



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГКП

«Ясли-сад «Берёзка»

_____ / Ихсанова В.Р.

01.09.2026 г.

**План работы консультативного пункта
КГКП «Ясли-сад «Берёзка»
на 2026-2027 учебный год**

№	Тема	Форма проведения	Дата	Специалисты
1	Формирование списков семей посещающих Консультативный пункт Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2026 – 2027 учебный год	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДО.		Методист Балюк О.С.
Сентябрь: Первые шаги к социализации и знакомство				
2	«Давайте познакомимся: мы и наш малыш» Знакомство родителей друг с другом и со специалистами КП, выявление запросов семей, мягкое вовлечение детей в игровое пространство	Семейная гостиная (круглый стол с элементами игрового тренинга).		Валеева С.В.
3	«Что должен уметь ребенок в 1–3 года: мифы и реальность» Педагог-психолог и методист разбирают возрастные нормы развития, помогают родителям снизить тревожность и выстроить адекватные ожидания от ребенка.	Информационно-практический брифинг.		Ким О.А. Балюк О.С.
Октябрь: Развитие сенсорики и предметной деятельности				
4	«Мир на ощупь: развиваем сенсорику дома» Обучение родителей созданию простых тактильных и дидактических игр из подручных материалов (крупы, пуговицы, крышки) для развития восприятия цвета,	Практический мастер-класс.		Федькова Т.Ю.

	формы и величины.			
5	«Игрушка — друг или враг? Как правильно выбирать игрушки» Разбор «правильных» игрушек для раннего возраста, которые стимулируют мышление и сюжетную игру, а не просто развлекают (отказ от интерактивного «шума» в пользу развивающих пособий).	Консультация-смотр с элементами интерактива.		Креккер Т.Е.
Ноябрь: Развитие речи и мелкой моторики				
6	«Пальчики помогают заговорить» Разучивание с родителями комплексов пальчиковых игр, самомассажа кистей рук с помощью шариков Су-Джок, карандашей и шишек для стимуляции речевых центров.	Практикум-игротека.		Акимова О.А
7	«Речевая среда дома: как говорить, чтобы ребенок заговорил» Учитель-логопед дает родителям маркеры правильной речи взрослого (темп, четкость, отсутствие «сюсюканья») и простые артикуляционные упражнения в игровой форме.	Семинар-консультация.		Данибекова С.А.
Декабрь: Физическое развитие и здоровье				
8	«Топ-топ, шагают ножки: профилактика плоскостопия и развитие координации» Инструктор по физкультуре показывает игры на массажных дорожках, упражнения с мячами и фитболами, которые легко повторять дома для укрепления опорно-двигательного аппарата.	Двигательный практикум (родители + дети).		Уракова А.О.
9	Мероприятие: «Зимние прогулки с пользой: закаливание и подвижные игры»	Консультация-инструктаж (с выдачей памяток).		Ким О.А.

	Обсуждение правил правильной одежды, основ закаливания детей раннего возраста зимой и организация подвижных игр на свежем воздухе.			
Январь: Эмоциональное развитие и кризисы				
10	«Кризис трех лет: инструкция по выживанию для родителей» Разбор причин детского упрямства, негативизма и истерик. Обучение родителей техникам экологичного реагирования и методам отвлечения внимания	Психологический тренинг.		Федькова Т.Ю.
11	«Азбука эмоций: учим малыша понимать себя» Как с помощью сказок, картинок и терапевтических игр помочь ребенку 2-3 лет распознавать базовые эмоции (радость, грусть, злость) и справляться с обидой.	Семинар-практикум.		Креккер Т.Е.
Февраль: Социализация и общение со сверстниками				
12	«Поделись лопаткой: как научить ребенка играть рядом и вместе» Моделирование ситуаций на детской площадке (делиться игрушками, не драться, просить разрешения). Педагог учит родителей правильно вмешиваться в детские конфликты.	Игровая лаборатория (совместное занятие).		Акимова О.А
13	«Режим дня — основа спокойствия семьи» Обсуждение важности биоритмов для нервной системы ребенка. Помощь в выстраивании домашнего режима, максимально приближенного к детсадовскому.	Дискуссионный круг.		Данибекова С.А.

Март: Творчество в раннем возрасте				
14	«Первые шедевры: нетрадиционные техники рисования» Практическое освоение рисования пальчиками, ладошками, штампами из картофеля и ватными палочками. Развитие правого полушария и снятие эмоционального напряжения.	Творческая мастерская (родители + дети).		Уракова А.О.
15	«Пластилиновые прятки: лепим и развиваемся» Обучение родителей приемам работы с тестом для лепки и мягким пластилином (размазывание, отщипывание, сплющивание), полезным для малышей от 1 года.	Мастер-класс.		Ким О.А.
Апрель: Бытовая самостоятельность				
16	«Я сам! Формирование навыков самообслуживания» Как научить ребенка самостоятельно держать ложку, пить из чашки, одеваться (выбор удобной одежды) и убирать за собой игрушки без принуждения.	Семинар-практикум с демонстрацией пособий.		Федькова Т.Ю.
17	«Прощай, подгузник: легкое приучение к горшку» Разбор психологической и физиологической готовности ребенка к горшку. Пошаговый алгоритм для родителей, разбор типичных ошибок (наильное высаживание, стыжение).	Индивидуально-групповая консультация.		Креккер Т.Е.
Май: Подготовка к поступлению в детский сад (Адаптация)				
	17. Мероприятие: «Скоро в детский сад: психологическая готовность семьи» Психологическая подготовка не только ребенка, но и мамы к разлуке. Обсуждение этапов	Круглый стол / Вечер вопросов и ответов.		Акимова О.А.

	адаптации, возможных слез и способов облегчить утреннее расставание.			
	«Экскурсия в мир детского сада» Прогулка родителей и детей по территории сада, осмотр групповых комнат (по возможности), знакомство с воспитателями будущих ясельных групп. Создание позитивного образа детского сада у ребенка.	День открытых дверей (Ознакомительный визит).		Данибекова С.А.
18	Годовой отчёт о результативности работы	анкетирование		Балюк О.С.