



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Сабыр Айтолкын

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасаумен орындау;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге қарап мәтін құрай алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Тең және теңсіздікті туралы ұғымдарды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді атайды және ажыратады, құстар, жануарлар мен олардың төлдерін біледі.	Геометриялық пішіндерді және жануарлардың төлдері ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге үйрету	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Даулет Мадина

Күзiреттiлiктерi	Бастапкы бақылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелерi бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейi сәйкес келедi)
Физикалық қасиеттерi	Бастапкы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерiн орындату; педагогтiң көрсетуiмен ертеңгiлiк жасаумен орындау;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсендi түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтiк дағдылары	Суреттер бойынша әңгiмелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап бередi. Сөздердi толық айтады.	Ертегiлердi айтып беруге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Кiтаптарға қызығушылық танытады, суреттерге қарап мәтiн құрай алады
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Үзiк сызықтарды салу бiлiгiн бекiту, бiрнеше бөлiктерден өрнек құрастыруды жұмыс iстеу	Геометриялық пішіндердi атайды және ажыратады, құстар, жануарлар мен олардың төлдерiн таниды.	Геометриялық пішіндердi және жануарлардың төлдерi ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салуды, мүсiндеудiң, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркiн жеткiзуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекiту	Қарапайым үйлесiмдiлiктi сактай отырып, адам мен жануарлардың пішiнiн мүсiндей бiледi	Сурет салуда, мүсiндеуде түрлi техниканы ажырата алады.
Әлеуметтiк эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгiмелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап бередi. Сөздердi толық айтады.	Ересектердiң еңбегi туралы бiлiмдерiн кеңейту	Адами сапалар туралы мейiрiмдiлiк, махаббат сыпайылық, адалдық түсiнiктерге не	Мерекелерге қатысады, арнайы көлiк құралдарын ажыратады



2025-2026 оқу жылындағы баланын жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланын аты – жөні: Уахит Нұртілек

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жасаумен орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	Спорттық және ойындар үшін үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Өздігіне түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Комуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын айтуға	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Қағаздан органика үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету	Түстерді танып ажыратады
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Құрдастарымен қарым – қатынас жасауға үйрету.	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасай алады.



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Григорьева Анеля

Күзiреттiлiктерi	Бастапкы бакылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қыркүйек)	Аралык бакылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қантар)	Қорытынды бакылау жүйелерi бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бакылау даму деңгейi сәйкес келедi)
Физикалык касиеттерi	Бастапкы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасаумен орындау;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрастырулармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттардың және ұлттық заттармен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Тең және теңсіздікті туралы ұғымдарын қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балалардың тұрмыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады.
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаяу жүргініштер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет.



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Бақыбай Тоғжан

Құпреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей II деңгей I деңгей
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жағтыгулары мен сауықтару шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жасөумен орындау;	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жабсы орындайды	Жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздердерді толық айтады.	Екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатан және дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Суреттерге қарап сүйеніп мәтін құрай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сапы бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Құрастыруды бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды жұмыс істе	Геометриялық пішіндерді тапиды және айтады, құстар мен жануарлардың төлдерін айтады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады.
Танымшылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үлгі сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды жұмыс істеу	Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Жаксы мен жаман әрекеттерді ажырата алуы жұмыс жүргізуу	Адам сапарлар туралы мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Мерекелерге және ортақ ойындарға белсенді қатысады.



Бекітемін:
Мектеп директоры
Бердешова С.К.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Исатай Жантөре

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жасаумен орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	Спорттық ойындарға жақсы қатысады	Өздігіне түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Комуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттармен байыту, олардың атауларын, заттарын қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым - қатынасқа тәрбиелеу	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу бағалауды үйрету	Геометриялық пішіндерді ажыратады және айтады.
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және өзгенің жұмысын бағалау білу	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым - қатынас жасауды үйрету	Құрдастармен қарым - қатынас жасауға баулу	Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастармен сыпай қарым қатынас жасай алады



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Кабидулла Ердаулет

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасаумен орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге қарап мәтін құрай алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Тең және теңсіздікті туралы ұғымдарды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді атайды және ажыратады, құстар, жануарлар мен олардың төлдерін таниды.	Геометриялық пішіндерді және жануарлардың төлдері ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сыныпта жұмыс істеуге үйрету	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Құрдастармен қарым - қатынас жасауға баулу	Адами сапалар туралы мейірімділік, махаббат сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады



2025-2026 оқу жылындағы бағанын жеке даму картасы
 Ұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Бағанын аты – жөні: Қалыз Жанали

Күзгіретілдіктері	Бастанқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қазан)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастанқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жасаумен орындау;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойыншаәңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді. Сөздердерді толық айтады.	Екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге қарап мәтін құрай алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретінен үйрету	Геометриялық пішіндерді атайды және ажыратады, күстар, жануарлар мен олардың төлдерін таниды.	Геометриялық пішіндерді және жануарлардың төлдері ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құрылдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Ұзақ сөздерді салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды жұмыс істеу	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы ажырата алады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Құрастырымен қарым – қатынас жасауды үйрету	Адамни сапалар туралы мәңгірлілік, махаббат сыйайлық, адалдық түсініктерге не	Мерекелерге қатысады, арнайы көлік құрылдарын ажыратады



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Кешубай Райана

Күздіктілігітері	Бастанпқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастанпқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жасаумен орындау;	Ғигиеналық шараларды орындау, жыну шашын тарау,қолды сабынмен жуу,орамалды қолдану.	Доптармен, құрастырулармен ойындарын жетілдіру.	Өзілігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.
Комунікативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Сөздік қорын байыту қажет..	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, ертегілерді айтып беруге үйрету	Сөздік қорын байыту және суреттерге қарап мәтін құрауды үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату толық қалыптаспаған,кейбір дыбыстарды шатастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Сыныпта жұмыс істеуге үйрету.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратуда қиналады.
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қишымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету	Балалардың құрымыстық заттармен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Түстерді танып ажыраты алды. Сурет салу дағдысын жақсы қалыптасқан,берілген тапсырмаларды ұқыпты әрі шығармашылықпен орындайды.
Әлеуметтік әмолтоналы дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым - қатынас жасауды үйрету.	Ересектерді еңбегі туралы білімдерді кеңейту.	Жаңу жүргініштер үшін ережелерді жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Елубай Нұрали

Күзiреттiлiктерi	Бастапкы бақылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелерi бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейi сәйкес келедi)
Физикалық қасиеттерi	Бастапкы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерiн орындату; педагогтiң көрсетуiмен ертеңгiлiк жасаумен орындау;	Гигиеналық шараларды орындау, жуыну шашын тарау, қолды сабынмен жуу, орамалды қолдану.	Доптармен, құрастырулармен ойындарын жетiлдiру.	Өздiгiнен түрлi ойындар ойнайды, ойын ережелерiн сақтай алады.
Коммуникативтiк дағдылары	Суреттер бойынша әңгiмелер құрастырып, сұрақтарға iшiнара жауап бередi. Сөздердердi толық айта алмайды.	Сөздiк қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, ертегiлердi айтып беруге үйрету	Сөздiк қорын байыту және суреттерге қарап мәтiн құрауды үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдысы толық қалыптаспаған
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Сыныпта жұмыс iстеуге үйрету.	Құрастыру кезiнде сәйкес белгiлерi бойынша бiрiктiре бiлу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндердi ажырату да қиналады.
Шығармашылық дағдыларының, iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салуды, мүсiндеудiң, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркiн жеткiзуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету	Балалардың тұрмыстық заттармен бейнелi ойыншықтарды мүсiндеуге қызығушылығын арттыру	Түстердi танып ажыратады
Әлеуметтiк эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Ересектердi еңбегi туралы бiлiмдердi кеңейту.	Жаяу жүргiнiштер үшiн ережелердi, жол белгiсi туралы бiлiмдерiн қалыптастыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелi ойыншықтарды мүсiндеуге қызығушылығын танытады