



**Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ**  
**Топ/сынып Мектепалды О сыныбы**  
**Балалардың жасы 5 жастан бастап**  
**Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2025-2026 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене тәрбиесі	- Гимнастикалық кабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) (кіріктірілген 01.05) кір.01.05
		-Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет),
		- Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).
		-Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); кір.07.05
		-Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).
		- Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.
		- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
		- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру
		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу
		- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
		- Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
		Мамыр
- Бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру		
- Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру кір.11.05		
- Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.		
- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу		
-- Монологты байланыстырып құра білу		
- Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.		
- Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу		

<p style="text-align: center;"><b>Мамыр</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кейіпкердің әрекетіне өз пікірін білдіруге баулу. Кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Достарын құрметтей білуге тәрбиелеу кiр.01.05</li> <li>- Ынтымақтастық сөзінің мағынасын түсіндіру. Өлеңді есте сақтау қабілетін дамыту. Бір-бірің құрметтеуге тәрбиелеу.</li> <li>- Бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға ынталандыру. Байаныстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу кiр.07.05</li> <li>- Өңгіме мазмұнын айтып беруге жетелеу. Өңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу. Адамгершілікке тәрбиелеу.</li> <li>- Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлеңді жапқа айтуға ынталандыру. Елін, жерін сүйе, қорғауға тәрбиелеу.</li> <li>- Ноутбук туралы түсінігін тиянақтау. Өлеңді мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Техникалық құралдарды пайдалану ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</li> <li>- Әдеби шығарманы мұқият тыңдауға дағдыландыру. Сюжет желісін сақтап айтуға үйрету. Сыпайылыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</li> <li>- Өлең мазмұнын есте сақтауға дағдыландыру. Өз ойын айта білуге үйрету. Елiнiң адал азаматы болуға тәрбиелеу</li> <li>- Сурет бойынша өңгіме құрап айтуын дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Елiмiзге лайық азамат болып өсуге тәрбиелеу.</li> <li>- Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, сөзді буыңға бөле алу дағдыларын бекіту.</li> <li>- Сөздерді буыңға бөлуді жалғастыру, берілген буыңға сөз құрауды үйрету</li> <li>- Берілген буыңға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. кiр.07.05</li> <li>- Балаларды дыбыстың, буының сөздегі орнын таба білуге үйрету.</li> <li>- Сөздерді буыңға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.</li> <li>- Сөздерді буыңға бөлу дағдыларын жетілдіру</li> <li>- Сөз, сөйлем туралы ұғымдарын кеңейту.</li> <li>- Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру</li> <li>- Буыңға буын қосып сөз құрауларын пысықтау.</li> <li>- Буын саны мен ретін анықтау буындарды қосып сөз құрауларын пысықтау</li> <li>- Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрастырып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету</li> <li>- Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Мамыр</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Сауат ашу негіздері</b></p>

Мамыр	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта.
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру
		-Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.(кір.11.05)
		-Қазақ халқының музыкалық аспап туралы айту.
		- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру
		Сөздік қор.
		-Қазақ халқының мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру.
Мамыр	Математика негіздері	-Жыл мезгілдерін 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру.
		-Заттарды санау, заттар тобын салыстыру; жиынның бөліктен үлкен (кіші) немесе олардың теңдігін анықтау
		-Заттарды санау, заттар тобын салыстыру, артық, кем, бірдей (тең) екенін, санның «көршілерін» атау
		-Заттар тобын санына қарай салыстыруға, жиынды бөліктерге бөлу кір.07.05
		-Теңсіздіктен теңдік (теңдіктен теңсіздік) шығару, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару
		-Бүтінді бөліктерге бөлуге (қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу), бүтін мен бөлікті салыстыру
		-Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру
		-Бүтін мен бөлікті салыстыру, бөліктерді атау, тең және тең емес бөліктерді анықтау
		-Шартты өлшемнің көмегімен ұзындықты өлшеу, заттарды салыстыру, беттестіру
		-Шартты өлшемнің көмегімен ұзындықты өлшеу, заттарды белгілі бір ретпен орналастыру, 1-ден 10-ға дейін санау
		-Шартты өлшемнің көмегімен заттарды салыстыру (түсі, пішіні, өлшемі), санды цифрмен сәйкестендіру
Мамыр	Қоршаған әлеммен таныстыру	-Оқиғалар тізбегін,» «алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады» ретімен айту
		-10 көлемінде санай білу, сандардың «көршілерін» атау, санды цифрмен сәйкестендіру
		- Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратыны жайлы мәлімет беру кір.01.05
		- Жануарлар әлемі (андар, құстар, жабайы және үй жануарлары т.б.) туралы білімдерін қорытындылау
		- Табиғаттағы өзін-өзі ұстау тәртібімен таныстыруды жалғастыру
		- Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыруды жалғастыру кір.11.05
		- Байланыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру.

		- Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру	
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру	
		- Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру.	
		- Балалардың табиғат туралы білімдерін молайту, табиғатты қорғау әр адамның міндеті екенін ұғындыру	
Мамыр	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту (кіріктірілген 01.05) - Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		Сурет салу	- Адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		Сурет салу	Балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту

	<p><b>Мүсіндеу</b> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу</p> <p><b>Жапсыру</b> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p><b>Құрастыру</b> - Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p><b>Сурет салу</b> - Балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту</p> <p><b>Мүсіндеу</b> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу</p> <p><b>Жапсыру</b> - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p><b>Құрастыру</b> - Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p>
<p><b>Мамыр</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>- Қазақтың ұлттық ойындарының біріккелері» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. <b>Кір.01.05</b></p> <p>- Сөзіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспелен соң бірден бастап ән айту</p> <p>- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>- Колмен әннің бағыттын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату</p> <p>- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру</p> <p>- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу</p> <p>- Музыкалық дыбыстаудың сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын мен музыкалық мәнерділік элементтерімен байланыстыру</p> <p>- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету</p> <p>- Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету</p>

*Әбелкегірі: Әбелкегірі*