

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналап, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, ол және сол қолмен қашықтыққа, көзденен нысанға, тік нысанға заттарды дақтырады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға ормелейді және одан түседі.			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүрс алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, дақтырады	дұрыс секіруге, дақтыруға талпынады	секірудің, дақтырудың қарнайым әдісін меңгерген	еңбектейді, ормелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, ормелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, ормелей амайды және одан түсе амайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта амайды		
1	Қанат Әлихан	1			1			1						1				1	
2	Ерболат Әліби Жәнібекұлы	1			1			1						1				1	
3	Нугманова Халида Марленқызы	1			1			1					1				1		
4	Қалыз Медина Мерейқызы		1		1			1					1				1		
5	Қуаныш Ажар Талғатқызы		1		1		1	1					1				1		
6	Еламан Елжас Еламанұлы	1			1			1					1				1		
7	Елубай Әл-Мұхаммед Есетұлы	1			1			1					1				1		
8	Елубай Нұр-Мұхаммед Есетұлы	1			1			1			1		1				1		
9	Қабидулла Сәзім Нұрболқызы	1			1			1					1				1		
10	Амантай Абдурахман Тұрсынұлы	1			1			1					1				1		
	Барлығы	8	2	0	8	2		8	2	0	8	2	0	8	2	0	6	4	0
	Педагог пен баланың күнделікті нәтижелерге жетуі, %	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	60	40	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	8	80,0
Орташа	3-Ф	2	20,0
Төмен	3-Ф	0	0,0
		10	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	6,8	68,0
Орташа	3-К	3	32,0
Төмен	3-К	0	0,0
		10	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	3-Т	6	60,0
Орташа	3-Т	4	40,0
Төмен	3-Т	0	0,0
		10	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	6,2	62,0	6,2
Орташа	3,8	38,0	3,8
Төмен	0	0,0	0
	10	100	10

Орташа	3-Т	4	40,0
Төмен	3-Т	0	0,0
		10	100
Сурет салу			
Жоғары	3-Ш	6,6	66,0
Орташа	3-Ш	3,4	34,0
Төмен	3-Ш	0	0,0
		10	100
Мүсін			
Жоғары	3-Ә	6,2	62,0
Орташа	3-Ә	3,8	38,0
Төмен	3-Ә	0	0,0
		10	100

Жалпы	
Жоғары	60,0
Орташа	40,0
Төмен	0,0
	100
Жалпы	
Жоғары	6,2
Орташа	3,8
Төмен	0
	10

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет																
3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9				
дұрыс және кейбір дұрыссыздықтарды анық айтады:			көршіге ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			көпшіліктегі суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығарманы қысқашы түрдегі үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:				
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішкі дүниесін, ішкі жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қызығып ойнайды, ролдерді сомдайды	ойнайды, ролді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды		
1			1			1				1					1				1			1				1		
	1		1			1			1							1			1			1				1		
1			1			1				1						1			1				1			1		
	1		1			1				1					1				1				1			1		
1			1			1				1					1				1			1			1			
1				1				1			1					1				1			1			1		
1				1				1			1					1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1			1			1			
1			1			1			1			1			1				1			1			1			
6	4	0	8	2	0	8	2	0	5	5	0	7	3	0	6	4	0	6	4	0	6	4	0	7	3	0		
60	40	0	80	20	0	80	20	0	50	50	0	70	30	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	70	30	0		

	Жалпы		Құрастыру		Музыка	
60,0	6,2	62,0	5,6	56,0	6,4	64,0
80,0	3,8	38,0	4,4	44,0	3,6	36,0
0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
100	10	100	10	100	10	100

Қазақ тілі																								
3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			
тақыптарды, өлеңдерді мәнреп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күңделікті жін қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызкей сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			тамыс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жананы танытуға ұмтылады, заттарды қызығын, қуанып зерттейді			
айта алады	мәнреп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнреп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге ұмтылады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды
	1			1			1			1			1			1			1				1	
		1		1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1	1		1			1			1			1		
	1			1			1			1	1		1			1			1			1		
		1		1		1				1			1				1		1			1		
	1			1						1				1				1		1				1
		1		1						1			1					1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	6	4	0	7	3	0	7	3	0	5	5	0	7	3	0	5	5	0	6	4	0	7	3	0
0	60	40	0	70	30	0	70	30	0	50	50	0	70	30	0	50	50	0	60	40	0	70	30	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

Сурет салу

3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			сурет салуда қауіпсіздік
ымытануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда қауіпсіздік
анда арды сезінісізді, нүте мар	заттарды әсделейді, жана заттарды зерттесеуте уақытша қымығушылық танығалды	жана заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттесеуте тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыр ута тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды
	1		1			1			1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1		1				1			1			1		1
1				1		1			1			1				1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	3	0	6	4	0	5	5	0	6	4	0	6	4	0	7	3	0	6	4	0	7	3	0	7
70	30	0	60	40	0	50	50	0	60	40	0	60	40	0	70	30	0	60	40	0	70	30	0	70

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу к...

3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан лайын пішіндерді таспай алады			өресектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
суретті ұқыпты салуға қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	өресектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	өскертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	таңдауға тырысады	орналастыра алы және желімдейді	орналастыра алы, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	
1				1		1			1			1			1			1			1				1		
1				1			1			1		1				1		1			1				1		
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1	1		1		1			1	1		1			1			1			1			
1				1			1		1			1			1	1		1			1			1			
1				1			1		1			1			1			1			1			1			
1	1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1				1			1		1			1			1			1			1			1			
1				1			1		1			1			1			1			1			1			
7	3	0		6	4	0	5	5	0	6	4	0	7	3	0	6	4	0	6	4	0	7	3	0	7	3	0
70	30	0		60	40	0	50	50	0	60	40	0	70	30	0	60	40	0	60	40	0	70	30	0	70	30	0

Қосымша 1

Ашылым дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпыру 3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			Құрастыру 3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			Жи қосы м 6		
ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтері орналастырады және желімдейді			ұжымдық құрылымға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылған құрылымды қарапайым сызбаларға түрлеттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылым жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құрған құрылыммен ойнайды, ойлап болған сон құрылым бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы сонына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді					
орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдестіргіш талшынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге қызығушылық танытады	құрылыстар тұрғызады	құрылым тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінебейді			
		1					1						1					1							1				
		1				1							1						1							1			
1				1		1						1						1							1				
1			1				1					1						1						1					
1				1			1					1						1					1						
1			1				1					1						1					1						
1	1			1			1					1						1					1						
1				1			1					1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1						1					1						
1			1			1						1																	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	8	80,0
Орташа	З-Ф	2	20,0
Төмен	З-Ф	0	0,0
		10	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	З-К	6,8	68,0
Орташа	З-К	3	32,0
Төмен	З-К	0	0,0
		10	100
		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-Т	6	60,0
Орташа	З-Т	4	40,0
Төмен	З-Т	0	0,0
		10	100
		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	6,2	62,0
Орташа	З-К	3,8	38,0
Төмен	З-К	0	0,0
		10	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	6,2	62,0	6,2
Орташа	3,8	38,0	3,8
Төмен	0	0,0	0
	10	100	10

Орташа	З-Т	4	40,0								
Төмен	З-Т	0	0,0								
		10	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	6,6	66,0	6	60,0	6,2	62,0	5,6	56,0	6,4	64,0
Орташа	З-Ш	3,4	34,0	4	40,0	3,8	38,0	4,4	44,0	3,6	36,0
Төмен	З-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		10	100	10	100	10	100	10	100	10	100
Жоғары	З-Ә	6,2	62,0								
Орташа	З-Ә	3,8	38,0								
Төмен	З-Ә	0	0,0								
		10	100								