

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

тобы: «Күлшатақ...» ортаңғы тобы

Жас

Оқу жылы: 2025-2026...

Өткізу формасы: конференция.

Өткізілген күні: ...

Өткізілген орны: «Күлшатақ...» тобының бөлмесі.

Жиналысқа қатысқандар саны: 12... алам.

Шақырылғандар Т.А.Ө.:

Жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылында 3 жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттері».

КҮН ТӘРТІБІ

1. Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы.
 2. Жаңа оқу жылында үш жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары мен міндеттері.
 3. Жаңадан келген балалар үшін бейімделу кезеңі бойынша психологтің кеңестері.
- «Әртүрлі». Ата-аналар комитетін сайлау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші ... «Сәлем, алақаным!» сәлемдесу шеңберін өткізді.
- Дене шынықтыру нұсқаушысы (не әдіскер, не тәрбиеші) жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы айтып берді. Тәрбиеленушілер сауықтыру қызметтерінің көлемін алып, толық құрамда ортаңғы топқа ауысқаны атап өтілді.

ШЕШІМ

20... жылғы жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.

2. Тәрбиеші ... (немесе психолог) «Менің балам өткен жылмен салыстырғанда» тақырыбына сауалнама жүргізді, оның мазмұнында негізгі бес аспект анықталды және әрқайсына мынадай үш нұсқамен жауап беру мүмкіндігі қарастырылды: «иә», «жоқ», «жауап беруге киналамын».
- Ата-аналардың назары әр баланың дамуындағы өткен жыл және алдыңғы жаспен салыстырғандағы айырмашылықты анықтауға аударылды. Осы жас тобындағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастыруды реттейтін негізгі заңнамалық актілер келтірілді. Ата-аналар бұл мәселені талқылауға белсенді қатысты.

ШЕШІМ

Балалардың дамуындағы өзгерістерді 3 жастағы балалардың жасына тән ерекшеліктер ретінде қабылдау, оларды Қазақстан Республикасында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен білім берудің мемлекеттік стандарттары негізінде тәрбиелеу мен оқыту процесінде ескерілсін.

- 2.1. 3 жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы айта отырып, педагог ... осы жаста балаларда болашақ тұлғаның негіздері қалыптасып, оның физикалық, психикалық, адамгершілік дамуының «негізі» қаланғанын атап өтті. Психикалық процестердің тұрақсыздығына, үш жас дағдарысын ескеріп, баланың үйлесімді дамуында ересек адам түзетуші және реттеуші рөлді орындайды. Баланың дербестікке деген ұмтылысы ересектердің шыдамдылығын, көмек пен қамқорлық жасауын қажет етеді. «Үш жасар баланың даму кезеңіндегі ересек адамның негізгі міндеттері» мәселесі талқылау үшін ұсынылды, онда ата-аналардың осы жас кезеңіндегі ата-ана үшін тәрбиенің негізгі міндеттері туралы жауаптары, болжамдары, ойлары тыңдалды.

ШЕШІМ

Балаға тәжірибе жинауға көмектесу, достарымен қарым-қатынас жасау үшін жағдай жасау, өзіне сенімді болуды үйрету, оған қойылатын бірыңғай және дәйекті талаптармен таныстыру; дербестікке деген ұмтылысын қолдау.

- 2.2. 20__ – 20__ оқу жылына ... тобының үш жасар тәрбиеленушілерін тәрбиелеу мен оқытудың жылдық міндеттерімен танысу мәселесі аясында тәрбиеші ... сөз сөйледі. Ата-аналарға стендтік секция форматында жұмыс істеу ұсынылды. ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499 (ҚР Білім Министрінің 14.10.2022 форматында жұмыс істеу ұсынылды. ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499 (ҚР Білім Министрінің 14.10.2022 №422-бұйрығының жаңа редакциясында) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы негізінде үш жасар балаларды тәрбиелеудегі нысаналы тәсілдерге баса назар аударылды.

- Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке орналастырылды (1. Физикалық даму.
2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4.

Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тәртіп әрекетін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттерін қалыптастыру.)
Стендік секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тейістік жазбалар жүргізді, кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін педагогтер мен мамандарға сұрақтар қойды.

ШЕШІМ

ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. №499 бұйрығына сәйкес, ортаңғы топта мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шартты ретінде ... тобында үш жастағы балалардың тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті деп есептелсін.
3. Жыналып келген балалар үшін бейімделу кезеңінің ерекшеліктерін тәртіп мәселесі бойынша психолог ... сөз сөйлесі.

Ол өзіне-өзі қызмет көрсету қабілеттерін қалыптастыру; құрдастарымен араласу тәжірибесі; ересектермен қарым-қатынас қабілеттерін қалыптастыру; балабақшаға бара бастау үшін дұрыс уақытты таңдау сияқты аспектілерді қарастырды.

Өз кезегінде психолог назар аударылуы қажетті бейімделудің бірнеше дәрежесін анықтады: жеңіл, орташа, ауыр. Сондай-ақ, бейімделу кезеңінен бала ғана емес, ата-аналардың өздері де өтетінін ерекше атап өтті.

ШЕШІМ

Балабақшадағы баланың қолайлы бейімделу ортасын ұйымдастыру процесінде балалардың жас ерекшеліктері мен бейімделу мүмкіндіктеріне назар аударылсын, қызметкерлерге, балабақша режиміне деген сенімділік сезімі қалыптастырылсын, сонымен қатар педагогтердің, психолог пен дәрігердің ұсыныстары қадағалансын.

ӘРТҮРЛІ.

Әртүрлі бөліміне жаңа оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау мәселесі қосылсын.

ШЕШІМ

20...-20... оқу жылына ортаңғы топтың ата-аналар комитеті мына құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы – ..., ата-аналар комитетінің мүшелері – ..., хатшы –

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- 20... жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.
- Балалардың дамуындағы өзгерістерді 3 жастағы балалардың жасына тән ерекшеліктер ретінде қабылдансын, тәрбиелеу мен оқыту процесінде Қазақстан Республикасында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен білім берудің мемлекеттік стандарттары негізге алынсын.
- Балаға тәжірибе жинауға көмектесу, достарымен қарым-қатынас жасау үшін жағдай жасау, өзіне сенімді болуды үйрету, оған қойылатын бірыңғай және дәйекті талаптармен таныстыру; дербестікке деген ұмтылысын қолдау.
- ... тобындағы үш жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерінің нәтижесі ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. №499-бұйрығына сәйкес ортаңғы топта мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асыру өзекті және міндетті шарттары ретінде бағалансын.
- Баланың балабақшадағы қолайлы бейімделу ортасын ұйымдастыру процесінде, ең алдымен, балалардың жас ерекшеліктері мен бейімделу мүмкіндіктеріне назар аударылсын, қызметкерлерге, балабақша режиміне деген сенімділік сезімі қалыптастырылсын, педагогтер психолог, дәрігердің ұсыныстары орындалсын.
- 20...-20... оқу жылына ортаңғы топтың ата-аналар комитеті мына құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы – ..., ата-аналар комитетінің мүшелері – ..., хатшы –

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн

Ата-аналар комитетінің төрағасы (Т.А.Ә.) Ағзамова. Г
(Қолы) _____

Хатшы (Т.А.Ә.) Блялова. Е.
(Қолы) _____