

АТА-АНАЛАРДЫҢ №4-ЖИНАЛЫСЫ

Жас тобы: «Құлыншақ...» ортаңғы тобы (

Оқу жылы: 2025-2026

Өткізу формасы: презентация.

Өткізілген күні: ...

Өткізілген орны: «Құлыншақ...» тобының бөлмесі

Жиналысқа қатысқандар саны: ата-аналар 12... адам.

Шақырылғандар Т.А.Ә.: Методис Крмысова.З

Жиналыстың тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығы».

Мақсаты: балалардың ақпараттық қауіпсіздігі туралы ата-аналардың нақты түсініктері мен көзқарастарын анықтауға ықпал ету; оқу жылының қорытындысын шығару.

Міндеттер:

ата-аналарға мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығы туралы түсінік беру;

балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау жөніндегі ұсынымдармен, Қазақстан Республикасының заңнамалық аспектілерімен таныстыру;

ортаңғы топтағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламасын меңгеру нәтижелерімен таныстыру.

Алдын ала жұмыс: цифрлық тасымалдаушылардың адамға, мектеп жасына дейінгі балаға әсері туралы бейнежазбадан үзінділер; электр қауіпсіздігі бойынша ойын-сауық өткізу; мониторинг нәтижелерінің қорытындыларын дайындау, балалардың даму карталары бойынша жұмыс.

ЖОСПАР

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

Негізгі бөлім

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығы. Жауапты Айешова. Д

2. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы. Жауапты (психолог) Жумабаева.Б

3. Ортаңғы топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері. Жауапты Кармысова.З

Өртүрлі. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық мәселелері. Жауапты Айешова.Д және Кармысова.З

Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Аспан ашық, көгілдір

Күн шуағын төгіп тұр!

Қол ұстасқан біздерді,

Тереземнен көріп тұр.

* Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

* Күн тәртібімен, ата-аналар жиналысының жоспарымен танысу.

Негізгі

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығы

Материал слайд түрінде құрастырылады.

Мақсаттар:

1. Сандық құрылғылармен жұмыс істеудің негізгі дағдыларын дамыту: компьютерлер, планшеттер, смартфондармен танысу.
2. Сандық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру: құрылғыларды қауіпсіз және тиімді пайдалану жолын түсіну.

бөлім

3. Сыни ойлауды дамыту: сенімді ақпаратты жалған ақпараттан ажыратуды үйрету.

Міндеттер:

1. Цифрлық ортамен оң қарым-қатынас жасау үшін жағдай жасау.
2. Білім беру бағдарламалары мен ойындары арқылы танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ету.
3. Экран уақытын пайдалану мәдениетін қалыптастыру: сандық белсенділік пен басқа әрекеттер арасындағы тепе-теңдік.
4. Ата-аналардың тұрақты бақылауы.

Артықшылықтар:

1. Танымдық дағдыларды дамыту: логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді оқыту ойындары мен бағдарламалары арқылы дамыту.
2. Білім беру ресурстарына қолжетімділік: балаларға оқыту бейнежазбалары, интербелсенді тапсырмалар, кітаптар қолжетімді.

Кемшіліктер:

1. Экран уақытына тәуелділік қаупі.
2. Психикалық және физикалық денсаулыққа қауіп төну ықтималдылығы: ұйқының бұзылуы, физикалық белсенділіктің төмендеуі, жүйке жүйесіне шамадан тыс күш түсуі.
3. Қажетсіз мазмұнмен ұшырасып қалу қаупі: балаларға арналмаған ақпарат.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін ата-аналарға ұсыныстар.

1. Гаджеттерді пайдалану уақытын анықтаңыз: мектеп жасына дейінгі балалар үшін күніне 1-1,5 сағаттан аспайды.
2. Мазмұн сүзгілерін орнату: баланы қажетсіз ақпараттан қорғау үшін ата-ананың бақылауы бағдарламаларын пайдаланыңыз.
3. Негізгі қауіпсіздік ережелерін түсіндіріңіз:
 - жеке ақпаратты (аты-жөні, мекенжайы, телефоны) жарияламау;
 - интернетте бейтаныс адамдармен сөйлеспеу;
 - егер күмән тудыратын бір жағдай болса, ол туралы ата-анадан сұрау.
4. Лайықты мазмұнды тандаңыз: дәлелденген және білім беру материалдарын ғана көрсетіңіз.
5. Өзіңіз үлгі болыңыз: сандық технологияны саналы түрде қолдануды көрсетіңіз.
6. Экраннан тыс белсенділікке ынталандырыңыз: таза ауадағы ойындар, шығармашылық, құрдастарымен қарым-қатынас.

Балалардың цифрлық сауаттылығын дамытқан шақта технологиялар проблемалардың көзіне емес, керісінше дамытудың көмекшісіне айналуы үшін тепе-теңдікті сақтау маңызды.

2. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI ҚРЗ.

10-бап. "6 жасқа дейін" жас санатының ақпараттық өнімі:

"6 жасқа дейін" жас санатының ақпараттық өніміне, ақпараттық өнімде жақсылықтың зорлық-зомбылықты айыптау қамтылады деген шартпен, жанр және (немесе) сюжет тұрғысынан ақталған, физикалық және (немесе) психикалық және (немесе) психологиялық күш көрсетудің натуралистік сипаттауларсыз және (немесе) бейнелеулерсіз эпизодтық сипатталуын және (немесе) бейнеленуін қамтитын ақпараттық өнім жатқызылады.

15-бап. Жас санаты белгісі 1. Жас санаты белгісін таратушы ақпараттық өнімге мыналарды белгілеу арқылы түсіреді немесе онда көрсетеді: 1) "6 жасқа дейін" – ромбтағы "6—" белгісі және (немесе) "алты жасқа толмаған балаларға арналған" деген сөз тіркесі түріндегі мәтіндік ескерту;

4-тарау. Ақпараттық өнімді таратуға қойылатын талаптар.

16-бап. Балаларға арналған ақпаратқа және ақпараттық өнімге қойылатын жалпы талаптар.

1. Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпаратқа:

- 1) Қазақстан Республикасының Конституциясымен және заңдарымен тыйым салынған;
- 2) осы Заңмен балаларға тыйым салынған;
- 3) Қазақстан Республикасының заңдарымен белгілі бір жас топтарындағы балаларға шектеу қойылған ақпарат жатқызылады.

2. Балаларға тыйым салынған ақпаратқа:

1) балаларды өміріне және (немесе) денсаулығына қатер төндіретін әрекеттер жасауға, оның ішінде өзін-өзі өлтіруге итермелейтін;

2) балаларды қоғамға жат және құқыққа қайшы әрекеттерге арандататын;

3) арийін сексуалдық-протикалық сипаттағы;

4) сексуалдық зорлық-зомбылықтың сипатталуын және (немесе) бейнеленуін қамтитын;

5) нормативтік емес лексиканы қамтитын;

6) балалар арасында таратуға Қазақстан Республикасының өзге де заңдарымен тыйым салынған ақпарат жеткізіледі.

3. Интернет желісі арқылы таратылатын ақпараттық өнімді қоспағанда, балаларға тыйым салынған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді кәмелетке толмағандарға таратуға жол берілмейді. Балаларға тыйым салынған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді кәмелетке толмағандарға Интернет желісі арқылы таратылған кезде балалардың ақпаратқа қол жеткізуін шектеудің әкімшілік, техникалық, бағдарламалық құралдары немесе өзге де тәсілдері қолданылады.

4. Белгілі бір жас топтарындағы балалар арасында таратуға шектеу қойылған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді таратуға осы Заңның 10 – 14-баптарының талаптарына сәйкес жол беріледі.

2.2. Балаларды олардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау.

Деректер мен технологияларға бай заманауи ақпараттық әлем тек пайда әкеліп қана қоймайды, сонымен қатар балаларға қауіп төндіреді. Оларды физикалық, психологиялық және эмоционалдық жағдайларына теріс әсер етуі мүмкін ақпараттан қорғау маңызды.

Зиян келтіретін ақпарат түрлері:

- 1) зорлық-зомбылық мазмұны: қатыгездік, агрессия, зорлық-зомбылық көріністері;
- 2) балаларға тыйым салынған мазмұны бар материалдар;
- 3) қорқыныш, үрей тудыруы немесе бұрмаланған дүниетанымды қалыптастыруы мүмкін жалған немесе манипуляциялық деректер.

Балалардың денсаулығы мен дамуына қауіп төндіреді:

- 1) эмоционалды бұзылулар: мазасыздық, қорқыныш, депрессия;
- 2) зиянды әдеттерді қалыптастыру: интернетте көргендерге еліктеуге деген ұмтылыс;
- 3) моральдық құндылықтар мен мінез-құлық нормаларын бұрмалау;
- 4) ойын-сауыққа жататын, бірақ білім беруге қатысы жоқ мазмұнының әсерінен оқу мотивациясының төмендеуі;
- 5) физикалық денсаулық: ұйқының бұзылуы, көру қабілетінің нашарлауы, физикалық белсенділіктің төмендеуі.

Қорғау шаралары:

1. Заңнамалық шаралар:

- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- зорлық-зомбылық, экстремизм, порнографияны қамтитын материалдарды таратуға шектеулер;
- мазмұнды жас бойынша міндетті түрде таңбалау.

2. Ата-ананың бақылауы:

- баланың құрылғыларына ата-ананың бақылауы бағдарламаларын орнату;
- күмәнді мазмұны бар сайттарға кіруді шектеу;
- баланың интернетте не көретінін немесе оқитынын үнемі тексеріп отыру.

3. Білім беру және тәрбиелеу:

- балаға қандай ақпарат қауіпсіз және қайсы қауіпті екенін түсіндіру;
- бала өз ішіндегі жан толғаныстарын сізге ашып айта алатындай сенімді қарым-қатынасты нығайту.

4. Цифрлық сауаттылықты дамыту.

Балаға интернет-қауіпсіздік негіздерін үйрету:

- желідегі бейтаныс адамдармен сөйлеспеу;
- жеке ақпаратты жарияламау (айтпау);
- ересектерге (өз ата-анасына) күдікті жағдайлар туралы хабарлау.

5. Ата-ананың белсенді араласуы:

- баламен бірге білім беру және дамыту ресурстарын тандау;
- фильмдерді бірге көруді, кітап оқуды, талқылауды ұйымдастыру.

6. Цифрлық ортаның баламасы:

- гаджеттерге тәуелділікті азайту үшін баланың белсенді өмір салтына, өнерге, достарымен қарым-қатынасқа деген қызығушылығын қалыптастыру.

Қоғамның рөлі:

- балалар мен ата-аналарға арналған білім беру бағдарламаларын өткізу;
- қауіпсіз цифрлық кеңістікті құру;
- сапалы және пайдалы мазмұнды танымал ету.

Балаларды зиянды интернеттің қорғау ата-аналардың, педагогтардың, аял шығарушылардың және қоғамның күш-жігерін қажет етеді. Тек бірлескен іс-қимыл арқылы ғана жас ұрпақтың қауіпсіз және үйлесімді дамуын қамтамасыз етуге болады.

3. Ортаңғы топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері.

... осы жылындағы дамуың бес саласы бойынша көрсеткіштер берілетін жиынтық қорытынды кесте нысанында ... ортаңғы тобы тәрбиеленушілерінің жетістіктері мониторингінің нәтижелерін талдау негізінде бағдарламаны меңгеру қорытындыларын ұсыну:

- физикалық даму;
- қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Бағдарламада болжанған нәтижелерге қол жеткізудің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізіледі.

Балалардың жеке даму карталарында іс-әрекеттің арнайы түзету жоспарын жоспарлау бойынша қорытындылар шығарылады.

ӘРТҮРЛІ.

Балаларды қорғау күніне дайындық мәселелері.

Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық мәселелері.

Балабақшадағы жазғы сауықтыру кезеңі — балалардың денсаулығын нығайтуға, олардың физикалық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ толыққанды демалысты қамтамасыз етуге бағытталған маңызды уақыт. Осы кезеңге дайындық балалардың мүдделерін, жазғы уақыттың ерекшеліктерін және санитарлық-гигиеналық нормаларды ескеретін кешенді тәсілді қажет етеді.

1. Балалардың денсаулығын нығайтуға бағыт алу.

Жазғы кезеңде сауықтыру шараларына ерекше назар аударылады:

- таза ауада қимылды ойындар мен іс-шаралар ұйымдастыру;
- таңғы гимнастика, шынықтыру процедуралары (су құйыну, жалаңаяқ жүру, күн және ауа ванналары);
- денедегі дәрумендерді сақтау үшін мәзірге жаңа піскен көкөністер, жемістер мен сусындарды енгізу.

2. Қауіпсіз ортаны қалыптастыру

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін:

- ойын алаңдарының, көлеңкелі шатырлардың және жабдықтардың жағдайын тексеру;
- қажетті дәрі-дәрмектері бар алғашқы көмек жинағының болуын қамтамасыз ету;
- қызметкерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін үйрету;
- балаларға көшеде, сумен, жануарлармен және өсімдіктермен байланыста болған кезде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру.

Іс-шаралар жоспарын әзірлеу

Жоспарға кіреді:

- қимылды және шығармашылық ойындар;
- тақырыптық апталар (мысалы, «Табиғат апталығы», «Спорт апталығы»);
- төңірекке экскурсиялар мен серуендер;
- дамытушы іс-әрекеттер, шеберлік сағаттары, спорттық жарыстар мен конкурстар.

Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін есепке алу.

Іс-шараларды дайындау кезінде ескеру қажет:

- жүктемеге шамалары келуі үшін балалардың жасын;
- олардың дене дамуының деңгейі;
- жеке қажеттіліктер (мысалы, аллергия, созылмалы аурулар).

Танымдық және дамытушылық элементтердің интеграциясы.

Жазғы кезең — табиғатты зерттеу үшін тамаша мүмкіндік:

- қоршаған әлем тақырыбында іс-әрекеттерді ұйымдастыру;
- күн райын, өсімдіктерді, жануарларды бақылау;
- балалардың экологиялық жобаларға қатысуы (өсімдіктерді отырғызу, гүлзарларға күтім жасау).

Ата-аналармен ынтымақтастық.

Ата-аналар жазғы кезеңге дайындыққа қатысатын маңызды тұлғалар болып саналады. Маңызды:

- олармен бірге баланың жазғы күтімінің ережелері туралы әңгімелер мен кенестер өткізу;
- оларды мерекелер мен экскурсиялар өткізуге тарту;
- тамақтану, күн тәртібі және жоспарланған іс-шаралар туралы хабардар ету.

Санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтау.

Қажет:

- балаларды ауызсумен жеткілікті түрде қамтамасыз ету;
- бөлмелерді үнемі желдетіп тұру;
- сумен жабдықтау жүйелері мен санитарлық жабдыктардың жарамдылығына көз жеткізу.

Балалардың дербестігі мен бастамашылдығын дамыту.

Жаз — балалардың бастамашылдығын ынталандыруға тамаша уақыт:

- оларға іс-әрекет түрлерін таңдау құқын беру;
- өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.

Балабақшадағы жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық — балалардың қауіпсіз және пайдалы демалысын қамтамасыз етуге бағытталған көпсатылы процесс. Сауықтыру, қауіпсіздік, даму және ата-аналармен ынтымақтастық принциптерін сақтай отырып, балаларға жазды көңілді, белсенді және денсаулыққа пайдалы өткізуге мүмкіндік беретін жағдай жасауға болады.

Шешімдер қабылдау.

Әдебиеттер

1. «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат», Астана қ. 2024 ж.— 31 бет. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» РММ Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен (2024 жылғы 17 маусымдағы №5-хаттама) ұсынылады.
2. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы. 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI ҚРЗ.
3. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499-бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422-бұйрығының жаңа редакциясында).