



Утверждаю
директор КГУ «ОСШ №8»
ОО т. Шахтинска УО КО
Карпова Л.И.
« 09 » 2025 год

**Заключение по результатам самооценки
КГУ «Основная средняя школа №8»
отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области**

Оглавление

1. Общая характеристика организации образования.....	3
2. Анализ кадрового потенциала	5
3. Контингент обучающихся	10
4. Учебно-методическая работа	22
5. Учебно-материальные активы	60
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	67
7. Оценка знаний воспитанников	76
8. Опрос участников образовательного процесса	106
9. Недостатки и замечания, пути их решения	106
10. Выводы и предложения	107

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования:

Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «№8 негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области.

Основание: Постановление «О реорганизации коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области» № 52/24 от 23.08.2024 года.

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Қазақстан, Қарағанды облысы, Шахтинск қаласы,

Долинка кенті, Бурцева көшесі, ғимарат 14, пошта индексі 101607

Казахстан, Карагандинская область, город Шахтинск, поселок Долинка, улица Бурцева, здание 14, почтовый индекс 101607

БИН: 981040002308.

Контактные данные юридического лица

Тел.: +7-72156-64-3-82 приемная, +7-72156-64-5-61 бухгалтерия.

Е-mail: shaht-oso-6785@bilim09.kz

Сайт: <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/308>

Instagram: [8.jbbm.bilimshahtinsk](https://www.instagram.com/8.jbbm.bilimshahtinsk)

Представитель юридического лица: Карпова Людмила Ивановна назначена на должность директора приказом ГУ «Отдел образования города Шахтинска» № 297 л/с от 23.11.2021 г.

Тел.: +7-701-644-69-04

Е-mail: lyudmila.karpova73@mail.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы (справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 981040002308 от 17 января 2025г. Дата первичной государственной регистрации 22 октября 1998 года.

Устав коммунального государственного учреждения «Основная средняя школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17.01.2025 года

Генеральная лицензия на право занятия образовательной деятельностью:

от 07 февраля 2025 года № KZ0LAA00036937

Разрешительные документы:

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 8-1-63/166 от 15.11.2011 г. Республиканского государственного учреждения «Шахтинское городское Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Карагандинской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Акты проверки готовности учреждения образования к новому учебному году (2024-2025).

Договор на предоставление услуг хостинга в глобальной сети Интернет (ДОМЕН)

имя ДОМЕНА <http://shaht-school8.edu.kz/>

Лицензия на медицинскую деятельность 10089DM от 25.12.2015 года

Договор безвозмездного пользования гос. имуществом (аренда мед.кабинета)
№ 278 от 14.12.2022 г.

Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды. Санитарно-эпидемиологическое заключение №
М.18.Н.KZ76VWF00077069 Дата: 03.10.2022 ж. (г.)

Пищеблок при КГУ "Основная средняя школа №8" отдела образования города Шахтинска
управления образования Карагандинской области

Образовательная деятельность школы: осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

Финансово-экономическая деятельность школы осуществляется школьной бухгалтерией. Имеется соглашение об использовании ЭЦП между территориальным органом казначейства и пользователем информационной системы «Казначейство-клиент».

Правила школьной дисциплины коммунального государственного учреждения «Основная средняя школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения.

2. Анализ кадрового потенциала

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

2024-2025 учебный год

На период 2024-2025 года учебного года в школе числилось 24 педагога (из них 2 в отпуске по уходу за ребенком) и 4 педагога осуществляли работу в форме совместительства.

В 2024-2025 учебном году квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование, утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750, были соблюдены.

Качественный состав учителей:

- педагог-исследователь – 2 человека;
- педагог-эксперт – 6 человека;
- педагог-модератор – 7 человека;

Сведения о педагогах, имеющие высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Высшее образование в 2024-2025 учебном году имели 20 учителей, 3 человека имели средне-специальное образование, 1 учитель имеет послевузовское образование – академическую степень магистра.

Аттестации педагогов проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» (внесены изменения приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 декабря 2022 года №561).

Члены администрации: директор и заместители директора проходят аттестацию 1 раз в три года. Все педагоги своевременно 1 раз в пять лет проходят повышение/подтверждение уровня квалификации категории.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

В 2024-2025 учебном году в школе работает 2 совместителей: учитель художественного труда – 9 часов, учитель казахского языка и литературы – 4 часа.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Должность	Категория администратора	Категория учителя	Педагогический стаж	Стаж на руководящей должности
Директор	Руководитель-	Педагог-	32 л	3 г

	третьей категории, №190 л/с от 17.09.2024г.	исследователь, №494 от 23.12.2021г.		
Заместитель руководителя по УР	Заместитель руководителя третьей категории, №191 л/с от 23.08.2022г.	Педагог, №78 от 31.08.2021г.	11 л	9 л
Заместитель руководителя по ВР	Без категории, №140 л/с от 05.08.2025г.	Педагог-эксперт, №171 л/с от 28.08.2024г.	30 л	19 л
Заместитель руководителя по ИТ	Заместитель руководителя третьей категории, №103 л/с от 31.05.2023г.	Педагог, №78 от 31.08.2021г.	11 л	7 л

Во исполнение приказа Министра образования и науки РК №95 от 28 января 2016 года «Об утверждении Правил организации, проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

3. Контингент обучающихся

**Количественный состав контингента обучающихся:
Сведения о контингенте обучающихся по уровням,
в том числе с особыми образовательными потребностями
Сведения о комплектовании классов**

Формирование классов производится на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

Комплектование классов на 2024-2025 учебный год

№	Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школ	Всего по школе
1	Количество обучающихся	64	105	-	169
	- в том числе с ООП	5	1	-	6
2	Общее количество классов	4	5	-	10

Сведения наполняемости классов и движении контингента обучающихся на 2024-2025 учебный год

Движение учащихся на 01.09.2024г.

Классы	В них уч-ся	Мальчиков	Девочек	Общее кол-во
1	14	9	5	14
2	15	7	8	15
3	9	6	3	9
4	26	14	12	26
1-4 классы	64	36	28	64
5	22	12	10	22
6	14	11	3	14
7А	17	10	7	17
7Б	17	9	8	17
8	15	7	8	15
9	22	8	14	22
5-9 классы	107	57	50	107
Итого всего	171	93	78	171

Движение учащихся на 31.05.2025г.

Классы	В них уч-ся	Мальчиков	Девочек	Общее кол-во
1	14	9	5	14
2	15	8	7	15
3	9	6	3	9
4	26	14	12	26
1-4 классы	64	37	27	64
5А	22	13	9	22
5Б	16	12	4	16
6	16	10	6	16
7	17	9	8	17
8	13	6	7	12

9	21	8	13	21
5-9 классы	105	58	47	105
Итого всего	169	95	74	169

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 171 учащихся. На конец 169 учащихся (уменьшение на 4 человека).

4. Учебно-методическая работа

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования

В 2024-2025 учебном году с 1 по 9 класс обучаются по обновленному содержанию образования.

КГУ «Общеобразовательная школа № 8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области осуществляется на основе:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 399).
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация».
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125).
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216).
- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130).
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374).
- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);
- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 февраля 2024 года № 33984. Вводится в действие с 01.09.2024.

В 2023-2024 учебном году учебный план был составлен на основании «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27, Приказ МП РК от 26.10.2023г. №323 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан".

1. 1-4 классы типовой учебный план приложение № 2
2. 5-9 классы типовой учебный план приложение № 7

Учебный план направлен на реализацию целей и задач начального, основного среднего, общего среднего образования и концептуально опирается на принципы:

- расширение содержания образования в приоритетных областях за счет осознанного выбора учениками предметов развивающего характера, необходимых для дальнейшего обучения;
- выполнение ГОСО по базовым дисциплинам;
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность;
- обеспечение развивающей общекультурной функции обучения;
- обеспечение широкой лингвистической функции обучения.

В течение 2024-2025 учебного года предусмотрено осуществление профильного обучения на старшей ступени обучения, ориентированного на индивидуализацию и социализацию обучающихся, разработанного с учетом запросов учащихся, родителей и реальных потребностей рынка труда.

Учебный план состоит из двух частей инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана сконцентрированы те предметы, которые изучаются всеми учащимися обязательно. В рамках инвариантной части учащиеся получают знания в соответствии с Государственными стандартами.

Уровень начального образования

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах является обязательным и реализуется в рамках предмета «Познание мира». Учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» (далее – ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала: 1-4 классы – по 6 часов в каждом классе.

В 1 классах предмет «Цифровая грамотность» в количестве 0,5 часа в неделю. Предмет «Цифровая грамотность» будет проводиться для учащихся 1-х классов во 2 полугодии 2024-2025 учебного года в количестве 1 час в неделю.

В 3 классе предмет «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» по часу по каждому предмету.

Количество часов в 3 классе по предмету «Естествознание» 1 час, в 4 классе – в количестве 2-х часов в неделю.

От реализации учебного плана начальной ступени обучения ожидаем следующие результаты: потребность в активации умственной деятельности; производительность психических процессов; рефлексию собственного поведения; готовность к обучению в основной школе; формирование представлений о профилях обучения.

Уровень основного среднего образования.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» (далее - ПДД) ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного классного журнала 5-8 классы – по 10 часов в каждом классе.

Вариативная часть учебного плана состоит из:

- 2 – «Умники и умницы»: – 1 час.
- 5 – «Глобальные компетенции»: – 0,5 часа.
- 6 – «Глобальные компетенции»: – 0,5 часа,
- 7 «А», 7 «Б» – «Глобальные компетенции»: – 0,5 часа,
- 8 – «Глобальные компетенции»: – 0,5 часа,
- 9 – «Глобальные компетенции»: – 1 час.

Ожидаемый результат основной ступени обучения: освоение учащимися базовых основ наук, готовность к выбору профиля обучения, самоопределение жизненное и профессиональное, интерес к собственному внутреннему миру, постепенное усложнение и углубление самопознания, сознательная регуляция своих поступков, становление определенной системы ценностей.

**Освоение базового содержания учебных предметов,
осуществляемого в соответствии с типовыми учебными
программами по общеобразовательным предметам (далее –
типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом
Министра образования и науки Республики Казахстан
от 3 апреля 2013 года №115**

В 2024-2025 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Предмет «Букварь» (с русским языком обучения) Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123.

В 5-9 классах освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе:

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» и «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115);
- В 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.
- В 2024-2025 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется каждую четверть администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно- методических материалов и учебной литературой.

При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями формируется в электронном журнале. Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объему учебных часов.

Таким образом, выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Выбор школьного и учебного компонентов осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей.

Таким образом, рабочие учебные планы КГУ «ОСШ №8» на 2024-2025 учебный год выполняет Государственные общеобязательные стандарты среднего образования по базовым

дисциплинам, расширяет содержание и превышают стандарты образования по предметам приоритетных направлений работы, обеспечивают условия для развития функциональной грамотности учащихся и достижения ключевых и предметных компетенций, самоопределения учащихся. Нормы учебной нагрузки не выходят за рамки санитарно-гигиенических требований и соответствуют Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

**Освоение базового содержания учебных предметов,
осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами
по общеобразовательным предметам**

**Итоги успеваемости и качества знаний
Учебный год: 2024-2025**

Язык обучения	2 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	15	3	20	6	40	6	40	100	60
всего	15	3	20	6	40	6	40	100	60

Язык обучения	3 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	9	0	0	5	56	4	44	100	56
всего	9	0	0	5	56	4	44	100	56

Язык обучения	4 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	26	3	12	14	54	9	35	100	58
всего	26	3	12	14	54	9	35	100	58

Язык обучения	2-4 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	50	6	12	25	50	19	38	100	62
всего	50	6	12	25	50	19	38	100	62

Язык обучения	5 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	22	0	0	13	59	9	41	100	59
всего	22	0	0	13	59	9	41	100	59

Язык обучения	6 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	16	1	6	3	19	12	75	100	25
всего	16	1	6	3	19	12	75	100	25

Язык обучения	7 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	33	4	12	13	39	16	48	100	52
всего	33	4	12	13	39	16	48	100	52

Язык обучения	8 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	13	1	8	3	23	9	69	100	31
всего	13	1	8	3	23	9	69	100	31

Язык обучения	9 класс								
	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	21	4	19	8	38	9	43	100	57
всего	21	4	19	8	38	9	43	100	57

Язык обучения	5-9 класс								
---------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

	всего учащихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	% успеваемости	% качества знаний
Русский	105	10	10	40	38	55	52	100	48
всего	105	10	10	40	38	55	52	100	48

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

В КГУ «Основная средняя школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области

В 2024-2025 учебном году 10 классов, в которых обучается 172 учащихся. Преподавательский состав -21 учителей.

Реализацию программы «Біртұтас тәрбие» осуществляют заместитель директора по ВР Жолдыбалина Ж.И., классные руководители, педагог-профорientатор, руководители музея и дебатного движения, старшая вожатая.

Развитие ценностей обучающихся системно реализовалось в условиях учебно – воспитательного процесса школы. В целях повышения уровня воспитанности и активности учащихся проводились различные воспитательные мероприятия: рейды, встречи с заинтересованными государственными органами, проведены различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы, участие в флэшмобах, челленджах, велась активная работа дебатного клуба.

Работа по проекту «Қамқор» проводилась с целью привития ценностей через реализацию социального проекта. Данный проект реализуется через организацию помощи старшему поколению, приютам животных, создание кормушек и скворечников соединяя элементы природы с переработанными материалами, экологической акция «Час Земли», эчочеллендж «Түлектердің ағаш егуі», акции «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». Формирует такие ценности как независимость и патриотизм, справедливость и ответственность, созидание и новаторство.

Проведены по данному проекту следующие мероприятия:

- Благодаря спонсорской помощи господина Исмаилова Х.К. и коллектива ТОО «Центргеол-съемка» учащиеся школы поздравили проработавших работников данной организации. Посетили- 6 бывших сотрудников «Центргеол – съемки»
- С целью воспитания в детях доброту, приучить их заботиться о птицах, наблюдать за ними, испытывать радость от сознания, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели проведена экологическая акция “Покормите птиц зимой”. Установили – 14 кормушек и 4 скворечника.
- С целью привлечения внимание учащихся к проблемам экологии, изменения климата и разумного потребления ресурсов проведены классные часы «Час Земли», «Будь другом всему живому», «Вода -источник жизни»
- В рамках концепции празднования «Наурызнама» учащимися школы была оказана помощь для бездомных животных
- 1 апреля прошла весенняя акция, посвященная празднованию Международного Дня птиц. Школьники вместе с родителями, бабушками и дедушками изготовили скворечники и кормушки, а их установили на деревья. Тем самым помогают сохранить и увеличить популяцию птиц.
- 2 апреля – Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма Во 2-м классе прошел челлендж, посвященный этому дню.
- 8 апреля в школе прошли классные часы по воспитанию водосберегающей культуры
- 22 апреля отмечается всемирный День Земли. В этот день прошли классные часы, посвященные Дню Земли.

- Выпускники школы приняли участие в экочеллендже «Түлектердің ағаш егуі».

Мероприятия в данном проекте были успешными с точки зрения вовлечения учащихся в социально значимые дела. Учащиеся проявили высокий интерес к участию в мероприятиях, активно взаимодействовали с организациями, нуждающимися в помощи, считаю необходимо продолжать работу по вовлечению учащихся в полезные и значимые инициативы, развивать новые формы взаимодействия в рамках социальной ответственности

Участие приняли в данном проектом 172 учащихся, 14 родителей, 10 учителей.

Работа по проекту «Еңбегі адал – жас өрен» проводилась с целью продвижения ценностей через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижение идеи трудолюбия. Согласно цели, формирует такие ценности как трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство. Реализовался данный проект через ярмарку «Күзгі асар», Мамандықтар әлемі, публикации в социальных сетях школы, конкурс «Марафон профессий».

Были проведены

- В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» с целью формирования жизненных ценностей и ответственного отношения к своему выбору профессии, способствовать жизненному самоопределению проведены классные часы «Марафон профессий».
- В рамках “Жасыл клуб”и реализации мероприятий « Күзгі асар» была подготовлена и оформлена выставка поделок из природного материала “Осенний переполох”.
- В рамках профориентационных мероприятий учащиеся школы принимают участие в экскурсиях по учебным заведениям города, круглых столах, агитбригадах
- В рамках празднования Всемирного дня труда проведены классные часы.

В реализации данного проекта приняли участие 72 учащихся, 43 родителей, 10 учителей

С целью продвижения ценностей через конкурс инновационных проектов. Проект «Smart Bala». Ценности который он формирует это – созидание и новаторство. В рамках проекта «Smart Bala» проводятся различные мероприятия, направленные на развитие цифровой грамотности, креативности и интеллектуального потенциала учеников.

В ходе реализации проекта проводятся мероприятия по цифровой грамотности:

- С целью формирования математической культуры в ОСШ № 8 были проведены мероприятия, посвященные международному «Дню логики».
- В школе была организована в целях проведения конкурса «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» детская выставка поделок. Дети совместно с родителями моделировали свои поделки из разных природных материалов.

Ксожалению учащиеся не могут показать инновационные работы с использованием искусственного интеллекта, так как первый год посещают кружок «Роботехники» на базе школы.

Охват составил: ученики– 92, родители- 37, педагоги- 7.

Работа проекта «Шабьт» с целью продвижения ценностей через развитие творческого потенциала. Проект реализуется через проведение таких мероприятия, как челлендж «Даналық ұстаздан», выставка «Ұлттық мәдениет», фестиваль военно-патриотических песен, школьный театр, челлендж «Ананың аялы алақаны», фестиваль «Әншуақ»

Во всех данных мероприятиях приняли участие с охватом – 172 учащихся, 25 родителей, 10 учителей.

Один минус учащиеся школы не посещают кружок домбры, в результате чего мы не можем принять участие в «Домбыра күні».

С целью продвижения ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков реализуется проект «Ұшқыр ой алаңы» через мероприятие, как дебаты и интеллектуальные игры. Проект формирует такие ценности, как созидание и новаторство, трудолюбие и профессионализм.

В рамках проекта «Ұшқыр ой алаңы» проводились:

- В рамках недели правовой грамотности «Правовой навигатор» для учащихся была проведена познавательная ситуационная игра «По законам взрослой жизни», « Турнир знатоков», интеллектуальная игра « Какие права есть у ребенка», викторина « Я и мои права», а также учащиеся на уроках истории участвуют в интеллектуальных играх
- В школе функционирует дебатная команда «Номад», принимает участие в городских турнирах, школьных дебатах, круглых столах

Охват: дети– 171, родители- 0, педагоги –

Работа проекта «Балалар кітапханасы» с целью формирования интереса к чтению и образованию. Проект реализуется через такие мероприятия, как литературный вечер, книжная ярмарка конкурс, акция «Кітаптар айналымы», челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» и формирует следующие ценности: трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство, а также независимость и патриотизм. Школа принимает участие в областном проекте «Чтение в радость» поддержка детского чтения. В данном проекте приняли участие 172 учащихся, 12 родителей, 10 учителей.

В рамках профилактических мероприятий и мероприятий по безопасности еженедельно, во время проведения классного часа проводятся 10 минутные уроки безопасности. Кроме того проводились:

- С целью формирования у учащихся понятия безопасного Интернета, Интернет-зависимости прошли уроки безопасности, участие в онлайн – лекции «Профилактика негативных субкультур и предупреждения создания деструктивного и негативного контента в социальных сетях», «Обеспечение информационной безопасности и предупреждение кибербуллинга» («Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам») .
- В целях развития зависимости к азартным играм проводятся классные часы (Ойынға салауатты көзқарас)
- Участие в онлайн – лекции «Защита прав несовершеннолетних», показ документального фильма «Закладка» (Қауіпсіз қоғам), веселые старты, флэшмоб «Мы за здоровый образ жизни», челлендж «Нет наркотикам», семинар – тренинг «Мы против наркотиков», круг радости и добра «Я люблю, тебя жизнь» (Өмірге салауатты қадам)
- В рамках проекта «Жасыл клуб» в школе проводится по окончании каждой четверти акции по поддержке чистоты в классе (Қоғамдық мүлікті қорға!)
- С целью осознания детьми значения и важности дружбы, дружеских отношений, дружеской атмосферы в классе приняли участие в городском конкурсе «Мой класс против буллинга», (заняли 3 место), участие в онлайн лекция- беседа «Предупреждение буллинга, травли. Насилия несовершеннолетних» в общереспубликанском флэшмобе “Моя школа против буллинга!”, классные часы «Мы разные,но мы дружные», «Учимся защищать себя и других», «Справимся вместе», провели с учащимися разъяснительное мероприятие “Травле нет!” (Буллингтен қорған!)

В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» еженедельное исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан.

В целях формирования бережного отношения к природным ресурсам ежедневно по потреблению воды, пищи, энергии проводятся классные часы «Үнемді тұтыну» на переменах вместо звонка играет «Күй күмбірі», на переменах играют в национальные игры.

С целью установления и развития эффективного взаимодействия между семьей и школой, а также поддержка родителей в их родительской роли и воспитательном процессе работает в школе Центр педагогической поддержки родителей.

- Проводились занятия с родителями - 18. Охват-64 родителей. После каждой четверти проводятся областные, общешкольные родительские собрания.
- Участие общенациональном челлендже «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі». Охват – 171 учеников.
- Родители приняли участие в веселых стартах.
- В школе функционирует Совет отцов и совет матерей.

В ходе реализации программы «Біртұтас тәрбие» использование разнообразных форм проведения мероприятий (классные часы, уроки безопасности, видеоролики, челленджи) способствовало поддержанию интереса учащихся и повышению эффективности воспитательной работы. Много времени уделялось вопросам профилактики вредных привычек, профилактике противоправным действиям, безопасности и здоровью обучающихся, духовно нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и дало помощь учащимся определить свои профессиональные цели и раскрыть свои способности членам Школьного парламента в школьных мероприятиях.

Были и минусы в реализации данной программы:

- отсутствие интереса и активного участия учеников в проводимых мероприятиях

- недостаток человеческих ресурсов (малое количество учащихся, одни те же выступают в разных мероприятиях)
 - преобладание традиционных подходов к проведению мероприятий
 - отсутствие интереса родителей учащихся среднего звена участвовать в классных и школьных мероприятиях.
- Определены следующие пути решения возникших трудностей.
- ведение мониторинга участия классов в школьных мероприятиях
 - развивать и совершенствовать систему классного и школьного ученического самоуправления.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основании положений ГОСО, согласно которых содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание-пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Изучение дорожных ситуаций».

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся 2024-2025 учебный год

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 03.08.2022 г. № 348).

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.
- Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году (Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2024).

Учебная нагрузка в 1 первых классах составляет: классы с русским языком обучения – 20,5 (с ведением предмета «Цифровая грамотность» в количестве – 0,5 недельных часа во втором полугодии).

Учебная нагрузка во вторых классах составляет (классы с русским языком обучения) – 24.

Учебная нагрузка в третьих классах составляет (классы с русским языком обучения) – 26.

Учебная нагрузка в четвертых классах составляет: в классах с русским языком обучения – 27.

- Учебная нагрузка в пятых классах составляет: классы с русским языком обучения – 29,5.
- Учебная нагрузка в шестых классах составляет: классы с русским языком обучения – 29,5.
- Учебная нагрузка в седьмых классах составляет: классы с русским языком обучения – 32,5.
- Учебная нагрузка в восьмых классах составляет: классы с русским языком обучения – 33,5.
- Учебная нагрузка в девярых классах составляет: классы с русским языком обучения – 35.

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

Деление классов на группы производится на основании нормативно-правовых актов:

- Государственный общеобразовательный стандарт начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406);
- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
- Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования утвержденный приказом Министра образования и науки от 12 января 2022 года №6.

2024-2025 учебный год

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406) деление класса на две группы осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся по: 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; 2) иностранному языку; 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса); 4) информатике.

Деление класса на подгруппы было в 4 классе по предметам казахский язык, иностранный язык, цифровая грамотность.

Критерии к сроку обучения:

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (п.73 Приложения 2, п.96 Приложения 3, п.99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

2024-2025 учебный год

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об

образовании» и Государственным общеобязательным стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и на основании приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года, а именно:

- начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2023 года;
- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2–11(12) классах – 34 учебные недели;
- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

**Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учащихся
2021-2022 уч.год**

№	ФИ уч-ся	ФИО учителя	Название конкурса	Результат
1	Головач Олеся	Олейник Анастасия Викторовна	Городской этап республиканской олимпиады по биологии	Грамота 3 место
2	Хуснуллин Рашид	Ланкялис Анна Витаутасовна	Городской этап республиканского челенджа «Менің сыныбым буллингке қарсы»	Грамота 3 место
3	Шакенова Камила	Ланкялис Анна Витаутасовна	Городской этап республиканского челенджа «Менің сыныбым буллингке қарсы»	Сертификат участника
4	Супрунюк София	Галина Галина Николаевна	Городской этап республиканской олимпиады по русскому языку и литературе	Грамота 3 место
5	Шац Ева	Жолдыбалина Жанагуль Имангалиевна	Городской этап ІХ областной олимпиады Clever-2024 для учащихся 4-6 классов по казахскому языку	Грамота 3 место
6	Шац Лилия	Ялымова Венера Шамильевна	Городской этап ІХ областной олимпиады Clever-2024 для учащихся 4-6 классов по русскому языку	Грамота 3 место

В 2024-2025 учебном году в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах приняли участие 12 человек, призовые места заняли 6 учащихся.

Причины низких результатов:

- наличие большого количества детей, имеющих низкую мотивацию к обучению;
- на низком уровне система работы с родителями, побуждающая их к участию в учебе своих детей и жизни школы;
- низкий уровень мотивации учащихся на участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Также существуют проблемы, связанные с качеством преподавания:

- заниженная профессиональная самооценка;
- не на должном уровне используются в учебном процессе современные методы обучения;
- недостаточные знания современных средств и методов построения образовательного процесса.

Проблемы совершенствования воспитательно-развивающей системы школы:

- недостаточное использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

Проблема привлечения родителей в образовательную деятельность школы

- низкая заинтересованность родителей в учебных достижениях учащихся;
- нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей;
- низкий уровень педагогической культуры родителей.

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами, но в течение года имелись вакансии учителей математики, информатики.

- Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету.

Необходимо:

- проводить работу по укомплектованию школы педагогическими кадрами, не допускать наличия вакансий новый учебный год, повысить долю педагогов, имеющих степень магистра до 15% и молодых специалистов до 10%; увеличить число педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

5 Учебно-материальные активы

Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

Здание школы одноэтажное, стены шлаколитые. Год постройки 1960. Расчет вместимости, количества мест здания для проведения занятий разработан в соответствии СП РК3.02-111-2012 в одну смену составляет 180 мест.

В 2024 году был сделан текущий ремонт кабинетов на сумму - 900000 тенге (девятьсот тысяч) тенге. После ремонта был открыт кабинет психолого- педагогической коррекции. В коррекционный класс была приобретена мебель на сумму – 1056000 (один миллион пятьдесят шесть тысяч) тенге. Также в 2022 году был сделан текущий ремонт школьной библиотеки на сумму - 950000 (девятьсот пятьдесят тысяч) тенге и приобретена мебель на сумму - 1622000 (один миллион шестьсот двадцать две тысяч) тенге.

Школа в установленном законодательном порядке прошла государственную регистрацию имущества, в органах осуществляющую государственную регистрацию недвижимого имущества и имеет СВЕДЕНИЯ о собственнике (правообладателе) кадастровый номер 09-146-042-989 от 21.09.2020 года № 0359465.

Капитальный ремонт котельной был проведен в 2020 году на сумму- 23383937,81 (двадцать три миллиона триста восемьдесят три тысяч девятьсот тридцать семь) тенге, а также в 2020 году был проведен текущий ремонт фасада и замена окон на сумму – 23520000 (двадцать три миллиона пятьсот двадцать тысяч) тенге и благоустройство территории и ограждение на сумму – 17919639,36 (семнадцать миллиона девятьсот девятнадцать тысяч шестьсот тридцать девять) тенге

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально бытовые иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условия для проживания)

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утверждена школой и согласована отделом образования города г.Шахтинска. Инвентарная опись прилагается.

Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технические характеристики также прилагаются.

КГУ «ОСШ №8» ОО г. Шахтинска УО КО расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 1,6620 га. На территории школы имеются спортивная зона и зона отдыха для учащихся. Спортивная площадка оборудована спортивным комплексом: брусья, турники, футбольное поле. Благоустройство территории решается озеленением, деревьями, кустарниками, цветниками. Здание школы (шлаколитый) состоит из одного этажа: учебный корпус, спортзал, общей площадью 1836,9 кв.м. Всего учебных кабинетов - 14, санузлов – 3.

Площадь кабинета труда–53,0 кв.м., коррекционный класс (логопед, психолог, социальный педагог) – 46,5 кв.м., полиязычный кабинет (русский язык, казахский язык, английский язык) - 36,9 кв.м., кабинет математики– 37,2кв.м. Кабинет истории и географии – 35,9кв.м., кабинет химии– 49,6кв.м.,кабинет физики–34,8 кв.м., кабинет биологии– 35,9кв.м., кабинет информатики– 37,2кв.м., кабинет музыки – 36,4кв.м., кабинеты начальных классов– 143,8кв.м.,спортзалы–247,1 кв.м.,библиотека–49,3 кв.м.,медицинский и прививочный кабинет– 21,9 кв.м., столовая–150,7 кв.м. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение-централизованное, канализация-септик, отопление- АСО(автономное система отопления) на жидком топливе.

Здание школы полностью оснащено приборами учета холодного водоснабжения.

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

Также приобретены диспенсеры и кулеры для воды, которые находятся в школьной столовой и в мини-центре при КГУ «ОШ № 8».

В период с 2020г. по 2023г. на постоянной основе производится укрепление материально-технической базы школы. В 2020 году приобретены моноблоки для учебного процесса на сумму – 6174980 (шесть миллиона сто семьдесят четыре тысяч девятьсот восемьдесят) тенге. Также в 2020 году с РБ (республиканский бюджет) были приобретены: компьютер – 10шт на сумму - 1583000 (один миллион пятьсот восемьдесят три тысяч) тенге, ноутбук – 55шт на сумму – 87945000тг (восемь миллион семьсот девяносто четыре тысяч пятьсот) тенге планшеты – 10шт на сумму – 699000тг.(шестьсот девяносто девять)тенге. В 2021 - 2023 году приобретены: интерактивная доска – 1 шт., принтеры – 21шт., проектор с креплением – 1 шт., индивидуальные шкафчики 4-х секционные для начальных классов – 20 шт., рециркулятор воздуха – 1 шт., скамьи для рекреации – 16 шт. на общую сумму – 3811314,89тг (три миллиона восемьсот одиннадцать тысяч триста четырнадцать) тенге.

Кабинеты биологии, физики оборудованы согласно требований.

В 2021 году был закуплен инвентарь для кабинета технологии на сумму – 1947898тг (один миллион девятьсот сорок семь тысяч восемьсот девяносто восемь)тенге.

Кабинет оснащён соответствующим инвентарем. Кабинет технологии укомплектован: мебелью (металлические столы -6шт., шкаф металлический инструментальный, стол для раскроя ткани- 2шт., стол под швейную машинку 2-х местный -3шт); оборудованием (машина швейная электрическая-6шт., оверлок- 1шт.,дрель электрическая-1шт., дрель шуруповерт аккумуляторная-1шт., лобзик электрический-1шт., пила торцовочная электрическая., рубанок электрический); инструментами (молоток слесарный-6штю, набор ключей рожковых 6-24мм-8шт., ножницы по металлу-6шт., ножовка по дереву, отвертка-6шт рубанок металлический-6шт., сверла в наборе-2шт., тиски слесарные-3шт., булавки портновские в наборе 480шт-3шт., иглы для вышивания в наборе-6шт., ножницы закройные-12шт., линейка закройщика-6шт.)

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности кабинет технологии имеет: соответствующее программ и нормам оборудование, соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220-380В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения – огнетушители. Кабинет технологии расположен на одноэтажном здании.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, в состав которого входят 2 раздевалки. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования. В 2022 году были приобретены: лыжи – 10 пар, мяч – 20 шт., волейбольный мяч -3шт., палки лыжные – 20 пар, ракетки – 5 пар, на общую сумму – 213150тг (двести тринадцать тысяч сто пятьдесят)тенге.

В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» и Приказа управления образования Карагандинской области №91 от 16.02.2023 разработан и утвержден алгоритм действий. На сегодняшний день школа оснащена пропускным пунктом с турникетом, речевой системой оповещения, тревожной кнопкой, 30 камерами видеонаблюдения (наружного и внутреннего наблюдения). Камеры установлены, имеются в наличии.

Пропускной режим осуществляется специализированной охраной ТОО «Каржас-М» на основании договора № 11 от 06 января 2023 года. Школа относится к первой группе с фактическим количеством персонала и обучающимися до 300 человек. ТОО «Каржас-М» имеет лицензию соответствующего уровня. Работники проходят соответствующий инструктаж, имеют обмундирования.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

В школе работает лицензированный медицинский кабинет (Лицензия № 1089DM от 25.12.2015г.) площадью 21,9 кв.м., состоящий из двух комнат: кабинет приема, процедурного кабинета. Медицинский и процедурный кабинеты укомплектованы необходимым

оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинское обслуживание учащихся проводится КГП на праве хозяйственного ведения «Больница города Шахтинск». Договор № 70 от 11.07.2023 года. (срок действия до 31.12.2023г.).

Школьная медицинская сестра оказывает первичную медико- санитарную помощь, консультативно-диагностическую помощь.

Приложение 10

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Для обеспечения оборудования для индивидуального использования обучающихся согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» в классах начального обучения установлены индивидуальные шкафы для хранения учебников, сменной одежды, спортивных принадлежности и верхней одежды.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в КГУ «ОСШ № 8» созданы необходимые условия. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской, в наличие необходимые надписи, в том числе наклейки на поручни со шрифтом Брайля, тактильной плитки ПВХ, комплекс тактильных табличек азбукой Брайля. Оборудованы раковина и унитаз в санузле для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями зрения.

В КГУ «ОСШ №8» условия для лиц с особыми образовательными потребности имеются в наличии:

1. Тактильные пиктограммы СП01 доступность для инвалидов.
2. Тактильные пиктограммы СП09 вход в помещение.
3. Тактильные пиктограммы СП10 выход из помещений.
4. Тактильные пиктограммы – кнопка вызова помощи.
5. Беспроводной звонок для вызова помощи.
6. Тактильная вывеска Азбукой Брайля – Қабылдау/Приемная.
7. Тактильные ПВХ.
8. Угловой алюминиевый профиль на ступни с резиновой ставкой.
9. Поручень для инвалидов с дополнительной опорой на пол.
10. Противоскользящие полосы.
11. Тактильная мнемосхема с интегрированной системой вызова.
12. Оборудованный туалет для инвалидов с поручнями и держателем для костылей.

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

В КГУ «ОСШ №8» в 2020 году был приобретен кабинет физики новой модификации на сумму 7757456 тг.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Имеется столовая на 100 посадочных мест, площадью 150,7 кв.м. Кухонное помещение имеет зоны: мясной цех, овощной цех, горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции, овощехранилище. Питание осуществляет ИП «Остановка» на основании договора № 75 от 01.09.2023г. об организации питания, имущественного найма (аренды) государственного имущества помещения столовой школы. Школьники охвачены горячим питанием на 99,6% (охват 100% кроме детей, обучающихся на дому). Большая часть

обучающихся питается организованно. Имеется и буфетное обслуживание.

Горячее питание в школе организовано ИП «Остановка» Санитарно -
эпидемиологические заключение за № М.18Н.KZ76VWF00077069 от03.10.2022г.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Площадь школьная библиотеки составляет-49,3 кв.м. Библиотека состоит из абонемента, читального зала. Работа библиотеки проводится в соответствии с планом работы школы и библиотеки. При этом решались следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- формирование интереса у учащихся к здоровому образу жизни и физической культуре;
- формирование правовой культуры читателей, гражданственности и патриотизма, пробуждение читательского интереса к истории Родины;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, отбору и умению оценивать и перерабатывать информацию.

Основными функциями школьной библиотеки, в соответствии с «Положением о библиотеке», являются: информационная, образовательная, культурная. Библиотека является структурным подразделением школы, и осуществляет руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечения учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и художественная литература, учебная литература, научно – популярная и справочная литература, методические пособия и издания, CD- носители. Школьная библиотека в течение 2020-2023 учебных лет прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, развитии читательской грамотности. Уделялось большое внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам и полезному времяпрепровождению, популяризации чтения.

Основные показатели:

- Общий фонд - 9983 экз.
- Объем учебного фонда - 4734 экз. Учебники
- «Новое поколение» - 4734 экз.
- Художественная литература - 5249 экз.
- Количество книг на гос. языке - 860 экз.
- Количество электронных учебников -451 экз.

Работа с библиотечным фондом:

Библиотечный фонд пополнился:

- В **2020 – 21** учебном году учебников получено - 284 экз. на сумму – 519656,0 тенге и художественной литературы – 524 экз. на сумму 685904 тенге.
- За **2021-22** учебный год библиотека пополнилась на 592 экз. учебников в сумме – 1450408,0 тенге, и художественной литературы 780 экз. на сумму 1166901,0 тенге.
- За **2022-2023** учебный год пополнился на 636 экз. новых учебников на сумму – 1415100,0 тенге и 535 экз. художественные книги на сумму – 757804,2 тенге.

Все полученные учебники и художественная литература введены в электронную библиотечную систему «KABIS». По мере поступления книг, в библиотеке оформляется книжная выставка «Новые книги». Для обеспечения сохранности книжного фонда регулярно проверяются формуляры читателей. Составляются списки должников, с которыми проводится индивидуальная работа.

Все учащиеся школы с 1 по 9 классы ежегодно обеспечиваются учебниками на 100%. Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расставлен по классам с 1 по 9 класс.

Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет

В кабинетах информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой

информации. Кабинет оснащен сканером, принтером, экраном, доской и мультимедийным проектором. Программное обеспечение и предметные диски по русскому, казахскому и английскому языкам позволяют вести уроки на новом образовательном уровне. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся школьные семинары-тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web.

7. Оценка знаний обучающихся

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Успеваемость и качество знаний учащихся за 2024-2025 учебный год

Успеваемость – 100%

Учебный год	Всего по школе
2024-2025 1 четверть	51%
2024-2025 2 четверть	51%
2024-2025 3 четверть	49%
2024-2025 4 четверть	51%
2024-2025	52%

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Протоколы итоговой аттестации

При проведении экзаменов учащихся руководствовались Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 18.03.2008 № 125 (с внесенными изменениями от 27 августа 2022 года №382, от 13 апреля 2023 года).

Ежегодно работа по подготовке, организации и проведению итоговой аттестации обучающихся в 9 класса проводилась согласно утвержденному плану мероприятий. В ходе информационной и разъяснительной работы по вопросам итоговой аттестации среди учащихся, учителей, родительской общественности проводились инструктажи по изучению Типовых правил проведения итоговой аттестации обучающихся за курсы основного среднего и общего среднего образования. С выпускниками в рамках психологического сопровождения по подготовке к итоговой аттестации проводились психологические тренинги, беседы и консультации школьным педагогом-психологом, профориентатором, заместителем директора по УР и классными руководителями. Вопросы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9 класса были рассмотрены на педагогических советах.

На основании приказа Министерства Просвещения Республики Казахстан №88 от 10 апреля 2023 года и приказа Управления образования Карагандинской области от 25 апреля 2023 года были утверждены сроки проведения итоговой аттестации для обучающихся 9 классов: письменный экзамен по русскому языку – 2 июня 2024 года; письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 6 июня 2024 года; письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения – 9 июня 2024 года; письменный экзамен по предмету по выбору (химия, биология, география, всемирная история, информатика) – 13 июня 2024 года.

Всего учащихся в 9 классе – 20 учащихся.

Кол-во учащихся в классе	Выполнял и работу	Предмет	Отметка				% качеств а	% успеваемости
			«2»	«3»	«4»	«5»		
			»		»	»		

21	21	Русский язык и литература	-	7	10	4	67	100
21	21	Математика	-	9	8	4	57	100
21	21	Казахский язык и литература	-	7	9	5	67	100
21	14	Биология	-	4	7	3	71	100
21	5	География	-	1	4	0	80	100
21	1	История Казахстана	-	0	0	1	100	100
21	1	Английский язык	-	0	0	1	100	100

По результатам экзаменов итоговые оценки не изменились.

К итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 20 учащихся. От выпускных экзаменов за курс основного среднего образования по состоянию здоровья нет освобожденных.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Аттестат об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 20 учащимся 9 класса.

Результаты итоговой аттестации обучающихся обсуждаются на педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО

В соответствии с законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.), статья 15 пункт 1, каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования и на конкурсной основе - бесплатного технического и профессионального, послесреднего и высшего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании..

Образовательный процесс в КГУ «ОСШ № 8» ОО г. Шахтинска УО КО в условиях инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- Закон РК «Об образовании»;
- Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;
- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование», «Образованная нация»
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
- Методические рекомендации по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в общеобразовательной школе рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина;
- Методические рекомендации по реализации обновленных учебных программ для детей с особыми образовательными потребностями рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 5 от 14 июня 2019 года);
- Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6.

Согласно Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования в КГУ «ОШ № 8» предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей) в общем классе по адаптированной учебной программе.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключению ПМПК и утверждение рабочих программ, и КТП рассматривались на заседании педагогического совета школы.

На начало 2024-2025 учебного года инклюзивным образованием были охвачены 6 учащихся с ООП. По общеобразовательной программе - 170 учащихся обучались.

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
4. Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Задачами СППС является:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития учащегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие специалистов СПСС, учителей, родителей в процессе разработки и реализации программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии учащихся;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащегося;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах;
- осуществление информационной и консультативной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие учащегося, динамику его состояния, уровень школьной успешности. Учителями-предметниками разрабатываются карточки с заданиями, соответствующие теме урока с учётом индивидуальных особенностей учащихся, ориентированные на уровень ученика, требующего индивидуального подхода.

Организована работа с родителями. Педагог - психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

Одним из наиболее важных факторов, определяющих успех обучения детей с ООП, является наличие профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. Формирование компетентности педагога происходит в процессе непрерывной профессиональной подготовки, которая может реализовываться в условиях программы повышения квалификации и участия педагогов школы в семинарах, вебинарах. Программы повышения квалификации предусматривают ознакомление слушателей с новейшими достижениями в области образования, педагогики, психологии по реализации инклюзивной практики в образовательном процессе современной школы.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

Педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей обучающихся. На основании Типовых учебных программ учителями предметниками скорректированы КТП (цели обучения для детей с задержкой психического развития). В краткосрочных планах уроков учителей прослеживается индивидуальная работа с детьми ООП.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

- поэтапное разъяснение заданий;
- уменьшается количество заданий на отрезок времени;
- упрощение и последовательность выполнения заданий;
- использовать алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;
- близость педагога к учащимся во время объяснения задания;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания;
- использование карточек с заданиями, которые требуют минимального заполнения;
- устные объяснения иллюстрируются рисунками, картинками, предметами;
- ученику разрешается проговаривать вслух в процессе письма;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ученика.

Учителями предметниками используются эффективные приемы обучения и коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с особыми

образовательными потребностями: игровые ситуации, «чтение с пометками» «составлене рассказа по картинке». «продолжи предложение...» «сюжетная таблица» «маленьких шагов», «оречевление», «забегание вперед».

В целях поддержки познавательной и творческой активности детей с особыми образовательными потребностями ребята принимают участие в конкурсах.

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся.

Оценивание осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя используют дифференцированные или индивидуальные задания, а также вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

С целью создания безбарьерной среды на данный момент в школе оборудован кабинет коррекционной поддержки, установлен пандус, туалет для учащихся ООП, таблицы Брайлера.

8. Недостатки и замечания, пути их решения

Недостатки и замечания:

1. Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
2. Наблюдается понижение качества успеваемости по некоторым предметам, проводить эффективную работу (консультативный час) по восполнению в потерях знаний с учащимися.
3. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
4. Повысить уровень навыков самоанализа учителей предметников.

Пути их решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.
2. Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

9. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2024-2025 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «ОСШ №8» пришла к заключению образовательная деятельность педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области за оцениваемый период 2024-2025 учебного года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования, оценивается на «удовлетворительно».

Председатель комиссии:

Карпова Л.И.

Члены комиссии:

Жусупбекова Акерке Ахатовна
Жолдыбалина Жанагуль Имангалиевна
Серикова Карлыгаш Курымбаевна
Мальцева Оксана Васильевна
Тажибаева Шынар Ахметкалиевна
Жусупова Дина Уразовна
Богданова Ирина Анатольевна

Лист оценивания по уровням начального, основного среднего и общего среднего образования КГУ «Общеобразовательная школа №8» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из общего числа педагогов в количестве 24 человек 20 имеют соответствующее образование по профилю, что составляет 84%. 4 - педагогов-среднеспециальное образование по соответствующему профилю - 17%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из общего числа штатных педагогов в количестве 24 человек своевременно повышали/подтверждали 11 уровень квалификационной категории педагогов, (13 педагогов имеют квалификационную категорию «педагог»:из них- 1.Каирбекова А.Д. 2.Вебер А.В. 3.Жусупбекова А.А. 4. Жусупова Д.У. -имеют стаж работы до 3лет; 1.Клименко Т.Н. (совмест.) – до 4 лет 2. Сулейменова С.Т. - до 4 лет 2. Ялымова В.Ш. – учитель начальных классов 3г. 3. Бажина А.А. – аттестация перенесена на январь-май 2024 г. 4. Бейсенбай Г.Е. – аттестация перенесена на январь-май 2024 г. 5. Берг Е.В. – аттестация перенесена на январь-май 2024 г. 6. Секербаетова Г.Б. – аттестация перенесена на январь-май 2024 г. 1. Мукажанов Р.К. – пенсионер 2. Кожобекова М.М. – пенсионер Из руководителей 3 человека имеют квалификационную категорию, что составляет -100%.	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из общего числа штатных педагогов в количестве 24 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации 24 педагога, что составляет 100%.	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с <u>приказом</u> МП РК от 24.11.2022 года № 473	Количество штатных педагогов уровня начального образования 5 человек, из них с категорией первая/педагог-эксперт - 2, с категорией высшая/педагог-исследователь - 1, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей для МКШ составляет 60%	5

5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом МП РК от 24.11.2022 года № 473	Количество штатных педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования 14 человек, из них с высшей категорией/ педагог-исследователь - 2, с первой категорией/педагог-эксперт-3, доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей для МКШ составляет 36%.	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	В организации образования в наличии имеются всего 14 учебных кабинета, из них оснащены необходимым оборудованием, мебелью 14 кабинет, что составляет 100%.	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года № 6	В организации образования созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что составляет 95%	4
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016 г. № 44, от 22.05.2020 г. № 216	Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню.	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	За оцениваемый период в 10 классах-комплектах наполняемость классов в среднем составляет от 15 до 18 учащихся в соответствии с требованиями СанПин для МКШ доля составляет 95%.	4
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	Из общего числа обучающихся 4 класса в количестве 20 учащихся приняли участие в тестировании 18 (90%), доля положительных ответов составляет 72%; Из общего числа учащихся 9 классов в количестве 19 человек приняли участие 17 (90%), доля положительных результатов составляет 41%. Общий балл – 57%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	В опросе приняли участие 35 учащихся (97%) 4, 9-х классов, из них 87 % указали, что удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	В опросе приняли участие 15 (100%) и 91,5% из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	В опросе приняли участие 37 родителей (100%) учащихся 4, 9-х классов, из них удовлетворены уровнем подготовки учащихся 94%.	5

	Общий балл	56
--	------------	----

Председатель комиссии:

Карпова Л.И. *Л.И.*

Члены комиссии:

- Жусупбекова Аерке Ахатовна *Аерке*
- Жолдыбалина Жазагуль Имангалиевна *Ж.И.*
- Серикова Карлыгаш Курымбаевна *К.К.*
- Мальцева Оксана Васильевна *Оксана*
- Тажибаева Шынар Ахметкалиевна *Ш.А.*
- Жусупова Дина Уразовна *Дина*
- Богданова Ирина Анатольевна *Ирина*