

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Күншуақ» кіші жас тобы

Оқу жылы: 2025-2026

Өткізу формасы: дөңгелек үстел.

Өткізілген күні: 25.12.2025 ж.

Өткізілген орны: «...» тобының бөлмесі
(атауы), (музыкалық немесе акт залы).

Жиналысқа қатысқандар саны: ... адам.

Шақырылғандар Т.А.Ә.: (лауазымы:
менгеруші; педагог-психолог, логопед,
мейірбике).

Жиналыстың тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында
балаларды бейімдеу мәселелері».

Өткізу формасы: дөңгелек үстел.

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін жүзеге асыру
туралы.

1. Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балаларды бейімдеу
нәтижелері. Жауапты: Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т., Тажибек Г.А

2. Балалардың балабақшаға бейімделуіне музыкалық тәрбиенің әсері.
Жауапты: музыкалық жетекші Төлепбергенов К.Т

«Әртүрлі».

Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

Тәрбиеші сәлемдесу шеңберін өткізді.

Ол Күншуақ кіші тобының тәрбиеленушілерін тәрбиелеу және
оқыту процесі үлгілік тәрбие мен оқыту бағдарламасының міндеттеріне
сәйкес жүргізіліп жатқанын, бұған аралық мониторинг қорытындылары
бойынша үлгерімнің дәлелі болып саналатынын атап өтті. Ата-аналар
жиналысының күн тәртібімен танысу өткізілді.

1. Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балаларды бейімдеу
қорытындылары туралы сұрақтарды тәрбиешілер мен медбике атап өтті.

Бастау үшін тәрбиеші Мусина Р.С.-шағын топтарда «Баланың сәтті
дамуы үшін балабақшаға бейімделу кезеңі қаншалықты маңызды?» атты
дискуссия ұйымдастырды.

Топқа баратын баланы бейімдеу тәжірибесі туралы айтуға тілек
білдірушілерге сөз беріледі.

Тақтаға ата-аналардың сөзінде айтылған негізгі терминдер жазылды. Баланың балабақшаға бейімделуінің ерекшеліктері туралы Тажибек Гаухар-медбике сөз алды. Ол бейімделу – организмнің жаңадан пайда болған жағдайларға, қоршаған әлем жағдайларына бейімделуі екенін атап өтті. Бейімделудің екі түрі туралы айтты: биологиялық және психологиялық. Жаңадан келген үш жасар балалар үшін белгілі бір дәрежеде топпен, балабақшадағы ересектермен өзара әрекеттесу өте күйзелісті оқиға болып саналатынын, сондықтан бала қаншалықты көпшіл, өзара әрекеттесуге белсенді болса да, оған да жаңа ортаға психологиялық бейімделу үшін уақыттың қажеттігі айтылды.

Педагог балабақшаға барудың басында бейімделу күйзелісі реактивтілікті (ағзаның қорғаныс күшін) өзгертетінін және бала ЖРВИ, бронхит, инфекциялармен жиі ауыра бастайтынын атап көрсетті. Топта өткен кезеңде педагогтер мен психолог диагностика негізінде қолайлы жағдайларға жәрдемдесу тәсілдерін жоспарлады.

Тәрбиеші Тулепбергенова А.Т. шағын топтарда «Баланың аман-есен дамуы үшін балабақшаға бейімделу кезеңі қаншалықты маңызды?» атты пікір алмасу өткізді.

Пікір алмасуға уақыт берілді; командалардың жауаптары; ата-аналардың пікірінше, ең өзекті мәселелер тақтаға жазылды, сондықтан сөз кезегі психолог Орымбай А.А. берілді, ол топтағы тәрбиеленушілердің сәтті бейімделуін жүзеге асыру үшін келесі психологиялық қызметтерге мысал келтірді:

жеке бейімделу бағдарламасы бойынша ойын іс-әрекеттерін ұйымдастыру; ата-аналармен, мед.қызметкерімен, топ тәрбиешілерімен әңгімелесу және кеңес беру; жаңадан келген балаларды кіші топтық арнайы түзету шараларына қосу.

Баланың ағзасы жаңа ортаға бейімделуін қамтамасыз етудің қарапайым қадамдары туралы айтылды.

ШЕШІМ

Ата-аналар, топ педагогтері, логопед, мед.қызметкерімен әңгімелесулер және консультациялар сияқты Күншуақ тобындағы бейімделу ойын іс-әрекеттері, топтағы жағымды эмоционалды орта, баланың қажеттіліктері әлеміне ену атмосферасы, режимді сақтау, жаңадан келген балалардың сәтті бейімделуіне объективті ықпал ететін іс-шаралар деп саналсын.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша Күншуақ кіші топ тәрбиеленушілері жетістіктерінің аралық мониторинг қорытындысы бойынша тәрбиеші Мусина Р.С. мен Тулепбергенова А.Т: сөз сөйледі. Ол біздің мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілердің білім беру мониторингі ҚР Білім Министрінің 03.06.2024 №134-бұйрығына сәйкес оқу процесін талдау

Ураи Ж. М. ...

және түзету үшін ақпарат жинау, жүйелі есепке алу, өңдеу, сақтау, жанарту және жинақтау жолымен топ тәрбиеленушілерінің іс-әрекетін жүйелі бақылау түрінде жүзеге асырылатынын түсіндірді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша ... тобында мониторинг жүргізу үшін өлшемшарттарға сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі әзірленді. Бақылау парағында мониторинг өлшемшарттары (күтілетін нәтижелер) және тиісті 3 индикатор ұсынылды. Педагогтің біліктер мен дағдыларды қалыптастыруда күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі, балалардың құзыреттері кестеде белгіленеді, қорытындылар әр бала үшін әрбір өлшемшарт бойынша үш индикатордың бірі ретінде шығарылады.

Оқу жылының басынан бастап бағдарламаның белгілі бір бөлімдері бойынша топтағы аралық мониторинг қорытындыларын бағалауға визуалды талдау жүргізілді. Бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша әр тәрбиеленушіге оның жеке даму картасында түзету-дамыту іс-әрекетінің жоспары жасалды.

Ата-аналардың төмен нәтижелерге қатысты сұрақтары тыңдалды, педагогтер мен мамандардың түзету тәсілдері түсіндірілді, сондай-ақ ата-аналар аталған оқу жылының екінші жартыжылдығы кезеңінде балалардың жеке даму картасында айқындалған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын дамыту және бекіту үшін тапсырмалар алатыны атап өтілді.

ШЕШІМ

2025-2026 оқу жылында Күншуақ кіші тобы тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.

3. Балабақшадағы тәрбиеленушілердің бейімделу кезеңінде музыкалық кеңістікті ұйымдастыру мәселесі бойынша музыкалық жетекші Толепбергенов К.Т. сөз сөйледі. Ол баланың мектепке дейінгі ұйымның жағдайына сәтті бейімделуіне ықпал етудің негізгі әдістерінің бірі музыканы қолдану екенін атап өтті. Музыкалық жетекші ата-аналарды балалардың музыкалық тәрбиесіндегі негізгі бағыттармен таныстырды, бұл музыкалық шығармаларды тыңдау, ән айту, музыкалық-ырғақты қимылдарды дамыту, музыкалық аспаптарда ойнау. Музыкалық жетекшінің басты міндеті – сенім атмосферасын құру, балаларға әр дыбыстың қуанышы мен ырғағын сезінуге, қимылдарды үйлестіруге, қол моторикасын дамытуға, басқа балалармен өзара әрекеттесуге ықпал ету. Маман классикалық музыкадан және халық әуендерінен тұратын музыкалық репертуарды таңдаудың маңыздылығы туралы айтты.

Ішіне халық музыкасы кіретін музыкалық репертуар таныстырылды. Музыкалық жетекші ата-аналарға балаларды музыкалық тәрбиелеу процесіне қатысуды ұсынды, ата-аналар мен балабақшаның ерте жас

шағындағы балаларға музыкалық тәрбие берудегі байланысына назар аударды.

ШЕШІМ

Музыка баланы үйлесімді тәрбиелеудің негізгі құралдарының бірі деп саналсын және музыкалық жетекші отбасында тыңдау үшін ұсынған ойындар, әндер мен шығармалар бағдарламасы пайдаланылсын.

ӘРТҮРЛІ.

Жаңа жылғы мерекелік іс шарасын өткізу.

ШЕШІМ

Балаларға Жаңа Жылдық көңіл күй сыйлау.

№2-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Ата-аналар, топ педагогтері, логопед, мед.қызметкерімен әңгімелесулер мен консультациялар сияқты Күншуақ тобындағы бейімделу ойын іс-әрекеттері, топтағы жағымды эмоционалды орта, баланың қажеттіліктері әлеміне ену атмосферасы, режимді сақтау, жаңадан келген балалардың сәтті бейімделуіне объективті ықпал ететін іс-шаралар деп саналсын.
- 2025-2026 оқу жылында Күншуақ кіші тобы тәрбиеленушілері жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.
- Музыка баланы үйлесімді тәрбиелеудің негізгі құралдарының бірі деп саналсын және музыкалық жетекші отбасында тыңдау үшін ұсынған ойындар, әндер мен шығармалар бағдарламасы пайдаланылсын.
- Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылауда ұстау, гипотермияға жол бермеу, мед.мамандарының ұсынымдарын қолдана отырып, ЖРВИ-дің алдын алу.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн

Ата-аналар комитетінің төрағасы

Телпекбаев А.У.

Хатшы

Тулепбергенова А.Т.