

Бекітемін:  
«Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК  
менгерушісі  
К.Д.Бактыбаева  
«06» 09 2025ж

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ПСИХОЛОГТЫҢ  
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС  
ЖОСПАРЫ**

## **2025-2026 оқу жылына арналған психологтың жылдық жұмыс жоспары**

### **Түсінік хат**

Еліміздің білім беру жүйесіндегі реформа жас ұрпақтың әрқайсысының жеке тұлға ретінде қалыптасуында маңызды мәселелерді шешудің түрлі жолдарын қарастыруды көздейді. Баланың санасында қалыптасқан түсініктер мен психикалық таным процестерінің көрінісін, сипатын әңгіме түрінде, не суреттерге қарап сөзбен баяндауына бағыт беріліп, бақылау жасалады. Жаттығуларды орындауда балаларға қиындықтар кездессе қайтадан түсіндіріп, орындалу барысына көмектесу қажет. Мектеп алды тобында педагогикалық–психологиялық процестер барысында баланың көңіл-күйін анықтап, психологиялық мотивтерді туындатып, жағымды мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру көзделді. Психологиялық жаттығулар баланың үлкендермен және құрбыларымен қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеп, өз пікірлерін айтып жеткізе білуге баулиды.

Психологиялық дамудың маңызды жағын баланың бойындағы психологиялық үрдісімен ерік сапаларының, қабылдаудың, зейіннің, қиялдаудың, есте сақтаудың, ойлаудың, сөйлеудің, сезімдердің қабілеттеріне қарай анықтау.

Баланың мектепке дайындығын байқауда танымдық процестері (қабылдау, ес, ойлау, зейін, қиял т.б) мен әрекеттердің даму дәрежесінің, оның ынтасының даму ерекшеліктерінің шешуші маңызы бар.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары:

*Психоадаптация:*

Мақсаты: тұлғаның жаңа ортаға бейімделуіне көмектесу – балабақшаға алғаш келген баланың жаңа ортаға үйренуі, күн тәртібіне бейімделу сонымен қатар ата-анасына балабақшаға өмірін таныстыра отырып, психологиялық көмек көрсету.

*Психологиялық диагностика:*

Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.

*Психокоррекция және дамыту:*

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

*Психокоррекция ағарту жұмыстары:*

Мақсаты: тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. Бұл – балалармен, ата-аналармен, педагогтармен және ұжымның барлық мүшелерімен алдын-ала жүргізілетін жұмыс түрі. Бұнда жүргізілген жұмыс нәтижесіне байланысты кеңестер мен ұсынбалар беріледі.

*Психологиялық кеңес:*

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушыларға мәселелерді шешуге көмектесу.

## Балабақша педагог–психологының оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

### I. Психобейімделу

| № | Жұмыстың бағыты, мазмұны                                                                             | Мақсаты                                              | Жұмыс түрі, әдісі                    | Контингент                     | Мерзімі         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1 | Бөбекжайға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу.                                             | Мәліметтер жинау                                     | Бақылау                              | Тәрбиеленушілер                | Қыркүйек        |
| 2 | Балалардың бөбекжайға бейімделуіне көмектесу.                                                        | Балалардың бөбекжайға бейімделуіне көмектесу.        | Бақылау, кеңестер, ойындар           | Ата-ана, бала, тәрбиешілер     | Қыркүйек        |
| 3 | Балалардың өзара қарым-қатынастарын ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті, ойын барысында бақылап, анықтау. | Балалардың балабақшаға ортаға бейімделуіне көмектесу | Бақылау, ойындар                     | Ата-ана, бала, тәрбиешілер     | Қыркүйек, қазан |
| 4 | Ата-аналарға сауалнама жүргізу (Балалардың бөбекжайға бейімделуі туралы)                             | Балалардың бөбекжайға бейімделуі                     | Сауалнама                            | Ата-аналар                     | Жыл бойы        |
| 5 | Жас мамандармен жұмыс                                                                                | Жұмысқа бейімделуіне көмектесу                       | Кеңестер, әдістемелік көмектер ұсыну | Жас, жаңадан келген педагогтар | Жыл бойы        |

## II. Психологиялық диагностика

| № | Жұмыстың бағыты,<br>мазмұны                                                                                | Мақсаты                                                     | Жұмыс түрі, әдісі                                                        | Контингент              | Мерзімі                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | Балалардың оқу іс-әрекетін,<br>ойын барысында бақылау                                                      | Даму ерекшеліктерін<br>зерттеу                              | Бақылау                                                                  | Балалар,<br>тәрбиешілер | Жыл бойы                      |
| 2 | Топтағы әрбір баланың<br>психологиялық дамуын, жас<br>ерекшіліктеріне қарай жеке<br>жұмыс түрлерін жүргізу | Бөбекжайға жаңадан<br>келген баланың<br>уақытында зерттелуі | Бақылау                                                                  | Топ<br>тәрбиеленушілер  | Жыл бойы                      |
| 3 | Диагностикалық жеке, топтық<br>жұмыстар                                                                    | Даму ерекшеліктерін<br>зерттеу                              | Ойындар мен<br>тапсырмалар,<br>жаттығулар                                | Тәрбиеленушілер         | Қыркүйек                      |
| 4 | Таным үрдістерінің дамуына<br>арналған зерттеулер жүргізу                                                  | Ойлау, есте сақтау,<br>қиял, зейін, қабылдау                | Ойлау, есте сақтау,<br>қиял, зейін, қабылдауға<br>байланысты әдістемелер | Тәрбиеленушілер         | Қыркүйек,<br>қаңтар,<br>мамыр |
| 5 | Баланың өзара қарым-<br>қатынасын, ұжыммен<br>қатынасын зерттеу                                            | Балалардың бір-<br>бірімен қарым-<br>қатынасын анықтау      | Әдістеме, отбасы<br>проективті әдістемесі                                | Тәрбиеленушілер         | Жыл бойы.                     |

### III. Психокоррекция және дамыту

| № | Жұмыстың бағыты,<br>мазмұны                                             | Мақсаты                                                                   | Жұмыс түрі, әдісі                                           | Контингент           | Мерзімі  |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| 1 | Топтағы гиперактивті балаларды анықтау                                  | Мәлімет жинау                                                             | «Өзіңді ата», «Түрлену» ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар | Тәрбиеленушілер      | Қаңтар   |
| 2 | Баланың жеке басты және жалпы топ балаларына бақылау жұмыстарын жүргізу | Жан-жақты мәлімет жинау                                                   | Бақылау                                                     | Тәрбиеленушілер      | Жыл бойы |
| 3 | Ата-аналарға сауалнама жүргізу                                          | Ата-аналармен қарым-қатынас орнату                                        | Сауалнама, баяндама                                         | Ата-ана              | Жыл бойы |
| 4 | Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйық балалармен жұмыс             | Балалармен қарым-қатынас орнату, тұйық балаларды әңгімеге тарту           | Тапсырмалар, жаттығулар, ойындар                            | Тәрбиеленушілер      | Жыл бойы |
| 5 | Балалардың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар             | Балалардың шығармашылық қиялын дамыту                                     | «Менің көңіл күйім қандай» әдістемесі                       | Кіші, ортаңғы топтар | Ақпан    |
| 6 | Зейін тұрақтылығын дамытуға арналған жаттығулар                         | Бала зейінің тұрақтылығын дамыту                                          | «Өз орныңды тап» ойыны                                      | Кіші, ортаңғы топтар | Сәуір    |
| 7 | Балалардың өзіндік бағалауын қалыптастыру                               | Ортада көріну, топтағы мінез-құлықтарын, өзіндік қадағалауын қалыптастыру | Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар                         | Ересек, МАД тобы     | Наурыз   |

#### IV. Психологиялық–педагогикалық кеңес

| № | Жұмыстың бағыты,<br>мазмұны         | Мақсаты                                                          | Жұмыс түрі, әдісі                                        | Контингент             | Мерзімі  |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| 1 | Ата-аналарға кеңес                  | Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу | Жеке даралық кеңес, әңгімелесу, тренинг                  | Ата-аналар, педагогтар | Жыл бойы |
| 2 | Педагогтарға кеңес                  | Балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу             | Тренинг, тест, сауалнамалар, баяндама                    | Педагогтар             | Жыл бойы |
| 3 | Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу | Оқыту тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу             | Кеңес, семинар, тренинг, дөңгелек үстел, іскерлік ойын   | Әкімшілік              | Жыл бойы |
| 4 | Жас мамандармен жұмыс               | Кеңестер беру                                                    | Жеке даралық кеңес, әңгімелесу, тренинг, тест, сауалнама | Жас маман              | Жыл бойы |

## V. Психологиялық-ағартушылық жұмыс

| № | Жұмыстың бағыты,<br>мазмұны                                            | Мақсаты                                                       | Жұмыс түрі,<br>әдісі | Контингент             | Мерзімі   |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------|
| 1 | Балалардың жеке тұлғалық картасын дайындау                             | Балалардың мінез – құлқын бақылаудағы карта толтыру           | Карта толтыру        | Тәрбиеленушілер        | Қыркүйек  |
| 2 | Балалардың бөбекжайға бейімделуі                                       | Балалардың бөбекжайға бейімделуіне көмек көрсету              | Кеңес                | Ата-аналар, педагогтар | Қазан     |
| 3 | Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі                                  | Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты дамыту        | Тренинг              | Ата-аналар             | Желтоқсан |
| 4 | Психологиялық дамудағы бала мен ата-ананың қарым-қатынасының байланысы | Балалар мен ата-аналар ортасында жағымды қарым-қатынас орнату | Тренинг ойыны        | Ата-аналар             | Ақпан     |
| 5 | Балалардың бойына жағымды мінез қалыптастыру                           | Мектепке дейінгі балаларға адамгершілік тәрбие беру           | Баяндама             | Педагогтар             | Сәуір     |

## VI. Педагогикалық ұжыммен жұмыс

| № | Жұмыстың бағыты,<br>мазмұны                                | Мақсаты                                                        | Жұмыс түрі, әдісі             | Контингент  | Мерзімі  |
|---|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|----------|
| 1 | Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу | Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу     | Бақылау                       | Тәрбиешілер | Қыркүйек |
| 2 | Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау     | Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатыса отырып талдау жасау | Бақылау                       | Тәрбиешілер | Жыл бойы |
| 3 | Жас мамандарға көмек                                       | Жас мамандарға қажет кезінде педагогикалық көмек беру          | Әңгіме, сұхбат, кеңестер беру | Тәрбиешілер | Жыл бойы |
| 4 | Өзара қарым-қатынасты анықтау және дамыту                  | Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату                            | Тренинг, кеңестер             | Тәрбиешілер | Жыл бойы |
| 5 | Тест – психодиагностика құралы                             | Жалпы диагностикалық кәсіби лайықтықты анықтау                 | Тест                          | Тәрбиешілер | Мамыр    |

## VII. Ата-анамен жұмыс

| № | Жұмыстың бағыты,<br>мазмұны                            | Мақсаты                                                                       | Жұмыс түрі, әдісі                                                                           | Контингент       | Мерзімі   |
|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| 1 | Бөбекжайға жаңа келген балалардың ата-аналарымен жұмыс | Балаларға жаңа ортаға үйренуге көмектесу                                      | Ата-аналарға бөбекжайға бейімделу туралы кеңестер беру                                      | Ата-аналар       | Қыркүйек  |
| 2 | Ата-аналар жиналысын ұйымдастыру                       | Ата-аналар мен педагогтар арасында қарым-қатынас орнату                       | Тренинг, ойын-жаттығу                                                                       | Ата-аналар       | Қазан     |
| 3 | Ата-ананың өз баласымен қарым-қатынасын анықтау        | Қарым-қатынасты анықтау                                                       | Қарым-қатынасты анықтауға арналған тест                                                     | Ата-аналар       | Желтоқсан |
| 4 | Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру              | Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау                                             | «Отбасы суреті» әдістемесі                                                                  | Ересек, МАД тобы | Қаңтар    |
| 5 | Ата-аналар мен жеке жұмыс                              | Балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға көмек көрсету | Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру, педагогикалық-психологиялық кеңестер беру | Ата-аналар       | Жыл бойы  |

Бекітемін:  
«Балбөбек» бөбекжайы» КМҚК  
меңгерушісі  
\_\_\_\_\_ Қ.Д.Бақтыбаева  
«    » \_\_\_\_\_ 2025ж

**ПСИХОЛОГТЫҢ  
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**