

Алексейдегі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз.				

	Балаға өзін-өзі мақтауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»). Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат). аланы шынайы күліп шығарып салыңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	«Жапырақтарды жинаймыз» Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады. Экологиялық тәрбие	«Дүкен» Балалар сатып алушы болып «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып алады». Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру Қаржылық сауаттылық	«Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады. Барлығы кезекпен қайталайды. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ақ серек – көк серек» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады. Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу. Адалдық әліппесі
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				

<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	Қазақ тілі «Жануарлар әлемі» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Суреттер және ойын арқылы жануарларды таныстыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «қ», «ғ» дыбыстарын айту. <b>Сөздік</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>ЖДЖ:</b> Қолды жанға жазу, алақандарды жоғары қарату. <b>Негізгі қимыл:</b> Арқаннан ұстап жүру, тоқтап бұрылу.	<b>Музыка</b> «Домбыраның сиқырлы әуені» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық аспапқа қызығушылығын арттыру, есту және ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.	<b>Дене тәрбиесі</b> «Жұптасып жүреміз» <b>ЖДЖ:</b> Қолды жоғары, жанға көтеру. Саусақтарды ашып-жұму. <b>Негізгі қимыл:</b> Жұппен жүру, тапсырма орындап жүру. <b>Ұлттық</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> «Жолақ бойымен жүреміз» <b>ЖДЖ:</b> Қолды кезекпен көтеру, шапалақтау. <b>Негізгі қимыл:</b> Жолақ бойымен жүру, кедергілерді айналып өту. <b>Ұлттық</b>

	<p><b>негіздері</b> – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту  <b>Құрастыру</b> – Текшелерден үстел құрастыру</p>	<p>«О» дыбысын айту.  Орындық сөзін сөйлемде қолдану  <b>Математика негіздері</b> – Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру. «Алдында – артында» ұғымы  <b>Құрастыру</b> – Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру</p>	<p><b>негіздері</b> – Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру  <b>Құрастыру</b> – Текшелерден төсек жасау</p>	<p>Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары – төмен» ұғымы</p>	<p>үлкен шкаф  <b>Математика негіздері</b> – Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық бөлек. «Көп – аз» түсінігі  <b>Құрастыру</b> – Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру  <b>Сурет салу</b> – Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын</p>				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау,

<p><b>сауықтыру шаралары</b></p>	<p>жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу –</b> Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан үстел бейнесін жасау <b>Жапсыру –</b> Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Балабақшадағы</p>	<p><b>Сурет салу –</b> Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан орындық жасау <b>Жапсыру –</b> Геометриялы қ пішіндерден</p>	<p><b>Сурет салу –</b> Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан жастық мүсіндеу <b>Жапсыру –</b> Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b></p>	<p><b>Құрастыру –</b> Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау <b>Сурет салу –</b> Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан шағын сөре жасау <b>Жапсыру –</b> Дайын пішіндерден шкаф</p>	<p><b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау <b>Жапсыру –</b> «Менің бөлmem» композициясын жасау <b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды</p>

	үстелдерді бақылау	орындық бейнесін құрастыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру	Төсек жабдықтарын көрсету	бейнесін құрастыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Балабақшадағы шкафтарды бақылау	салыстыру
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды. <b>Мақсаты:</b> Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру.	Үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады. <b>Мақсаты:</b> Өлшемді ажырату.	<b>Сурет салу</b> Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді. <b>Мақсаты:</b> Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту.	<b>Мүсіндеу</b> Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді. <b>Мақсаты:</b> Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету.	Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды. <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте орналастыруға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Аспандағы шарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолдың икемділігін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.</p>	<p>«Жолдан қаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам реакцияны дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Ортада сызық немесе жіп – «жол».</p> <p>Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады.</p>	<p>«Секіргіш бақалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.</p>	<p>«Желкенді кеме»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиял мен қозғалысты үйлестіру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.</p>	<p>«Сіқырлы доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Доппен жұмыс дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем</p>				

	әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Ойын арқылы жаңа білімді бекітуге уақыт бөліңіз.</p> <p>Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз.</p> <p>Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтіңіз.</p> <p>Көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз.</p> <p>Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі.</p>