

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтап алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтап, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	
1	Исатай Ажар Азаматқызы	1			1			1				1			1			1		
2	Нұркен Дәуіт Нұрболұлы	1			1			1			1			1			1			1
3	Қанат Елгүлі Еламанқызы	1			1			1			1			1			1			1
4	Қанат Айкөркем Ербұланқызы	1			1			1			1			1			1			1
5	Өмірзақ Мейіран Нұрланұлы	1			1			1			1			1			1			1
6	Ерболат Әл-Мұхаммед Жанбекұлы	1			1			1			1			1			1			1
7	Жақантай Малика Тілекқызы	1			1			1			1			1			1			1
8	Жанатова Айғаным Батырханқызы	1			1			1			1			1			1			1
9	Жуаныш Айғаным Сағыншықызы	1			1			1			1			1			1			1
10	Елубай Нұрым Мақсатулы	1			1			1			1			1			1			1
	Барлығы	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	6	4	0	6	4		С
	ересек топ	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	60	40	0	60	40		С

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	8,66666667	86,7								
Орташа	4-Ф	1,33333333	13,3								
Төмен	4-Ф	0	0,0								
		100	100								
Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі							
Жоғары	4-К	8,66666667	86,7	9,5	95,0	9,5	95,0				
Орташа	4-К	1,33333333	13,3	0,5	5,0	0,5	5,0				
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
		100	100	100	100	100	100				
Жоғары	4-Т	9	91,7								
Орташа	4-Т	1	8,3								
Төмен	4-Т	0	0,0								
		100	100								
Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка			
Жоғары	4-Ш	8,16666667	81,7	6,5	65,0	7,16666667	71,7	6,33333333	63,3	7,5	75,0
Орташа	4-Ш	1,83333333	18,3	3,5	35,0	2,83333333	28,3	3,66666667	36,7	2,5	25,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Жоғары	4-Ә	6,33333333	63,3								
Орташа	4-Ә	3,66666667	36,7								
Төмен	4-Ә	0	0,0								
		100	100								

4-К.5		4-К.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7				
Фонетикалық және лексикалық құрылымдық сипаттамаларды саралайды.		Жеке гүгімдердің бастапқы дағдыларын сақтайды, өзіннің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.			Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауыспа сөздерді табады.			Сөйлегенде сөйлемдердің тұраерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.			Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.			Сын есімдерді ретімен айтады, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.			Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер құрастырады.			Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.			Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сәулет желісінің реттілігін сақтайды.				
реттеу, жекелеу, тастау	көрсетпейді, ерекшелерді сақтайды	гүгімдер дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гүгімдер дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гүгімдер дағдыларын өз бетінше сақтайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтады, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен айтады, байланыстырып айтады	ішінара ретімен айтады, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әнгімелер құрастырады	ішінара әнгімелер құрастырады	әнгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтайды	құрастырады	
		1			1			1			1			1				1		1				1			
		1			1			1			1			1				1		1				1			
		1			1			1			1			1				1		1				1			
1		1			1	1		1			1			1				1		1				1			
1		1		1	1			1			1			1				1		1		1		1			
1		1		1		1		1			1			1				1		1		1		1			
		1			1		1	1			1			1				1		1		1		1			
		1			1	1		1			1			1				1		1		1		1			
0	6	4	0		7	3	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	7	3	0	8	2	0	8	2	0		
0	60	40	0		70	30	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	70	30	0	80	20	0	80	20	0		

Қазақ тілі				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				Математика негіздері					
4-К.16				4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6				
өз ойын жай және жайызма сөйлемдермен жеткізеді:				қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 кәлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сету арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:				
жеткізуді алыпқалды	жеткізеді	жеткізуді тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	затты қарап, оларды зерттейді	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1		1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				
0	7	3	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	5	5	0		
0	70	30	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0		

Сурет салу																									
4-Т.6		4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8		
себеп-салдардык асты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сәйкестік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктері таныды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексіз, сабылшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:		
ішінара білімнің ролін анықтайды	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктері таныды	ішінара реңктерді таныды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды
		1				1			1		1			1			1			1				1	
		1				1			1		1			1			1			1				1	
		1				1			1		1			1			1			1				1	
1		1				1			1		1			1			1			1				1	
1		1				1			1		1			1			1			1				1	
		1				1			1		1			1			1			1				1	
		1				1			1		1			1			1			1				1	
1		1				1			1		1			1			1			1				1	
1		1				1			1		1			1			1			1				1	
1		1				1			1		1			1			1			1				1	
1		1				1			1		1			1			1			1				1	
5	0	10	0	0	4	6	0	5	5	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	7	3	0	4	6	0
0	0	100	0	0	40	60	0	50	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	70	30	0	40	60	0

№.18	Жапсыру																							
	4-III.19				4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26	
құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын тұрғандықпен, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді сөзін, сөздерін анық танып, әндерді сүйемелдеу сүйемелдеусіз орындайды:		
өз бетінше ойдан құрастырады	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алады, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізнен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай амайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды	
1					1			1			1				1					1				1
1					1			1			1				1					1				1
1					1		1				1				1					1				1
1					1		1				1				1					1				1
1					1			1			1				1					1				1
1					1			1			1				1					1				1
1					1			1			1				1					1				1
1					1	1					1				1					1				1
1					1			1			1				1					1				1
1					1			1			1				1					1				1
1					1			1			1				1					1				1
1					1			1			1				1					1				1
0	10	0	0	5	5	0	3	7	0	10	0	0	0	10	0	10	0	0	10	0	0	0	0	10
0	100	0	0	50	50	0	30	70	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	8,666666667	86,7
Орташа	4-Ф	1,333333333	13,3
Төмен	4-Ф	0	0,0
		10	100

Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	8,666666667	86,7	9,5	95,0	9,5	95,0
Орташа	4-К	1,333333333	13,3	0,5	5,0	0,5	5,0
Төмен	4-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		10	100	10	100	10	100

Жоғары	4-Т	9	91,7
Орташа	4-Т	1	8,3
Төмен	4-Т	0	0,0
		10	100

Сурет салу				Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	8,166666667	81,7	6,5	65,0	7,166666667	71,7	6,333333333	63,3	7,5	75,0
Орташа	4-Ш	1,833333333	18,3	3,5	35,0	2,833333333	28,3	3,666666667	36,7	2,5	25,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		10	100	10	100	10	100	10	100	10	100

Жоғары	4-Ә	6,333333333	63,3
Орташа	4-Ә	3,666666667	36,7
Төмен	4-Ә	0	0,0
		10	100