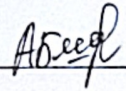


Келісілді:

«Балдәурен» шағын орталығының

әдіскері

А.Б.Мұқан



Бекітемін:

Жараспай ЖББ мектебінің

директорының м.а.:

Ж.Т.Рустемова



## Жараспай жалпы білім беретін мектебі жанындағы «Балдәурен» шағын орталығының жеке даму картасы

2025-2026 оқу жылы

Жараспай ЖББ мектебі. 2025-2026 оқу жылы

«Балдәурен» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

Аты-жөні: Алпысбай Еркежан Балтақызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады
Коммуникативтік дағдыны дамыту	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Шығармашылық дағдыны дамыту	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды
Әлеуметтік-эмоциялық дағдыны дамыту		Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды

Жараспай ЖББ мектебі. 2025-2026 оқу жылы

«Балдәурен» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

Аты-жөні: Ақшал Бегімай Мелнетханқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады
Коммуникативтік дағдыны дамыту	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	Дыбыстардыанықайтуды, интонацияныигерген;	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) кайталап ойнайды
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Түсі, көлемі , пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады
Шығармашылық дағдыны дамыту	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	Түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды
Әлеуметтік-эмоциялық дағдыны дамыту	Отбасы мүшелерін атайды	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады	Заттарды және олармен әрекет студі біледі, оларды суреттен таниды

Жараспай ЖББ мектебі. 2025-2026 оқу жылы

«Балдәурен» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

Аты-жөні: Аманова Аружан Жанболатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды меңгерген	Секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие
Коммуникативтік дағдыны дамыту	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды; тыңдайды, бірақ түсінбейді	Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөздерді байланыстыра алады, қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	ішінара ажыратады	Дұрыс ажыратады, зерттейді, атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыра алады
Шығармашылық дағдыны дамыту	кұрылыс тұрғызуға талпынады; ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, игерген дағдыларды қолдануға талпынады	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды
Әлеуметтік-эмоциялық дағдыны дамыту	кейбіреуінің есімдерін атайды;	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі, түсінуге талпынады, ережелерді сақтайды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктері бар

Жараспай ЖББ мектебі. 2025-2026 оқу жылы

«Балдәурен» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

Аты-жөні: Асаутай Азиз Жанабайұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, еңбектейді, өрмелейді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген
Коммуникативтік дағдыны дамыту	айтып беруге тырысады; ішінара түсінеді, жанашырлық танытады; қайталап айтуға талпынады	Дыбыстардың кейбіреуін айтады, сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді, сөздерді байланыстыра алады	Естіген, көргенін айтып беруге тырысады
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	ішінара ажыратады;	Заттарды зеделейді, салыстыра алады, зерттейді, атайды	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады
Шығармашылық дағдыны дамыту	мүсіндеуге тырысады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады; ішінара игерген	Мүсіндей алады, композицияларды біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады
Әлеуметтік-эмоциялық дағдыны дамыту	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Ішінара атайды, ережелерді біледі, өзбетінше бақылайды, ережелерді сақтайды	Көлік құралдарын біледі, ішінара атайды

Жараспай ЖББ мектебі. 2025-2026 оқу жылы

«Балдәурен» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

Аты-жөні: Игілік Ахмед Еламанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие
Коммуникативтік дағдыны дамыту	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады; сөздерді анық айтпайды	Сөздердің кейбіреуін байланыстырады, сөздерді қайталап айтуға талпынады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	заттарды зерделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, ішінара атайды	Заттарды кейбіреуін салыстырады, зерттейді, атайды, ішінара анықтайды	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады.
Шығармашылық дағдыны дамыту	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеуге тырысады	Құрылыс бөлшектерін қызығушылықпен өзі ойнайды, жинайды.
Әлеуметтік-эмоциялық дағдыны дамыту	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	Жақсы немесе жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	Көлңк құралдарын атайды, біледі.

Жараспай ЖББ мектебі. 2025-2026 оқу жылы

«Балдәурен» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

Аты-жөні: Мұқан Айтөре Асұланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
<b>Физикалық қасиетті дамыту</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. енбектейді, өрмелейді.	Тапсырманы жақсы орындайды. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.
<b>Коммуникативтік дағдыны дамыту</b>	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түскенде киналады.Ертегінің мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдауды үйрету	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту</b>	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай білу және ажыратылуда қыйналады. Пішіні,түсі,көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды
<b>Шығармашылық дағдыны дамыту</b>	Түрлі-түсті қарындаштармен,фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды,.дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды жетілдіру	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.
<b>Әлеуметтік-</b>	Үй жануарлары және олардың төлдерімен	жақсы мен жаман әрекеттерді	адами сапалар туралы:

Жараспай ЖББ мектебі. 2025-2026 оқу жылы

«Балдәурен» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

Аты-жөні: Болат Бекарыс Бекзатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
<b>Физикалық қасиетті дамыту</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:
<b>Коммуникативтік дағдыны дамыту</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады
<b>Шығармашылық дағдыны дамыту</b>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне ішінара арақатынасын жеткізеді
<b>Әлеуметтік-эмоциялық дағдыны дамыту</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады .	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады

Жараспай ЖББ мектебі. 2025-2026 оқу жылы

«Балдәурен» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

Аты-жөні: Бекен Көркем Ерсінкызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативтік дағдыны дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыны дамыту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізеді:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды
Әлеуметтік-эмоциялық дағдыны дамыту	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.

Жараспай ЖББ мектебі. 2025-2026 оқу жылы

«Балдаурен» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

Аты-жөні: Далабаев Расул Ерболович.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады
Коммуникативтік дағдыны дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге тырысады , оларды ішінара ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды
Шығармашылық дағдыны дамыту	бейнелейтін заттарды қарайды, ішінара қолмен ұстап зерттейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне ішінара арақатынасын жеткізеді
Әлеуметтік-эмоциялық дағдыны дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:

Жараспай ЖББ мектебі. 2025-2026 оқу жылы

«Балдәурен» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

Аты-жөні: Нақып Айнамкөз Мелиетханқызы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
<b>Физикалық қасиетті дамыту</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру ге талпындыру:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
<b>Коммуникативтік дағдыны дамыту</b>	Шығармалардың, ертегілердің қызық ты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту</b>	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
<b>Шығармашылық дағдыны дамыту</b>	Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануды бейне лерді мүсіндеуге баулу. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды игерту	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара материалын біледі
<b>Әлеуметтік-эмоциялық дағдыны дамыту</b>	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгеріс терде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:

Жараспай ЖББ мектебі. 2025-2026 оқу жылы

«Балдәурен» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

Аты-жөні: Мансур Айбар Жаксыгелдіұлы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
Коммуникативтік дағдыны дамыту	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады:	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға тырысады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды
Шығармашылық дағдыны дамыту	Ұжымдық жұмыстарды орындауды үйрету.	Әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеу мен және сүйемел деусіз орындауға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды
Әлеуметтік-эмоциялық дағдыны дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды

1

Жараспай ЖББ мектебі. 2025-2026 оқу жылы

«Балдәурен» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

Аты-жөні: Қаржан Рауан Мейрханұлы. 15.09.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру.Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігі аз.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру.	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. - жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)
Коммуникативтік дағдыны дамыту	Сахиалық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету:	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды.
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдыны дамыту	Музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды меңгерту: суреттерді қылқа ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:
Әлеуметтік-эмоциялық дағдыны дамыту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:ойын білдіруді жетілдіру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

эмоциялық дағдыны дамыту	(қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру және үйрету.	ажырата алуды жұмысын жүргізу.	мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтайды
--------------------------	---	--------------------------------	--

Жараспай ЖББ мектебі. 2025-2026 оқу жылы

«Балдәурен» шағын орталығы тәрбиеленушілерінің жеке даму картасы

Аты-жөні: Мансұр Инжу Жақсыгелдіқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)
Физикалық қасиетті дамыту	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды; кейбір дағдыларды меңгерген	Әртүрлі бағытта жүре, жүгіре алады, секіреді, лақтырады, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына не	Еңбектейді, өрмелейді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды
Коммуникативтік дағдыны дамыту	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады; қайталап айтуға талпынады	Ойын анық айтады, сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді, сөйлегенде қарқынды сақтайды	Такпак, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды; кейбіреуін салыстырады	Бір, көп ұғымдарын дұрыс ажыратады, салыстыра алады, зерттейді, атайды	Геометриялық фигураларды зерттейді, атай алады
Шығармашылық дағдыны дамыту	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады; үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады, мүсіндей алады, элементтерді қолданады бірақ желімді қолдана алмайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады
Әлеуметтік-эмоциялық дағдыны дамыту	атауға, білуге талпынады; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Қарапайым ережелерді атайды, біледі, түсініктері бар, ережелерді сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды