Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **1-апта** 08 - 09 қаңтар 2025-2026 оқу жылы

Адал азамат біртұтас тәрбие «Заң және тәртіп» «Апта дәйексөздері»- «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 08.01	Жұма 09.01
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Адалдық әліппесі «Шыншыл бол!» **Мақсаты:** – Шындық пен өтірікті ажыратуға үйрету – Адалдыққа тәрбиелеу **Тапсырма:** Тәрбиеші бірнеше жағдаят айтады. Бала бұл шын ба, өтірік пе – айтады. Мысал: – Мен тәттіні жеп қойдым, бірақ мойындамадым. – Мен жоғалған ойыншықты тауып алып, иесіне бердім. – Мен досымның сөмкесінен рұқсатсыз алма алдым.				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Тақырыбы:** «Күн сайын 15 минут – баланың болашағына инвестиция» **Мақсаты:** Ата-аналарды бала тәрбиесінде белсенді болуға, күн сайын сапалы 15 минут бөліп, баланың даму процесіне үлес қосуға шақыру. **Кеңес мазмұны:** **1. 15 минут не үшін маңызды?** – Бұл уақыт бала үшін – махаббат, сенім мен қауіпсіздік көзі – Балаға арнайы көңіл бөлу – оның өзін бағалауына әсер етеді – Бала сөйлейді, үйренеді, ойлайды, сенеді **2. Не істеуге болады?** – Бірге кітап оқу – Сурет салу, мүсіндеу – Қимылды ойындар ойнау – Сұрақ қойып, әңгімелесу – Балаңыздың күнін тыңдау **3. Қандай сөздер айту маңызды?** – «Сені жақсы көремін» – «Сені тыңдап тұрмын»				

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">– «Жарайсың!»
– «Сенің ойың мен үшін маңызды»
Түйін:
Күн сайынғы 15 минут – баланың тілін, ойлауын, эмоциясын, сенімін, болашақ өмірге көзқарасын дамытады.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар,бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)</td><td colspan="3">«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Ойын: «Тығылыспақ»
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту

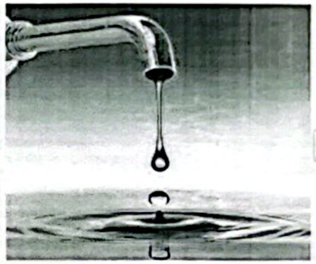
Қажетті заттар:
Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір ....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ысқайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

 </td><td colspan="2">«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»
Тақия тастамақ
Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап , жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. Ал, егер бала орнына тұрмай ұсталса немесе тақияны өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді.</td></tr>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Таңғы жаттығу кешені № 9</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</td><td></td><td></td><td></td><td>«Мамандықтың бәрі жақсы»
Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.</td><td>«Бұны қай кезде киеді?»
Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кестеге сәйкес ҰІӘ</td><td colspan="5">1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Сауат ашу негіздері
Біз нені үйрендік, нені білдік?
Міндеті: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту .
Күтілетін нәтиже:
Жасайды: буындардан сөз құрайды, дыбыстық талдау жасайды.</td><td>Математика негіздері
Артық, кем, тең
Міндеті: -«Артық», «кем», «тең» ұғымдарымен таныстыру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір біріне қатынасы негізінде салыстыру</td></tr>
</table>

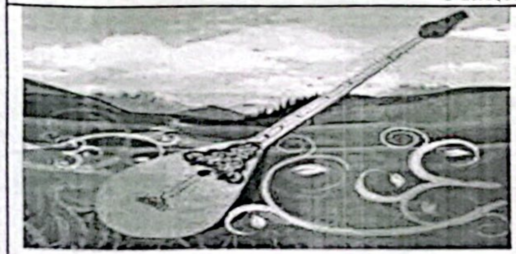
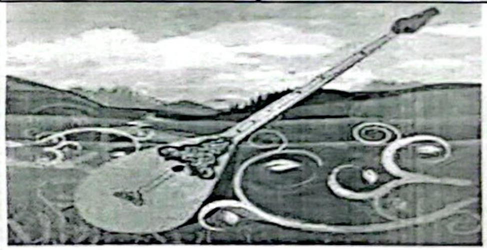
Scanned with CamScanner

				Түсінеді: дыбыстан буын, буыннан сөз құралатынын. **Қолданады:** дыбыстарды ажыратады. Буындармен жаттығулар. Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. Дидактикалық ойын: «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз». Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызша беріліп отырады. Мысалы: (те-) те-(геш), те-(рек), те-(мір), те-(сік), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рақ), (өр-) өр-(мек), өр-(кеш), өр. -(ле), өр -(мек-ші), ор(т), (да-) да-(мыл-да), да-(был), да-(қыл), да-(уыс). Да-(риға), Да-(рия). Ойын: «Кәне, тауып көр» – Балалар, мен сендерге сөз, буын, дыбыс айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан мен не айтсам, соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап, сызбасын көтересіңдер. Педагог алдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді. Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ос-	**Күтілетін нәтижелер: меңгереді:** санауды,«көбірек», «азырақ», «бірдей», «тең» сөздерін айтуды; **түсінеді:** белгінің мәні мен мағынасын; **қолданады:** сандарды санауды және салыстыруды **1-тапсырма.** Суреттерге қара. Алманы әр себетпен сызып қос. Салыстыр. Қайсысы артық? Қайсысы кем? – Суреттерді қара, біз мерекелік дастарқан жаямыз. – Себетке бір-бірден алма сал. Алманы әр себетке қос. – Салыстыр. – Қайсысы артық? Қайсысы кем? (Себеттерге қарағанда алма кем.) – Басқаша қалай айтуға болады? (Себеттер алмалардан артық.) Алмұртты әр тәрелкемен сызып қос. Қорытынды жаса. – Не артық? Не кем? Балалар алмұрт пен табақтарды бірдей – тең деп шығарады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. «Шыршаны безендір» ойын жаттығуы (№32 парақ). Педагог қиылған шырша ойыншықтары мен шырша суреттерін таратады. Әр топ өз шыршасын безендіреді. Педагог екі түсті 3 шырша шарын таңдауды ұсынады. Балалар шыршаларды

Scanned with CamScanner

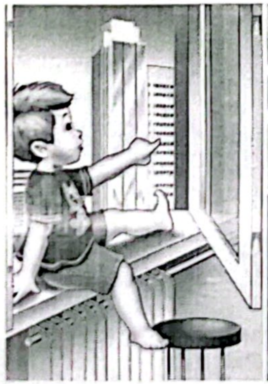
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>, ка-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дә-, мы-, мон-, [г].</td><td>безендіреді. Барлық ойыншықтарды санайды. Әрі қарай, педагог басқа түсті тағы 2 ойыншық қосуды ұсынады. Балалар ойыншықты қайтадан санайды</td></tr>
<tr><td colspan="6">«Үнемді тұтыну»- Мақсаты: Оқушылардың үнем туралы түсініктерін кеңейту, Ой - өрістерін, тілдік қорын дамыту, Үнемдей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу</td></tr>
<tr><td colspan="4">Табиғат. Су. Суды үнемдеу жолдары.
Су – жер бетіндегі таңғажайып жаратылыс. Сусыз өмірімізді елестетудің өзі қорқынышты. Су - тіршілік көзі. Сусыз тіршілік ететін ағза кездеспейді.Тіршілік құбылыстарының бәрі судың қатысуымен жүреді. Су табиғаттағы ең көп тараған зат. Жер бетінің үштен екі бөлігін су қабаты алып жатыр.
.Күнделікті өмірде суды үнемдеу үшін төмендегідей ережелерді сақтауымыз керек:
- қажетсіз суды босқа ағызбау;
- ыдысты жабық раквинада жуу;
-кір жуған кезде кір жуғыш машинаны толық толтыру;
- ыдысты қолмен жуған кезде ыдыс жууға арналған құралды аз қолданғанымыз жөн. Осылайша таза суға салғанда су аз кетеді. Жуылған табақтарды шүмектің астында жинағаннан кейін таза сумен шайған суды үнемдейді.
Тұрмыста қолданылатын қарапайым үнемдеу әдістері арқылы судың қорғалуына көмектесуге болады. Суды қорғау өмірді қорғау деген сөз. Суды үнемдеуді өзімізден бастайық!</td><td colspan="2"> </td></tr>
<tr><td colspan="6">2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Қоршаған әлеммен таныстыру
Тұрмыстық техника. Оның қажеттілігі
Міндеті: Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.
Күтілетін нәтиже:
• тұрмыстық техниканы дұрыс пайдалануға, үлкендердің көмегінсіз электр тоғына қосуға болмайтындығы туралы тапсырмаларды орындай/жасайды;
• тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін; олардың атқаратын қызметін түсінеді;
• өмір қауіпсіздігі ережелерін қолданады.</td><td>Көркем әдебиет
Қоянның үйшігі
Міндеті: - Ертегінің аяғын құрастыруға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Кейіпкерге жанашырлығын танытуға тәрбиелеу .
Күтілетін нәтиже:
Жасайды: Ертегінің аяғын құрастыруды
Түсінеді: ойлау қабілетін дамыйды
Қолданады:Кейіпкерге жанашырлығы артады
-Балалар, мен топқа келе жатып, сиқырлы дорба тауып алдым. Ішінде бір нәрсе бар сияқты. Сипап сезу арқылы</td></tr>
</table>

				Балалар біз казір өз үйіміздегі заттарды атаймыз. Асүйден бастайык. Асүйлерінде кандай заттар бар? – Газплитасы, ыдыс-аякка арналган сорелер, үстел, орындык, тоңазыткыш. – Қонак бөлмеде кандай заттар бар? – Диван, кресло, теледидар. – Балалар, біз бұл заттарды қалай топтастырар едік? Балалар әр затты атап, олардын жалпы атауын табады: а) үй жиһаздары: сорелер, үстел, орындык, диван, кресло; ә) электр бұйымдары, тұрмыстық техника: тоңазыткыш, газплитасы, теледидар. Интербелсенді тақтадан суреттер шығады. – Тұрмыстық техникаға не жатады? – Тоңазыткыш, кір жуатын мәшине, газплитасы, компьютер, үтік, теледидар, кысқа толкынды пеш. – Балалар, бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? – Қол еңбегін жеңілдету үшін. – Адамдар кол еңбегін жеңілдету үшін, тұрмыстық техниканы ойлап тапты. Ғалымдар казіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап табуда. – Газплитасы не үшін кажет? – Тамақ пісіру үшін. – Газплитасы немен жанады? – Газ және электр плитасымен. –Тамакты газ және электр тогымен пісірген жеңіл ме, әлде пешке от жағып пісірген жеңіл ме? – Газ және электр плитасында. – Балалар, адамдар уакытын үнемдеу үшін, еңбекті жеңілдету үшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты. Тұрмыстық техника электр тогымен жұмыс істейді. **Сөйлеуді дамыту**	дорбада не бар екенін табайык. Педагог сикырлы дорбаның ішінен екі түрлі үйшік және екі аңды алып, корсетеді. – Бұларды калай атаймыз? (Түлкі, коян) – Түлкі мен коян кай ертегіде кездеседі? – Түлкі – ку, айлакер аң. Қоян саккұлак, сужүрек, коркак аң. – Бүгін «Қоянның үйшігі» ертегісімен танысамыз. Сөздік жұмысы: ыткып шыксам – атып шыксам шалғы – шөп шабатын құрал Ертегінің мазмұны бойынша сұрақ-жауап: – Ертегі ұнады ма? Ертегі қалай аталады? – Түлкі коянның үйіне неге келді? Ол коянға не істеді? – Қоянға не көмектеспек болды? Түлкі итке не айтты? – Қоянға тағы не көмектеспек болды? Түлкі конжыкка не айтты? – Әтеш түлкіні калай куып шыкты? – Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағала, салыстыр. Дидактикалык ойын: «Не кайда өмір сүреді?» (есте

				Біз де ойнаймыз **Міндеті:** Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:** диалогті түрде сөйлеуді. ертегінің мазмұнын айтады; **Түсінеді:**шырша мен қайыңның айырмашылығын; **Қолданады:** берілген дыбыстан басталатын сөз айтады. **Дидактикалық ойын:** **«Берілген дыбысқа сөзді ата».** **Ойын шарты:** Ойынды педагог бастап, бір сөзді	
Үлкен үзіліс: «Күй күмбірі» « Бозінген» күйі **Мақсаты: Түрліше сипаттағы музыканы сүйсіне тыңдап, тани білуге ынтасын дамыту,**					
		 			
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
				айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады	**Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** Мерекелік дастарқан **Міндеті:** - Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру
- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
Мақсаты:- мерекелік дастархан суретінсалу,
Мүсіндеу
Жапсыру,
Құрастыруды үйрету

Топтық жұмыстар</td></tr>
<tr><td colspan="6">Қауіпсіздік сабағы : «АБАЙЛАҢЫЗ,ТЕРЕЗЕ!»
Мақсаты: балаларға жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін, терезелердің жанында өзін ұстаудың қауіпсіздік ережелерін үйрету.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Терезелералдындағықауіптер: Педагог қауіпсіздік ережелерін сақтамаған жағдайда терезелер қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіреді. Мысалы, «Егер сіз ашық терезеге тым жақын болсаңыз, құлап кетуіңіз мүмкін», «Тереземен ойнауға немесе терезе үстінде/алдында секіруге болмайды». Терезе маңындағы тәртіп ережелері: 1-ереже. Ешқашан ашық терезеге жақындамаңыз.Түсіндіру: «Егер терезе ашық болса, одан аулақ болыңыз».2-ереже. Терезе үстінде/алдында ойнамаңыз. Түсіндіру: «Терезенің алдында ойнауға болмайды, тайғақ болып, құлапқалуыңыз мүмкін». 3-ереже. Ересектердің рұқсатынсыз терезелерді ашпаңыз. Түсіндіру: «Терезені ашпас бұрын үлкендерден рұқсат сұраңыз». 4-ереже. Егерсіз ашық терезені көрсеңіз, ересектерге айтыңыз. Түсіндіру: «Егер сіз ашық терезені байқасаңыз, бұл туралы дереу ересектерге айтыңыз». «Қауіпсіз терезелер» бейнеролигін көрсету Бейнероликті талқылау және «Терезенің жанында не істеуге болмайды» ойынын ойнау: Тәрбиеші әртүрлі әрекеттерді атайды (мысалы, «Ашық терезеге бару», «Терезеде ойнау», «Терезеден қарау»), балалар аталған әрекеттерді істеуге болатынын немесе болмайтынын айтуы керек. Болмайтын болса, «Болмайды!» деп себебін түсіндіреді.</td><td colspan="2">Пайдалы сілтемелер:
https://www.youtube.com/watch?v=w4ZO1NXCl9E&list=PLA5eCSY2FeoQFtm Gao7lWQuIA-hK_6ODD&index=1 https://orken-institutv.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznve-materialv-cpsp
 </td><td colspan="2">

 </td></tr>
<tr><td colspan="6">4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</td></tr>
</table>

				Музыка Қыс қызығы **Міндеті:** --Қазақ халқының би өнерімен таныстыру **Күтілетін нәтижелер:** **Жасайды:** дауысын дұрыс келтіріп ән орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді. **Түсінеді:** вальс музыкасына қандай қозғалыс жасау керек екенін. **Қолданады:** пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды. Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар,	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				

Серуен				**Қазақ тілі** Ешкі **Міндеті** . Тілдік дамытушы орта. -«Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмысты жабдықталған орта құру. **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:**ешкі туралы білді, әңгімеледі; **Түсінді:**«Түлкі мен ешкі» ертегісінің мазмұнын білді; **Қолданды:**үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата алады; төлін тауып, пайдасын білді; -Тағы қандай үй жануарларын білесіңдер? Балалар, сиыр, түйе, жылқы, қой, ешкі. -Балалар, ешкі қалай дыбыстайды? Өте жақсы. Ал бүгінгі оқу қызметіміз үй жануары- ешкі туралы болады. 2. Үй жануарлары туралы түсінік	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қарандаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашаландар. **Жеке жұмыс** Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». **Еңбек:** тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру Мақсаты: Ойын даму тәжірибесі болып табылады. Бала ойын кезінде дамиды, даму үшін ойнайды **Еркін ойындар** Мақсаты: Ойын даму тәжірибесі болып табылады. Бала ойын кезінде дамиды, даму үшін ойнайды
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу өз-өздеріне қызмет ету				
Балалармен жеке жұмыс				**Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:**ешкі туралы білді, әңгімеледі; **Түсінді:**«Түлкі мен ешкі» ертегісінің мазмұнын білді; **Қолданды:**үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата алады; төлін тауып, пайдасын . 2. Үй жануарлары туралы түсінік беру. Сұрақ –жауап арқылы балалардың жауабын тыңдап,	**Дене тәрбиесі** Көшбасшы бол **Міндеті:** - Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру **Күтілетін нәтиже** **Жасайды:** - Саусақтарды

Scanned with CamScanner

				толықтыру. Ешкі немен қоректенеді? Ешкінің қандай пайдасы бар? Ешкінің төлі қалай аталады? Ешкінің қойдан ерекшелігі қандай? І дыбысын қайталау, осы дыбыс бар сөздерді қайталау. Ілгіш, ілгек, ірімшік, ешкі, ілім. Жаңылпашты қайталау Шұнақ құлақ лақ, Бұлаққа барды. Бұлақ жағасындағы Құраққа барды	айқастырып, алға-жоғары көтеруді **Түсінеді:** Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді **Қолданады:**жаттығуларды жасайды «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішекке дейін шығып, ең төменгі тепкішекке дейін түседі. Тепе-теңдік – жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. «Құмырсқаға үй тұрғызу»: поролон кірпіштерді қалап, үй тұрғызады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік,шығармашылық,эксперименталдық,еңбек, қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары)*					

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** **Ата-анаға кеңес:** «Бала неге тыңдамайды?» **Мақсаты:** Ата-аналарға бала тілін табу, дұрыс қарым-қатынас орнатуға көмектесу. 1. Баланың тыңдамауы – қарсылық емес, белгі Кейде бала назар аудартқысы келеді, кейде өзін тыңдамағаныңызға жауап қайтарады. **Не істеу керек?** – Балаға көзге қарап, жұмсақ дауыспен сөйлеңіз – «Жоқ!» дегеннің орнына түсіндіру қолданыңыз – Балаға таңдау беріңіз: «Енді ойнайсың ба, әлде 5 минуттан кейін бе?» **Қорытынды:** Бала – айна. Не көрсе, соны қайталайды. Сөзден бұрын, сабыр мен мейірімділік көбірек әсер етеді.

Тексерілді: [signature]