

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жас) Оқу жылы: 2025-2026 Сынып: мектепалды сыныбы

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2		н – баяу, пен тоқтамай	үлттық элементтермен белсенді физикалық күш, шығармашылық
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады		
1	Бақыбай Тоғжан Қайыржанқызы	*			*		*	
2	Григорьева Анеля	*			*		*	
3	Дәулет Мадина Жасұланқызы	*			*		*	
4	Елубай Нұрәли Мақсатұлы	*			*		*	
5	Исатай Жантөре Жанболатұлы	*			*		*	
6	Кабидулла Ердәулет Ғазизұлы	*			*		*	
7	Кешубай Райана Манатқызы	*			*		*	
8	Қапыз Жанәли Мерейұлы	*			*		*	
9	Сабыр Айтөлқын Айдосқызы	*			*		*	
10	Уахит Нүртілек Амангелдіұлы	*			*		*	
Барлығы		10	0	0	10	0	9	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		40	0	0	40	0	36	

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	5-Ф	10	38,9				
Орташа	5-Ф	0	1,1				
Төмен	5-Ф	0	0,0				
		10	40				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негізде	
Жоғары	5-К	1	5,1	0	0,0	1,571429	6,3
Орташа	5-К	6	22,3	4	16,0	5,714286	22,9
Төмен	5-К	3	12,6	6	24,0	2,714286	10,9
		10	40	10	40	10	40
Жоғары	5-Т	1	4,6				
Орташа	5-Т	0	1,1				
Төмен	5-Т	9	34,3				
		10	40				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	4	17,1	2,857143	11,4	4,285714	17,1
Төмен	5-Ш	6	22,9	7,142857	28,6	5,714286	22,9
		10	40	10	40	10	40
Жоғары	5-Ә	0	0,0				
Орташа	5-Ә	6	25,7				
Төмен	5-Ә	4	14,3				
		10	40				

Ізгі балалар) бақылау парағы
 кезеңі: 02.09.2025-25.05.2026 Өткізу мерзімі:04.09.2025

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.3		5-Ф.4		5-Ф.5		5-Ф.6		5-Ф.7		5-К.1		5-К.2		5-К.3									
қимылды ойындар, жарыс тәттітері бар ойындар мен гафеталық ойындарға інділіпен қатысуды, онда ық қасиеттерді: жылдамдық, амдылық, икемділік, етілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		гигиеналық шараларды орындайды		өз бетінше өзіне – өзі қызмет көрсету және кейіне күтім жасау дағдыларын біледі		сауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және зат есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады									
қатысуға қатысты	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларын біледі	дағдыларын ішінара меңгереді	дағдыларын білмейді	құндылығын түсінеді	устауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып алмайды	
		*			*		*			*				*		*		*		*		*	
1	0	9	1	0	10	0	0	10	0	0	0	0	7	3	0	2	8	4	3	3	0	3	
4	0	36	4	0	40	0	0	40	0	0	0	0	28	12	0	8	32	16	12	1	0	1	

Қазақ тілі	
0,857143	3,4
5,428571	21,7
3,714286	14,9
10	40

Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0
2,857143	11,4	0	0,0
7,142857	28,6	8,571429	34,3
10	40	9,871429	39,48571

Тем әдебиет							Коммуникативтік дағдыларды дамыту																
5-К.11		5-К.12			5-К.13		5-К.14				5-К.15			5-К.16		5-К.17							
Тексттің көніс күйі мен өлшеуін қысқартып, мән мәнмәнін берсе		Көпшіліктегі өзін ролін мәнрлі, дербес орындайды			Түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері		Алынған ақпараттар мен бөліседі				Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзін көзқарасын білдіреді			Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			Бірлік дыбыстарлы анық дауысты және дауыссыз ажыратады		Анық айтпайды, дыбыстарлы берілген буынға сөз құрастырады				
ішінара ролдерде айналы	ролдерде ойнауға талпынбайды	мәнрлі, дербес орындайды	ішінара мәнрлі, дербес орындайды	мәнрлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдіреді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтпайды, ажыратады	анық айтпайды, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	жаңа сөздерді қайта құрастырады			
			*			*		*				*		*			*						
			*			*		*				*		*			*						
	*			*		*		*				*		*			*						
			*			*		*				*		*			*						
			*			*		*				*		*			*						
	*			*		*		*				*		*			*						
8	2	0	7	3	0	4	6	0	4	6	0	0	10	0	7	3	0	7	3	0			
32	8	0	28	12	0	16	24	0	16	24	0	0	40	0	28	12	0	28	12	0			

Ауат ашу негіздері																	
5-К.18		5-К.19			5-К.20				5-К.21		5-К.22			5-К.23			
ен сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды сала алады				жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен қаралымдық кеністікті ажыратады		қазақ тіліне тән а, ө, к, ұ дыбыстарын, осы дыбыстың тұратын сөздерді анықтайды			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			
сөздер айналымы	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеністікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеністікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жаңылтпаштарды айтады
*			*			*			*		*						*
*			*	*			*		*		*	*					*
*		*	*	*			*		*		*	*					*
*		*	*	*			*		*		*	*					*
*		*	*	*			*		*		*	*					*
*		*	*	*			*		*		*	*					*
*		*	*	*			*		*		*	*					*
*		*	*	*			*		*		*	*					*
*		*	*	*			*		*		*	*					*
*		*	*	*			*		*		*	*					*
*		*	*	*			*		*		*	*					*
*		*	*	*			*		*		*	*					*
*		*	*	*			*		*		*	*					*
*		*	*	*			*		*		*	*					*
7	3		6	4	0	5	5	0	0	10	0	6	3	1	0	0	1
28	12		24	16	0	20	20	0	0	40	0	24	12	4	0	0	4

Сурет салу											5-III.6				5-III.7			5-III.1				
5-III.2		5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6				5-III.7			5-III.1				
Бояуларды қолдануды, акварельді сумен араластырып, қанық түстер алу үшін түрліше басым бояуды		Бояғышта астыруды, арындаштық біледі:			Жаңа түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттері өзара келісіп орындайды:			Қазақ оюларының элементтерін және олармен тұрмыстық заттарды бейнестерін әзірлейді, әңгірлейді:			сюжеттік суреттерді салады:				сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы пішіндер	
Бояуларды қолдана алады, түрліше басып	Бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	Бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	Жаңа түстер және ренктерді шығара алады	Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	Өзара келісіп орындайды	Ішінара өзара келісіп орындайды	Бөзара келісіп орындауға талпынбайды	Қазақ оюларының элементтері салды және	Қазақ оюларының элементтері салды және	Қазақ оюларының элементтері салмайды	Суреттерді салады	Ішінара суреттерді салады	Суреттерді салуға талпынады	Ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	Ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға мүсіндейді	Жұмысты орындайды, ережелерін	Ішінара жұмысты орындайды, қауіпсіздікті			
0	0	10	0	0	10	0	10	0	0	0	10	0	0	10	0	10	0	0	10			
0	0	40	0	0	40	0	40	0	0	0	40	0	0	40	0	40	0	0	40			

		Мүсіндеу	
II.8	5-III.9	5-III.10	5-III.11
қарап және ойдан тегі әр түрлі тағыс түсінді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	ертегілер мен әңгімелер бойынша сюжеттік композициялар құрады:
қарапайым мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді
		қолданады	қолданады
		бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады
			құрады
			ішінара құрады
	*		*
	*		*
	*		*
	*		*
	*		*
	*		*
	*		*
	*		*
	*		*
	*		*
	*		*
	*		*
	10	0	0
	40	0	0

		Мүсіндеу	
5-III.12	5-III.13	5-III.14	
іш мазмұны энциклопедиялары	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-орнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	жұмысты ұқыпты орындайды және қауіпсіздік ережелерін сақтайды:
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады
		меңгерген	меңгерген
		ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін
			ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
	*		*
	*		*
	*		*
	*		*
	*		*
	*		*
	*		*
	*		*
	*		*
	*		*
	10	0	0
	40	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту									Жалпыры																																			
5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21																										
андайды, сақтайды:									андай және бірнеше бейнелерден бейнелерді құрастырады:									р жасайды, термен : еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:																										
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:									тағыс немесе оядан әртүрлі бейнелерді, қапталылып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:									жұмыс тәсілдерін тандау және түсіндіреді:									жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп өтарады:									сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлше толықтырады								
ұзындығы орындалуға тырыспайды, әуіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиоға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	тандайды және түсіндіреді	ішінара тандайды және түсіндіреді	тандауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойды құрастырады																						
			*			*			*		*		*				*		*		*																							
			*			*			*		*		*				*		*		*																							
			*			*			*		*		*				*		*		*																							
			*			*			*		*		*				*		*		*																							
			*			*			*		*		*				*		*		*																							
			*			*			*		*		*				*		*		*																							
			*			*			*		*		*				*		*		*																							
			*			*			*		*		*				*		*		*																							
			*			*			*		*		*				*		*		*																							
0	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	10	0	0	10	0	0	0	0	10	0	10	0																						
0	0	0	40	0	0	40	0	0	40	0	40	0	0	40	0	0	0	0	40	0	40	0																						

					Құрастыру												
5-Ш.22		5-Ш.23			5-Ш.24		5-Ш.25			5-Ш.26		5-Ш.27					
ылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзіннің құрастырған құрылысын таллау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:					
құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастыруға келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады
*					*			*	*					*			*
*					*			*	*					*			*
*					*			*	*					*			*
*					*			*	*					*			*
*					*			*	*					*			*
*					*			*	*					*			*
*					*			*	*					*			*
*					*			*	*					*			*
*					*			*	*					*			*
10	0	0	0	0	10	0	0	10	0	0	0	0	0	10	0	0	10
40	0	0	0	0	40	0	0	40	0	0	0	0	0	40	0	0	40

5-III.28		5-III.29			
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қарапайым музыкалық ажыратады (күй, ән, б			
іші ойнау құрас	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
*			*		
*			*		
*			*		
*			*		
*			*		
*			*		
*			*		
*			*		
*			*		
*			*		
*			*		
10	0	0	10	0	0
40	0	0	40	0	0

5-III.30			5-III.31			Музыка 5-III.32		
таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады:		
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
*			*			*		
*			*			*		
*			*			*		
*			*			*		
*			*			*		
*			*			*		
*			*			*		
*			*			*		
*			*			*		
*			*			*		
10	0	0	10	0	0	10	0	0
40	0	0	40	0	0	40	0	0

5-III.33		5-I			
музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		әртүрлі сипаттағы және шығармашы			
менттерін ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	әртүрлі сипаттағы және шығармашы			
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды
*			*		
*			*		
*			*		
*			*		
*			*		
*			*		
*			*		
*			*		
*			*		
*			*		
10	0	0	0	0	0
40	0	0	0	0	0

