

4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			Балалардың шығармалары		
суреттерді қылақалмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолдана алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сабылшық, пластиншалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөлшектен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөлшектері байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарнайым композициялар құрас тырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндейді қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен дұрыс ұстайды және оны еске алады:			жөністерді, яғни жөністерді, гүлдерді, оларды тұрақтандыра алады:			Балалардың шығармалары		
бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, мүсіндейтін әртүрлі тәсілдерді қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөлшектері байланыстырады	заттардың кейбір бөлшектерін пішіндейді, бөлшектері байланыстыруға тырысады	пішіндейді, бөлшектері байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама кәсіпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндейді қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндейді кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшымен дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ерекшеліктерін көрсетіп, қайшымен дұрыс ұстайды және оны қолдана алмайды	тұрақтандыра алады	ішінара тұрақтандыра алады	тұрақтандыра алмайды	ерекшеліктерін біледі және еске алады			
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1		1			1			1			1			1		1		1			1		1			1			1	
		1		1			1			1			1			1		1		1			1		1			1			1	
		1		1			1			1			1		1	1		1		1			1		1			1			1	
		1		1			1			1			1		1	1		1		1			1		1			1			1	
		1		1			1			1			1		1	1		1		1			1		1			1			1	
0	7	1	2	6	0	1	5	2	1	2	5	2	5	1	2	5	1	2	3	3	1	7	0	1	5	2	1	2	5	2		
0	88	13	25	75	0	13	63	25	13	25	63	25	63	13	25	63	13	25	38	38	13	88	0	13	63	25	13	25	63	25		

		Музыка																							
		4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ө.1		4-Ө.2			
		музыканы тыңдау менен алаңдамай соңына дейін олардын мазмунун танытты.			энди созып, өңдөдөрүн анык айтады. таныс өңдөрдү сүйөмөлдөү менен сүйөмөлдөүсүз орындайды.			музыканын ыргагы менен жүрөдү, кимилерди музыка менен сөйкөстөңдөрү, кимилерди орындауда шапшаңдык пен өңдөлүк танытады.			үлттүк би өнөрүнө кызыгууштык танытады, би кимилердин орындайды.			музыка жанларын аныктайды.			агаш каскытар, салдырмактар, асатпак, сапсырнай, домбыралга карапайым өңдөрдү ойнойды.			бала өңүн «Мен» бейнесин көрсөтөдү, ойнотуп анык айтады. өңүнүн пикирин билдирет, өң менен санасканды, өңүн күрөттөгөнү үнөтөдү.		отбасынын өрөөк мүшөлөрүнүн өңбөгү туралы билет, өңбөгү өңүгө кызыгууштык танытады, тапсырманы жууушкерлик менен орындауга тырышат.			
кыргыз тили	музыка	кызыгууштык танытпайды, музыканы аягына дейін тыңдамай	анык айта албайды, сүйөмөлдөү менен сүйөмөлдөүсүз орындайды	ишнара анык айта албайды, сүйөмөлдөү менен сүйөмөлдөүсүз орындайды	анык айта албайды, сүйөмөлдөү менен сүйөмөлдөүсүз орындай албайды	ыргакпен жүрөдү, сөйкөстөңдөрү, шапшаңдык пен өңдөлүк танытады	ыргакпен жүрөдү, кимилерди музыка менен сөйкөстөңдөрү тырышат	музыка ыргагы менен жүрө албайды, музыка ыргагына сөйкөс кимилерди	ишнара кызыгууштык танытады, би кимилердин орындайды	кызыгууштык танытпайды, би кимилердин орындауга талпынбайды	аныктайды	ишнара аныктайды	аныктауга талпынбайды	өңдөрдү ойнойды	тырышат	өңдөрдү ойной албайды	пикирин билдирет, өң менен санасканды, күрөттөгөнү үнөтөдү	ишнара пикирин билдирет, өң менен санасканды, күрөттөгөнү үнөтөдү	пикирин билдирет, мен бермейди	өңбөгү туралы билет, тапсырманы жууушкерлик менен орындайды	ишнара өңбөгү туралы билет, тапсырманы жууушкерлик менен орындайды	өңбөгү туралы билет, тапсырманы жууушкерлик менен орындайды			
1		1			1				1				1				1								
			1		1								1												
				1									1												
	1			1									1												
		1											1				1	1							
				1									1												
1				1									1												
	1	6	1	1	6	1	1	5	2	1	2		5	1	5	2	0	6	2	1	7	0	0	7	1
13	75	13	13	75	13	13	63	25	13	25		63	13	63	25	0	75	25	13	88	0	0	88	13	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.1		4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6			
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанда, өзін құрметтегенді ұнатады:		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қағайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			
пікірін білдіреді, өзімен санасқанда, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанда, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1	1		1			1			1					1		1	
	1							1		1			1				1
	1						1				1	1					1
	1						1				1	1					1
	1				1		1				1		1				1
1	1				1		1				1		1				1
	1				1			1			1			1			1
	1				1		1			1				1			1
1	7	0	0	7	1	1	5	2	1	2	5	2	3	3	0	5	3
13	88	0	0	88	13	13	63	25	13	25	63	25	38	38	0	63	38

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0,833333333	10,4
Орташа	4-Ф	4,833333333	60,4
Төмен	4-Ф	2,333333333	29,2
		8	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	4-К	0,666666667	8,3
Орташа	4-К	5,333333333	66,7
Төмен	4-К	2	25,0
		8	100
Жоғары	4-Т	1	10,4
Орташа	4-Т	6	75,0
Төмен	4-Т	1	14,6
		8	100
Сурет салу			
Жоғары	4-III	1	12,5
Орташа	4-III	4,5	56,3
Төмен	4-III	2,5	31,3
		8	100
Жоғары	4-Ә	0,833333333	10,4
Орташа	4-Ә	4,833333333	60,4
Төмен	4-Ә	2,333333333	29,2
		8	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
0,833333333	10,4	0,833333333	10,4
5,666666667	70,8	4,833333333	60,4
1,5	18,8	2,333333333	29,2
8	100	8	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1,5	18,8	1,333333333	16,7	0,5	6,3	0,833333333	10,4
4,5	56,3	3,666666667	45,8	5,833333333	72,9	5	62,5
2	25,0	3	37,5	1,666666667	20,8	2,166666667	27,1
8	100	8	100	8	100	8	100