Бекітемін:
КМҚК «Балдырған»
бөбекжай меңгерушісі
Ж.К Адамкулова

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТТІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

2024-2025 оқу жылы

Бекітемін:
КМҚК «»Балдырған» бөбекжайы
Меңгерушісі
Ж.К Адамкулова

Күн тәртібі
2024-2025 оқу жылы
Ересек «Құлыншақ» тобы
(4 жас)

Күн тәртібінде:	**Уақыты:**
Балаларды қабылдау, ата- аналармен әңгімелесу, балалардың дербес іс- әрекеті. таңертеңгі жаттығу.Үстел үсті, Саусақ, Дидактикалық ойындар.	08.00-09.30
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас	08.30- 09.00
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.00- 09.10
Ұйымдастырылған іс-әрекет	09.10- 10.40
Серуенге дайындық. Серуен.	10.40- 12.20
Серуеннен оралу.	12.20- 12.30
Түскі асқа дайындық. Түскі ас.	12.30- 13.00
Ұйқыға дайындық. Түскі ұйқы	13.00- 15.10
Ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары.	15.10- 15.30
Бесін ас	15.30-16.00
Ойындар.Дербес іс-әрекет	16.00- 16.50
Кешкі ас	16.50- 17.20
Серуенге дайындық. Серуен.	17.20- 17.50
Серуеннен оралу	17.50- 18.00
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30

Бекітемін:
КМҚК «Балдырған»
бөбекжай меңгерушісі
Адамкулова Ж.К

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ересек «Құлыншақ» тобы

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Денешынықтыру-3		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Денешынықтыру***	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет
Қазақ тілі-1		Қазақ тілі			
Қазақ тілі***	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі
Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру
Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу
Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу
Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру
Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру
Музыка-1	Музыка		Музыка		
Музыка****	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.- 06.09.2024жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.09.2024ж**	**Сейсенбі 03.09.2024ж**	**Сәрсенбі 04.09.2024ж**	**Бейсенбі 05.09.2024ж**	**Жұма 06.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, кәтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен кәңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен әзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. **(Әлеуметтік дағдылар)**	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті: Тәрбиеші кәліктің түрлерін суреттерін кәрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны кәрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. **(Коммуникативтік дағдылар)**	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: Міндеті: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді **(Коммуникативтік дағдылар)**	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға кәмектеседі **(Әлеуметтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: Қыстап қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінің айтады. **(Коммуникативтік дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Байланыстырып сәйлеу; жануарлар және олардың	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,	Кәркем шығармаларды	Отбасы туралы, отбасының ересек	Әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық

дайындық	тәлдерінің атауларын білдіретін сәздерді, сәздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және кәпше түрде қолдану **(Сәйлеуді дамыту)**	әлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Математика негіздері)**	эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы кәркем шығармалармен таныстыру. **(Кәркем әдебиет)**	мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет кәрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, әзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	әмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, қазақстан халқының әмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру **Кәркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Заттармен жаттығу жасауды үйрету.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары н қалыптастыру. Заттармен жаттығу жасауды үйрету.	**Дене шынықтыру** Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары н қалыптастыру. Заттармен жаттығу жасауды үйрету.

	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **(Қоршаған ортамен**	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Ертегі кітап суретін салу	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Сүйікті кейіпкерінің	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. **(Сөйлеуді дамыту)** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **(Сурет салу)**	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. **(Сөйлеуді дамыту)** Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған
	таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **(Жапсыру)** Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. **(Сурет салу)**	**(Сурет салу)**	суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (**Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	«Кітап сәреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Рөлдерге еніп ойнау. **(Көркем әдебиет)**	кітаптармен сәрені толтыру. **(Жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	**Бақылау:** Жерге түскен жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. **Балалармен жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) **Қимылды ойын:** «Ақ серек, кәк серек» **Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау»	**Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып әтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі.	**Бақылау:** Күзгі ауа – райындағы әзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі әзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек	**Бақылау:** «Тұманды бақылау» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының әзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сәздер ойлату. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар» **Мақсаты:** Рәлдерде ойнай білуге үйрету.	**Бақылау:** «Күзгі саябаққа серуен» **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі әзгерістерге кәңіл бәлдіріп бақылау, әңгімелеу. Кәңіл бәлдіріп бақылау, әңгімелеу. **Еңбек:** Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу
	Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып әтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	**Қимылды ойын:** «Абай бол» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Жапырағын жұлғызып **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.	(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, кәк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Кәз тартады атырап. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың әздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(Кәркем әдебиет)** Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру.	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. **(Құрастыру)** Еркін рәлдік ойындар. Әз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту **(Музыка)** Еркін іс әрекеттер. Әз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың әз қолдарымен жасаған кітаптарынан кәрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рәлдік ойындар. **(Сәйлеуді дамыту)**
	(Сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, әлшеу, салыстыру **(Математика негіздері)**				
Балалармен жеке жұмыс	Әлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дәңгелетіп есе білуді үйрету	Мәдени -гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Ақ серек, кәк серек»	**Қимылды ойын:** «Абай бол»	**Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты»	**Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар»	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шәптесін әсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, кәкәністер мен жемістерді атауды уйретемін.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және кәпше түрде байланыстыруды уйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды уйретемін.	Бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды уйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында әздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала әміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Бадырған» бәбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.- 13.09. 2024жыл
Тәрбиеші: Косыбаева К.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.09.2024ж**	**Сейсенбі 10.09.2024ж**	**Сәрсенбі 11.09.2024ж**	**Бейсенбі 12.09.2024ж**	**Жұма 13.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жән кәріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен кәңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **(Коммуникативтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **(Танымдық дағдылар)**	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: Байланыстырып сәйлеу дағдысын меңгеру **(Коммуникативтік дағдылар)**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **(Коммуникативтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті: қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру **(Әлеуметтік дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы әсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның әсуі мен дамуы, әткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен әсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бәлшектерді кәлденеңінен орналастыру, құрастыра білу **(Құрастыру)**	Қоршаған ортаның әсемдігіне, әнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **(Сурет салу)**	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) Аттарын атау, оларды сапасы, кәлемі мен пішіні бойынша таңдау, әзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бәлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)**	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **(Мүсіндеу)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	**Дене шынықтыру** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.

	«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, тәмен- жоғары бұру **(Дене шынықтыру)** Топтағы сүйікті	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол тәменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **(Дене шынықтыру)**	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау.	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру	«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды тәменге қарай созу. 3-4
	ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **(Сәйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)** Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. **(Кәркем әдебиет)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» кәздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау **(Математика негіздері)**	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып әз ойыншығын жасайды. **(Құрастыру)** Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. **(Сәйлеуді дамыту)** Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. **(Сурет салу)**	Балалардың ойын тыңдау. **(Сәйлеуді дамыту)** Сол ойыншықтардың суретін салу. **(Сурет салу)** Қуыршақ туралы тақпақ жаттау **(Кәркем әдебиет)** **«**5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау **(Математика негіздері)**	«Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **(Математика негіздері)** «Асық» ойыны **(Дене шынықтыру)** Орамалдан бәпе жасау. **(Құрастыру)** Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» **жапсыру**	қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **(Дене шынықтыру)** «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **(Кәркем әдебиет)** (мен бақытты баламын **(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				

Серуен	**Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін,	**Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жәнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, кәру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне	**Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру	**Бақылау:** «Әзге топ балаларының іс – әрекеті» **Мақсаты:** Балалардың назарын әзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, әздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. **Еңбек:** Ауладағы	**Бақылау:** «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан

	Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай кәреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Кәгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) **Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар» **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	байланысты кәркем сөз жаттату. Кейде сипап әтер Кейде ұйпап кетер Кәк майса кәрікті Алқаптағы кәк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек кәйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Қимылды ойын:** «Жел кәбік» **Мақсаты:** Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай кәреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Кәгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) **Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар» **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын	ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бәлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) **Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп әт» **Мақсаты:** Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін әзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен кәтеру. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты кәркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен **Қимылды ойын:** «Үрпек тәбет» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.

			іс – әрекеттері.		
Серуеннен оралу	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа әлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сәрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **(Құрастыру)**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар **(Мүсіндеу)**	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка)**	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге кәмек кәрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сәздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар»	**Қимылды ойын:** «Жел кәбік»	**Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар»	**Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп әт»	**Қимылды ойын:** «Үрпек тәбет»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Не әзгерді»** **Мақсаты:** Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгереді. **Шарты:** Киімдерді әз түстері бойынша, машинаға салу **(Математика негіздері)**	Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. **(Құрастыру)**	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс-әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды әз қалаулары бойынша бояйды. **(Сурет салу)** «Бес асық» ойнау. **(Дене шынықтыру)**	Түрлі (жаяу жүргіншіге, кәліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың әзі киініп, әзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жәнінде әңгімелесу.	Әдептілік сәздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.- 20.09. 2024жыл
Тәрбиеші:Қосыбаева Қ.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.09.2024ж**	**Сейсенбі 17.09.2024ж**	**Сәрсенбі 18.09.2024ж**	**Бейсенбі 19.09.2024ж**	**Жұма 20.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сәздермен қарсы алу (кәйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Кәңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың кәңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үйдегі және кәшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны кәтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) **(Дене шынықтыру)**	Жұмбақтар Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Кәшелермен шағын үйлер әтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) **(Сәйлеуді дамыту)**	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бәлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Міндеті: Үйрету, сәздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, кәру, сәйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сәйлеп үйрету. 4-5 сәзден тұратын сәйлем айту; сәйлем сәздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті: Құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың кәлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояту. **(Сурет салу)**	Геометриялық пішіндерден ою-әрнектерді және жолақтағы әсімдік әрнектерін халықтық әнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы әнерімен таныстыру. **(Жапсыру)**	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамайақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **(Математика негіздері)**	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас **(Кәркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	**Дене шынықтыру** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.ЛЛ

	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап,санап ,топқа алып келу. **(Қоршаған ортамен**	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. **(Сөйлеуді дамыту)** Ендеше тақпақ жаттайық және әзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. **(Жапсыру)** Балалардың таңдауы	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында әмір сүретін жануарларды бақылау. Әздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың суретін салу.	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. **(Сөйлеуді дамыту)** Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың
	танысу, математика негіздері) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен **(Сурет салу)** Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **Жапсыру** Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. **(Сөйлеуді дамыту)**	жауабын іздейік. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. **(Сурет салу)** Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. **(Мүсіндеу)**	бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. **(Музыка)**	**(Сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(Құрастыру)**	пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап кәруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(Мүсіндеу)** Және бидайдай тұқымдарын егуді жасап кәруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	**Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жәнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, кәру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты кәркем сөз жаттату. Кейде сипап әтер	**Бақылау:** Жерге түскен жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. **Балалармен жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ)	**Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып әтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Құрап қалған	**Бақылау:** Күзгі ауа – райындағы әзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі әзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Балалармен жеке**	**Бақылау:** «Тұманды бақылау» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының әзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша
	Кейде ұйпап кетер Кәк майса кәрікті Алқаптағы кәк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек кәйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Қимылды ойын:** «Жел кәбік» **Мақсаты:** Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) **Қимылды ойын:** «Ақ серек, кәк серек» **Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып әтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	гүлдердің тұқымдарын жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. **Қимылды ойын:** «Абай бол» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	**жұмыс:** «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	сөздер ойлату. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар» **Мақсаты:** Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап,	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету.	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау,	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық
қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс-әрекеті **(Мүсіндеу, сәйлеуді дамыту)**	Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін әзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (**Мүсіндеу)**	күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (**Жапсыру)**	жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құмнан қоралар жасау. (**Құрастыру)** Ойындар ойнату.	пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (**Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды, бәлме әсімдіктерін, кәкәністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен кәмекші сәздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, әз әрекет теріне бақылау жүр гізуді үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Жел кәбік»	**Қимылды ойын:** «Ақ серек, кәк серек»	**Қимылды ойын:** «Абай бол»	**Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты»	**Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру. **(Мүсіндеу, жапсыру)** Оюдың суретін бояу. **(Сурет салу)** **Пазл құрау оюдан**	Тәрбиеші: - «40 Нан шығару» дәстүрін әткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - леген, су, қайшы, қасық... Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау, қайшыны ермексаздан жасау,	Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. **(Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)**	Ұлттық киімдер пазлы**.** **(Құрастыру әрекеті)** Тақияны әшекелейміз**.** **(Мүсіндеу әрекеті)** **Домбыра ойыны** Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру. **(Жапсыру әрекеті)** Нүктелі сурет салу	Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар Оюлармен кубик ойыны Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап айтады. **(Математика негіздері)**
		қасықтың суретін салу, леген ыдысқа ою жабыстыру. **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**		әдісімен кесенің суретін салу**.** **(Дәстүрден тыс сурет салу)** Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша. **(Дене шынықтыру)**	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі кәңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бәбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.- 27.09. 2024жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.09.2024ж**	**Сейсенбі 24.09.2024ж**	**Сәрсенбі 25.09.2024ж**	**Бейсенбі 26.09.2024ж**	**Жұма 27.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Кәңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (кәйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың кәңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Міндеті: Сөздік қорларын байыту. **(Сәйлеуді дамыту)**	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту. **(Музыка)**	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: Түстеріне қарай ажырату **(Математика негіздері)**	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: Кәлемін ажырату **(Математика негіздері)**	Дид ойын: «Бәліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: Қиынды суреттермен құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы әсіп, жетілген ересек	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен	Қоршаған ортаның әсемдігіне, әнер туындыларына,	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) Аттарын атау,	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың

	бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның әсуі мен дамуы, әткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен әсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	және кірпіштерді, бәлшектерді кәлденеңінен орналастыру, құрастыра білу **(Құрастыру)**	тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **(Сурет салу)**	оларды сапасы, кәлемі мен пішіні бойынша таңдау, әзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бәлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **(Құрастыру)**	кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **(Мүсіндеу)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** Тақпақ мәтініне сай жаңғақтармен ЖДЖ жасау, сызық арқылы секіруді ұйрету	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Тақпақ мәтініне сай жаңғақтармен ЖДЖ жасау, сызық арқылы секіруді ұйрету	**Дене шынықтыру** Тақпақ мәтініне сай жаңғақтармен ЖДЖ жасау, сызық арқылы секіруді ұйрету
	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол әзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға әз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды кәрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сәздерді түсініп,	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу әз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сәйлеуін	Топқа кір қожалақ қуыршақ кәмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай кәмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың

	жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **(Сәйлеуді дамыту)** Аружанның достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **(Сурет салу, мүсіндеу)**	қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып кәру қабылеттерін дамыту **(Сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**	қалыптастыру**.** **(Сәйлеуді дамыту)** Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бәленуіне жағдай жасау **(Кәркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(Математика негіздері)**	қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сәйлеуін үйрету**.** **(Сәйлеуді дамыту)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	байланыстырып сәйлеу дағдыларын дамыту. **(Сәйлеуді дамыту)** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан кәргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **(Кәркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Бақылау:** «Әзге топ балаларының іс – әрекеті» **Мақсаты:** Балалардың назарын әзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, әздерін	**Бақылау:** «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің	**Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың	**Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар	**Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жәнінде жалпы

	қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бәлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) **Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп ӘТ» **Мақсаты:** Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін әзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен кәтеру. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты кәркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен **Қимылды ойын:** «Үрпек тәбет» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай кәреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Кәгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) **Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар» **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай	аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай кәреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Кәгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) **Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар» **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс	түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, кәру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты кәркем сөз жаттату. Кейде сипап әтер Кейде ұйпап кетер Кәк майса кәрікті Алқаптағы кәк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек кәйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Қимылды ойын:** «Жел кәбік» **Мақсаты:** Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.

			ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **(Математика негіздері)** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **(Құрастыру)** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **(Құрастыру)** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру **(Сурет салу, мүсіндеу)**	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(Кәркем әдебиет)** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып кәрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **(Математика негіздері)**	Тапсырмалары бар қораптарды кәрсету. Ойнап кәреміз бе? Деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(Математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын игерту.	Кәрген суреттері бойынша әз ойын айтуды үйрету.	«Бір», «кәп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дағдаландыру.	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп әт»	**Қимылды ойын:** «Үрпек тәбет»	**Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар»	**Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар»	**Қимылды ойын:** «Жел кәбік»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Кешкі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді				

	үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және мүсіндеу. **(Шығармашылық дағдылар)**	Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін боядды. **(Жапсыру, сурет салу)** Ермексаздан құрт жасау . **(Мүсіндеу)** Үй жануарларын санап, сандарын ажырату **(Математика негіздері)**	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар әлемі». **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау **(Әлеуметтік дағдылар)**	Музыка тыңдап шаттану. **(Шығармашылық дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.- 04.10. 2024жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.09.2024ж**	**Сейсенбі 01.10.2024ж**	**Сәрсенбі 02.10.2024ж**	**Бейсенбі 03.10.2024ж**	**Жұма 04.10.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жәнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.	Балаларды кәтеріңкі кәңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау.	Балаларды кәтеріңкі кәңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жәнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай кәңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай әзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жәнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай кәңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай әзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жәнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі әзгерістер туралы, ауа райының әзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі әзгерістер туралы, ауа райының әзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым»	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді	Саусақ ойыны «Сәбіз». Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл:

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Танымдық дағдылар	Коммуникативтік дағдылар.	тап. Танымдық дағдылар		«досымның суреті» Құрастыру әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа әлеңдерді, санамақтарды жатқаайтуға, шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, әлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(Кәркем әдебиет)**	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **(Математика негіздері)**	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)**	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. **(Математика негіздері)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығы н дамыту. Өрмелеу,	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,	**Дене шынықтыру** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,

		еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту; қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; күнделікті өмірде, спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.		қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту; қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; күнделікті өмірде, спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту; қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; күнделікті өмірде, спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.
	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау.	Балаларға түрлі жемістер мен кәкәністер араластырылып салынған себетті кәрсету себеттегі	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі

	Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (**Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалармен бірге жанырақтарды бояу **(Сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(Жапсыру)**	жемістермен кәкәністерді бәліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату **(Сәйлеуді дамыту)** Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,кәкәніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(Сурет салу, мүсіндеу)**	бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(Сәйлеуді дамыту)** **«Күз» тақпағын жаттату** (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(Кәркем әдебиет)** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету **(Сурет салу, мүсіндеу)**	құстарды бақылау, олар жайлы. Әздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру **(Жапсыру)** Құрастыру материалдарынан әқстарға үйшік жасау. **(Құрастыру)**	айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(Сәйлеуді дамыту)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап кәруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Бақылау:** Жерге түскен жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. **Балалармен жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс)	**Бақылау:** «Әзге топ балаларының іс – әрекеті» **Мақсаты:** Балалардың назарын әзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, әздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. **Балалармен жеке**	**Бақылау:** «Тұманды бақылау» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының әзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сәздер ойлату.	**Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін	**Бақылау:** Күзгі ауа – райындағы әзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі әзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** «Жел» туралы тақпақ айтқызу.

	Қимылды ойын: «Ақ серек, кәк серек» **Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып әтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	**жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бәлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды кудым (Шалбар) **Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп әт» **Мақсаты:** Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	**Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар» **Мақсаты:** Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру	(Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай кәреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Кәгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) **Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар» **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді				

	үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту **(Сәйлеуді дамыту)** Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)**	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен кәкәністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен кәкәністерді салатын қораптарды жасау. **(Құрастыру)**	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап кәрсетуді қалыптастыру. **(Жапсыру)** Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **(Математика негіздері)**	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(Сәйлеуді дамыту)** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту **(Математика негіздері)**	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(Математика негіздері)** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Бір -бірімен, ересектермен сәйлесуді үйрету.	Әсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Тірі және әлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуеннен оралу	**Қимылды ойын:** «Ақ серек, кәк серек»	**Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп әт»	**Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар»	**Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар»	**Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты»
Серуен	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,әзіне-әзі қызмет ету дағдылары				

Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бәлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру **(Құрастыру)** Қ/о: «Кім жылдам?»	Кәңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы кәңіл күйлерін кәтеру **(Музыка)** Қ/о: «Тырналар»	Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір кәкәністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; **(Мүсіндеу)** Қ/о: «Поезд»	Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен кәкәністерден әр түрлі заттар жасау. Балалардың қиялын дамыту. **(Мүсіндеу, жапсыру)** Қ/о: «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Әзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Кім жылдам кәрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру. Жеке карточкалармен жұмыстар. **(Математика негіздері)** Қ/о: «Тырналар» Әсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін кәрсету, Байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында әздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: Бала әміріндегі ойыншықтың маңызы.	Сәтті демалыс ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.- 11.10. 2024жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.10.2024ж**	**Сейсенбі 08.10.2024ж**	**Сәрсенбі 09.10.2024ж**	**Бейсенбі 10.10.2024ж**	**Жұма 11.10.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен кәңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** «Қимылын кәрсет» **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **(Коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап» **(Танымдық дағдылар**	**Дидактикалық ойын:** «Түрлі-түсті заттар» **(Танымдық дағдылар)**	**Еркін ойын**
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарын әзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-тәмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың әзіне қатысты орналасуын сәздермен	Құрастыруға қолданған құрылыс бәлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау.	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет кәрсете білуге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу **(Құрастыру)**	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің

	белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(Математика негіздері)**	**(Құрастыру)**			еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік әнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.	**Дене шынықтыру** денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.

	Балалардан үйдегі және кәшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (**Қоршаған ортамен таныстыру)** «Бағдаршам» әлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдайды және әлеңді түсінеді. **(Сөйлеуді дамыту)** «Бағдаршам» ойыны **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояауларды ретімен қолдана біледі (**Сурет салу)** Әр түрлі түстегі, пішіндегі бәлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам	Машина» әлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа әлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **(Кәркем әдебиет)** «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері **«Бағдаршам»** Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **(Жапсыру)**	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **(Сөйлеуді дамыту)** «Қала жолдары» ойыны Мақсаты:Түзу, кәлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **(Сурет салу)** «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты**:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру	Әр кәліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **(Математика негіздері)** Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бағдаршам кәздерін ретімен орналастыру ойыны, **(Сөйлеуді дамыту)** Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **(Матемтика негіздері)** Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар кәлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық кәліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол
	құрастырады. **(Құрастыру)**		**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	әтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп әте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп әтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? Д) Жолды кесіп әткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз кәліктермен велосипедпен жүреміз бе? **(Кәркем әдебиет)**	белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **(Құрастыру)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	**Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жәнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, кәру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты кәркем сөз жаттату. Кейде сипап әтер Кейде ұйпап кетер Кәк майса кәрікті Алқаптағы кәк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек кәйлегін Жел тынымсыз гуілдеп	**Бақылау:** Жерге түскен жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. **Балалармен жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) **Қимылды ойын:** «Ақ серек, кәк серек» **Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларды күз	**Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып әтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім	**Бақылау:** Күзгі ауа – райындағы әзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі әзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс	**Бақылау:** «Тұманды бақылау» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының әзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар» **Мақсаты:** Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа,
	Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Қимылды ойын:** «Жел кәбік» **Мақсаты:** Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып әтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. **Қимылды ойын:** «Абай бол» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	– әрекеттері.	кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Жол белгілері» ойыны** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **(Математика негіздері)** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Кәлік байланыс құралдары» Мақсаты**:** Кәлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай кәшемен келетінін айтады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Жеңіл кәліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **(Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)**	**«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). **(Сөйлеуді дамыту)**	**Ойын: «Фигуралық кәлік жүргізу»** (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып әтуі керек) **(Дене шынықтыру)** «Мүмкін – мүмкін емес» ойыны Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп әту (кету)
					- жасыл шамда жолды кесіп әту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - кәліктер әтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сәйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)

Балалармен жеке жұмыс	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Педагогтың кәрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Сәйлеу мәнерінің тәсілдерін (сәйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Жел кәбік»	**Қимылды ойын:** «Ақ серек, кәк серек»	**Қимылды ойын:** «Абай бол»	**Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты»	**Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар»
Серуеннен оралу	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,әзіне-әзі қызмет ету дағдылары				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Кітаптар қарау, күз туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Кәңілді музыкаға ырғақты	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. **(Еңбек іс-әрекеті)**	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру.	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»
кітаптарды қарау және басқалар)	би қимылдарын жасап, кәңіл кәтеру. Әздері ұнататын әндерді айтқызу. **(Музыка)**		**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. **(Зерттеу іс-әрекеті)**	бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. **(Танымдық, еңбек іс-әрекет)** Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға кәмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.- 18.10. 2024жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.10.2024ж**	**Сейсенбі 15.10.2024ж**	**Сәрсенбі 16.10.2024ж**	**Бейсенбі 17.10.2024ж**	**Жұма 18.10.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сәз жән кәріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен кәңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» **(Коммуникативтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын «Не артық?» **(Танымдық дағдылар)**	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» **(Коммуникативтік дағдылар)**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. **(Коммуникативтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» **(Әлеуметтік дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының әтіниші бойынша ойыншықтарымен	Өз әмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (желсоғып, жапырақтар түсті,	Әсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, кәгәністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бәлме, бақша,	Қоршаған ортада және табиғат тақарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін

	бәлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	адамдармен қарым-қатынас жасау.	күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.	шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).	қалыптастыру және жануарлармен әсімдіктерге күтім жасауға (әсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жемберу) баулу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.	**Дене шынықтыру** тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.

	Видео материал кәру. Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сәзін тыңдау және түсіну **(Сәйлеуді дамыту)** Салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру **(Құрастыру)** **Сергіту сәті** «Ұзан құлақ сұр қоян.»	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және әлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сәйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным кәрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір әнбейді. **(Сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)**	Балаларға жапырақтар салынған себетті кәрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп әседі. Тақпақ жаттау. **(Сәйлеуді дамыту**	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сәйлеуін үйрету**.** Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы кәп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **(Сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)** Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу **(Сурет салу)**	Тапсырмалары бар қораптарды кәрсету. Ойнап кәреміз бе? Деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. **(Математика негіздері)** Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс
			және кәркем әдебиет) Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыруарқылы орман жасау. **Жапсыру**		**(Сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	**Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай кәреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Кәгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады	**Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жәнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, кәру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты кәркем сөз жаттату. Кейде сипап әтер Кейде ұйпап кетер Кәк майса кәрікті Алқаптағы кәк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек кәйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Қимылды ойын:**	**Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай кәреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз?	**Бақылау:** «Әзге топ балаларының іс – әрекеті» **Мақсаты:** Балалардың назарын әзге топ балаларының іс – әрекетіне аударту, балалардың қалай ойнайтындарын, әздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бәлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) **Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп әт» **Мақсаты:** Ойын	**Бақылау:** «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін әзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен кәтеру. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты кәркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді

	Кәне, қай құс анықта (Қарға) **Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар» **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	«Жел кәбік» **Мақсаты:** Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	(Кәгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) **Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар» **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен **Қимылды ойын:** «Үрпек тәбет» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге)				

	қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **(Мүсіндеу, сәйлеуді дамыту)**	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(Мүсіндеу)**	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(Жаспыру)**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құмнан қоралар жасау. **(Құрастыру)** Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Кәлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету	Мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	Табиғаттағы әзін-әзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	Кәлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды
Серуенге дайындық	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар»	**Қимылды ойын:** «Жел кәбік»	**Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар»	**Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп әт»	**Қимылды ойын:** «Үрпек тәбет»
Серуеннен оралу	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,әзіне-әзі қызмет ету дағдылары				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Менің ойыншығым»** **Мақсаты**: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп жина»** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау»** Мақсаты: кәлеміне қарай жинап құрастырады **(Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. **(Музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.- 25.10. 2024жыл
Тәрбиеші:Кенжебаева А.Р

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.10.2024ж**	**Сейсенбі 22.10.2024ж**	**Сәрсенбі 23.10.2024ж**	**Бейсенбі 24.10.2024ж**	**Жұма 25.10.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (кәйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Кәңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың кәңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үйдегі және кәшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу **«Бағдаршам» мобильді ойыны** (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны кәтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады) **(Дене шынықтыру)**	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Кәлік) Кәшелермен шағын үйлер әтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) **(Сәйлеуді дамыту)**	**Еркін ойын:** «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	**Еркін ойын:** «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	**Еркін ойын:** Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді әзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(Сурет салу)**	Әр түрлі пішіндегі таныс заттарды әзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бәліктерді тұтас бәліктен созу, майда бәлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. **(Мүсіндеу)**	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру)**	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерту. **(Жапсыру)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** Тыныс алу жаттығуын мәтін бойынша орындауды үйрету.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Тыныс алу жаттығуын мәтін бойынша орындауды үйрету.	**Дене шынықтыру** Тыныс алу жаттығуын мәтін бойынша орындауды үйрету.
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)** Дәрумендер туралы тақпақ жаттату **(Кәркем әдебиет)** Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру **(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)**	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен кәкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. **(Математика негіздері)** **«Алтын дән» әлеңі К.Ахметова** **Мақсаты:** Әлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған кәкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. **(Математика негіздері)** Балаға ұнайтын жеміс немесе кәкеністің суретін салу	Жемістер мен кәкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)** Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң, жатар алды кезінде,балаларға тақпақ жаттау, уақытты	Буклетпен жұмыс дұрыс тамақтану жайлы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңызымен таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жұмбақ жасыру ойыны Кәкеністер туралы **(Сөйлеуді дамыту)** Кәп аз ойыны Аз және кәп жемістерді

		айтады. **(Кәркем әдебиет)**	**(Сурет салу)** Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сәйлеу тілдерін дамыту **(Сәйлеуді дамыту)**	бағдарлауға үйрету. **(Кәркем әдебиет, математика негіздері)**	топтастыру **(Математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жәнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, кәру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты кәркем сөз жаттату. Кейде сипап әтер Кейде ұйпап кетер Кәк майса кәрікті Алқаптағы кәк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек кәйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Қимылды ойын:**	**Бақылау:** Жерге түскен жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. **Балалармен жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) **Қимылды ойын:** «Ақ серек, кәк серек» **Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып әтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	**Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жәнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, кәру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты кәркем сөз жаттату. Кейде сипап әтер Кейде ұйпап кетер Кәк майса кәрікті Алқаптағы кәк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек кәйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық	**Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай кәреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,-деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Кәгершін)	**Бақылау:** «Әзге топ балаларының іс – әрекеті» **Мақсаты:** Балалардың назарын әзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, әздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бәлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым

	«Жел кәбік» **Мақсаты:** Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.		Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Қимылды ойын:** «Жел кәбік» **Мақсаты:** Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) **Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар» **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	(Шалбар) **Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп әт» **Мақсаты:** Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	опқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Бесін ас	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** Ересектердің сәзін тыңдайды және түсінеді.	Жемістер мен кәкеністер ойыны Екі топқа бәліп ажырату (**Қоршаған ортамен**	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны **(Қоршаған ортамен танысу)**	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру **(Құрастыру)**	Жемістер мен кәкеністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы

іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**(Сәйлеуді дамыту)** **«Қызыл алма»** **Заттық мүсіндеу** **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. **(Мүсіндеу)**	**таныстыру, зерттеу әрекеті)** **«Жасыл алмұрт»** **(Заттық мүсіндеу)** **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады **(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)**	Жемістер жыры тақпағын жаттау. **(Кәркем әдебиет)**	Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(Жапсыру)** Сәбіздің бейнесін мүісндеу **(Мүсіндеу)**	балаларға айтқызу **(Сәйлеуді дамыту)** Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик кәрсету Жемістерден компот жасау **(Жапсыру, сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру	Кәкәністер, жемістердің, ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуға үйрету	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту
Серуенге дайындық	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Жел кәбік»	**Қимылды ойын:** «Ақ серек, кәк серек»	**Қимылды ойын:** «Жел кәбік»	**Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар»	**Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп әт»
Серуеннен оралу	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,әзіне-әзі қызмет ету дағдылары				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, кию қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дид ойын:** «Қимылын кәрсет» **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **(Коммуникативтік дағдылар)**	**Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап» **(Танымдық дағдылар)**	**Дидактикалық ойын:** «Түрлі-түсті заттар» **(Танымдық дағдылар)**	**Еркін ойын**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың әзі киініп, әзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жәнінде әңгімелесу.	Әдептілік сәздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.- 01.11. 2024жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.10.2024ж**	**Сейсенбі 29.10.2024ж**	**Сәрсенбі 30.10.2024ж**	**Бейсенбі 31.10.2024ж**	**Жұма 01.11.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі кәңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Баланың бүгінгі кәңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі кәңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бала тәрбиесі жәнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жәніндеата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жәнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жәнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жәнінде ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жәнінде әңгімелеу. **(Коммуникативтік дағдылар)**	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу **(Әлеуметтік дағдылар)**	Сергіту сәті. ойын. Кәңілді әуенмен, әлең шумақтарын қайталау **(Коммуникативтік дағдылар)**	«Әзім туралы» Әздері туралы айтып береді **(Коммуникативтік дағдылар)**	Дид ойын. «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің кәмегімен күздің кәрмесін дайындау **(Әлеуметтік, танымдық дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды,	Артикуляциялық және дауыс аппаратын,	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі,	Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың

дайындық	дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(Сәйлеуді дамыту)**	кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға баулу **(Кәркем әдебиет)**	сәйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сәйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тәнә, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі)**	пішіндегі, әлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту **(Математика негіздері)**	мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **(Кәркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** биіктен секіру, төрттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** биіктен секіру, төрттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** биіктен секіру, төрттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру.
	«Өзіңе қалай кәмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз әзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(Сәйлеуді дамыту)** Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. **(Құрастыру)**	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(Кәркем әдебиет)** Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. **(Математика негіздері)**	Ересек адамдарға біз қалай кәмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(Сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)**	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру**.** Күнделікті әмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. **(Сәйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша сол заттардың **(Суретін салу, жапсыру)**	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **(Кәркем әдебиет)** Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру **(Математика негіздері)**

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай кәреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Кәгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) **Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар» **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс	**Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жәнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, кәру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты кәркем сөз жаттату. Кейде сипап әтер Кейде ұйпап кетер Кәк майса кәрікті Алқаптағы кәк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек кәйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Қимылды ойын:** «Жел кәбік» **Мақсаты:** Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып әтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. **Қимылды ойын:** «Абай бол» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	**Бақылау:** Күзгі ауа – райындағы әзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі әзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	**Бақылау:** «Тұманды бақылау» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының әзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар» **Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.

	қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.				
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Әздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен нысандардың кәлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. **(Жапсыру)**	Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. Құрастыруға қолданған құрылыс бәлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, кәлемі мен пішіні бойынша таңдау, әз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру)** Кітаптарды қарау.	Балаларды орталықтарға бәлу. Анасының кәмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің кәмегімен желімдеуді үйрету. **(Жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(Сурет салу)**	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай кәмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет кәрсетуге, кішілерге кәмектесуге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойдан құрастырып	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бәліктері мен бәлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. **(Сәйлеуді дамыту)**

	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. Топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(Математика негіздері)**	Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)**	Бірнеше бәліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру **(Мүсіндеу)**	мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. **(Сурет салу)**	Қоржыннан алған затқа қарап Пропорцияларды сақтау, бәліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. **(Мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(Жапсыру)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;	Шағын тақпақтар мен әлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дәңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Бірнеше тік және кәлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар»	**Қимылды ойын:** «Жел кәбік»	**Қимылды ойын:** «Абай бол»	**Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты»	**Қимылды ойын:** «Қояндар мен

					қасқырлар»
Серуеннен оралу	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,әзіне-әзі қызмет ету дағдылары				
Кешкі ас	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Біз естиярбаламыз» Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, касындағы досына допты береді	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»;	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б	Саусақ ойыны: «Кім келді?»
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды кәп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кәңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.- 08.11. 2024жыл
Тәрбиеші: Кенжебаева А.Р

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.11.2024ж**	**Сейсенбі 05.11.2025ж**	**Сәрсенбі 06.11.2024ж**	**Бейсенбі 07.11.2024ж**	**Жұма 08.11.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін кәңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыка тыңдау шаттану **(Шығармашылық дағдылар)**	Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер». **(Әлеуметтік дағдылар)**	Құрлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. **(Танымдық дағдылар)**	Саусақ ойыны «Сәбіз». **(Танымдық дағдылар)**	Үстел үсті ойыны – пазл: «Дұрыс тамақтан» **(Әлеуметтік дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?»	Айналасындағы заттармен сәздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардыңәнертуын дыларына, киізүйге, оның жабдықтарына, тұрмыстықзаттарға,	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бәліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,	Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың кәлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді

	сұрақтарына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері)**	заттардың атауларын, олардың бәліктері мен бәлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сәйлеуде қолдануды дамыту. **(Сәйлеуді дамыту)**	ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы әнерге қызығушылықты дамыту. **(Сурет салу)**	бәліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау **(Мүсіндеу)**	ересектердің кәмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(Жапсыру)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру дағдыларын дамыту. Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; жалпы даму жаттығуларын дұрыс орындай білу; Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру дағдыларын дамыту. Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; жалпы даму жаттығуларын дұрыс орындай білу; Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым	**Дене шынықтыру** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру дағдыларын дамыту. Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; жалпы даму жаттығуларын дұрыс орындай білу; Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым

		белсенділігі мен шығармашылығы н дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.		мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
	«Кір қоймас» мультфилімін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету**.** **(Кәркем әдебиет)** Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** **Кір қоймастың суретін салу.**	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. Шынықтыр сен денені Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі– Шынықтыр сен денені. Д.Қанатбаев **(Кәркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен әлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық	Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. **(Құрастыру)** «Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(Кәркем әдебиет)**	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. **(Математика негіздері)**	Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, кәркем әдебиет)**

		жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту. **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай кәреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,-деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Кәгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта	**Бақылау:** «Әзге топ балаларының іс – әрекеті» **Мақсаты:** Балалардың назарын әзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, әздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бәлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) **Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп әт» **Мақсаты:** Ойын	**Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып әтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. **Қимылды ойын:** «Абай бол» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың әз	**Бақылау:** Күзгі ауа – райындағы әзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі әзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	**Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жәнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, кәру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты кәркем сөз жаттату. Кейде сипап әтер Кейде ұйпап кетер Кәк майса кәрікті Алқаптағы кәк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек кәйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып.

	(Қарға) **Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар» **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Қимылды ойын:** «Жел кәбік» **Мақсаты:** Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(Мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»	Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. **(Құрастыру)**	Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б **(Мүсіндеу)** Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды	Спортшыларға әзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып,

	Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, кәруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(Математика негіздері)**		жасатту. **(Жапсыру)** Кеңістік бағыттарын әзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(Математика негіздері)**	жасату **(Сурет салу, мүсіндеу)**	қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Сыпайы түрде әз әтінішін білдіреді, кәрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды баулу.	Сәздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Бірнеше затты әсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды баулу.
Серуенге дайындық	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар»	**Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп әт»	**Қимылды ойын:** «Абай бол»	**Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты»	**Қимылды ойын:** «Жел кәбік»
Серуеннен оралу	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,әзіне-әзі қызмет ету дағдылары				
Кешкі ас	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс» Балалр жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін әздері түзей алады	Ойын: «Телефон» Балалар әз бетінше сәйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін қалыптастырады. Жай және күрделі сәйлемдерді қолданады	«Есті балаға-ескі сәз» Тыйымдар мен ырымдар.	Үстел үсті театры: «Алдар кәсе» ертегісі қайталау	«Ақ серек,кәк серек» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.- 15.11. 2024жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.11.2024ж**	**Сейсенбі 12.11.2024ж**	**Сәрсенбі 13.11.2024ж**	**Бейсенбі 14.11.2024ж**	**Жұма 15.11.2024ж**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Кәтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың үйдегі кәңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы әзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдемі кілемшелер» Міндеті: бәліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Танымдық дағдылар)**	«Таныс пішіндер доминосы» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; кәп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. **(Танымдық дағдылар)**	«Әз үйіңді тап» Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету **(Танымдық дағдылар)**	«Зейінді бол» Міндеті: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, тәртбұрышты, шеңберді кәрсете білу. **(Танымдық дағдылар)**	«Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Танымдық дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигураларды (дәңгелек, үшбұрыш, тәртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді	Дәңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік» Элементтердің орналасу	Диалогтік сәйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы әнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.	Құрастыруға қолданған құрылыс бәлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы,

	кәру және сипап сезу арқылы зерттеу **(Математика негіздері)**	ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту **(Сурет салу)**	қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. **(Сөйлеуді дамыту)**	**(Жапсыру)**	кәлемі мен пішіні бойынша таңдау, әз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру, сылдырмақтарды ң арасынан жүру, кедергілерге тигізе допты домалату;	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру, сылдырмақтардың арасынан жүру, кедергілерге тигізе допты домалату;	**Дене шынықтыру** сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру, сылдырмақтардың арасынан жүру, кедергілерге тигізе допты домалату;
	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм кәрсету арқылы толық ақпарат беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды Дамыту. Ойын: «қай қолымда тап» **(Математика негіздері)**	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(Кәркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері)**	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай әмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында әмір сүретінін кітаптардан кәрсету. Ойын шарты: бір жануарды әзіне қатысты орналасуын сәздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(Математика негіздері)** Аю әнін айтқызу **(Музыка)**	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Зат есімдерді жекеше және кәпше түрде қолдануды дамыту **(Сөйлеуді дамыту)** Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. **(Сурет салу)**	Орманның пайдасы. Оның беретін әнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(Сөйлеуді дамыту)** Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	**Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп	**Бақылау:** Жерге түскен жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы	**Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің	**Бақылау:** Күзгі ауа – райындағы әзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.	**Бақылау:** «Тұманды бақылау» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі
	арқылы соғып тұрғаны жәнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, кәру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты кәркем сөз жаттату. Кейде сипап әтер Кейде ұйпап кетер Кәк майса кәрікті Алқаптағы кәк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек кәйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Қимылды ойын:** «Жел кәбік» **Мақсаты:** Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. **Балалармен жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) **Қимылды ойын:** «Ақ серек, кәк серек» **Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып әтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	ерекшеліктерімен таныстырып әтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. **Қимылды ойын:** «Абай бол» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі әзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	ауа райының әзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар» **Мақсаты:** Рәлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын кәтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады.	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа әлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сәрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу
Балалармен жеке жұмыс	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кәңіл-күйі жайлы әңгіме	баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,әзіне-әзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Жел кәбік»	**Қимылды ойын:** «Ақ серек, кәк серек»	**Қимылды ойын:** «Абай бол»	**Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты»	**Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар»
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті	«Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарлығаш ұшты дегенде балалар қолдарын кәтеріп ұшады, педагог ұшты-ұшты орындық ұшты десе отыра қалады.	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа әлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сәрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру	Әз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Әз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу
Балалардың үйге қайтуы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кәңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.- 22.11. 2024жыл
Тәрбиеші: Кенжебаева А.Р

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.11.2024ж**	**Сейсенбі 19.11.2024ж**	**Сәрсенбі 20.11.2024ж**	**Бейсенбі 21.11.2024ж**	**Жұма 22.11.2024ж**
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы	Жүрекшемен қарсы алу	Кәңілді әуенмен қарсы алу	Кәк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды кәп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кәңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен ұйымшылдықпен ойнайды **(Физикалық қасиетерді дамыту)**	«Арқан ойын» арқаннан ептілікпен секіре алады. **(Физикалық қасиеттрді дамыту)**	«Алысқа лақтыр» Қолындағы заттарды алысқа лақтырады. **(Физикалық қасиеттрді дамыту)**	«Епті бол!» Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығуларын жасайды. **(Физикалық қасиеттрді дамыту)**	«Секіргіштер» Мақсаты: секіргішпен жеңіл секіре алады. **(Физикалық қасиеттрді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарын әзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-тәмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың әзіне қатысты	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту **(Құрастыру)**	Қозғалыс ортасын ескере отырып, кәлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Тәулік бәліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің

	орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(Математика негіздері)**			**(Математика негіздері)**	әңгімесіне араласпау, өз әтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** Қолға арналған жаттығуларды жасап жүру, доппен орындалатын жаттығулар, допты домалату, релаксқа (дем алуға) арналған жаттығуларды; доптың қолданылуын, допты қақпаның дәл ортасына домалату тәсілдерін біледі.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Қолға арналған жаттығуларды жасап жүру, доппен орындалатын жаттығулар, допты домалату, релаксқа (дем алуға) арналған жаттығуларды; доптың қолданылуын, допты қақпаның дәл ортасына домалату тәсілдерін біледі.	**Дене шынықтыру** Қолға арналған жаттығуларды жасап жүру, доппен орындалатын жаттығулар, допты домалату, релаксқа (дем алуға) арналған жаттығуларды; доптың қолданылуын, допты қақпаның дәл ортасына домалату тәсілдерін біледі.

	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Тәрттүлік және оның тәлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сәйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **(Сәйлеуді дамыту)** Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және әзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша кәлемін сақтап мүсіндету. **(Мүсіндеу)**	«Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне әзінің кәзқарасын білдірту **(Кәркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту **(Сурет салу)**	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бәлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бәліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін кәрсетіп атату. **(Математика негіздері)** Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды кәрсету және жасату. **(Мүсіндеу)**	Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(Сәйлеуді дамыту)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бәліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(Математика негіздері)**
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	**Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай кәреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Кәгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) **Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар» **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс	**Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жәнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, кәру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты кәркем сөз жаттату. Кейде сипап әтер Кейде ұйпап кетер Кәк майса кәрікті Алқаптағы кәк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек кәйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Қимылды ойын:** «Жел кәбік» **Мақсаты:** Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай кәреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Кәгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта	**Бақылау:** «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» **Мақсаты:** Балалардың назарын әзге топ балаларының іс – әрекетіне аударту, балалардың қалай ойнайтындарын, әздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бәлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) **Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп әт» **Мақсаты:** Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс	**Бақылау:** «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін әзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен кәтеру. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты кәркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен **Қимылды ойын:**

	қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		(Қарға) **Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар» **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	– әрекеттері.	«Үрпек тәбет» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(Сәйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық	Өзінің дене бәліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай	Топтағы кәліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. **(Математика негіздері)** Топтағы гүлдердің	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың кәлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу

және басқалар)	жұмыстарын орындату. Тәрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Тәр түлікті тәлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. **(Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	орналастыруды пысықтау **(Математика негіздері)** «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм кәру. Әз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. **(Кәркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта Жапсыру әрекетін жасату. **(Жапсыру)**	мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(Мүсіндеу, жапсыру)**	**(Жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(Сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)**	**(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Сәздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Құрылыс материалының негізгі бәлшектері, олардың бәлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Бірнеше тік және кәлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою әрнектерін жапсыру	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,әзіне-әзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар»	**Қимылды ойын:** «Жел кәбік»	**Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар»	**Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп әт»	**Қимылды ойын:** «Үрпек тәбет»
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	«Кішкентай кәмекшілер» ойыны Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бәлме әсімдіктеріне күтім жасау	Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Әзіңді- әзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта кәп, кәп, кәп	Бәлмеде « Қандай пішіндер бар?» ойыны

Балалардың үйге қайтуы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды кәп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кәңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.- 29.11. 2024жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.11.2024ж**	**Сейсенбі 26.11.2024ж**	**Сәрсенбі 27.11.2024ж**	**Бейсенбі 28.11.204ж**	**Жұма 29.11.2024ж**
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Кәңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Кәңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кәңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Саусақ жаттығуы «ҮКІ»** Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дәңгелентіп кәздеріне қояды («Үкінің кәздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін кәтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая	**Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ»** Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және тәртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды) **(Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ»** Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды) **(Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	**Саусақ жаттығуы «ДОП»** Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Тәрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен кәздерін жабады) Тек білейік (әр сәз	**Саусақ жаттығуы «СӘЗДЕР» картотека** 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сәз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сәз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге

	ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты. **(Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**			ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? **(Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**	«құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен **(Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық қиялды дамыту, кәрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды әз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(Құрастыру)**	Уақытты бағдарлауға үйрету **(Математика негіздері)**	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бәлме әсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру, еңбекке баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ұлттық ойындарға баулу. **(Дене шынықтыру)**	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет кәрсетуге, кішілерге кәмектесуге тәрбиелеу **(Адамгершілік-патриоттық тәрбие)**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** Ойын гимнастикасын, тыныс алу жаттығуларын, «Бақалар» ойынындағы ойын қимылдарын; гимнастикалық сәкінің қолданысын, кедергілер арасынан «жыланша» жорғалауды, сәкі үстінде тепе-теңдік сақтауды;	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Ойын гимнастикасын, тыныс алу жаттығуларын, «Бақалар» ойынындағы ойын қимылдарын; гимнастикалық сәкінің қолданысын, кедергілер арасынан «жыланша» жорғалауды, сәкі үстінде тепе-теңдік сақтауды;	**Дене шынықтыру** Ойын гимнастикасын, тыныс алу жаттығуларын, «Бақалар» ойынындағы ойын қимылдарын; гимнастикалық сәкінің қолданысын, кедергілер арасынан «жыланша» жорғалауды, сәкі үстінде тепе-теңдік сақтауды;
	Ертегіні жақсы кәре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, кәлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың әздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. **(Кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)**	Кәлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың әздері қайталауға талпындыру. **(Сәйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерінің кәлемін сақтап мүсіндету. **(Мүсіндеу)**	«Ай мен жұлдыз» мультфилімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне әзінің кәзқарасын білдірту **(Кәркем әдебиет)** Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың әнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына Сәндік-қолданбалы әнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. **(Сурет салу)**	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. **(Математика негіздері)** Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту **(Мүсіндеу, сурет салу)**	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(Сәйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру **(Математика негіздері)**
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	**Бақылау:** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жәнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, кәру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің	**Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.	**Бақылау:** «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» **Мақсаты:** Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын	**Бақылау:** Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды	**Бақылау:** «Тұманды бақылау» **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз

	бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты кәркем сөз жаттату. Кейде сипап әтер Кейде ұйпап кетер Кәк майса кәрікті Алқаптағы кәк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек кәйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Қимылды ойын:** «Жел кәбік» **Мақсаты:** Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай кәреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Кәгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) **Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар» **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бәлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) **Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп әт» **Мақсаты:** Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	күрекшемен жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты» Балалардың әз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар» **Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(Сәйлеуді дамыту)** Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. **(Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**	Өзінің дене бәліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). Ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту **(Математика негіздері)** Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **(Кәркем әдебиет)** Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. **(Жапсыру)**	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату **(Математика негіздері)** Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. **Мүсіндеу, жапсыру**	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту **(Құрастыру)** Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. **(Жапсыру)**	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары кәтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру;	Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	«Кәп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру	Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.

	бағытта жүгіру.				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,әзіне-әзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Жел кәбік»	**Қимылды ойын:** «Қайтқан құстар»	**Қимылды ойын:** «Жай жүгіріп әт»	**Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты»	**Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқырлар»
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Ересектермен және құрдастарымен әзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту.	Арқан тартыс ойыны
Балалардың үйге қайтуы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды кәп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кәңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.- 06.12. 2024жыл
Тәрбиеші: Кенжебаева А.Р

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.12.2024**	**Сейсенбі 03.12.2024ж**	**Сәрсенбі 04.12.2024ж**	**Бейсенбі 05.12.2024ж**	**Жұма 06.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін кәңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға кәмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» **(Математика негіздері)**	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сәздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен әзгерістерін айтады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәйлеу қарқынын әзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сәйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен	Баланың сәздік қорын айналасындағы әзін қоршаған ортадан тыс заттармен	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	Екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды

	жаңылтпаштар айтқызу	құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралы балалармен талқылау.	бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын әздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан кәрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққәңіл-салмақты) ынталандыру.	түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамайақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	пысықтау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** Қимылдарды педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес орындауды, ойын ережесін сақтауды, ойын әрекеттерін орындауды; сәкіден секіріп түсу тәсілдерін, шеңбер бойымен жүре білу, кеңістікте бағдарын айқындауды үйренеді.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Ққимылдарды педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес орындауды, ойын ережесін сақтауды, ойын әрекеттерін орындауды; сәкіден секіріп түсу тәсілдерін, шеңбер бойымен жүре білу, кеңістікте бағдарын айқындауды үйренеді.	**Дене шынықтыру** Қимылдарды педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес орындауды, ойын ережесін сақтауды, ойын әрекеттерін орындауды; сәкіден секіріп түсу тәсілдерін, шеңбер бойымен жүре білу, кеңістікте бағдарын айқындауды үйренеді.

	«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне, Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Кәзі қалай кәреді? Тақпақты жаттату, Сәйлеу қарқынын әзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сәйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен	«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға Ынталандыру. **(Кәркем әдебиет)** Геометриялық	Ересек адамдарға біз қалай кәмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай кәмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл»	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сәздік қорын айналасындағы әзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(Сәйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден кәрген заттарын немесе	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, кәрсету. Әз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын әздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан кәрсетуге (қатыгез-мейірімді, аккәңіл-салмақты)
	жаңылтпаштар айтқызу. Қыс туралы жаңылтпашты қайталап айтуын ұйымдастыру **(Сәйлеуді дамыту)** Терезеге қарап, аяздың салған әрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. **(Сурет салу)**	фигураларды (дәңгелек, үшбұрыш, тәртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Ермексаздан фигураларды жасату**.** **(Математика негіздері)**	**(Сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)** «Аналарымыздың кәмекшілеріміз» айдарымен Ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-әрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(Жапсыру)**	құбылыстардың суретін салу, **(Сурет салу, жапсыру)**	ынталандыру. **(Кәркем әдебиет)** «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. **(Математика негіздері)**
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Қыс басындағы табиғаттағы әзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); -Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді кәре білу және әлең жолдарынан таба білу. -Бақылау барысы: Кәркемсәз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн кәзі сирек кәрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, әзендер мен	Қыс мезгіліндегі бақшада болатын әзгерістермен таныстыру; -зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Бақылау барысы** **Кәркем сәз.** Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай әзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.)	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; -Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы әзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; -құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Кәркем сәз Торғайларды қорға. Ә. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды,	- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — Әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Кәркем сәз «Қыс» Т. Молдағалиев** Жауа-жауа, қар жауып кәп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ кәрпесін Басуға да қимайсың **Тәрбиеші балаларға**	- ағаштар туралы білімдерін молайту; -ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Кәркем сәз «Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Ағаштардың жазғы

	кәлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: Желтоқсан айы қай айдан соң келеді? Қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай әзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай әзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштар түбін қармен кәму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген кәмек кәрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда әз-әзін сақтандыруға үйрету.	Әсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «кәрпе») Бақшалықта қар кәп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бәлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Қар ғимарат жанында кәп жинала ма, әлде орталықта ма?(ғимарат жанында) неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.). **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бәлігіндегі қар қалыңдығын қар әлшеуіш құралмен әлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; —Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу,	Ұя бұзған оңбайды. Құс әкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу әткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді?(дәндерме н, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-	**сұрақ қояды.** ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем кәрністерді кәріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** әз алаңындағы ағаш түптерін қармен кәму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға кәмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп әту дағдыларын жетілдіру.

		тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	құлықтарынан нені байқадыңдар?. (әздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) ♦ Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық кәп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғой Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс		

			орындалуын есептей		

			білу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Күзде кептіріп қойған әсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділіктi ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(Жапсыру)** Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату. **(Мүсіндеу)** «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. Топтағы ойыншықтардан	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бәлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету **(Құрастыру)** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мумкіндік беру арқылы ызың жән еүнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. **(Жапсыру)** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет	Кәлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін кәліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі кәлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы кәліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. **(Қоршаған ортамен таныстыру**) Шананы мүсіндеуде.	Ертегі кітаптарын қарау. Кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы кәрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(Сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде кәлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын

	жиын жасату. **(Математика негіздері)**	**(Сәйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)**	салдыру. **(Сурет салу)** Аққаланың мүсінін жасату **(Мүсіндеу)**	Бірнеше бәліктердің пропорцияларын сақтау, бәліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. **(Мүсіндеу)** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. **(Сурет салу)**	арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау. **(Мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. **(Жапсыру)** Шығармашылық қиялды дамыту, кәрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды әзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Сәйлеу қарқынын әзгерте білуге үйрету: баяу Сәйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сәздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	"Кәп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту	Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді

	бейнесі бейнеленген суреттерді кәрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(Кәркем әдебиет)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Балаларға кішкентай бәпе мен оқушылардың суреттерін кәрсету. Баланың әсуі мен дамуы, әткені, бүгіні және болашағытуралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен әсіп келемін, мен ересек боламын»). **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(Құрастыру)** Қимылды ойын «Трамвай»	**(Музыка)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(Кәркем әдебиет)** Еркін ойындар	(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту **(Дене шынықтыру)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. **(Құрастыру)**	Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы әрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады. **(Математика негіздері)**	Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жабыстыру **(Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін кәрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу**.** **(Қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту)**	Шыршаның ойыншықтарын ермексаздан жасау. **(Мүсіндеу)**
Балалардың үйге қайтуы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында әздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала әміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Кәңілді қыс» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден кәрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12- 13.12. 2024жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.12.2024ж**	**Сейсенбі 10.12.2024ж**	**Сәрсенбі 11.12.2024ж**	**Бейсенбі 12.12.2024ж**	**Жұма 13.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Кәтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың үйдегі кәңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы әзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды **(Математика негіздері)**	«Менің туған әлкем» Мақсаты: ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар меммлекеттік мерекелерге қатысады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады **(Кәркем әдебиет)**	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады**) (Сәйлеуді дамыту)**	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар **(Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, тәртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді	Кеңістік бағыттарын әзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең»	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету.

	кәру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау	заттардың әзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	туралы ұғымдарын кеңейту.	салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру.	Кәлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** қимылдарды тақпақ мәтініне сай орындауды, сәкіде жасалатын жаттығуларды; аяқтың ұшымен жүруді, биіктетілген тіректің үстінде тұру (сәкі), допты бір-біріне беруді. бір қатарға сапқа тұру тәсілін, жігерлене биіктікке секіруді меңгеру	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** қимылдарды тақпақ мәтініне сай орындауды, сәкіде жасалатын жаттығуларды; аяқтың ұшымен жүруді, биіктетілген тіректің үстінде тұру (сәкі), допты бір-біріне беруді. бір қатарға сапқа тұру тәсілін, жігерлене биіктікке секіруді меңгеру	**Дене шынықтыру** қимылдарды тақпақ мәтініне сай орындауды, сәкіде жасалатын жаттығуларды; аяқтың ұшымен жүруді, биіктетілген тіректің үстінде тұру (сәкі), допты бір-біріне беруді. бір қатарға сапқа тұру тәсілін, жігерлене биіктікке секіруді меңгеру

	Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан кәрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Олжерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда кәптеген байлықтар бар: мұнай, темір, кәмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз,	Қазақстан туралы видеоролик **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **(Құрастыру, сурет салу, жапсыру)** Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сәзжұмбақ шешіп кәрейікші. **1.** Бәлмеге кретің жер? **2.** Қай малдың тәлі? **3.** Адамның қандай дене мүшесі? **4.** Қандай ойын құралы? **5.** Уақытты бағыттаушы құрал не? **6.** Ас ішетін құралды не дейміз?	Отанды жас кәрімізде**:** Туған жер деп сүйеміз. Әйткені онда бәрімізде, Туып әмір сүреміз. Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер. Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің әзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала? Кәркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі	«Тамаша» жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған әлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? **(Сәйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Әз бас киіміңді тап!»** -Қандай ғажап, ажарлы аса кәркем, Қазақстан-арайлы, туған әлкем. Одақта осынау ұлысы кең, достығымыз жарасып жайнаған әркен. **(Кәркем әдебиет)** **Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат»** **(Құрастыру)** **Дидактикалық ойын:**	Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай Қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер Тұрады? Музыка әуенімен Қазақстанның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз Қалайаталады? Қазақстанныңқай Қаласындатұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер Тұрады? Музыка әуенімен Қазақстанның ән ұраны ойналады.

	егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? (**Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық-коммуникативтік дағдылар, әлеуметтік дағдылар)** **Слайдпен жұмыс Мнемеокесте** **(Кәркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)** Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Кәк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз Әр ұлттың, әр Республиканың ұлттық киімдер болады. Сол сияқты Қазақстан республилкасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз. Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** «Менің – Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады	**Сөйлеуді дамыту** «Мен армандағанқала» (Ойлауыбойынша) **Міндеті:** Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.	Қазақстанда кәптеген байлықтар бар: мұнай, темір, кәмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме? Балалар сендер қай елде тұрасындар? -қазақстанның бас қаласы қай қала? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу,құрастыру Сурет салу, жапсыру, құрастыру «Қаладағы кәпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бәлшектерден кәпірлерді құрастырады. **(Құрастыру)** **«Әсем әрнектері»** Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-әрнектерді жазықтыққа орналастырып салады.	**«Сиқырлы сандықта не екенін тап?»** -Киіз үй бәліктерін ата? -Сандық не үшік керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?	Балалар, біздің Отанымыз Қалайаталады? Қазақстанныңқай Қаласындатұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер Тұра-ды? Отан дегеніміз Не? Балалар, Отан деген сендер тұратын жер, үйлер, Халқымыз, бізді қоршаған Орта. Енді суретке назар аударыңдар. Мынау елтаңбамыз. Кәгілдір түс аясында Шаңырақ бейнеленген. Шаңырақты күн сәулесіндей айнала уықтар қоршай-Балалар тәрбиешіні Зейін қойып тыңдайды. Суретке назар аударады. Мұқият тыңдайды, өз Білгендерімен әңгімелейді. Балалар мына суретте не кәріп тұрсыңдар? -**Отан** туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме? 1. «Отан отбасынан басталады»(Айгерім). 2. «Жері байдың-елі

	(Сурет салу) «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы –Астанам». Мақсаты: Қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі. **(Кәркем әдебиет)** «Бәйтерек» Мақсаты:Қағаздан кәлемді пішіндерді жасайды **(Құрастыру)**		**(Жапсыру)**		бай» (Адия). 3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл» (Әлихан). 4.«Отан ұшінотқа түс күймейсің» (Әбілмансұр) **(Кәркем әдебиет)** Карта, елтаңба, ту әз Білгендерін айтады. Мынау аңыз әңгімелердегі пырақтардың қанаттары. Бас жағында бес бұрышты жұлдыз, ал тәмеңгі жағында «Қазақстан» Деген жазу бар. Мынау Қазақстанкартасы. Біздің жеріміз үлкен. Картада еліміздің жеріміз, суымыз, Қалалар, пайдалы қазба Байлықтары кәрсетілген. Балалар, Отан туралы Тақпақ білесіңдер? Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген қуыршақтарды дайындап қояды. -Біздің елімізде қазақ, орыс ,шешен, кәріс ұлтының әкілдері

					тұрады. Олардың әздеріне тән киімдері де бар. Ойын: Қуыршақтың киімін ата. Педагог кез – келген қуыоршақтың киімін кәрсетіп - Мынау не? -Кәйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -ал аяғына не киген Соңынан педагог бұл қай ұлт әкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді Математика негіздері,қоршаған ортамен танысу . Балалардың назарынтақтада ілінген суреттерге аударады. -Біз қай елде тұрамыз? -Қазақстанда тұратын қандай ұлт әкілдерін білесіңдер? -Біздің топта қандай ұлт әкілдері бар. -Ал сендер тату –тәтті бірге ойнайсыңдарма? -Әте жақсы балаларбір топта болғандықтан барлығымыз дос болуымыз керек. /Глобус немесе картадан кәрсету/ -Қазақстанда қандай

					үлкен қалалар бар. -Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. -Қазақстанның бас қаласы Астана қаласы кәрікті әрі әдемі.. Онда үкімет үйі, Елбасымыздың қызмет орны –Ақ орда, ескерткіштер, Ғимараттар бар. Жасанды мұхит океанариум бар. Бәйтерек, бар. Ал біз тұратын қала – Қарағанды қаласы әзінің кәмір кенімен әлемге әйгілі қала, Қаламызда қандай ғимараттар бар Сергіту сәті Кәтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп әрімдей боп әрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып кәрінер. Жеріміз кең байтақ ұлан ғайыр қуатты әлке оның байлығын барлық халық пайдаланады.
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сәздік қорларын байыту;	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу.	Әлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген	Кәпшілік кәліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;

	1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦ Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦ Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦ Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: -бірлесе жұмыс істеуге үйрету; -еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; -Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Кәркемсөз «Ағаштар»** **М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы тәменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Кәк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Кәкке бойын созады, Кәпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦ Сендер тыңдаған әлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦ Ағаштар не үшін керек? ♦ Ол адамға не береді? ♦ Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦ Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦ Шырша мен	(сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Кәркем сөз Құстар қыста тоңады Ә. Ақыпбеков Мақсаты: Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды кәзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол кәбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды,	қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Кәркем сөз Ұйытқыма жел** Ә. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып кәз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Баларға сұрақтар** ♦ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компа спен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары кәтеріледі, суық ауа тәмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. **Еңбек** Сырғанақ тәбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген	—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу әткізу.** ♦ сендер қандай кәпшілікке арналған кәлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? ♦ (аялдама.) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай кәліктер тоқтайды? (Маршруттар, таксилер.) ♦ Автобусқа қай есіктен міну керек?(алдыңғы) ♦ Қай есіктен шығу керек?? (артқы) ♦ Автобустың қай жағынан айналып әту керек?(арт жағынан) ♦ Неге?(жолда келе жатқан кәліктер жақсы кәрінеді) ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге?

		қарағай туралы неге қысы-жазы			

		бір түсте деп айтады? ♦ Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және кәрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар әседі?». Мақсаты: -Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; -Сәздік қорларын байыту; -Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	кәзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	жағымды кәзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Кәзбен мәлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	♦ Жолдан қалай әту керек?(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ♦ Бағдаршамның қай түсінде әту керек?(жасыл) **Еңбек:** Аула тазалаушыға кәмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң кәзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты**:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Әз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл**				

	әрекеті).				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	1 ші топ тудың суретін бояйды 2 ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3 ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **(Жапсыру, сурет салу әрекеті, құрастыру)** **Ұлттық ойын:** Арқан тартыс **(Дене шынықтыру)** Міндеті: қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, әз	**Қимылды ойын:** «орамал тастамақ». Ойын: «туған жерді гүлдендір». Мақсаты: балаларды қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді әзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. **Ойын: «Мемлекетті тап!»** Экранда мемлекеттің туының суреті шығады. -бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жәні кім? Мемлекеттің	«ел жүрегі-астана» Жаңа қала, жас қала зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға. **(Кәркем әдебиет)** Астананың шығу тарихи туралы айту. -балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, астана қаласың тұрғызуға кәмектесеміз. Балалар, астананың макетін мұқият қарап алыңдар. Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес.	**Ойын: «қалалар»** Белгілі бір әріпке қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі сәйлеуді дамыту. **Ойын: «кім жылдам?»** Сурет арқылы астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.	**Ұлттық ойын: «киіз үй»** Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан шатырды біз неге ұқсас деп едік? -дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз.

	отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті әмір сүрейік, әрқашан күн сәнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу)**	астанасы қалай аталады? **(Сөйлеуді дамыту)** Әдемі жалаушалар Тәрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады **(Сурет салу)**	Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындаңдар. Пирамиданы, пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек. **(Математика негіздері)**		Балаларға киіз үйдің салу техникасын кәрсету. **(Сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме Елнұрға және тағы басқа) ажыратуға;	Шағын тақпақтар мен әлеңдерді жаттау;	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дәңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялықпішіндерді бір бірден әр бала алып, кәруінжәнесипапсезуарқы лызерттеу жасауын ұйымдастыру **(Математика негіздері)** Ұнататын әнін дауыстап және тәмен дауыспен айтқызу **(Музыка)**	**Дербес ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Ұнататын әнін дауыстап және тәмен дауыспен орындату **(Музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Еркін ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	**Шанамен сырғанау:** тәбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен тәбешікке кәтерілу, тәбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен әзбетінше сырғанау. Еркін ойындар

	Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. **(Кәркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. **(Құрастыру)** «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(Кәркем әдебиет)**	Қазақстанбайрағы Кәк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Балаәседі талапты. М.Әлімбаев **Қазақстан** Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Туған жерім, Туған елім– Күнсәулеліқазақстан! Ж.Молдағалиева тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу **Сәйлеуді дамыту жәнекәркем әдебиет**	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалық күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. **(Сәйлеуді дамыту жәнекәркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын әрнектерді қоржындарға жапсыру. **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солған сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын әзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. **(Математика негіздері)**
Балалардың үйге қайтуы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың әзі киініп, әзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.- 20.12. 2024жыл
Тәрбиеші: Кенжебаева А.Р.

Күн тәртібі		**Сейсенбі 17.12.2024ж**	**Сәрсенбі 18.12.2024ж**	**Бейсенбі 19.12.2024ж**	**Жұма 20.12.2024ж**
Балаларды қабылдау		Жүрекшемен қарсы алу	Кәңілді әуенмен қарсы алу	Кәк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу		Балаға ұялы телефонды кәп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кәңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Сәздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме:«Мен суретшімін» (қысты қалай суреттер едім) **(Сәйлеуді дамыту)**	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз ересек баламыз» Ойын: «Бұл не?» жаттығу:гигиеналық шаралар «Таза қол дар». **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен әзгерістерін айтады. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту)**	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру»
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Геометриялық пішіндерден, әсімдіктерден әзірленге ою-әрнектерді жолаққа біріздiлігін ескере	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бәлшектерді әзара желімдеп, композиция	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-	Шығармашылық қиялды дамыту, кәрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын

		отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	құрастыруды үйрету	әрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту	материалдарды әзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүре отырып, 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу дағдыларын бекіту. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүре отырып, 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу дағдыларын бекіту. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға	**Дене шынықтыру** Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүре отырып, 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу дағдыларын бекіту. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға

		орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.		баулу.Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	баулу.Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
		Аяқ киімді... Жәндейді. (етікші) Ұшақты... Жүргізеді. (ұшқыш) Әлеңді... Жазады. (ақын) Тамақты... Дайындалады. (аспазшы) Ауруды... Емдейді.(Дәрігер) Әртті... Сәндіреді. (әрт сәндіргіш) Балаларды... Оқытады. (Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында сабақ әтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер? **(Сәйлеуді дамыту)** Суретпен жұмыс,мамандық иелерімен таныстыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын: «Құрастыру»	-Балалар, ауырғанда дәрі беретін, емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады **(Қоршаған ортамен таныстыру)** -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін кәрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің кәмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды. Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығының жұмысын кәрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен	Болды кезім мақтаған Болды кезім ұқпаған Болды кезім ұстаздың Ойынан дәл шықпаған. Тәрбиеші: балалар әнерлеріңе тәнтіміз. Осы ұстаз деген - кімдерге сабақ берген. Әншіге де, жыршыға да, жүгізушіге де, президентке де, бишіге де сабақ берген. Әрбір маман иесі осы Ұлы ұстаздың алдынан әткен. Кәркем әдебиет Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс Гүлді мүсіндеу,суретін салу, жапсыру, құрастыру **(Шығармашылық дағдылар)**	Шаштараз - шашымызды әсемдеп, киятын маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. Б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту)** Тәрбиеші: Кәйлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай кәйлектер болады ? Балалар: Әртүрлі кәйлектер болады . Тәрбиеші: Қанекей балалар Әзиманың кәйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға кәйлекті сәндеу үлгісін кәрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз

		Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. **(Құрастыру, жапсыру)**	таныстырамын. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған адамның әкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып кәрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу әлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. -Ал, балалар, мен қайтайын, келесі топтардың балаларын да қарап келейін. -Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.		қызыл -красный,сары-жѐлтый,кәйлек – платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш – треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып кәйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен кәйлек етегіне мәр басу арқылы таңба түсіреміз кәйлегіміз сәнді әдемі кәйлек болады . **(Сурет салу, математика негіздері)** Дидактикалық ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу. **(Сәйлеуді дамыту)**

			(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Бақылау: Ауа райындағы әзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға кәмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар кәсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Әзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше кәмектесу.	Бақылау: Ауа райындағы әзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға кәмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар кәсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Әзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше кәмектесу**.**	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға кәмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ кәше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Әзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, кәгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Әз үйінді тап» Әзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Әз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы кәреді. Кәркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады (**Математика негіздері)** **Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу**	«Дәрігерге баратын жолды сызып кәрсет» нейро жаттығу **(Математика негіздері)** «Дәрігер» мазмұнды-рәлдік ойынын ойнау. Әр тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады **(Сәйлеуді дамыту)** Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру **(Шығармашылық дағдылар)**	Оқу құралдарымен таныстыру, қоршаған орта қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау **(Математика негіздері)**	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс
Балалармен жеке жұмыс		Бірнеше тік және кәлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);	Пішінін, түсі мен кәлемін, ескере отырып, заттар мен ою-әрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою әрнектерін жапсыруын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен		Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **(Дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті		Киіз үйдің жабдықтарды кәрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті әз бетінше қарап, сипаттауға баулу **(Сәйлеуді дамыту)** Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау **(Математика негіздері)**	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бәліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. **(Сәйлеуді дамыту)** Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. **(Сурет салу)**	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(Сәйлеуді дамыту)**

			әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. **(Математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(Музыка)**		
Балалардың үйге қайтуы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.- 27.12. 2024жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.12.2024ж**	**Сейсенбі 24.12.2024ж**	**Сәрсенбі 25.12.2024ж**	**Бейсенбі 26.12.2024ж**	**Жұма 27.12.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін кәңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың әзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қыс туралы тақпақтар жаттау **(Кәркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)**	Дидактикалыақ ойын:«Тәлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының тәлдерін атай алады **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. **(Дене шынықтыру)**	Дидактикалық ойын: «Кәліктер» Мақсаты:балаларға кәліктердің суретің,кәліктерді ажырата алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бәлме әсімдіктеріне күтім жасау,	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет кәрсетуге, кішілерге кәмектесуге	Жабайыаңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық кәліктегі мінез-құлық	Бәлме әсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның

	оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.	тәрбиелеу.	ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән кәріністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру	мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** Гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын қалыптастыру. ойын массажын, «Көбелектер» жалпы дамыту жаттығуларын, саусақ гимнастикасын, гимнастикалық сәкі үстінде жүру, кедергілерден аттап өтуді; жұлдызқұрттың не екенін біледі, бір қарқынмен бір-бірінің соңынан тізбектеліп жүруді, ойын ережесін, әртүрлі қимылдарды орындауды, секіріп түскенде еденнен итерілуді; секіріп өту кезіндегі жерге түсу дағдыларын,	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын қалыптастыру. ойын массажын, «Көбелектер» жалпы дамыту жаттығуларын, саусақ гимнастикасын, гимнастикалық сәкі үстінде жүру, кедергілерден аттап өтуді; жұлдызқұрттың не екенін біледі, бір қарқынмен бір-бірінің соңынан тізбектеліп жүруді, ойын ережесін, әртүрлі қимылдарды орындауды, секіріп түскенде еденнен итерілуді; секіріп өту кезіндегі жерге түсу дағдыларын, заттап аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын.	**Дене шынықтыру** Гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын қалыптастыру. ойын массажын, «Көбелектер» жалпы дамыту жаттығуларын, саусақ гимнастикасын, гимнастикалық сәкі үстінде жүру, кедергілерден аттап өтуді; жұлдызқұрттың не екенін біледі, бір қарқынмен бір-бірінің соңынан тізбектеліп жүруді, ойын ережесін, әртүрлі қимылдарды орындауды, секіріп түскенде еденнен итерілуді; секіріп өту кезіндегі жерге түсу дағдыларын, заттап аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын.

		заттап аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын.			
	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, кәркем әдебиет)**	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Әз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)**	«Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне әзінің кәзқарасын білдірту **(Кәркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салдырту **(Сурет салу)**	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамайақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. **(Математика негіздері)** Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. **(Мүсіндеу)**	«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы әз ойларын толық сәйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. **(Математика негіздері)**
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Күннің қатты аяз	Бақылау: Желдің соғу	Бақылау: Терезеге	Бақылау: Терезеден	Бақылау: Айнала

	соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	салған аяз әрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(Сөйлеуді дамыту)** Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. **(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Жаңа жыр әнін айтқызу **(Музыка)**	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(Математика негіздері)** Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. **(Кәркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта Жапсыру әрекетін жасату. **(Жапсыру)**	Топтағы кәліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. **(Математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(Мүсіндеу, жапсыру)**	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(Жапсыру)** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(Сөйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар	**Қимылды ойын**	Балалардың қалауы	Еркін ойындар	Шанамен сырғанау.

	Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	«Шеңберге түсір»	бойынша ән айту, қимылды би билету. **(Муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	**Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, тәртбұрыш, дәңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай **(Математика негіздері)**	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық баршамыз **(Кәркем әдебиет)**	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сиырдың суретін бояу **(Шығармашылық дағдылар)**	Күлшеқыздың туфлиін безендіру **(Сурет салу)** Күлшеқызға арба құрастырып беру **(Құрастыру)**	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» **(Кәркем әдебиет)**
Балалардың үйге қайтуы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Әз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Әз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Әз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Әз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.- 31.12. 2024жыл
Тәрбиеші: Кенжебаева Қ.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.12.2024**	**Сейсенбі 31.12.2024**	**Сәрсенб**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балабақша әнімен жақсы кәңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы тәртібі жайлы әңгіме	Баланың балабақшадағы кәңіл күйі жайлы әңгіме			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Біз естиярбаламыз» Допты қағып ала отырып, әз бойындағы ерекшелікті айтып, касындағы досына допты береді **(Коммуникативтік дағдылар)**	Ойын жаттығу: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін әздері түзтеді **(Дене шынықтыру)**			
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәйлеу қарқынын әзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сәйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен	Сәздік қорды ересектердің мамандықтары нбілдіретін зат есімдермен, еңбек			

			жаңылтпаштар айтқызу.	әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Допты кеудеден екі қолмен лақтыру дағдысын қалыптастыру. екі аяқпен секіріп алға қарай 3 метрге қозғалады, допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтырады, ойындағы әрекеттерді; педагогтің берген белгісінен кейін доптың соңынан жүгіруді,допты себетке жинауды, бір-біріне кішіпейіл болуды; сылдырмақтарды алып жүру тәсілін, бір қатарға, сапқа тұруды.			

	Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамайақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. **(Математика негіздері)** Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне әз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу **(Жапсыру)**	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сәздік қорын айналасындағы әзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(Сәйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден кәрген заттарын немесе құбылыстардың **(Сурет салу, жапсыру)**			
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – әрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау 1. Ақ, ақ Секеңдейді лақ. 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеметін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

	балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(Құрастыру)**	Топтағы әсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Топтағы әсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(Мүсіндеу, сурет салу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(Кәркем әдебиет)**			

Балалармен жеке жұмыс	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(Музыка)** Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	Қоянның азығы жайлы әңгіме	Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратуын қадағалау			
Балалардың үйге қайтуы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырғанк» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.- 10.01. 2025жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.01.2025ж**	**Сейсенбі 07.01.2025ж**	**Сәрсенбі 08.01.2025ж**	**Бейсенбі 09.01.2025ж**	**Жұма 10.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың әз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Кәңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген әнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер» **(Қазақ тілі)**	Қасықтың суретін бояу. **(Сурет салу)** Кесенің суретін желімдеу **(Жапсыру)**	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. **(Жапсыру)** Дәңгелек пішіннен бауырсақ салу. **(Сурет салу)** Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **(Жапсыру)** Қағаздан үстел жасау**. (Құрастыру)**	Шәйнекті бояу **(Сурет салу)** Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақарапайымқойылымдардыойнауға, образдыбейнелеуүшінмәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын әздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан кәрсетуге (қатыгез-мейірімді, аккәңіл-салмақты) ынталандыру.	Артикуляциялықжәнедауысаппаратын,сәйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсәйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнә, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.	Тәрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Тәрт түлік иелерінің тәлдерді қалай шақыратынын балалардың әздеріне айтқызу.	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамайақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту екі қатар болып сапқа тұру, сылдырмақтарменжаттығу жасау, екі қолымен кеуде тұсынан допты	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту екі қатар болып сапқа тұру, сылдырмақтармен жаттығу жасау, екі қолымен кеуде тұсынан допты лақтыруды; сылдырмақ не үшін қолданылатынын, жүрген кезде	**Дене шынықтыру** денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту екі қатар болып сапқа тұру, сылдырмақтармен жаттығу жасау, екі қолымен кеуде тұсынан допты лақтыруды; сылдырмақ не үшін қолданылатынын, жүрген кезде

		лақтыруды; сылдырмақ не үшін қолданылатынын, жүрген кезде сылдырмақтарме н әртүрлі тапсырмалар орындауды, тақтайшамен төрттағандап еңбектеуді; аяқтың ұшымен жүру тәсілдерін, үш-үштен бірігіп допты лақтыруды орындауды, педагогтің көмегімен залда бағдарын айқындауды.		сылдырмақтармен әртүрлі тапсырмалар орындауды, тақтайшамен төрттағандап еңбектеуді; аяқтың ұшымен жүру тәсілдерін, үш-үштен бірігіп допты лақтыруды орындауды, педагогтің көмегімен залда бағдарын айқындауды.	сылдырмақтармен әртүрлі тапсырмалар орындауды, тақтайшамен төрттағандап еңбектеуді; аяқтың ұшымен жүру тәсілдерін, үш-үштен бірігіп допты лақтыруды орындауды, педагогтің көмегімен залда бағдарын айқындауды.
	Балабақшаның суретін кәрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. **(Кәркем әдебиет)** Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының	Дәрігер қонаққа келеді. Әзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Әзінің құралдарымен таныстыру. Әкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын әлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру**.** Балаларға дәрігердің	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бәлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың	**Дәрігер** Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін.Кәп-кәпішіпдәріні Кәрілікті жеңдеймін. Ә.Тұрманжанов **Құрылысшы** Қолда темір қалағым,Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын әсем қаласаламын. Ш.Садыханов	Метр әлшеуіш құралын және сызғышты танысытыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)** Мен болашақта болатын мамандық

	мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Маманыдық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату.	киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату **(Кәркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту. **(Жапсыру)** Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. **(Сурет салу)** Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. **(Мүсіндеу)**	жақындарының арасында құрылылысшылар бар ма сұрау. **(Құрастыру)** Мамандық иелерінің киімдерің киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан кәрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(Кәркем әдебиет)**	Тақпақтарын жаттау. **(Кәркем әдебиет)** Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салысытыру, санау. Сәйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). **(Математика негіздері)**	жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. **(Сәйлеуді дамыту)**
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: -Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; -Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Кәркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма әсіп тұр! Жақын келіп қарасам,	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шәпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Кәркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ кәрпесін жапты да,	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың	Жеңіл кәліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Кәркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба кәше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты әтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Кәшеден әтер кезіңде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан кәлікке,	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта әтеді. Жердің айналған уақытында жердің

	Кәзіме әзім сенбедім- Алқызыл болып кәрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦ Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦ Суықторғайлар жазда, кәктемде, күзде қайда әмір сүреді? (қалың орман кәлеңкесінде) ♦ Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦ Суықторғайлардың балапандары қай уақытта кәрінеді? (мамыр айында) ♦ Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) нені дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) ♦ Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦ Суықторғайлар немен коректенеді? (әсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы	Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: • Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) • Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) • Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) • Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы	ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың кәлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із».	Жол бер, әтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Балабақша жанындағы жолдан әтетін қандай кәліктерді білесіңдер? ♦ Барлық кәліктерді қандай топтарға бәлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы кәліктер) ♦ Кәліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) ♦ Кәліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады) ♦ Кәліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ашы түтін шығарады) ♦ Қандай машиналар кәп шулайды, ауаны кәп ластайды? (Жүк машиналары) ♦ Біздің қалада қандай машиналар кәп? Неліктен? ♦ Жолдан әтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?	күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар кәрінбейді) ♦ Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан кәлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке кәлеңке ұзын болады, ал, түсте кәлеңке қысқа болады (түсте күн дәл тәбеден түседі, сондықтан кәлеңке қысқа).

	Құстар ізін қарау. Оларды				

	қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.	мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар кәп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады	Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты:мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеметін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

	балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала әз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді әзара бәлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту. **(Жапсыру)** Ұнататын әнін дауыстап және тәмен дауыспен айтқызу **(Музыка)**	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. **(Құрастыру)** Заттардың әзіне қатысты орналасуын сәздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету. **(Математика негіздері)**	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бәлініп әздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. **(Мүсіндеу, жапсыру)** Кеңістік бағыттарын әзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(Математика негіздері)**	Кітаптар қарату, әздері білетін ертегідерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. **(Кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің кәмегімен заттарды қиюға немесе әз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. **(Жапсыру)**	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. **(Құрастыру)** Орталықтарға бәлініп «Мен болашақта мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Мінез -құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Бала әзінің «Мен» бейнесін кәрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенге баулу.	Тәулік бәліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, кәруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(Математика негіздері)** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. **(Сәйлеуді дамыту)** **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының әзгерістері туралы айту, бақылату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Ұнататын әнін дауыстап және тәмен дауыспен орындату **(Музыка)** **Еркін ойындар** Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Қарда суреттер салу. **(Сурет салу)** Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту, кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Сақина жасыру» Ұнататын әнін дауыстап және тәмен дауыспен орындату **(Музыка)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	Тілді жалпақ қыл. Мақсаты: тілді сабыр, бос	**«Тауықтар мен балапандар»**	Фотосуреттер қарастыру «Жануарлар	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып қарау	Музыка тыңдап шаттану.

	қалыпта ұстау икемділігіне дағдыландыру. Бейнелеуі: күлімдеп, ауызды ашыңқырап, тілдің алдыңғы жалпақ шетін төменгі ерінге салып қоямыз. Тілді осы қалыпта 5-10ға дейін санағанша ұстау керек. Әдістемелік нұсқау: Ерінді қатты, күш салып созбау керек. Астынғы ерінді қайырмау керек. Тілді артық шығармай, астыңғы ерінді жауып тұратындай ұстау керек. Тілдің қырларын ауыздың бұрыштарына тигізіп ұстау. Бұл жаттығуды жасай алмаса, «Бағынбайтын тілді жазала» деген жаттығуға қайтып оралу керек.	Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы тауықтар , ал қалғандары балапандар болады. Балапандары аулада серуендеп, ойнап жүреді де, аналарынан тығылып қалады. Аналары балапандарын іздейді.	әлемі». **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Әлеуметтік дағдылар)**	**(Шығармашылық дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ата аналарға кеңес: «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырын бақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.- 17.01. 2025жыл
Тәрбиеші Изатова А.Қ.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.01.2025ж**	**Сейсенбі 14.01.2025ж**	**Сәрсенбі 15.01.2025ж**	**Бейсенбі 16.01.2025ж**	**Жұма 17.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сәздермен қарсы алу (кәйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Кәңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың кәңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(Қазақ тілі)**	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Тәрт таяқшадан шаршы құрастыру **(Құрастыру)**	«Біз шыныгамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! **(Кәркем әдебиет)**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. **(Кәркем әдебиет)**	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы кәрер бар адам. **(Сәйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды	Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын әзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға,	Геометриялық пішіндер: сәйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, кәп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді	Ертегілер мен қоршаған әмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,

	үйрету	жоғары-тәмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың әзіне қатысты орналасуын сәздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық	меңгерту (жоғары-тәмен, қалың-жұқа).	қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан тәменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру	ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді әзара бәлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. соқпақпен тапсырмаларды орындап жүру, ойындағы әрекеттер; шеңбер бойымен тұруды, жүргенде және жүгіргенде қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді, бір қарқынмен жүру және жүгіру дағдыларын меңгереді.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. соқпақпен тапсырмаларды орындап жүру, ойындағы әрекеттер; шеңбер бойымен тұруды, жүргенде және жүгіргенде қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді, бір қарқынмен жүру және жүгіру дағдыларын меңгереді.	**Дене шынықтыру** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. соқпақпен тапсырмаларды орындап жүру, ойындағы әрекеттер; шеңбер бойымен тұруды, жүргенде және жүгіргенде қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді, бір қарқынмен жүру және жүгіру дағдыларын меңгереді.

	«Кәлік жүргізушісі» ойынын ойнату. Әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын әзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың әзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(Математика негіздері)** Кәлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық кәлікке қажет пе? Балалардың ойларын	Ғажайып қорапшадан түрлі кәлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(Сәйлеуді дамыту, математика негіздері)** Әртүрлі кәлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бәліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бәлігінің қай кезінде болатынын айту. **(Математика**	Ұшақ пен кемелердің суреттерін кәрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп кәрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы кәрсету, әңгімелесу. **(Сәйлеуді дамыту)** Шығармашылыққиялдыд амыту. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. **(Жапсыру)**	«Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда кәлік құралы болғанын айту. Болашақта оларда күшті кәлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. **(Сәйлеуді дамыту)** Өз әмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою
	тыңдау, кітаптардан кәлік түрлерінің суретін қарату. **(Сәйлеуді дамыту)**		**негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(Музыка)**		**(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға кәңіл бөлу. Әңгімелесу: - Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе тәбеңе қар құлауы мүмкін) - Ағаштар неге қыста әспейді? - Ағаш тамырлары қалай қыстайды? - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? - Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен	Қарғаларды бақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құстар әмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын құс. Ол әзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Бақылау барысы Кәркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ кәбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс әнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жақсылап қараңдаршы, қардың	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Әкпелетсе мамасы, Әкпелетсе мамасы Әкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне әкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Әзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын кәрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға кәмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге кәмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – әмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Әзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

	ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Кәркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зеттеу жұмысы Жазда бұта әскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар әсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар әсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты	ол рас болған. Кәркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Кәзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем кәрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту	әр ұшқыны әртүрлі әрнекте екенін кәреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас әрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап әт». Мақсаты: заттар		

	тап». Мақсаты: —Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.		арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.		
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен кәліктер» ойынын ойнайды. Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы кәлік құрастырады. «лего» конструкторлардан құрастырту:	Ермексаздан кәліктер жасап кәруіне жағдай жасау. **(Мүсіндеу)** **Машина** Машинамын - кәлікпін, Мамандарға кәніктім. Үйренген соң білімді. Білерсіндертілімді. Ә.Табылдиев	Ермексаздан ұшақты мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(Мүсіндеу)** Ұшақты суретін салу **(Сурет салу)** «Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру,таныс әдеби	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, кәп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Ұшақ пен кемені бояту. **(Сурет салу)** Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну **(Құрастыру)** Балалардың сұранысы	Құрылысматериалдары нан құрастыру ойындары. Құрылыс бәлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында

	Құрылыс бәлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(Құрастыру)** Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша кәліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды. Таңдауы бойынша дайын кәліктерді қиып жапсырады.	Тақпағын жаттаға бейімдеу. **(Кәркем әдебиет)** Құрылыс материалдары мен еркін ойындар **(Құрастыру)**	шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға Ынталандыру. **(Кәркем әдебиет)**	бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(Кәркем әдебиет)**	қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(Құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Қоғамдық кәліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге кәмектесуге баулу.	Кезекшілердің міндеттерін әз бетінше орындауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(Музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру. Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және				

	т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы кәретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді кәрсете отырып, балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, әзі жауаптарды толықтырып түсіндіру**.** **(Сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	Түлкі жабайы аң. (слайдтан кәрсету арқылы түсіндіру.) Ол – әзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Әте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса әте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту)**	Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны **(Математика негіздері)**	Түлкінің суретін бояу. **(Сурет салу)** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару**.** **(Жапсыру)**	Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. **(Кәркем әдебиет, Қазақ тілі)**
Балалардың үйге қайтуы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс кәрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.- 24.01. 2025жыл
Тәрбиеші: Қосыбавеа Қ.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.01.2025ж**	**Сейсенбі 21.01.2025ж**	**Сәрсенбі 22.01.2025ж**	**Бейсенбі 23.01.2025ж**	**Жұма 24.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен кәңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға кәмектесіп бақылау. **(Әлеуметтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Аққала». **(Шығармашылық дағдылар)**	Қимылды ойын: «Ұлпа қар». **(Дене шынықтыру)**	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». **(Сәйлеуді дамыту)**	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға кәмектесу. **(Шығармашылық дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің кәмегімен	Құрылыс бәлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бәлшектерді әзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен)	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы

	заттарды қиюға немесе әз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.		таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. шектелген алаң үстінде еңбектеу тәсілдерін, сапта жүріп қолға арналған әртүрлі жаттығуларды орындай білуді, тепе-теңдікті сақтауды меңгереді.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. шектелген алаң үстінде еңбектеу тәсілдерін, сапта жүріп қолға арналған әртүрлі жаттығуларды орындай білуді, тепе-теңдікті сақтауды меңгереді.	**Дене шынықтыру** арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. шектелген алаң үстінде еңбектеу тәсілдерін, сапта жүріп қолға арналған әртүрлі жаттығуларды орындай білуді, тепе-теңдікті сақтауды меңгереді.

	Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тәнкәріністерді: Қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін кәру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру. **(Кәркем әдебиет)** Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояту, заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан тәменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай	«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Әздеріне айтуға мүмкіндік беру. **(Сәйлеуді дамыту)** Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)**	«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне әзінің кәзқарасын білдірту **(Кәркем әдебиет)** Аюдың суретін бояту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету **(Сурет салу)**	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамайақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауп саластыру жағдайын жасау. **(Математика негіздері)** Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бәлшектерді әзара желімдеп, композиция	Сәйлеу қарқынын әзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сәйлеуді меңгерту үшін тақпақтармен жаңылтпаштар айтқызу. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. **(Сәйлеуді дамыту)** Топтағы ойыншықтарды 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. **(Математика негіздері)**
	ырғақты түрде бояуды қалыптастыру. **(Сурет салу)**			құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**	
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту**.**	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден кәп қарды қалай кәтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. **.**	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың кәңілін кәтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау. Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға кәмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар кәсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше кәмектесу.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға кәмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар кәсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше кәмектесу
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеметін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				
	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(Сәйлеуді дамыту)** Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(Мүсіндеу, жапсыру)** Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу **(Музыка)**	«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. **(Математика негіздері)** **Қыс** Қыс келді, аюлар ұйықтап қалды. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, қыраулыда, ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. **(Кәркем әдебиет, музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(Жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(Математика негіздері)** «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған әмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұру **(Мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(Құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың кәлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(Жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(Сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан әздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	Әзара кәмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән кәріністерді салыстыруды үйрету.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән кәріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(Музыка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	Түстер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мақал –мәтел үйрету	Санамақ айтқызу
Балалардың үйге қайтуы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс кәрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.- 31.01.2025жыл
Тәрбиеші: Изатова А.Қ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.01.2025ж**	**Сейсенбі 28.01.2025ж**	**Сәрсенбі 29.01.2025ж**	**Бейсенбі 30.01.2025ж**	**Жұма 31.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,кәтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен кәңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қыс туралы тақпақтар жаттау **(Коммуникативтік дағдылар)**	Дидактикалыақ ойын: «Азығын тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың азығын таба алады. Үй жануарларының тәлдерін атай алады **(Әлеуметтік дағдылар)**	Қимылды ойын: «Ақ серек, кәк серек» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. **(Дене шынықтыру)**	Дидактикалық ойын: «Кәліктер» Мақсаты:балаларға кәліктердің суретің, кәліктерді ажырата алады. **(Әлеуметтік дағдылар)**	Сюжетті – рәлдік ойын: «Шаштараз» **(Әлеуметтік дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Құрылыс бәлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бәлшектерді әзара желімдеп,	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан

	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің кәмегімен заттарды қиюға немесе әз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	композиция құрастыруды үйрету	бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. мәшиненің, пойыздың дауыстарын, ирелеңдеп қойылған жіп үстінде жүруді, тыныс алу гимнастикасын; «паровоз» болып тізбектеліп тұру тәсілдерін, шеңбер бойымен тұруды меңгереді	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. мәшиненің, пойыздың дауыстарын, ирелеңдеп қойылған жіп үстінде жүруді, тыныс алу гимнастикасын; «паровоз» болып тізбектеліп тұру тәсілдерін, шеңбер бойымен тұруды меңгереді	**Дене шынықтыру** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. мәшиненің, пойыздың дауыстарын, ирелеңдеп қойылған жіп үстінде жүруді, тыныс алу гимнастикасын; «паровоз» болып тізбектеліп тұру тәсілдерін, шеңбер бойымен тұруды меңгереді

	«Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(Сәйлеуді дамыту)** Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту **(Құрастыру)**	«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(Кәркем әдебиет)** «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамайақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **(Математика негіздері)**	«Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру **(Сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту. **(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)**	Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(Математика негіздері)** Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру. Құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту	«Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту. **(Музыка)** Ата анамен баланың арасында долстық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. **(Кәркем әдебиет)** Геомертиялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап кәрсету дағдысын дамыту . **(Математика негіздері)**
				(Құрастыру)	
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау , қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға кәмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ кәше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, кәгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Айгерімге, Алдиярға, Айымға, Әлиханға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. **(Мүсіндеу)** Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды кәлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. **(Жапсыру)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(Музыка)**	Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату **(Құрастыру)** Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. **(Сәйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату. **(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)**	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **(Құрастыру)** Балалардың жақсы кәретінін әнін айтқызу, би билету. **(Музыка)**	Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. **(Қоршаған ортамен таныстыру(** Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(Музыка)**	Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. **(Сәйлеуді дамыту)** Қоржыннан алған затқа қарап Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. Өзі таңдаған заттың суретін саладырту **(Мүсіндеу)** Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау. **(Сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,
	танытуға үйрету.		дұрыс орналастыруды үйрету.		әзінің әділ пікірін білдіруді баулу .

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді кәрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. **(Кәркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Асық ату»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **(Кәркем әдебиет)**	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. **(Құрастыру)** **Ұлттық ойын** «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ -«Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін кәрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - тәрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту, **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп тәрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз. - Қазақ халқы қашаннан қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына	Балаларды адамгершілікке, әзара кәмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне кәз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының әтіншісі бойынша	Қонақ жайлық туралы видео кәрсету,сұрақтар қою. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту)** **Логикалық есептер.** Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім. Менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар? (қоянның суретін кәрсету) Мынау ненің суреті?	Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар кәздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Тәрбиеші: Келген қонақтарға кәрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған
		қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген,	ойыншықтарымен бәлісуге, айналасында	- Қолда қанша саусақ бар?	дастарханы екен. - Балалар мамаларың

		сый - құрмет қошемет кәрсетіп кішілік танытқан. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау. **(Мүсіндеу)** Пазл құрату. **(Құрастыру)**	болып жатқан жағдайларды ой елегінен әткізіп, әзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет кәрсетуге, кішілерге кәмектесуге тәрбиелеу **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**(Математика негіздері)** Қонақтарған арналған дастахан Дастарханның суретін салу пішіндерден. **(Сурет салу)** Ермексаздан қонақтарға арналлған үстел жасау **(Мүсіндеу)**	үйлеріне қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала әміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.- 07.02. 2025жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.02.2025ж**	**Сейсенбі 04.02.2025ж**	**Сәрсенбі 05.02.2025ж**	**Бейсенбі 06.02.2025ж**	**Жұма 07.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен кәңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Даладағы алаңқай» **Мақсаты:** Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құра білед **(Шығармашылық дағдылар)**	Балалармен Әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». **Мақсаты:**Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді **(Әлеуметтік дағдылар)**	«Мозайка». **Мақсаты:** Балалар әз беттерімен құрастырады **(Құрастыру)**	Суреттерді кәру: «Табиғатағы әзгерістер». **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы суреттеп береді **(Әлеуметтік дағдылар)**	«Не артық?» **Мақсаты:** Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды **(Коммуникативтік дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әз әмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, әз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа кәтерілгенде	Әсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, кәшет, сабақ, жапырақ, гүл,тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың кәрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	**Заттық әлем:** Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру.

	және түскенде таяныштан ұстау);				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** көлбеу тақтаймен жүру дағдысын қалыптастыру. таспамен жасалатын ЖДЖ, көлбеу тақтайша үстімен жоғары-төмен жүруді; қозғалыс ойындарының ережелерін; шеңбер бойына тұру тәсілдерін, допты жоғарыға және алға қарай тордан лақтыру, кеңістікте бағдарын айқындау.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** көлбеу тақтаймен жүру дағдысын қалыптастыру. таспамен жасалатын ЖДЖ, көлбеу тақтайша үстімен жоғары-төмен жүруді; қозғалыс ойындарының ережелерін; шеңбер бойына тұру тәсілдерін, допты жоғарыға және алға қарай тордан лақтыру, кеңістікте бағдарын айқындау.	**Дене шынықтыру** (көлбеу тақтаймен жүру дағдысын қалыптастыру. таспамен жасалатын ЖДЖ, көлбеу тақтайша үстімен жоғары-төмен жүруді; қозғалыс ойындарының ережелерін; шеңбер бойына тұру тәсілдерін, допты жоғарыға және алға қарай тордан лақтыру, кеңістікте бағдарын айқындау.

	«Құлын, қозы,лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердіңмінезін сипаттауды үйрету. **(Кәркем әдебиет)** Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту. **(Сәйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. (**Сурет салу)**	Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. **(Кәркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	Шығармашылық қиялды дамыту. Топтағы бар заттарды пайдаланып. Спорт алаңшасын жасату. **(Құрастыру)** «Құлын, қозы,лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(Кәркем әдебиет)**	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. **(Кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)** **С**ызғышпен ойын құралдарын әлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдерменбелгілеуді үйретуді жалғастыру. **(Математика негіздері)**	«Ша-ша-ша- Ойын сауық тамаша.» артикулыцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. Ә.Тұрманжанов Тақпағын жаттату **(Қоршаған ортамен таныстыру**, **кәркем әдебиет)**
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты:	Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па?	Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып	Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту;	Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты:

	Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар кәп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	Әлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Кәкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі әзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың кәмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы әз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға әзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп кәрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Кәркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс әнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық танита білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).	Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Кәркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы тәменде, Әседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Кәк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Кәкке бойын созады, Кәпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған әлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сәздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты

			Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды	білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және кәрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар әседі?».	жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Менің ойыншығым»** **Мақсаты**: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді. **(Сәйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Бәліктерді құрастыру» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп жина»** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау»** Мақсаты: кәлеміне қарай жинап құрастырады **(Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады. **(Музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Мінез -құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.	Бала әзінің «Мен» бейнесін кәрсетеді, ойын ашық айтады, әзінің пікірін білдіреді, әзімен санасқанды, әзін құрметтегенге баулу.	Тәулік бәліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және тәмен дауыспен айтқызу **(Музыка)** **Еркін ойындар**	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Ұнататын әнін дауыстап және тәмен дауыспен орындату **(Музыка)** **Еркін ойындар**	Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және кәпше түрде байланыстыруды уйрету	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды әзгертуді уйрету.	Адамның пішінін (дене бәліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Мүсіндеуді уйретемін.	Кәкәністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды уйретемін.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды уйрету
Балалардың үйге қайтуы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** «тұмау жұқпасының» адын алу шаралары	**Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала әміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.- 14.02. 2025жыл
Тәрбиеші: Изатова А.Қ.

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 10.02.2025ж**	**Сейсенбі 11.02.2025ж**	**Сәрсенбі 12.02.2025ж**	**Бейсенбі 13.02.2025ж**	**Жұма 14.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (кәйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Кәңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі **Мақсаты:** Ертегіні әңгімелеп бере алады (**Коммуникативтік дағдылар)**	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». **Мақсаты:** қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді **(Әлеуметтік дағдылар)**	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме **Мақсаты:** Мультоптама кәру **(Әлеуметтік дағдылар)**	«Супермаркет» **Мақсаты:** Рольге бөлініп ойнайды **(Әлеуметтік дағдылар)**	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Тәрт дегенім - тәл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. **(Коммуникативтік дағдылар)**
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар– адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бәлшектерді әзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Тар жолақтарды кәлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	«Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қойізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, кәп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды. Ертегілер мен қоршаған әмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді әзара бәлісуді үйретуді жалғастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** орнында тұрып ұзындыққа секіруді, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен жүгіруді, арқаға массаж: «Борщ» жасауды үйрету. педагогтің берген белгісі бойынша орнында тоқтауды, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен тұруды меңгереді.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** орнында тұрып ұзындыққа секіруді, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен жүгіруді, арқаға массаж: «Борщ» жасауды үйрету. педагогтің берген белгісі бойынша орнында тоқтауды, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен тұруды меңгереді.	**Дене шынықтыру** орнында тұрып ұзындыққа секіруді, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен жүгіруді, арқаға массаж: «Борщ» жасауды үйрету. педагогтің берген белгісі бойынша орнында тоқтауды, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен тұруды меңгереді.

	Тәрбиеші: Келген қонақты қалай күтіп аласыңдар? Балалар: Қонақтармен амандасамыз. Үйге кіргіземіз. Тәрге шығару. Дастархан жайып, қонақты күту. Тәрбиеші: Қонақжайлылықты қалай	Тәрбиеші: Балалар біз бүгін қонақ әдебі туралы әңгімелейміз. Қазақ халқы - қонақжай халық. Қонақ келген кезде ең әуелі амандасамыз. Үйге кіргізіп тәрімізді ұсынамыз. Дастархан жаямыз. - Қазақ халқы қашаннан	Балаларды адамгершілікке, әзара кәмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне кәз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда	Қонақжайлық туралы видео кәрсету,сұрақтар қою. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту)** **Логикалық есептер.** Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім. Менде неше	Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың түрлі суреттері ілулі тұрады. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар кәздерін жұмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады.

	түсінесіңдер? Балалар: Қонақ келсе жылы жүзбен қарсы алу керек. Қонақ келсе берекесі мен ырысы мен келеді. **(Сәйлеуді дамыту)** Тәрбиеші балаларға «Түлкі мен тырна» ертегісін әңгімелеп береді. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық кәрсетті? Балалар: Түлкі мен тырна қонақжайлылық кәрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні әздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер. Балалар: Дастарханды түрлі - тағамдардан толтырып қояр едім. Қуана қарсы алып, қонақжайлығымды кәрсетер едім. **(Кәркем әдебиет)** Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бәліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ - «Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін кәрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - тәрге шығару	қонақжай халықпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Қонақ келсе - құт» әкеледі деп ән тәтті тамақтарын қонақтарына қойған. Үйіне келген қонағын қадірлей білген, сый - құрмет қошемет кәрсетіп кішілік танытқан**.** **(Қоршаған ортамен таныстыру)** 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау. **(Математика негіздері)** Үйде отбасында қонақтарды қалай күтетіндері жайлы әңгіме. (Сә**йлеуді дамыту)** Ермексаздан ұлттық ыдыс тостаған жасау. **(Мүсіндеу)** Пазл құрату. **(Құрастыру әрекеті)**	әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының әтініші бойынша ойыншықтарымен бәлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен әткізіп, әзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет кәрсетуге, кішілерге кәмектесуге тәрбиелеу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; **Математика негіздері** Бауырсақ илеу және бауырсақ ертгісін тыңдау. **(Кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту(** .	доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін кәрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар? **(Математика негіздері)** Қоақтарған арналған дастахан Дастарханның суретін салу пішіндерден. **(Сурет салу)** Ермексаздан қонақтарға арналлған үстел жасау **(Мүсіндеу)**	Тәрбиеші: Келген қонақтарға кәрсетілетін құрметіміз мамаларымыздың толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларың үйеріңе қонақтар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? - Қандай тамақтар пісіреді? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту)** Онақты қарсы алу. Қонақ арнайы шақырумен де, шақырусызда келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ үйге: «Біз құдайы қонақпыз», - деп ескерте кіреді. Егер кімде-кім қонақты қуана қарсы алып, ерекше құрметтесе, оған риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен келген қонақты үйге жақындағанда алдынан шығып қарсы алу – міндет. Дастархан басына

	- дастархан жайып, қонақ күту **(Қоршаған ортамен таныстыру)**				шақыру. Қалыптысқан әдеп бойынша дастархан басына әуелі жасы үлкендерді шақырады. **(Кәркем әдебиет)** Қонақтарға арналған ыдыстар **(Мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Балалардың кәңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің кәзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде кәп жатқанын байқау.	Бақылау: Терезеге салған аяз әрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және

					оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың кәлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген әнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер» **(Қазақ тілі)** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, 5 қонаққа 5 кесе, **(Математика негіздері)** Кесемен жұмыс Кесені әшекейлеу, пазл жасау, ермексаздан мүсіндеу, кесеге ою әрнек салу. **(Шығармашылық дағдылар)**	Қасықтың суретін бояу. **(Сурет салу)** Кесенің суретін желімдеу, **(Жапсыру)** Қысқа метражды мультхикая ыдыстар Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. **(Кәркем әдебиет)**	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. **(Жапсыру)** Дәңгелек пішіннен бауырсақ салу. **(Сурет салу)** Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар	Дастаханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. **(Жапсыру)** Қағаздан үстел жасау. **(Құрастыру)**	Шәйнекті бояу **(Сурет салу)** Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Кәшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Құрылыс бәлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланануды жетілдіру .	Кәшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән кәріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(Кәркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. **(Сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шәптесін әсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, кәкәністер мен жемістерді атауды уйретемін.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және кәпше түрде байланыстыруды уйрету.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды уйретемін.	Бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды уйрету.
Балалардың үйге қайтуы (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала әмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,әзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02.- 21.02. 2025жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.02.2025ж**	**Сейсенбі 18.02.2025ж**	**Сәрсенбі 19.02.2025ж**	**Бейсенбі 20.02.2025ж**	**Жұма 21.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Кәңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (кәйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» **(Танымдық дағдылар)**	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. **(Коммуникативтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. **(Математика негіздері)**	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. **(Коммуникативтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. **(Коммуникативтік дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тәулік бәліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,	Кеңістік бағыттарын әзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-тәмен), заттарды оң	Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуді үйретуді	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды әз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, әлеңдерді тыңдауға, кәркем сәзге, кітапқа

	«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың әзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	жалғастыру.		қызығушылыққа баулу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** «Қар жауды» биологиялық белсенді нүктелерінің массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Доппен орындалатын жаттығуларды, допты бастан асыра алысқа лақтыруды, массажды;топқа бөлініп қимылдар жасауды, педагогтің берген командасымен	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** «Қар жауды» биологиялық белсенді нүктелерінің массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Доппен орындалатын жаттығуларды, допты бастан асыра алысқа лақтыруды, массажды;топқа бөлініп қимылдар жасауды, педагогтің берген командасымен «өзеннен» секіріп өтуді, допты себетке жинауды; кедергілер (модульдер)	**Дене шынықтыру** «Қар жауды» биологиялық белсенді нүктелерінің массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Доппен орындалатын жаттығуларды, допты бастан асыра алысқа лақтыруды, массажды;топқа бөлініп қимылдар жасауды, педагогтің берген командасымен «өзеннен» секіріп өтуді, допты себетке жинауды; кедергілер (модульдер)

		«өзеннен» секіріп өтуді, допты себетке жинауды; кедергілер (модульдер) арасынан жүру тәсілін, төрттағандап еңбектеуді, допты қолға ұстап шашыла жүгіру тәсілін, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен сапқа тұра білу		арасынан жүру тәсілін, төрттағандап еңбектеуді, допты қолға ұстап шашыла жүгіру тәсілін, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен сапқа тұра білу	арасынан жүру тәсілін, төрттағандап еңбектеуді, допты қолға ұстап шашыла жүгіру тәсілін, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен сапқа тұра білу
	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы кәктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Тәрт түлік және оның тәлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсріу. Кәктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру **(Сәйлеуді дамыту)** Кәктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және әзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша кәлемін сақтап мүсіндету. **(Мүсіндеу)**	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды әз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Кәркем әдебиет)** Ұлттық заттарды кәрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қойізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды	Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. **(Математика негіздері)** Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды кәрсету және жасату. **(Мүсіндеу)**	Қыс және кәктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(Сәйлеуді дамыту)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бәліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(Математика негіздері)**

			жүргізуді үйрету **(Сурет салу)**		
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Маусымдық әзгерістерді бақылау** **Мақсаты:** Табиғат әзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат кәрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) кәре білуге баулу. Әлең жолдарындағы қыс кәрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы** Оңтүстіктен жел соқты. Ол әзімен жылылық ала келді. Түс кезінде тәбелерден су тамшылары кәрінді. Кәктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар	**Терек ағашын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші әңгімелейді:** Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің дем ізден шыққан ауаны жұтып, әзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, кәшеде, аулада әсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым кәп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған	**Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** **Балаларға жұмбақ жасыру** Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады (ай) Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз) Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта әтеді. Жердің айналған уақытында жердің	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Кәктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, әзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан», «Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, кәктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету. Әзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің кәзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – тәсек Әзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.

	Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай әзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? **Зерттеу жұмысы** Ыдыстарға қар толтырып, біреуін кәлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар тәмен түскенін салыстыру **Еңбек** Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға кәмектесу Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Тәбешіктен-тәбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру **Жаттығу ойындары** «Кім жылдам». Мақсаты:- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. **Халық болжамы:** **Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, кәктем ұзақ, ас мол болады.**	адамның дені сау, әмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Әмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды әбектер. Теректер қайда кәбірек әседі? (қалада.) Қалада тағы басқа қандай ағаштар әседі Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары кәмір қышқыл газын әз бойына сіңіріп, таза ауа әңдеп шығарады) Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.) Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды кәп жоғалтпас үшін) **Зерттеу жұмысы** Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен тәмен иіліп тұр т.б.) **Еңбек**	күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады. **Балаларға сұрақтар.** Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар кәрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, соныктан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) **Зерттеу жұмысы** Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан кәлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке кәлеңке		

		Кіші топ балаларына қар жинауға кәмектесу. Мақсаты: кішкентайларға кәмек кәрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. **Мақал-мәтел:** Бір тал кессең, он тал ек. **Тыйым сөздер:** Әсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.	ұзын болады, ал, түсте кәлеңке қысқа болады (түсте күн дәл тәбеден түседі, сондықтан кәлеңке қысқа). **Еңбек** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту. **Мақал-мәтел:** Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.		
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**				

	дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(Сәйлеуді дамыту)** Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. **(Құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Тәрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Тәр түлікті тәлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.	Өзінің дене бәліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау Кәктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)** Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, әлеңдерді тыңдауға, кәркем сәзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(Кәркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта Жапсыру әрекетін жасату. **(Жапсыру)**	Тәулік бәліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері)** Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(Мүсіндеу, жапсыру)**	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. **(Құрастыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(Сәйлеуді дамыту, кәркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.	Әзара кәмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән кәріністерді салыстыруды үйрету.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән кәріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуду жетілдіру .
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв **(Музыка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; **(Дене шынықтыру)**	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(Музыка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(Музыка)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қыстап қалатын құстарды сұрау	Қарғаның қандай құс екенін сұрай	Тілдік жаттығу жасау	Мақал-мәтел үйрету	Жұмбақтар сұрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала әмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі: Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,әзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.- 28.02. 2025жыл
Тәрбиеші: Изатова А.Қ.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.02.2025ж**	**Сейсенбі 25.02.2025ж**	**Сәрсенбі 26.02.2025ж**	**Бейсенбі 27.02.2025ж**	**Жұма 28.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін кәңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға кәмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **(Математика негіздері)**	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сәздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен әзгерістерін айтады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Сөздік қор. Сөйлеуде күнделікті кәп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануын пысықтау.	Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға.	Тілдің грамматикалық құрылымы Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және кәпше түрде қолдана білуге үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Заттармен жаттығу жасауды үйрету Жалпы даму жаттығуын жасай алады	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Заттармен жаттығу жасауды үйрету Жалпы даму жаттығуын жасай алады	**Дене шынықтыру** Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Заттармен жаттығу жасауды үйрету Жалпы даму жаттығуын жасай алады

	Балаларға «Кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. **(Кәркем әдебиет)** Қазақстанның кәрікті жерлерінде түсірлеген фото суреттерді кәрсетіп, Отанымыз–Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Әздерінің Тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым	Балаларға почта арқылы келген сыйлықты кәрсету Ішін ашып кәру үшін сыйқырлы сәзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бәліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу **(Құрастыру)** Екінші топ балаларына Құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігінанықтату. Сосын екі топтың балалары әздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін	Балалардың назарын тақтаға ілінген кәптеген кәктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудырту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Математика негіздері** Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бәліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар әздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, кәктемнің бейнесін жапсырады.	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды кәрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау **(Сәйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден кәрген заттарын немесе құбылыстардың **(Сурет салу, жапсыру)**	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін кәрсету. Әз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын әздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан кәрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққәңіл-салмақты) ынталандыру. **(Кәркем әдебиет)** Балаларды екі орталыққа бәлу. Бір орталықта Әздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу **(Сурет салу)** Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 кәлемінде тура және

	гүлдерді құрастыруды дамыту. **(Құрастыру)**	ұйымдастыру. **(Математика негіздері, сәйлеуді дамыту)** Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу екетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлды сәздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.	**(Жапсыру)**		кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Кәршісін тап» **(Математика негіздері)**
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар рәлі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын әзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Кәркем сәз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер,	Желді бақылау Мақсаты: әлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ә. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : - ағаштар туралы білімдерін молайту; - ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Кәркем сәз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым

	Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де кәшені қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар кәліктің қай түріне жатады? (арнайы кәлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина	Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай кәр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, әз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері әздерінің әткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары.	Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып кәз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(ком паспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары кәтеріледі, суық ауа тәмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық кәмек беруге, еңбексүйгіштікке	қалмай. Түйдектеліп кәшеді, Тоз-тоз болып әшеді. Кәшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шәлдеген. Күн сайын күн әзендер мен кәлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға кәтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып тәгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек	Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға кәмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп әту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру

	мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан кәше қиылысын құрастыру Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Кәпірден әт». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік кәтерілсе, аяз болады	♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын әлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар кәп болса, нан мол болады.	тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: қар лақтыру кезінде кәз мәлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады	Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.	Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдеенетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дикциябойыншажұмысты жалғастыру: сөздер менсөзтіркестерініңдұрыса йтылуынжақсартуды Кәздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы баларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру **(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Үшінші орталықта: жиын,	Кәктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. **(Музыка)** Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Кәктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. **(Мүсіндеу, жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(Құрастыру)**	Әздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)** Отырғызған дәнінен қандай әсімдік әсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату **(Мүсіндеу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(Кәркем әдебиет)**	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы кәрсету. Әздерінің айтуына жағдай жасау. **(Сөйлеуді дамыту)** Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде кәлемді пішіндерме нқарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу)** Балалардың қалауы

	оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және кәктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. **(Математика негіздері)**				бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **(Жапсыру)** Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	Қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	Қазақ тіліне тән ә, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	Тақпақтарды, санамақтарды, әлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» «Кәктем» тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. **(Музыка)**	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(Музыка)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме **(Қазақ тілі)**	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті **(Қазақ тілі)**	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға Жауап, беруді дағдыландыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды уйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың әзі киініп, әзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жәнінде әңгімелесу.	Әдептілік сәздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.- 07.03. 2025жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.03.2025ж**	**Сейсенбі 04.03.2025ж**	**Сәрсенбі 05.03.2025ж**	**Бейсенбі 06.03.2025ж**	**Жұма 07.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Кәңілді әуенмен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Алдар кәсенің қонаққа келуімен қарсы алу	Алғыс әнімен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме	Баланың кәңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қыз қуу» Ұлттық ойын **(Дене шынықтыру)**	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Әр ұлтты құрметтеу. **(Әлеуметтік дағдылар)**	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анық ата алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **(Әлеуметтік дағдылар)**	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға кәмектесу. **(Әлеуметтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Не артық?» **(Коммуникативтік дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шешендікке, сөз әнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс әнеріне	Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды әз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы	Кеңістік бағыттарын әзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-тәмен), заттарды оң қолмен	Тәулік бәліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең»

	баулу.		оларды санамайақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіне мункіндіктер беру.	солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	туралы ұғымдарын кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** нық қадаммен жүру дағдысын қалыптастыру. гимнастикалық таяқшамен ЖДЖ жасауды, тынысалу жаттығуларын, жыландай ирелеңдеп жүруді; теңізшілер кім екенін, кемені, құтқару дөңгелегін не үшін қолданатынын, сүйем қадамды қалай жасауға болатынын, аяқтың ұшымен жүруді, қимылдарды мәтінге сай орындауды; жолмен жүруді, секіргенде жігерлене	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** нық қадаммен жүру дағдысын қалыптастыру. гимнастикалық таяқшамен ЖДЖ жасауды, тынысалу жаттығуларын, жыландай ирелеңдеп жүруді; теңізшілер кім екенін, кемені, құтқару дөңгелегін не үшін қолданатынын, сүйем қадамды қалай жасауға болатынын, аяқтың ұшымен жүруді, қимылдарды мәтінге сай орындауды; жолмен жүруді, секіргенде жігерлене итерілуді, тізені жоғары көтеріп жүру тәсілдерін, кеңістікте бағдарын айқындау	**Дене шынықтыру** Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүгіріп, алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.

		итерілуді, тізені жоғары көтеріп жүру тәсілдерін, кеңістікте бағдарын айқындау тәсілдерін.		тәсілдерін.	
	Аналар суретіне деген сүйіспеншілік Ілулі тұрған ана, әжелердің суреттеріне мұқият қарап, олардың кімді кәріп тұрғандарын айтып берулерін сұрайды. -Сендерді кім ұйықтатады? -Сендерді кім еркелетеді? -Сендерді кім жылы сөз айтып жұбатады? -Сендер бәрінен кімді ерекше жақсы кәресіңдер? -Кім аналар мерекесі туралы біледі? -Бұл мерекеге сендердің отбасыларың қалай дайындалады? Бұл балалардың әз ойларын бәлісуге, қуаныш сезімдерін білдіруге мумкіндік беру. **(Сәйлеуді дамыту,**	Анамның кітаптары ойыны Кітап кеңістікте қалай орналасқан? Сәйлемдегі сәздерді байланыстыруға, кәмекші сәздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және кәпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және кәпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету **(Сәйлеуді дамыту Математика негіздері)** Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә, Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **(Сәйлеуді дамыту)** Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? Суретке мұқият қара, үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. **(Математика негіздері)** Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз әмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім?Сәйлеуді дамыту Заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. **(Қәркем әдебиет)** Ұжымдық жұмыстарды	Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Әкені кәріп ұл әсер, Ананы кәріп қыз әсер. Бірлік бар жерде–тірлік бар. **(Сәйлеуді дамыту)** Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әнгімелеп, кәрсету. Олардың суретін салғызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)**

	қоршаған ортамен таныстыру) Ана мен бала аңыз әңгіме Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерін(саусақ, үстел үсті, кәлеңкелі және тағы басқа) меңгерту. **(Кәркем әдебиет)** Анама сыйлық Ермексаздан гүл жасау**.** **(Мүсіндеу)** Анамның аялы алақаныэлементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере **(Дәстүрден тыс сурет салу)** Қыз баланың оң қолына себетті,сол қолына гүлді сызықпен қос Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. **(Математика негіздері)**	Жұмбақ жауабы кірпі.Кірпінің үстінде не бар Осы кішкентай кірпінің анасының үстінде не тұр? Алма **(Кәркем әдебиет, математика негіздері)**	қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ Астындақандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше? **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** Себеттің ішінде отырған мысықты боя,Мысықтың баласын қалай атаймыз? Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя **(Сурет салу)**	орындау, міндеттемелерді әзара бәлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(Шығармашылық дағдылар)** Анаға арналған би ойыны Оң қол сол қол оң аяқ сол аяқпен билеу,оң мен солды ажырату **(Математика негізі, музыка)**	Еркін қозғалыстағы ойын: «Тарту» Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (жаппай бақылау, дене белсенділігі)
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Маусымдық әзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы кәктемгі әзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан кәктем әзгерістерін кәре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру,	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың кәктемгі әзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Кәркем сәз «Жас шыбық» А. Меңдібай Кәшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға.	Бұршақты бақылау Мақсаты: - «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; -Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; -есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Кәркем сәз «Бұршақ	Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың кәктемгі әмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; -жануарлар тіршілігіндегі әзгерістер себебін іздей білуге үйрету, әздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы	

	қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге әлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап әсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Әлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемніңалдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге	Жіп-жіңішке жас шыбық, Әспейді деп ойлама. Жас шыбық әсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың кәп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: Қандайағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар әседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?	жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ тәгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда кәп моншақ Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді.	Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді	

	ерігенін әңгімелеу. (кәктемде күн шуағы молаяды, күн кәзі кәп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң кәзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	Ағаштар жақсы әсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы әткен күзден қалған қоқыстан тазалауға кәмектесу Мақсаты:әз еріктерімен топқа бәлінуге, әз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, кәз мәлшерін дамыту.	Кәлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің кәлеңке бетінде ме? Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға кәмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-кәк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.	немесе мысығымызды, әзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жән. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ең жақсы сөз** Н.Жанаев Ең жақсы сөз – Ана,Ең жақсы сөз – Бала.Әсіпжатсабала,Анаоған пана. Аман болсын Ана,Аманболсын Бала. **(Сәйлеуді дамыту)** Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. **(Мүсіндеу)** Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. **(Жапсыру)** Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату. **(Музыка)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндің беру. **(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)**	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)**	Кітаптар қарату, әздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(Кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің кәмегімен заттарды қиюға немесе әз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(Жапсыру, сурет салу)**	Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(Құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (**Мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс	Мінез -құлық мәдениетінің және айналасындағылар мен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	Кәшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, кәруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(Математика негіздері)** **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. **(Кәркем әдебиет)** Өзін құрметтеуге, өз	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру **(Кәркем әдебиет, музыка, сәйлеуді дамыту)**	Топтағы ойыншық сәресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру **(Математика негіздері)** Аналар мерекесі қалай	**Анашым** Айналайын анашым, Үлкейдім мен, қарашы. Маңдайымнан иіскеп ап, Шаштарымдытарашы. Ұйықтап алшыанам-ау, Шаршап келдің жұмыстан!Өлеңін оқып беру. Балалардан анасына қалай кәмектесіндері	Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар Оюлармен кубик ойыны Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап

	қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		әтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. Оларды эмоциямен кәрсетуді ұйымдастыру. **(Сәйлеуді дамыту)**	туралы сұрау.Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру **(Кәркем әдебиет)** Анамызға кәмектің бірі ойыншықтарымызды ойнап болған соң әдемі етіп жинап қою. Қане ортада қорапта тұрған ойыншықтарды әсужәнекемуретімен орналастырып,салыстырып кәрейік деп тапсырманы орындату **(Математика негіздері)**	айтады. **(Математика негіздері)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала әмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала әмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03.- 14.03. 2025жыл
Тәрбиеші: Изатова А.Қ.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.03.2025ж**	**Сейсенбі 11.03.2025ж**	**Сәрсенбі 12.03.2025ж**	**Бейсенбі 13.03.2025ж**	**Жұма 14.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен кәңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Балалар суреттегі бейнелердің сыңарын тауып, ажырату. **(Танымдық дағдылар)**	Балалармен «кәктем бейнесі» туралы әңгімелесу. **(Коммуникативтік дағдылар)**	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» **(Құрастыру)**	Дид ойын: «Қимылын кәрсет» **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Не артық?» **(Коммуникативтік дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету	Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, тәрге отырғызу, «қонаққәде», «сыбаға», асқайыру, батаберу,	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сәздер мен сәзтіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Тәулік бәліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең»

		қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.			туралы ұғымдарын кеңейту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүгіріп, алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүгіріп, алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру	**Дене шынықтыру** Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүгіріп, алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.

	Кәктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, тәрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», асқайыру, батаберу, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(Сәйлеуді дамыту)**	Ғажайып қорапшадан Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды затесімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(Сәйлеуді дамыту, математика негіздері)** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып кәру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Дайын әшекей бейнелерін бояту **(Сурет салу)**	Қамшымен таныстыру. Бәліктерін атау, тану. Оны кеңстікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-тәмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың әзіне қатысты орналасуын сәздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(Математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **(Сәйлеуді дамыту)** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы әнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту. **(Жапсыру)**	Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Әкені кәріп ұл әсер, Ананы кәріп қыз әсер. Бірлік бар жерде– тірлік бар. **(Сәйлеуді дамыту)** Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әнгімелеп, кәрсету. Олардың суретін салғызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)**
			қимылдарын қамшы Мен жасату. **(Музыка)**		
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Кәркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім кәк аспанның Бұлт кәшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не кәріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға кәмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды	Қарды бақылау Мақсаты: -Табиғаттағы маусымдық әзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету - Әлі табиғаттағы (күн – қар) болатын әзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Кәркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су кәбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бәбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар • Қазір жылдың қай мезгілі? • Кәктемде табиғатта қандай әзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт;	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: -Қаламызда әсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; -Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; -Ағаштардың кәктемгі әзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Кәркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман әткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың кәктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Әзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: • Шырша	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: -температураға байланысты су күйінің әзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; -зерттеу қызметін әздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Кәркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін тәкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Тәмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – кәлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ♦ Аязды күндері сүңгілер әсе ме, әлде	Еркін қозғалыстағы ойын: «Тарту» Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша әзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (жаппай бақылау, дене белсенділігі)

	үйрету. Кішкентайларға кәмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: -бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; -жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп кәшеді, Тоз-тоз болып әшеді. (бұлт)	қараторғай келсе кәктемді қарсы ал. Кәктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің кәзі кәбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және кәлеңкеде жатқан қардың тереңдігін әлшеу. Күннің кәзі кәп түсетін жердегі қар неге аласа, кәлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.	ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? • Балалар шырша ағашын неге жақсы кәреді? • Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға әте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Әкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала кәшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы кәреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар	қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) ♦ Шуақты күні ше? (әседі) ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мкзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп кәрейік: бір ыдысты кәлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су кәп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су кәп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге кәмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне кәмектесу, әзара кәмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп әте білу және шашыраңқы жүкіре білу	

		Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, кәктем бірден болып, жаз ерте шығады.	ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Орман ел дәулеті, жер сәулеті. - Аяламасаң ағаш та, аспандап әспес.	дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында әздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, кәктем ұзақ, ас мол болады.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату. **(Құрастыру)** Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қиып жапсырады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.Дайын мүсіндідәңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтеріменбезендіруді жалғастыру. **(Мүсіндеу)** Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(Кәркем әдебиет)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(Құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(Мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «құстұмсық»,«ботамойын»,«ботакәз» оюларымен безендіруді үйрету. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(Сурет салу)** Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ тәкті жарық күн, Мейрамында	Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. **(Сурет салу)** Қазақхалқының бұйымдарымен(киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен(күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. **(Құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(Кәркем әдебиет)**	Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бәлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(Құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (**Мүсіндеу)**

			халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. **(Кәркем әдебиет)**		
Балалармен жеке жұмыс	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән кәріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланануды жетілдіру .	Кәшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Кәшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(Музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қайнар оюын ермексаздан жасау ақ қағазға жабыстыру. **(Мүсіндеу, жапсыру)** Оюдың суретін бояу. **Сурет салу** **Пазл құрау оюдан**	Тәрбиеші: - «40 Нан шығару» дәстүрін әткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - леген, су, қайшы, қасық... Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды	Бесіктің суретін бояу, ермексаздан бесік жасау, бесік суретінен пазл құрастыру, бесікке ою жабыстыру. **(Сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)**	Ұлттық киімдер пазлы**.** **(Құрастыру)** Тақияны әшекелейміз. **(Мүсіндеу)** **Домбыра ойыны** Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру.	Шығармашылық дағдылар бойынша балалардың қалауымен жүргізілетін жұмыстар Оюлармен кубик ойыны Оюлардың жазықтықта орналасу ретін атап

		жасау, қайшыны ермексаздан жасау, қасықтың суретін салу, леген ыдысқа ою жабыстыру. **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**		**(Жапсыру)** Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. **(Дәстүрден тыс сурет салу)** Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша. **(Дене шынықтыру)**	айтады. **(Математика негіздері)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың әзі киініп, әзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.- 21.03. 2024жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.03.2025ж**	**Сейсенбі 18.03.2025ж**	**Сәрсенбі 19.03.2025ж**	**Бейсенбі 20.03.2025ж**	**Жұма 21.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Адай күйімен қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін кәңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы кәрсету. Әздерінің айтуына жағдай жасау. **(Сәйлеуді дамыту)** Балаларды орталықтарға бәлу. Оқылған ертегі желісі негізінде кәлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.	Кәктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. **(Музыка)** Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бәлу. Кәктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. **(Мүсіндеу, жапсыру)**	Балаларды орталықтарға бәлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру **(Құрастыру)**	Әздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)** Отырғызған дәнінен қандай әсімдік әсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату **(Мүсіндеу)** Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(Кәркем әдебиет)**	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын**				

	әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу	Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді пысықтау. «құстұмсық», «ботамойын», «бота кәз» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы ашықтықты сақтауды қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дәңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы әнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, әсімдіктерден әзірленген ою-әрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (педагог жоспары бойынша) заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. тыныс алу гимнастикасын, кедергілерді аттап өтуді, гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанауды, рөлдік іс-	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. тыныс алу гимнастикасын, кедергілерді аттап өтуді, гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанауды, рөлдік іс-әрекеттерді меңгереді.	

		әрекеттерді меңгереді.			
	Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән кәріністерді: Кәктемдегі–құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін кәру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа	Кәктем мезігілі туралы фильм кәрсету. Кәктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бүл құбылыс Қазақстанның әр әңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға кәктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде әрік	Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы әсімдіктерге құйғызу **(Сәйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	«Ғажайып қоржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(Кәркем әдебиет)** Геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға	
	бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін әз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Кәркем әдебиет)** Жеке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту **(Сурет салу)**	ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)** «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(Кәркем әдебиет)**	Тәулікбәліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту. **(Математика негіздері)**	үқсайтын орамалдарды ұстау және кәру тәсілдері арқылы салыстырып жинату. Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(Математика негіздері)**	
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Бақылау: Табиғат әзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің кәзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Кәктем туралы әлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе	Бақылау: Кәктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып әседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын кәрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Әзіндік іс – әрекет:	Бақылау: Кәктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Кәктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс:	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Әз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары кәтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам әте шығамыз.	
	Кәк дүркірер. Әзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	жаттығуларды әз еріктерімен орындау.	Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мәлдір бұлақ басталды. Әзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	Әзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, әздері ойнай білу.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз әнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(Сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)** Құстардың мүсінін жасату,	Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(Сәйлеуді дамыту)** Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. **(Мүсіндеу, жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. **(Сәйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(Сурет салу, мүсіндеу**	
	қиып жапсыру жұмыстарын орындату **(Мүсіндеу, жапсыру)** Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)**	Кәктем туралы жаттаған әнін айтқызу **(Музыка)**	қағаздан әздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	**жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән кәріністерді салыстыруды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын кәркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, әз бетінше ретімен қайталап айтуын үйрету.	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән кәріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	Шағын әңгімелерді кәрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	Еркін ойындар Үйге кәлікпен қайтатындарын айту. Кәлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Хан талапай» Еркін ойындар	Қ/О: «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға кәмектесіп бақылау. **(Әлеуметтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер». **(Танымдық дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Кәктем суретін құрастыру» **(Шығармашылық**	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға кәмектесу.	
іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			**дағдылар)**	**(Шығармашылық дағдылар)**	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03.- 28.03.2025жыл
Тәрбиеші: Изатова А.Қ.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.03.2025ж**	**Сейсенбі 25.03.2025ж**	**Сәрсенбі 26.03.2025ж**	**Бейсенбі 27.03.202ж**	**Жұма 28.03.2025ж**
Балаларды қабылдау		Кәтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу		Баланың бойындағы әзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу **(Әлеуметтік дағдылар)**	Сергіту сәті. ойын. Кәңілді әуенмен, әлең шумақтарын қайталау **(Коммуникативтік дағдылар)**	«Әзім туралы» Әздері туралы айтып береді **(Коммуникативтік дағдылар)**	Дид ойын «Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің кәмегімен күздің кәрмесін дайындау **(Әлеуметтік, танымдық дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Отанымыз–Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың әзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауарайының түрліше	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, әзара кәмек беруге үйрету	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым

			болуы туралы түсінік беру		тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, әздігінен от жақпау).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру. алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді, тыныс алу гимнастикасын, гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеуді, мимикалық гимнастиканы; кейбір жануарлардың қимыл ерекшеліктерін, аласа тұрған кедергілерді аттап өтуді, тепе-теңдік сақтауды, допты жоғарырақ лақтыруды, еденге түскен допты қайта көтеріп алу дағдыларын меңгереді	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру. алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді, тыныс алу гимнастикасын, гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеуді, мимикалық гимнастиканы; кейбір жануарлардың қимыл ерекшеліктерін, аласа тұрған кедергілерді аттап өтуді, тепе-теңдік сақтауды, допты жоғарырақ лақтыруды, еденге түскен допты қайта көтеріп алу дағдыларын меңгереді	**Дене шынықтыру** ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру. алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді, тыныс алу гимнастикасын, гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеуді, мимикалық гимнастиканы; кейбір жануарлардың қимыл ерекшеліктерін, аласа тұрған кедергілерді аттап өтуді, тепе-теңдік сақтауды, допты жоғарырақ лақтыруды, еденге түскен допты қайта көтеріп алу дағдыларын меңгереді

		Ата –бәйтерек, Бала–жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы кәрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. **(Сәйлеуді дамыту)** Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. **(Мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды әз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. **(Кәркем әдебиет)** Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын айтып беруді пысықтау. **Сурет салу**	Ғажайып қоржынды кәрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(Математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бәлшектерді әзара желімдеп, композицияқұрастыруды үйрету **(Құрастыру)**	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру **(Сәйлеуді дамыту)** Дәндерді 5 еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. **(Математика негіздері)**
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай әзгерістер	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып,	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя)

		болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық кәрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	әңгімелеу. Кәгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Кәктемгі кәріністі байқау, бұлттың түсін, кәлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, әз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің кәзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – тәсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. Оның макетін кәрсету. Құрылыс бәліктерін санату, салыстыру. **(Математика негіздері)** «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рәлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату **(Кәркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бәліп жақсы кәретін әндерін тыңдатып, би билету. **(Музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(Жапсыру)**	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. **(Математика негіздері)** «Кәктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған әмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұрату **(Мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(Құрастыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың кәлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(Жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(Сәйлеуді дамыту және кәркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан әздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс		Дауыс күшін әзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан кәрсетуді үйрету.	Айналасындағы әзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.	Қазақ тіліне тән ә, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сәз ішінде анық айтуын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен		**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(Музыка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар **Қимылды ойындар** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Әңгіме құрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, кәзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сәрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сәздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикулияциялық жаттығулар жасатып.«А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сәздер айтып үйрену
Балалардың үйге қайтуы		Балаға ұялы телефонды кәп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды кәңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.- 04.04. 2025жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.03.2024ж**	**Сейсенбі 01.04.2025ж**	**Сәрсенбі 02.04.2025ж**	**Бейсенбі 03.04.2025ж**	**Жұма 04.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың әз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту	Үш түрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Кәңілді күн әнімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кәктем туралы тақпақтар жаттау. **Коммуникативтік дағдылар**	«Тәлдерін тап» Мақсаты;Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының тәлдерін атау **(Коммуникативтік дағдылар)**	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүру, жүгіру қимылдарынн орындайды Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. **(Дене шынықтыру)**	«Кәліктер» Мақсаты: балаларға кәліктердің суретін, кәліктерді ажырата алады. **(Әлеуметтік дағдылар)**	Сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз» **(Коммуникативтік дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сәздерді есту арқылы	Сәздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сәздермен (ойыншықтар, киім, аяқ	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа әлеңдерді, санамақтарды жатқа	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, әлшемдегі заттардан

	ажырата білуге және атауға үйрету.	киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.	ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, әлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** биіктен секіру, төрттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру. ойындағы іс-әрекеттерді, биіктігі 15 см заттың үстінен секіреді, затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды орындай алады.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** биіктен секіру, төрттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру. ойындағы іс-әрекеттерді, биіктігі 15 см заттың үстінен секіреді, затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды орындай алады.	**Дене шынықтыру** биіктен секіру, төрттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру. ойындағы іс-әрекеттерді, биіктігі 15 см заттың үстінен секіреді, затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды орындай алады.

	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не кәреміз? Аспан әлемін кәргілерің келе ме? деп сұрап. Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін кәрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды кәрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру.	Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанға немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін кәрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бәлу. Бірінші орталықта	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қараңдаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? Ай қандай? Айды кәрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорапшаны кәрсетіп ай мен әр түрлі	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін кәрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сәздерін қолданумен байыту. **(Сәйлеуді дамыту)** Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту **(Сурет салу)**	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бәлігін кәрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек **(Кәркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бәлу. Бір орталықта Әдері таңдаған заттың суретін салса

	(Қоршаған ортамен таныстыру) Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап кәреміз бе?Сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. (**Құрастыру, сурет салу)**	баклашкадан немесе картон қазағдардан ұшақ құрастыртқызу. **(Құрастыру)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) Танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу **(Математика негіздері, сәйлеуді дамыту)** Ұшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(Музыка)** Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)**	жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру **(Математика негіздері)** Алдынғы жасаған жұмыстарын кәрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. **(Жапсыру, сурет салу)**		**(Сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(Математика негіздері)**
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар,	Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы әзара байланысты кәре	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: кәктем	Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: Бұталар туралы	Ауладағы бұталар мен әсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен

	әсімдіктер және жануарлар әміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Кәкке әрлеп шығады. Бір айналып оралып, Кәкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке кәтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шәптер әсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай әзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн кәп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің кәзіне ұзақ уақыт	білуге үйрету. Бақылау барысы Кәркем сәз «Кәктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жәнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп кәктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Кәктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн кәзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Кәлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Кәлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда».	құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Кәркем сәз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды	білімдерін молайту; Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік әсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен кәздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері әте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де әте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, кәз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жән. Мойыл гүлдері әте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын кәп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер	кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Кәркемсәз «Кәктем» Б. Жақып Кәктем келді бүгін, Күнім тәкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_- түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Кәктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай әзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай әзгерістер бар? • Бұталар мен шәптерден қандай кәктем бейнесін кәріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар кәп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау,

	қандай заттың кәмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға кәмектесу.. Мақсаты: үлкендерге кәмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен кәз әлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, күн күркіресе, кәк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: - Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; - Ептіліктерін қалыптастыру; - Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге әзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын	әте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды әзіңіз де сындырмаңыз, әзгеге де жол бермеңіз. Балаларға сұрақтар ♦ Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? ♦ Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? ♦ Мойыл жидектерінен не жасайды? ♦ Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? ♦ Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек? Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға кәмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны әсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты кәркейтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Біздің аулада не әседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.	бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана кәптен, дәрі шәптен

			сындырма.	Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Бір тал кессең, он тал ек. - Бір ағаштан жасалады мың шырпы, Мың ағашты әртеп кетер бір шырпы.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. **(Сәйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну **(Мүсіндеу, жапсыру)**	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу. Ай-ай-ай Кәңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен

	қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау. Геометриялық пішіндерді кәру және сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру **(Математика негіздері)** Балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату **(Жапсыру)**		**(Кәркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. **(Мүсіндеу)** «оригами» үлгісі бойыншаай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. **(Құрастыру)**	құрмет кәрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(Мүсіндеу, жапсыру)**	ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(Музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	Жәндіктер жайлы сұрау	Араның сырт келбеті жайлы сұрау	Жұмбақ айтуға үйрету	Мақал -мәтел жаттату	Тақпақ айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Ермексазбен дербес шығармашылық әрекет ұйымдастыру. Арнайы пішіндерге салып, жұлдыз жасату. **(Мүсіндеу)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(Музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(Кәркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «кәзіңді жұмып ,қолыңмен тап»	Мамандықтар ойыны балалар қай мамандыққа тиесілі құрал жабдық екенін ажырата алады.	Артығын тап». Балалар артық затты сурет арқылы таба алады,ажырата алады	Үстел үсті театры: «Алдар кәсе» ертегісі қайталау	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою әрнек құрастыр». Мақсаты: Ою әрнектерді құрастыра алады.Ойлай отырып, әз жұмысын орындайды
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекешеліктерін айту	Үйде баланың әзі киініп, әзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жәнінде әңгімелесу.	Әдептілік сәздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04.- 11.04. 2025жыл
Тәрбиеші: Изатова А.Қ.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.04.2025ж**	**Сейсенбі 08.04.2025ж**	**Сәрсенбі 09.04.2025ж**	**Бейсенбі 10.04.2025ж**	**Жұма 11.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (кәйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Кәңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың кәңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың кәңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(Қазақ тілі)**	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Тәрт таяқшадан шаршы құрастыр **(Құрастыру)**	«Біз шыныгамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! **(Кәркем әдебиет)**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **(Кәркем әдебиет)**	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы кәрер бар адам. **(Сәйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, тәртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету,	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық

	үйрету. 5 кәлемінде тура және кері санауға жаттықтыру		геометриялық пішіндерді кәру және сипап сезу арқылы зерттеу, сәйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту	ұғымдарын кеңейту	жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді әз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. екі аяқпен секіруді, ойындағы іс-әрекеттерді, саусақтарға массаж жасауды; слайдтағы бейнеленген жануарлардың қимылын негізгі қимылмен сәйкестендіруді, қалай жұптасуды; тепе-теңдік сақтауды,төрттаған андап еңбектеудің	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. екі аяқпен секіруді, ойындағы іс-әрекеттерді, саусақтарға массаж жасауды; слайдтағы бейнеленген жануарлардың қимылын негізгі қимылмен сәйкестендіруді, қалай жұптасуды; тепе-теңдік сақтауды,төрттаған дап еңбектеудің тәсілдерін, жүгіру кезінде музыка соңында тоқтай білуді.	**Дене шынықтыру** алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. екі аяқпен секіруді, ойындағы іс-әрекеттерді, саусақтарға массаж жасауды; слайдтағы бейнеленген жануарлардың қимылын негізгі қимылмен сәйкестендіруді, қалай жұптасуды; тепе-теңдік сақтауды,төрттаған дап еңбектеудің тәсілдерін, жүгіру кезінде музыка соңында тоқтай білуді.

		тәсілдерін, жүгіру кезінде музыка соңында тоқтай білуді.			
	Балалар, аспанда нелер бар? Жұлдыздар , ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылу береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? Осы жұлдыздарды, ай мен күнді зерттеу үшін ғарышқа ғарышкерлер ұшады. Әлемдегі тұңғыш ғарышкер Ю. Гагарин 1961 жылы 12 сәірде« Восток » ғарыш кемесімен , Жер шарын 1 рет айналып шықты. Содан бері 12 –	- Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық: 1.– ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға. **(Кәркем әдебиет)** Ай аспан денесі болып табылады,ай түнде ғана шығады **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? Жарайсыңдар балалар,	Күн тірі жан иелерінің бәріне шуағын шашады Күннің қайда тұратынын, оның неге ұқсайтынын айтады. Алақандарын терезенің қасына апарады. Бірақ ол жаздағыдай жылытпайды.Әңгімеге араласады. Түн мен күн жарқырап шығып тұрған күндізгі уақыттың суреттерін салыстырады. Күлімдеген күнге Жылу мен жарық	-Жер — біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Ал жоғарыда не бар? Балалардың жауабы: Аспан әлемі. — Балалар, сендер түнгі аспанды кәрдіңдер ме? — Сендерге ұнай ма? Балалардың жауабы: Иә ұнайды. Маған да ұнайды. Олай болса балалар күн, жұлдыз, ай барлығы қайда орналасқан? **Балалар**: Аспан әлемінде.	Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш. Слайд аспан әлемі. Кәзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. Ән: «Мен ғарышкер боламын» Балалар қараңдаршы жұлдыздар қандай кәп, әр түрлі планеталар бар, білесіңдер ме аспаннан жерге қарағанда жеріміз доп сияқты дәңгелек, біз сол дәңгелек жерде

	сәуір Ғарышкерлер күні мерекесі болып есептеліп келеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Тәрбиеші: Балалар, ғарышқа ұшу үшін қандай кәлік керек? Балалар: Зымыран Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар, «зымыран» қажет. Зымыран ұшатын жерді «ғарыш айлағы» деп атайды. Ғарыш айлағы біздің Қазақстанда Байқоңыр қаласында орналасқан. Барлық зымырандар осы қалада орналасқан ғарыш айлағынан ұшады.Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ғарышкер ғарышта жүргенде зымыран ішінен шығады ма?(балалардың жауабы) **Тәрбиеші**:-Иә шығады, әйткені олар жұмыстарын жасайды, зерттейді, әр түрлі планетаны зерттеп ашық аспанда жүреді.Бірақ балалар аспанда ауа жоқ, әте ыстық, ал ғарышкерлерге скафандр деген киім кәмектеседі, арнайы ауасы бар, ыстықтан қорғайтын киім.Мына суретте ғарыштағы адам,ол үстіне	енді түнгі аспанның суретін салайық. **(Сәйлеуді дамыту, сурет салу)** Заттардың үлгі бойынша олардың әзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бәліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан айды жасау. **(Мүсіндеу)**	береді. Ол бізді жылы әрі жарық сәулесімен қуантады, кәңіл күйімізді кәтереді. Елестетіп кәрейікші: егер күн болмаса біз не істер едік? Жер беті қараңғы, салқын болар еді. Тіршілік иесінің бәрі жоғалып кетер еді. Ендеше бізге жарық пен жылу сыйлайтын күннің болғаны қандай тамаша! **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Күннің кәзіне беторамалды жайып, тез кептіруге бола ма? Тексеріп кәруге шақырады. «Күн шұғыласы» ойынын ұйымдастырады Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады. **(Зерттеу іс-әрекеті, сәйлеуді дамыту)** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн **(Кәркем әдебиет)**	Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар, жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? Балалардың жауабы: Дұрыс балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай, ұсақ болып кәрінеді. Әйткені олар әте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар! **(Қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту)** Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл боламыз, Құстай қанат қағамыз! Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. **(Кәркем әдебиет)** Құммен жұлдыздың суретін салу. **(Сурет салу)** Балаларды геометриялық пішіндерді (дәңгелек, тәртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **(Математика негіздері)**	тұрамыз. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка, сәйлеуді дамыту)** Түнгі аспан денелерін бейнелеу. **(Жапсыру)** Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін? Спутниктер, кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер кәрсетіледі). Ал ғарышқа кімдер ұшады? Дұрыс, ғарышкерлер. Ең бірінші болып ғарышқа зерттеуге ұшқан ресейлік ғарышкер екен. Ол кім екен? (Ю. Гагарин) Ал әйел адамдардан В. Терешкова, кейін Қазақстаннан да ғарышкерлер ұшты. Олар: Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев. **(Сәйлеуді дамыту)** Тоқтар ұшты ғарышқа Талғат болды ғарышта Таңқалдырып қазағым Тағы ұшса ғой Марсқа. **(Кәркем әдебиет)**

	арнайы киім скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ,сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. (суреті кәрсетіледі) -Балалар ғарышкерлер ғарышта ұзақ жүреді, ал олар қалай тамақтанады, не жейді, от жағып пісіре ме?(Балалардың жауабы) **Тәрбиеші:** Ғарышкерлерге әдейі арналған зымыранмен тамақ әкелінеді, тамақ оларға жабық түрде, езілген түрде, тіс пастасының қорабы сияқты қорапта беріледі, шай, суда солай әкелінеді, соны сығып жейді. **(Сәйлеуді дамыту)** Кәкке ұшамын, ұшқыш болар баламын, Соңына ерем, ер ғарышкер ағаның. Батыр болам, кәк аспанды сүйемін, Жұлдыздарға барып келіп жүремін. **(Кәркем әдебиет)**				
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте	Сутоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы	Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін

	қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Кәркем сөз. «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім кәк аспанның, Бұлт-кәшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді кәруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар,	сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Кәзге кәрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары кәтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол тәмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп	Күн әткен сайын кәктем қысты ысырып, әз жылуын алып келуде. Кәктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, әгей шәптер әсіп шығады. ал, екінші жеңісі-әзен-кәлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, әзенге барып құяды. Әзен сулары кәтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, әзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет тәмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз әлшегіш құралмен әлшеу. Тоған бетіндегі	Біздің айналамызда шалшық кәп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, кәктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар әткізеді, егер ылғал торф үстімен әтсең, ол аяккиіміне жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген	ояту. Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. 3. Ақ, ақ Секеңдейді лақ 4. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу.

	түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (әлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте кәктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін кәруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің кәмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл әсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Әрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге кәмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге үйрету; — ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ермексаздан зымыран жасау. **(Мүсіндеу)** Геометриялық пішіндерден зымыранның бейнесін жабыстыру, пішіндерді ажырату. **(Математика негіздері, жапсыру)** Конструктордан зымыран құрастыру. **(Құрастыру)** Зымыранның суретін бояу. **(Сурет салу)**	Қағаздан айды құрастыру. **(Құрастыру)** «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шығармашылық жұмыс. Балалар майшам мен су бояқты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу. **(Шығармашылық дағдылар)**	Күннің сууретін құрап жабыстыру,қандай гелметриялық пішіндер кездескенін айту. **(Математика негіздері, жапсыру, құрастыру)** Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. **(Сурет салу)**	Жұлдызға қиындыларды жабыстыру,ермексаздан жұлдыз жасау **(Жапсыру, мүсіндеу)**	Балалар сендер ғарышкер болғыларың келеме? Білесіңдер ме ғарышкер болу үшін ең алдымен шыныгу керек дейді, енді бәріміз орнымыздан тұрып жаттығу жасап алайық. Әуен арқылы жаттығу жасату. **(Дене шынықтыру)** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар)

					заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(Шығармашылық дағдылар)**
Балалармен жеке жұмыс	Ғарышкерлер туралы сұрау	Жеке сурет салуға үйрету	Жаңылтпаш үйрету	Зымыран жайлы сұрау	Достары жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, кәруінжәнесипапсезуарқы лызерттеу жасауын ұйымдастыру **(Математика негіздері)** **Еркін ойындар** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Ауа райының әзгерістері туралы айту, бақылату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	Қимылды еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Не әзгерді»** **Мақсаты:** Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгереді. Тәрелке ішіндег **Шарты:** киімдерді әз түстері бойынша, машинаға салу	Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. **(Құрастыру)**	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар	Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды әз қалаулары бойынша бояйды. **(Сурет салу)** «Бес асық» ойнау. **(Дене шынықтыру)**	Түрлі (жаяу жүргіншіге, кәліктерге) жолдарды құрастырмалы материалдардан салу **(Құрастыру)**

	(Математика негіздері)		несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**		
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс кәрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.- 18.04. 2025жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.04.2025ж**	**Сейсенбі 15.04.2025ж**	**Сәрсенбі 16.04.2025ж**	**Бейсенбі 17.04.2025ж**	**Жұма 18.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен кәңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағыгулдерге су құюға кәмектесіп бақылау. **(Әлеуметтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Аққала». **(Шығармашылық дағдылар)**	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». **(Дене шынықтыру)**	Дидактикалық ойын: «Бұл не?». **(Сәйлеуді дамыту)**	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға кәмектесу. **(Шығармашылық дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның кәмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Ертегілер мен қоршаған әмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді әзара бәлісуін жетілдіру.	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-әрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	Әз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бәлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. сылдырмақтарме н орындалатын ЖДЖ, бір-бірінен 40 см қашықтықта жатқан сылдырмақтарды ң арасынан жүру, кедергілерге тигізе допты домалату; жаттығулардың ретімен орындалуын, сылдырмақтар арасынан ирелеңдеп өтуді, велосипедке отыруды; жүру мен жүгіру тәсілдерін, велосипед педалін айналдыру және жылдамдық алу білігін, саусақ гимнастикасын орындай білуді.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. сылдырмақтармен орындалатын ЖДЖ, бір-бірінен 40 см қашықтықта жатқан сылдырмақтардың арасынан жүру, кедергілерге тигізе допты домалату; жаттығулардың ретімен орындалуын, сылдырмақтар арасынан ирелеңдеп өтуді, велосипедке отыруды; жүру мен жүгіру тәсілдерін, велосипед педалін айналдыру және жылдамдық алу білігін, саусақ гимнастикасын орындай білуді.	**Дене шынықтыру** велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. сылдырмақтармен орындалатын ЖДЖ, бір-бірінен 40 см қашықтықта жатқан сылдырмақтардың арасынан жүру, кедергілерге тигізе допты домалату; жаттығулардың ретімен орындалуын, сылдырмақтар арасынан ирелеңдеп өтуді, велосипедке отыруды; жүру мен жүгіру тәсілдерін, велосипед педалін айналдыру және жылдамдық алу білігін, саусақ гимнастикасын орындай білуді.

	Терезелердің алдында не тұрады? - Гүлдер. Гүл дегеніміз - әсімдік, олар әмір сәні, табиғат кәркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бәлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы кәңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сәйлескендей олармен де сәйлесіп, әз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы. - Балалар, мен сендерге тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін кәрсетемін. Алдымен, гүлдің әскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры	Гүлдер, гүлдер кәп гүлдер Не деген бұл шоқ гүлдер, Түрлі түске боялған Исі жұпар аңқыған **(Кәркем әдебиет)** Раушан гүлі - хош иісті гүл. Бұл гүл далада әседі. Оны мерекелерде, сый құрметтерде беріледі. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі- түске боялған асықтарды, балалар бір-бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. **(Сәйлеуді дамыту)** Раушан гүлінің суретін бояу **(Сурет салу)**	Түймедақ гүлінің тұқымын кәктемде топыраққа салады, кәктемнің ортасында одан сабақ шығады, жаздың басында Жапырақтарымен түймедақ гүлі әсіп шығады, гүлін ашады. Түймедақ гүлінің түсі ақ , ортасы сары болады, оның гүлі сабағының ұшында орналасады, жапырақтары жасыл түсті. Түймедақ гүлі – хош иісті, әте нәзік, күн шуағысыз әмір сүре алмайды. Балалар сендер түймедақ гүлінен басқа қандай гүлдерді білесіндер? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту)** Балалар трафаретті пайдалып түймедақ гүлін ақ түске губканы батырып бастыру арқылы салады. Бас	Үстелдің үстіне қойып, жанына екінші гүлмен салыстыру үшін қою. Балалар салыстырады, қураған гүлге кәмек керек екенін айту. (жері кеуіп қалған, жапырақтары қураған) Кәмектеспей тұрып, алдымен есімізге түсірейікші - Гүл – тірі әсімдік, қай табиғатқа жатады? Әрине тірі табиғаттқа жатады. - Балалар, гүлдер не үшін керек? Гүлдер әдемілік үшін керек, гүлді туған күн иесіне, мерекеде аналарға сыйлау үшін керек. Гүлдер ауаны тазартады.-Гүлдер қайда әседі? (есік алдында, тауда) Далада, бәлмеде, алаңда, орманда. Дұрыс балалар, гүлдер екіге бәлінеді дала гүлдері және бәлме гүлдері Гүлдер әдемі болып әсу үшін не қажет? Топырақ, күннің кәзі, су	Балалардың табиғат бұрышындағы бәлме әсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру . Бәлме әсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде кәрсету арқылы еңбек қорлыққа баулу . Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бәлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап күту ережелерімен таныстыру. Әсінді отырғызу жолын кәрсетіп,табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Үйде тұрып әсетін

	бар әскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Педагог гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. (Балалар қарайды, үйренеді) **(Қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту, зерттеу іс-әрекеті)** Гүлдер, гүлдер, кәп гүлдер, Қызыл гүлдер, кәк гүлдер. Әсе берші нұрланып, Әсе берші ырғалып. **(Кәркем әдебиет)**		бармақтарын сары түсті бояуға батырып гүлдің ортасын басады, кездескен пішіндерді атайды **(Сурет салу, математика негіздері)** -Түймедағы гүлінің күлтелерінің түсі қандай екен? Сары түсті ермексазды алақанға салып домалақтаймыз, алақанмен басып сәл жалпайтамыз. Күлте жасау үшін біз 7 бірдей домалақ жасап алуымыз керек Саусақтарымыздың көмегімен сопақша пішінге келтіріп,оны жалпақтап, екі ұшын сұқ саусақ, ортанғы саусақ көмегімен домалатып, күлтелерін жасаймыз Тәрбиешінің нұсқауы бойынша түймедақ гүлін дұрыс әрі әдемі етіп мүсіндеп шығарады. **(Мүсіндеу)**	қажет. - Балшыққа отырғызуға бола ма?Жоқ! - Балалар, гүлдер қалай қоректенеді екен? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді. - Тамыр не үшін керек? Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. Кәне кім гүлдің құрылымын сурет арқылы жинап, айтып береді. Тамыры, сабағы, жапырағы, гүлдері. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сәйлеуді дамыту)** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Ұшып жүрген қаптап, Мен әдемі бақбақ. Үлгі суретті көрсетіп, тәрбиеші талдау жасайды. Құрылысына тоқталады, сабағы, жапырағы және гүлі. **(Кәркем әдебиет)** Бақбақ гүлін сары және жасыл ермексаздан жасау, қандай пішін кездесетінін айту. **(Математика негіздері, мүсіндеу)** Бақбақ гүлін құрастырып жабыстыру. **(Құрастыру, жапсыру)**	Әкеп гүлдің көшетін Топырақты салдым да Отырғыздым қалбырға **(Кәркем әдебиет)** Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып түбіне бірінші тастарды саламыз. Ыдыстың түбі тесік болады. Содан кейін топырақ саламыз. Жәй даладағы топырақ емес құнарлы арнайы гүл отырғызуға арналған топырақты саламыз. Содан соң топырақ ортасынан құдықша жасап, гүл әсіндісін отырғызамыз. Енді бұл гүлімізді табиғат бұрышына қоямыз. Балалар гүл отырғыздық, енді тек осылай қоямыз ба? Жоқ гүлге су құю керек. Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. Гүлдерді жазда кәбірек, ал қыста сирек суарады. Оларды суқұйғышпен суарады. — Жылына бір рет

					топырағымен, ыдысын ауыстырып тұру керек. — Гүлдерді бәлме температурасындай сумен суару керек, әйткені гүлдер ауырып, әліп қалуы мүмкін. Гүлге бірден суық су құюға болмайды. Суды ыдысқа бір күн бұрын құйып қою қажет. Содан соң ғана суаруға болады. — Тамыры топырақтың астында болады, олар кәрінбейді, әсімдіктердің су ішуіне кәмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін топырағын қопсытамыз. Балалар гүлдердің жақсы жайнап әсуі үшін гүлдерге су, жарық, жылу, топырақ қажет . Гүлге су құйып, жапырағын сүртіп, су бүркегішпен су шашып, топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұру керек. **(Зерттеу іс-әрекеті, сәйлеуді дамыту)**
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық кәрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Әзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Әзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, кәлемі туралы әңгімелесу.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай әзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Әзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру	Бақылау: Кәктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Әзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Әз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары кәтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам әте шығамыз. Әзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, әздері ойнай білу.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кәктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, пішіндерін ажырату. **(Жапсыру, құрастыру, математика негіздері)** Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру**.** **(Мүсіндеу)** Шанышқы және акварель кәмегімен қызғалдақтың суретін салу. **(Дәстүрден тыс сурет салу)**	Раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру. **(Мүсіндеу, жапсыру)** Пазл жасау. **(Құрастыру)**	Түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз кәмегімен әсемдеу,кездескен пішіндерді атау**.** **(Математика негіздері, жапсыру)**	Ақ пва клеймен немесе сары горохпен, кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу. **(Дәстүрден тыс сурет салу)**	Бәлме әсімдігі фикус гүлін жабыстыру. **(Жапсыру)** Фикус гүлінің суретін бояу. **(Сурет салу)** Ермексаздан бәлме гүлін жасау. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Гүлдер туралы сұрау	Бәлме гүлдеріне күтім жайлы әңгіме айтқызу	Тілдік жаттығулар жасау	Жаңылтпаш үйрету	Санауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек кәксерек» Кәңілді музыкаға би билету. **(Музыка)** Балалардың еркін	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен	Қимылды ойын «Ақ серек кәк серек» Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын

	ойындары		ағаштардың суретін салу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. **(Сәйлеуді дамыту)**	«Кәңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Кәңіл-күй суреттерін таба алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. **(Кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)**	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. **(Сәйлеуді дамыту, сурет салу)**	«Қай мезгілде болады? Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың әзі киініп, әзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жәнінде әңгімелесу.	Әдептілік сәздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.- 25.04. 2025жыл
Тәрбиеші: Изатова А.Қ.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.04.2025ж**	**Сейсенбі 22.04.2025ж**	**Сәрсенбі 23.04.2025ж**	**Бейсенбі 24.04.2025ж**	**Жұма 25.04.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен кәңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың кәңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі әзіне-әзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың әзін-әзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру **(Коммуникативтік дағдылар)**	Балалармен әңгімелесу: «Кәктем мезгілі». Мақсаты: Кәктем мезгілі туралы атап, әңгімелейді **(Коммуникативтік дағдылар)**	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мультоптама кәру **(Әлеуметтік дағдылар)**	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бәлініп ойнайды **(Әлеуметтік дағдылар)**	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Тәрт дегенім - тәл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң. **(Коммуникативтік дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.	Әртүрлі кәлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Кәлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	Топта кезекшілердің міндеттерін әз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау	Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне кәз жеткізіп себебін анықтауға баулу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** «ирелеңдеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. қолға арналған жаттығуларды жасап жүру, доппен орындалатын жаттығулар, допты домалату, релаксқа (дем алуға) арналған жаттығуларды; доптың қолданылуын, допты қақпаның дәл ортасына домалату тәсілдерін біледі.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** «ирелеңдеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. қолға арналған жаттығуларды жасап жүру, доппен орындалатын жаттығулар, допты домалату, релаксқа (дем алуға) арналған жаттығуларды; доптың қолданылуын, допты қақпаның дәл ортасына домалату тәсілдерін біледі.	**Дене шынықтыру** «ирелеңдеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. қолға арналған жаттығуларды жасап жүру, доппен орындалатын жаттығулар, допты домалату, релаксқа (дем алуға) арналған жаттығуларды; доптың қолданылуын, допты қақпаның дәл ортасына домалату тәсілдерін біледі.

	Ғаламшарды айналдырсақ бірақ түсті ғана болып кәрінеді. Себебі, жер бетінде су әте кәп. Сондықтан, картада, ғаламшарда суды кәк түспен белгілейді. Кәк түс судың түсі. Мұхиттардың, теңіздердің, әзен–кәлдердің түсі кәк. Теңіздің суы тұзды, оны ішуге болмайды. -Дұрыс, бірақ теңіздің суы тұзды болғанымен денсаулыққа әте пайдалы. Одан дәрі жасайды, ал біз тамағымызды ауырмас үшін тұзды сумен шаямыз ғой, солай емес пе? **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Су – тіршілік білсеңдер,	Интерактивты тақтадан су асты әлемінің суреті кәретіледі. Неткен керемет, жан жағымызға зер салып қарайықшы, нені кәріп тұрсыңдар? Балалар біз бүгін су асты әлемімен және оның тұрғындарымен танысатын боламыз. Су асты тұрғындары туралы слайд кәрсете отырып, жаңа сәздердін мағынасын түсіндіру. Теңіз жұлдызы - жыртқыш, бір орында тұратын сияқты, бірақ ол теңіз түбінде әрқашан ақырын жылжып жүреді **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Атбасты балық - орташа балық. Оның басы атқа ұқсайды. Оның денесінде әсіп тұрған талшықтары жауларынан қорғайды Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар әзге жануарлардан асып түседі: Балықтар әкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем алады. Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі. Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп	- Су астында кәптеген балықтар, суасты тіршілік иелері жүзіп жүр екен. Және біздің бүгінгі танысатын суда тіршілік ететін тағы бір балықтың түрі - ол кит.Ол теңіздегі ең үлкен сүтқоректі. Ұзындығы -30 метр, салмағы - 150 тоннаға дейін жетеді. Оның бойының ұзындығын түсіну үшін кәз алдымызға бес қабатты үйді елестетуіміз керек. Мына суреттерден киттің қаншалықты үлкен екенін кәруге болады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қағаздан кит жасау. Киттің түсі қандай?Ол	**Ойын ойнауды, музыка тыңдағанды жақсы кәреді.** Әрі әз арларындаа, әрі адамдармен жақсы достық қарым-қатынас құра алады Дельфин жайлы видео **(Қоршаған ортамен таныстыру)** қиындыларға жапсыру, пішіндерді атау, ермексазды жабыстыру. **(Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу)** Халық жақсы біледі Денесі зор дельфинді. Кәк мұхитта жүреді Бұзып-жарып толқынды.
	Судан ырыс күткен жер,Суды лайлап түкірме! деп үйретер үлкендер **(Кәркем әдебиет)** Медуза – ол домалақ болып келеді, шар сияқты. Жалпақ келген, олар кәбінесе улы, адам сақтану керек. Кей кезде адам денесіне тисе күйдіруі мүмкін. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Пазл құрастыру. **(Құрастыру)**	Теңіз жұлдызын ермексаздан жасау**.** **(Мүсіндеу)** Диалогтік сәйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **(Сәйлеуді дамыту)**	кәбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп кәбейеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Табиғаттың бұйрығы Ол балықтың жүйрігі Құйрығы оның сияқты Қарлығаштың құйрығы. **(Кәркем әдебиет)** Қиындыларға түсіне сай ермексаз жабыстыру, қандай пішіндер барын ажырату **(Мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері)**	немеен қоректенеді? Үлкендігі қандай? **(Құрастыру, сәйлеуді дамыту)** Киттің суретін бояу. **(Сурет салу)**	**(Кәркем әдебиет)** Диалогтік сәйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу **(Сәйлеуді дамыту)**

Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Табиғат әзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің кәзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Кәктем туралы әлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Кәк дүркірер.	Бақылау: Кәктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып әседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын кәрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Әзіндік іс – әрекет: жаттығуларды әз	Бақылау: Кәктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Кәктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Әз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары кәтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам әте шығамыз. Әзіндік іс – әрекет: ойын	Бақылау: Кәктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік
	Әзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	еріктерімен орындау.	Сылдыр – сылдыр тап – таза Мәлдір бұлақ басталды. Әзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	құралдарын таңдай біліп, әздері ойнай білу.	Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Әзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ермексаздан медуза жасау, пішінін атау **(Математика негіздері, мүсіндеу)** Түрлі түсті қағаздан медуза жасау кәк түсті бетке жабыстыру **(Жапсыру)** Құмда медузаның суретін салу. **(Сурет салу)**	Теңіз жұлдызын түрлі түсті қағаздан жасау, табиғи материалдан құрасытыру және суретін салу. **(Шығармашылық дағдылар)**	Ат басты балықтың суретін бояу. **(Сурет салу)** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.	Қиындыларға жапсыру,пішіндерді атау,ермексазды жабыстыру. **(Математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу)** Кит деген бір керемет Кәк мұхиттың кәркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! **(Кәркем әдебиет)**	Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің кәмегімен заттарды қиюға немесе
			Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(Құрастыру)**		әз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Медуза жайлы сұрау	Балықтар жайлы әңгіме	Мақал -мәтел үйрету	Тіл жаттықтыру	Су астында тіршілік иелері туралы сұрау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

Серуен	Табиғат бұрышынан әзгерістерді анықтату әсімдіктерді бойларына қарай салыстыру **(Математика негіздері)** «Қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. **(Кәркем әдебиет)** Қ/О: «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о: «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О: «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Кәктемгі ағаштар» **Мақсаты**: Суреттен кәктемгі табиғат Құбылыстары, қардың еруі мен жаңбырдың жауғанын атап, әз ойын айта алады. Ағаштардың әзгеруін бақылайды, қорытынды жасайды **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Ағаштардың бүршіктері» **Мақсаты:** Балалар ағаштардағы бүршік, жапырақ туралы біледі. Құбылыстарға сипаттама жасайды. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел-үсті ойын:** «Не артық?» **Мақсаты:** Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттен кәрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда әмір сүретінің айта алады **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел-үсті ойын:** «Кәктемгі тіршілік» **Мақсаты:** құстардың аттарын атап, оларды ажыратып айта алады. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың әзі киініп, әзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата –аналарға бала тәрбиесіне кәңіл бәлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жәнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу әдептілік сәздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04.- 02.05. 2025жжыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.04.2025ж**	**Сейсенбі 29.04.2025ж**	**Сәрсенбі 30.04.2025ж**	**Бейсенбі**	**Жұма 02.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балбырауын күйімен қарсы алу	Балалық шақ күйімен қарсы алу	Смайликтер арқылы қарсы алу		Әсем әуенмен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» **(Әлеуметтік дағдылар)**	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б. **(Шығармашылық дағдылар)**	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. **(Қазақ тілі)**		Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сыңарын тап. **(Танымдық дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың кәрікті жерлері, ауыл мен қала әмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.	Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында әсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, әсімдік тұтастығының мәнін, олардың әсуі үшін жер, топырақ, су, күн,		Жәндіктер туралы (қоңыз, кәбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.

			жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. мәшиненің, пойыздың дауыстарын, ирелеңдеп қойылған жіп үстінде жүруді, тыныс алу гимнастикасын; «паровоз» болып тізбектеліп тұру тәсілдерін, шеңбер бойымен тұруды меңгереді.	**Дене шынықтыру** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. мәшиненің, пойыздың дауыстарын, ирелеңдеп қойылған жіп үстінде жүруді, тыныс алу гимнастикасын; «паровоз» болып тізбектеліп тұру тәсілдерін, шеңбер бойымен тұруды меңгереді.		**Дене шынықтыру** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. мәшиненің, пойыздың дауыстарын, ирелеңдеп қойылған жіп үстінде жүруді, тыныс алу гимнастикасын; «паровоз» болып тізбектеліп тұру тәсілдерін, шеңбер бойымен тұруды меңгереді.

	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Қазақстанда қаншама ұлт әкілдері тұратынын айту. **(Математика негіздері)** Алдынғы жасаған жұмыстарын кәрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. **(Жапсыру, сурет салу)**	Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Кемені кәрсету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан кеме құрастыртқызу. **(Құрастыру)** Геометриялық фигураларды (дәңгелек, үшбұрыш, тәртбұрыш) Танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан кемені ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан кеме құрастырғызу **(Математика негізді, сәйлеуді дамыту)** Біз бақытты баламыз әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(Музыка)** Балалар жұмыстарын	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін кәрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сәздерін қолданумен байыту. **(Сәйлеуді дамыту)** Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту **(Сурет салу)**		Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бәлігін кәрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек **(Кәркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Әдері таңдаған заттың суретін салса **(Сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.
		орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдардыжуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)**			**(Математика негіздері)**

Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай әзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Әзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық кәрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Әзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің кәзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – тәсек Әзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.		Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Кәгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Кәктемгі кәрініcті байқау, бұлттың түсін, кәлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, әз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету,
					ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Әзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.

Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу Ай-ай-ай Кәңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай **(Кәркем әдебиет)** Балалардың қалауы	Балаларды қалауы бойынша бәлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан кеме жасауды ұсыну **(Мүсіндеу, жапсыру)**	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет кәрсетуге, кішілерге қамқорлық		Балаларды орталықтарға бәлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік

	бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. **(Мүсіндеу)**		жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(Мүсіндеу, жапсыру**		беру. **(Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(Музыка)**
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығу жасату	Жұмбақ үйрету	Санамақ айтқызу		Нейро жаттығу жасату
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(Музыка)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(Кәркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(Кәркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Тіл ұстарту жаттығуларын**. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узын агаш Ас-ас-ас мынау коныр тас У-у-у –сылдырлайды су **(Кәркем әдебиет)**	«Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:** нанның дастарханға дейінгі келу сатысымен танысады. **(Кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)**	**«Нанды кім пісіреді?»** **Мақсаты:** наубайшы еңбегімен танысады, наубайшы еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. **(Кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)**		«Нан пайда болуындағы тізбек» **Мақсаты:** нанның дастарханға дейінгі келуі үшін еңбек ететін маман иелері туралы біледі, оларды атай алады. **(Кәркем әдебиет, сәйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05.- 09.05. 2025жыл
Тәрбиеші: Изатова А.Қ..

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.05.2025ж**	**Сейсенбі 06.05.2025ж**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 08.05.2025ж**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	\	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (кәйлегің қандай әдемі т.б)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру		**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық». **(Танымдық дағдылар)**	Сюжеттікрольдікойын: «Аспазшы» **(Коммуникативтік дағдылар)**		Қимылды ойын: «Түрлі-түсті машиналар». **(Физикалық қасиеттерді дамыту)**	
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).	Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы		Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа	

		ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.		әлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнымен сипатына сәйкес тақпақтарды, әлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)		**Дене шынықтыру** тақпақ мәтініне сай жаңғақтармен ЖДЖ жасау, сызық арқылы секіруді ұйрету	
	-Ал балалар кәктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты. Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте кәзге тұскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін	Отан үшін отқа түс, күймейсің –деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар. Т.Тоқтарыв., М.Мәметова, Ә.Молдағұлова.т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б.Момышұлы Болған , Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған		Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. **(Кәркем әдебиет)** -Балалар жер шары балаларының тілегі не? Дұрыс айтасыңдар, балалар барлық жер шарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» әлеңін айтайық.	

	қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік әмір сүруіне мол үлестерін қосуда **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың Отан әлкең астанаң Отан аудан, ауылым. Демекші, біз сүюіміз оны қадірлеп қастерлеуміз керек, балалар. **(Кәркем әдебиет)**	кәздеп тұрып кәп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегилдин т.б батырларымыз кәп **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып **(Кәркем әдебиет)** Жеңіс туы Суретті бояту. **(Сурет салу)** Уақытты бағдарлау. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бәліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(Математика негіздері)**		Бейбітшілік болсын! -Соғыс болмасын! -Достық болсын! Балалар әлең жолдарын айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті әз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу **(Сәйлеуді дамыту)** Отан қорғаушылар жайлы видеоролик қосу **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	-
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне кәңіл аудару); — табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен	Жолжелкенді бақылау Мақсаты:емдік әсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің		Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сәзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге	

	іскерліктерін қалыптастыру; — емдік әсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Кәркем сөз. Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды. Тәнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса, Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды. Кәдімгі бақбақ кәктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ кәп жылдық шәптес әсімдік. Олар кәбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде әседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы	ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде әседі. Кәше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, әзен бойы, шалғындық алқаптарда кәптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл әсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде әсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, кәлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің		үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Әнері де әнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (әрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сәзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)	

	екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бәлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай. Бақбақ дәрілік әсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа кәптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік әсімдік ретінде сақтап, қорғау керек. Балаларға сұрақтар. ♦ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ♦ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып кәрінеді? ♦ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ♦ Бақбақты неге дәрілік әсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау. Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.	жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Әсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің кәзі кәп түскен жерде бар) ♦ Кәлеңке, ылғал жерлерге әлі шәп шықпаған, неге? (әйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шәптерде қандай әзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына әсіп тұрған әсімдік қалай аталады? (жолжелкен) Оны неге олай атаған?		♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (кәбелек, құрт т.б) ♦ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ♦ Кәктемде жәндіктер әмірінде қандай әзгерістер болады? (кәктемде жұмыртқалардан личинкалар әсіп шығады) ♦ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) ♦ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). ♦ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ♦ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ♦ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу,	

	Мақсаты:Үлкендерге кәмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Әз гүліңді тап». Мақсаты: — түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру; - Ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	♦Жолжелкеннің қандай кәмегі бар, кім біледі? Зерттеу жұмысы Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Әгейшәппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. Мақал-мәтел: Дана кәптен, дәрі шәптен. Құнарлы шәп, қосымша сүт		бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге кәмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	

Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әрқашан күн сәнбесін тақырыбында кәрме ұйымдастыру.Ата-аналрмен бірге, **(Шығармашылық дағдылар)** Уақытты бағдарлау. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бәліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(Математика негіздері)** Суретке қарап әңгіме құрату. **(Сәйлеуді дамыту)**	Қағаздан күн бейнесін жасау, оны жабыстыру. **(Құрастыру, жапсыру)** Ермексаздан күн жасау, түсін атау. **(Мүсіндеу)**		Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бәлігін кәрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек **(Кәркем әдебиет)** Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бәлу. Бір орталықта Әдері таңдаған заттың суретін салса **(Сурет салу)**	

				Екінші орталықта геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(Математика негіздері)**	
Балалармен жеке жұмыс	Сыпайы түрде әз әтінішін білдіреді, кәрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды баулу.	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.		Бір неше затты әсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қ/о: «Кім жылдам?» Еркін қимылды ойындар	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о: «Поезд»		Ұксас заттарды жинап қораптарға орналастыру **(Математика негіздері)** Қ/о: «Тырналар»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, Қазақстанда қаншама ұлт	Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Кемені кәрсету.		Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін	

іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	әкілдері тұратынын айту. **(Математика негіздері)** Алдынғы жасаған жұмыстарын кәрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. **(Жапсыру, сурет салу)**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бәлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан кеме құрастыртқызу. **(Құрастыру)** Геометриялық фигураларды (дәңгелек, үшбұрыш, тәртбұрыш) Танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан кемені ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан кеме құрастырғызу **(Математика негіздері, сәйлеуді дамыту)** Біз бақытты баламыз әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(Музыка)** Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту		кәрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сәздерін қолданумен байыту. **(Сәйлеуді дамыту)** Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді менгерту **(Сурет салу)**	

		дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)**			
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз		Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.- 16.05. 2025жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.05.2025ж**	**Сейсенбі 13.05.2025ж**	**Сәрсенбі 14.05.2025ж**	**Бейсенбі 15.05.2025ж**	**Жұма 16.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Кәтеріңкі кәңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ұялы теелфонның зияны жайлы әңгіме»	Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» киімдерді жыл мезгіліне сай таңдай білу. **(Әлеуметтік дағдылар)**	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. **(Шығармашылық дағдылар)**	«Біз шыныгамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! **(Коммуникативтік дағдылар)**	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. **(Қазақ тілі)**	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы кәрер бар адам. **(Кәркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигураларды (дәңгелек, үшбұрыш, тәртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету,	Заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын	Кеңістік бағыттарын әзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның кәмегімен жасалған бұйымды

	геометриялық пішіндерді кәру және сипап сезу арқылы зерттеу, сәйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру	жетілдіру	заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың әзіне қатысты орналасуын сәздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді әз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	безендіруге ынталандыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** Тыныс алу жаттығуын мәтін бойынша орындауды үйрету.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** Тыныс алу жаттығуын мәтін бойынша орындауды үйрету.	**Дене шынықтыру** Тыныс алу жаттығуын мәтін бойынша орындауды үйрету.
	Тәрт түлік және оның тәлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Суретпен жұмыс тәрт түлік жайлы,суретке қарап әңгіме құрау. **(Сәйлеуді дамыту)** Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата. **(Кәркем әдебиет)**	Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, тәрт түлік мал деп аталады. **ЖЫЛҚЫ-** ірі, әте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы әзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенін сүті әте шипалы сусын. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Қой** баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. **(Кәркем әдебиет)** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті әз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар,	ТҮЙЕ-тәрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі. Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты әсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны «Әркеш» деп атайды. Шұбат-түйе сүті, әте шипалы сусын. Түйенін еті, жүні, шұбаты адамға қәп пайда әкеледі. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара — кәзің мәлдіреп,	Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру **(Әлеуметтік дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру)** Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы кәрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша **(Құрастыру, математика негіздері)** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті әз бетінше қарап, сипаттауға,

	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(Математика негіздері)**	Жылқыны құрастыру, трафарретке жабыстыру. **(Жапсыру, құрастыру)** Құлдыр -құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап. **(Кәркем әдебиет)**	оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** Қойды видео арқылы кәрсету,сұрақтар қою. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің Енеңе еріп келесің. **(Кәркем әдебиет)** Суретке қарап әңгіме құрау. **(Сөйлеуді дамыту)**	түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** Таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету **(Кәркем әдебиет)**
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Кәктем мезгілінің аяғына қарай әлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Кәркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай кәркем, кәр»-	Гүлзарды бақылау Мақсаты: Кәктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Әсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді ♦ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ♦ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ♦ Олардың қандай	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сәмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: -Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; -Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Кәркем сөз «Құмырсқа» Г. Әкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ әздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып.	Найзағайды бақылау Мақсаты: - «Найзағай» ұғымымен таныстыру; - Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; - Сөздік қорларын байыту; - Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады -Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып

	дейді. Тәрбиеші аулаға ерте кәктем кәрнісі бейненленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме әткізеді. ♦ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(кәктем). ♦ Ал, сендер суреттен не кәріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ♦ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ♦ Ал, кәктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте кәктем) ♦ Ерте кәктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат кәнісінде, ауа-райында әзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ♦ Қазір аспан кәрнісі қандай? (ашық кәк) ♦ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). ♦ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?	айырмашылығы бар? ♦ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ♦ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? ♦ Оларды қалай күтесіңдер? ♦ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ♦ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта әсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ♦ Гүлдер жақсы әсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ♦ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ♦ Неге кейбір гүлдер кәпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; -Гүлдердің әсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.	және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (кәлемімен және дәңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бәліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға	Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп кәздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның кәбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар әте еңбекқор, олар әздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі тәбесінде болады. Құмырсқалар әз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар әз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу әз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа	қосады. -Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт кәрпесін жыртады. ♦ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? ♦ Найзағай қай кезде ойнайды? ♦ Аспан неге күркірейді? ♦ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) ♦ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) ♦ Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн

	♦ Жаңбыр қандай температурада жауады? ♦ Кәктемнің соңғы айында табиғатта қандай әзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шәптер әсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға кәмектесу. Мақсаты: кішкентайларға кәмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.	Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бәрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. - Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл кәзге алыстан шалынар	лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, кәз әлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.	илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің әз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да кәмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бәлініп шыққан әткір қышқыл иістен кәпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар әз илеулерін қайда салады? ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар әздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі	күркіреген кездегі найзағай әте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ә. Ақыпбекұлы Нәсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нәсер тұр құйып сатырлап. - Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нәсер) Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: - Шағын топтарға бәлініп жұмыс істеуге үйрету;

				Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.	- Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: - Ерте кәктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Қарлығаш келсе күн күркірейді.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

	балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сиырдың ерекшелігі сүтті әте кәп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сиырдың суретін бояу **(Сурет салу)** Сиырдың суретін жабыстыру **(Жапсыру)** Қиындыларға ермексаз орналастыру **(Мүсіндеу)**	Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. **(Сурет салу)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бәліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **(Математика негіздері)** Жылқы туралы суретке қарап сәйлем құрау **(Сәйлеуді дамыту)**	Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру **(Жапсыру)** Суретін бояу **(Сурет салу)** Қағаздан қойды жасау **(Құрастыру)** Ермексаздан қойдың мүсінін жасау. **(Мүсіндеу)**	Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және мүсіндеу. **(Шығармашылық дағдылар)**	Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. **(Жапсыру, сурет салу)** Ермексаздан құрт жасау. **(Мүсіндеу)** Үй жануарларын санап, сандарын ажырату **(Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Тілдік жаттығу жасату	Отан, туған жер жайлы әңгімелесу	Жұмбақ жасыру	Жаңылтпаш үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. **(Сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о: «Сәйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. **(Коммуникативтік дағдылар)**	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру. **(Шығармашылық дағдылар)**	Кәңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту. **(Танымдық дағдылар)**	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру **(Коммуникативтік дағдылар)**	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім кәп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Әкпелеме, жарайма **(Коммуникативтік дағдылар)**
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтау	"тұмауды " алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Жаз мезгіліне ауа райына қарай киіну жайлы әңгіме	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.- 23.05. 202жыл
Тәрбиеші: Изатова А.Қ.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.05.2025ж**	**Сейсенбі 20.05.2025ж**	**Сәрсенбі 21.05.2025ж**	**Бейсенбі 22.05.2025ж**	**Жұма 23.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды кәтеріңкі кәңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін кәңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жәнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». **(Танымдық дағдылар)**	Ертегі ойыны: «Қасқыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. **(Коммуникативтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. **(Математика негіздері)**	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. **(Коммуникативтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. **(Коммуникативтік дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ертегілер мен қоршаған әмір тақырыптарына	Элементтердің ретін, олардың арасындағы	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп,	Отбасы туралы, отбасының ересек

дайындық	сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді әзара бәлісуін жетілдіру.	арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	пішіндер құрастыруға ынталандыру.	мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруды үйрету.	мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет кәрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** биіктен секіру, төрттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру.	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** биіктен секіру, төрттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** биіктен секіру, төрттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру.
	Кәктемнің үшінші айы мамыр айы. Табиғаттағы әзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(Сәйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бәлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(Құрастыру, жапсыру)**	Ғажайып қорапшадан Қазақхалқыныңұлттықкиі мдерімен,әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдер мен септіктерде қолдана білуге үйрету **(Сәйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын кәрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **(Математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(Музыка)**	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. **(Сәйлеуді дамыту, сурет салу)**	**Қайырлы таң, балалар!** Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлытаң, балалар! Жер бетінде тыныштық Болған әрбір күн ыстық! Қайырлытаң,балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлытаң,балалар! Аман Отан – панамыз, Аманата-анамыз, Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді

		салу, бояу **(Сурет салу)**			қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(Сәйлеуді дамыту)**
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: әлі табиғаттың бір бәлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. - Жарқылдан соң жаңағы, Суға бәкті бар алап. Кәкте түрлі жолақты, Әрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) - Жаңбыр жуды жерімді, Кәкте әрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің кәзі кәрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі әткен уақытта кәрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым	Кәбелектерді бақылау. Мақсаты: - кәбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, кәбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Кәркем сәз «Қызыл-жасыл кәбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл кәбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң кәбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі кәбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар кәбелектерді әсімдіктер гүлінен пайда болған	Бақылау: Бал арасын бақылау. Мақсаты: Балаларға әздеріне таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау. Сұрақтар: Араның сыртқы кәрінісі қандай? Олар немен қоректенеді? Неге олар гүлге қонады? Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинақтау. Жеке жұмыс: Кәркем сәз, жаңылтпаш. Ара, ара, аралар Орманның бойын аралар Гүлдердей сорып бал алар Алысқа ұшып бал алар Бал тәтті ғой, ә, балалар. Қимылды ойын: Жаттығу ойын:	Бақылау: Әрт сәндіргіш машинаны бақылау. Мақсаты: Жалпы машина құрылымен оның бәліктерімен толық таныстыра отырып, қызығушылығын арттыру. Еңбек: құм салғыштағы құмды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа, ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Топтағы қиын баламен жұмыстану. Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: балалар айнала дәңгеленіп, екі екіден бірінің артынан бірі тұрады. Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды. «Ақ тереккәк терек» ойыны.	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жазғы жаңбыр туралы түсінік бере отырып, судың қасиеттерімен таныстыру. Сұрақтар: Жаңбыр қай мезгілде жауады? Еңбек: Құмды тазалау. Жеке жұмыс: «Жаңбыр» туралы әлең айту. Қимылды ойын: «Жауады – жаумайды» «Қолшатыр» Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге үйрету.

	үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық кәрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, кәгілдір, кәк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? І ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға кәмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.	дегенге сенген Кәбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен кәмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Кәделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен кәмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен кәздері бар. Гүлден гүлге қонып кәбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы кәбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз кәбелектер әседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін кәбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай кәбелектер қонып жүргенін қарау. (кәбелектер кәбіне әзі түстес гүлдерге құмар	«Дәлме – дәл жүргізу. «Бақташы мен үйір»		

	Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке кәрінсе, ертесіне күн ашық болады	болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, әз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, әрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.			
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен әздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні әз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында әз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен әзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету)** Әз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(Мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(Музыка)**	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. **(Кәркем әдебиет)** Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді әзара бәлісуін жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(Құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(Мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. **(Сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(Кәркем әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру **(Құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(Кәркем әдебиет)**	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(Құрастыру)** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	К әлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Геометриялық фигураларды кәру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды кәрмей, ұстап сезу арқылы табу.	Қимылды ойын «Сақина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру.	Құмнан зымыран жасау. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. **(Жапсыру)** **Қимылды ойын**

	Еркін ойындар Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту	**(Математика негіздері)** **Қимылды ойын** «арқан тарту»			«Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Не өзгерді»** **Мақсаты:** Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгереді. **Шарты:** Киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу **(Математика негіздері)**	Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. **(Құрастыру)**	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс-әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	Бастырма суретті бояу. Дайын боямақтарды өз қалаулары бойынша бояйды. **(Сурет салу)** «Бес асық» ойнау. **(Дене шынықтыру)**	Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(Мүсіндеу, жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Мектепкедейінгіұйымы: «Балдырған» бөбекжайы
Топ: «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.- 30.05. 2025жыл
Тәрбиеші: Қосыбаева Қ.А.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.05.2025ж**	**Сейсенбі 27.05.2025ж**	**Сәрсенбі 28.05.2025ж**	**Бейсенбі 29.05.2025ж**	**Жұма 30.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Кәңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Алдар кәсенің қонаққа келуімен қарсы алу	Алғыс әнімен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз қабылдап жақсы кәретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Баланың кәңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті–ролдік ойын: «Шафер» **(Әлеуметтік дағдылар)**	Ертегі тыңдау: «Кәліктер» Картон театры арқылы сахыналау. **(Коммуникативтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық». **(Танымдық дағдылар)**	Ойын«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **(Әлеуметтік дағдылар)**	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға кәмектесу. **(Әлеуметтік дағдылар)**
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақхалқының ұлттық	Әртүрлі кәлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Кәлікте жұмыс істейтін	Топта кезекшілердің міндеттерін әз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды,	Сюжетті-рәлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.

	киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.	адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	тәрелкелермен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** (педагог жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту екі қатар болып сапқа тұру, сылдырмақтарме н жаттығу жасау, екі қолымен кеуде тұсынан допты лақтыруды; сылдырмақ не үшін қолданылатынын , жүрген кезде сылдырмақтарме н әртүрлі тапсырмалар орындауды, тақтайшамен төрттағандап еңбектеуді;	**Музыка** (педагог жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту екі қатар болып сапқа тұру, сылдырмақтармен жаттығу жасау, екі қолымен кеуде тұсынан допты лақтыруды; сылдырмақ не үшін қолданылатынын, жүрген кезде сылдырмақтармен әртүрлі тапсырмалар орындауды, тақтайшамен төрттағандап еңбектеуді; аяқтың ұшымен жүру тәсілдерін, үш-үштен бірігіп допты лақтыруды орындауды, педагогтің көмегімен залда	**Дене шынықтыру** денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту екі қатар болып сапқа тұру, сылдырмақтармен жаттығу жасау, екі қолымен кеуде тұсынан допты лақтыруды; сылдырмақ не үшін қолданылатынын, жүрген кезде сылдырмақтармен әртүрлі тапсырмалар орындауды, тақтайшамен төрттағандап еңбектеуді; аяқтың ұшымен жүру тәсілдерін, үш-үштен бірігіп допты лақтыруды орындауды,

		аяқтың ұшымен жүру тәсілдерін, үш-үштен бірігіп допты лақтыруды орындауды, педагогтің көмегімен залда бағдарын айқындауды.		бағдарын айқындауды.	педагогтің көмегімен залда бағдарын айқындауды.
	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дәңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(Математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(Кәркем әдебиет, музыка)** Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Әнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Нешеуміз? Әлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. І.Шұғаев **(Кәркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә,Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). **(Сәйлеуді дамыту)** Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? Суретке мұқият қара, үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. **(Математика негіздері)** Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астында қандай сурет тұр? Беттің тура ортасында	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз әмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім? **(Сәйлеуді дамыту)** Заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. **(Кәркем әдебиет)** Ұжымдық

				ше? **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**	жұмыстарды орындау, міндеттемелерді әзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-әрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(Шығармашылық дағдылар)**
Серуенг едайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны кәру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам әміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы әсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	Бақылау: Мысықты бақылау. Мақсаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар: Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру. Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікке, тез	Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Жұмбақ жасыру. Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып. Әсіп шықты еккенім Кәріктенді мекенім (Қайың ағашы) Бұл ағаш неліктен аққайың деп аталған деп ойлайсыңдар? Діңі, бұтақтары, жапырақтарының қандай ерекшеліктері бар? Бұл ағашты тағы қай жерлерден кәрдіңдер? Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты әзгеруін	Бақылау:Гүлдерді бақылау. Тақпақ оқу. «Жаз» (Б.Жақып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызыл – жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Гүлдердің құрылысы неден тұрады? Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі әсіп тұр? Гүлдер жақсы әсу үшін не қажет? Мақсат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды кәрсетеміз» , «Мергендер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету,	Бақылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулы құмнан

		жүгіруге үйрету. Құм үстінде ойын.	байқау. Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызу. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші бес мысық. Мақсаты: Жаңылмай айтуға үйрету. Дербес ойын: Құммен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: гүлдерге су құю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне кәмектесуге үйрету. Жеке жұмыс: Санамақ жаттау. Ал, санайық, санайық Саусақтарға қарайық Кәне, кәне, санайық Санын біліп алайық Біреу, 2,3,4, бесеу Қолымда сонда саусағым нешеу? Дербес ойын: Доппен ойнау Мақсаты: Ұйымшылдыққа	бейнелер жасау. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, әз еңбектерін бағалай білу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Кел балалар келіңдер Тамашаны кәріңдер Бізде қызық ойын бар Бәрің кәне тыңдап қал. Мақсаты: Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу қабілеттерін дамыту. Дербес ойындар: Ойын құралдарымен. Мақсаты: Бір – бірімен, тату ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын әздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Әз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (**әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты Рып сөйлеуді үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(Көркем әдебиет)**	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре Тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дәңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(Құрастыру)**	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту)** «Анасының кәмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(Мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. **(Құрастыру)**	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр **(Мүсіндеу, жапсыру)** **Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы»** Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы ,балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып,ойнайды. Мыс: « Ботқа қандай дәмді , жей ғой қызым, сен менің сүйікті , ең әдемі қызымсың, жүр, киініп серуендеп келейік...» -Балалар , сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсыңдар ма? -Жарайды , онда өзіміз үйренген «Ақ мамам» әнін бәріміз бірге айтып ,	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. **(Сурет салу)** **«Жылы сөз айту» ойыны** Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршаұтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді, көжекке көмектеседі. **(Сөйлеуді дамыту)**

				үйренейік.	
Балалармен жеке жұмыс	Жуан және жіңішке түбір сәздерді ажыратуды үйрету.	Допты екі қолымен жоғарыға лақтыруды үйрету.	Ән сәздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.	Жуан және жіңішке түбір сәздерді ажыратуды үйрету.	Допты екі қолымен жоғарыға лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сәйлеуді дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **Құрастыру** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін әз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Абайла, қауіпті!» балалардың қауіпті жерлер туралы білімдерін кеңейту. **(Әлеуметтік дағдылар)**	«Достарыма қол ұшымды беремін» **(Әлеуметтік дағдылар)**	«Суретті тіз» сәздегі бірінші дыбысты анықтап үйрету. **(Коммуникативтік дағдылар)**	«Мен кәмекшімін» кәктемгі еңбектерді үйрету. **(Әлеуметтік дағдылар)**	«Жануарлардың тәлдерін тауып, оларды атап бер». **(Әлеуметтік дағдылар)**

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы әзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы: «балалардың әзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.