



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Кешубай Райана

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жасаумен орындау;	Гигиеналық шараларды орындау, жуыну шашын тарау, колды сабынмен жуу, орамалды қолдану.		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Сөздік қорын байыту қажет..	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, ертегілерді айтып беруге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Сыныпта жұмыс істеуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасалуды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым - қатынас жасауды үйрету.	Ересектерді еңбегі туралы білімдерді кеңейту.		



Бекітемін:
Мектеп директоры
Бердешова С.К

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Қапыз Жанали

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасаумен орындау;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздердерді толық айтады.	Екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Құрдастарымен қарым – қатынас жасауды үйрету		

Бекітемін:
Мектеп директоры
Бердешова С.К.



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Уахит Нұртілек

Күзiреттiлiктерi	Бастапкы бақылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелерi бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейi сәйкес келедi)
Физикалық қасиеттерi	Бастапкы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерiн орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасаумен орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздердерді толық айтады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын айтуға		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу		
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Құрдастарымен қарым – қатынас жасауға үйрету.		

Бекітемін:
Мектеп директоры
Бердешова С.К



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Григорьева Анеля

Қүзиреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасаумен орындау;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру		
Комуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Тең және теңсіздікті туралы ұғымдарын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционал дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу		



Бекітемін:
Мектеп директоры
Бердешова С.К.

2025-2026 оқу жылындағы бағаның жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Бағаның аты – жөні: Елұбай Нұрәли

Күзгіретілдіктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Арылық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертегілік жасаумен орындау;	Гигиеналық шараларды орындау, жыну шашын тарау,қолды сабынмен жуу,орамалды қолдану.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтар бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға ішінара жауап береді. Сөздерлерді толық айта алмайды.	Сөздік қорын жалғылдаушы мағыналы сөздермен байыту, ертегілерді айтып беруге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Сыныпта жұмыс істеуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, іс-арекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету	Ересектерді еңбегі туралы білімдерді кеңейту.		

Бекітемін:
Мектеп директоры
Бердешова С.К



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Сабыр Айтолқын

Күзiретгiлiктерi	Бастапкы бақылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелерi бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейi сәйкес келедi)
Физикалық қасиеттерi	Бастапкы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерiн орындату; педагогтiң көрсетуiмен ертеңгiлiк жасаумен орындау;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негiздерiн жетiлдiру		
Коммуникативтiк дағдылары	Суреттер бойынша әңгiмелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап бередi. Сөздердердi толық айтады.	Сөздiк қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Тең және теңсiздiктi туралы ұғымдарды қалпыстастыру		
Шығармашылық дағдыларының, iс-әрекетiнiң дамуы	Сурет салуды, мүсiндеудiң, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркiн жеткiзуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдiктi қабылдауға үйрету		
Әлеуметтiк эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгiмелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап бередi. Сөздердi толық айтады.	Адамның еңбектерi үшiн алғыс айтуға және еңбектiң нәтижесiне құрмет көрсете бiлуге үйрету		

Бекітемін:
Мектеп директоры
Бердешова С.К



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Исатай Жантөре

Құзиреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жасаумен орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу		
Кommunikativтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздердерді толық айтады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым -қатынасқа тәрбиелеу		
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым -қатынас жасауды үйрету	Құрдастармен қарым -қатынас жасауға баулу		

Бекітемін:
Мектеп директоры
Бердешова С.К.



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Даулет Мадина

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жасаумен орындау;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту		



Мектеп директоры
Бердешова С.К.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Бақыбай Тоғжан

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелерi бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейi сәйкес келедi) III деңгей II деңгей I деңгей
Физикалық қасиеттерi	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерiн орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасаумен орындау;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Құрастыруды бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмыс жүргізуу		



Бекітемін:
Мектеп директоры
Бердешова С.К.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Кабидулла Ердаулет

Күзiреттiлiктерi	Бастапкы бакылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (кыркүйек)	Аралык бакылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бакылау жүйелерi бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бакылау даму деңгейi сәйкес келедi)
Физикалық қасиеттерi	Бастапкы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерiн орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасаумен орындау;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.	Тең және теңсіздікті туралы ұғымдарды қалпыстастыру		
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сыныпта жұмыс істеуге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Құрдастармен қарым - қатынас жасауға баулу		