


Қаралды:


әдіс-бірлестік жетекшісі:

Итжанова К 

« » 2025-2026 ж

Келісемін:

директордың оқу жөніндегі орынбасары

А.К.Момбекова 

«02» 09 2025-2026 ж

Бекітемін:

Нұра ЖББ мектебінің директоры

С.Қ. Бердешова 

« » 2025-2026 ж



«Айгөлек» шағын орталық тобының

2025-2026 оқу жылына арналған

Жеке даму картасы

Топ жетекшілері: Жұмажанова Г.О Шараф К.Б

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Айкөркем Ербуланқызы

Баланың туған жылы, күні 27.07.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары »)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру және секіру дағдылары қалыптасқан. Тірек қимыл қозғалысы әлі толық жетілмеген, бірақ ойыншықтармен жұмыс істей алады.	Жүгіруде , секіруде және басқа да физикалық әрекеттерде кейбір қиындықтар туындамайды	Қимылдарды үйлесімді және еркін орындайды.	I деңгей - «жоғары »
Коммуникативтік дағдылары	Баланың сөздік қоры мол. Қарапайым сөйлемдермен сұрақтарға жауап береді, өз ойын басқа балаларға түсінікті жеткізеді.	Бала қарапайым сөйлемдерді құра алады, бірақ күрделі сөйлемдерде немесе ұзақ әңгімелерде қиналады	Өз ойын жүйелі түрде жеткізеді, ертегі, әңгіме құрастыруға қызығушылық танытады.	I деңгей - «жоғары »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бала пішіндер мен түстерді жақсы ажыратады. Логикалық ойлау қабілеті жоғары, жаңа ақпаратты тез қабылдайды.	Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған.	Тәрбиешінің нұсқау бойынша жұмыс жасайды. Қоршаған ортаға қызығушылық танытады.	I деңгей - «жоғары »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бала сурет салуға, қолмен жұмыс істеуге қызығушылық танытады. Шығармашылық ойындар мен тапсырмаларға белсене қатысады.	Баланың шығармашылық қабілеттері жақсы дамыған, бірақ кейде қиялы мен өз ойын білдіруде шектеулер бар	Бала өз қиялынан композициялар жасап, түстерді үйлестіре біледі.	I деңгей - «жоғары »
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоциялармен жұмыс жасау кейде қиындық тудырады, бірақ бала топта жақсы жұмыс істей алады.	Достарымен қарым-қатынас орнатуда, бірлескен іс-әрекеттерде өз эмоцияларын басқаларға көрсету мен бөлісуде кейде қиындықтар туғызады	Бала топ ережелерін сақтап, бір-біріне сыпайылық танытады	I деңгей - «жоғары »

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жуаныш Айғаным Сағынышқызы

Баланың туған жылы, күні 21.01.2022 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары »)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру мен секіруде қиындықтар бар, қимыл қозғалысы баяу	Баланы әртүрлі физикалық ойындар мен жаттығуларға тарту, моторикалық дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар мен тапсырмаларды орындай алады	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын меңгерген. Жүгіру, секіру, өрмелеу және тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындай алады.	I деңгей - «жоғары »
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдылары қалыптаспаған. Қарапайым сөздермен қарым-қатынас жасауда қиындықтар туындайды.	Достарымен және тәрбиешісімен әңгімелесу кезінде белсенді қатысады.	Қарапайым сөйлемдер арқылы өз ойын жеткізе алады, сұрақтарға жауап береді.	I деңгей - «жоғары »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндер мен түстерді ажыратуда қиындықтар бар, логикалық ойлау қабілеті әлсіз.	Пішіндерді, түстерді ажырату, заттарды санау қабілеті жақсарды.	Түстер мен пішіндерді ажыратады, қарапайым логикалық тапсырмаларды орындайды.	I деңгей - «жоғары »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық іс-әрекеттерге қызығушылық танытады, бірақ өзін-өзі көрсетуде баяу.	Шығармашылық жұмыстарда жаңашылдық көрсетіп, шығармашылық қабілеттерін арттырды.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындайды.	I деңгей - «жоғары »
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік дағдылары орташа деңгейде, топпен жұмыс жасауда қиындықтар туындамайды	Эмоционалдық интеллектке бағытталған ойындар мен жаттығуларды, балаларға өз сезімдерін білдіру жолдарын көрсете алады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай алады, топтық жұмыстарға қатысады.	I деңгей - «жоғары »

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елубай Нұрым Максатұлы

Баланың туған жылы, күні 04.01.2022 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары »)
Физикалық қасиеттері	Бала ойыншықтарды ұстау және қарапайым бейнелерді салу үшін қолын қолдана алады.	Бала қозғалысын жақсы үйлестіріп, секіру мен жүгіру дағдыларында жақсартулар бар. Ұсақ моторикада да белгілі жетістіктер байқалады.	Бала кей тапсырмаларды орындауда баяулық танытқанымен, жалпы нұсқауларды орындай алады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын басқаларға жеткізу барысында кейде сөздері түсініксіз немесе қысқа болады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Баланың сөйлеу деңгейі айтарлықтай жақсарған, сөйлемдері күрделеніп, сөздік қоры кеңейген.	Орташа деңгейдегілер сөйлеуде кейбір сөздерді нақты айтпайды, бірақ қарым-қатынас орната алады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойлау қабілеті қалыптасып келеді, бірақ түсіну және есте сақтау қабілетінде кейбір қиындықтар бар.	Бала логикалық тапсырмаларды жақсы орындай бастады.	Бала қарапайым тапсырмаларды орындағанымен, назарын ұзақ сақтай алмайды.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық әрекеттерге қызығушылық танытады, бірақ оны толыққанды көрсете алмайды.	Бала қиялдау мен шығармашылық ойындарда белсенді түрде қатысады.	тапсырманы тәрбиешінің нұсқаулығымен көмегімен орындайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өз эмоцияларын дұрыс білдірмейді және басқа балалармен ойын барысында кейде қақтығыстар туындауы мүмкін	Бала топтық ойындарда белсенді түрде қатысады, достарымен өзара келісімдер мен ережелерді сақтайды.	Бала кейде агрессия немесе тұйықтық танытады.	II деңгей – «орташа»

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанатова Айғаным Батырханқызы

Баланың туған жылы, күні 11.01.2022 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары »)
Физикалық қасиеттері	Баланың жалпы қозғалыс дағдылары қалыптасқан: жүгіру, секіру және тепе-теңдік сақтау қабілеті жақсы деңгейде.	Баланың физикалық дамуында жақсы жетістіктер байқалады. Ол секіру мен жүгіруде еркін қозғалады, тепе-теңдікті жақсы сақтайды,	Қимыл-қозғалыс белсенділігі жас ерекшелігіне сәйкес дамыған	II деңгей - «орта»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдылары қалыпты, бірақ кейде сөздерін түсіну қиын. Қарапайым сөйлемдермен сөйлей алады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, сөйлеу кезінде кейде тоқтап қалады немесе сөздер жетіспейді.	Қарапайым сөйлемдер арқылы өз ойын жеткізе алады, сұрақтарға жауап береді. Сөздік қоры қалыптасу үстінде, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру қажет.	II деңгей - «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Баланың логикалық ойлауы біршама дамыған, пішіндер мен түстерді жақсы ажырата алады	Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындай алады, бірақ кейбір күрделі тапсырмаларда қиындықтар туындауы мүмкін.	Танымдық қызығушылығы бар, алған білімдерін қолдануда кейде қолдауды қажет етеді.	II деңгей - «орта»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық ойындар мен тапсырмаларды орындау өте қиын, тек қарапайым әрекеттерді жасай алады.	Сурет салу және қолмен жұмыс жасау кезінде өзінің қабілеттерін көрсетуге тырысады, бірақ қиял мен шығармашылық тұрғыда одан әрі жетілдіру қажет.	Шығармашылық тапсырмаларға қызығушылық танытады, бірақ өздігінен жұмыс істеу дағдыларын одан әрі дамыту қажет	II деңгей - «орта»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоциялармен жұмыс жасау кейде қиындық тудырады, бірақ бала топта жақсы жұмыс істей алады.	Топтық әрекеттерге қатысып, басқа балалармен өзара әрекеттесуде белсенді болады	Мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады, эмоционалдық тұрақтылығын жетілдіру қажет.	II деңгей - «орта»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақантай Малика Тілекқызы

Баланың туған жылы, күні 09.07.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары »)
Физикалық қасиеттері	Баланың жалпы қозғалыс дағдылары қалыптасқан: жүгіру, секіру және тепе-теңдік сақтау қабілеті жақсы деңгейде.	Баланың физикалық дамуында жақсы жетістіктер байқалады. Ол секіру мен жүгіруде еркін қозғалады, тепе-теңдікті жақсы сақтайды,	Жеке бас гигиенасы мен қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыланған. Қимыл белсенділігі жақсы дамыған.	I деңгей - «жоғары »
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдылары қалыпты, бірақ кейде сөздерін түсіну қиын. Қарапайым сөйлемдермен сөйлей алады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, сөйлеу кезінде кейде тоқтап қалады немесе сөздер жетіспейді.	Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасайды.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Баланың логикалық ойлауы біршама дамыған, пішіндер мен түстерді жақсы ажырата алады	Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындай алады, бірақ кейбір күрделі тапсырмаларда қиындықтар туындауы мүмкін.	Қоршаған орта туралы түсінігі жақсы қалыптасқан. Заттарды салыстырып, топтастыра алады, қарапайым логикалық тапсырмаларды орындайды.	I деңгей - «жоғары »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық ойындар мен тапсырмаларды орындау өте қиын, тек қарапайым әрекеттерді жасай алады.	Сурет салу және қолмен жұмыс жасау кезінде өзінің қабілеттерін көрсетуге тырысады, бірақ қиял мен шығармашылық тұрғыда одан әрі жетілдіру қажет.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын қызығушылықпен орындайды.	I деңгей - «жоғары »
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоциялармен жұмыс жасау кейде қиындық тудырады, бірақ бала топта жақсы жұмыс істей алады.	Топтық әрекеттерге қатысып, басқа балалармен өзара әрекеттесуде белсенді болады	Топтағы мінез-құлық ережелерін сақтайды. Құрдастарымен достық қарым-қатынас орнатады, үлкендерге құрмет көрсетеді.	II деңгей – «орташа»;

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмірзақ Мейірлан Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні 03.03.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары »)
Физикалық қасиеттері	Баланың жалпы қозғалыс дағдылары қалыптасқан: жүгіру, секіру және тепе-теңдік сақтау қабілеті жақсы деңгейде.	Қозғалыс дағдылары жақсарған. Баланың секіру, жүгіру, іштей қозғалу кезінде үйлестірулері әлдеқайда жақсы.	Негізгі қимыл-қозғалыс әрекеттерін сенімді орындайды. Жүгіру, секіру, өрмелеу, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындай алады.	I деңгей - «жоғары »
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдылары қалыпты, бірақ кейде сөздерін түсіну қиын. Қарапайым сөйлемдермен сөйлей алады.	Бала сөйлеу дағдыларында белгілі бір жетістіктерге жеткен. Қарапайым әңгімелер мен сұрақтарға жауап бере алады	Сөздік қоры жеткілікті, өз ойын түсінікті жеткізе алады. Өлеңдерді мәнерлеп айтып, сұрақтарға толық жауап береді.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Баланың логикалық ойлауы біршама дамыған, пішіндер мен түстерді жақсы ажырата алады	Бала пішіндер мен түстерді ажыратуды жақсы біледі, бірақ сандық дағдылары мен логикалық тапсырмалар орындайды	Санайды, кеңістік пен уақыт туралы түсініктерді қолданады. Танымдық қызығушылығы тұрақты.	I деңгей - «жоғары »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық ойындар мен тапсырмаларды орындау өте қиын, тек қарапайым әрекеттерді жасай алады.	Бала шығармашылық қабілеттерін дамытуда біршама жетістікке жеткен	Музыкалық іс-әрекеттерге белсенді қатысып, ән айтып, би билеуде қабілетін танытады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоциялармен жұмыс жасау кейде қиындық тудырады, бірақ бала топта жақсы жұмыс істей алады.	Бала эмоцияларын білдіруде және басқа балалармен қарым-қатынас жасауда жақсартулар көрсетті.	Өз сезімдерін білдіре алады және өзгелерге қамқорлық танытады. Қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстау дағдылары қалыптасқан.	I деңгей - «жоғары »

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исатай Ажар Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні 09.10.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары »)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру және секіру дағдылары қалыптасқан. Тірек қимыл қозғалысы әлі толық жетілмеген, бірақ ойыншықтармен жұмыс істей алады.	Жүгіруде , секіруде және басқа да физикалық әрекеттерде кейбір қиындықтар туындамайды	Қимылдарды үйлесімді және еркін орындайды.	I деңгей - «жоғары »
Коммуника тивтік дағдылары	Баланың сөздік қоры мол. Қарапайым сөйлемдермен сұрақтарға жауап береді, өз ойын басқа балаларға түсінікті жеткізеді.	Бала қарапайым сөйлемдерді құра алады, бірақ күрделі сөйлемдерде немесе ұзақ әңгімелерде қиналады	Өз ойын жүйелі түрде жеткізеді, ертегі, әңгіме құрастыруға қызығушылық танытады.	I деңгей - «жоғары »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бала пішіндер мен түстерді жақсы ажыратады. Логикалық ойлау қабілеті жоғары, жаңа ақпаратты тез қабылдайды.	Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары орташа деңгейде дамыған.	Тәрбиешінің нұсқау бойынша жұмыс жасайды. Қоршаған ортаға қызығушылық танытады.	I деңгей - «жоғары »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бала сурет салуға, қолмен жұмыс істеуге қызығушылық танытады. Шығармашылық ойындар мен тапсырмаларға белсене қатысады.	Баланың шығармашылық қабілеттері жақсы дамыған, бірақ кейде қиялы мен өз ойын білдіруде шектеулер бар	Бала өз қиялынан композициялар жасап, түстерді үйлестіре біледі.	I деңгей - «жоғары »
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоциялармен жұмыс жасау кейде қиындық тудырады, бірақ бала топта жақсы жұмыс істей алады.	Достарымен қарым-қатынас орнатуда, бірлескен іс-әрекеттерде өз эмоцияларын басқаларға көрсету мен бөлісуде кейде қиындықтар туғызады	Бала топ ережелерін сақтап, бір-біріне сыпайылық танытады	I деңгей - «жоғары »

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболат Әл-Мұхаммед Жәнбекұлы

Баланың туған жылы, күні 18.05.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары »)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру мен секіруде қиындықтар бар, қимыл қозғалысы баяу	Баланы әртүрлі физикалық ойындар мен жаттығуларға тарту, моторикалық дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар мен тапсырмаларды орындай алады	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдыларын меңгерген. Жүгіру, секіру, өрмелеу және тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындай алады.	I деңгей - «жоғары »
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдылары қалыптаспаған. Қарапайым сөздермен қарым-қатынас жасауда қиындықтар туындайды.	Достарымен және тәрбиешісімен әңгімелесу кезінде белсенді қатысады.	Қарапайым сөйлемдер арқылы өз ойын жеткізе алады, сұрақтарға жауап береді.	I деңгей - «жоғары »
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндер мен түстерді ажыратуда қиындықтар бар, логикалық ойлау қабілеті әлсіз.	Пішіндерді, түстерді ажырату, заттарды санау қабілеті жақсарды.	Түстер мен пішіндерді ажыратады, қарапайым логикалық тапсырмаларды орындайды.	I деңгей - «жоғары »
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық іс-әрекеттерге қызығушылық танытады, бірақ өзін-өзі көрсетуде баяу.	Шығармашылық жұмыстарда жаңашылдық көрсетіп, шығармашылық қабілеттерін арттырды.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындайды.	I деңгей - «жоғары »
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік дағдылары орташа деңгейде, топпен жұмыс жасауда қиындықтар туындамайды	Эмоционалды интеллектке бағытталған ойындар мен жаттығуларды, балаларға өз сезімдерін білдіру жолдарын көрсете алады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасай алады, топтық жұмыстарға қатысады.	I деңгей - «жоғары »

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Елгүлі Еламанқызы

Баланың туған жылы, күні 13.05.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары »)
Физикалық қасиеттері	Бала ойыншықтарды ұстау және қарапайым бейнелерді салу үшін қолын қолдана алады.	Бала қозғалысын жақсы үйлестіріп, секіру мен жүгіру дағдыларында жақсартулар бар. Ұсақ моторикада да белгілі жетістіктер байқалады.	Бала кей тапсырмаларды орындауда баяулық танытқанымен, жалпы нұсқауларды орындай алады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын басқаларға жеткізу барысында кейде сөздері түсініксіз немесе қысқа болады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Баланың сөйлеу деңгейі айтарлықтай жақсарған, сөйлемдері күрделеніп, сөздік қоры кеңейген.	Орташа деңгейдегілер сөйлеуде кейбір сөздерді нақты айтпайды, бірақ қарым-қатынас орната алады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойлау қабілеті қалыптасып келеді, бірақ түсіну және есте сақтау қабілетінде кейбір қиындықтар бар.	Бала логикалық тапсырмаларды жақсы орындай бастады.	Бала қарапайым тапсырмаларды орындағанымен, назарын ұзақ сақтай алмайды.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Шығармашылық әрекеттерге қызығушылық танытады, бірақ оны толыққанды көрсете алмайды.	Бала қиялдау мен шығармашылық ойындарда белсенді түрде қатысады.	тапсырманы тәрбиешінің нұсқаулығымен көмегімен орындайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өз эмоцияларын дұрыс білдірмейді және басқа балалармен ойын барысында кейде қақтығыстар туындауы мүмкін	Бала топтық ойындарда белсенді түрде қатысады, достарымен өзара келісімдер мен ережелерді сақтайды.	Бала кейде агрессия немесе тұйықтық танытады.	II деңгей – «орташа»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұркеш Дәуіт Нұрболұлы

Баланың туған жылы, күні 11.12.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары »)
Физикалық қасиеттері	Баланың жалпы қозғалыс дағдылары қалыптасқан: жүгіру, секіру және тепе-теңдік сақтау қабілеті жақсы деңгейде.	Баланың физикалық дамуында жақсы жетістіктер байқалады. Ол секіру мен жүгіруде еркін қозғалады, тепе-теңдікті жақсы сақтайды,	Қимыл-қозғалыс белсенділігі жас ерекшелігіне сәйкес дамыған	II деңгей - «орта»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу дағдылары қалыпты, бірақ кейде сөздерін түсіну қиын. Қарапайым сөйлемдермен сөйлей алады.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, сөйлеу кезінде кейде тоқтап қалады немесе сөздер жетіспейді.	Қарапайым сөйлемдер арқылы өз ойын жеткізе алады, сұрақтарға жауап береді. Сөздік қоры қалыптасу үстінде, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру қажет.	II деңгей - «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Баланың логикалық ойлауы біршама дамыған, пішіндер мен түстерді жақсы ажырата алады	Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындай алады, бірақ кейбір күрделі тапсырмаларда қиындықтар туындауы мүмкін.	Танымдық қызығушылығы бар, алған білімдерін қолдануда кейде қолдауды қажет етеді.	II деңгей - «орта»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық ойындар мен тапсырмаларды орындау өте қиын, тек қарапайым әрекеттерді жасай алады.	Сурет салу және қолмен жұмыс жасау кезінде өзінің қабілеттерін көрсетуге тырысады, бірақ қиял мен шығармашылық тұрғыда одан әрі жетілдіру қажет.	Шығармашылық тапсырмаларға қызығушылық танытады, бірақ өздігінен жұмыс істеу дағдыларын одан әрі дамыту қажет	II деңгей - «орта»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоциялармен жұмыс жасау кейде қиындық тудырады, бірақ бала топта жақсы жұмыс істей алады.	Топтық әрекеттерге қатысып, басқа балалармен өзара әрекеттесуде белсенді болады	Мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады, эмоционалды тұрақтылығын жетілдіру қажет.	II деңгей - «орта»