

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026

Топ: Айгөлек

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				сөздері
		Дене шынықтыру																				
		3-Ф.1			3-Ф.2		3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2				
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсін, сапта бір-бірімен теңбер бойымен, шапырап, заттарды айналдырып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтірсін;			тұрған орнында және аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұшымен секірсін, оң және сол қолмен қашықтықта, көлденең нысанға, тік нысанға (заттарды) лақтырды;		заттардың арасымен сінбетедей, гимнастикалық қабырғаға ормелейді және одан түседі;		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;						
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүтіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүтірсе талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүтірсе қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	сінбетедей, ормелейді	заттардың арасымен сінбетеуге, ормелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен сінбетеу, ормелеу және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді		
1	Қанат Әлихан		1			1			1					1				1			1	
2	Ерболат Әліби Жәнібекұлы	1				1			1					1				1			1	
3	Нутманова Халида Марленқызы		1			1			1					1				1			1	
4	Қапыз Медина Мерейқызы		1		1				1					1				1			1	
5	Жуаныш Айғаным Сағынышқызы	1				1		1						1				1			1	
6	Әбіш Сафия Темірланқызы			1		1			1				1					1			1	
7	Жанатова Айғаным Батырханқызы		1			1			1				1					1			1	
8	Елубай Нұрым Максатұлы		1			1		1					1					1			1	
Барлығы		2	5	1	1	6	1	1	5	2	1	1	6	1	4	3	0	5	3	0	6	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	63	13	13	75	13	13	63	25	13	13	75	13	50	38	0	63	38	0	75	25

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	1	15,0
Орташа	3-Ф	4	52,5
Төмен	3-Ф	3	32,5
		8	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	1	12,5
Орташа	3-К	5	65,0
Төмен	3-К	2	22,5
		8	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	3-Т	0,6	7,5
Орташа	3-Т	4,4	55,0
Төмен	3-Т	3	37,5
		8	100

Қазақ тілі			
Жоғары	1	12,5	1,2
Орташа	4,8	60,0	5,2
Төмен	2,2	27,5	1,6
	8	100	8

Жоғары	3-Ш	Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпысыру		Құрастыру	
		1	12,5	0,6	7,5	1,2	15,0	0,4	5,0
Орташа	3-Ш	4,4	55,0	5,2	65,0	4,4	55,0	3,6	45,0
Төмен	3-Ш	2,6	32,5	2,2	27,5	2,4	30,0	4	50,0
		8	100	8	100	8	100	8	100
Жоғары	3-Ә	1	12,5						
Орташа	3-Ә	5	62,5						
Төмен	3-Ә	2	25,0						
		8	100						

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			Қатыс	
сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			өстінен, көрсені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрсені суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқып отырған қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнереппен жатқа айтады:			көзке тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді мәнереппен қайталап айтады және түсінеді:			түсінікті және өзінше айтылған сөздерді мәнереппен қайталап айтады	
байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстыра алады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қызығып ойнайды, ролдерді сомдайды	ойнайды, ролді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнереппен жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнереппен айта алмайды	сөздерді анық айтады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	
1			1		1		1		1				1				1		1								1				
	1			1			1			1				1			1		1							1					
		1			1		1			1				1			1		1							1					
		1			1		1			1				1			1		1							1					
		1			1		1			1				1			1		1							1					
		1			1		1			1				1			1		1							1					
		1			1		1			1				1			1		1							1					
2	2	5	1	1	6	1	2	4	2	1	6	1	0	4	4	2	5	1	1	6	1	1	3	4	2	5	1	1	6	1	0
25	25	63	13	13	75	13	25	50	25	13	75	13	0	50	50	25	63	13	13	75	13	13	38	50	25	63	13	13	75	13	0

Музыка	
0	12,5
0,0	67,5
0,0	20,0
0	100

Сурет салу 3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			Мүсіндеу 3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бөудің бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімеу техникасымен бастапқы дағдыларын игерген			бейнесіздіктің заттарға сәйкес тұрақтылығын қамтамасыз ететін пішіндерді тандай алады			
орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	өскерткіш жасауға қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады	тандыруға тырысады	
1	1			1		1				1				1			1			1			1		1		1			
	1		1				1			1			1		1					1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		1					1			1		1			1		
		1					1			1			1		1					1			1		1			1		
	1			1			1		1	1			1		1				1			1		1		1		1		
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1			1		1		1			
	1			1			1			1			1		1					1										

Қосымша 1

Музыкалық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Түрлері	Жалпыру						Құрастыру										3-III.21	3-III.22																			
	3-III.13		3-III.14		3-III.15		3-III.16		3-III.17		3-III.18		3-III.19		3-III.20			3-III.21			3-III.22																
Дәругерлері	өресектер даярлаған ірі және ұсақ элементтері орналастыралы және жетілдіріледі		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылымды қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		әртүрлі түсеті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		ұжымдық құрылым жасауға қатысады		ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойған құрастыра алады		өзі құраған құрылыммен ойнайды, ойған болған соң құрылым бөлшектерін жинайды		музыкалық шығарманы сонымен бірге тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			өзінің қарқындылығын сөйлеп топтастыра алады, өзінің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды															
Дәругерлері	орналастырады және жетілдіреді	орналастырады, желімді қолдана алады	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талпынады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылым тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойған құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойған құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінебейді	өзі бастайды және аяқтайды	өзі бастайды, бірге бастайды	өзі бастайды, бірақ бірге аяқта алмайды	Бастайды және бірге аяқтайды						
	1			1			1			1			1							1				1					1								
	1			1					1		1		1				1			1				1				1									
		1		1					1		1		1				1			1				1				1									
		1		1					1		1		1				1			1				1				1									
	1			1			1		1		1		1				1			1			1			1			1								
		1		1					1		1		1				1			1			1			1			1								
	1	4	3	2	6	0	1	5	2	1	1	6	1	4	3	0	5	3	0	6	2	0	2	6	1	6	1	1	6	1							
	13	50	38	25	75	0	13	63	25	13	13	75	13	50	38	0	63	38	0	75	25	0	25	75	13	75	13	13	75	13							

Музыка											Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																			
3-III.22					3-III.23					3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
өзін қарсылаған сөйкес топпен бірге бірге бастайды және аяқтайды					білмейтін әуендерге сөйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:					қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			жөлік құралдарын атайды, жаңу жүргізушілерге және жолушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не:			«дұрыс» (тұратын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және т.б.) және «дұрыс емес» (құлықтар) әрекеттерін сарқайды:		
білмейтін	өзі білмейтін	өзі білмейтін	өзі білмейтін	өзі білмейтін	білмейтін	кейбіреуін біледі	білмейді	білмейді	білмейді	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбіреуінің «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбіреуінің «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«дұрыс» бақылайды, серуенде және т.б.) және «дұрыс емес» (құлықтар) әрекеттерін сарқайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ерекше бақылайды, жауапты әрекеттерін өз бетінше сақтай алады				
1				1			1			1			1			1				1		1			1					
	1				1		1			1			1			1			1			1			1					
	1				1		1			1			1			1			1		1				1					
	1				1		1			1			1			1			1		1				1					
		1			1		1			1			1			1			1		1				1					
	1			1			1			1			1			1			1		1				1					
	1			1			1			1			1			1			1		1				1					
6	1	0	4	4	2	5	1	1	6	1	0	5	3	1	6	1		1	3	4	2	5	1	1	6	1				
75	13	0	50	50	25	63	13	13	75	13	0	63	38	13	75	13		13	38	50	25	63	13	13	75	13				

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	1	15,0
Орташа	З-Ф	4	52,5
Төмен	З-Ф	3	32,5
		8	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әд ебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	1	12,5	1	12,5	1,2	15,0
Орташа	З-К	5	65,0	4,8	60,0	5,2	65,0
Төмен	З-К	2	22,5	2,2	27,5	1,6	20,0
		8	100	8	100	8	100

Жоғары	З-Т	0,6	7,5
Орташа	З-Т	4,4	55,0
Төмен	З-Т	3	37,5
		8	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	1	12,5	0,6	7,5	1,2	15,0	0,4	5,0	1	12,5
Орташа	З-Ш	4,4	55,0	5,2	65,0	4,4	55,0	3,6	45,0	5,4	67,5
Төмен	З-Ш	2,6	32,5	2,2	27,5	2,4	30,0	4	50,0	1,6	20,0
		8	100	8	100	8	100	8	100	8	100

Жоғары	З-Ә	1	12,5
Орташа	З-Ә	5	62,5
Төмен	З-Ә	2	25,0
		8	100