

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026 жыл

Топ: _____

Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: желтоқсан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту																									
		Дене шынықтыру																									
		4-Ф.1				4-Ф.2				4-Ф.3				4-Ф.4				4-Ф.5				4-Ф.6				4-К.1	
өкімен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен, жүзуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:				сылықтардың гимнастикалық сәйкестігімен, арқаншалық тақтайлық, аяқпен, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді:				аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, сана бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шыннан және бау қарқынмен жүгіреді:				доптарды домалатпай, заттарды қанықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады:				қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:				жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:				дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табыды:			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтай отырып жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатпай, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатпай, лақтырады, қағып алады	домалатуға қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табыды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табыды	дұрыс айтады, сөздерді таптайды							
1	Исатай Ажар Азаматқызы	1				1		1						1													
2	Нүркеш Дәуіт Нұрболұды	1				1		1						1													
3	Қанат Елгулі Еламанқызы	1				1		1		1				1													
4	Қанат Айкөркем Ербұланқызы	1				1		1						1													
5	Өмірзақ Мейірлан Нұрланұды	1			1			1						1													
6	Ерболат Әл-Мухаммед Жанбекұды		1						1																		
7	Жақантай Малика Тілекқызы		1		1				1						1					1							
8	Нүркеш Зейнеп Нұрболқызы	1				1		1						1						1							
Барлығы		2	6	0	2	6	0	1	3	4	1	7	0	2	2	4	0	6	2	1	2	5					
ересек топ		25	75	0	25	75	0	13	38	50	13	88	0	25	25	50	0	75	25	13	25	63					

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	1,333333333	16,7
Орташа	4-Ф	5	62,5
Төмен	4-Ф	1,666666667	20,8
		8	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	4-К	0,833333333	10,4
Орташа	4-К	5,833333333	72,9
Төмен	4-К	1,333333333	16,7
		8	100
Көркем әд ебиет			
Жоғары	4-Т	1	8,3
Орташа	4-Т	6	70,8
Төмен	4-Т	2	20,8
		8	100
Қазақ тілі			
Жоғары	4-Ш	1,666666667	14,6
Орташа	4-Ш	5	62,5
Төмен	4-Ш	1,833333333	22,9
		8	100
Құрастыру			
Жоғары	4-Ж	2,166666667	27,1
Орташа	4-Ж	5	62,5
Төмен	4-Ж	0,833333333	10,4
		8	100
Музыка			
Жоғары	4-М	1	12,5
Орташа	4-М	6,5	81,3
Төмен	4-М	0,5	6,3
		8	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

		Сөйлеуді дамыту									Көркем әдебиет																		
		4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			
		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерле, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			лауыз күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанықтайды:			
		қолданады	ішкінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішкінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішкінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішкінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішкінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішкінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жанықтайды	ішкінара жанықтайды	жанықтуға талпынбайды	
		1					1				1				1					1				1				1	
			1			1			1				1		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1		1				1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5		1	7	0	1	6	1	1	7	0	1	5	2	0	8	0	1	4	3	1	3	4	2	6	0	1	7	0	
63		13	88	0	13	75	13	13	88	0	13	63	25	0	100	0	13	50	38	13	38	50	25	75	0	13	88	0	

4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2		
ерте айыптарға тәнне келтиретін айыптардың саны:			ресми, ресми түрде басқарылатын немесе дербесіне тағайындалған:			өзіне және басқа да қ. у. у. і. і. айыптарын жеке, сол ішкіге және айып:			түсінік қарам-қатынасты білдіретін сөздері білді, өзінің айыпқа, айыпқаға мерекелер, айыпқағаға қатынасты өкілдер, сәт-дәстүрлер туралы айыпқа:			өкілдер, саясиыстар, жаңағылар, тағайындағы жағы айыпқа:			өзі өзінің жай және жайына сойыстарымен жеткізеді:			арық-қатынас бірлесімі білдіретін қатынасты құрастыратын қатынасты сөйле қатынасты, ішкі, бүкілжағы сойыстарымен жауап береді:			өзінің қатынастығын, құрылғы бойынша өзінің құрылғысы:			3 өкілдерімен өзінің өкілі, қатынасты ретінде өзінің, өзінің және қатынасты туралы құрамына да:			өзі және қатынасты, өзі және қатынасты арқылы қатынасты сойыстарымен:		
айыптардың саны	өкілдерімен қатынасты	өкілдерімен қатынасты	басқарылатын немесе дербесіне тағайындалған	ішкіге басқарылатын немесе дербесіне тағайындалған	басқарылатын немесе дербесіне тағайындалған	өзіне айып	ішкіге айып	өзіне айып қатынасты	өкілі білді, айып	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты	өкілі білді, айып қатынасты		
1	7	0	0	0	0	1	7	0	1	7	0	3	5	0	1	5	2	0	6	2	1	5	2	1	6	1	1	6	1
13	88	0	0	100	0	13	88	0	13	88	0	38	63	0	13	63	25	0	75	25	13	63	25	13	75	13	13	75	13

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту										Сурет салу																		
Математика негіздері																												
4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4				4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөлшектерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:				көрсеткіштегі заттардың өзінше қатысты орын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, көзмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныды:			
санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	іншана салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, іншана ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орын анықтайды	іншана орын анықтайды	орын анықтай алмайды	байланыс орната алады	іншана байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, іншана зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	іншана арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таныды	іншана реңктерді таныды	реңктерді тануға талпынбайды	
	1				1			1		1			1			1		1	1			1				1		
		1			1		1			1		1				1		1		1		1				1		
			1		1				1				1			1		1				1				1		
		1			1			1					1			1		1		1		1				1		
		1			1			1					1			1		1		1		1				1		
	1		1			1		1				1		1		1		1		1		1			1		1	
			1				1		1			1		1		1		1		1		1			1		1	
1	1	6	1	0	6	2	1	5	2	0	6	2	1	5	2	0	6	2	1	4	3	1	3	4	3	5	0	
13	13	75	13	0	75	25	13	63	25	0	75	25	13	63	25	0	75	25	13	50	38	13	38	50	38	63	0	

Мүсіндеу																													
4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13					
суреттерді қалқаламмен, қаламмен бөю тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен көршілермен өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістер оюларды		
бөю тәсілдерін біледі	ішінара бөю тәсілдерін біледі	бөю тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әр түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, әртүрлі тәсілдерді қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама және ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ерекшеліктерін көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдерді қолдана алады		
1		1			1			1			1		1			1		1		1		1			1				
	1				1			1			1		1		1	1		1		1		1			1				
		1			1			1			1		1		1	1		1		1		1			1				1
			1		1			1			1		1		1			1		1		1			1				
		1			1			1			1		1		1			1		1		1			1				
		1			1			1			1		1		1			1		1		1			1				
		1			1			1			1		1		1			1		1		1			1				
1	6	1	1	6	1	3	5	0	1	7	0	1	6	1	2	6	0	1	6	1	3	5	0	1	5	2			1
13	75	13	13	75	13	38	63	0	13	88	0	13	75	13	25	75	0	13	75	13	38	63	0	13	63	25			25

Қосымша I

Сырттан берілген бағалау критерийлері	Музыка																		Барлығы								
	4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28				4-III.29			4-III.30			4-Ө.1	
Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:						музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таныды, олардың мазмұнын туралы айтады:			әнді соғып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдары музыкамен сәйкестендіреді, қимылдары орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмастар, аспақ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			балалар өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтегенді ұғынады:		
өз бетінше тандай амайды, құрастырады	ішкі бетінше тандай амайды, құрастырады	өз бетінше тандай амайды, құрастырады	материалын біледі	ішкі материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішкі анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғағымен жүреді, қимылдары музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды	ішкі қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішкі анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды ұғынады	ішкі пікірін білдіреді, өзімен санасқанды ұғынады	пікірін білдірмейді, маң бермейді		
	1			1			1			1			1		1				1		1				1		
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		
	1				1		1			1			1		1				1		1				1		
	1				1		1			1			1		1				1		1				1		
	1				1		1			1			1		1				1		1				1		
	1				1		1			1			1		1				1		1				1		
0	0	8	0	1	5	2	0	8	0	1	7	0	0	8	0	1	4	3	1	3	4	3	5	0	1	6	1
0	0	100	0	13	63	25	0	100	0	13	88	0	0	100	0	13	50	38	13	38	50	38	63	0	13	75	13

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарашайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1		1			1			1			1			1	
	1		1					1							1		
	1			1				1								1	
	1			1				1								1	
	1			1				1								1	
	1			1				1								1	
	1			1			1						1				1
	1	1		1			1					1				1	
1	6	1	1	7	0	1	6	1	0	7	1	2	6	0	1	7	0
13	75	13	13	88	0	13	75	13	0	88	13	25	75	0	13	88	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	1,333333333	16,7
Орташа	4-Ф	5	62,5
Төмен	4-Ф	1,666666667	20,8
		8	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	0,833333333	10,4	1	12,5	1,166666667	14,6
Орташа	4-К	5,833333333	72,9	5,833333333	72,9	5,833333333	72,9
Төмен	4-К	1,333333333	16,7	1,166666667	14,6	1	12,5
		8	100	8	100	8	100

Жоғары	4-Т	1	8,3
Орташа	4-Т	6	70,8
Төмен	4-Т	2	20,8
		8	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	1,166666667	14,6	1,833333333	22,9	2,166666667	27,1	0,666666667	8,3	1	12,5
Орташа	4-Ш	5	62,5	5,833333333	72,9	5	62,5	6,166666667	77,1	5,833333333	72,9
Төмен	4-Ш	1,833333333	22,9	0,333333333	4,2	0,833333333	10,4	1,166666667	14,6	1,166666667	14,6
		8	100	8	100	8	100	8	100	8	100

Жоғары	4-Ә	1	12,5
Орташа	4-Ә	6,5	81,3
Төмен	4-Ә	0,5	6,3
		8	100