына күлімсіреп жақсы сөз айту. (буллингтің алдын алу)	Ойын- жаттығу «Ереже белгісі» – «тоқта», «жүр» қимылдарын тәрбиеші белгісімен орындау. («Заң мен тәртіп»)	Таңдау ойыны «Қажет пе?» – ойыншық пен қажетті зат суреттерін қарап, қарапайым таңдау жасау. (қаржылық сауаттылық)	Экологиялық ойын «Гүлге қамқор бол» – бөлме өсімдігін бақылап, жапырағын ақырын сүрту. (экологиялық тәрбие)

музыкаға сүйіспеншілігін қалыптастыру.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаңызды жылы сөзбен шығарып салыңыз – бұл оның күні бойы өзін сенімді сезінуіне көмектеседі.»	«Баланың көңіл-күйіне назар аударып, жылы құшақпен жақсы көңіл-күй сыйлаңыз.»	«Балаңызды ауа райына сай, ыңғайлы киіммен балабақшаға әкеліңіз.»	«Балаңызды асықтырмай, сабырлы көңіл-күймен балабақшаға дайындаңыз.»	«Балаңызға: “Бүгінгі күнің сәтті өтсін!” – деп жақсы тілек айтыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	STEM-зерттеу ойыны «Жапырақтың құпиясы» Шарты: балалар сары, қызыл, жасыл жапырақтарды ұстап көреді, үлкен–кіші, жеңіл–ауыр жапырақтарды салыстырып, түстеріне қарай себеттерге бөледі. (STEM, «Таза	Экологиялық ойын «Таза аула» Шарты: алаңға жапырақтар мен қағаз қиындысы орналастырылады. Балалар жапырақты бір себетке, қағазды арнайы қоқыс жәшігіне жинайды. («Таза	Сюжеттік-рөлдік ойын «Кішкентай бағбан» Шарты: балалар бағбан болып, гүлге аздап су құяды, құрғақ жапырақтарды жинайды, құралдарды орнына	Коммуникативтік ойын «Жапырақты досыма сыйлаймын» Шарты: әр бала бір әдемі жапырақты таңдап, досына «Мә, саған» деп	Қимылды-қауіпсіздік ойыны «Жапырақ үстімен абай жүр» Шарты: еденге жапырақтар мен «шалшықтар» белгіленеді. Балалар шалшықты айналып, жапырақ үстімен

	Қазақстан», экологиялық тәрбие)	Қазақстан», экологиялық тәрбие, «Адал азамат»)	қояды. (ерте кәсіптік бағдар, «Таза Қазақстан», «Адал азамат»)	береді. Досы «Рақмет» дейді. Балалар бір- біріне кезекпен сыйлық жасайды. (буллингтің алдын алу, «Біртұтас тәрбие», «Адал азамат»)	асықпай жүреді. «Тоқта» белгісінде бірден тоқтайды. (қауіпсіздік, «Заң мен тәртіп», экологиялық тәрбие)
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе: Балаларды сергіту, қол-аяқ бұлшық еттерін қимылға келтіру. Негізгі бөлім: Жай жүріс – қолды екі жаққа созып жүру. «Құстар ұшты» – қолды жоғары көтеріп, қанат сияқты сермеу. «Атша шабу» –	Кіріспе: Балаларды көңілді қимылдар арқылы белсендіру. Негізгі бөлім: «Паровоз» – қолды алға созып, аяқпен ырғақты қадам жасау. «Балық жүзеді» – қолды екі жаққа	Кіріспе: Мойын, арқа және аяқ бұлшық еттерін жаттықтыру. Негізгі бөлім: Басты оңға және солға баяу бұру. «Жаңбыр жауды» – саусақтармен	Кіріспе: Тепе-теңдікті сақтау мен қол-аяқ қимылдарын дамыту. Негізгі бөлім: Аяқтың ұшымен жүру. Қолды алға және артқа	Кіріспе: Балалардың икемділігі мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Негізгі бөлім: «Жылан» – ирелеңдеп қозғалу. Қолды иық тұсынан айналдыру. «Аю жүрісі» –

	жеңіл секіріп қозғалу. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу, қолды төмен түсіріп, демді шығару.	толқындатып қозғау. Отырып-тұру жаттығуы – 4–5 рет. Қорытынды: Жеңіл жүріп, терең тыныс алу.	жеңіл тықылдату қимылын жасау. «Қоян секірді» – екі аяқпен жеңіл секіру. Қорытынды: Денені оңға-солға баяу бұрып, тыныс алуды реттеу.	сермеу. «Құмырсқа жүрісі» – жартылай отырып жүру. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, алақанды ашып-жұму, терең тыныс алу.	аяқтың табанын нық басып жүру. Қорытынды: Қолды екі жаққа жайып, терең дем алу және баяу шығару.
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
---	---	--	---	--	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. «Жыланша жолмен жүреміз» Кіріспе және ЖДЖ: тура бағытта жүру, бұрылу, белгі бойынша тоқтау; қолды жоғары көтеру, жанға ашу, аяқ ұшына көтерілу және жартылай отыру. Негізгі қимылдар: конустар арасымен «жыланша» жүру, иректелген лента бойымен және шеңбер бойымен қозғалу; белгі бойынша қысқа жеңіл жүгіру. Қимылды ойын: «Жыланша жол». Ұлттық ойын элементі: «Оюлы ирек жол». Кезекті сақтауға,	Қазақ тілі (Қазақ тілі маманының жұмыс жоспары)	Музыка (Музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі)	Дене тәрбиесі. «Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүреміз» Кіріспе және ЖДЖ: жұппен қол ұстасып жүру, орнында жүру, қолды көтеру, аяқ ұшына көтерілу, тізені бүгу және жартылай отыру. Негізгі қимылдар: жұппен 3–4 м тура және шеңбер бойымен	Дене тәрбиесі. «Шеңбер бойымен жүріп, жүгіреміз» Кіріспе және ЖДЖ: шеңбер бойымен жүру, қолды белге, жанға және алға ұстап қозғалу; қолды көтеру, аяқтарды жанға қою, жартылай отыру, аяқ ұшына көтерілу. Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру, белгі бойынша тоқтау, жартылай бұрылу және заттарды айналып өту.
---------------------------	--	--	---	---	--

	арақашықтық ұстауға, бір-бірін басып озбауға баулу. Қауіпсіздік: кедергілер орнықты, өткір бұрышсыз болуы, еденнің тайғанақ еместігі қадағаланады.			жүру; 4–5 баладан арқаннан ұстап 5–6 м жүру, кең бұрылыс жасау. Арқансыз қысқа жеңіл жүгіру орындалады Қимылды ойын: «Арқанды бірге алып жүр». Ұлттық ойын элементі: «Керуен». Балаларды бірге тоқтауға, кезекті сақтауға және жолдасына	Қимылды ойын: «Жүр – жүгір – тоқта». Ұлттық ойын элементі: «Керуен шеңбері». Ортақ ырғақты сақтап, жолдасына кедергі жасамауға үйрету. Қауіпсіздік: шеңберде бір бағытта қозғалу, итермеу, ішін қиып өтпеу және жүгіруді жарысқа айналдырмау.
--	---	--	--	---	---

				кедергі жасамауға баулу.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. А уа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	Дербес әрекет: Балаларға құмшелек, көлік ойыншықтары беріледі. Олар құмнан түрлі пішіндер жасап, көліктерін жүргізіп ойнайды. Бұл әрекет балалардың	Дербес әрекет: Кубикте р мен құрылыс ойыншықтарын пайдаланып, балаларға үйшік, көпір құрастыруға мүмкіндік беріледі. Бұл	Дербес әрекет: Қуыр шақтармен ойнау ұйымдастыры лады. Балалар қуыршақтарғ а киім кигізіп, оларды серуенге	Дербес әрекет: Дөң гелектер мен шеңберлер беріледі. Балалар оларды домалатып ойнайды, жарысып	Дербес әрекет: Доптар беріледі. Балалар допты домалатып, секіртіп ойнайды. Бір- біріне лақтырып, қарым-қатынас жасайды.

	шығармашылығын, ұсақ моторикасын дамытады. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» ойыны ойнатылады. Балалар торғай болып секіріп ойнайды, ал тәрбиеші мысықтың рөлін атқарады. Балаларға қимыл-қозғалысты шапшаң орындау, бір-бірін тыңдау үйретіледі. Бақылау: Күзгі аспанға назар аударылады. Балаларға бұлттардың қалай қозғалып жатқанын, күннің сәулесін байқауды тапсыру. «Бұлт көп болса не болады?» деген	әрекет бірлесіп ойнауға, тіл табысуға және өз ойларын іске асыруға көмектеседі. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» ойыны. Балалар қоян болып секіріп жүреді, ал тәрбиеші қасқыр болып қуады. Балалар қимылды тез, епті орындауға үйренеді. Бақылау: Желдің бағытын бақылау. Балалар қолдарын көтеріп, желдің қай жақтан соғып тұрғанын сезінеді. Жеңіл жапырақтарды	апарғандай әрекет жасайды. Бұл ойын балалардың қиялын, қамқорлық сезімін дамытады. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны. Балалар белгі бойынша жүгіріп, орындарына бірінші болып жетуге тырысады. Бұл ойын ептілік пен шапшаңдықты жетілдіреді. Бақылау: Ағаш бұтақтарына	кімнің дөңгелегі алысқа баратынын бақылайды. Қимылды ойын: «Ұшқан құс» ойыны. Балалар құс болып қолдарын сермеп, алаңда еркін қозғалады. Белгі берілгенде ұясына қайтып келеді. Бақылау: Бұлттарды бақылау. Балаларға аспандағы бұлттардың пішіні	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар». Балалар қоян болып ойнайды, ал тәрбиеші аңшы болып оларды қуады. Қимылды ойын балалардың ептілігін дамытады. Бақылау: Жапырақтардың түсуін бақылау. Жапырақтардың қалықтап түсуін әдемі көрініс ретінде сипаттау. Еңбекке баулу: Орындықтарды сұрту. Балалар дымқыл шүберекпен орындықтарды тазалайды.
--	---	--	---	--	---

	сұрақтар арқылы әңгіме жүргізіледі. Еңбекке баулу: Балалармен бірге алаңды тазалау жұмысы ұйымдастырылады. Ойыннан кейін қоқыстарды жинап, бір жерге қою арқылы ұқыптылыққа тәрбиеленеді.	жоғары лақтырып, желдің қалай қозғайтынын қарастырады. Еңбекке баулу: Балаларға құлаған жапырақтарды жинау тапсырмасы беріледі. Оларды шелекке салып, ортақ жерге апару арқылы ұжымдық еңбекке баулу.	назар аударылады. Балалар ағаштағы жапырақтардың түсін, олардың азайып бара жатқанын байқайды. Еңбекке баулу: Құмды тегістеу жұмысы жасалады. Балалар күрекшемен құмды жайып, тегістейді. Бұл еңбекке бейімдейді.	әртүрлі болатыны айтылып, олардан қандай суреттер көруге болатыны сұралады. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын жинау. Балалар шелек, күрекше сияқты құралдарды жинап, қорапқа қояды.	
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық

	жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты	жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күзгі табиғат» Әдіс-тәсіл: «Күз қоржыны» тосынсый сәті, бақылау, сұрақ–жауап. Тіл дамыту: «Күз», «ағаш», «жапырақ», «салқын» сөздерін қолдану. А–ә, к–қ дыбыстарын анық	«Күзгі ағаштар мен жапырақтар» Әдіс-тәсіл: «Жапырақ зертханасы» зерттеу әдісі, салыстыру, қимылды ойын. Тіл дамыту: «Жапырақ», «бұтақ», «ағаш», «сары», «қызыл»	«Күзгі жемістер» Әдіс-тәсіл: «Дәмін ен таны» зерттеу ойыны, жұмбақ, топтастыру. Тіл дамыту: «Алма», «алмұрт»,	«Күзгі көкөністер» Әдіс-тәсіл: STEM « Көкөніс бақшасын жасаймыз », зерттеу, дидактикалық ойын. Тіл дамыту:	«Күзгі табиғат сыйлары» Әдіс-тәсіл: квест-ойын « Күздің сыйын тап », бекіту, шығармашылық тапсырма. Тіл дамыту: Апта бойы меңгерілген

	айтуға жаттықтыру. «Ағаш–ағаштар», «жапырақ–жапырақтар» сөздерін жекеше, көпше түрде қолдану. Күзгі сурет бойынша 2–3 сөзден сөйлем құрауға ынталандыру. Киімдер мен аяқкиімдерді жеке топтастыру. Көркем әдебиет: Мұзафар Әлімбаевтың «Күз келді» өлеңін тыңдау. Өлеңдегі күз белгілерін атау, қысқа жолдарын асықпай, анық қайталау. «Күз саған ұнай ма?» сұрағына өз ойын қарапайым сөзбен білдіруге үйрету.	сөздерін бекіту. Ж–ш, с–з дыбыстарының айтылуын нақтылау. «Жапырақ–жапырақтар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Балаларға жапырақты сипаттатып, қарапайым байланысты сөйлеуге жағдай жасау. Көркем әдебиет: Ыбырай Алтынсариннің «Бақша ағаштары» әңгімесін қысқаша әңгімелеу. Ағашқа күтім жасау туралы мазмұнын түсіндіру.	«жеміс», «тәтті», «дәмді» сөздерімен сөздік қорын кеңейту. П–б, а–ә дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. «Алма–алмалар», «жеміс–жемістер» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Жемістерді ыдыстардан және ойыншықтардан ажыратып топтастыру.	«Қызанақ», «қияр», «картоп», «көкөніс» сөздерін қолдану. К–қ, т–д дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Көкөніс–көкөністер» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Көкөністерді жалпы белгісі бойынша топтастыру. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Жыл	«күз», «жапырақ», «жеміс», «көкөніс», «ағаш» сөздерін бекіту. О–ұ, ж–ш, с–з дыбыстарын ойын арқылы қайталау. Заттарды «жемістер», «көкөністер», «ыдыстар», «киімдер» топтарына бөлу. Жекеше және көпше сөздерді дұрыс қолдануға жаттықтыру. Күзгі сурет бойынша шағын әңгіме құрау. Көркем әдебиет: Оразақын Асқардың «Күзд
--	--	--	--	--	--

	Математика негіздері: Бір жапырақ пен көп жапырақты салыстыру. «Біреу», «көп», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын қолдану. Дөңгелек, шаршы пішіндерін тану. Құрастыру: «Күзгі саябаққа жол» — кірпіштерді көлденең, пластиналарды тік орналастырып, үлгі бойынша жол мен қоршау құрастыру.	Кейіпкерлер әрекетіне өз көзқарасын білдіруге ынталандыру. Математика негіздері: Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке бұтақтарды салыстыру. Жапырақтарды сол жақтан оң жаққа орналастыру. Үшбұрыш пен дөңгелекті тану. Құрастыру: «Ағашқа қоршау» — ірі және ұсақ құрылыс бөлшектерінен қоршау құрастыру. Кірпіштерді тік	Көркем әдебиет: Қастек Баянбайдың «Алма» өлеңін тыңдау. Өлең мазмұнын түсініп, «алма» туралы қарапайым пікір айту. Қысқа жолдарын мағыналы, асықпай қайталау. Математика негіздері: Бір алма, көп алма, бір де бір алма жоқ ұғымдарын ажырату. Үлкен–кіші, жуан–жіңішке	маусымы» өлеңінен күзге қатысты бөлігін тыңдау. Өлең мазмұнын күзгі еңбекпен байланыстырып, таныс сөздерді анық қайталау. Математика негіздері: Ұзын қияр мен домалақ қызанақты салыстыру. «Біреу–көп–бір де біреуі жоқ» ұғымдарын бекіту. Дөңгелек	е» өлеңін тыңдау. Өлеңдегі бейнелі сөздерді есте сақтауға, күз туралы өз ойын айтуға ынталандыру. Математика негіздері: Көп–біреу ұғымдарын, үлкен–кіші, ұзын–қысқа салыстыруларын бекіту. Заттарды солдан оңға қарай орналастыру. «Таңертең, күндіз, кеш, түн» тәулік бөліктерін сурет арқылы ажырату. «Бас, қол, аяқ» дене мүшелерін атау.
--	---	--	---	---	---

		және көлденең орналастыру.	жемістерді салыстыру. Дөңгелек пішінді табу. Құрастыру: «Жеміс дүкені» — кірпіш пен пластиналардан сөре құрастыру. Бөлшектерді үлгі бойынша орналастыру.	және сопақшаға ұқсас заттарды ажырату. Құрастыру: STEM «Көк өніс бақшасы» — кірпіштерден атыздар мен қоршау құрастыру. Бөлшектерді тік және көлденең орналастыру.	Құрастыру: «Күзгі саябақ» — ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан өз ойы бойынша жол, ағаш қоршауы және орындық құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Түсті жәшікті тап» Мақсаты: түстерді ажырату, қоқысты ретімен салуға дағдыландыру.	«Жылы сөз айт» Мақсаты: «рақмет», «өтінемін», «досым» сөздерін	«Қай түс не дейді?» Мақсаты: қызыл мен жасыл түсті ажыратып, қарапайым	«Бір теңге – бір алма» Мақсаты: бір затқа бір жетон сәйкестендіру арқылы	«Үлкен–кіші жапырақ» Мақсаты: жапырақтарды көлеміне қарай ажырату.

		қолдануға үйрету.	жол ережесін бекіту.	санауға қызығушыл ық ояту.	
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыр у	Киіміндегі ұқыпсыздық ты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Жел соқты Мақсаты: Қимылда рды үйлестіріп орындау. Барысы: Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда	Құмырсқалар Мақсаты: Топпе н қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. Барысы: Балала р құмырсқалар болып, қатарласып	Көбелектер мен гүлдер Мақсаты: Қи ялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: Бал алар көбелек болып	Торғайлар мен қақпан Мақсаты: Б алалардың зейінін дамыту. Барысы: Ба лалар торғай болып	Күн мен жаңбыр Мақсаты: Жыл дам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр

	қайта шеңберге жиналады.	жүріп, «жем тасиды».	гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	жауды» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбек ке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікк е, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,ең бекке баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,е ңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбек ке баулу

Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Күзгі табиғатты бақылау. Жапырақты ұстап, түсін, пішінін, қатты-жұмсақ қасиетін зерттеу. Қазақтың қоржын ымен таныстырып, оның зат салуға арналғанын түсіндіру. Сурет салу: «Күзгі дуал» — бірнеше тік және көлденең сызықтардан дуал салу. Қауіпсіздік	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жапырақты сипап сезу, сыбдырын тыңдау арқылы қасиеттерін тану. Ағаш пен бұтаның айырмашылығын бақылау. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сурет салу: « Жапырақты ағаш » — ағаш діңін тік	Қоршаған әлеммен таныстыру: Алма мен алмұртты түсі, пішіні, иісі, дәмі арқылы зерттеу. Жемістерді жуу қажеттігін түсіндіру. Кесе, табақ сияқты ыдыстарды атап, ұқыпты қолдануға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Көкөністерді сипап, иіскеп, түсі мен пішінін зерттеу. Олардың бақшада өсетінін түсіндіру. Заттардың атқаратын қызметін дұрыс атауға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Күзгі табиғат нысандарын қайталап бақылау. Қазақтың қоржыны, кесе, тостағаны сияқты тұрмыстық заттарды ажыратып атау. Кітапқа, ойыншыққа, ыдысқа ұқыпты қарау

	пен ұқыптылықты сақтау. Мүсіндеу: Ермексазды бөліп алып, домалату арқылы кішкентай «күзгі алмалар» жасау. Жапсыру: Дайын сары, қызыл пішіндерден «Күзгі ағаш» бейнесін құрастырып, желімді ұқыпты жағу.	сызықтармен бейнелеп, жапырақтарын өз қалауынша толықтыру. Мүсіндеу: Ермексазды бөліп алып, домалату және жалпайту арқылы жапырақтар жасау. Жапсыру: Дайын түрлі түсті жапырақ пішіндерін таңдап, ағаш бұтақтарына орналастырып желімдеу.	Сурет салу: «Алма мен алмұрт» — жемістердің қарапайым бейнесін салу, түсін дұрыс таңдау. Мүсіндеу: Ермексазды бөліп алу, домалату, созу тәсілдерімен алма мен алмұрт мүсіндеу. Жапсыру: Дайын қызыл, сары, жасыл пішіндерден «Жемістер салынған табак» бейнесін жасап, желімдеу.	Сурет салу: «Қызанақ пен қияр» — көкөністерді түсіне және пішініне сәйкес бейнелеу. Мүсіндеу: Домалату арқылы қызанақ, созу арқылы қияр мүсіндеу. Жапсыру: Дайын пішіндерден «Көкөністер салынған себет» құрастырып, сәйкес түстерді таңдап желімдеу.	ережелерін бекіту. Сурет салу: «Күзгі табиғат» — балаларға бормен немесе қағазда өз ойынан ағаш, жеміс, дуал сияқты таныс бейнелерді салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу: «Күз сыйы» — өз таңдауы бойынша алма, алмұрт, қызанақ немесе қияр мүсіндеу. Жапсыру: Дайын ірі және ұсақ пішіндерден «Күзгі бак» композици
--	---	--	--	---	--

					ясын құрастырып, түстерді сәйкестендіріп, желімді ұқыпты қолдану.
Балалардың үйге қайтуы	«Үйге келген соң балаңыздан бүгін балабақшада қандай ойын ойнағанын сұраңыз.»	«Балаңызбен бірге қысқа ертегі оқып немесе тыңдап, кейіпкерлер туралы әңгімелесіңіз.»	«Серуеннен кейін жылы сусын беріп, бүгінгі күннен алған әсерлерін тыңдаңыз.»	«Ойыншықтарды бірге жинап, баланы ұқыптылық пен тазалыққа баулыңыз.»	«Балабақшада үйренген тақпағын бірге қайталап, жаттауына қолдау көрсетіңіз.»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2 апта
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ
Апта дәйек сөзі
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Болашақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 12.10.2026 ж. - 16.10.2026 ж.

Тәрбиешінің аты-жөні: Бейсенбина Айгерим Нургазиевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2026	Сейсенбі 13.10.2026	Сәрсенбі 14.10.2026	Бейсенбі 15.10.2026	Жұма 16.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Дина Нұрпейісованың «Әсем қоңыр» күйін тыңдау – балалардың күйдің нәзік әуезін сезінуін, музыкалық әсерін сөзбен жеткізе білуін және ұлттық өнерге қызығушылығын арттыру. «Әсем	Ұлттық әдеп ойыны «Сәлем, балабақша!» – үлкенмен амандасып, құрдасына ізет білдіру. («Біртұтас тәрбие»)	Үстел үсті ойыны «Таза аула» – шашылған қағаз қиындыларын шағын қорапқа жинау. («Таза Қазақстан»)	Қимылды амандасу «Шеңбердегі дос» – қол бұлғап, бір-бірін итермей шеңберге тұру. (буллингтің алдын алу)	Санамақ ойыны «Үш тиын» – ірі ойыншық тиындарды 1–3 көлемінде бірге санау. (қаржылық сауаттылық)	Табиғат бұрышы «Суды үнемдейік» – кран суреті арқылы суды бос ағызбау туралы қысқа әңгіме. (экологиялық тәрбие)

қоңыр» балалардың бал дәурен, шат көңіл күйін бейнелейтін шығарма ретінде сипатталады.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланың күні сергек басталуы үшін пайдалы әрі құнарлы таңғы ас беру маңызды.»	«Баланы балабақшаға көтеріңкі көңіл-күймен әкелуге тырысыңыз.»	«Балаңызға жылы әрі мейірімді сөз айтыңыз – бұл оның көңіл-күйіне жағымды әсер етеді.»	«Балаңызды күлімдеп шығарып салып, оған деген сеніміңізді білдіріңіз.»	«Баланың киімі таза, ыңғайлы және қимыл-қозғалысына кедергі келтірмейтініне назар аударыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	STEM-тәжірибе «Жаңбырлы бұлт» Шарты: балалар тәрбиешінің көмегімен мақтадан жасалған «бұлтқа» тамшуырмен су тамызады. Мақта суға толғанда тамшылардың төмен түсуін бақылайды.	Қимылды ойын «Жел не дейді?» Шарты: «Жай жел» дегенде балалар баяу жүреді, «Қатты жел» дегенде қолындағы лентасын қозғайды, «Жел тоқтады» дегенде орындарында	Сюжеттік-рөлдік ойын «Кішкентай метеоролог» Шарты: бала терезеден ауа райын бақылайды. Күн, бұлт, жел, жаңбыр белгілерінің бірін таңдап,	Қимылды ойын «Қолшатыр астына бірге жиналайық» Шарты: балалар әуенмен жүреді. «Жаңбыр!»	Эксперименттік ойын «Суды төкпей жеткіз» Шарты: балалар кішкентай қасықпен суды бір ыдыстан екіншісіне асықпай тасиды. Суды төкпей, аз мөлшермен пайдалануға

	(STEM, экологиялық тәрбие)	тоқтайды. («Заң мен тәртіп», қауіпсіздік, STEM)	тақтаға орналастырады: «Бүгін жаңбыр», «Бүгін бұлт» деп айтады. (ерте кәсіптік бағдар, STEM, экологиялық тәрбие)	дегенде үлкен қолшатырдың астына жиналады. Бірін-бірі итермей, досына орын береді. (буллингтің алдын алу, «Біртұтас тәрбие», қауіпсіздік)	тырысады. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие, табиғи ресурстарды үнемдеу, STEM)
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе: Балалардың икемділігі мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Негізгі бөлім: «Жылан» – ирелендеп қозғалу. Қолды иық тұсынан айналдыру. «Аю жүрісі» – аяқтың табанын	Кіріспе: Денені тік ұстауға және дұрыс тыныс алуға жаттықтыру. Негізгі бөлім: Жеңіл жүгіру. «Кемпірқосақ» – қолды доға тәрізді жоғары көтеру. «Қораз қадамы»	Кіріспе: Қол, аяқ және тізе буындарының икемділігін дамыту. Негізгі бөлім: «Қарлығаш» – қолды екі жаққа созып, тепе-теңдікті сақтау.	Кіріспе: Денені сергітіп, тыныс алуды реттеу. Негізгі бөлім: Тізені жоғары көтеріп жүру.	Кіріспе: Жүру дағдысын нығайтып, секіру қимылдарын дамыту. Негізгі бөлім: Жай жүріс. Қолды алға және артқа сермеу. «Қозы секірді» – екі аяқпен жеңіл

	нық басып жүру. Қорытынды: Қолды екі жаққа жайып, терең дем алу және баяу шығару.	– тізені жоғары көтеріп жүру. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.	Алақанды бір-біріне үйкеп жылыту. «Бақа» – отырып, жеңіл алға секіру. Қорытынды: Басты жеңіл иіп, баяу тыныс алу.	Иықты жоғары көтеріп, төмен түсіру. «Тышқан» – аяқ ұшымен жеңіл әрі тыныш жүру. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алып, баяу шығару	секіру. Қорытынды: Терең дем алып, қолды баяу төмен түсіру.
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. «Белгі бойынша тоқтаймыз, жартылай отырамыз» Кіріспе және ЖДЖ: әртүрлі бағытта жүру, белгі бойынша тоқтау; қолды алға, жоғары, жанға көтеру, аяқ ұшына көтерілу, тізені бүгу және жартылай отыру. Негізгі қимылдар: 4–5 м жүріп белгіде тоқтау және жартылай отыру; бұрылып жүру, затты айналып өту, «жыланша» бағытпен қозғалу. Қысқа жүгіруден кейін жүруге ауысып тоқтау. Қимылды ойын: «Белгіге тоқта».	Қазақ тілі (Қазақ тілі маманының жұмыс жоспары)	Музыка (Музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі)	Дене тәрбиесі. «Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүреміз» Кіріспе және ЖДЖ: тура жолмен жүруге дайындық; қолды жанға көтеру, аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою, тізені бүгу, жартылай отыру және аяқ бақайларын қимылдату. Негізгі қимылдар:	Дене тәрбиесі. «Бұрылып, заттарды айналып өтеміз» Кіріспе және ЖДЖ: заттар арасымен жүру, «оңға», «солға», «айнал» нұсқауларын орындау; қолды көтеру, аяқты жанға және артқа қою, жартылай отыру, аяқ ұшына көтерілу. Негізгі қимылдар: конустарды оң және сол жағынан айналып өту, шеңберде тоқтап бұрылу, 3–4 кедергінің
--------------------	--	--	---	--	---

	Ұлттық ойын элементі: «Асық белгісіне тоқта». Белгіні тыңдауға және кезекті сақтауға баулу. Қауіпсіздік: жартылай отыру терең орындалмайды, жүгіріп келе жатып күрт отырмау, белгілердің таймауын қадағалау.			3–4 м тура жолмен қолды жанға созып жүру, шеңберге кіріп тоқтау, бұрылып кері қайту; кейін 2–3 қадам «жыланша» жүру. Қысқа жеңіл жүгірумен бекіту. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа». Ұлттық ойын элементі: «Көпір жолы». Тепе-теңдікті сақтап,	арасымен «жыланша» жүру. Бос жолақта қысқа бірқалыпты жүгіру. Қимылды ойын: «Кедергіні айналып өт». Ұлттық ойын элементі: «Оюларды айналып өт». Кең бұрылып, бір-бірінің жолын кеспеуге баулу. Қауіпсіздік: кедергілер арасы кең, орнықты және өткір емес болуы тиіс.
--	---	--	--	---	--

				асықпай қозғалуға баулу.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	Дербес әрекет: Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан торт, үйшік сияқты пішіндер жасап, ойынға кіріседі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Балалар	Дербес әрекет: Балаларға түрлі түсті шарлар беріледі. Олар шарларды қолдарымен қағып ойнайды, домалатып, бір-біріне лақтырады. Бұл	Дербес әрекет: Балаларға үлкен машиналар беріледі. Олар машиналарды айдап, жол жасап, топпен ойнайды.	Дербес әрекет: Балалар қуыршақ арбасын сүйреп ойнайды. Қуыршақтарын арбаға отырғызып,	Дербес әрекет: Балалар түрлі түсті әйнек тастарды теріп, оларды жинақтап ойнайды. Бұл әрекет түстерді ажыратуға көмектеседі.

	күн шыққанда алаңда еркін қозғалады, ал жаңбыр болғанда орындарына жүгіріп келеді. Бақылау: Құстарды бақылау. Балалар құстардың аспанда қалай топтасып ұшатынын, олардың дыбыстарын тыңдайды. Еңбекке баулу: Құмды қопсыту. Балалар күрекшемен құмды қазып, тегістеп ойнайды.	қимылдар балалардың үйлестіру қабілетін дамытады. Қимылды ойын: «Арқаннан секіру». Балалар арқаннан кезекпен секіріп өтеді. Бұл ойын қимыл үйлестігін, батылдықты шыңдайды. Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Сары, қызыл, қоңыр түстерді ажыратып, «қай ағаштың жапырағы әдемірек?» деп әңгіме жүргізіледі.	Қимылды ойын: «Кім тез қашады?». Белгі берілгенде балалар бір бағытқа жүгіріп, тәрбиеші ұстап алуға тырысады. Бұл ойын жылдамдықпен зейінділікті дамытады. Бақылау: Күннің жылуын сезіну. Балалар алақандарын күнге тосып, жылуын сезінеді. «Күзде күн неге салқындайды	серуендеткендей әрекеттер жасайды. Қимылды ойын: «Жүгіріп жет». Белгі берілгенде балалар орындарынан жүгіріп, белгілі жерге жетуге тырысады. Бақылау: Жаңбыр тамшыларына қарау. Балаларға жаңбырдың жерге тамшылап түсуін сипаттап, «жаңбырдан	Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?». Балалар құстарды бейнелеп, қолдарын қағып, бір жерден екінші жерге жүгіріп өтеді. Бақылау: Шөптің сарғаюын бақылау. Балаларға шөптің жасылдан сарыға өзгергенін көрсету. «Неге шөп сарғаяды?» деген сұрақ қойылады. Еңбекке баулу: Балалармен бірге алаңдағы құраған шөпті
--	--	--	---	--	---

		Еңбекке баулу: Балаларға жапырақтарды сыпырып, шелекке жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ортақ еңбекке тартудың тиімді жолы.	?» деген сұрақ қойылады. Еңбекке баулу: Құмш елек пен күрекшелерді жинау. Балалар ойын құралдарын орнына қоюды үйренеді.	кейін не пайда болады?» деп әңгіме жүргізу. Еңбекке баулу: Балалар су құйып, алаңды жуып көмек көрсетеді. Бұл еңбек балаларды тазалыққа баулиды.	тазалау жұмысы жүргізіледі.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру

		тамақты төкпей ішуге үйрету.	қиқымын шашпауға баулу.	жуудың маңызын түсіндіру.	
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балаларды ң тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты

			Салауатты өмір салты		
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жаңбыр жауды» Әдіс-тәсіл: «Тамшыны тыңда» дыбыстық ойыны, бақылау, тәжірибе. Тіл дамыту: «Жаңбыр», «тамшы», «су», «дымқыл» сөздерін қолдану. Ж–ш, с–з дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Тамшы–тамшылар» сөздерін жекеше, көпше	«Бұлттар» Әдіс-тәсіл: «Бұлтты тап» дидактикалық ойыны, зерттеу, сәйкестендіру. Тіл дамыту: «Бұлт», «аспан», «ақ», «сұр», «үлкен», «кіші» сөздерін қолдану. Б–п, к–қ дыбыстарын бекіту. «Бұлт–бұлттар»	«Жел соқты» Әдіс-тәсіл: тәжірибе « Желді сезейік », үрлеу жаттығуы, қимылды ойын. Тіл дамыту: «Жел», «соғады», «ұшады», «қозғалады» сөздерін қолдану. Ж–	«Нөсер жаңбыр» Әдіс-тәсіл: «Жаңбыр күшейді» музыка-қимыл ойыны, салыстыру, тәжірибе. Тіл дамыту: «Нөсер», «қатты», «ақырын»,	«Ауа райын бақылаймыз» Әдіс-тәсіл: STEM « Ауа райы бұрышы », «Не өзгерді?» ойыны, қорытынды бақылау. Тіл дамыту: «Жаңбыр», «жел», «бұлт», «аспан», «тамшы» сөздерін

	қолдану. Жаңбыр суреті бойынша қысқа сөйлемдер құрау. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Жау, жаңбыр» өлеңін тыңдау. Таныс сөздерді мағыналы, анық қайталау. Математика негіздері: Бір тамшы–көп тамшы, «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын бекіту. Үлкен және кіші тамшыларды салыстыру. Құрастыру: «Жаңбырдан қорғайтын үй» — кірпіш пен пластиналарды тік, көлденең	сөздерін жекеше, көпше айту. Бұлт суретін сипаттау. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Ұш ақтан жылдам бұлттар» өлеңін ен балаларға түсінікті бөлігін тыңдату. Бұлттың қозғалысы туралы әңгімелесу. Математика негіздері: Үлкен–кіші, қалың–жұқа бұлттарды салыстыру. Дөңгелек пішінді тану. Бұлттарды солдан оңға орналастыру.	ш, т– д дыбыстары н анық айтуға жаттықтыру. «Жапырақ– жапырақтар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. «Жел соқты, жапырақ ұшты» сияқты қысқа сөйлемдер құрауға ынталандыру. Көркем әдебиет: Күзгі жел туралы таныс қысқа өлеңді тыңдату. Желдің дыбысын қимылмен және «у-у-у»	«жаңбыр», «қолшатыр» сөздерін енгізу. Қ–к, с– з дыбыстары н айтуға жаттықтыру. Бір қолшатыр– көп қолшатыр сөз тіркестерін қолдану. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Нөсер» өлеңін тыңдау. Жаңбырдың қатты жаууын қимылмен көрсету, шығармаға	бекіту. А–ә, о–ұ, ж–ш, с– з дыбыстарын ойын арқылы қайталау. «Бұлт– бұлттар», «тамшы– тамшылар» сөздерін дұрыс қолдану. Суреттер бойынша «Бүгін аспанда бұлт бар» сияқты қысқа сөйлемдер құрау. Көркем әдебиет: Аптада тыңдалған Ескен Елубаевтың «Жау, жаңбыр» өлеңін қайталау. Таныс жолдарын мағыналы,
--	--	---	---	---	---

	орналастырып үй құрастыру.		дыбыстық еліктеуімен көрсету. Өлең мазмұнына өз көзқарасын қарапайым сөзбен білдіруге үйрету. Математика негіздері: Ұзын және қысқа жолақтарды салыстыру. «Оң жақ–сол жақ» бағыттарын қимыл арқылы бекіту. Өзінің басын, қолын, аяғын атау. Құрастыру: «Желден қорғайтын дуал» —	эмоционалды көзқарас білдіру. Математика негіздері: Биік–аласа, кең–тар заттарды салыстыру. Бір және көп қолшатырды ажырату. Үшбұрыш, дөңгелек пішіндерін қайталау. Құрастыру: «Шалшықтан өтетін көпір» — ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша көпір жасау.	асықпай айтуға ынталандыру. Математика негіздері: Көп–біреу ұғымдарын бекіту. Үлкен–кіші бұлттарды салыстыру. Күн, бұлт, тамшыларды солдан оңға орналастыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын ауа райы суреттерімен байланыстыру. Құрастыру: STEM «Жаңбырлы қала» — балалардың ойы бойынша үй, жол, көпір құрастыру.
--	----------------------------	--	---	--	---

			бірнеше кірпішті тік және көлденең орналастыры п дуал құрастыру.		
Балалармен жеке жұмыс	«Рақмет айт» Мақсаты: көмек алған кезде алғыс білдіруге жаттықтыру.	«Қайда қоямыз?» Мақсаты: ойыншықтарды өз орнына орналастыруды бекіту.	«Кезекпен ойнаймыз» Мақсаты: бір ойыншықты кезекпен қолдануға дағдыландыр у.	«Бір, екі, үш» Мақсаты: 1– 3 затты саусақпен көрсетіп санауға ынталандыр у.	«Толы–бос» Мақсаты: ыдыстың толы және бос күйін ажырату.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	Киіміндегі ұқыпсыздық ты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын

			дағдыландыр у	орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	балалармен жоспарлау.
Серуен	Балықтар мен балықшы Мақсаты: Қимыл шапшаңдығын дамыту. Барысы: Балалар балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі.	Жылдам қояндар Мақсаты: Жылд амдық пен икемділікті дамыту. Барысы: Балала р қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді.	Құстар ұшты Мақсаты: Зе йінін шоғырландыр у. Барысы: «Құ с ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады.	Жел мен ағаштар Мақсаты: Т абиғат құбылыстар ын сезінуге үйрету. Барысы: Ба лалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде шайқалады.	Түйе мен ботақандар Мақсаты: Жану арларға еліктеу арқылы қимыл координациясын дамыту. Барысы: Бір бала түйе, қалғандары ботақандар болып соңынан ереді.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді

	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Қоршаған әлеммен таныстыру: Суды сипап сезу, тамшының	Құрастыру: «Бұлт астындағы жол» — құрылыс	Қоршаған әлеммен таныстыру: Қағаз, мақта,	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жаңбырдан	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жаңбыр, жел,

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дыбысын тыңдау. Құрғақ–дымқыл қасиеттерін ажырату. Сурет салу: «Жаңбыр тамшылары» — бірнеше тік сызықтармен жаңбыр бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексазды бөліп алып, домалатып үлкен және кіші тамшылар жасау. Жапсыру: Дайын көк пішіндерден «Жаңбыр» бейнесін құрастырып желімдеу.	бөлшектерінен үлгі бойынша жол құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Бұлттың түсін, пішінін бақылау. Аспанда бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіру. Сурет салу: «Сұр бұлт» — тұйықталған сызықтар арқылы бұлт бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексазды домалатып, жалпайтып үлкен және кіші бұлт жасау. Жапсыру: Дайын	жапырақты үрлеп, желдің жеңіл заттарды қозғалатынын тәжірибе арқылы бақылау. Сурет салу: «Желдің ізі» — көлденең және ирек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Ермексазды ширату арқылы ұзын және қысқа «жел жолдарын» жасау. Жапсыру: Жел ұшырған жапырақтарды солдан оңға	кейін жерде шалшық пайда болатынын бақылау. Қолшатырдың қызметін түсіндіру. Сурет салу: «Қатты жаңбыр» — ұзын және қысқа тік сызықтарды ырғақты салу. Мүсіндеу: Домалату және жалпайту арқылы қарапайым қолшатыр пішінін жасау. Жапсыру: Дайын	бұлтты бақылап, олардың ерекшеліктерін қайталау. Киім, қолшатыр және басқа заттардың қызметін ажырату. Сурет салу: «Бұлтты күн» — бұлт, жаңбыр және желді өз ойынша бейнелеу. Мүсіндеу: Өз таңдауы бойынша бұлт, тамшы немесе қолшатыр мүсіндеу. Жапсыру: Дайын ірі және ұсақ пішіндерден «Бұлтты аспан» композициясын
--	---	---	--	---	--

		пішіндерден бұлт пен тамшылар бейнесін орналастырып желімдеу.	қарай орналастырып желімдеу.	пішіндерден «Қолшатыр» бейнесін құрастырып, сәйкес түстерді таңдау.	құрастырып желімдеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаңыздан бүгін не ұнағанын және қандай жаңалық үйренгенін сұраңыз.»	«Балаға сурет салуға мүмкіндік беріп, салған суреті туралы әңгімелесіңіз.»	«Бірге қарапайым қимылды ойын ойнап, баланың белсенді қозғалуына жағдай жасаңыз.»	«Үйде бірге сүйікті әнін айтып, көңілді билеңіз.»	«Баламен бірге үстел үсті ойынын ойнап, зейіні мен ойлау қабілетін дамытуға көмектесіңіз.»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 3 апта
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ
Апта дәйек сөзі
«Кітап оқы, ақылды бол!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Болашақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 19.10.2026 ж. - 23.10.2026 ж.

Тәрбиешінің аты-жөні: Косыбаева Куралай Амангельдиевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.2026	Сейсенбі 20.10.2026	Сәрсенбі 21.10.2026	Бейсенбі 22.10.2026	Жұма 23.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Тәттімбеттің «Сарыжайлау» күйін тыңдау – балалардың күй әуеніндегі табиғат сұлулығын сезінуін, тыныш әрі әсем музыканы эмоционалды қабылдауын және қазақтың күй өнері	Жауапкершілік ойыны «Менің орным» – сырт киімін өз белгісі бар шкафқа орналастыру. («Адал азамат»)	Сюжеттік сәлемдесу «Кішкентай полицей» – белгі бойынша тыныш жүру, тоқтау. («Заң мен тәртіп»)	Мейірімділік ойыны «Қолшатыр астындағы дос» – екі бала бір қолшатыр макетінің астында бірге тұрады. (буллингтің алдын алу)	Экологиялық ізденіс «Таза ма, лас па?» – екі суретті салыстырып, таза орынды көрсету. («Таза Қазақстан»)	Қаржылық ойын «Себетке не аламыз?» – нан, сүт, ойыншық суреттерінен бір қажетті затты таңдау. (қаржылық сауаттылық)

туралы түсінігін кеңейту. Күйдің YouTube-тағы нұсқасы бар					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Балаға балабақшаға келгенде үлкендермен және достарымен сәлемдесуді үйретіңіз.»	«Балаңызға: “Мен сені жақсы көремін!” – деп айтып, мейіріміңізді білдіріңіз.»	«Баланың аяқ киімі аяғына шақ, таза және ыңғайлы болуына мән беріңіз.»	«Күніңізді балаға жылы сөз бен жақсы көңіл-күй сыйлаудан бастаңыз.»	«Балаңызды құшақтап, балабақшаға қуанышты көңіл-күймен шығарып салыңыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	Дидактикалық ойын «Қуыршақты күзге дайындайық» Шарты: балалар қуыршаққа жаңбырлы және салқын күнге лайық күрте, бас киім, етік таңдайды. Жазғы киімдерді бөлек қалдырады.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Киім дүкені» Шарты: бір бала – сатушы, екіншісі – сатып алушы. Сатып алушы қуыршаққа қажетті бір киімді таңдап, бір ойыншық теңге береді, «рақмет» дейді.	Дидактикалық ойын «Аяқкиімнің жұбын тап» Шарты: балалар аралас жатқан аяқкиім суреттерінен екі бірдей аяқкиімді тауып, жұптайды. Кейін оларды	Қауіпсіздік ойыны «Дұрыс киін – қауіпсіз жүр» Шарты: балалар суреттерден «жаңбырда етік кию», «суықта бас киім кию», «дымқыл	Экологиялық-патриоттық ойын «Қазақстанға таза су сыйлайық» Шарты: екі ыдыстың бірінде таза су болады. Балалар кішкентай қасық немесе стақанмен суды төкпей

	(қауіпсіздік, «Адал азамат»)	(қаржылық сауаттылық, «Адал азамат», ерте кәсіптік бағдар)	сөреге ретімен қояды. («Заң мен тәртіп», «Адал азамат», ұқыптылық)	аяқкиіммен жүрмеу» әрекеттерін таңдайды. Дұрыс суретке қол шапалақтайды. (қауіпсіздік, «Заң мен тәртіп»)	Қазақстан картасының жанындағы «көлге» тасиды. Әр бала су жеткізгенде «Суды қорғаймын», «Табиғатты таза ұстаймын», «Гүл отырғызамын» сияқты бір пайдалы әрекетті таңдайды. (Республика күні, «Таза Қазақстан», «Адал азамат», экологиялық тәрбие)
Ертеңгілік жаттығу	Кіріспе: Мойын мен иық қимылдарын дамыту. Негізгі бөлім: Басты оңға-солға	Кіріспе: Қол мен кеуде бұлшық еттерін дамыту. Негізгі бөлім: Жеңіл жүгіру. Қолды жоғары	Кіріспе: Дене ні дұрыс ұстау мен иық бұлшық еттерін жаттықтыру.	Кіріспе: Денені бұру және бел қимылдарын дамыту. Негізгі	Кіріспе: Аяқ пен қолдың үйлесімді қозғалысын дамыту. Негізгі бөлім:

	баяу бұру. «Қолшатыр ашылды» – қолды екі жаққа кеңінен ашу. «Атша шабу» – жеңіл ырғақпен секіріп қозғалу. Қорытынды: Терең дем алып, баяу дем шығару.	созып, аяқтың ұшына көтерілу. «Балапан» – қолды қанат тәрізді сермеу. Қорытынды: Қолды баяу төмен түсіріп, тыныс алуды реттеу.	Негізгі бөлім: Жай жүріс. Қолды иыққа қойып, иықты айналдыру. «Құмырсқа жүрісі» – жартылай отырып жүру. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару.	бөлім: Жеңіл жүгіру. Қолды белге қойып, денені оңға-солға бұру. «Қоян секірді» – екі аяқпен жеңіл секіру. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.	Аяқтың ұшымен жүру. Қолды алға және артқа айналдыру. «Аю жүрісі» – нық қадаммен жүру. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең дем алып, баяу шығару.
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті,	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті,	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті,

			Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. «Арқан бойымен тепе-теңдік сақтаймыз» Кіріспе және ЖДЖ: арқан бағытын сақтап жүруге дайындық; қолды көтеру, алға-жанға созу, аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою, жартылай отыру және тізені көтеру. Негізгі қимылдар: арқан жанымен және арқан бойымен 3 м жүру, қолды жанға созып тепе-теңдік сақтау, соңындағы шеңберге кіріп тоқтау және кері жүру. Соңында шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.	Қазақ тілі (Қазақ тілі маманының жұмыс жоспары)	Музыка (Музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі)	Дене тәрбиесі. «Көлбеу тақтаймен қосалқы қадам жасаймыз» Кіріспе және ЖДЖ: еденде бір қырымен қосалқы қадам жасау; қолды жоғары-жанға көтеру, аяқ ұшына көтерілу, аяқты жанға қою, жартылай отыру және тізені көтеру. Негізгі қимылдар:	Дене тәрбиесі. «Тақтайшалар мен қырлы тақтай бойымен жүреміз» Кіріспе және ЖДЖ: тақтайшаларды кезек басып жүруге дайындық; аяқ ұшына көтерілу, аяқты жанға және артқа қою, тізені көтеру, жартылай отыру, қосалқы қадам жасау. Негізгі қимылдар: 10 см аралықтағы тақтайшаларды басып өту, 2–3 м қырлы тақтай бойымен жүру, тура жолмен
--------------------	---	--	---	--	--

	Қимылды ойын: «Арқан ізінен жүр». Ұлттық ойын элементі: «Жол жібі». Кезекті күтіп, бағыттан шықпай асықпай жүруге баулу. Қауіпсіздік: арқан еденге толық жатқызылып бекітіледі, бір мезетте бір бала өтеді.			сызық бойымен 3–4 қосалқы қадам, кейін көлбеу тақтайдан педагог бақылауымен бір қырымен өту; 2 м арқан бойымен жүріп шеңберге тоқтау. Қысқа жүгіруден кейін баяу жүріп тынысты қалпына келтіру. Қимылды ойын: «Көпірден өт». Ұлттық	шеңберге жету. Қажет балаға педагог қолдау көрсетеді; бөлек жолақта қысқа жүгіру орындалады. Қимылды ойын: «Тақтайшадан тақтайшаға». Ұлттық ойын элементі: «Тастардан өт». Жылдамдыққа емес, тепе-теңдік пен дәлдікке назар аудару. Қауіпсіздік: тақтайшалар орнықты, аласа және таймайтын болуы, балалар бір-бірден өтуі тиіс.
--	--	--	--	--	--

				ойын элементі: «Қырдан асу». Кезекті сақтап, жолдасына кедергі жасамай, тапсырманы асықпай орындауға баулу.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті

Серуен	Дербес әрекет: Құрылыс бөлшектерімен ойнау ұйымдастырылады. Балалар көпір, үй құрастырып, топпен ойнайды. Қимылды ойын: «Орныңды тап». Белгі бойынша балалар өз орындарына жүгіріп барып тұрады. Бұл ойын балаларды зейінді болуға баулиды. Бақылау: Ағаш діңін қарау. Балаларға ағаштың діңін ұстатып, оның қаттылығын сезіну, «қабығы қандай?» деп сұрау. Еңбекке баулу: Құмды қазу жұмысы	Дербес әрекет: Балаларға доптар беріледі. Олар домалатып, секіртіп, бір-біріне лақтырып ойнайды. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?». Балалар белгі бойынша жүгіреді, кім бірінші жетсе, сол жеңімпаз болады. Бақылау: Бұлттардың қозғалысын бақылау. Балаларға бұлттардың баяу қозғалатынын байқау тапсырмасы беріледі.	Дербес әрекет: Балаларға таяқшалар мен таяқша орнына қолданылатын бұйымдар беріліп, құмға сурет салу ұсынылады. Олар шеңбер, сызық, түрлі бейнелер жасайды. Бұл әрекет балалардың ұсақ моторикасын және қиялын дамытады. Қимылды ойын: «Жылан» ойыны. Балалар бір-бірінің белінен	Дербес әрекет: Машиналармен ойнау. Балалар алаңда жол жасап, машиналарынан айдап жарысады. Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?». Балаларға белгілі бағыт көрсетіледі, олар жарысып жүгіреді. Бақылау: Құстардың ұшуы. Құстардың топтасып ұшатынын, дыбыс	Дербес әрекет: Шарлармен ойнау. Балалар шарларды ұшырып, ұстап ойнайды. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Күн болғанда балалар алаңда еркін жүгіреді, ал түн болғанда орындарына отырады. Бақылау: Күннің шығуын бақылау. Таңертеңгі күннің қалай көтерілетінін әңгімелеу. Еңбекке баулу: Балалар құмды күрекшемен
----------------------	--	--	---	---	---

	ұйымдастырылады. Балалар күрекшемен қазып, бір жерге үйіп қояды.	Еңбекке баулу: Балалар ойыншықтарды орнына жинайды. Әрқайсысы өз жауапкершілігін орындауға дағдыланады.	ұстап, жыландай ирелендеп қозғалады. Бұл ойын ұйымшылдыққа баулиды. Бақылау: Жапырақтың пішінін салыстыру. Балаларға әртүрлі ағаштың жапырақтарынан алып, олардың көлемін, түсін, пішінін салыстыру тапсырмасы беріледі. Еңбекке баулу: Балалар жапырақтарды теріп,	шығарып хабарласатынын бақылау. «Қай құсты көрдің?» деп сұрақ қою. Еңбекке баулу: Құстарға дән шашу. Балалар құстарға қамқорлық танытып, дән себеді.	тегістейді. Бұл олардың еңбекке деген ынтасын дамытады.
--	---	---	--	---	--

			шелектерге жинайды. Бұл еңбек дағдысын қалыптастырады.		
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату.	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

	Салауатты өмір салты		Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Киімдер» Әдіс-тәсіл: «Не киеміз?» дидактикалық ойыны, топтастыру. Тіл дамыту: «Көйлек», «шалбар», «күрте», «жейде» сөздерін қолдану. К–қ, т–д дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Көйлек–көйлектер», «шалбар–шалбарлар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Киімдерді жалпы белгісі бойынша топтастыру. Көркем әдебиет: Киім туралы қысқа тақпақты тыңдату. Таныс сөздерді асықпай, анық қайталауға үйрету.	«Жылы киімдер» Әдіс-тәсіл: «Қуыршақты киіндірейік» сюжеттік ойыны, салыстыру. Тіл дамыту: «Күрте», «бас киім», «шарф», «жылы» сөздерін қолдану. Б–п, с–з дыбыстарын бекіту. «Бас киім–бас киімдер» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Қуыршақтың киімін сипаттап сөйлеуге ынталандыру. Көркем әдебиет: Күзгі салқын туралы таныс өлеңді тыңдату. Кейіпкердің не үшін жылы	«Аяқкиімдер» Әдіс-тәсіл: «Жұбын тап» дидактикалық ойыны, сәйкестендіру. Тіл дамыту: «Етік», «бәтеңке», «аяқкиім», «кию», «шешу» сөздерін қолдану. Т–д, к–қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. «Етік–етіктер» сөздерін жекеше,	«Киім мен аяқкиімді ажыратамыз» Әдіс-тәсіл: «Қай топқа жатады?» ойыны, сұрыптау, проблемалық жағдаят. Тіл дамыту: Киімдер мен аяқкиімдердің атауларын бекіту. Ж–ш, с–з дыбыстарын қайталау. «Киімдер», «аяқкиімдер» деген жалпы атауларды қолдану.	«Қуыршаққа киім таңдаймыз» Әдіс-тәсіл: STEM «Қуыршақты ауа райына сай киіндіреміз», сюжеттік-рөлдік ойын. Тіл дамыту: Апта бойы меңгерілген киім және аяқкиім атауларын бекіту. А–ә, к–қ, т–д, с–з дыбыстарын қайталау. «Күрте–күртелер», «етік–етіктер» сөздерін дұрыс қолдану. Қуыршаққа қандай киім таңдайтынын
--	---	--	--	--	--

	Математика негіздері: Бір киім–көп киім ұғымдарын бекіту. Ұзын–қысқа жеңдерді салыстыру. Дөңгелек, шаршы пішіндерді киім әшекейлерінен табу.	киінгенін талқылау. Математика негіздері: Ұзын–қысқа шарфтарды, қалың–жұқа киімдерді салыстыру. Киімдерді солдан оңға қарай орналастыру. Құрастыру: «Киім шкафы» — ірі және ұсақ құрылыс материалдарына н қарапайым шкаф жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жылы киімдердің адамды суықтан қорғайтынын	көпше қолдану. Көркем әдебиет: Аяқкиім туралы қысқа тақпақты тыңдап, таныс сөздерді қайталау. Кейіпкердің аяқкиіміне өз көзқарасын білдіруге ынталандыру. Математика негіздері: Аяқкиімдерді жұптау. Үлкен–кіші, ұзын–қысқа етіктерді салыстыру. Оң және сол жақты қарапайым	Суреттер бойынша «Бұл – күрте. Бұл – етік» сияқты сөйлемдер құрау. Көркем әдебиет: Киім мен аяқкиім туралы қысқа әңгіме тыңдау. Кейіпкердің дұрыс киінген-киінбегені туралы өз пікірін білдіруге ынталандыру. Математика негіздері: Киімдерді бір топқа,	қысқа сөйлеммен айтуға ынталандыру. Көркем әдебиет: Киім туралы таныс тақпақты қайталап, балаларға мағыналы, анық айтуға мүмкіндік беру. Математика негіздері: Бір және көп киімді ажырату. Ұзын–қысқа, үлкен–кіші заттарды салыстыру. Киімдерді солдан оңға орналастыру. «Таңертең, күндіз, кеш» кезінде қандай
--	---	--	--	---	--

		түсіндіру. Бас киім, шарф, күртенің қызметін атау.	қимыл арқылы бекіту. Құрастыру: «Аяқкиімге арналған сөре» — кірпіштерді тік және көлденең орналастырып сөре жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Аяқкиімнің аяқты қорғайтынын түсіндіру. Оның түсін, көлемін, қатты–жұмсақ қасиетін зерттеу.	аяқкиімдерді екінші топқа бөлу. «Көп–біреу–бір де біреуі жоқ» ұғымдарын қолдану. Пішіндерді тану. Құрастыру: «Киім дүкені» — үлгі бойынша сөре, жол және шағын дүкен құрастыру.	киім киетінін суреттер арқылы әңгімелеу. Құрастыру: STEM «Қуыршақтың бөлмесі» — өз ойы бойынша шкаф, сөре, орындық құрастыру.
--	--	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтың үйі» Мақсаты: екі ойыншықты тиісті орнына қоюға үйрету.	«Жолақтан өт» Мақсаты: екі сызықтың арасымен асықпай жүруге жаттықтыру.	«Жұбын тап» Мақсаты: бірдей екі суретті табу және досымен бірге орындау.	«Гүлді көрсет» Мақсаты: гүл, ағаш, жапырақ атауларын қарапайым сөзбен айтуға ынталандыру.	«Не қажет?» Мақсаты: күнделікті қажет затты ойыншықтан ажыратуға көмектесу.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

Серуен	Қу түлкі Мақсаты: Жылдамдық, қашу-қауіптену дағдыларын дамыту. Барысы: Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкі қуып жеткенін ұстайды.	Қарлығаштар Мақсаты: Ұжым мен қимылдау. Барысы: Балалар қарлығаш болып ұшып жүреді, тәрбиеші белгі бергенде «ұясына» қонады.	Балапандар мен бүркіт Мақсаты: Ептілікке тәрбиелеу. Барысы: Бір бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт шыққанда балапандар	Жаңбыр жауды Мақсаты: Қимылды тез өзгертуге үйрету. Барысы: Балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.	Қасқыр мен қозылар Мақсаты: Қорғану, жылдамдықты дамыту. Барысы: Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке,

	Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	еңбекке баулу	бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Құрастыру: «Киімге арналған сөре» — кірпіштер мен пластиналардан үлгі бойынша сөре құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Киімдердің атауын,	Сурет салу: «Жолақты шарф» — көлденең және тік сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Ермексазды созып ұзын және	Сурет салу: «Етікке өрнек саламыз» — тік, көлденең сызықтармен етікті безендіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Киім мен аяқкиімнің қызметін салыстыру. Заттарды ұқыпты	Қоршаған әлеммен таныстыру: Ауа райына сай киім таңдау керектігін түсіндіру. Киімдер мен аяқкиімдерді

қарау және басқалары)	түсін, көлемін, матасының жұмсақ–қатты қасиетін сипап сезу арқылы зерттеу. Киімді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Сурет салу: «Әдемі көйлек» — тік және көлденең сызықтармен көйлекті безендіру. Мүсіндеу: Ермексазды ширату арқылы белдік, домалату арқылы түймелер жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден көйлек бейнесін құрастырып, сәйкес түстерді таңдап желімдеу.	қысқа шарф жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден бас киім мен шарф бейнесін құрастыру.	Мүсіндеу: Ермексаздан екі бірдей қарапайым пішін жасап, етік жұбын жасауға талпындыру. Жапсыру: Дайын пішіндерден етік бейнесін құрастырып желімдеу.	ұстау, орнына жинау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу: «Киім дүкені» — бірнеше тік және көлденең сызықтардан сөре бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан түйме, белдік, етік сияқты қарапайым заттарды жасау. Жапсыру: Киімдер мен аяқкиімдерді екі бөлек	ұқыпты жинау ережелерін бекіту. Сурет салу: «Менің сүйікті киімім» — өз қалауынша киім бейнесін салып, әшекейлеу. Мүсіндеу: Өз таңдауы бойынша бас киім, түйме немесе етік мүсіндеу. Жапсыру: Дайын пішіндерден «Қуыршақтың киімі» композициясын құрастырып, түстерді сәйкестендіріп желімдеу.
-------------------------------------	--	--	--	---	--

				алаңға орналастыр ып желімдеу.	
Балалардың үйге қайтуы	«Кешкі ас дайындау кезінде балаға жасына сай шағын көмек көрсетуге мүмкіндік беріңіз.»	«Ұйықтар алдында қысқа әрі тәрбиелік мәні бар ертегі оқып беріңіз.»	«Балаңыздан бүгінгі серуен кезінде табиғаттан не байқағанын сұраңыз.»	«Баламен бірге шағын тақпақ немесе санамақ қайталап, есте сақтау қабілетін жаттықтыры ңыз.»	«Бірге суретті кітаптарды қарап, ондағы кейіпкерлер мен оқиғалар туралы сөйлесіңіз.»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 4 апта
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ
Апта дәйек сөзі
«Біз – Тәуелсіз елдің ұланымыз!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Болашақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды: 27.10.2026 ж. - 30.10.2026 ж.

Тәрбиешінің аты-жөні: Бейсенбина Айгерим Нургазиевна

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 27.10.2026	Сәрсенбі 28.10.2026	Бейсенбі 29.10.2026	Жұма 30.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Адай» күйін тыңдау – балалардың жігерлі, екпінді күй әуенін сезінуін, домбыраның дыбыстық ерекшелігін ажырата білуін және ұлттық мәдени мұраға		Тазалық акциясы «Бір ойыншық – бір орын» – бала келгенде бір ойыншықты орнына қояды. («Таза Қазақстан»)	Қауіпсіздік ойыны «Болады – болмайды» – жүгіру/асықпай жүру суреттерін ажырату. («Заң мен тәртіп»)	Достық ойыны «Бірге құрастырамыз» – екі бала 2–3 текшеден бір мұнара жасайды. («Біртұтас тәрбие»)	Үнем ойыны «Тиынды сандықшаға сал» – ойыншық тиынды жинақ сандықшасына салу. (қаржылық сауаттылық)

құрметін қалыптастыру					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Балаңызға: “Балабақшада достарыңмен жақсы ойна!” – деп тілек білдіріңіз.»	«Күзгі ауа райын ескеріп, балаңызды жылы әрі ыңғайлы киіндіріп әкеліңіз.»	«Балаңызға сенім білдіріп: “Сенің қолыңнан келеді!” – деп жігерлендіріңіз.»	«Балаңызды күлімдеп шығарып салып, бүгінгі күннің жақсы өтетініне сенім білдіріңіз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»		Сюжеттік-рөлдік ойын «Кішкентай наубайхана» Шарты: балалар ермексаздан нан мен тоқаш жасайды. Бір бала – наубайшы, бір бала – сатушы, қалғандары сатып алушы болып, бір жетонға бір нан	STEM-ойын «Дән қайда барады?» Шарты: балалар бидай дәнін ұстап көреді. Тәрбиешінің көмегімен «дән – ұн – қамыр – нан» суреттерін ретімен орналастырады.	Дидактикалық ойын «Нанды артық алмаймыз» Шарты: тәрбиеші: «Қуыршаққа бір тоқаш керек», «Қоянға екі бауырсақ керек» дейді. Балалар тек	Сюжеттік-рөлдік қауіпсіздік ойыны «Наубайшыға көмектесеміз» Шарты: балалар ойыншық нанды «наубайханаға» апарарды. «Ыстық пеш» белгіленген жерге жақындамайды, тек

		алады. (ерте кәсіптік бағдар, қаржылық сауаттылық, «Адал азамат»)	(STEM, ерте кәсіптік бағдар, еңбекке құрмет)	қажетті мөлшерін ғана алып, қалғанын себетте қалдырады. (қаржылық сауаттылық, «Адал азамат», үнемділік, экологиялық тәрбие)	наубайшының үстеліне қояды. Кейін нанды кезекпен сөреге орналастырып, бір-біріне көмектеседі. (қауіпсіздік, ерте кәсіптік бағдар, «Заң мен тәртіп», «Біртұтас тәрбие»)
Ертеңгілік жаттығу		Кіріспе: Мойын, арқа және аяқ бұлшық еттерін шынықтыру. Негізгі бөлім: Жеңіл жүгіру. Басты оңға-солға баяу бұру және еңкейту. «Қораз қадамы» – тізені жоғары көтеріп жүру. Қорытынды: Қолды жоғары-	Кіріспе: Жеңіл қимылдар арқылы денені сергіту және шынықтыру. Негізгі бөлім: Тізені жоғары көтеріп жүру. Қолды иық тұсынан айналдыру. «Тышқан» –	Кіріспе: Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Негізгі бөлім: Жай жүріс. Иықты жоғары-төмен қозғау. «Құстар ұшты» – қолды екі	Кіріспе: Балалардың қимыл белсенділігі мен төзімділігін арттыру. Негізгі бөлім: Жеңіл жүгіру. Қолды алға созып, денені сәл алға иу. «Атша шабу» – жеңіл секіріп, ырғақты қозғалу.

		төмен баяу қозғап, тыныс алуды реттеу.	аяқтың ұшымен жеңіл жүру. Қорытынды: Терең дем алып, ауаны баяу шығару.	жаққа созып, жоғары-төмен сермеу. Қорытынды: Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.	Қорытынды: Жай жүріп, қолды төмен түсіру және баяу тыныс алу.
Таңғы ас		Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге		Қызығушылық орталықтарына қызықтыру,	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына	Қалдық материалдар мен	Орталықтардағы заттарды орнына жинау

дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)		ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
--------------------------	--	--	--	---	--

Кестеге сәйкес ҰІӨ		Қазақ тілі (Қазақ тілі маманының жұмыс жоспары)	Музыка (Музыка жетекшісінің жұмыс жоспары бойынша жүргізіледі)	Дене тәрбиесі. «Көңілді қимыл бекеттері» Кіріспе және ЖДЖ: орнында жүру, қолды жоғары- алға-жанға көтеру, аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға- жанға-артқа қою, жартылай отыру, тізені көтеру және қосалқы қадам жасау. Негізгі қимылдар: 4 бекеттен өту — конустар	Дене тәрбиесі. «Допты тұрып 1,5–2 метрге домалатамыз» Кіріспе және ЖДЖ: допты екі қолмен төменнен алға домалатуға дайындық; қолды көтеру, аяқты алға қою, тізені бүгу, жартылай отыру және аяқ ұшына көтерілу. Негізгі қимылдар: жұппен 1,5 м аралықтан тұрып допты дәл домалату, біртіндеп 2 м-ге ұлғайту; допты тоқтатып қайта домалату, кейін 3 м тура жолмен
--------------------	--	--	--	--	--

				арасымен «жыланша» жүру; тура жол және арқан бойымен тепе-теңдік сақтау; затты айналып өтіп бұрылу және қысқа жүгіру; жұппен 1,5– 2 м аралықтан доп домалату. Қимылды ойын: «Көңілді бекеттер». Балалар шағын топпен бекеттерді ретімен	тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәл домалат». Ұлттық ойын элементі: «Сыйлықты досыма жеткіз». Дәлдікке, кезек күтуге және серіктеспен келісіп әрекет етуге баулу. Қауіпсіздік: домалату бағытын бос ұстау, допты жоғары лақтырмау және аяқпен теппеу
--	--	--	--	---	---

				ауыстырып, жылдамдық қа емес, қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға көңіл бөледі.	
Серуенге дайындық		Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. А уа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен		Дербес әрекет: Дөңгелек термен ойнау. Балалар оларды домалатып жарысады.	Дербес әрекет: Құмм ен ойнау. Балалар құмнан үйшік, тау	Дербес әрекет: Қуы ршақтармен ойнау. Балалар қуыршақтар ға киім	19-күн Дербес әрекет: Балалар ға түрлі көлемдегі доптар беріледі.

		Қимылды ойын: «Жаңбыр дан қаш». Балалар алаңда ойнап жүреді, «жаңбыр» деген белгі берілгенде орындарына жүгіріп келеді. Бақылау: Ағаш бұтақтарын бақылау. Балаларға бұтақтарды ұстап көруге, олардың қаттылығын сезінуге мүмкіндік беріледі. Еңбекке баулу: Жапырақтарды қорапқа жинау. Балалар әрқайсысы жапырақ теріп, ортақ жерге апарды.	жасап, ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Балалар қоян болып алаңда секіріп жүреді. Бақылау: Шөптің қурауын бақылау. Балалар жасыл шөппен қураған шөпті салыстырады. Еңбекке баулу: Балалар шөпті жинап, шелекке салады.	кигізіп, оларды арбаға отырғызып серуендетеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық». Балалар құс болып алаңда ойнайды, тәрбиеші мысық болып оларды қуады. Бақылау: Күннің бұлт арасынан шығуын бақылау. «Күн бұлттың артында	Олар домалатып, секіртіп, бір-біріне лақтырып ойнайды. Бұл ойын балалардың қимыл үйлестіру қабілетін арттырады. Қимылды ойын: «Жүгіріп қаш» ойыны. Балалар белгі берілгенде тәрбиешіден қашып, орындарына жетуге тырысады. Бұл балалардың шапшаңдығын дамытады. Бақылау: Желдің соғуын сезіну. Балалар алақандарын
--	--	---	--	--	---

				болса, ауа райы қандай болады?» деп сұрау. Еңбекке баулу: Балалар құм ойыншықтарын жуып, тазалайды.	көтеріп, желдің қай жақтан соғатынын байқайды. Еңбекке баулу: Балалар сыпырғышпен алаңды тазалайды. Әр балаға шағын тапсырма беру арқылы еңбекке тарту.
Серуеннен оралу		Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру

Күндізгі ұйқы		Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балаларды ң тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығулар ын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі,	Қасық шанышқыны	Тамақ ішіп болғаннан	Тағамның жағымды түрі,

		дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	дұрыс пайдалануды үйрету	кейін алғыс айту	дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Нан қайдан келеді?» Әдіс- тәсіл: «Дәнді таны» зерттеу ойыны, бақылау, сұрақ–жауап. Тіл дамыту: «Бидай», «дән», «нан», «ұн» сөздерін қолдану. Б–п, н, а–ә дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. «Дән–дәндер», «нан–нандар» сөздерін жекеше, көпше қолдану. Сурет бойынша «Бидайдан нан жасалады»	«Бидайдан нанға дейін» Әдіс- тәсіл: STEM «Дәннен нанға дейін», ретімен орналастыру, тәжірибе. Тіл дамыту: «Диірмен», «ұн», «қамыр», «наубайшы» сөздерін енгізу. К–к, т– д дыбыстары н дұрыс айтуға жаттықтыру. «Наубайшы нан пісіреді»	«Дастарқанд ағы нан» Әдіс- тәсіл: сюже ттік-рөлдік ойын «Даст арқан жаямыз», топтастыру, салыстыру. Тіл дамыту: «Дастарқан» , «нан», «кесе», «табақ», «тостаған» сөздерін қолдану. С– з, ш– ж дыбыстар ын бекіту. «Кесе–	«Нанды қадірлейміз» Әдіс- тәсіл: проблема лық жағдаят «Нан жерге түсіп қалды», әңгімелесу, бекіту ойыны. Тіл дамыту: «Нан», «қадірлеу», «қиқым», «дастарқан» сөздерін бекіту. Н, қ–к, ш– ж дыбыстарын қайталау. «Нан– нандар», «тоқаш– тоқаштар»

		сияқты қысқа сөйлемдер құрау. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Нан» өлеңін тыңдау. Нанның дастарқанға бірнеше адамның еңбегімен келетінін түсіндіру. Математика негіздері: Бір дән–көп дән, «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын қолдану. Үлкен–кіші нанды салыстыру. Дөңгелек пішінді тану. Құрастыру: «Егістікке апаратын жол» — кірпіштерді	сияқты сөйлемдер құрау. Заттарды ыдыстар және тағамдар деп топтастыру. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Нан» өлеңін ен нанның жасалуына қатысты бөлігін тыңдау. Өлең мазмұнын суреттер арқылы ретімен әңгімелеу. Математика негіздері: Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке	кеселер», «табақ–табақтар» сөздерін жекеше, көпше айту. Ыдыстарды жалпы белгісі бойынша топтастыру. Көркем әдебиет: Өтебай Тұрманжановтың «Кім неге барсын?» өлеңін тыңдау. Нан туралы сөздерді анық, асықпай қайталауға ынталандыру.	сөздерін дұрыс қолдану. «Нанды шашпаймыз», «Нанды қадірлейміз» сияқты сөйлемдер айту. Көркем әдебиет: Өтебай Тұрманжановтың «Нан қиқымын шашпандар» өлеңін тыңдау. Өлең мазмұны бойынша нанға қалай қарау керектігі туралы өз ойын айтуға ынталандыру. Математика негіздері: Көп–біреу ұғымдарын бекіту. Үлкен–
--	--	--	---	--	--

		көлденең және тік орналастырып жол құрастыру.	қамыр бөліктерін салыстыру. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін атау. Суреттерді солдан оңға қарай ретімен орналастыру. Құрастыру: STEM «Наубайхана» — құрылыс материалдарынан үлгі бойынша наубайхана мен сөре құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ұнды сипап, қамырды	Математика негіздері: Бір кесе—көп кесе, бір нан—көп нан ұғымдарын бекіту. Биік—аласа ыдыстарды салыстыру. Заттарды оң және сол жаққа орналастыру. Құрастыру: «Дастарқанға үстел» — кірпіштер мен пластиналардан үстел құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қазақ	кіші, қалың—жұқа нан бөліктерін салыстыру. Таңертең, күндіз, кеш кезінде тамақтану туралы әңгімелеу. Құрастыру: «Нан дүкені» — ірі және ұсақ құрылыс материалдарына н өз ойы бойынша дүкен, сөре құрастыру.
--	--	---	--	--	---

			ұстап көру арқылы олардың қасиеттерін салыстыру. Ыдыстарды атау және оларды ұқыпты қолдануға үйрету.	халқының дастарқаны, кесе, тостаған сияқты тұрмыстық заттарымен таныстыру. Нан мен ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс		«Сөреге орналастыр» Мақсаты: үлкен және кіші ойыншықтарды бөлек қою.	«Ақырын жүр» Мақсаты: белгіленген жолмен асықпай жүру дағдысын қалыптастыру.	«Маған бер – рақмет» Мақсаты: затты сыпайы сұрау және алғыс айтуға үйрету.	«Біреуін таңда» Мақсаты: екі ұсыныстың ішінен біреуін таңдап, қарапайым шешім қабылдауға үйрету.
Серуенге дайындық		Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,	Өздігінен реттілікпен киіну және	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды

		қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен		Тиіндер мен жаңғақтар Мақсаты: Жинақылыққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар тиін болып жаңғақ жинап жүреді. Белгі берілгенде жасырады.	Жылдам аттар Мақсаты: Жүгіру қабілетін дамыту. Барысы: Балалар ат болып жарыса жүгіреді.	Ормандағы аю Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Барысы: Аю ұйықтап жатады, балалар орманда ойнайды. Аю оянғанда қашады.	«Құстар ұясына» Мақсаты: Балаларды жинақылыққа, зейінділікке, жылдам қимылдауға үйрету. Барысы: Балалар құс болып алаңда еркін «ұшады». Әр балаға арналған «ұялар» (дөңгелек сызық, орындық,

					кішкентай алаңша) дайындалады. Тәрбиеші «Құстар, ұшып келіңдер, ұяларыңа қоныңдар!» дегенде балалар тез жүгіріп, өз орындарына орналасуы тиіс.
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

			баулу Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу		Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу
Кешкі ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Бидай дәнін ұстап, сипап, түсін, қатты қасиетін зерттеу. Нанның тағам екенін, оған ұқыпты қарау керектігін түсіндіру. Сурет салу: «Бидай масағы» — тік және қысқа сызықтар	Сурет салу: «Домалақ нан» — дөңгелек пішінді нанды бейнелеу. Мүсіндеу: Қамырды домалату, жаю, созу арқылы нан және тоқаш	Сурет салу: «Дастарқан дағы бауырсақта р» — дөңгелек пішінді бейнелер салу. Мүсіндеу: Ермексазды домалатып бірнеше бауырсақ	Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанның адам еңбегімен келетінін түсіндіру. Нанды жерге тастамауға, ысырап етпеуге және дастарқанды құрметтеуге тәрбиелеу.

		арқылы қарапайым масақ бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексазды домалатып ұсақ «дәндер» жасау. Жапсыру: Дайын сары пішіндерден «Бидай масағы» бейнесін құрастырып желімдеу.	пішіндерін жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден «Нан салынған себет» бейнесін құрастыру.	жасап, табаққа біріктіру. Жапсыру: Дайын пішіндерден «Дастарқан» композициясын құрастырып желімдеу.	Сурет салу: «Нан өнімдері» — балаларға өз таңдауы бойынша нан, тоқаш немесе бауырсақ салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу: «Наубайхана» — өз таңдауы бойынша нан, бауырсақ, тоқаш мүсіндеу. Жапсыру: Дайын ірі және ұсақ пішіндерден «Нан толы дастарқан» композициясын құрастырып, желімді ұқыпты қолдану.
--	--	---	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы		«Балаңыздан бүгін кіммен ойнағанын және досымен қандай ойын ойнағанын сұраңыз.»	«Бірге сурет салып немесе бояу бояп, баланың шығармашылық қабілетін қолдаңыз.»	«Балаңызбен текшелерден, конструктордан немесе басқа материалдардан бірге құрастырып ойнаңыз.»	«Баладан бүгінгі ең қызықты сәтін айтып беруін сұрап, оны сурет арқылы бейнелеуге көмектесіңіз.»
--------------------------------------	--	--	---	---	---