

Қаралды:

әдіс-бірлестік жетекшісі:

Итжанова К

«    »      2025-2026 ж

Келісемін:

директордың оқу жөніндегі орынбасары

А.К.Момбекова

«22» 09 2025-2026 ж

Бекітемін:

Нұра ЖББ мектебінің директоры

С.К. Бердешова

«    »      2025-2026ж



*«Айгөлек» шағын орталық тобының*

*2025-2026 оқу жылына арналған*

**Жеке даму картасы**

Топ жетекшілері: Жумажанова Г.О

Шараф К.Б

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Елубай Еркеназ Максатқызы

Баланың туған жылы, күні 20.11.2023 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бала жүру, жүгіру, секіру дағдыларын жақсы меңгерген, бірақ жүгіру кезінде көп тұрып қалады.	Бала дене шынықтыруға қызығушылық танытады. Қозғалыс дағдылары жақсы, бірақ кейде шыдамдылық жетіспейді.	Өзін-өзі күту дағдылары қалыптасқан. Жүгіру , секіру дағдыларын жақсы меңгерген,	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Басқа балалармен қарым-қатынаста сөзбен емес, көбіне дене қимылдарын қолданады.	Әңгіме барысында түрлі тақырыптарға ашық сөйлейді. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болады.	Сұрақтарға жауап бере алады, кейде өзі де сұрақ қояды. Диалог құруда белсенді.	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тапсырмаларды орындауға дайын, бірақ оның зейіні жиі аударылады.	Танымдық қабілеттері арта бастады, тапсырмаларды дұрыс әрі жылдам орындайды.	Салыстыру, сәйкестендіру секілді әрекеттерге қатысады, бірақ қосымша көмекті қажет етпейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің зерттеушілік қызығушылығын байқатады, бірақ сұрақтары көбіне қарапайым.	Шығармашылық әрекеттерге қызығушылығы жоғары. Өнер мен қолөнер тапсырмаларында белсенді қатысады.	Шығармашылық әрекеттерге қатысады, бірақ бастамашыл емес.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала эмоцияларын жиі басқара алмайды, басқа балалармен ойнағанда қиналады.	Әлеуметтік ортада баланың өзін-өзі ұстауы жақсы.	Құрдастарымен қарым-қатынас орнатуға тырысады, бірақ кейде қыңырлық немесе ұялшақтық байқалады.	I деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабыр Үміт Айдосқызы

Баланың туған жылы, күні 12.02.2023 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Нәзік моторикасында қиындықтар байқалады: тек саусақтарымен ойыншықтарды ұстап, жіпті ауызбен тартады.	Қол мен аяқтың қозғалыстары жақсара бастады. Бала дене шынықтыру жаттығуларында белсенді.	Жүгіру, секіру, өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтай алады	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Бала кейбір сөздерді дұрыс айта алмайды, бірақ қарапайым сөйлемдерді түсініп, қолдана алады.	Сөздік қоры кеңейіп, қысқаша әңгімелер айта алады. Қарым-қатынас дағдылары артып келеді.	Тәрбиешімен және құрдастарымен сенімді қарым-қатынас жасайды.	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бала түрлі түстер мен пішіндерді таниды, оларды дұрыс сәйкестендіре алады .	Танымдық тапсырмаларды орындау белсенділігі артты. Өртүрлі тапсырмаларды орындау барысында көмек қажет.	Зейіні тұрақсыз, тапсырмаларды орындауға ұзақ назар салуға тырысады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бала сурет салуды ұнатады, бірақ әрқашан тек негізгі формаларды қолданады.	Шығармашылық тапсырмаларда көбіне басқаларға еліктейді. Қызығушылық арта бастады.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу кезінде тәрбиешінің көмегімен әрекет етеді.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала эмоцияларын жиі басқара алмайды, әсіресе басқалармен ойнаған кезде.	Эмоцияларды бақылау дағдылары қалыптасып келеді. Топтық жұмысқа қызығушылық артуда.	Ән айту мен музыка тыңдау кезінде қызығушылық танытады, бірақ сахналық ойындарға белсенді қатыспайды.	II деңгей – «орташа»

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жетписбекова Іңкәр Олжасқызы

Баланың туған жылы, күні 14.10.2023 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бала жүгіруге, секіруге жақсы үйренген, бірақ жүгіргенде денесін дұрыс ұстай алмайды.	Құрылымдық қозғалыстарда біршама жетістіктер байқалады. Дене шынықтыру жаттығуларына қатысу артты.	Негізгі тірек қимыл қозғалысы жақсы дамыған	I деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Өз эмоцияларын білдіргенде немесе ойын кезінде өзін көрсету үшін көбіне дене қимылдарын қолданады.	Сөздік қоры кеңейіп, қысқа әңгімелерді айта алады. Әлеуметтік ортада белсенді бола бастады.	Сөйлеу белсенділігі жоғары. Сөздік қоры жеткілікті, қарапайым сөйлемдермен еркін сөйлейді.	I деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бала түрлі түстер мен пішіндерді таниды, бірақ оларды дұрыс сәйкестендіргенде қателіктер жасайды.	Танымдық қабілеттері дамып келеді.	Қарапайым түсініктерді (түстер, пішіндер) ажыратуға тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғат құбылыстарына қызығады	Шығармашылық әрекеттерге қызығушылығы артты. Өнермен айналысады, қарапайым жұмыстарды орындайды.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу кезінде тәрбиешінің көмегін қажет етпей өз қиялымен жасайды.	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бөлісуге қиналады, бірақ топтық ойындарда қатысуға қызығушылық танытады.	Әлеуметтік қарым-қатынаста ілгерілеу байқалады. Эмоцияларын бақылай алады, достарымен жиі ойнайды.	Бала топтағы ережелерді түсініп, кейде сақтайды. Құрдастарымен қарым-қатынас орнатуға тырысады, бірақ кейде қыңырлық немесе ұялшақтық байқалады..	II деңгей – «орташа»