

Қаралды:

әдіс бірлестік жетекшісі:

Итжанова К

«    »      2025-2026 ж

Келісемін:

директордың оқу жөніндегі орынбасары

А.К.Момбекова

«22» 09 2025-2026 ж

Бекітемін:

Нұра ЖББ мектебінің директоры

С.Қ.Бердешова

«    »      2025-2026 ж



***«Айгөлек» шағын орталық тобының***

***2025-2026 оқу жылына арналған***

***Жеке даму картасы***

Топ жетекшілері: Жұмажанова Г.О

Шараф К.Б

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елубай Нұр-Мұхаммед Есетұлы

Баланың туған жылы, күні 07.03.2023 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бала қарапайым қозғалыс жаттығуларын жақсы орындайды, бірақ күрделі жаттығуларды орындауда кейде қиындықтар туындайды.	Бұл кезеңде баланың физикалық қабілеттері айтарлықтай жақсарды. Ол командалық ойындар мен топтық дене жаттығуларын орындауға қатыса бастады.	Негізгі қимыл-қозғалыстарды жас ерекшелігіне сай орындайды.	І деңгей «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Баланың сөйлеу дағдылары жақсы дамыған, бірақ ол көбінесе қысқа жауаптар береді және өзінің ойын толық жеткізе алмайды.	Баланың сөйлеу деңгейі едәуір жақсарды. Топта өз ойын жеткізуге, сұрақтарға толық жауап беруге үйренді.	Ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды.	І деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бала қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауда белгілі бір қиындықтар көреді, бірақ қызығушылық танытады.	Логикалық тапсырмаларды орындауда үлкен жетістіктер байқалады. Баланың ойлау қабілеті жақсарған, қиындықтарды шешуге талпыныс жасайды	Бала қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды қызығушылықпен бақылайды.	І деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салуда негізгі пішіндер мен түстерді қолдана алады, бірақ композицияны толық құра алмайды.	Сурет салуда композициялық элементтерді дұрыс қолдана алады, жаңа материалдармен жұмыс істеуге қызығушылық танытады.	Музыка тыңдау, ән айту және би қимылдарын орындауда белсенді.	І деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала топта ойын ойнау кезінде өз эмоцияларын басқаруға тырысады, бірақ эмоцияларын толық бақылауда ұстай алмайды.	Баланың эмоцияларымен жұмыс істеу деңгейі едәуір жақсарды. Ол топтық жұмыс кезінде ынтымақтастық көрсетіп, басқа балалармен жақсы қарым-қатынаста болады.	Құрдастарымен, тәрбиешілермен оң қарым-қатынас орната алады. Ортақ ойын ережелерін сақтайды,	І деңгей «жоғары»;

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Елубай Әл-Мұхаммед Есетұлы

Баланың туған жылы, күні 07.03.2023 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бала қарапайым қозғалыс жаттығуларын жақсы орындайды, бірақ күрделі жаттығуларды орындауда кейде қиындықтар туындайды.	Бұл кезеңде баланың физикалық қабілеттері айтарлықтай жақсарды. Ол командалық ойындар мен топтық дене жаттығуларын орындауға қатыса бастады.	Балада негізгі қозғалыс дағдылары жақсы дамыған. Қозғалыс үйлесімділігі, дене икемділігі, тепе-теңдік сақтау қабілеті орта жастық деңгейге сай.	І деңгей «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	Баланың сөйлеу дағдылары жақсы дамыған, бірақ ол көбінесе қысқа жауаптар береді және өзінің ойын толық жеткізе алмайды.	Баланың сөйлеу деңгейі едәуір жақсарды. Топта өз ойын жеткізуге, сұрақтарға толық жауап беруге үйренді.	Бала сөйлеу барысында қарапайым сөйлемдерді құрастыра алады, сұрақтарға жауап беріп, өз ойын еркін жеткізуге тырысады.	І деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бала қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауда белгілі бір қиындықтар көреді, бірақ қызығушылық танытады.	Логикалық тапсырмаларды орындауда үлкен жетістіктер байқалады. Баланың ойлау қабілеті жақсарған, қиындықтарды шешуге талпыныс жасайды	Бала қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды қызығушылықпен бақылайды.	І деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда негізгі пішіндер мен түстерді қолдана алады, бірақ композицияны толық құра алмайды.	Сурет салуда композициялық элементтерді дұрыс қолдана алады, жаңа материалдармен жұмыс істеуге қызығушылық танытады.	Музыка тыңдау, ән айту және би қимылдарын орындауда белсенді.	І деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала топта ойын ойнау кезінде өз эмоцияларын басқаруға тырысады, бірақ эмоцияларын толық бақылауда ұстай алмайды.	Баланың эмоцияларымен жұмыс істеу деңгейі едәуір жақсарды. Ол топтық жұмыс кезінде ынтымақтастық көрсетіп, басқа балалармен жақсы қарым-қатынаста болады.	Құрдастарымен, тәрбиешілермен оң қарым-қатынас орната алады. Ортақ ойын ережелерін сақтайды,	І деңгей «жоғары»;

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Ажар Талгатқызы

Баланың туған жылы, күні 28.03.2023 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бала қарапайым қозғалыс жаттығуларын жақсы орындайды, бірақ күрделі жаттығуларды орындауда кейде қиындықтар туындайды.	Бұл кезеңде баланың физикалық қабілеттері айтарлықтай жақсарды. Ол командалық ойындар мен топтық дене жаттығуларын орындауға қатыса бастады.	Бала негізгі қимыл-қозғалыс әрекеттерін орындай алады: жүгіру, секіру, еңбектеу, тепе-теңдік сақтау. Дегенмен кейде дәлдік пен үйлесімділік жетіспейді.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Баланың сөйлеу дағдылары жақсы дамыған, бірақ ол көбінесе қысқа жауаптар береді және өзінің ойын толық жеткізе алмайды.	Баланың сөйлеу деңгейі едәуір жақсарды. Топта өз ойын жеткізуге, сұрақтарға толық жауап беруге үйренді.	Әдеби шығармаларды тыңдап, мазмұнын айтып бере алады.	I деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бала қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауда белгілі бір қиындықтар көреді, бірақ қызығушылық танытады.	Логикалық тапсырмаларды орындауда үлкен жетістіктер байқалады. Баланың ойлау қабілеті жақсарған, қиындықтарды шешуге талпыныс жасайды	Түстерді, пішіндерді, сандарды ажырата алады. Логикалық тапсырмалар мен салыстыру жұмыстарына қатысады, бірақ көмек қажет етеді.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда негізгі пішіндер мен түстерді қолдана алады, бірақ композицияны толық құра алмайды.	Сурет салуда композициялық элементтерді дұрыс қолдана алады, жаңа материалдармен жұмыс істеуге қызығушылық танытады.	Шығармашылық әрекеттерге қатысады, бірақ өз бетінше жұмыс жасауға ынта төмен. Нұсқау бойынша сурет салады, жапсырады, мүсіндейді.	I деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала топта ойын ойнау кезінде өз эмоцияларын басқаруға тырысады, бірақ эмоцияларын толық бақылауда ұстай алмайды.	Баланың эмоцияларымен жұмыс істеу деңгейі едәуір жақсарды. Ол топтық жұмыс кезінде ынтымақтастық көрсетіп, басқа балалармен жақсы қарым-қатынаста болады.	Эмоцияларын дұрыс білдіреді және басқара алады. Тәрбиешілермен және ересектермен сыпайы, ашық қарым-қатынас жасайды.	I деңгей - «жоғары»;

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қапыз Медина Мерейқызы

Баланың туған жылы, күні 19.05.2023 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ортанғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау және басқа да физикалық әрекеттерді оңай орындайды.	Топтық физикалық ойындарға белсене қатысады және дене жаттығуларын орындау кезінде еш қиындық туғызбайды.	Ұсақ моторикасын дамыту бағытында жұмыс жасай алады	: І деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдермен өз ойын жеткізе алады және сұрақтарға толық әрі түсінікті жауап береді.	Бала коммуникативтік дағдыларында айтарлықтай жетістіктерге жетті. Өз ойларын ашық және нақты білдіреді.	Сұрақ қоя біледі және диалогқа белсенді қатысады. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас мәдениеті қалыптасқан	: І деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндер , түстер, сандық ұғымдарды жақсы түсінеді және оларды жеңіл ажыратады.	Күрделі логикалық тапсырмаларды орындай алады және жаңа ақпаратты тез қабылдайды.	Қарапайым ұғымдарды (түстер, пішіндер, сандар) меңгерген, бірақ күрделі тапсырмаларды орындауда көмек қажет етеді.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, қолмен жұмыс жасау, музыка және би сияқты шығармашылық іс-әрекеттерге өте қызығушылық танытады.	Сурет салу мен басқа шығармашылық жұмыстарда қабілеттері айқын көрінеді.	Ән айту, би билеу, сахналық көріністерде шынайылық пен эмоцияны көрсете алады.	: І деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта өзін сенімді сезінеді, басқа балалармен қарым-қатынас жасайды, әлеуметтік ойындарда белсенді.	Топтық іс-шараларда өз эмоцияларын жақсы басқарса да, басқалармен өзара әрекеттесуде көшбасшылық қасиеттері байқалады.	Өз әрекетіне жауапты, тапсырмаларды белсенді орындайды. Эмоцияларын дұрыс білдіреді және басқара алады. Тәрбиешілермен және ересектермен сыпайы, ашық қарым-қатынас жасайды.	: І деңгей - «жоғары»;

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нугманова Халида Марленқызы

Баланың туған жылы, күні 04.09.2022 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру мен секіру сияқты базалық жаттығуларда белсенділік танытады, кейде бұл қозғалыстарды толық орындауға киналады.	Қарапайым физикалық тапсырмаларды орындай алады,	Бала жалпы қимыл-қозғалыс әрекеттерін орындай алады, дәлдік пен үйлесімділік жақсы меңгерген	: I деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	Бала сөздерді жиі қайталап, қысқа сөйлемдермен сөйлеседі. Оның сөздік қоры шектеулі	Өз ойын басқа балаларға жеткізу үшін көп сөйлейді, бірақ толыққанды әңгіме құрау қиын.	Бала ойын еркін және анық жеткізеді. Сөздік қоры бай, сөйлем құрау қабілеті жақсы дамыған. Сұрақ қоя біледі және диалогқа белсенді қатысады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді , пішіндерді тану және басқа негізгі ұғымдарды түсіну деңгейі жақсы, бірақ күрделі тапсырмаларға тап болғанда көп уақыт жұмсайды.	Түстер мен пішіндерді ажыратуда еш қиындық жоқ, бірақ тапсырмалар орындалғаннан кейін көмекке мұқтаж.	Нысандарды салыстыру, топтастыру, логикалық ойлау тапсырмаларын оңай орындайды.	I деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу немесе бейнелеу әрекеттерінде тек негізгі пішіндер мен түстерді пайдаланады.	Түстер мен пішіндерді қолдана отырып, суреттер салудағы дағдылары дамып келеді.	Өз қиялын көркем түрде бейнелей алады. Жеке және ұжымдық шығармашылық жұмыстарда бастама көтереді.	I деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен қарым-қатынас жасау барысында қиындықтар туындайды.	Топтық жұмысқа қатысу кезінде кейде сенімділік төмен болуы мүмкін.	Өз әрекетіне жауапты, тапсырмаларды белсенді орындайды.	I деңгей - «жоғары»;

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еламан Елжаксы Еламанұлы

Баланың туған жылы, күні 14.10.2023 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бала қарапайым қозғалыс жаттығуларын жақсы орындайды, бірақ күрделі жаттығуларды орындауда кейде қиындықтар туындайды.	Бұл кезеңде баланың физикалық қабілеттері айтарлықтай жақсарды. Ол командалық ойындар мен топтық дене жаттығуларын орындауға қатыса бастады.	Негізгі қимыл-қозғалыстарды жас ерекшелігіне сай орындайды.	І деңгей «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	Баланың сөйлеу дағдылары жақсы дамыған, бірақ ол көбінесе қысқа жауаптар береді және өзінің ойын толық жеткізе алмайды.	Баланың сөйлеу деңгейі едәуір жақсарды. Топта өз ойын жеткізуге, сұрақтарға толық жауап беруге үйренді.	Ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды.	І деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бала қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауда белгілі бір қиындықтар көреді, бірақ қызығушылық танытады.	Логикалық тапсырмаларды орындауда үлкен жетістіктер байқалады. Баланың ойлау қабілеті жақсарған, қиындықтарды шешуге талпыныс жасайды	Бала қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды қызығушылықпен бақылайды.	І деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда негізгі пішіндер мен түстерді қолдана алады, бірақ композицияны толық құра алмайды.	Сурет салуда композициялық элементтерді дұрыс қолдана алады, жаңа материалдармен жұмыс істеуге қызығушылық танытады.	Музыка тыңдау, ән айту және би қимылдарын орындауда белсенді.	І деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала топта ойын ойнау кезінде өз эмоцияларын басқаруға тырысады, бірақ эмоцияларын толық бақылауда ұстай алмайды.	Баланың эмоцияларымен жұмыс істеу деңгейі едәуір жақсарды. Ол топтық жұмыс кезінде ынтымақтастық көрсетіп, басқа балалармен жақсы қарым-қатынаста болады.	Құрдастарымен, тәрбиешілермен оң қарым-қатынас орната алады. Ортақ ойын ережелерін сақтайды,	І деңгей «жоғары»;

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Әлихан Ербұланұлы

Баланың туған жылы, күні 18.10.2022 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бала қарапайым қозғалыс жаттығуларын жақсы орындайды, бірақ күрделі жаттығуларды орындауда кейде қиындықтар туындайды.	Жүгіру мен секіру жаттығуларын жақсы орындайды, бірақ тепе-теңдікті сақтау мәселесінде кейбір қиындықтар бар.	Жүгіру, секіру, лақтыру, еңбектеу дағдылары қалыптасқан.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сұрақтарға жауап береді, бірақ сұхбаттасу кезінде шектеулі сөздік қорын қолданады.	Топта өз ойын жеткізуге, сұрақтарға толық жауап беруге үйренді. Сөйлеу кезінде тақырыптан ауытқымай, негізгі ойды жеткізе алатын болды.	Әлі де дыбыстарды дұрыс айтуда кейбір қателіктер кездеседі.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстер мен пішіндерді ажырата алады, бірақ кейбір ұғымдарды толық түсіну мәселесі бар.	Жаңа ұғымдарды жақсы меңгереді, бірақ кейде күрделі тапсырмаларға уақыт жұмсайды.	Сандарды, геометриялық пішіндерді ажырата алады. Заттарды салыстыру, топтастыру және сәйкестендіру қабілеті орта деңгейде қалыптасқан.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бала шығармашылық тапсырмаларды орындау кезінде белсенділік танытады,	Шығармашылық дағдылары жетілдірілді. Бала шығармашылық тапсырмаларды орындау кезінде жаңа идеялар ұсына бастады.	Қиял мен көркемдік талғамды дамыту үшін қосымша мотивация қажет.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала топта ойын ойнау кезінде өз эмоцияларын басқаруға тырысады, бірақ эмоцияларын толық бақылауда ұстай алмайды	Ол топтық жұмыс кезінде ынтымақтастық көрсетіп, басқа балалармен жақсы қарым-қатынаста болады. Өз эмоцияларын басқару қабілеті артты.	Бала ұжымдық ойындарға қатысады, бірақ кейде тәртіп ережелерін сақтауда қиындық көреді.	II деңгей – «орташа»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболат Әліби Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні 21.10.2022 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым қозғалыстарды орындай алады, бірақ үйлесім мен тепе-теңдікті сақтауда қиындықтар туындайды.	Баланың физикалық дағдылары біршама жетілді, бірақ кейбір жаттығулар мен қозғалыстарда көмек қажет.	Жеке бас гигиенасы ережелерін сақтайды, дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	І деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Баланың сөйлеу деңгейі әлі толық қалыптаспаған, бірақ ол қарапайым сөздермен қарым-қатынас жасай алады.	Бала сөйлеуде белгілі бір жетістіктерге жетті, бірақ толық сөйлемдер құруда қиындықтар туындайды.	Сөздік қоры айтарлықтай кеңейген. Әдеби шығармаларды қызығушылықпен тыңдайды, кейіпкерлердің іс-әрекетін ажыратады	І деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кейбір қарапайым тапсырмаларды орындай алады, бірақ көбінесе көмек қажет.	Баланың танымдық қабілеттері біршама жетілді. Қарапайым тапсырмаларды орындай алады,	Қоршаған ортаға үлкен қызығушылық танытады..	І деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бала шығармашылық тапсырмаларға қызығушылық танытады, бірақ оны орындауда негізінен қарапайым тәсілдерді қолданады.	Баланың шығармашылық дағдылары біршама жетілді	Сурет салу, мүсіндеу, музыка және драма әрекеттеріне белсенді қатысады.	І деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта өз эмоцияларын басқаруға тырысады,	Бала әлеуметтік әрекеттерде белсенділік танытады, бірақ әлі де өз эмоцияларын толық басқару қиын.	Бала ережелерді түсініп, сақтайды. Құрдастарымен ынтымақтастықта ойнайды, достық қарым-қатынас орната алады.	І деңгей «жоғары»;