

АТА-АНАЛАРДЫҢ №4-ЖИНАЛЫСЫ

Жас тобы: «Күншуақ» кіші
жас тобы

Оқу жылы: 2025-2026

Өткізу формасы: презентация.

Өткізілген күні: 25.05.26 ж.

Өткізілген орыны: «Күншуақ»
тобының бөлмесі

Жиналысқа қатысқандар саны: 10
адам.

Жиналыстың тақырыбы: «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы»

Мақсаты: ата-аналардың балалардың ақпараттық қауіпсіздігі туралы нақты түсініктері мен көзқарастарын анықтауға ықпал ету; оқу жылының қорытындысын шығару.

Міндеттер:

ата-аналарға балаларға цифрлық қауіпсіз орта құру қажеттілігі туралы түсінік беру;

балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау жөніндегі ұсынымдар, Қазақстан Республикасының заңнамалық аспектілерімен таныстыру;

кіші жас тобындағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламасын меңгеру нәтижелерімен таныстыру.

Алдын ала жұмыс: цифрлық тасымалдағыштардың балаға әсері туралы бейнежазбалар; мониторинг нәтижелерінің қорытындыларын дайындау, балалардың даму карталары бойынша жұмыс.

ЖОСПАР

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін орындау туралы.

Негізгі бөлім

1. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы. Жауапты (психолог) Жумабаева Б.

2. Кіші жас тобы балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері. Жауапты Тулепбергенова А.Т.

3. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық мәселелері. Жауапты Мусина Р.С..

Әртүрлі.
Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Қол алысып келіңіз,
Достасайық бәріміз.
Айтарым бар сендерге,
Тез тұрыңдар шеңберге.
Қандай жақсы бір тұру,
Достарменен бір жүру!
Қандай жақсы дос болу!

Негізгі бөлім

1. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы

Ерте мектеп жасына дейінгі балалар ересектермен өзара әрекеттесу арқылы цифрлық ақпаратпен жанама байланысқа ие: бұл балалар телеарналарын қосу, смартфоннан балаларға арналған ойын-сауық бағдарламалары, сондықтан цифрлық гаджеттердің жас балаларға әсері туралы айта отырып, ең алдымен, «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңын зерделеу қажет. Белгілі бір жас топтарындағы балалар арасында тарату үшін шектелген мәліметті қамтитын ақпараттық өнімді таратуға осы Заңның 10 – 14-баптарының талаптарына сәйкес жол беріледі. Жас санаты белгілері туралы 15-бапта мектеп жасына дейінгі балалар 6 жасқа дейінгі балалар ретінде – "6–" белгісімен белгіленетінін білдіреді.

Деректер мен технологияларға бай заманауи ақпараттық әлем тек пайда әкеліп қана қоймайды, сонымен бірге балаларға қауіп төндіреді. Оларды физикалық, психологиялық және эмоционалдық жағдайларына теріс әсер етуі мүмкін ақпараттан қорғау маңызды.

Балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпарат түрлерінің санаттарын есте ұстау керек. Мысалы:

мазмұндағы зорлық-зомбылық: қатыгездік, агрессия, зорлық-зомбылық көріністері.

балаларға тыйым салынған мазмұны бар материалдар.

Қорқыныш, үрей тудыруы мүмкін жалған немесе манипуляциялық деректер.

Балалардың денсаулығы мен дамуына қауіп төндіреді:

Эмоционалды бұзылулар: мазасыздық, қорқыныш, депрессия.

Жаман әдеттерді қалыптастыру: интернеттен көргендеріне еліктеуге ұмтылу.

Физикалық денсаулық: ұйқының бұзылуы, көру қабілетінің нашарлауы, физикалық белсенділіктің төмендеуі.

Балаларда цифрлық сауаттылық негіздерін біртіндеп қалыптастыру маңызды.

Ата-аналарға қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар.

1. Ата-ананың бақылауы және бала тәрбиесіне белсенді қатысу.
2. Гаджеттерді алып тастау, шектеу, пайдалану уақытын бақылау.
3. Цифрлық ортаның баламасын құру, белсенді өмір салтын ұстану, таза ауада ойнау, шығармашылық, ересек адаммен қарым-қатынас жасау.

Балаларды зиянды ақпараттан қорғау ата-аналардың, мұғалімдердің, заң шығарушылардың және қоғамның күш-жігерін қажет етеді. Бірлескен іс-қимыл арқылы ғана жас ұрпақтың қауіпсіз және үйлесімді дамуын қамтамасыз етуге болады.

2. Кіші жас тобы балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері.

Дамудың бес саласы бойынша көрсеткіштер берілетін жиынтық, қорытынды кесте нысанында 2025-2026 оқу жылындағы Күншуақ кіші тобы тәрбиеленушілерінің жетістіктері мониторингінің нәтижелерін талдау негізінде бағдарламаны меңгеру қорытындыларын ұсыну:

- физикалық даму;
- қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Бағдарлама болжаған нәтижелерге қол жеткізудің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізіледі.

Балалардың жеке даму карталарында іс-әрекеттің түзету жоспарын жоспарлау бойынша қорытындылар шығарылады.

3. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық мәселелері.

Балабақшадағы жазғы сауықтыру кезеңі – балалардың денсаулығын нығайтуға, олардың физикалық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ толыққанды демалысты қамтамасыз етуге бағытталған маңызды уақыт. Осы кезеңге дайындық балалардың мүдделерін, жазғы уақыттың ерекшеліктерін және санитарлық-гигиеналық нормаларды ескеретін кешенді тәсілді қажет етеді.

Балалардың денсаулығын нығайтуға бағдарлану.

Жазғы кезеңде сауықтыру шараларына ерекше назар аударылады:

- таза ауада қимылды ойындар мен іс-әрекеттер ұйымдастыру;

- таңғы гимнастика, шынықтыру процедуралары (су құйыну, жалаңаяқ жүру, күн және ауа ванналары);
- ағзадағы дәрумендерді сақтау үшін мәзірге балғын көкөністер, жемістер мен сусындарды қосу.

күру

Қауіпсіз

орта

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін:
ойын алаңдарының, көлеңкелі шатырлардың және жабдықтардың жағдайын тексеріңіз;
қажетті дәрі-дәрмектері бар қобдишаның болуын қамтамасыз ету;
қызметкерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін үйрету;

балаларды көшедегі қауіпсіз жүріс-тұрыс және сумен, жануарлармен, өсімдіктермен байланыста болған кезде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Іс-шаралар

жоспарын

әзірлеу

Жоспар мыналарды қамтуы керек:
қимылды және шығармашылық ойындар;
тақырыптық апталықтар (мысалы, «Табиғат апталығы», «Спорт апталығы»);
төңірекке экскурсиялар мен серуендер;
дамытушылық іс-әрекеттер, шеберлік сағаттары, спорттық жарыстар мен байқаулар.

Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін есепке алу

Іс-шараларды дайындау кезінде ескеру қажет:

- жүктеменің балалардың жасына сай келуі;
- олардың физикалық дайындық деңгейі;
- жеке қажеттіліктер (мысалы, аллергия, созылмалы аурулар).

Танымдық және дамытушы элементтердің интеграциясы

Жазғы кезең – табиғатты зерттеу үшін тамаша мүмкіндік:

- қоршаған әлем тақырыбына іс-әрекеттер ұйымдастыру;
- күн райын, өсімдіктерді, жануарларды бақылау;
- Балалардың экологиялық жобаларға қатысуы (өсімдіктерді отырғызу, гүлзарларға күтім жасау).

Ата-аналармен ынтымақтастық

Ата-аналар жазғы кезеңге дайындыққа қатысатын маңызды тұлғалар.

Маңызды:

- олармен баланың жазғы күтімі ережелері туралы әңгімелер мен кеңестер өткізу;
- оларды мерекелер мен экскурсиялар өткізуге тарту;
- тамақтану, күн тәртібі және жоспарланған іс-шаралар туралы хабардар ету.

Санитарлық-гигиеналық

нормаларды

сақтау

Қажет:

1/ЖАЛПЫ
○ балаларды ауыз сумен жеткілікті түрде қамтамасыз ету;

○ бөлмелерді үнемі желдетіп тұру;

○ сумен жабдықтау жүйелері және санитарлық жабдықтардың жарамдылығына көз жеткізу.

Балалардың дербестігі мен бастамашылдығын дамыту

Жаз – балалардың бастамашылдығын мынтандыру үшін тамаша

уақыт:

○ оларға іс-әрекет түрлерін таңдауға мүмкіндік беру;

○ өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.

Балабақшадағы жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық – балалардың қауіпсіз және пайдалы демалысын қамтамасыз етуге бағытталған көпсалтылы процесс. Сауықтыру, қауіпсіздік, даму және ата-аналармен ынтымақтастық принциптерін сақтай отырып, балаларға жазды көңілді, белсенді және денсаулыққа пайдалы өткізуге мүмкіндік беретін жағдай жасауға болады.

ӘРТҮРЛІ.

Балаларды қорғау күніне дайындыққа қатысты мәселелер.

Шешім қабылдау.

Әдебиеттер

1. 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат, Астана қ. 2024 ж.–31 бет. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен (2024 жылғы 17 маусымдағы №5-хаттама) ұсынылады.
2. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI ҚРЗ.
3. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығы. (ҚР Оқу-ағарту министрінің редакциясында 14.10.2022 № 422-бұйрығы).