

Мектептегі (әмінекеттегі, гимназиядағы) мектептен тыс балалар (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2025-2026
 Сынып: мектептен тыс балалардың сыныбы
 Отыру кезеңі: норматив Отыру мерзімі: мамыр

Финансылық көрсеткіштің динамикасы

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1		5-Ф.2		5-Ф.3		5-Ф.4		5-Ф.5		5-Ф.6		5-Ф.7		5-К.1		5-К.2	
		саты берілген сөздер, үлгілер әр түрлі респонденттермен бірге қолданылатын сөздер, қолданылатын сөздер, қолданылатын сөздер	саты берілген сөздер, үлгілер әр түрлі респонденттермен бірге қолданылатын сөздер, қолданылатын сөздер	үлгілер мен қолданылатын сөздер	үлгілер мен қолданылатын сөздер	үлгілер мен қолданылатын сөздер	үлгілер мен қолданылатын сөздер	үлгілер мен қолданылатын сөздер	үлгілер мен қолданылатын сөздер	үлгілер мен қолданылатын сөздер	үлгілер мен қолданылатын сөздер	үлгілер мен қолданылатын сөздер	үлгілер мен қолданылатын сөздер	үлгілер мен қолданылатын сөздер	үлгілер мен қолданылатын сөздер	үлгілер мен қолданылатын сөздер	үлгілер мен қолданылатын сөздер		үлгілер мен қолданылатын сөздер
1	Байқай Торған Қайыржанұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Григорьева Анна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Дәулет Мадина Жасұлына	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Елғай Рауан Мәжлісұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Исатай Жантөре Жандосұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Қабдулла Ердәулет Рахымұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Кешібай Райан Маманұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Қызыл Жарлы Мәриям	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Сабир Аманжол Аманжолұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Уәли Нұрғали Аманжолұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Барлығы		10	0	0	0	10	0	0	0	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Пайыз өлшем бақылау үлгілерінің пайыздары аты %		40	0	0	0	40	0	0	0	40	0	0	0	0	40	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жауап	5-Ф	10	40,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
Жауап	5-К	6	24,6
Орташа	5-К	2	9,1
Төмен	5-К	2	6,3
Жауап	5-Т	6	23,4
Орташа	5-Т	1	4,3
Төмен	5-Т	1	2,3
Жауап	5-Ш	6	25,7
Орташа	5-Ш	4	14,3
Төмен	5-Ш	0	0,0
Жауап	5-Ә	8	33,1

Сыныптың атауы	Көрсеткіш	Қазіргі жыл	Өткен жыл
5-Ф	40,0	7,428571	29,7
5-К	24,6	1,428571	5,7
5-Т	23,4	1,428571	4,6
5-Ш	25,7	30,3	6,857143
5-Ә	33,1	9,2	3,142857

		Саят ашу негіздері												
		5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20					5-К.21	5-К.22		
барлық дәмдіктердің анықталуы және дәмдіктердің ажыратылуы	дәмдіктердің анықталуы, ажыратылуы	Берілген бұйымға сөз құрастырады	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	Қаламды дұрыс ұстау	1 алаңды	Түрлі сөздердің сәлемдесуін					жазу паратында бағдарламалық білікті, жазу жолы мен жолдарлық келістікті ажыратылуы	қазақ тіліне тән ә, ө, қ дәмдіктерін, осы дәмдіктердің түрлерін сөздердің анықталуы		
дәмдіктердің анықталуы, ажыратылуы	дәмдіктердің анықталуы, ажыратылуы	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастырады	қаламды дұрыс ұстау	қаламды дұрыс ұстау	сөздердің дұрыс сәлемдесуін	ішінара сөздердің сәлемдесуін	сөздердің сәлемдесуін	бағдарламалық білікті, жазу жолы мен жолдарлық келістікті ажыратылуы	сөздердің анықталуы	кейбір сөздердің анықталуы
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	3	6	2	2	1	2	10	0	0	0	10	0	0	7
20	12	24	8	8	4	8	40	0	0	0	40	0	0	28

Танымылық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика пәні бойынша

№	Баланың аты - жөні	жыл және көлемі	жылдары бөліктерге бөліні және оларды көптеу біріктіреді	5-Т.1		5-Т.2		5-Т.3		5-Т.4		5-Т.5		5-Т.6		5-Т.7	Мүсін						
				10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Канада», «негізгі» суреттерін ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Канада», «негізгі» суреттерін ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	арзирі белгілері бойынша сандарды алады (Тү і, нүктіні, өшірме, математикалық амалдарды)	арзирі белгілері бойынша сандарды алады (Тү і, нүктіні, өшірме, математикалық амалдарды)	заттарды санауға қабілетін арттырады	заттарды санауға қабілетін арттырады	заттарды санауға қабілетін арттырады	заттарды санауға қабілетін арттырады	заттарды санауға қабілетін арттырады	заттарды санауға қабілетін арттырады	заттарды санауға қабілетін арттырады	заттарды санауға қабілетін арттырады			заттарды санауға қабілетін арттырады	заттарды санауға қабілетін арттырады	заттарды санауға қабілетін арттырады			
1	Байқабай Торман Қайыржанқызы	*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
2	Григорьева Аида	*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
3	Дәулет Марина Жасұланқызы	*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
4	Елғабай Нұрәлі Мақсұтанұлы	*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
5	Исатай Жантөре Жанболтаұлы	*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
6	Қабдылұлла Еділділет Ғазыұлы	*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
7	Келуғбай Райана Манатқызы	*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
8	Қалып Жанали Мерекұлы	*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
9	Сабыр Айтоқмен Абдосқызы	*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
10	Уағит Нұртілек Амангелдіұлы	*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Барлығы		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10						
Пәндер мен бағышты үлгілерін көрсеткіштеріне көрсету %		40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
ЕСКЕРТУ		5-Ф	2	4	3	4	7	2	0	5	5	0	6	4	0	4	6	0	5	5	1	3	5
Орташа		5-Ф	8	16	12	16	28	8	0	20	20	0	24	16	0	16	24	0	20	20	3	5	
Төмен		5-Ф																					
Жоғары		5-К																					
Орташа		5-К																					
Төмен		5-К																					
Жоғары		5-Т																					
Орташа		5-Т																					
Төмен		5-Т																					
Жоғары		5-III																					
Орташа		5-III																					
Төмен		5-III																					
Жоғары		5-Ө																					
Орташа		5-Ө																					
Төмен		5-Ө																					

Сурет салу																																																																																																																							
5-Т.7				5-Ш.1				5-Ш.2				5-Ш.3				5-Ш.4				5-																																																																																																			
і (деңгелек, шаршы, да) және түрлі сызықтарды салды:												тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі және қиындар мен қалыңтар арқылы жеткізді:												Боуларды қолданды, ақаралық сурет аралық түстер алу үшін қолданылды түрліше баспаны боула қолданды:												Боуларда қолданылды, ақаралық сурет аралық түстер алу үшін қолданылды түрліше баспаны боула қолданды:												жаңа түстер (күлгіні) және реңктері (көк, қызыл, қою жасыл) боула араластыру арқылы шығарды:												жаңа түстер және реңктері араластыру арқылы шығарды:												өзара келісіп орындайды:												ішінара өзара келісіп орындайды:												өзара келісіп орындайды:												қазак оқуларының салды және оқулықтарын түркілік зат											
геометриялық пішіндерді ақырғыда, бұрышты және	түрлі сызықтарды салды	ішінара түрлі сызықтарды салды	түрлі сызықтарды сала алмады	тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі және қиындар	тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі және қиындар	тірі табиғат заттарының бейнесінің күрделі және қиындар	Боуларды қолдана алды, түрліше баспаны боула	Боуларды қолдана алды, ішінара түрліше баспаны боула	Боуларда қолдана алмады, түрліше баспаны боула	жаңа түстер және реңктері шығарды	Боула араластыру арқылы жаңа түстер және реңктері	Боула араластыру арқылы жаңа түстер және реңктері	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындайды	қазак оқуларының салды және оқулықтарын түркілік зат																																																																																																							
1	1			1			1	1	1			1	1			1																																																																																																							
	1			1			1	1	1			1	1			1																																																																																																							
	1			1			1	1	1			1	1			1																																																																																																							
	1			1			1	1	1			1	1			1																																																																																																							
	1			1			1	1	1			1	1			1																																																																																																							
	1			1			1	1	1			1	1			1																																																																																																							
	1			1			1	1	1			1	1			1																																																																																																							
	1			1			1	1	1			1	1			1																																																																																																							
	1			1			1	1	1			1	1			1																																																																																																							
0	10	0	0	8	2	0	6	4	4	4	0	10	0	0	0	3																																																																																																							
0	40	0	0	32	8	0	24	16	16	24	0	40	0	0	0	12																																																																																																							

		Бағаларды енгізудің шарттары												Жалпы																											
		5-III.12				5-III.13				5-III.14				5-III.15				5-III.16		5-III.17		5-III.18		5-III.24																	
1	Құрастыру және талпындыру	Қазақ халқының түрлі қалып-ақтарын, тұрмыстық заттарын, зерттік бұйымдарын мүсіндей және оларды ою-орнектенген және қосалша заттармен бейндейді:												ортақ композиция құру үшін үлкеннен мүсіндеу дәлдігін мейгермен:				жұмысты ұқыпты орындай, көрінісін сақтайды:				ұқыпты орындауға тырысады және көрінісін сақтайды:				Түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қайтып мен желінді дұрыс қолданады:				Танис немесе оқпан ортұрғы бейнелерді, катпарланған бүктелген қатқалан бірдей бірнеше пішіндерді және оқпан бүктелген қатқалан сымметпен пішіндеген заттарды қиып:		жұмыс тәсілдерін таңдау түсіндіреді:		Тану және түсіндіруге талпынады		Бірінше бейнелерден түпкілікті құрастырудың тәсілдерін таңдауға талпынады		Ішіндегі құрастыруға талпынады		Ішіндегі құрастыруға талпынады	
		1				1				1				1				1		1		1		1		1															
		1				1				1				1				1		1		1		1		1															
		1				1				1				1				1		1		1		1		1															
		1				1				1				1				1		1		1		1		1															
		1				1				1				1				1		1		1		1		1															
		1				1				1				1				1		1		1		1		1															
		1				1				1				1				1		1		1		1		1															
2	6	4	0	5	5	0	0	10	0	0	0	0	0	6	4	0	0	5	5	0	10	0	0	4																	
8	24	16	0	20	20	0	0	40	0	0	0	0	24	16	0	0	20	20	0	40	0	0	16																		

Құрастыру						5-III.27			5-III.28			5-III.29		5-III.30			5-Ө.2				
5-III.25		5-III.26				істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертелі:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ажыраталы (күй, ән, б):		қағарларды таныс әндерді өз бетінше м сүйемелдеумен және сүйемел орындайды:			қосымша бағалау бағамдары:	
құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастырады, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертелі	ішінара өзгертелі	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыраталы	ішінара ажыраталы	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	қосымша бағалау бағамдары	сыйлауды, қамқорлық танытуға ішінара түсінеді		
	1			1			1		1				1			1		1	1		
	1			1				1		1				1			1		1		
	1			1			1		1				1			1		1	1		
	1				1			1			1						1		1		
	1							1			1						1		1		
	1			1				1				1			1		1		1		
	1							1			1						1		1		
	1			1			1			1			1			1		1	1		
	1			1				1			1					1		1	1		
	1			1				1			1					1		1	1		
	1			1				1			1					1		1	1		
0	10	0	0	7	3	0	4	6	0	6	4	0	5	5	0	5	5		0		
0	40	0	0	28	12	0	16	24	0	24	16	0	20	20	0	20	20		0		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

		5-Ә.3	5-Ә.4				5-Ә.5				5-Ә.6	
			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның асем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		тірі және өлі табиғат, құбылыстары ерекше сәнділік байлықтарда және түсінеді, табиғат сактау, ел мен аудан жанұялар мен осы өмірлік маңызы тұра					
Түсінеді, және орындауға тырысады	Түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	Түсінікті жеткізуде пікірін айтуға талпынады	Түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінеді, біледі	бақылау және ішінара түсінеді, біледі	бақылау және ішінара түсінеді, біледі
		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1
		1		1		1		1		1		1
0	8	2	0	6	4	0	5	5	0	9	1	
0	32	8	0	24	16	0	20	20	0	36	4	