

АТА-АНАЛАРДЫҢ №2-ЖИНАЛЫСЫ

Жас тобы: «Күншуақ» кіші жас тобы

Оқу жылы: 2025-2026

Өткізу формасы: дөңгелек үстел.

Өткізілген күні: 25.12.2025 ж.

Өткізілген орны: «Күншуақ» тобының бөлмесі Жиналысқа

қатысқандар саны: 10 адам.

Өткізу формасы: дөңгелек үстел.

Жиналыстың тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балаларды бейімдеу мәселелері».

Максаты: баланы балабақша жағдайына оңтайлы бейімдеу мәселелерін шешу үшін ата-аналар, педагогтер мен мамандар арасында бірыңғай интербелсенді кеңістік құруға ықпал ету.

Міндеттер:

ата-аналардың ұғымында «бейімделу» туралы түсініктерін қалыптастыру және дамыту;

жаңа жас тобындағы балалардың бейімделуінің алғашқы нәтижелерімен танысу;

адамды жаңа ортаға бейімдеуде қолжетімді оңды тәжірибені қолдануға жаттықтыру;

психологиялық, педагогикалық құзыреттілікті дамыту.

Алдын ала жұмыс: балаларды балабақша жағдайына бейімдеу процесін психологпен бірлесіп бақылау; балаларды дамытудың жеке бағытының материалдарын дайындау; әр баланы бейімдеу үшін жеке құралдарды таңдау.

ЖОСПАР

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Алдыңғы өткен ата-аналар жиналысының шешімдерін орындау туралы.

Негізгі бөлім

1. Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балаларды бейімдеу нәтижелері. Жауапты: Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.

2. Балалардың балабақшаға бейімделуіне музыкалық тәрбиенің әсері. Жауапты: музыкалық жетекші Төлепбергенов К.Т

«Өртүрлі».

Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

Кіріспе бөлім

Шаттық шеңбері.

Қол алысып келіңіз.

Достасайық бәріміз.

Айтарым бар сендерге.

Тез тұрындар шеңберге.

Қандай жақсы бір тұру.

Достарменен бір жүру!

Қандай жақсы дос болу! (Д. Ахметова)

– Қайырлы кеш, құрметті ата-аналар! Біз сіздерді ата-аналар жиналысында көргенімізге қуаныштымыз.

* Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

* Күн тәртібімен, ата-аналар жиналысының жоспарымен танысу.

Негізгі бөлім

*Жиналыс дөңгелек үстел, әңгімелесу түрінде өткізіледі. Ата-аналар, қонақтар, педагогтер бір-бірін көретіндей, коммуникацияға еркін қол жеткізе алатындай етіп орналастырылады.

Дөңгелек үстел барысында балаларды бейімдеу бойынша өзекті мәселелер қарастырылады, сұрақтар қоюға, оларға жауап алуға мүмкіндік бар.

Дөңгелек үстел кезінде тәрбиешілер ата-аналарды екіден не үштен біріктіріп, қандай да бір мәселені немесе жағдайды талқылай алады. Бұл дөңгелек үстелге психолог, музыкалық жетекші, медицина қызметкері шақырылады.

1. Жаңа оқу жылында балалардың бейімделуінің ерекшеліктері.

Шағын топтардағы дискуссия: «Баланың аман-есен дамуы үшін балабақшаға бейімделу кезеңі қаншалықты маңызды?»

* Топқа баратын баланы немесе отбасындағы үлкен баланы бейімдеу тәжірибесі туралы айтуға тілек білдірушілерге сөз беріледі.

Негізгі спикерлерді толықтыруға уақыт беріледі.

Тақтада ата-аналардың сөзінде айтылған негізгі терминдер жазылады.

Бұл сұрақтарға ғылыми тұрғыдан жауап беру қажеттілігі атмосферасын құруға мүмкіндік береді.

Педагогтердің

сөз

сөйлеуі:

Баланың балабақшаға бейімделуінің ерекшеліктері. Бейімделу – организмнің жаңадан пайда болған жағдайларға, қоршаған әлем

жағдайларына бейімделуі. Бейімделудің екі түрі бар: биологиялық және психологиялық.

Жаңадан келген үш жасар балалар үшін белгілі бір дәрежеде топпен, балабақшадағы ересектермен өзара әрекеттесу өте күйзелісті оқиға болып саналады. Сондықтан бала қаншалықты көпшіл, өзара әрекеттесуге белсенді бола алса да, оған да жаңа ортаға психологиялық бейімделу үшін уақыт қажет.

Күйзелістің себептерін, оның әртүрлі салдарын талдау оларды уақтылы тіркеуге, қолайсыз әсерлерді азайту тәсілдерін жоспарлауға, қолайлы жағдайлардың ықпалын арттыруға мүмкіндік береді.

А.И. Захаров балабақшаға барудың басында бейімделу күйзелісі реактивтілікті (ағзаның қорғаныс күшін) өзгертетінін және бала ЖРВИ, бронхит, инфекциялармен жиі ауыра бастайтынын атап көрсетеді. Сонымен бірге нашар бейімделген мектеп жасына дейінгі ересек балаларда психомоторлық бұзылулардың (тиктер, кекештену) пайда болуы немесе бекітілуінің ықтималдығы жоғары.

Бейімделудің үш нұсқасы бар:

- жеңіл бейімделу – баланың мінез-құлқы 10-15 күн ішінде қалыпқа келеді;
- бейімделу ауырлығы орташа – бір ай ішінде;
- ауыр бейімделу – 2 айдан 6 айға дейін уақыт қажет.

Балабақшаға баруды жалғастыра береміз бе?
7 жасқа дейінгі балалардың иммундық жүйесі жетілуі аяқталмағанын ескеру маңызды.

Оларда жасушаларды инфекциядан қорғайтын интерферондарды жеткіліксіз түзіледі. Вирустар және бактериялармен соқтығысқан кезде олар тез ауырып қалады.

Егер бала балабақшаға бірінші рет барғаннан кейін, мысалы, алты айдан кейін жиі ауыруды тоқтатса, онда бұл оның бейімделуден өткенін білдіреді.

Алайда, иммундық жүйесі әлсіз «жиі ауыратын» балалардың топқа келуі 3-5 күннен аспайды.

Шағын топтарда пікір алмасу «Баланы балабақшаға жылдам бейімдеу үшін барлығына қолжетімді қарапайым қадамдар қандай?»

* Пікір алмасуға уақыт беріледі; командалардың жауаптары; ата-аналардың пікірінше, ең өзекті мәселелер тақтаға жазылады.

* Жалпы тұжырымдарды жинағаннан кейін баланы бейімдеудің ең оңтайлы қадамдарын анықтау үшін маманға сөз кезегін ұсынуға болады. Ата-аналар өздерінің және осында ұсынылған шараларды салыстырады.

Тажибек Г: Баланың ағзасының жаңа ортаға бейімделуін қамтамасыз етудің қарапайым қадамдары:

- егер бала үнемі ауыра берсе, бұл ауру-сыркауды токтату, яғни баланы үйде емдеп, балабақшаға баруды токтату керек;
- дене қызуы түскеннен кейін баланы далаға шығаруға асықпау;
- басқа балалармен байланысты азайту;
- баланың толық қалпына келуіне мүмкіндік беру керек;
- көшеге шыққанға дейін жөтелуді токтату; содан кейін оны далаға шығару уақытын аз-аздан, бірте-бірте көбейту.
- балаға иммунитетті күшейтетін құралдарды беру;
- қажет болса, арнайы ем қабылдау;
- кем дегенде алты ай бойы аурудың пайда болмауын қадағалау. Бұл иммунитеттің пайда болуына әкеледі; бала «желдің салқынына» ауырып калуды токтатады;
- «жиі ауыратын» бала қалпына келгеннен кейін, оны балабақшаға апармай тұрған дұрыс;
- шынығуға уақыт арнау керек;
- әлеуметтік дағдыларды олардың сау екендігіне сенімді болған кезде ғана, таныстардың немесе достардың балаларымен бірге дамытқан дұрыс;
- сонымен бірге барлық қажетті қасиеттер мен сапаларды жазғы жылы кезеңде ойын алаңында дамытылады.

2. Балалардың бейімделу процесі туралы есеп.

Қазіргі уақытта Күншуақ тобының жаңадан келген және барлық тәрбиеленушілері бейімделу кезеңінен сәтті өткенін атап өткім келеді.

Бұны келесі факторлар дәлелдейді:

балабақшаға жүйелі түрде келу;

аурушандық себебінен топқа бармаудың төмендеуі.

Тәрбиеленушілерді сәтті бейімдеу үшін психологиялық қызмет келесі қызметтерді жүзеге асырды:

- жеке бейімделу бағдарламасы бойынша ойын іс-әрекеттерін ұйымдастыру;
- ата-аналар, медицина қызметкері, топ тәрбиешілерімен әңгімелесулер және консультациялар;
- жаңадан келген балаларды кіші топтық түзету іс-шараларына қосу.

3. Балабақшаға бейімделу кезеңіндегі музыкалық кеңістік.

Музыканы қолдану — баланың мектепке дейінгі білім беру ұйымының жағдайына сәтті бейімделуіне ықпал етудің негізгі әдістерінің бірі. Музыка баланы жайландырады, тыныштандырады, оны жақын адамдарынан ажыратқанда көңілін алдарқатуға көмектеседі. Балаларға қандай музыка қажет?

Әуендердің қарапайымдылығы мен түсінігі баланың айналасындағы әлемді білдіреді. Музыкалық композицияларды қолданатын музыкалық іс-әрекеттер жарқын бейнелерді қалыптастыруға ықпал етеді және сәбилерде

артамыз
балам
Дәліл
Дәліл
Дәліл

Т.Потапенко өндеген В.Фере. «Қоңыраумен» би ойыны әні: Е.Марченко «Бала, бала, балапан» И.Нүсіпбаев, Ж.Смақов. «Сылдырмақпен би» ойынын халық әні «Жайдарман»-ға ойнату. «Қояндар мен қу түлкі» әні: А.Филиппенко «Ормандағы аң қасқыр» ойынын «Лили-полька» әніне ойнату. «Жәй және жылдам» ойыны муз: Р.Рустамов. «Үйшігінді тап» әні: Т.Сарыбаева. «Төлдер сөзі» әні мен сөзі Ж.Өмірбеков, Б.Ғизатов. «Лақ пен күшік» әні: С.Соснин «Тындаймыз да ойнаймыз» сөзі: Г.Абдрахманова «Барабан» әні: Б.Дәлденбаев сөзі: Ж.Әбдірашев. «Мысықай мен мысық» әні: К.Қуатбаев сөзі: А.Асылбеков. «Көңілді саусақтар» әні: және сөзі: Г.Абдрахманова.

ӘРТҮРЛІ.

Жаңа жыл мерекелеріне дайындық мәселелері және т.б.
Шешімдер қабылдау.

Әдебиеттер.

1. Мектепке дейінгі ұйымдардың музыкалық жетекшілеріне арналған білім беру бағдарламасы. Алматы, 2020. Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы.
2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығы. (ҚР Оқу-ағарту министрінің редакциясында 14.10.2022 № 422-бұйрығы).
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулық, – Астана, 2022. Балаларды ерте дамыту институты. С.Н. Жиенбаева, Ф.К. Омарбекова, Ж.Муханбеткалиева.
https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2022/12/rukovodstvo_kz_131222.pdf