

Шекері егі (Қар)

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Нұра ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 10.03 - 14.03.2026ж.(II апта)

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10.03.2026	11.03.2026	12.03.2026	13.03.2026	14.03.2026
«Өз ана тілінде сөйлеп, өзінің төл әдебиетін сақтаған халықтың ғана еркін өмір сүруге құқы болатынын әрдайым естен шығармау керек ...» Ахмет Байтұрсынов					
Балаларды қабылдау		Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді?	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өс-өс, жас желек!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды

		Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	Өс-өс, жас желек! Жүре ғой тәй-тәй басып, Балапандармен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)	Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		"Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату" Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (ас әзірлеушімен, аула тазалаушымен, көмекшімен кездесу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша).	"Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату". Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (ас әзірлеушімен, аула тазалаушымен, көмекшімен кездесу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша).	"Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?" Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар (ас әзірлеушімен, аула тазалаушымен, көмекшімен кездесу) (апта бойы келісілген жоспар бойынша).	"Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату". "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникат		«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек

<p>ивтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p>тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету.</p> <p>Ойын-имитация. "Әлди, әлди!" (тіл дамыту және көркем</p>	<p>жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету; өздігінен құюды қадағалау, мақтау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту.</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық аузынан)</p>	<p>Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау.</p> <p>"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету.</p> <p>"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.</p>
--	--	--	---	--	--

		орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз.			жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау. 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа

	<p>қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)</p> <p>Көркем сөз - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>"Күй күмбірі": "Қара жорға" - Жолды (орындаған Мүсілім Амзе) https://kitap.kz/music/2/kokbalak-musilim-amzening-oryndauyndagy-kuylar «Өнегелі»: Қарым-қатынас өнері. Тақырыбы: "Дос болу және қарым-қатынас жасау деген не?" Мақсаты: балалардың топтас балаларға жағымды көзқарасты қалыптастыру, көркем шығармаларды оқу арқылы достыққа тәрбиелеу.</p>			
	<p>«Ғажайып дорба» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Қуаныш шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балалардың жалпы</p>	<p>Қуаныш шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балалардың жалпы</p>	<p>(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу),</p>

		<p>Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау.</p>	<p>қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру.</p> <p>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</p>	<p>қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ тую не керек? Көңілді боп жүрейік!</p>	<p>адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. - Құтты болсын Наурыз! Қуанамыз бәріміз! Наурыз көктеммен келді, Бәрекелді!</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ		<p>Музыка "Наурыз – жыл басы". Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Арқан тарту". Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Түзу арқан". Мақсат-міндеттер.</p>	

			қызығушылықтарын қалыптастыру; қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>«Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.</p> <p>Әжем қадап берген түймені, Ешкім жұла алмайды, өйткені Түйме ұясына кіреді, Жымындап қарайды, күледі. Түйме ұясынан шықпаса, Еркінмен жүремін, жараса. Түйме салынады, сондықтан Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)</p>				
Серуен		Ауладағы құстарды бақылау. Торғай. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Жуамыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіргіш сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру.</p> <p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.</p> <p>Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.</p> <p>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.</p> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>«Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан)</p>

		<p>қорын киім, аяқкиім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).</p>	<p>Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (С. Әлімқұлов)</p>		
Балалармен жеке жұмыс		<p>"Наурыз" мәнерлеп оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы.</p> <p>Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз,</p>	<p>"Қаз-қаз бас" өлеңі қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Қаз-қаз-қаз, Қаздан бас. Бір, екі, үш, Аздан бас. Қаз-қаз бас, Құлама. Құласан, Жылама!</p>	<p>«Ғажайып дорба» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)</p> <p>- Саң - саң, бассан.</p> <p>- Ді - ді, кер - меу - ің - ді. Кермеуіңді.</p> <p>- Ін - ін, шешейін.</p> <p>- Ды - ды, тұсауыңды.</p> <p>- Ды - ды, та - қы - мың - ды. Тақымыңды.</p> <p>- Ға - ға, қа - да - мы - ға. Қадамыңа.</p>

		Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов		суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Әжем қадап берген түймені, Ешкім жұла алмайды, өйткені Түйме ұясына кіреді, Жымындап қарайды, күледі. Түйме ұясынан шықпаса, Еркінмен жүремін, жараса. Түйме салынады, сондықтан Мен бүгін қорықпаймын суықтан. (Д. Ахметова)				
Серуен		«Экологиялық тәрбие». Шыршаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	«Қауіпсіздік». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие». Жүргізушінің еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)

					балалардың назарын аудару.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Жуамыз қолды мөлдір сумен, Сабындаймыз көпіргіш сабынмен, Сүртеміз жұмсақ орамалмен. Қуаныштымыз сен және мен. (Д. Ахметова)				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-		Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші

		ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		"Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату"	"Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату"	"Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?"	"Ана туралы тақпақтар"