

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2025-2026 жыл
 Топ: Айг-лек

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: желтоқсан

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		3-Ф.1			3-Ф.2		3-Ф.3		3-Ф.4		3-Ф.5					
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға ормелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектей, ормелей және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсетуін бастапқы дағдыларына не:	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларының	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1	Қанат Әлихан Ербұланұлы		1		1										1	
2	Ерболат Әліби Жәнібекұлы					1									1	
3	Нұтманова Халида Марленқызы		1		1										1	
4	Қапыз Медина Мерейқызы		1		1				1						1	
5	Жуаныш Айғаным Сағынышқызы		1		1				1						1	
6	Әбіш Сафия Темірланқызы		1		1				1						1	
7	Жанатова Айғаным Батырханқызы		1		1				1					1		
8	Елубай Нұрым Мақсатұлы			1					1	1				1	1	
Барлығы		0	6	2	3	4	1	1	3	4	3	5	0	1	5	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	75	25	38	50	13	13	38	50	38	63	0	13	63	25

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	2	20,0
Орташа	3-Ф	5	57,5
Төмен	3-Ф	2	22,5
		8	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	1,2	15,0
Орташа	3-К	6	75,0
Төмен	3-К	1	10,0
		8	100
		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-Т	1,6	20,0
Орташа	3-Т	5,4	67,5
Төмен	3-Т	1	12,5
		8	100

Қазақ тілі	
1,6	20,0
5,6	70,0
0,8	10,0
8	100

Сурет салу			Мүс	
Жоғары	3-Ш	1,8	22,5	1,4
Орташа	3-Ш	4,8	60,0	5,2
Төмен	3-Ш	1,4	17,5	1,4
		8	100	8
Жоғары	3-Ә	1,4	17,5	
Орташа	3-Ә	5,4	67,5	
Төмен	3-Ә	1,2	15,0	
		8	100	

										Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	
3-Ф.5	3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8					
меналық дағдыларды жеткізудің іс-әрекеті:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септігіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз бетінше, өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			сресектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:					
ерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алмайды	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындай және көріністерді ойнауға қызығушылық танытады	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1				1		1			1		1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1		1		
1		1				1			1			1			1			1		1			1		1		
1				1		1			1			1			1			1		1			1		1		
1				1		1			1			1			1			1		1			1		1		
				1		1			1			1			1			1		1			1		1		
	1		1			1			1			1			1			1		1			1		1		
	2	1	6	1	2	6	0	1	7	0	1	6	1	1	5	2	1	5	2	0	6	2	3	4			
	25	13	75	13	25	75	0	13	88	0	13	75	13	13	63	25	13	63	25	0	75	25	38	50		1	

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1,4	17,5	1,4	17,5	2	25,0	1,6	20,0
5,2	65,0	4,8	60,0	4	50,0	5,6	70,0
1,4	17,5	1,8	22,5	2	25,0	0,8	10,0
8	100	8	100	8	100	8	100

мүнкәтивтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.8					3-К.9		3-К.10				3-К.11			3-К.12		Қазақ тілі				3-К.14	
ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:					оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:				қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді енгізіп тыңдайды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызкей сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:				ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	
қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1				1			1		1			
	1			1		1				1				1						1	
1			1			1				1			1						1		
	1			1			1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
3	4	1	3	4	1	2	6	0	1	6	1	1	6	1	3	5	0	2	6	0	
38	50	13	38	50	13	25	75	0	13	75	13	13	75	13	38	63	0	25	75	0	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика пәні пәндері

3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1		3-Ш.2						
таным ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, тақырыптың өз бетінше қайталанатынын:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі және шамасы бойынша заттарды салыстырады		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды						
түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді еделейді, білуге құмар	заттарды еделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра алады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады
	1			1		1			1			1			1				1		1			
		1		1		1			1				1		1				1		1			
1				1		1			1			1			1				1		1			
	1				1		1		1		1				1				1			1		
	1				1		1		1			1			1				1		1			
	1				1		1		1			1			1				1		1			
		1	1				1		1			1			1				1		1			
1	5	2	1	3	4	3	5	0	1	7	0	1	6	1	2	6	0	1	7	1	6	1	0	1
13	63	25	13	38	50	38	63	0	13	88	0	13	75	13	25	75	0	13	88	13	75	13	0	13

		Сурет салу									Мүсіндеу														
		3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7		3-III.8				3-III.9			3-III.10		
		тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			ішіндерді боғудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қою, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады				жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларын ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	
		1			1		1			1			1			1				1			1		
	1			1			1		1			1					1			1			1		
		1			1		1			1			1			1				1			1		
			1		1					1			1				1						1		
					1					1			1				1						1		
		1			1					1			1				1					1		1	
	1				1					1			1				1					1		1	
0	1	6	1	1	6	1	0	4	4	2	5	1	1	7	0	1	5	2	2	5	1	1	4	3	
0	13	75	13	13	75	13	0	50	50	25	63	13	13	88	0	13	63	25	25	63	13	13	50	38	

		3-III.20			3-III.21			3-III.22			Музыка						Әлеуметтік-тарихи								
		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған сон құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2		
											білейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жазу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
үлгі	нша	қызығушылықпен ойнайды, жинауға талпынады	ойнайды, жинамайды	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдары өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады
		1			1			1					1					1				1			
			1		1			1				1				1			1			1			
		1			1			1				1				1			1			1			
1		1			1			1				1				1			1			1			
				1		1		1				1				1			1			1			
				1		1		1				1				1			1			1			
				1		1		1				1		1		1			1			1			
				1	1			1			1		1			1			1			1			
		0	4	4	3	5	0	1	7	0	1	3	4	2	6	0	1	7	0	3	5	0	1	6	1
		0	50	50	38	63	0	13	88	0	13	38	50	25	75	0	13	88	0	38	63	0	13	75	13

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-III.25

3-Ө.1

3-Ө.2

3-Ө.3

3-Ө.4

3-Ө.5

Тілдік аспаптағын біледі, оларда ойнайды

Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды

Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:

Тұратын қаласы мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы білетін

«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:

Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:

кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3		түсінуге талпынады	3-Ө.4			3-Ө.5		
		анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар		«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1		1				1			1			1	
1		1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1					1	
1		1											1			1
1			1						1				1			1
1			1										1	1		1
7	0	3	5	0	1	6	1	1	6	1	0	4	4	2	6	0
88	0	38	63	0	13	75	13	13	75	13	0	50	50	25	75	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	2	20,0
Орташа	3-Ф	5	57,5
Төмен	3-Ф	2	22,5
		8	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	1,2	15,0
Орташа	3-К	6	75,0
Төмен	3-К	1	10,0
		8	100
Жоғары	3-Т	1,6	20,0
Орташа	3-Т	5,4	67,5
Төмен	3-Т	1	12,5
		8	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
1,8	22,5	1,6	20,0
5	62,5	5,6	70,0
1,2	15,0	0,8	10,0
8	100	8	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	1,8	22,5	1,4	17,5	1,4	17,5	2	25,0	1,6	20,0
Орташа	3-Ш	4,8	60,0	5,2	65,0	4,8	60,0	4	50,0	5,6	70,0
Төмен	3-Ш	1,4	17,5	1,4	17,5	1,8	22,5	2	25,0	0,8	10,0
		8	100	8	100	8	100	8	100	8	100
Жоғары	3-Ә	1,4	17,5								
Орташа	3-Ә	5,4	67,5								
Төмен	3-Ә	1,2	15,0								
		8	100								