



Бекітемін
КМҚК «Балдырған» бөбекжайы
Менгерушісі

Адамкулова Ж.К
2024 жыл.

Педагог - психологтың циклограммасы

Бекітемін
«Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК
Менгерушісі: Адамкулова Ж.К.
2024 ж



2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ
АРНАЙЫ ПЕДАГОГТАРҒА

№	Топтар	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі	жұма
1.	«Балапан» тобы	Психолог 10.20-11.35			Логопед 10.50-11.05	
2.	«Қарлығаш»тобы	Психолог 10.40.-10.50	логопед 10.30.10.50	Психолог 10.30.- 10.50.		
3.	«Құлыншақ»тобы	Логопед 10.25-10.45	Психолог 10.30.- 10.50.			
4.	«Болашақ»тобы		Логопед 10.30.- 10.50.			Логопед 10.30-10.50
5.	«Күншуақ» тобы	Психолог 10.40.-10.50		Психолог 10.40.-10.50		
6.	«Зейін» тобы		Логопед 10.30-10.50		Психолог 10.40.-10.50	

2024 жылдың қыркүйек айына (02.09-06.09) арналған педагог-психологтың циклограммасы
Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. (« Балапан») Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу».
	10.00 – 12.00	Ортаңғы («Қүншуақ») топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу» Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы, ересек топтарға жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. («Қүншуақ», «Балапан»).
	10.00 – 12.00	Ортаңғы, ересек топтарға жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. («Қүншуақ», «Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ата-аналарға арналған сауалнама.
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. («Болашақ»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Бейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлыншақ»).
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «Қарлығаш» ересек, мектепалды даярлық («Болашақ») топтардағы балаларды бақылау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Жұма	09.00 – 12.00	Әдістемелік күні
	14.00-16.00	Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың қыркүйек айына (9.09.-13.09.) арналған педагог-психологтың циклограммасы
Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. («Күнішуақ»). Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу»
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы («Құлыншақ») топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу» Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы, ересек топтарға жаңадан келген балалармен танысу тренингі «Мен және бәріміз». («Күнішуақ», «Балапан»).
	10.00 – 12.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ата-аналарға арналған сауалнама.
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. («Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Бейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлыншақ»).
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «Қарлығаш» ересек, «Зейін»
	14.00-16.00	мектепалды даярлық топтардағы балаларды бақылау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Жұма	09.00 – 12.00	Әдістемелік күні
	14.00-16.00	Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың қыркүйек айына (16.09.-20.09.) арналған педагог-психологтың циклограммасы
Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. («Балапан»). Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу» Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы («Құлыншақ») топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу» Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы, ересек топтарға жаңадан келген балалармен танысу тренингі «Мен және бәріміз». («Күншуақ», «Балапан»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ата-аналарға арналған сауалнама. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. («Балапан»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлыншақ»). Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «Қарлығаш» ересек, «Зейін» мектепалды даярлық топтардағы балаларды бақылау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Жұма	09.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың қыркүйек айына (23.09.-27.09.) арналған педагог-психологтың циклограммасы
Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. («Балапан»). Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу» .
	10.00 – 12.00	Ортаңғы («Құлыншақ») топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу» Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы, ересек топтарға жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. («Күншуақ», «Балапан»).
	10.00 – 12.00	Ортаңғы, ересек топтарға жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. («Күншуақ», «Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ата-аналарға арналған сауалнама.
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. («Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Бейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлыншақ»).
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «Қарлығаш» ересек, «Зейін» мектепалды даярлық топтардағы балаларды бақылау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Жұма	09.00 – 12.00	Әдістемелік күні
	14.00-16.00	Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың қыркүйек-қазан айына (30.09-04.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы
Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. («Балапан»).
	10.00 – 12.00	Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу» Ортаңғы («Құлыншақ») топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу.
	14.00-16.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу» Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.
	10.00 – 12.00	Ортаңғы, ересек топтарға жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. («Күншуақ», «Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ата-аналарға арналған сауалнама.
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. («Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Бейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлыншақ»).
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «Қарлығаш» ересек, «Зейін»
	14.00-16.00	мектепалды даярлық топтардағы балаларды бақылау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Жұма	09.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың қазан айына (07.10-11.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. (<i>«Балапан»</i>). Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу»
	10.00 – 12.00	Ортаңғы (<i>«Құлыншақ»</i>) топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу.
	14.00-16.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу»
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы, ересек топтарға жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. (<i>«Күншуақ»</i> , <i>«Балапан»</i>).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ата-аналарға арналған сауалнама.
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. (<i>«Балапан»</i>).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Бейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу (<i>«Құлыншақ»</i>).
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. <i>«Қарлығаш»</i> ересек, <i>«Зейін»</i>
	14.00-16.00	мектепалды даярлық топтардағы балаларды бақылау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Жұма	09.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың қазан айына (14.10-18.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. («Балапан»).
	10.00 – 12.00	Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу» Ортаңғы («Құлыншақ») топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу.
	14.00-16.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу» Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.
	10.00 – 12.00	Ортаңғы, ересек топтарға жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. («Күнишақ», «Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ата-аналарға арналған сауалнама.
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. («Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Бейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлыншақ»).
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «Қарлығаш» ересек, «Зейін» мектепалды даярлық топтардағы балаларды бақылау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Жұма	09.00 – 12.00	Әдістемелік күні
	14.00-16.00	Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың қазан айына (21.10-25.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. («Балапан»).
	10.00 – 12.00	Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу» Ортаңғы («Құлыншақ») топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу.
	14.00-16.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу» Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.
	10.00 – 12.00	Ортаңғы, ересек топтарға жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. («Күнишақ», «Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ата-аналарға арналған сауалнама.
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. («Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлыншақ»).
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «Қарлығаш» ересек, «Зейін» мектепалды даярлық топтардағы балаларды бақылау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Жұма	09.00 – 12.00	Әдістемелік күні
	14.00-16.00	Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың қазан айына (28.10-01.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. («Балапан»).
	10.00 – 12.00	Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу» Ортаңғы («Құлыншақ») топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу.
	14.00-16.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Сауалнама ата-аналарға «Бейімделу» Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.
	10.00 – 12.00	Ортаңғы, ересек топтарға жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. («Күнишақ», «Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ата-аналарға арналған сауалнама.
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топқа жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. («Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлыншақ»).
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. «Қарлығаш» ересек, «Зейін» мектепалды даярлық топтардағы балаларды бақылау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Жұма	09.00 – 12.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.
	14.00-16.00	

2024 жылдың қараша айына (04.11-08.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы
Мақсаты: Танымдық процестердің даму деңгейін диагностикалау (ересек, мектепалды даярлық топтар)

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. (<i>«Балапан»</i>).
	10.00 – 12.00	Ортаңғы (<i>«Құлыншақ»</i>) балаларға еркін сезінуге жағдай жасау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.
	10.00 – 12.00	Ортаңғы, ересек топтарға жаңадан келген балалармен танысу тренингі өткізу. (<i>«Күнишуақ»</i> , <i>«Балапан»</i>).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	10.00 – 12.00	Ортаңғы топқа (<i>«Балапан»</i>) балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Бейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу (<i>«Құлыншақ»</i>).
	10.00 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. <i>«Қарлығаш»</i> ересек, <i>«Зейін»</i> топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс жасау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Жұма	09.00 – 12.00	Әдістемелік күні
	14.00-16.00	Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың қараша айына (11.11-15.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы
Мақсаты: Танымдық процестердің даму деңгейін диагностикалау (ересек, мектепалды даярлық топтар)

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. (<i>«Күнишуақ»</i>). Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы <i>«Күнишуақ»</i> топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі. Ересек топқа қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі(<i>«Балапан»</i>). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ортаңғы <i>«Бөбек»</i> тобының ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.(<i>« Құлыншақ»</i>) Ересек(<i>«Қарлығаш»</i>) , мектепалды даярлық <i>«Зейін »</i> топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Жұма	09.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың қараша айына (18.11-22.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы
Мақсаты: Танымдық процестердің даму деңгейін диагностикалау (ересек, мектепалды даярлық топтар)

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. (<i>«Балапан»</i>). Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы <i>«Күншуақ»</i> топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі. Ересек топқа қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі(<i>«Балапан»</i>). Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ортаңғы <i>«Бөбек»</i> тобының ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.(<i>«Қарлығаш»</i>) Ересек(<i>«Құлыншақ»</i>) , мектепалды даярлық <i>«Зейін»</i> топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Жұма	09.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың қараша айына (25.11-29.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы
Мақсаты: Танымдық процестердің даму деңгейін диагностикалау (ересек, мектепалды даярлық топтар)

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. (<i>«Балапан»</i>). Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы <i>«Күншуақ»</i> топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі. Ересек топқа қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі(<i>«Балапан»</i>). Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ортаңғы <i>«Бөбек»</i> тобының ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші <i>«Құлыншақ»</i> топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ересек(<i>«Қарлығаш»</i>) , мектепалды даярлық <i>«Зейін»</i> топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Жұма	09.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың желтоқсан айларына (02.12-06.12) арналған педагог-психологтың циклограммасы
Мақсаты: Танымдық процестердің даму деңгейін диагностикалау (ересек, мектепалды даярлық топтар)

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. (<i>«Балапан»</i>). Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы <i>«Күншуақ»</i> топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі. Ересек топқа қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі(<i>«Балапан»</i>). Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ортаңғы <i>«Бөбек»</i> тобының ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші <i>«Құлыншақ»</i> топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ересек(<i>«Қарлығаш»</i>) , мектепалды даярлық <i>«Зейін»</i> топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Жұма	09.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың желтоқсан айына (09.12-13.12) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. (<i>«Балапан»</i>). Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы <i>«Күнишуақ»</i> топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі. Ересек топқа қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі(<i>«Балапан»</i>). Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ортаңғы <i>«Болашақ»</i> тобының ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші <i>«Құлыншақ»</i> топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ересек(<i>«Қарлығаш»</i>) , мектепалды даярлық <i>«Зейін»</i> топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Жұма	09.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың желтоқсан айына (16.12-20.12) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. (<i>«Балапан»</i>). Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы <i>«Күншуақ»</i> топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі. Ересек топқа қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі(<i>«Балапан»</i>). Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ортаңғы <i>«Болашақ»</i> тобының ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші <i>«Құлыншақ»</i> топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ересек(<i>«Қарлығаш»</i>) , мектепалды даярлық <i>«Зейін»</i> топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Жұма	09.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың желтоқсан айына (23.12-27.12) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. (<i>«Балапан»</i>). Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы <i>«Күншуақ»</i> топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі. Ересек топқа қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі(<i>«Балапан»</i>). Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ортаңғы <i>«Балапан»</i> тобының ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Жеке жұмыс сұраныс бойынша. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші <i>«Құлыншақ»</i> топтағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ересек(<i>«Қарлығаш»</i>) , мектепалды даярлық <i>«Зейін»</i> топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Жұма	09.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың желтоқсан айына (30.12.-31.12) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. («Балапан»).
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Жеке жұмыс сұраныс бойынша.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы «Күнишуақ» топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі. Ересек топқа қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі («Балапан»). Жеке жұмыс сұраныс бойынша.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.

2025 жылдың қаңтар айына (05.01-10.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы
Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Жұма	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топта ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау (<i>«Балапан»</i>). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу . <i>«Құлыншақ»</i> Ересектер, мектепалды даярлық топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау (<i>«Қарлығаш»</i> , <i>«Зейін»</i>). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Жұма	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау

2025 жылдың қаңтар айына (13.01-17.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан») Ортаңғы топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Құлыншақ»)Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау,ортаңғы,ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Күншуақ», «Балапан»).
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топта ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Бәбек»).
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу . «Құлыншақ» Ересектер,мектепалды даярлық топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Қарлығаш»,«Зейін»).
Жұма	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2025 жылдың қаңтар айына (20.01-24.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан») Ортаңғы топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Құлыншақ»)Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00- 16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау,ортаңғы,ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Күншуақ», «Балапан»).
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топта ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Бәбек»).
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу . «Құлыншақ» Ересектер,мектепалды даярлық топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Қарлығаш»,«Зейін»).
Жұма	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2025 жылдың қаңтар айына (27.01-31.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан») Ортаңғы топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Құлыншақ») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00- 16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Күншуақ», «Балапан»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топта ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Бөбек»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру..
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу . «Құлыншақ» Ересектер, мектепалды даярлық топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Қарлығаш», «Зейін»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Жұма	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2025 жылдың ақпан айына (03.02-07.02) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Күншуақ») Ортаңғы топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Құлыншақ») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00- 16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Күншуақ», «Балапан»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топта ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Балапан»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру..
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу . «Құлыншақ» Ересектер, мектепалды даярлық топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Қарлығаш», «Зейін»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Жұма	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2025 жылдың ақпан айына (10.02-14.02) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Күншуақ», «Балапан»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топта ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Балапан»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру..
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу . «Құлыншақ» Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Достық бірлікте». («Құлыншақ»«Зейін»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Жұма	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың ақпан айына (12.02-16.02) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан», «Күншуақ»)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.(Балапан)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Құлыншақ», «Қарлығаш»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топта ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру..
Бейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу . «Қарлығаш»
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Достық бірлікте». («Құлыншақ»«Зейін»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Жұма	09.00 – 10.00	Әдістемелік күні
	10.00 – 12.00	Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні.
	14.00-16.00	Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың ақпан айына (19.02-23.02) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан», «Күншуақ»)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.(Балапан)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Құлыншақ», «Қарлығаш»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топта ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру..
Бейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу . «Қарлығаш»
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Достық бірлікте». («Құлыншақ»«Зейін»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Жұма	09.00 – 10.00	Әдістемелік күні
	10.00 – 12.00	Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні.
	14.00-16.00	Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2024 жылдың ақпан айына (26.02-29.02) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан», «Күншуақ»)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.(Бөбек)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Құлынишақ», «Қарлығаш»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топта ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру..
Бейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу . «Жұлдызай»
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Достық бірлікте». («Құлынишақ»«Зейін»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

2025 жылдың наурыз айына (03.03-07.03) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Күншуақ»)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы («Құлыншақ») топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Қарлығаш»)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Күншуақ», «Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топта ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Болашақ»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру..
Бейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу «Құлыншақ»
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі . («Құлыншақ», «Қарлығаш», «Зейін»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Жұма	09.00 – 10.00	Әдістемелік күні
	10.00 – 12.00	Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні.
	14.00-16.00	Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2025 жылдың наурыз айына (10.03-14.03) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан»)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы («Құлыншақ») топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құншуақ»)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Құншуақ», «Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру..
Бейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлыншақ»)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі . («Құлыншақ», «Қарлығаш», «Зейін»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Жұма	09.00 – 10.00	Әдістемелік күні
	10.00 – 12.00	Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні.
	14.00-16.00	Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2025 жылдың наурыз айына (17.03-20.03) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан»)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы («Құлыншақ») топтың
	14.00-16.00	балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Қарлығаш»)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Күншуақ», «Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Болашақ»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру..
Бейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлпынай»)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі . («Құлыншақ», «Қарлығаш», «Зейін»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

2025 жылдың наурыз айына (26.03-31.03) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілерінің зияткерлік дамуының диагностикасын алу

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Болашақ»).
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлыншақ») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі . («Құлыншақ», «Қарлығаш», «зейін»).
Жұма	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы («Құлыншақ») топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.

2025 жылдың сәуір айына (01.04-04.04) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: ПМПК-ға жіберілетін балалардың тереңдетілген диагностикасы. Танымдық процестердің даму деңгейін қайта диагностикалау

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан»)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы («Құлыншақ») топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлпынай»)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Күншуақ», «Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Болашақ»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру..
Бейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлыншақ»)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі . («Құлыншақ», «Қарлығаш», «Зейін»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Жұма	09.00 – 10.00	Әдістемелік күні
	10.00 – 12.00	Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні.
	14.00-16.00	Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2025 жылдың сәуір айына (07.04-11.04) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: ПМПК-ға жіберілетін балалардың тереңдетілген диагностикасы. Танымдық процестердің даму деңгейін қайта диагностикалау

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы («Құлыншақ») топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құншуақ») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Құншуақ», «Балапан»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Бөбек»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру..
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлыншақ») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі . («Құлыншақ», «Қарлығаш», «Зейін»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Жұма	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2025 жылдың сәуір айына (14.04-18.04) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: ПМПК-ға жіберілетін балалардың тереңдетілген диагностикасы. Танымдық процестердің даму деңгейін қайта диагностикалау

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы («Құлыншақ») топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлыншақ») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Күншуақ», «Балапан»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Бөбек»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру..
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Күншуақ») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі . («Құлыншақ», «Қарлығаш», «Зейін»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Жұма	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2025 жылдың сәуір айына (21.04-25.04) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: ПМПК-ға жіберілетін балалардың тереңдетілген диагностикасы. Танымдық процестердің даму деңгейін қайта диагностикалау

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы («Құлыншақ») топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлыншақ») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Күншуақ», «Балапан»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Болашақ»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру..
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Күншуақ») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі . («Құлыншақ», «Қарлығаш», «Зейін»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Жұма	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2025 жылдың сәуір айына (28.04-30.04) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: ПМПК-ға жіберілетін балалардың тереңдетілген диагностикасы. Танымдық процестердің даму деңгейін қайта диагностикалау

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, кіші («Күнишақ») топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Құлыншақ») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Күнишақ», «Балапан»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Болашақ»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру..
Жұма	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2025 жылдың мамыр айына (05.05-08.05) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: ПМПК-ға жіберілетін балалардың тереңдетілген диагностикасы. Танымдық процестердің даму деңгейін қайта диагностикалау

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Болашақ», «Күншуақ») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топта ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Балапан»). Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Жұма	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2025 жылдың мамыр айына (12.05-16.05) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: ПМПК-ға жіберілетін балалардың тереңдетілген диагностикасы. Танымдық процестердің даму деңгейін қайта диагностикалау

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Болашақ», «Күншуақ») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.(Болашақ) Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Құлыншақ», «Қарлығаш»).
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топта ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Балапан»).
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу . «Қарлығаш» Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Достық бірлікте». («Құлыншақ»«Зейін»).
Жұма	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2025 жылдың мамыр айына (19.05-23.05) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: ПМПК-ға жіберілетін балалардың тереңдетілген диагностикасы. Танымдық процестердің даму деңгейін қайта диагностикалау

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан», «Күншуақ») Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.(Балапан) Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Құлыншақ», «Қарлығаш»).
Сәрсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топта ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Балапан»).
Бейсенбі	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу . «Күншуақ» Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Достық бірлікте». («Құлыншақ»«Зейін»).
Жұма	09.00 – 10.00 10.00 – 12.00 14.00-16.00	Әдістемелік күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні. Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.

2025 жылдың мамыр айына (26.05-30.05) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: ПМПК-ға жіберілетін балалардың тереңдетілген диагностикасы. Танымдық процестердің даму деңгейін қайта диагностикалау

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу («Балапан», «Күншуақ»)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау.
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.(Күншуақ)
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы, ересектер топтың балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Құлынишақ», «Қарлығаш»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топта ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, ортаңғы топтардағы балалардың зияткерлік дамуын Н.Павловтың әдістемесі бойынша диагностикалау («Балапан»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру..

Бейсенбі	09.00 – 10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу . «Күшуақ»
	10.00 – 12.00	Балабақшада балаларға еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Достық бірлікте». («Құлынишақ»«Зейін»).
	14.00-16.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
Жұма	09.00 – 10.00	Әдістемелік күні
	10.00 – 12.00	Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні.
	14.00-16.00	Психологиялық диагностиканың жалпылама шешімін қорытындылау.