

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтайды	
1	Жетписбекова Іңкәр Олжасқызы	1			1			1				1	
2	Сабыр Үміт Айдосқызы		1		1			1			1		
3	Елубай Еркеназ Мақсатқызы	1			1			1			1		
Барлығы		2	1		3	0	0	3	0	0	2	1	0
Педагог пен баланың нүсілетін нәтижелерге жетуі, %		67	33	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	2-Ф	2,5	83,3								
Орташа	2-Ф	0,5	16,7								
Төмен	2-Ф	0	0,0								
		?	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	3	83,3	2,25	75,0						
Орташа	2-К	1	16,7	0,75	25,0						
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0						
		?	100	?	100,0						
Жоғары	2-Т	1,5	50,0								
Орташа	2-Т	1,5	50,0								
Төмен	2-Т	0	0,0								
		?	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	2,5	83,3	2,25	75,0	1,75	58,3	2,25	75,0	2,5	83,3
Орташа	2-Ш	0,5	16,7	0,75	25,0	1,25	41,7	0,75	25,0	0,5	16,7
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		?	100	?	100	?	100	?	100	?	100
Жоғары	2-Ә	2,5	83,3								
Орташа	2-Ә	0,5	16,7								
Төмен	2-Ә	0	0,0								
		?	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																												
Сөйлеуді дамыту																												
2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1				
ерссектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сәлсіз сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таным шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:				
көрсеткіш	тыңдайды	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағаны келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
1					1			1		1			1			1			1				1				1	
1				1			1			1			1			1			1				1				1	
0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	1	2	0	1	2	0	0
0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	33	67	0	33	67	0	0

Тапымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																								
Сенсорика									Сурет салу															
а сүйеніп, дайды:	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5		
	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			кіламы дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:		
орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызғушылық танытады	зерттеуге талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1				1			1			1	
0	2	1	0	1	2	0	2	1		3	0	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0
0	67	33	0	33	67	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу			Жапсыру																				
2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13		
мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (көссектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабақшылықты өздігінен жасай алады):			көсс, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді:			дайын болған бұйымды тұтырғы орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарла, шаршыла), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылымды үлгі бойынша құрастырады:		
қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгерген	саусақпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыр ут, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды
1			1			1				1		1			1			1					1
	1		1			1				1			1		1			1			1		
		1		1		1				1		1			1			1		1			1
1	2	0	2	1	0	3	0	0	0	3	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0
33	67	0	67	33	0	100	0	0	0	100	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0

2-III.12			2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20		
симметриалық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылымына дыбысталуына сәйкесті отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таныды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шалапайлау, аяқтарын тарсылдатады, қолдың біліктерін айналыстырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, аспап):		
орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұжымты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таныды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды
1				1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1				1		1			1			1		
	1		1			1				1		1				1		1			1			1		
2	1	0	2	1	0	3	0	0	1	2	0	3	0	0	1	2	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
67	33	0	67	33	0	100	0	0	33	67	0	100	0	0	33	67	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Қосымша I

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет студі біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет студі білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1		
1			1				1		1			1		
3	0	0	3	0	0	1	2	0	3	0	0	3	0	0
100	0	0	100	0	0	33	67	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	2,5	83,3
Орташа	2-Ф	0,5	16,7
Төмен	2-Ф	0	0,0
		?	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	3	83,3	2,25	75,0
Орташа	2-К	1	16,7	0,75	25,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		?	100	?	100,0

Жоғары	2-Т	1,5	50,0
Орташа	2-Т	1,5	50,0
Төмен	2-Т	0	0,0
		?	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	2,5	83,3	2,25	75,0	1,75	58,3	2,25	75,0	2,5	83,3
Орташа	2-Ш	0,5	16,7	0,75	25,0	1,25	41,7	0,75	25,0	0,5	16,7
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		?	100	?	100	?	100	?	100	?	100

Жоғары	2-Ә	2,5	83,3
Орташа	2-Ә	0,5	16,7
Төмен	2-Ә	0	0,0
		?	100