



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГКП

«Ясли-сад «Берёзка»

_____/ Ихсанова В.Р.

01.09.2026 г.

План работы
Центра игровой поддержки ребенка
КГКП «Ясли-сад «Берёзка»
на 2026-2027 учебный год

Тема	Форма проведения	День недели	Специалисты
Игротека «В гости к мишке: давай дружить!» Использование коммуникативных игр («Каравай», «Раздувайся, пузырь») и мягких модулей. Педагог показывает родителям, как с помощью простых ритуалов приветствия и игровых персонажей помочь ребенку преодолеть страх перед чужими людьми и пойти на первый контакт.	Совместное игровое занятие (детско-родительский круг).	Среда сентябрь	Ким О.А.
Лаборатория игр «Разноцветный мир Монтессори» Родители вместе с детьми работают в зонах с современными дидактическими материалами (сортеры, бизиборды, вкладыши, геоборды). Специалист обучает родителей «правилу трех ступеней» (покажи, назови, закрепи) и объясняет, как организовать подобный развивающий уголок дома без лишних затрат.	Занятие-практикум в развивающей среде.	Среда Октябрь	Валеева С.В.
Игровой тренинг «Сказка на ладошке» Разыгрывание простых сказок («Репка», «Колобок») с использованием пальчикового театра, кинетического песка и	Практическая игротека (театр на пальчиках).	Среда Ноябрь	Федькова Т.Ю.

прищепок. Педагог обучает родителей связывать движения рук с ритмом речи и стимулировать малыша повторять звукоподражания и простые слова в процессе игры.			
Марафон здоровья «Веселый оркестр и дорожка здоровья» Дети и родители вместе проходят полосу препятствий: ортопедические коврики, массажные мячи-ёжики, туннели. Занятие включает элементы логоритмики Железновых (музыкально-двигательные игры). Родители учатся игровым способам профилактики плоскостопия и нарушения осанки.	Сюжетно-игровое физкультурное занятие.	Среда Декабрь	Креккер Т.Е.
Семейная игротека «Успокой-ка: игры против капризов» Практическое освоение игровых средств для снятия эмоционального напряжения (игры с аквагелем, световым песочным столом, «сухим душем» из лент). Психолог на практике показывает отцам и мамам, в какие игры играть, если ребенок перевозбужден, агрессивен или плачет.	Игровой практикум по арт- и акватерапии.	Среда Январь	Госман Ю.А.
Командная игра «Строим дом для друзей» Использование крупного напольного конструктора или мягких блоков. Педагог намеренно создает ситуации, где двум детям (при поддержке родителей) нужно поделить деталью или построить что-то вместе. Родителей обучают техникам мягкого посредничества в детских конфликтах («Игры рядом» - «Игры вместе»).	Игровое занятие в парах (микро-группах).	Среда Февраль	Акимова О.А
Творческая мастерская «Малярная арт-студия»	Занятие по нетрадиционному	Среда Март	Данибекова С.А.

Совместное создание большой картины на рулонной бумаге с использованием пальчиковых красок, штампов, пены для бритья или теста для лепки. Родители обучаются технологии «безоценочного творчества», где важен сам процесс манипуляции с материалом, а не идеальный готовый рисунок.	рисованию и лепке.		
Игра-практикум «Кукла Маша собирается на прогулку» Использование специальных дидактических игрушек: кукол с пуговицами, молниями, шнуровками и липучками. Дети учатся застегивать и расстегивать элементы, а родители перенимают игровой алгоритм обучения бытовым навыкам (как превратить скучное одевание или мытье рук дома в увлекательный квест).	Сюжетно-дидактическая игра.	Среда Апрель	Платонова Е.А.
Тест-драйв «Один день в детском саду» Занятие полностью имитирует элементы детсадовского режима в миниатюре (сбор на «круг», мини-занятие, физкультминутка, «игрушечный» обед/чай). Во второй половине занятия мамы на 15–20 минут отходят в зону видимости (или за ширму), а педагоги играют с детьми, помогая им пережить кратковременное расставание. Родители получают индивидуальные рекомендации по мягкому старту в сентябре.	Моделирование игрового дня в ДО.	Среда Май	Уракова А.О.