



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Уахит Нұртілек

Күзiреттiлiктерi	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасаумен орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			

Бекітемін:
Мектеп директоры
Бердешова С.К



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Кешубай Райана

Күзiретiлiктерi	Бастапкы бакылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қыркүйек)	Аралык бакылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бакылау жүйелерi бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бакылау даму деңгейi сәйкес келедi)
Физикалық қасиеттерi	Бастапкы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерiн орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасаумен орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Сөздік қорын байыту қажет..			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым - қатынас жасауды үйрету.			

Бекітемін:
Мектеп директоры
Бердешова С.К



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Елубай Нұрали

Күзiреттiлiктерi	Бастапкы бакылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (кыркүйек)	Аралык бакылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бакылау жүйелерi бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бакылау даму деңгейi сәйкес келедi)
Физикалык қасиеттерi	Бастапкы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жасаумен орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға ішінара жауап береді. Сөздерді толық айта алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету			



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Григорьева Анеля

Күзiреттiлiктерi	Бастапкы бакылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қыркүйек)	Аралык бакылау жүйелерi бойынша дамыту түзету iс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бакылау жүйелерi бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бакылау даму деңгейi сәйкес келедi)
Физикалык касиеттерi	Бастапкы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жасаумен орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздердерді толық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			

Бекітемін:
Мектеп директоры
Бердешова С.К



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Қапыз Жанали

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жасаумен орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			

Бекітемін:
Мектеп директоры
Бердешова С.К



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Исатай Жантөре

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жасаумен орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздердерді толық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым - қатынас жасауды үйрету			



Бекітемін:
Мектеп директоры
Бердешова С.К.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Кабидулла Ердаулет

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жасаумен орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			



Бекітемін:
Мектеп директоры
Бердешова С.К.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Кабилдулла Ердаулет

Құзіреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығуларды мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жасаумен орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздердерді толық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			



Бекітемін:
Мектеп директоры
Бердасинова С.К.

2023-2026 оқу жылындағы бағанын жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Бағанын аты – жөні: Сабыр Айттолқын

Күзгіретілдіктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындау; педагогтік көрсетуімен ертегілік жасумен орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздердерді толық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құрды, үйрету. Сурет салуды, мүсіндеудің, жазырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмпатонды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			



Бекітмөн:
Мектеп директору
Бердешова С.К.

2025-2026 оқу жылындағы баланын жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланын аты – жөні: Даулет Мадина

Күзгетілімдері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (каңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жасаумен орындату;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздердерді толық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			

Мектеп директоры
Бердешова С.К.



2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Нұра ЖББ мектебі МАД сыныбы

Баланың аты – жөні: Бақыбай Тогжан

Күзреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту түзету шаралары (мамыр)	Қорытынды (бақылау даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей II деңгей I деңгей
Физикалық қасиеттері	Бастапқы жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертенгілік жасаумен орындау;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар бойынша құруды, үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоционалы дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.			