

И.о.директора



УТВЕРЖДАЮ

М.Е. Ермагамбетов

31 08 2026 год

План внутришкольного контроля

КГУ «ОШ имени М.Макадасва» на 2026–2027 учебный год

I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Выполнение требований приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов в организациях образования» Выполнение требований приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Выполнение требований приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 г. №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью. Выполнение требований приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. Выполнение требований приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Выполнение требований приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» «О пилотном проекте по проведению аттестации педагогов» Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 5 июня 2026 года № 159-НК	1. Риск несоблюдения требований к содержанию, максимальному объёму учебной нагрузки, уровню подготовки обучающихся. 2. Риск использования некачественных заданий на занятиях по подготовке к итоговой аттестации. 3. Проведение неэффективных консультаций по учебным предметам математика, химии 4. Риск некачественного проведения и необъективного анализа результатов СОР, СОЧ, промежуточного контроля 5. Риск отсутствия необходимого оборудования, учебных пособий, мебели. 6. Риск несвоевременного прохождения аттестации. 7. Риск несоответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану 8. Риск несоответствия содержания календарно-тематического плана учебным программам	Аналитический подход к составлению материалов ежегодной самооценки, основанной на сборе и анализе количественных и качественных данных по всем направлениям образовательного процесса Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо), - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения. Усиление работы координаторов по критериальному оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов) Рассмотрение на педагогическом совете вопроса о подготовке к итоговой аттестации (ИА). Проведение инструктажа для педагогов, участвующих в ИА, с целью соблюдения единого подхода к проведению экзамена, оцениванию работ. Рассмотрение и утверждение Рабочих учебных планов (РУП) на педагогическом совете, протокол Рассмотрение календарно-тематических планов на заседании МО, протокол. Проверка администрацией КТП по предметам, программам факультативных и элективных курсов, справка с выводами и рекомендациями.

№ п/ п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполне ния	Ответствен ные	Место рассмотре ния	Управленческое решение	Вторич- ный конт роль
1	Состояние личных дел и алфавитной книги обучающихся	Обеспечение соблюдения требований к заполнению документов	Документ ация	Фронталь ный	Персональн ый / изучение документов	22-26 сентября	делопроизво дитель	Совещание при директоре	Создание комиссии по проверке документов на соответствие требованиям, справка	май, 2 неделя
2	Соответствие содержания календарно- тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе	КТП и типовая учебная программ а	Фронтальн ый	Изучение документов	28-31 августа	Зам. по УВР	Заседание методическ ого совета	Рассмотрение календарно- тематических планов на заседании МО, протокол. Проверка администрацией КТП по предметам, программам факультативных и элективных курсов, справка с выводами и рекомендациями.	Январь 3 неделя
3	Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронталь ный	Комплексно - обобщающи й / изучение документов	28 августа	И.о. директора	Педагогиче с кий совет	Рассмотрение и утверждение Рабочих учебных планов (РУП) на педагогическом совете, протокол	Январь 3 неделя

4	Работа по обучению учащихся с особыми образовательными потребностями и учащихся, обучающихся на дому.	1. Определение соответствия КТП рабочим программам по учебным дисциплинам, индивидуальным учебным планам. 2. Определение правильности разработки КТП.	Рабочие учебные программы, учебная документация, заявления родителей.	Тематический	Персональный / изучение документов	28 августа	Зам. по УВР	Педагогический совет	Усиление работы заместителей директоров, классных руководителей, социального педагога, психолога. Анкетирование родителей детей с ООП, выявление проблем и их решение	Январь 3 неделя
5	Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	3 неделя каждого месяца	Зам. по УВР.	Совещание при директоре	Выгрузка отчета о заполнении журнала один раз в месяц Привлечение руководителей МО и опытных высококвалифицированных педагогов для проверки документов с целью выявления нарушений.	3 неделя каждого месяца
6	Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно - обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	4 неделя августа	Социальный педагог	Совещание при директоре	Контроль за соблюдением санитарных требований в столовой бракеражной комиссией 1 раз в 2 недели. Активное привлечение родительской общественности к	Январь 2 неделя Март 3 неделя Май 3 неделя

									контролю за качеством питания.	
7	Эффективност ь аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфоли о достижен ий педагогов	Тематиче ский	Персональн ый / изучение документов	4 неделя августа Ноябрь 3 неделя	Зам. по УВР	Педагогиче ский совет	Ведение графика прохождения аттестации. Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации. Инструктаж по правилам прохождения аттестационных процедур с целью соблюдения условий к срокам, качеству документов и доказательств профессионально го роста, академической честности.	Январь 4 неделя
8	Ведение делопроизводс тва на государственн ом языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственно м языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О	Документ ация	Тематиче ский	Комплексно - обобщающи й / изучение документов	сентябрь 1 неделя	Зам. по ВР	Совещание при директоре	Создание комиссии по проверке документов на соответствие требованиям, , справка	Май неделя 3

		языках в Республике Казахстан»								
9	Вводное инструктирова ние работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременност и оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематиче ский	Комплексно - обобщающи й / проверка документац ии по ТБ	Сентябрь 1 неделя, январь	И.о. директора	Совещание при директоре	Обеспечение бесперебойной работы видеокамер. Ознакомление с инструктажем по ТБ под роспись каждого работника.	Январь 3 неделя
10	Проведение итоговой аттестации обучающихся	Соблюдение графика проведения государственны х экзаменов и консультаций	Документ ация	Тематиче ский	Класно- обобщающи й / изучение документов	Январь, ма рт 3 неделя	Зам. по УВР	Педагогиче ский совет	Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, Рассмотрение на педагогическом совете вопроса о подготовке к итоговой аттестации (ИА) Проведение инструктажа для педагогов, участвующих в ИА, с целью соблюдения единого подхода	Май 2 неделя

									к проведению экзамена, оцениванию работ, академической честности	
11	Выдача учебников, учебно-методических комплексов	Определение уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса	Фонд учебников	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективности распределения между учащимися	Август 4 неделя	библиотекарь	Педагогический совет	Мониторинг и анализ читательских запросов учеников каждого звена. Анализ работы библиотекаря и социального педагога по вопросу распределения учебников.	Май 3 неделя
12	Организация работы внутришкольного контроля на цифровой платформе «Bilimal»	Обеспечение соблюдения требований к ведению ВШК	документация	тематический	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Август 4 неделя	Администрация школы	Педагогический совет	Выгрузка отчета о заполнении раздела один раз в месяц	4 неделя каждого месяца
13	Изучение НПА (ИМП, ТУП, «О пилотном проекте по проведению аттестации педагогов»)	определить уровень осведомленности педагогов с требованиями ИМП, ТУП и нормативными требованиями к проведению аттестации педагогов, выявить затруднения и	документация	тематический	персональный	Август 4 неделя	Администрация школы	Педагогический совет	Принять информацию к сведению; обеспечить дальнейшее изучение и соблюдение требований НПА, организовать методическое сопровождение педагогов по вопросам ИМП,	Январь 2027

		обеспечить своевременное методическое сопровождение педагогических работников.							ТУП и аттестации, выявленные затруднения рассмотреть на заседании методического объединения.	
14	Об рассмотрении и утверждении плана реализации программы развития школы на 2026–2027 учебный год		документ ация	тематичес кий	персональн ый	Август 4 неделя	Администра ция школы	Методичес кий совет		
15	Утверждение графика суммативных работ и промежуточно го контроля	Соблюдение графика проведения	Электрон ный журнал	тематичес кий	персональн ый	1 неделя сентября, ноября, января, апреля	Зам. по УВР	Методичес кий совет	Выгрузка отчета о составлении один раз в четверть	В начале каждой четверти

2. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Динамика качества знаний по 2025–2026 учебному году • низкое качество знаний в 8 классе с русским языком обучения (35%). в 9 классе 25%) • В отдельных классах наблюдается снижение качества знаний: - о 7 классе низкое качество знаний - о 8 класс — снижение в 4 четверти; - о 9 класс — нестабильность показателей. • Снижение качества знаний отмечено по ряду предметов: русский язык, химия, геометрия, математика. • Имеются учащиеся с одной «3» и одной «4», что говорит о недостаточной индивидуальной работе с резервом качества. • Наблюдается снижение контингента обучающихся • Процесс адаптации учеников 1, 5, 10 классов. • Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».	1. Низкая профессиональная квалификация. 2. Слабое понимание целей обучения, ошибки в постановке смарт-целей к каждому уроку, недостигнутые ожидаемые результаты по каждому учебному предмету. 3. Отсутствие четких критериев для формативного оценивания, 4. Несоблюдение требований к заданиям по критериям валидности, надежности и объективности. 5. Непоследовательное, эпизодическое отслеживание достижений обучающихся. 6. Риск снижения качества знаний из-за разного уровня требований, потеря мотивации, изменение в поведении и отношении к учёбе. 7. Риск низкого качества формирования у обучающихся навыков поведения в экстремальных ситуациях.	Посещение уроков казахский язык, русский язык, химия, геометрия, математика Посещение уроков 5, 6., 7, 9 класса Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО и МС, педсовете школы; разработка и применение рекомендаций по повышению образовательных результатов. Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы) для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения. Утверждение и внедрение плана адаптации с целью ознакомления с новыми условиями обучения, новыми учителями, требованиями. Организация коррекционной работы с отдельными учениками. Сопровождение и поддержка психологов. Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия).

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Входной срез знаний	Определение уровня остаточных знаний после каникулярного периода	Учащиеся-2-11 классов	фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	Сентябрь 2 неделя	Зам. по УВР	Совещание методического совета	срезы знаний по предметам Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по этим предметам на заседаниях методического совета	Январь 3 неделя
2	Административный срез знаний в 8 классе, 3 классе, 7 классе, 10 класс.	Определение уровня знаний после 1 четверти	Уровень знаний учащихся 8 класса, 3 класса, 7 класса, 10 класса.	фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	Ноябрь 3 неделя	Зам. по УВР	Совещание методического совета	Административные срезы знаний по предметам Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по этим предметам на заседаниях методического совета	Январь 3 неделя
3	Анализ мониторинга качества образования (БТС)	Мониторинг результатов качества обучения	3-11 классы	фронтальный	тестирование	2 неделя каждого месяца	Зам. по УВР	Совещание при директоре	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по этим предметам на СПД	2 неделя каждого месяца
4	Состояние преподавания математики 5-11 классах	определение рациональности использования	Уроки математики, алгебры, геометрии в 5-11	тематический	Комплексно-обобщающий / рассмотрени	1-3 октября	администрация	Совещание при директоре	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по	Январь 2027

		ных методов, приёмов и форм работы учителя	классах		е КСП, беседа с учителями, посещение уроков				этим предметам на СПД	
5	Посещение уроков аттестуемых педагогов	определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя	Аттестуемые педагоги	тематический	Посещение уроков	С 1 сентября-15 декабря	Администрация, члены АК	Методический совет		Декабрь, 2026
6	Состояние преподавания естественных наук (физика, география, химия, биология) 5-11 классах	определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя	Уроки физики, географии, химии, биологии в 5-11 классах	тематический	Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП, беседа с учителями, посещение уроков	1-2 неделя ноября	администрация	Совещание при директоре	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по этим предметам на СПД	Январь 2027
7	Посещение уроков вновь прибывших педагогов в 2026-2027 учебном году	определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя	Уроки вновь прибывших учителей	тематический	Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП, беседа с учителями, посещение уроков	3 неделя ноября	администрация	Совещание при директоре	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по этим предметам на СПД	Январь 2027
8	Состояние организации инклюзивного образования в 1-11 классах	Изучение эффективности дифференциации методов	Уроки и документация учителей по инклюзивному образованию	фронтальный	Изучение эффективности дифференциации методов	1 неделя декабря	администрация	Совещание при директоре	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по этим предметам на СПД	Январь 2027

9	Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 1,2,3,4 четверти	Тематический	анализ	Ноябрь 2 неделя Декабрь 2 неделя Март 2 неделя Май 2 неделя	Зам. по УВР	Педагогический совет	Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании педагогического совета	Декабрь 3 неделя Март 3 неделя Май 2 неделя
10	Выборочные результаты суммативного оценивания по итогам 1,2,3 четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ.	Тематический	Анализ	Декабрь 4 неделя, март 3 неделя	Зам. по УВР	Методический совет	Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании методического совета	май, 3 неделя
11	Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы)	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	Учебная деятельность и результаты 1 четверти учеников 1,5 классов	Тематический	Классно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний	Январь 3 неделя	Педагог - психолог	Педсовет	Утверждение и внедрение плана адаптации с целью ознакомления с новыми условиями обучения, новыми учителями, требованиями. Проведение педагогических консилиумов. Организация коррекционной работы с отдельными учениками Сопровождение и поддержка психологов	Март 2 неделя

12	Состояние преподавания начальных классов 2-4 класс	определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя	Русский язык, литературное чтение, математика 2-4 классов	тематический	Классно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний	Февраль 1-2 неделя	Администрация	Педагогический совет	сравнительный анализ качества знаний за предыдущую четверть. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО.	Март 2 недели
13	Состояние преподавания Истории Казахстана в 5-11 классах	определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя	Уроки истории Казахстана КСП, 5-11 классов	тематический	Классно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний	Февраль 1-2 неделя	Администрация	Педагогический совет	сравнительный анализ качества знаний за предыдущую четверть. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО.	апрель 3 недели
14	Состояние преподавания иностранного языка в 5-11 классах	определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя	Уроки иностранного языка КСП, 5-11 кл	тематический	Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП, беседа с учителями, административные срезы знаний.	апрель 1-2 неделя	администрация	Педагогический совет	Административный срез знаний по иностранному языку за предыдущую четверть. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на	май 1 неделя

									заседаниях МО.	
15	Состояние преподавания физической культуры 1–11 классов и НВП 10–11 классов	определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя	Уроки физической культуры 1–11 классов, уроки НВП 10–11 классов КСП, 1-11 кл	тематический	Посещение уроков, беседа с учителями	Май 2 неделя	администрация	Педагогический совет	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО.	
16	Состояние преподавания химии в 8 классе	Изучение эффективности дифференциации методов	Уроки химии в 8 классе, КСП, результаты тестирования	фронтальный	анализ КСП, наблюдение, тестирование	Февраль 3 неделя	Абдикешова А.А	Совещание при директоре	Административный срез знаний по предмету за предыдущую четверть. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО.	Март, 2 неделя
17	Развитие индивидуальных способностей обучающихся на уроках алгебры в 9 классе	Определение уровня математической грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя	Уроки алгебры в 9 классе. Результаты административного среза, КСП.	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь 3 неделя	Абдикешова А.А руководитель МО	Совещание при директоре	административный срез знаний по предметам «алгебра» в 9 классе за предыдущую четверть. Рассмотрение вопроса повышения	Февраль, 3 неделя

									качества знаний по предметам на заседаниях МО.	
18	Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1–11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	Декабрь 3 неделя	Садыкова С.Д. Адикешова А.А	Педагогический совет	Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ и «ПДД» в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях	Май 2 недели
19	Организация подвоза учащихся	Соблюдение техники безопасности и	Подвозимые дети	тематический	наблюдение	1 неделя сентября	Садыкова С.Д	Совещание при директоре	Усиление работы по подвозу учащихся	Октябрь 3 недели

III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ.

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
План работы по восполнению пробелов в знаниях, отражение в КСП заданий, ориентированных на восполнение пробелов.	Отсутствие в КСП отдельных заданий по восполнению пробелов. Риск отсутствия преемственности между темами. Игнорирование причин снижения качества знаний (пропуски занятий, неблагоприятные условия в семье, слабое здоровье). Незнание учителем методик усвоения знаний.	Выявление причин снижения качества знаний обучающихся. Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности. Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов
Перечень пробелов в знаниях обучающихся по предметам математика, алгебра.	Недостаточный уровень развития личностных качеств обучающихся, наличие индивидуальных психологических особенностей, физиологических препятствующих полному усвоению знаний (гиперактивность, кратковременная память, проблемы со зрением и т.д.) Эмоциональный дискомфорт.	Изучение потребностей обучающихся для оказания индивидуальной поддержки. Разработка индивидуального плана обучения с подбором развивающих заданий по математике, алгебре. Организация индивидуальной работы с психологом с целью выявления причин эмоционального дискомфорта.

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Обеспечение работы по восполнению знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	Сентябрь 4 неделя, Январь 3 неделя	Руководители МО	совещание при директоре	Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний обучающихся по МО. Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности. пробелов	Декабрь 3 неделя Февраль 3 неделя
2	Организация работы со слабоуспевающими учащимися 3,7,8,10 класса.	Своевременно выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих.	Тематический	Наблюдение, анализ	Январь 4 неделя	Учителя-предметники	совещание методического совета	Формирование алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуального пути развития учащихся	Март 2 неделя
3	Состояние подготовительной работы к ЕНТ в 11	Диагностика результатов пробных тестов по	11 класс	Тематический	Мониторинг пробного тестирования, анализ	октябрь, декабрь, март, май	Абдикешова А.А Учителя-предметники	Заседание при директоре	Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов	Январь 3 неделя

	классах.	основным дисциплинам в 11 классах.			результатов		ки		проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ для 11 классов.	Март 3 неделя
4	Состояние подготовительной работы к МОДО в 4,9 классах.	Диагностика результатов пробных тестов по основным дисциплинам	4,9 классы	Тематический	Мониторинг пробного тестирования, анализ результатов	октябрь, декабрь, март, май	Учителя-предметники	Заседание при директоре	Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ для 4,9 классов.	Январь 3 неделя Март 3 неделя

IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Работа НОУ (Научного общества учащихся)	Риск низкого уровня вовлечённости членов НОУ в процесс организации исследования, продуктивности работы	Создание действенной системы НОУ с привлечением активистов НОУ. Ценностная трансформация работы НОУ (обучающие семинары, коучинги, дебаты на научные темы, школьные конференции) Рассмотрение итогов работы НОУ за определённый период (учебный год) на методическом совете школы
Оформление научного проекта, подготовка защиты и презентационного материала	1. Риск несоблюдения требований к оформлению работы, к защите 2. Отсутствие ресурсов для проведения исследования (материальных, лабораторных).	Организация предзащиты с участием научных руководителей и учеников (участников разных конкурсов) с целью обмена опытом: - контроль работы научных руководителей, организация предзащиты.
База талантливых и мотивированных детей	1. Отсутствие базы талантливых и мотивированных детей, отсутствие инструментов диагностики 2. Отсутствие доступа учителей к базе данных одарённых детей	Использование интерактивных форм диагностики учеников. Расширение базы талантливых учеников с указанием предпочтений, сильных и слабых сторон. Проведение внутришкольных мероприятий с целью выявления способных учеников.

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Готовность ученика к ведению исследовательской деятельности	Определение готовности ученика к самостоятельной деятельности	Деятельность ученика-участника конкурса проектов, других конкурсов	Тематический	Диагностика состояния исследовательской деятельности учеников	октябрь 4 неделя	Руководитель НОУ	Заседание МС	Создание действенной системы НОУ	Февраль 1 неделя
Обновление базы данных талантливых и мотивированных детей	Обеспечение своевременности обновления базы данных талантливых и мотивированных детей	База талантливых и мотивированных детей	Тематический	Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность)	Декабрь 1 неделя, май 1 неделя	Руководитель НОУ, педагог-психолог	Совещание при директоре, заседание научно-методического совета	Создание доступной базы данных	Май 3 неделя
Результативность участия в конкурсах научных	Оценка качества участия в конкурсах разного уровня	Качество участия в конкурсах проектов	Фронтальный	Мониторинг результативности и проектов (по методическим объединениям и предметам, по научным руководителям, по уровню конкурса)	Ноябрь, 4 неделя	Руководитель НОУ	Совещание при директоре	Создание системы поощрений для участников с высокими результатами	В течение года

**V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА
И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ**

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Укомплектованность педагогическими кадрами	Риск преподавания предметов педагогами, не имеющими соответствующего образования	Проведение конкурсов на занятие вакантных должностей согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57.
Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя	Риск нарушения требований Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог: - постоянное профессиональное развитие; - навык управления саморазвитием и стремление к лидерству; - рефлексия собственной практики и практики коллег.	Организация мероприятий для поддержки молодых педагогов (декада молодых учителей); Организация командного обучения (менторинг, коучинг); Внедрение внутришкольной рейтинговой системы с определением критериев и условий успеха педагога.