

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жас) оқу жылы: 2025-2026**  
**Сынып: мектепалды даярлық сыныбы**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2		жүгіруге талпынбайды	белгі қат көрсетілмейді
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады		
1	Бақыбай Тоғжан Қайыржанқызы	1			1			
2	Григорьева Анеля	1			1			
3	Дәулет Мадина Жасұланқызы	1			1			
4	Елубай Нұрәли Мақсатұлы	1			1			
5	Исатай Жантөре Жанболатұлы	1			1			
6	Кабидулла Ердәулет Ғазизұлы	1			1			
7	Кешубай Райана Манатқызы	1			1			
8	Қапыз Жанәли Мерейұлы	1			1			
9	Сабыр Айтөлқын Айдосқызы	1			1			
10	Уахит Нүртілек Амангелдіұлы	1			1			
<b>Барлығы</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		40	0	0	40	0	0	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	10	39,4
Орташа	5-Ф	0	0,6
Төмен	5-Ф	0	0,0
		10	40
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	5	19,4
Орташа	5-К	4	14,3
Төмен	5-К	2	6,3
		10	40
		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-Т	3	10,3
Орташа	5-Т	6	24,0
Төмен	5-Т	1	5,7
		10	40
		Сурет салу	
Жоғары	5-Ш	4	16,0
Орташа	5-Ш	6	24,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		10	40
		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ә	6	25,7
Орташа	5-Ә	4	14,3
Төмен	5-Ә	0	0,0
		10	40

Сауат ашу не	
6,571429	
2,142857	
1,285714	
10	

Жапсы	
4,285714	
5,714286	
0	
10	



5-Ф.7					5-К.1					5-К.2				5-К.3						
салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді					сөздерге дыбыстық тал алады					дау жасай				сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады				зат есімдерді сан есімдермен және зат есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
сөздіктің құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	байланыстырып айтады	байланыстырып айтады						
1				1		1			1											
1				1			1		1											
1				1			1		1											
1					1			1												
1				1			1		1											
1				1		1			1											
1					1			1												
1				1			1		1											
1				1		1			1											
1				1			1		1											
10	0	0	0	8	2	3	5	2	7	1			2							
40	0	0	0	32	8	12	20	8	28	4			8							

Сөйлеуді дамыту

5-К.4		5-К.5				5-К.6			5-К.7		себепп-салды әлеби ж
әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алатынын және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады				әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін әдепті ұстайды		
сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап қысқаша	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя амайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра амайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта амайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды
1	1		1			1			1		
			1	1			1		1		
1	1				1			1			
	1			1			1		1		
1		1			1				1		
			1						1		
						1		1			
1	1					1			1		
							1		1		
5	4	1	5	3	2	4	4	2	10	0	0
20	16	4	20	12	8	16	16	8	40	0	0



Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13		5-К.14				5-К.15			5-К.16	
түрлі дерек көздерімен, әсерлерімен, әсерлерімен бөліседі		айналысында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді				сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыраталы	
дерек көздерімен бөліседі	ішінара ақпараттармен бөліседі	ақпараттар мен әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай аламайды	анық айтады, ажыраталы	анық айтады, кейбіреуін ажыраталы
1			1			1			1	
	1			1				1		1
1			1					1	1	
		1		1					1	1
	1			1				1		1
		1		1					1	
1			1					1		1
1			1					1	1	
	1			1						1
4	4	2	4	6	0	1	7	2	4	3
16	16	8	16	24	0	4	28	8	16	12

Сауат ашу негіздері

5-К.17		5-К.18					қаламы дұрыс ұста аламы
берілген буынға сөз құрастыралы		берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыралы					
анық айтады, ажырата аламайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра аламайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламы дұрыс ұста аламы
	1				1		
		1			1		
	1				1		
1			1				1
		1			1		
	1			1			1
1			1				1
		1			1		
1			1				1
	1				1		
1			1				1
3	4	4	2	7	1	2	10
12	16	16	8	28	4	8	40

Сауат ашу негіздері																			
5-К.18			5-К.19		5-К.20		5-К.21			5-К.22		5-К.23							
берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырылды			каламды дұрыс ұстау		1 алады	түрлі сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		өлеңдер, сынамақтар, жаңылтпаш тақпақтарды жатқа айтады						
жай сөйлемдер құрастырылды	ішінара жай сөйлемдер құрастырылды	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеністікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеністікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	санала тасалады, қырағаймайды, дұрыс	орту сөзін
1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1				
		1	1						1				1						
1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1				
		1	1						1				1						
1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1				
	1		1			1			1			1			1				
1	2		10	0	0	10	0	0	10	0	0	7	3	0	8	0	2	0	
4	8		40	0	0	40	0	0	40	0	0	28	12	0	32	0	8	0	













№	Баланың аты	Курастық									
		5-III.32		5-III.33			5-III.34			5-III.35	
		сөздермен жұмыс	сөздермен жұмыс	сөздермен жұмыс	сөздермен жұмыс	сөздермен жұмыс	сөздермен жұмыс	сөздермен жұмыс	сөздермен жұмыс	сөздермен жұмыс	сөздермен жұмыс
1	Бақыбай Тайды	1	1								
2	Григорьев										
3	Дәулет М			1							1
4	Елубай Нұ	1	1								1
5	Исатай Ж	1	1								1
6	Кабидулл	1	1								1
7	Кешубай	1	1								1
8	Қапыз Жа	1	1								1
9	Сабыр Ай	1	1								1
10	Уахит Нұ	1	1								1
	Ба	1	1								1
	Педагог пен баланың	1	1								1
		1	1								1
		0	0	10	0	0	10	0	0	10	
	Жоғары	0	0	40	0	0	40	0	0	40	
	Орташа										
	Төмен										
	Жоғары										
	Орташа										
	Төмен										
	Жоғары										
	Орташа										
	Төмен										
	Жоғары										

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылау												
	Қоршаған ортамен таныс												
	5-Ө.1		5-Ө.2			5-Ө.3							
	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, өз күші мен жауапкершіліктің еңбегін тиімді түсінеді:	туымстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізгісіз пікірін айтады:								
	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық:	туымстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді:	түсінуге және орындауға тырысады:	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады:	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады:	түсінікті жеткізеді, пікірін білдірмейді:	біледі	ішінара біледі	білмейді	
	0	10	0	0	10	0	0	7	3	0	0	10	0
	0	40	0	0	40	0	0	28	12	0	0	40	0

ы қалыптастыру

5-Ө.5			5-Ө.6	
өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатты сақтау, күн мен ауаны жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
	1		1	
	1		1	
	1		1	
	1			1
	1		1	
	1		1	
	1			1
	1		1	
	1		1	
	1		1	
0	10	0	8	2
0	40	0	32	8