



Ортаңғы топтарға арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

**2025-2026 оқу жылына арналған педагог-дефектологтың
перспективалық жоспары**

Айы	Тақырып/Бағыт	Мақсаты	Әдіс-тәсілдер	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Диагностика және топтастыру	Балалардың даму деңгейін анықтау	Пед. бақылау, әңгіме, диагностикалық тапсырмалар	Жеке даму картасын жасау
Қазан	Қабылдау және зейінді дамыту	Зейін мен қабылдау процесін дамыту	Ойын, жаттығу, көрнекілікпен жұмыс	Нақты тапсырмаларды зейінмен орындау
Қараша	Есту қабілетін дамыту	Есту арқылы есте сақтау және сөйлеу қабылдауын арттыру	Сөздік ойындар, дыбыс ажырату жаттығулары	Есту арқылы берілген тапсырманы орындау дағдысы
Желтоқсан	Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту	Ұсақ моториканы дамыту, көру-қозғалыс үйлесімділігі	Саусақ жаттығулары, құрастыру, штрихтау	Қимыл нақтылығы мен үйлесімділік артады
Қаңтар	Сөздік қорын дамыту	Сөздерді дұрыс қолдану және сөйлем құру	Көрнекілікпен жұмыс, сурет арқылы әңгіме құру	Сөздік қоры артады, сөйлеу белсенділігі дамиды
Ақпан	Грамматикалық құрылымдарды меңгерту	Сөйлем құрылымын дұрыс құрастыру	Сұрақ-жауап, сөйлем аяқтау, мәтін құрастыру	Грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдысы қалыптасады
Наурыз	Фонематикалық естуді дамыту	Дыбыстарды ажырату, дыбыстық талдау	Дыбысты тану, дыбысқа байланысты сөздер айту	Дыбыстарды дұрыс айту және ажырату қабілеті дамиды
Сәуір	Танымдық қабілеттерді дамыту	Ойлау, есте сақтау, салыстыру	Логикалық тапсырмалар, есте сақтау ойындары	Танымдық белсенділік артады
Мамыр	Қайталама, қорытынды жұмыс	Жыл бойы өткен материалды бекіту	Қайталау, бағалау, тест тапсырмалары	Жетістіктерді талдау, ұсыныстар беру