



Білім беру ұйымы Нұра ЖББМ
Топ/сынып Мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене тәрбиесі	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;
		- Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру
		- Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу
		- Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).
		- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру
		- Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру
		- Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау
		- Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру
		- Түзу бағытта адымдап жүру.
		- Түзу бағытта адымдап жүру.
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,
		-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
		-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,

Желтоқсан	Көркем әдебиет	-Қыс мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.
		-Әңгімені жалғастырып айтуға жетелеу. Сөздік қорын байыту. Қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеу.
		-Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.
		-Сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға үйрету. Шешендік сөз өнеріне баулу. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.
		-Жануарлар туралы білімін кеңейту. Ертегі сюжетін рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
		-Торғайлар туралы түсінігін кеңейту. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
		-Өлеңнің эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Көркем сөзге қызығушылығын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу..
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	- Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.
		- Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру
		- Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату
		- Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.
		- Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.
		- Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету
		- Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу (кіріктірілген 16.12)
		- Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу
		- Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.
		- Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру
		- Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру
- Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру		
Желтоқсан	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта.
		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
		ӘНҰРАН жайында ақпарат беру, Әнұран– Қазақстан Республикасы рәміздерінің бірі екенін түсіндіру
		-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.
		-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру

	<p>Сөздік қор.</p> <p>-Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жанылтпаптар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Бағаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (кір.16.12)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әнгімелесуге баулу</p> <p>-Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>-Геометриялық денелер – текше, шар, цилиндрді тануға және атауға үйрету</p> <p>-Геометриялық денелер – текше, шар, цилиндрді тануға және атауға үйрету</p> <p>-Жазық және көлемді геометриялық фигуралар мен денелерді тануға және атауға үйрету</p> <p>-Танертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру</p> <p>-Тәуліктің бөліктерін (танертең, күндіз, кеш, түн) тану, атауды, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау</p> <p>-Апта күндерін рет-ретімен атауға үйрету. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру</p> <p>-Апта күндерін рет-ретімен атауға үйрету. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру (кіріктірілген 16.12)</p> <p>-Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту</p> <p>-Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту</p> <p>-Оқиғалар тізбегін «алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «бұрын – кейінірек», жыл мезгілдеріне қарай айларды ретімен атауға үйрету</p> <p>-Оқиғалар тізбегін «алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «бұрын – кейінірек», жыл мезгілдеріне қарай айларды ретімен атауға үйрету</p> <p>-10 көлемінде тура және кері санауды жағтықтыру, оқиғалар тізбегін ретімен дұрыс атауға үйрету</p> <p>-Бағаларды шамасы келетін, бірігескен еңбек әрекетіне қатысуға, баспаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>- Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.</p> <p>- Бағалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>- Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әнгімелей білуге баулу</p> <p>- Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үй екенін ұғындыру</p>
Желтоқсан	<p>Математика негіздері</p>
Желтоқсан	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>

Желтоқсан	
Музыка	<p align="center">Шығармашылық бейнелеу әрекеті</p>
	<p>- Қардың түзілуі жайлы жалпы мәлімет беру.</p>
Сурет салу	<p>- Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру</p>
Мүсіндеу	<p>- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасау).</p>
Жапсыру	<p>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p>
Құрастыру	<p>- Пішіндердің түрлі қалыпттарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p>
Сурет салу	<p>- Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту</p>
Мүсіндеу	<p>- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу</p>
Жапсыру	<p>- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану</p>
Құрастыру	<p>- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру</p>
Сурет салу	<p>- Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау</p>
Мүсіндеу	<p>- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасау)</p>
Жапсыру	<p>- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p>
Құрастыру	<p>- Пішіндердің түрлі қалыпттарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p>
Сурет салу	<p>- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатаның қалай болғанымен таныстыру;</p>
Мүсіндеу	<p>- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру</p>
Жапсыру	<p>- Рейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану</p>
Құрастыру	<p>Бірікше бөліктерден бейнелерді құрастырады</p>
	<p>- Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу</p>
	<p>- Ән айтуда дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру</p>
	<p>- Ән айту дағдыларын қалыптастыру</p>
	<p>- Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту</p>

		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту (кіріктірілген 16.12)
		-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгертуге үйрету
		-Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.
		-Музыкаға сәйкес орындалатын би кимылдарын білу

Шексерме ісі: *Сарғал*