



Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ
 Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы
 Балалардың жасы 5 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене тәрбиесі	-Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру (кіріктірілген 09.03)
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
		-Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); -Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану Кір.09.03
		-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту
		-Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту
-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту		
Наурыз	Қоркем әдебиет	- Табиғат сұлулығы туралы түсінігін кеңейту. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.
		- Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Сурет бойынша ертегі құрастыруға жетелеу. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.
		-Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.

	<ul style="list-style-type: none"> - Сұрақтарға түсініп жауап беруге үйрету. Мерекелік көңіл күйді сезіндіру. Анасына сүйіспеншілігін тәрбиелеу - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. - Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. - Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру - Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. - Сурет бойынша сөйлем құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету - Сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорларына мән беру - Сөйлемдегі сөздердің ретін дұрыс қойып, сөйлем құрауға үйрету. Тілдік дамытушы орта. - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Көлік түрлерімен таныстыру. - Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. - Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ө. қ. ү. і. ғ. н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (кір.09.03) Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Тілдің грамматикалық құрылымы - Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратуға мүмкіндік беру Байланыстырып сөйлеу. - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. - Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру - Сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
<p align="center">Наурыз</p> <p align="center">Сауат ашу негіздері</p>	
<p align="center">Наурыз</p> <p align="center">Қазақ тілі</p>	

<p>Наурыз</p>	<p>Математика негіздері</p> <ul style="list-style-type: none"> -Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, -Шартты өлшемнің көмегімен үлгіден ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) және оған тең заттарды табуға үйрету. -Шартты өлшемнің көмегімен үлгіден ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) және оған тең заттарды табуға үйрету. -Шартты өлшемнің көмегімен үлгіден ұзынырақ (қысқа), жоғары (төмен) және оған тең заттарды табуға үйрету. -Санға, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, үлгіден ұзынырақ (қысқа), және оған тең заттарды табуға үйрету -Геометриялық фигураларды: дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш тануға және атауға үйрету -Денелерді тануға және атауға үйрету – текше, шар, цилиндр. -Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр тануға және атауға үйрету -Пішіндердің атауларын тануға және атауға, қоршаған ортадан фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау
<p>Наурыз</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан өзен-көлдерін мекендейтін жануарлармен және балықтың құрылысы, оның тіршілігі туралы түсіндіру - Балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру - Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дәстүрлері туралы айтқызу. Кір.09.03 - Жаяу жүргінішілер ережесін ментертуді жалғастыру. - Балаларға наурыз айы, наурыз мерекесі туралы түсінік беруді жалғастыру. - Табиғатты сүйеу, қорғауға, судың адам өміріндегі маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу - Қазақ оюларының элементтерімен камзолды әшекейлеу.
<p>Наурыз</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті</p> <ul style="list-style-type: none"> Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру <ul style="list-style-type: none"> - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағазарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндері заттарды кино. - Каттыдан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағазарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндері заттарды кино. - Өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу - Анаға арнап ашықхаат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағазарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндері заттарды кино.

		Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
Наурыз	Музыка		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
			- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізебілуге үйрету
			- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
			- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.
			- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау
			- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау

Әңгімесі: *Алау*