



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГКП
«Ясли-сад «Берёзка»
_____ / Ихсанова В.Р.
01.09.2026 г.

ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА «УСПЕТЬ ДО ПЯТИ»

Целевая аудитория: Родители (законные представители) детей дошкольного возраста (0–5 лет).

Период реализации: Сентябрь 2026 г. — Май 2027 г.

Периодичность заседаний: 2 раза в месяц (18 встреч / практических модулей за учебный год).

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс и создание развивающей, безопасной и поддерживающей среды для целостного развития ребенка от рождения до 5 лет.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. **Эмоции и безопасная привязанность** (развитие эмоционального интеллекта, положительное общение, поддержка).
2. **Исследования через игру и предметные действия** (развитие мышления, сенсорики, логики и ранней детской любознательности).
3. **Физическая активность и моторика** (развитие крупной и мелкой моторики, равновесия, координации и ритма).
4. **Здоровье и питание** (рациональное питание 0–5 лет, формирование полезных привычек).
5. **Культура, традиция и сообщество** (фольклор, традиции, передача ценностей и укрепление семейной идентичности).

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Месяц:	Тема:	Форма проведения:	Содержание / Практическая часть:	Ответственный:
СЕНТЯБРЬ 2026 Заседание 1 (Первая половина сентября)	<i>«Успеть до пяти: Роль семьи в образовательном процессе и целостном развитии ребенка».</i>	Экспресс-семинар, Круглый стол.	Ознакомление родителей с философией и ключевыми направлениями программы «Беске дейін үлгер (Успеть до пяти)». Понятие «целостного развития ребенка» (физическое, эмоциональное, социальное и когнитивное здоровье). Упражнение-знакомство и анкетирование семей на	Малышка

			выявление запросов.	
СЕНТЯБРЬ 2026 Заседание 2 (Вторая половина сентября)	«Ранний эмоциональный диалог: Контакт взглядов, реакция на лепет и первые слова».	Тренинг с элементами просмотра видеосюжетов.	Освоение приемов эмоциональной доступности («Разговор в ответ», контакт глазами, улыбка). Рекомендации по активному слушанию: как выдерживать паузу и не договаривать за ребенка. Практикум: «Зеркало эмоций» и считывание социальных сигналов малыша.	психолог
ОКТАБРЬ 2026 Заседание 3 (Первая половина октября)	«Исследование через игру: Познание мира с помощью предметных действий».	Мастер-класс для родителей.	Как ребенок мыслит через действия и руки (роль сенсомоторного опыта). Практическая зона: исследование материалов разной текстуры (вода, песок, глина, крупы, природные объекты). Позиция взрослого: как быть «соисследователем», а не наставником (задаем открытые вопросы: «А что будет, если...?»).	Солнышко
ОКТАБРЬ 2026 Заседание 4 (Вторая половина октября)	«Здоровое питание от 0 до 5 лет: От прикорма к правильным привычкам».	Семинар-практикум с демонстрацией материалов.	Принципы разнообразия рациона и контроль порций. Профилактика перекармливания: чтение сигналов голода и насыщения, отказ от еды как «награды/наказания». Практикум: вовлечение детей в процесс готовки дома как инструмент развития мелкой моторики и уверенности в себе.	Тюльпан
НОЯБРЬ 2026 Заседание 5 (Первая половина ноября)	«Двигательная активность в жизни дошкольника: Формирование координации и баланса».	Занятие в спортивном зале / Игровой практикум.	Возрастные задачи физической активности (1–2 года, 2–3 года, 3–5 лет). Показ и отработка полос препятствий из мягких модулей, подушек, упражнений с мячами и обручами. Способы организации безопасного пространства для движения дома.	Одуванчик
НОЯБРЬ 2026 Заседание 6 (Вторая половина ноября)	«Создание разговорной среды в семье и позитивная дисциплина».	Педагогическая гостиная.	Замена бесконечных запретов и слов «нет» на позитивное направление действий и объяснение альтернатив. Использование наглядности и совместное планирование шагов с ребенком. Упражнение: как хвалить и поддерживать компетенцию и самооценку ребенка.	Василек
ДЕКАБРЬ 2026 Заседание 7	«Эмоциональный интеллект: "Книга	Практикум с элементами арт-	Обучение детей распознаванию и названию чувств (радость, злость, страх, удивление).	Жұлдыз

(Первая половина декабря)	<i>чувств" и понимание эмоций».</i>	терапии.	Изготовление родителями вместе с детьми наглядных пособий: «Таблица настроения», «Книга чувств». Обсуждение ситуаций и сюжетное проигрывание «Что делать, когда я злюсь/обижен».	
ДЕКАБРЬ 2026 Заседание 8 (Вторая половина декабря)	<i>«Культура, сказки и традиции: Поддержка ребенка в сообществе».</i>	«Фольклорный четверг» / Совместный культурный вечер.	Роль народных сказок, колыбельных и легенд в укреплении связи с культурой и семьей. Техника придумывания семейных историй («Совместное сочинительство»): развитие воображения и доверительного общения. Прослушивание национальных песен, знакомство с традиционными фольклорными играми.	логопед
ЯНВАРЬ 2027 Заседание 9 (Первая половина января)	<i>«Домашняя лаборатория: Простые эксперименты с водой, льдом и красками».</i>	Экспериментариум (родители + дети).	Проведение практических опытов: «Почему лед тает?», «Что бывает, если смешать краски?». Фиксация результатов опытов через детские рисунки и схемы. Задание стимулирующих вопросов для развития причинно-следственного мышления.	Ромашка
ЯНВАРЬ 2027 Заседание 10 (Вторая половина января)	<i>«Музыкально-ритмические и танцевальные игры дома».</i>	Мастер-класс по ритмике.	Развитие чувства ритма, слухового внимания и пространственного мышления. Игры: «Зарядка с животными», «Повтори за мной под музыку», музыкально-двигательные притопы и хлопки. Снижение пассивного экранного времени через танцевально-игровые паузы.	Музыкальный руководитель
ФЕВРАЛЬ 2027 Заседание 11 (Первая половина февраля)	<i>«Сюжетно-ролевая игра как главный инструмент развития дошкольника».</i>	Дискуссионный клуб с игровым тренингом.	Значение сюжетно-ролевых игр («Врач», «Магазин», «Профессии», «Строительство») для речи, мышления и социализации. Подбор простых предметов-заменителей и реквизита. Роль взрослого в игре: поддержание сюжета без жесткого навязывания сценария.	Рябинушка
ФЕВРАЛЬ 2027 Заседание 12 (Вторая половина февраля)	<i>«Конструирование и логика: Как научить ребенка мыслить и находить решения».</i>	Практическая мастерская.	Исследовательские игры с бумагой, картоном, кубиками и природным материалом. Проектная активность: «Как построить мост, чтобы он выдержал груз?» (исследование устойчивости и форм). Развитие настойчивости, спокойного отношения к	Малышка

			ошибкам и поиск альтернативных решений.	
МАРТ 2027 Заседание 13 (Первая половина марта)	«Формат "День семьи": Формирование чувства принадлежности и семейных ценностей».	Праздник-практикум «День семьи в детском саду».	Изготовление совместного коллажа / фотовыставки «Наша дружная семья». Проведение семейной викторины, дидактических и подвижных игр («Я знаю 5 имен», «Семь сыновей»). Изготовление праздничных открыток и укрепление детско-родительских связей.	Солнышко
МАРТ 2027 Заседание 14 (Вторая половина марта)	«Подвижные игры и эстафеты с предметами на улице и дома».	Физкультурный праздник / Игровая эстафета.	Игры с предметами: мячи, скакалки, кегли, обручи. Организация безопасных эстафет («Передай мяч», «Проползи в тоннель») Формирование у ребенка командного взаимодействия, умения соблюдать очереди и следовать правилам.	Тюльпан
АПРЕЛЬ 2027 Заседание 15 (Первая половина апреля)	«Формирование культурно-гигиенических навыков и здоровых привычек».	Семинар-демонстрация.	Обучение гигиене через игру («Моем руки с песенкой»), игровой практикум «Мои зубы» на игрушке). Соблюдение режима дня, баланс сна, активности и отдыха. Составление полезного меню и полезных перекусов для дошкольников.	Одуванчик
АПРЕЛЬ 2027 Заседание 16 (Вторая половина апреля)	«Развитие речи через речевые игры и интервьюирование».	Практикум по развитию речи.	Игровые форматы: «Интервью у игрушки», «Передай слово по цепочке», «Игровой диалог». Использование описания совместных переживаний для расширения словарного запаса («Даем смысл впечатлениям») Обогащение речевого опыта через посещение новых мест (парки, прогулки).	Василек
МАЙ 2027 Заседание 17 (Первая половина мая)	«Организация физической активности и игр на свежем воздухе в летний период».	Занятие-пикник на открытой площадке.	Использование природных объектов в играх (бег по пересеченной местности, метание шишек, прыжки через препятствия). Развитие выносливости, укрепление иммунитета. Рекомендации родителям по ограничению экранного времени и организации активного летнего отдыха.	Жулдыз
МАЙ 2027 Заседание 18 (Вторая половина мая)	«Итоги работы консультативного пункта "Успеть до"	Родительская конференция / Выставка детско-	Презентация результатов за учебный год (фото/видео-отчеты о домашних практиках). Обратная связь от родителей, вручение памяток и	Ромашка Рябинушка

мая)	пяти". Наши достижения».	родительских работ и проектов.	рекомендаций на летний период. Награждение активных семей и планирование сотрудничества на следующий учебный год.	
------	--------------------------	--------------------------------	---	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. **Для родителей:** Повышение уровня педагогических знаний и уверенности в вопросах воспитания, развивающего ухода, питания и эмоционального контакта с ребенком.
2. **Для детей:** Динамика в речевом, когнитивном, эмоционально-социальном и физическом развитии через игру, исследовательскую активность и совместную деятельность в семье.
3. **Для ДО:** Укрепление доверительного партнерства между дошкольной организацией и родительской общественностью.