

АТА-АНАЛАРДЫҢ МЗ-ЖИНАЛЫСЫ

Жас тобы: «Құлыншақ...» ортаңғы топ

Оқу жылы: 2025-2026...

Өткізу формасы: семинар-практикум.

Өткізілген күні: ...

Өткізілген орны: «Құлыншақ...» тобының бөлмесі

Жиналысқа қатысқандар саны: 12... адам.

Жиналыстың тақырыбы: «Бала және қауіпсіз дамытушы орта».

Мақсаты: бала үшін қауіпсіз дамытушы ортаны құрғанда ата-аналардың қажеттіліктерін белсенді түрде іске асыру.

Міндеттер:

ата-аналарға қауіпсіз дамытушы орта ұғымын таныстыру;
дамытушы ортаны ұйымдастырғанда тиісті қауіпсіздік ережелерін қалыптастыруға ынталандыру;

туындаған мәселелер бойынша интербелсенді дағдыларды дамыту;
отбасы жағдайында балалардың жарақаттануын болдырмау шаралары жөнінде ата-аналардың білімін дамыту;

педагогикалық құзыреттілікті дамыту.

Алдын ала жұмыс:

ЖОСПАР

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

Негізгі бөлім

1. Бала үшін қауіпсіз дамытушы ортаны ұйымдастыру туралы. Жауапты: Айешова.Д және Кармысова.З

2. Ата-аналарға балалардың жарақаттануы мәселесі жөнінде кеңестер беру. Жауапты: психолог Жумабаева. Б

«Өртүрлі».

Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Шақырамын сендерді

Жолдастарым, кел бері!

Толтырайық шаттыққа,

Дөңгеленген шеңберді.

* Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы кіріспе сөз.

* Күн тәртібімен, ата-аналар жиналысының жоспарымен танысу.

Негізгі бөлім

1.Бала үшін қауіпсіз дамытушы ортаны ұйымдастыру.

Білім беру ортасының белгілі бір сапасын сақталмаса, оның қауіпсіздігі қамтамасыз етілмесе, баланың жеке дамуы мен денсаулығын сақтау мүмкін емес.

Қауіпсіздік – жеке тұлғаның, әлеуметтік ұйымдасудың, қоғамның қалыпты дамуының қажетті шарты. Қауіпсіздікті жалпы алғанда физикалық және психологиялық деп жіктеуге болады. Мектепке дейінгі жас физикалық және психикалық денсаулықтың негізін қалыптастыруда шешуші болып есептеледі.

ҚР БҒМ Балаларды ерте дамыту институтының ғалымдары мен мамандары 2022 жылы Мектепке дейінгі ұйымдарда қауіпсіз жағдай жасауға қойылатын талаптарды талдау негізінде қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты әзірледі.

Мектепке дейінгі ұйымда қауіпсіз жағдай жасау туралы ақпаратты қабылдау бөлмесінде, топтық бөлмеде тұрған ақпараттық орталықтарда орналастыруға болады. Ата-аналар жиналысының ұйымдастырушыларынан қосымша түсініктеме беруді қажет ететін тұстарын ата-аналардың жазып алуына мүмкіндік беру қажет.

Ата-аналар әр зерттелетін аспект бойынша талаптар және ережелермен өз бетінше танысқаннан кейін сұрақтар қою, іздеу тапсырмаларының айналасында біріге бастау ұсынылады.

Қауіпсіз дамытушы ортаны қамтамасыз ету жөніндегі бағыттарға мыналар жатады:

- таңғы қабылдауды жүргізгенде ата-аналардан баласы өзін қалай сезініп тұрғанын сұрастыру, тәрбиеленушінің сыртқы көрінісін көзбен көріп бағалау;
- егер ауырып тұрғанына күліктенсе, тәрбиеленушіні балабақшаға кіргізу мүмкіндігі туралы шешім қабылдау үшін оны медицина қызметкеріне тексеруге жіберу керек;
- тәрбиеленушінің ата-анасы немесе заңды өкілдері баланы тәрбиешіге, ал ол болмаған жағдайда топтың тәрбиеленушілерін қабылдауды жүзеге асыратын өзге де педагог қызметкерге тапсыруы тиіс (тәрбиеленушілерді 16 жасқа толмаған тұлғаларға, алкогольдік немесе алкогольдік мас күйдегі тұлғаларға тапсыруға тыйым салынады);
- тәрбиеленушілердің денсаулығындағы бір күн ішіндегі барлық ауытқулар туралы ата-аналарды (заңды өкілдерді) уақтылы хабардар ету қажет;
- балалардың қалтасында өмірі мен денсаулығы үшін қауіп төндіруі мүмкін сірінке, дәрі-дәрмек, өткір заттар және т.б. болмауын қадағалау үшін ата-аналармен жұмыс жүргізілуі тиіс;
- топқа сырт киіммен кіруге, бөгде тұлғалардың топқа кіріп-шығуына тыйым салынады. Тәрбиеші балаларды таңертең қабылдағаннан кейін сыртқы есіктерді жауып қоюы керек;
- баланы балабақшадан ата-анасы немесе заңды өкілдері алып кетуі тиіс. Баланы балабақшадан (ауырып калу, қызметтік іссапар, жұмыс кестесі және т.б.) ала алмауының объективті себебі болған жағдайда, мұны басқа тұлғалар (жақын туыстары) тәрбиеленушінің заңды өкілдерінің мектепке дейінгі ұйым басшысының атына берген өтініші негізінде жүзеге асыра алады;
- серуенге шығар алдында тәрбиеші: ойын алаңында балалар үшін қауіпті заттардың (кураған ағаштар, кесетін, тесетін заттар, беті ашық шұңқырлар, құдықтар) болмауын тексеріп, ойын жабдықтарының қауіпсіздігіне көз жеткізуі керек; балалар белгісіз өсімдіктерді ауыздарына салмауын қамтамасыз ету керек;
- топтағы және учаскедегі дене шынықтыру жабдықтарының жарамдылығын бақылау, жауапты тұлғаларға ақаулар туралы уақтылы хабарлау қажет. Суреттер, стационарлық балалар жиһазы, жабдықтар құлау мен жарақаттануды болдырмау үшін (төбеге, қабырғаға немесе еденге) мықтап бекітілуі керек;
- балабақша ғимаратының қабаттары арасында шығып-түсу үшін тәрбиеленушілер екі ересек адамның сүйемелдеуімен, баспалдақтың жақтауынан ұстап, қауіпсіздік сақтауы керек;
- топтағы барлық заттар, шкафтар, сөрелер, фортепиано, айналар, гүл стендтері мықтап бекітілуі тиіс; ілгектерді, шегелерді балалардың көз деңгейінде шегелеуге тыйым салынады;
- кеңсе түймелерін, қағаз қыстырғыштарды, тігіншілік түйреуіштерін пайдалануға тыйым салынады. Педагог инелерді, түйреуіштерді, қайшыларды, пышақтарды, басқа да тесетін және кесетін, шыны заттарды балалардың қолы жетпейтін жерде сақтауы керек;
- балалар бар жерде терезелерді ашық қалдыруға тыйым салынады; жазғы кезеңде терезелердің қорғаныш дәкелі жақтауы немесе москиттерге қарсы торы болуы тиіс;
- мектепке дейінгі ұйымның үй-жайларындағы электр сымдары оқшаулануы, электр аспаптары тәрбиеленушілердің қолы жетпейтіндей орналастырылуы қажет;
- топта тұрмыстық электр құрылғыларын пайдалануға тыйым салынады: шайнектер, үтіктер және т.б.;
- техникалық қауіпсіздік құралдарын (магнитофон, проектор және т.б.) розеткаға ұзақ уақыт бойы қосулы қалдыруға тыйым салынады; ТҚҚ пайдалану аяқталғаннан кейін штепсельдік ашаны қауіпсіздік техникасын сақтай отырып (құрғақ қолмен ғана) розеткадан суырып алу қажет;
- буы денсаулыққа қауіпті ерітінділерді немесе сұйықтықтарды топқа әкелуге тыйым салынады;
- балаларды топта емдеу үшін ата-аналардан дәрі-дәрмектерді, таблеткаларды және басқа да мед.заттарды қабылдауға қатаң тыйым салынады;
- ата-аналардың балалар шкафтарына дәрі-дәрмек қалдыруына жол бермеу;
- педагог ата-аналардан (заңды өкілдерден) балалардың аяқ киімдерінің артқы жағында сірілік (задник) болуын талап етуі керек. Ылғалды тазалау жасауға келмейтін үйде киетін тәпішкелер мен чешкилерді киіп жүруге тыйым салынады;

- педагог балалардың аяқ киімдерін арнайы дұрыс киіліп (бауы байланып, сырмасы салынып және т.б.) тұрғынына көз жеткізуі керек;
- тәрбиешілер қарындаштық іс-шаралардың орындалуын қатаң сақтауы және қамтамасыз етуі тиіс;
- тәрбиеші өз орынға тезірек ұстауға, топтық кеңістікті жеке заттарға тартырмауға, барлық кіреберістерге еркін қол жеткізуі қамтамасыз етуге міндетті.

Қорытынды келіріс. «Кім шақырғанын таны сөзлік ойыны.
Міндеті: есту анализаторын жетілдіру. Балаларда құрдастарына мейірімді қарым-қатынас,

зейін, есте сақтау, бірге ойынуға ұмтылыстарын тәрбиелеу.

Ойын ережелері: балалардың біреуі көзін жұмалы, екіншісі оны есімімен атайды. Бала көзін жұмып тұрып, оны кім шақырғанын дауысынан анықтап айтуды керек. Ойын іс-әрекеті: адамды дауысынан танып анықтау.

Білім беру процесін ұйымдастыру кезіндегі қауіпсіздік талаптары

- Балалардың қақтығыстарына, құлауына, жанжалдарына жол бермейтін мазмұнды іс-әрекетін ұйымдастыру қажет.
- Тәрбиеленушілерді балабақшада, көшеде, күнделікті өмірде қауіпсіз мінез-құлық негіздерімен міндетті түрде таныстыру.
- Спорт залында және серуенде балалардың қимыл белсенділігін ұйымдастыру кезінде ірі габаритті спорттық жабдықтарды пайдалана отырып, бассейнде балаларды құлап кетуден, жаракаттанудан сақтанлыруды қамтамасыз ету.
- Психологиялық жайлылық орнату (қарым-қатынастың демократиялық стилі, айналысатын ісін еркін таңдау үшін жағдайлар, оңаша отыруға арналған орындардың болуы, ата-аналар тобында өзін еркін ұстау мүмкіндігі).
- Дене шынықтыру және музыка ҰІӨ-де тәрбиеленушілердің қасында болып, көмек пен қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жәрдемдесу қажет.
- Балаларды топтан тыс жерге келген бір тапсырмамен жіберуге тыйым салынады.
- Тәрбиеленушілермен ҰІӨ жүргізу кезінде санитарлық-гигиеналық, дидактикалық, эстетикалық талаптарға сәйкес келетін берік, жарамды демонстрациялық және үлестірмелі материалдарды пайдалану қажет.
- Жүзуді балалар тамактанып болғаннан кейін 30-40 минут өткен соң ғана, саны 10-12 тәрбиеленушіден тұратын кіші топпен ұйымдастыруға болады.

«Дәл осындай суреттер тізбегін тап және қоршап сызып қой» ойыны.

Міндеті: балалардың бірнеше элементтерден құралған тізбекті сызбалардағы заңдылықтарды байқау қабілетін дамытуға ықпал ету; әртүрлі тізбектер арасында бірдей элементтермен дәл сәйкес келетін бірнеше элементтер тізбегіндегі сегментті табуды және қоршап сызып қоюға ынталандыру; зейінді, қабылдауды, конструктивті, логикалық ойлауды дамыту; зейінді, байқампаздық, ынтымақтастық сезімін тәрбиелеу.

Сурет салу іс-әрекетін ұйымдастыру кезіндегі қауіпсіздік талаптары:

- барлық балаларды көз алдында ұстау;
- қайшының ұшы мұқалған (өткір емес) болуы керек;
- балаларға қайшымен қауіпсіз жұмыс істеуді үйрету;
- крахмал желімін немесе ұнды қолдану: таңертең қайнатылған желімді (клейстер) суығаннан кейін ыдыстарға құю керек;
- ПВА желімін пайдалануға жол бермеу;
- жұмыс аяқталғаннан кейін өзінің жұмыс орнын, ҰІӨ-де пайдаланылған материалдарды, жабдықтарды ретке келтіріп, арнайы тағайындалған орындарға жинап қою қажет;
- қарындаштарды жатқызып қою керек;
- балалардың қарындашты қалай ұстайтынына назар аудару;
- су шыны ыдысқа құйылмайды.

«Друdlдар — біздің достарымыз» ойыны.

Міндеттер: балалардың қабылдау, шығармашылық қиял, зейін, сындарлы ойлау, суреттердің сызбалы суреттердің ішінен, друdlалардан кейінгі бейнелерді көру қабілетін дамыту; қолда бар идеяларға, сызбаларға, друdlаларға сүйене отырып, толыққанды суреттер жасауға ұмтылысты ояту;

друидлар негізінде жасалған бейнелерлі қоллана отырып, сюжеттік суреттерлі бірлесіп ойлап табуға ынталандыру; адаллыққа, қарым-қатынас дағдыларына, қоянда мүшесі бола алу біліктерін тәрбиелеу.

Ойын іс-әрекетін ұйымдастыру кезіндегі қауіпсіздік талаптары:

- балалардың ойыншықтарды, текшелерді лақтыруына, бір-бірін итеруіне жол бермеу, қақтығыстардан аулақ болуға тырысу, балалар арасында қақтығыстар туындаған жағдайда педагог оған араласуы керек;
- балаларға топқа кіруге, ойындарға үйлен әкелген заттарды пайдалануға жол бермеу; әйнек, пышақ немесе кескіш заттар, сірінке, оттықтар, дәрі-дәрмектер және т.б.;
- үстел ойындары, қолданатынын кейін қораптарға салу және орнына қою. Ойын бөлшектерін және басқа да ұсақ заттарды өзімен бірге алып кетуге болмайды;
- ойындар кезінде орындықтар мен үстелдердің үстіне шығып тұруға, үстелдердің астында еңбектеуге болмайды;
- топтық бөлмеде қимылды ойындарды өткізген кезде тәрбиеші бекіткен аумақты ғана пайдалану керек;
- ойнағанда бір-бірін итермеу, айқайламау; басқа балаларға ойын ережелерін орындауға кедергі жасамау;
- табиғат бұрышындағы жұмыс тәрбиешінің бақылауымен ғана жүзеге асырылады;
- теледидар немесе ноутбукті тәрбиеші ғана іске қосады.

«Бізбен ойнағын келе ме?» азқимылды ойыны.

Міндеттер: балалардың қол ұстасып, шеңберде біркелкі айналып жүруі, мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін жасау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу, ой-өрісін кеңейту.

Балабақшадағы балалардың еңбек іс-әрекетін ұйымдастыру кезіндегі қауіпсіздік талаптары

- барлық шкафтар мен сөрелер мықтап бекітілуі керек;
- балалардың дербес еңбек іс-әрекетіндегі пайдаланылатын мүкәммалды биіктігі баланың көз деңгейінен аспайтын сөрелер мен шкафтарда орналастыру қажет;
- аквариумдар, жануарлар торлары және табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері бала еденде тұрып, оларға күтім жасай алатындай етіп орналастырылады;
- сондықтан су жеңіне ағып кетпеуі және киіміне шашырап кетпеуі үшін өсімдіктерді суғару кезінде бала су құятын ыдысты кеуде деңгейінен төмен ұстауы керек. Балалардың кез келген әрекеттері, әсіресе, құралдарды пайдаланып атқаратын еңбек іс-әрекеттері ересек адамның тікелей қадағалауымен орындалуы тиіс;
- ерте және кіші жастағы балалардың топтарында кактустар мен басқа да тікенді өсімдіктерді, сондай-ақ жыртқыш құстар мен қауіпті өсімдіктерді ұстауға қатаң тыйым салынады;
- балалардың еңбек іс-әрекеті ұйымдастырылатын үй-жайлар таза, жарық, жақсы желдетіліп тұруы керек;
- әр балаға тиесілі жұмыс орнының жарықтандырылуы, әсіресе қол еңбегін ұйымдастыру кезінде белгіленген санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес келуі керек;
- балалардың салмағы 2-2,5 кг асатын (мектеп жасына дейінгі ересек бала үшін) заттарды тасымалдауына тыйым салынады;
- асхана мен табиғат бұрышындағы міндеттерге байланысты тапсырмаларды орындағанда балаларды асханаға ересек адам ғана ертіп апара алады; бұл ретте балалардың ыстық тамақ, су және басқа да ыстық заттарды алып жүруіне қатаң тыйым салынады;
- арнайы жабдықталған бөлмелерде балалар еңбегін ұйымдастыруға ересектердің басшылығымен және қатысуымен рұқсат етіледі;
- жұқтыру қаупі бар жұмысқа балаларды қатыстыруға қатаң тыйым салынады (дәретханаларды жинау, жалпы кір-қонды, тұрмыстық қалдықтарды жинау және т.б.);
- балаларды от жағуға, құрғақ жапырақтар мен қоқыстарды жағуға қатыстыруға болмайды.

Ересек адамның еңбегін бақылау: «Өсімдіктер немен қоректенеді?» Суғару.

Міндеттер: өсімдіктерге, олардың өсу ерекшелігіне, оларға күтім жасау процесіне, ересек адамның құмырадағы топырақты суғару әрекеттеріне қызығушылық тудыру; зейінді, ойлауды дамыту, жағымды эмоциялар тудыру, ықыластылыққа тәрбиелеу.

Жуыну және дәретхана бөлмесіндегі қауіпсіздік талаптары

Жуынатын бөлмеле және дәретханала бір уақытта 5-6 адамнан артық болмауы керек. Дәретханала гигиена ережелерін міндетті түрде сақтау: қағаз қолдану, унитазды сумен шаю, қолды сабынмен жуу, таза қолды ғана сүлгімен сүрту.

Жүгіруге, секіруге, су шапшуға, тазалау құралдарына қол тигізуге, дәретханаға ұсақ заттар мен ойыншықтарды лақтырып, сол жерден қайта алуға болмайды; сүлгі кептіргішке және дәретханалар арасындағы бөлімдерге шығып ілініп тұруға, батырса торына және терезенің жақтауына көтерілуге; душты өз бетімен қолдануға болмайды. Балалар үнемі тәрбиешінің бақылауында болуы керек.

Серуенді ұйымдастыру кезіндегі қауіпсіздік талаптары

- тәрбиешінің көмекшісі балаларды серуендеуге шығарғанда және серуеннен оралғанда ертіп жүруі керек, педагогтер барлық балаларды көз алдында ұстап, балаларды бақылап, қажет болған жағдайда көмекке келуі керек;
- тәрбиешінің міндеті – температуралық режимді бақылау және күн райы мен температуралық жағдайларға сәйкес балалардың киімдерін бақылау және баланың бас киімі бар екеніне көз жеткізу;
- серуенге шықпай тұрып, учаскенің қауіпсіздігін алдын ала тексеру керек;
- тәрбиеші аумақтың қауіпсіздігін тексергеннен кейін ғана учаскедегі шөпте, асфальтта, құмда жалаңаяқ жүруге рұқсат етіледі;
- құмды күнделікті қазып аудару және ыстық сумен күйдіріп тазалау жүргізілген жағдайда ғана құмсалғышта ойнауға рұқсат етіледі;
- тәрбиеші белгіленген режимді, серуендеу ұзақтығын, балалардың іс-әрекетін ауыстыруды (кимылды, азкимылды) сақтауы керек;
- серуендер, ойындар, еңбек кезінде қалжырау, күн өту, суық өтудің алдын алу үшін серуен жоспарына байланысты кимылды ойыннан азкимылды ойынға қарай алмастыру қажет;
- өрден сырғанау, мұз жолда сырғанау, өткеншек тебу, өрмелеу, биіктен секіру, спорттық жабдықтар, лақтыру, самокат, шаңғы, велосипед тебу және т.б. кезінде сақтық шараларын, тәрбиешінің қадағалауын қамтамасыз ету;
- су айдындарының, жолдың жүретін бөлігінде ойындар өткізуге рұқсат етілмейді;
- серуендеу кезінде балаларды тәрбиешінің бақылауынсыз қалдырмау;
- тәрбиеші балалардың үй-жайдан тыныш шығуын және баспалдақтан асықпай түсуін бақылауды қамтамасыз етеді;
- балалардың дуалдарға, ағаштарға өрмелеуіне тыйым салынады;
- тәрбиеші балалардың жеке бас тазалығының талаптарын орындауын бақылауды қамтамасыз етеді (қолына, аузына лас заттарды, қарды, мұзды салуға, бір-біріне құм, топырақ лақтыруға тыйым салынады);
- бала серуендеуден өз бетінше кетіп қалған жағдайда тәрбиеші бұл туралы меңгерушіге, ата-аналарға (занды өкілдерге), полиция бөлімшесіне дереу хабарлауы тиіс. Баланы іздеуді жедел ұйымдастыру, белгілерін айту: сыртқы бейнесін, жасын, киіміне сипаттама беру;
- жазатайым оқиға кезінде тәрбиеші балаға алғашқы медициналық көмек көрсетуі керек, бұл туралы дереу меңгерушіге, мейірбикеге, ата-аналарға (занды өкілдерге) хабарлауы керек, қажет болған жағдайда дәрігерді шақырып, баланы ауруханаға жеткізуі керек.

Күнді бақылау. Күннің жарығы.

Міндеттер: күн сәулесінің адамның және өсімдіктің тіршілігі үшін маңыздылығын көрсету;

байқампаздықты дамыту.

Күнді бақылау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау керектігін естеріне салады: көз жанарын қорғау, объектіге тікелей қарамау, фототаспа немесе көк әйнек қолдану.

Педагог балаларға күн туралы не білетіндерінің барлығын айтып беруді ұсынады.

Рефлексивті

Ата-аналарға

— Қауіпсіздіктің қай бағыты сіз үшін ең маңызды екенін айтып беріңіз? Отбасында осы

ережелерді сақтау мүмкін бе?

2. Ата-аналарға балалардың жарақаттануының алдын алу жөнінде ұсыныстар.

Ата-аналарға

— Өзіңізге орындау қиын немесе таныс емес аспектілерді атаңыз және түсіндіріп айтыңыз? Сіз

баламен бірге тағы қандай ережелерді әзірлеп алдыңыз?

1. Үйде қауіпсіз ортаның болуын қамтамасыз етіңіз:

- қауіпті заттарды алып тастаңыз: дәрі-дәрмектерді, химиялық заттарды, өткір және ауыр заттарды балалардың қолы жетпейтін жерде сақтаңыз;
- розеткаларды жабыңыз: электр қуатына жақындауын болдырмау үшін қорғаныс

- штепсельдерін пайдаланыңыз.
 - жиһазды бекітіңіз: ауыр шкафтар, сөрелер мен теледидарлар қабырғаға мықтап бекітіңіз;
 - кәсіптік құрылымның пайдаланылатын бұйымдарға келергілерді, терезелерге блокаторларды және өсіктерге бекіткіштерді орнатыңыз.
2. Балаға қауіпсіздік ережелерін үйретіңіз
- ыстық заттарды, өткір құралдарды және уәзір құралыңдарын не себепті ұстауға болмайтынын түсіндіріңіз.
 - жолды сая болуды үйрету кәсіпкерінен қанай құрақ ету керектігін өзіңіз көрсетіңіз.
 - ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері туралы айтқыңыз (бір-бірін итермеу, тыйым салынған құрылымдардың үстіне шықпау).
3. Баланы бақылау:
- кішкентай балаларды ешқашан да қараусыз қалдырмаңыз, әсіресе қауіпті жерлерде (өсуі, жүзімнің балшы, балшық).
 - ойын және серуен кезінде баланы бақылаңыз, ойыншықтар мен жабдықтар баланың жасы мен дамуына сәйкес келетініне көз жеткізіңіз.
 - балаға жұтып қою немесе демалыста ауамен жұтылып кетуі мүмкін ұсақ заттармен ойнауға рұқсат бермеңіз.
4. Бас уақыттың қауіпсіздікті қамтамасыз ету:
- кәсіби нұсқаушылары мен сапалы жабдықтары бар спорттық және ойын секцияларын таңдаңыз;
 - бала спортпен айналысқан кезде қорғаныс құралдарын кигеніне көз жеткізіңіз (шлем, тізекап);
 - ойын алаңындағы жабдықтардың ақаулары не зақымдалулары болмауын тексеріңіз (сынған атқарушылар, өткір заттар).
5. Баланың тұлғалық дамуы:
- қауіпті болуы ықтимал жағдайларда бала үрейге берілмеуі үшін оған эмоциялармен күресуді үйретіңіз;
 - ойындар мен диалогтар арқылы өзін-өзі бақылау мен сақтық сезімін дамытыңыз.
6. Көшеде және қоғамдық орындардағы қауіпсіздік:
- қозғалыс қарқындылығы жоғары жерлерде кішкентай баланың қолынан ұстап тұрыңыз;
 - қараңғыда анық көрінуі үшін балаға айқын түсті киімді немесе шағылыстыратын элементтері бар киімдер кигізіңіз;
 - бейтаныс адамдармен қарым-қатынас ережелерін түсіндіріңіз.
7. Үйдегі мінез-құлық ережелері:
- балаға отпен, сумен, электр құрылғыларымен ойнауға болмайтынын түсіндіріңіз;
 - бала тұрмыстық техниканы қалай дұрыс пайдалану керектігін білетініне көз жеткізіңіз;
 - ұқыптылықтың маңыздылығы туралы сөйлесіңіз: дымқыл еденнің үстінде жүгірмеу, жиһаздың үстінен секірмеу.
8. Ата-аналарды ақпараттандыру және оқыту:
- қауіпсіздік мәселелері талқыланатын ата-аналар жиналыстарына қатысыңыз.
 - төтенше жағдайларда жылдам әрекет ету үшін алғашқы медициналық көмек көрсетудің негізгі әдістерін үйреніңіз.
 - баланың жас ерекшеліктерінен және оның дамуының әр кезеңінде мүмкін болатын қауіптерден хабардар болыңыз.

Бұл нұсқаулар ата-аналарға жазатайым оқиғалардың ықтималдығын азайтуға және баланың өсуі мен дамуы үшін қауіпсіз жағдайларды қамтамасыз етуге көмектеседі.

ӘРТҮРЛІ.

Шешімдер қабылдау.

Әдебиеттер

1. Мектепке дейінгі ұйымдарда қауіпсіз жағдайлар жасауға қойылатын талаптарды талдау негізінде қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету бойынша нұсқаулық. Нұр-Сұлтан, 2022 жыл. 36 бет.
Арзанбаева Б.О., Камелова С.Н., Игибаева Р.Ж. ҚР БҒМ Балаларды ерте дамыту институты. 2022 жыл.
2. Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында қауіпсіз болуын қамтамасыз ету бойынша

нұсқаулық – Астана, 2024 жыл. 76 бет. Сактаганов Б.К., Сасенова Н.А., Сарсембаева Г.Б.