

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Күлшатақ...» ортаңғы тобы

Оқу жылы: 2025-2026...

Өткізу формасы: конференция.

Өткізілген күні: ...

Өткізілген орын: «Күлшатақ...» тобының бөлмесі

Жиналысқа қатысқандар саны: ата-аналар 13

Шакырылғандар Т.А.Ә. Тажиебова.Г

Жиналыстың тақырыбы: «Балалардың шығармашылық дамуының өзектілігі».

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

1. Үш жастағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытудың өзекті мәселелері.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.

3. Жаңадан келген балаларға арналған бейімделу кезеңінің қорытындылары.

«Әртүрлі».

БАРЫСЫ

Тәрбиеші ... «Күн шуағын шашып тұр» атты сәлемдесу шеңберін өткізді. Ол ортаңғы топтағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесі үлгілік тәрбие мен оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізіліп жатқанын, бұған аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерімі дәлел болатынын атап өтті. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен танысу жүргізілді.

1. Үш жастағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытудың өзекті мәселелері бойынша тәрбиеші Кармысова.З... сөз сөйледі. Ол «Баланың шығармашылық дамуы және отбасы» тақырыбында сауалнама жүргізді, ата-аналарды балалармен бірлескен шығармашылық іс-әрекеттерге тарту, тәрбие процесіне жауапкершілік сезімін қалыптастыру оның міндеті болып саналады.

Кездесу соңында өткізілген сауалнама нәтижелері ата-аналар үшін балалармен, балабақшамен бірлескен іс-шаралар үшін көптеген тақырыптар ұсынылуы мүмкін екенін көрсетті. Бұл ата-аналардың баланы шығармашылыққа тәрбиелеу барысында жаңалықтарға ұмтылысы болғанымен, бірақ оларда оны жасау үшін қажетті білімі болмауы және уақыттың жеткіліксіздігі отбасында алуан түрлі іс-әрекеттің болмауына байланысты екенін түсіндіреді.

Педагог балалардың шығармашылық дағдылары мен қабілеттерін дамыту бойынша жұмыстың негізгі мақсаттары, бағыттары туралы айтып берді, сондай-ақ баланың шығармашылығын дамыту тәсілдерін, құралдарын таңдау мүмкіндіктеріне назар аударды: мотивтер, атмосфера, қарым-қатынас.

Кездесу барысында ата-аналар «Қорқақ қоян», «Баланың тапсырмасын орында», ойыншықтармен ойындар, шығармашылық тапсырмалар, мүсіндеу процесіне еліктеу ойыны сияқты практикалық тапсырмаларға қосылды.

Кітап оқуға, театр қойылымдарына ерекше назар аударылды. «Ертегі кейіпкеріне сай келетін әуенді танда» интербелсенді музыкалық ойыны барысында ата-аналар кез келген танымал бір ертегідегі кейіпкерлердің мінез-құлқына сай келетін әуен тандауды үйренді.

Осы мәселені талдаудың соңында «Ашық микрофон» ұйымдастырылды, онда ата-аналар өздеріне кездескен және бала қандай да бір тапсырманы орындағанда пайда болуы мүмкін қиындықтар туралы ойларын айтты.

ШЕШІМ

Балалардың шығармашылық даму дағдыларын қалыптастырудың ұсынылған тәсілдері отбасы жағдайында қолайлы деп есептелсін; топ педагогтерімен, психологпен ... тобының тәрбиеленушілері үшін практикалық шығармашылық ойын-тапсырмаларды таңдау бойынша жүйелі өзара іс-қимыл жүргізу.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктерінің аралық мониторинг қорытындысы мәселесі бойынша ... тәрбиешісі сөз сөйледі.

Ол ҚР Білім Министрінің 03.06.2024 №134-бұйрығына сәйкес, біздің мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілердің білім беру мониторингі оқу процесін талдау және түзету үшін ақпаратты жинау, жүйелі есепке алу, өңдеу, сақтау, жаңарту және жинақтау жолымен топ тәрбиеленушілерінің іс-әрекетін жүйелі бақылау түрінде жүзеге асырылатынын түсіндірді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын менгеру бойынша ... тобында мониторинг жүргізу үшін өлшемшарттарға сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі әзірленді.

Бағдарламасы әр индикатор бойынша автоматты түрде қорытынды жасайды. Балалардың үлгілік бағдарламамен көзделген құзыреттілігіндегі біліктері мен дағдыларын қалыптастыру жұмысында педагогтің күтетін нәтижелерінің белгілері кестеле жүргізіледі, әр бала үшін әр критерий бойынша үш индикатордың бірі түрінде қорытынды шығарылады.

Топтардың мониторинг нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері мектепке дейінгі ұйым бойынша басынан бастап бағдарламаның белгілі бір бөлімдері бойынша топтағы аралық оқу жылының қорытындыларын бағалауға визуалды талдау жүргізілді. Нәтижелердің жоғарылауының мониторинг қорытындысы бойынша әр тәрбиеленушіге оның жеке даму картасында арнайы немесе төмендеуінің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізілді.

Бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша әр тәрбиеленушіге оның жеке даму картасында арнайы түзету-дамыту іс-әрекетінің жоспары жасалды. Педагогтер балалардың жетістіктерін түзету және дамыту процесіне ата-аналардың қосылуының маңыздылығына баса назар аударды.

Төмен нәтижелерге қатысты ата-аналардың сұрақтары тыңдалды, педагогтер, мамандар түзету тәсілдерін түсіндірді, ата-аналар аталған оқу жылының екінші жартыжылдығы кезеңінде балалардың жеке даму картасында айқындалған білімдерін, біліктері, мен дағдыларын дамыту және бекіту үшін тапсырмалар алатыны атап өтілді.

ШЕШІМ

... оқу жылындағы ... ортаңғы топ тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзетуші іс-әрекет балалардың жеке даму карталарының жоспарларына сәйкес жүргізілсін.

3. Жаңадан келген балалар үшін бейімделу кезеңінің ерекшеліктерін зерттеу мәселесі бойынша психолог ... сөз сөйледі. Ол баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру; құрдастарымен араласу тәжірибесі; ересектермен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; балабақшаға бара бастау үшін дұрыс уақытты таңдау сияқты аспектілерді қарастырды.

Психолог жаңадан келген балаларға ұсынылған бейімделу бағдарламасы туралы айтты. Балалар бағдарламадан өтті, тесттер оң нәтиже көрсетті, бейімделу қиындықсыз өтті.

ШЕШІМ

Байқау, тестілеу, жетістіктер мониторингі қорытындылары бойынша жаңадан келген балалар бейімделу кезеңінен сәтті өтті деп есептелсін.

ӨРТҮРЛІ.

Медицина қызметкерлері ... қыс мезгілінде денсаулықты нығайтуды, жіті респираторлық аурулардың алдын алуды қадағалау, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жаднамалар тарату ұсынылды.

ШЕШІМ

Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медицина мамандарының ұсынымдарын қолдану арқылы ЖРВИ алдын алуды қадағалау.

№2-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Балалардың шығармашылық даму дағдыларын қалыптастырудың ұсынылған тәсілдері отбасы жағдайында қолайлы деп саналсын; топтың педагогтерімен, психологпен ... тобының тәрбиеленушілері үшін практикалық шығармашылық ойын-тапсырмаларды таңдау бойынша жүйелі өзара әрекеттесу жүргізілсін.
- ... оқу жылында ... ортаңғы топ тәрбиеленушілерінің жетістіктеріне жүргізілген аралық мониторингтің нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.
- Байқау, тестілеу, жетістіктер мониторингі қорытындылары бойынша жаңадан келген балалар бейімделу кезеңінен сәтті өтті деп есептелсін.
- Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медицина мамандарының ұсынымдарын қолдану арқылы ЖРВИ алдын алу.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн

Ата-аналар комитетінің төрағасы (Т.А.Ә.) Ағзамова. Г
(Қолы) _____

Хатшы

(Т.А.Ә.) Блялова. Е.
(Қолы) _____