

Согласовано

Руководитель

ГУ «Отдела образования Абайского
района» управления образования
Карагандинской области


Б.Курнешова

"14" декабря 2023 год



Утверждаю

Директор

КГУ "Опорная школа
(ресурсный центр)
имени Нуркена Абдирова"


Л.Гурова

"14" декабря 2023 год



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Коммунальное государственное учреждение

"Опорная школа (ресурсный центр) имени Нуркена Абдирова"

на 2024-2029 гг.

г. Абай -2024

СОГЛАСОВАНО

Експертна комисија:

Зав. Методическим кабинетом Шагирова С.Д. _____

Методист Јампеко Н.П. _____

Директор ОШ 15 Бошанова Б.К. _____

Содержание программы развития

РАЗДЕЛ 1. Введение

- паспорт организации образования;
- паспорт программы развития;
- этапы реализации Программы развития.

РАЗДЕЛ 2. Анализ текущей ситуации:

- краткая характеристика современного состояния функционирования школы;
- SWOT -анализ текущей ситуации.

РАЗДЕЛ 3. Миссия и видение школы.

- приоритетные направления работы школы;
- механизмы реализации Программы.

РАЗДЕЛ 4. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты реализации Программы развития.

РАЗДЕЛ 5. План мероприятий.

РАЗДЕЛ I. Введение

ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Название	Коммунальное государственное учреждение "Опорная школа (ресурсный центр) имени Нуржана Абдирова"
Тип и вид	Государственная организация среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего), общеобразовательная школа,
Организационно-правовая форма	коммунальное государственное учреждение
Год основания	1951 г.
Юридический адрес	100100, Республика Казахстан, Карагандинская область, Абайский район, город Абай, ул. Школьная, здание 12
Телефон	8 (72131)4-25-27
E-mail	school12abay@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	Abay-oshtc12.edu.kz
Руководитель школы	Гурова Людмила Алексеевна
Формы учебного самоуправления	Школьный Парламент
Дополнительные сведения	
Школа участвует в областных проектах : «Platon – Мышление 5D», "Зейн", "Цифровой учитель", «Дистанционный BOOM» проект для начальных классов «День логики», «Өнегелі өмір» Проект «Шаги в медицину»	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Программа развития школы «Путь к совершенству: создание успешной школы»
Основания для разработки	-Закон Республики Казахстан Об образовании от 27 июля 2007 года № 319-III. - Закон Республики Казахстан О статусе педагога от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК. - Приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 28 августа 2023 года № 273 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;

- Об утверждении перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, дополнительного, технического и профессионального образования, послесреднего образования, и их формы Приказ Министра Образования и науки РК от 6 апреля 2020 года № 130;
- Об утверждении концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования РК на 2023-2029 годы Постановления правительства РК от 28 марта 2023 ГОДА № 249.
- Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 5191
- Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 февраля 2016 года № 13317.
- О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 «Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 октября 2022 года № 415
- Об утверждении «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 19 сентября 2023 года № 294
- Выполнение Программы развития на 2019-2023 годы, значимые изменения в развитии школы, анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах и их изменениях.

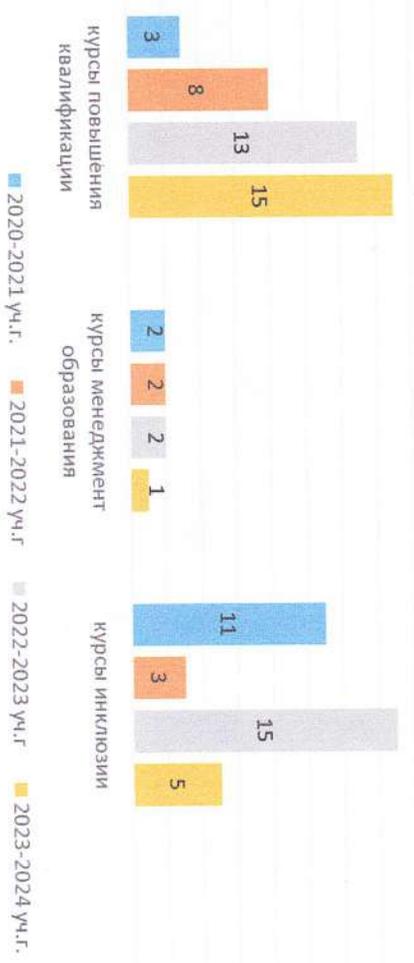
Разработчики программы	Творческая группа педагогического коллектива школы, членов Попечительского совета, Совета самоуправления учеников
Цель программы	Развитие образовательного пространства, направленного на формирование личности ученика, мотивированного на получение знаний и привитие общечеловеческих ценностей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать кадровый потенциал школы, систему непрерывного профессионального образования педагогов; 2. Реализовывать содержание образования 3. Создать условия для качественного учебно-методического и инновационного образовательного процесса; 4. Развивать у обучающихся интеллектуальные и творческие способности, качества образования; 5. Формировать социально-адаптированную культуру личность обучающихся на основе Единой программы воспитания 6. Совершенствовать систему работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей 7. Создавать условия для успешной консолидации ресурсов образовательного пространства в комплексе ОШ (РЦ) и МКШ 8. Совершенствовать материально-техническую базу школы
Сроки реализации программы	2024-2029 годы (5 учебных года)
Источник финансирования	Государственный бюджет, спонсоры, платные услуги

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

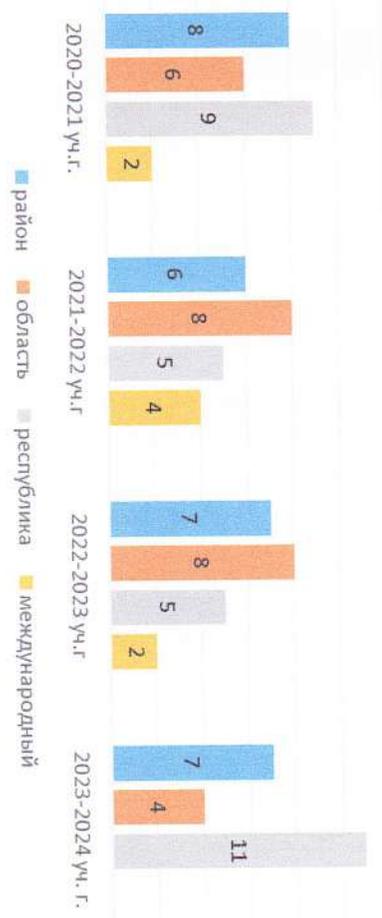
КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Нуркена Абдирова» введена в эксплуатацию с 1951 года, обладает статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций, в организационно-правовой форме. Проектная мощность – 461 мест. Анализ последних 3-х лет показал:

Колличественный и качественный состав учителей	Колличественный и качественный состав учителей	Колличественный и качественный состав учителей
<p>2021-2022 учебный год</p> <p>35 6</p> <p>■ Вышшее ■ Средне-специальное</p>	<p>2022-2023 учебный год</p> <p>32 6</p> <p>■ Вышшее ■ Средне-специальное</p>	<p>2023-2024 учебный год</p> <p>32 6</p> <p>■ Вышшее ■ Средне-специальное</p>
<p>Качественный состав педагогических кадров соответствует нормативно-правовой базе, что позволяет результативно осуществлять учебно-воспитательный процесс, заниматься развитием педагогического творчества, исследовательской работы.</p> <p>Движение учителей происходит в основном за счет перемены места жительства, ежегодное увольнение и прием пенсионеров (учителя математики, русского языка).</p> <p>Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Кадровая политика школы определена в соответствии с миссией, целями и задачами организации образования.</p> <p>Анализ текущей кадров выявил, что основная часть учителей постоянна. В период с 2020-2024 год было принято на работу 31 педагогов, уволены 22 учителей. Причины: в связи с выходом на пенсию, изменение места жительства.</p>		

Курсы повышения



Участие в конкурсах профессионального мастерства



Педагогический коллектив школы проходит обучение на курсах повышения квалификации, инклюзии и менеджмента, согласно требованиям, особое внимание уделяется развитию профессиональных навыков и компетенций, а также подготовке к новым образовательным инициативам и саморазвитию. Курсы по инклюзивному образованию для учителей играют важную роль в подготовке к работе с учениками особыми образовательными потребностями, включая детей. За последние года все работающие в школе педагоги прошли обучение на предметных и инклюзивных курсах. Администрацией школы пройдены курсы менеджмент в образовании.

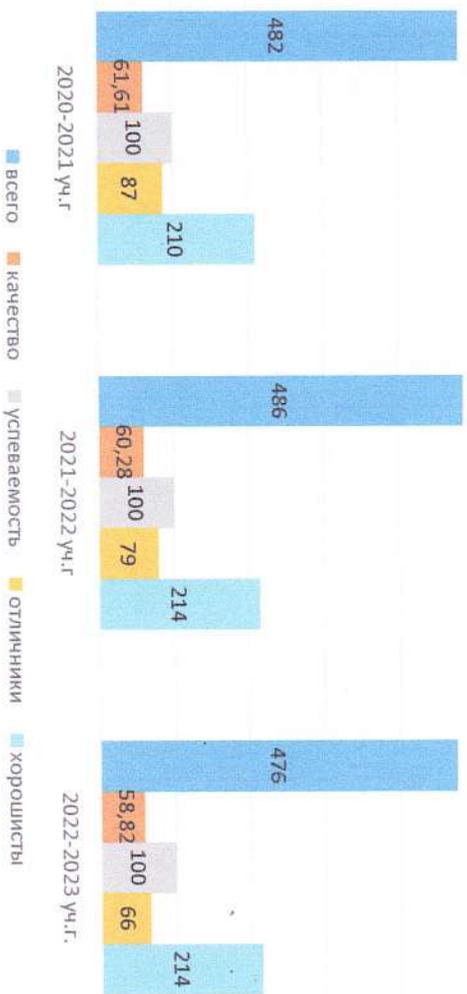
Возрастает количество участия учителей в профессиональных конкурсах согласно утвержденным перечням республики, области. Участие учителей в профессиональных конкурсах является отличной возможностью для профессионального роста, признания и поддержки их достижений.

Участие в профессиональных конкурсах может быть не только стимулом для профессионального роста, но и способом поделиться своим опытом, обменяться лучшими практиками с коллегами и получить обратную связь от экспертов в области образования.

Контингент учащихся



Мониторинг качества знаний



Контингент учащихся в течении трех лет изменяется

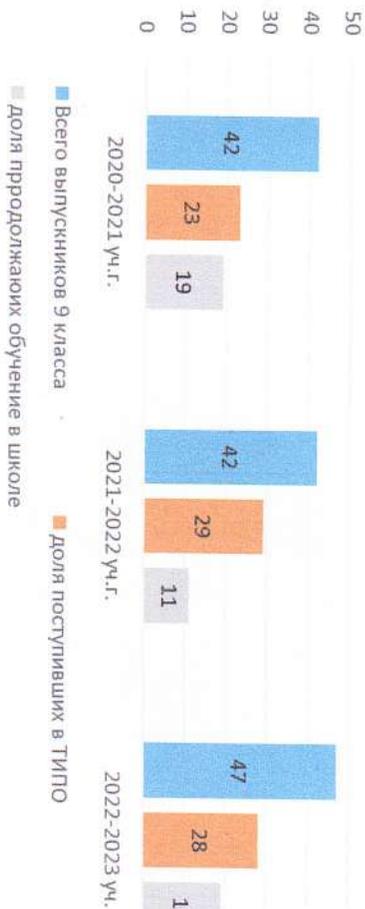
В числе основных задач школы – реализация главного приоритета государственной политики в области образования – обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных запросов субъектов учебно-воспитательного процесса.

На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета учащихся школы, охвату обучением школьников микрорайона. Ведется электронная база данных по контингенту учащихся.

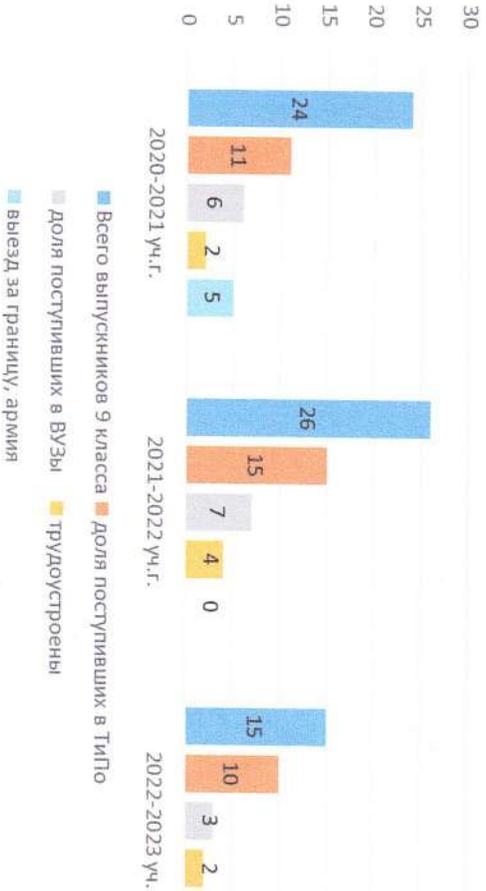
Школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, индивидуальных склонностей, создавая для него адаптивную педагогическую систему и наиболее благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В целом показатели учебной деятельности и качества образования сохраняются приблизительно на одном уровне. Анализ данных мониторинга успеваемости и результатов экзаменов позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки обучающихся отвечает обязательным требованиям.

Трудоустройство 9 класса



Трудоустройство 11 класса

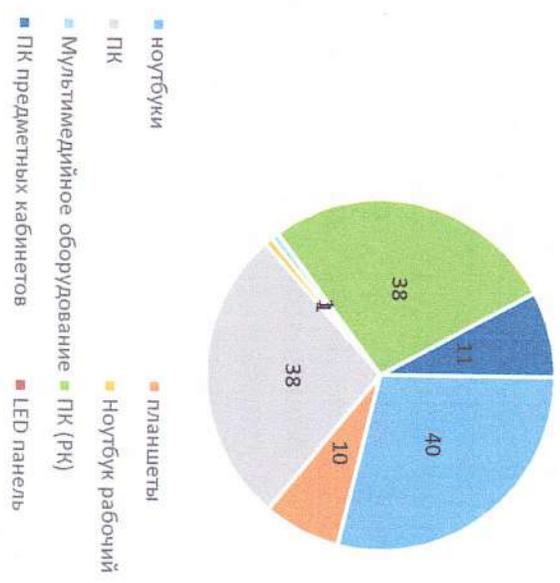


Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессии, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Мониторинг трудоустройства выпускников показывает увеличение количества выпускников, поступающих в Вузы и ТИПО. Также увеличивается количество выпускников, поступающих на бюджет.

Это говорит о высоком качестве обучения учащихся.

Компьютерная техника



Компьютерный парк школы состоит из:

- 40 ноутбуков (Республиканский бюджет)
- 10 планшетов (Республиканский бюджет)
- 20 Персональных компьютеров (Республиканский бюджет)
- 1 ноутбук
- 1 комплект мультимедийного инновационного оборудования.
- 38 персональных компьютера:
- 1 ПК (мультимедийная образовательная система) находится в учебном кабинете математики
- 1 комплект компьютерного оборудования для организации дистанционного образования
- 3 компьютера находятся в предметных кабинетах технологии, биологии, физики
- 11 учебных кабинетов оснащены проекторами и настенными экранами.
- Кабинет информатики оснащен интерактивной LED панелью 84 дюйма.
- Кабинет биологии оснащен интерактивной доской
- Кабинет физики оснащен интерактивной панелью
- Весь компьютерный парк находится в исправном состоянии.

Компьютерный класс
 Площадь -47,3 кв. м

В компьютерном классе 20 ПК ученических, 1 учительский ПК, 1 комплект мультимедийного инновационного оборудования.

Школа имеет широкополосный интернет. Скорость интернета не менее 60м/бит.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ

В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в две смены:

В школе 21 класс - комплект, обучение проходит в две смены, где в I смену посещают 11 классов, во II смену:

10 классов, из них младшее звено (1-4 классы) – 8, среднее звено (5-9 классы)– 11, 10-11 классов – 2.

Всего 476 учеников, средняя наполняемость учащихся по классам – 22.

Количество кабинетов-14, из них кабинет математики-1, кабинет физики-1, кабинет химии-1, кабинет казахского языка и литературы -1, кабинет обслуживающего труда – 1, начальные классы – 3, кабинет английского языка совмещенный с робототехникой -1, кабинет истории совмещен с географией – 1, кабинет информатики – 1, уголочек профориентации -1, кабинет биологии -1, кабинет имени Нуркена Абдирова совмещен с Центром педагогической поддержки родителя -1, кабинет НВТТ-1.

Школа участвует в проекте Samqau Kazakhstan занимающийся подготовкой детей к ЕНТ.

Проект «Platon – мышление 5D» - проект направлен на повышение уровня компьютерной и информационной грамотности учащихся и педагогов в целях подготовки к Международным исследованиям

Проект «Зейн» - цель данного проекта : оценить, насколько обладают учащиеся 4, 5-8 классов Карагандинской области жизненными умениями и навыками необходимыми для полноценного функционирования в обществе, влияние на эти достижения различных факторов, связанных с регионом, школой и образовательными возможностями, существующими вне школы.

Проект «Цифровой учитель» - оказание академической и психологической поддержки детям со слабой успеваемостью из социально уязвимых семей (СУСН)

Проект «Дистанционный BOOM» - проект реализует информационную, познавательную и практическую деятельность обучающихся с использованием различных средств информационных технологий.

Проект «Өнегелі өмір» - помогает определить направление обучающихся в выборе будущей профессии через распространение опыта работы известных личностей, являющимися образцами успешного человека

Проект «Шаги в медицину» - создание условий для развития естественно-научного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Кадровый потенциал ежегодно меняется, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В 2023-2024 учебном году в соответствии со

штатным расписанием в школе работали 42 учителя, в том числе директор – 1, заместитель директора по учебной работе – 2, заместитель директора по воспитательной работе – 2, заместитель директора по научно-методической работе-1, заместитель директора по информатизации – 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, учителя – предметники – 33.

Всего учителей 49, из них:

- 42 штатных работника, для которых основным местом работы является лицензиат, из них 5 учителей со средне-специальным образованием, 37 в высшим;
- 7 учителей-совместителей - с высшим образованием 6, со средне-специальным 1.

Образование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	учебный год	учебный год	учебный год
Высшее	35	40	43
Средне-специальное	6	7	6

Количественный и качественный состав учителей по образованию

Образовательный уровень штатных педагогических работников характеризуется 87,7 % наличием педагогов с высшим образованием.

В 2023-2024 учебном году число педагогов, прошедших курсы составляет 100%.

В школе успешно реализуются районные, областные проекты.

На базе Опорной школы (ресурсный центр) имени Нуркена Абдирова консолидируются образовательные ресурсы двух следующих МКШ: Караганская ОСС, ОСС №8, и образует единую образовательную систему, которая позволит комплексировать недостающие ресурсы. Интеграция ресурсов позволяет обеспечить психологизацию, дифференциацию и индивидуализацию обучения, создать условия для профильного обучения учащихся, без чего невозможна социализация учащихся, т.е. подготовка конкурентноспособной личности, способной жить в рыночных условиях.

Учебный процесс в ОШ-РЦ проводится в соответствии с единым для всех задействованных школ календарно-тематическим планированием.

В целях ориентирования учащихся на выбор естественно-научного направления обучения, организации исследовательской деятельности, формирования умения вести наблюдения и объяснять явления окружающего мира

использовать их в практической деятельности, занятия в ресурсном центре проходят на базе 7,8,9-х классов по предметам естественного цикла (химия, биология, география, физика)

На постоянном контроле администрации школы – вопросы соблюдения требований к организации учета учащихся школы, охвату обучением школьников микрорайона. Ведется электронная база данных по контингенту учащихся.

Наблюдается повышение результативности работы с одаренными высокомотивированными учащимися через динамику достижений в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Воспитательная работа школы ориентирована на воспитание сознательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей, адаптацию учащихся к жизни в обществе, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межэтнического общения, самоопределения и самореализации личности. Отмечается активность в самоуправлении школы.

Ведется работа по совершенствованию информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса, пополняется фонд. Учащиеся на 100% обеспечены учебной и научной литературой.

На постоянном контроле работа по улучшению и укреплению образовательной среды, модернизации МТБ, увеличению количества компьютеров, пополнению методической базы. Своевременно и качественно осуществляются ремонтные работы.

В ходе разработки Программы развития, были изучены мнения педагогов, методических объединений о перспективах и направлениях развития школы, проведено анкетирование родителей и обучающихся для изучения степени их удовлетворенности содержанием образовательного процесса, сделан прогноз ожидаемых последствий предложенных изменений в школе, учтены предложения по способам и формам проведения данных изменений.

Результаты опроса участников образовательного процесса

№	респонденты	результаты	оценка
1	Анализ опроса учеников	81 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
2	Анализ опроса учителей	100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
3	Анализ опроса родителей (законных представителей)	85% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5

Вывод: на основе проведенного опроса участников образовательного процесса:

- Большинство учащихся выразили удовлетворение относительно учебного процесса и качества преподавания.
- Значительная часть учащихся оценили школьную атмосферу как поддерживающую и дружелюбную.
- Были выявлены некоторые проблемы, такие как стресс из-за учебной нагрузки или проблемы с социальной адаптацией, которые требуют дополнительного внимания.
- Родители выразили общую удовлетворенность коммуникацией со школой и уровнем информированности о школьных событиях и успехах своих детей.
- Большинство родителей выразили положительное отношение к учебным программам и активно участвовали в школьных мероприятиях.
- Выявлены области, в которых родители больше вовлеченности или улучшений, такие как вопросы безопасности в школе или вопросы здоровья.
- Учителя показали высокий уровень приверженности обучению и развитию своих учеников.
- Многие учителя оценили уровень поддержки, предоставляемый администрацией школы.
- Возможно, учителя также выделили области, требующие дополнительной поддержки или ресурсов, такие как профессиональное развитие или техническая поддержка.
- В целом, результаты опроса показывают, что школа имеет множество положительных аспектов и успешно выполняет свои функции.
- Однако были выявлены определенные области, где можно улучшить ситуацию, такие как управление учебной нагрузкой, вовлеченность родителей в образовательный процесс и поддержка учителей.
- Эти выводы могут служить основой для разработки конкретных планов действий и улучшения школьной среды в целом.

Исходя из этих данных сделан:
SWOT-анализ состояния образовательной системы школы

1. Условия развития кадрового потенциала			
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Профессиональный педагогический состав школы	необходимость в дополнительном обучении для преподавателей по применению современных методик обучения и технологий.	проведение обучения, мастер-классы Обсуждение педагогических технологий на МО, отчеты в конце четверти.	При омоложении состава, педагогического уровня снижается уровень педагогического мастерства, что может способствовать понижению качества образования
Повышение престижа профессии педагога	Низкий уровень стремления к профессиональному росту среди учителей.	Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОО.	Отсутствие системы мотивации и стимулирования профессионального роста, что может привести к потере талантливых сотрудников
Повышение квалификации через курсы	Работа с одаренными детьми Низкий процент участия в проектно-исследовательской деятельности	Работа по графику по сменам активизация работы МО классных руководителей	Низкая мотивация молодого поколения к педагогическим специальностям
	Необходимость в дополнительном обучении для преподавателей по применению современных методик обучения и технологий.	Возможность участия в профессиональных сетях и ассоциациях для обмена опытом и улучшения квалификации.	
2. Реализация содержания образования			
Структура, содержание, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса в полной мере соответствуют требованиям современного времени	отсутствие факультативных занятий по предметам	Привлечение родительской общестственности к учебному процессу	Не достаточный уровень соц. активности родителей

<p>Работа опорной школы, как средство достижения формирования учебной мотивации у обучающихся МКШ</p>	<p>низкое качество знаний учащихся</p>	<p>восполнение пробелов знаний</p>	<p>с низкой мотивацией учебной деятельности обучающихся МКШ и слабой сформированностью ключевых умений и навыков учебного труда</p>
<p>Использование образовательных технологий: внедрение интерактивных уроков</p>			
<p>3. Условия учебно-методического и информационного обеспечения инновационного образовательного процесса</p>			
<p>Функционирование МС, МО педагогов, проблемно-творческих объединений, сетевого сообщества</p>	<p>недостаточный уровень владения педагогическими технологиями</p>	<p>пересмотр подходов к контролю УВП</p>	
<p>Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и дистанционных формах</p>	<p>исследовательская культура</p>	<p>активизация работы по исследованию урока</p>	<p>недостаточная мотивация</p>
		<p>самообразование – как условие повышения проф. компетенции</p>	<p>не заинтересованность в повышении компетенций</p>
<p>4. Условия развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, качества развития</p>			
<p>Выстроена система работы с одаренными талантливыми детьми</p>	<p>Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и ученика;</p>	<p>Заинтересованность педагогов, родителей в результатах образования.</p>	<p>Охват детей по развитию способностей в различных областях науки.</p>
<p>Элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах</p>	<p>Недостаточно высокий уровень мотивации образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса</p>	<p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.</p>	<p>Перегруженность одаренных учащихся школы. Использование Интернета качестве источника знаний</p>
<p>Поддержка и сопровождение учащихся со стороны педагогов</p>	<p>Низкий процент участия в проектно-исследовательской деятельности</p>	<p>Увеличение количества участников призеров и победителей в конкурсах.</p>	<p>Интернета качестве источника знаний и промежуточной аттестации и контрольных работах</p>
<p>5. Условия формирования социально-адаптированной культурной личности обучающихся на основе модернизации учебно-воспитательного процесса</p>			

<p>Организация работ школы самоуправления</p>	<p>школьного</p>	<p>делегировать работу ПС</p>	<p>пассивность родителей некоторых</p>				
<p>Наличие школьных традиций Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Работа общешкольного родительского комитета и попечительского совета, Совета профилактики с детьми «Группы риска», социальное партнерство с различными учреждениями</p>	<p>слабое участие родителей в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>поставить работу на контроль, заслушать отчеты</p>	<p>Осутствие в некоторых семьях учащихся школы здорового образа жизни и культуры правильного питания. Невозможность для определенных части учащихся школы иметь желаемый спортивный инвентарь и спортивную форму.</p>				
<p>6. Условия совершенствования системы работ школы по сохранению и укреплению здоровья детей</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="633 107 966 683"> <p>Выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.</p> </td> <td data-bbox="633 683 966 1220"> <p>Недостаточная двигательная активность школьников и уровень мотивации отдельных учащихся занятием физкультурой и спортом. Недостаточный охват дополнительным образованием и спортивными секциями.</p> </td> <td data-bbox="633 1220 966 1657"> <p>Организация двигательной активности (игр) на переменах на свежем воздухе и в рекреациях для учащихся. Проведение физкультурно-оздоровительных и просветительских совместных мероприятий детей и родителей</p> </td> <td data-bbox="633 1657 966 2094"> <p>Осутствие в некоторых семьях учащихся школы здорового образа жизни и культуры правильного питания. Невозможность для определенных части учащихся школы иметь желаемый спортивный инвентарь и спортивную форму.</p> </td> </tr> </table>				<p>Выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.</p>	<p>Недостаточная двигательная активность школьников и уровень мотивации отдельных учащихся занятием физкультурой и спортом. Недостаточный охват дополнительным образованием и спортивными секциями.</p>	<p>Организация двигательной активности (игр) на переменах на свежем воздухе и в рекреациях для учащихся. Проведение физкультурно-оздоровительных и просветительских совместных мероприятий детей и родителей</p>	<p>Осутствие в некоторых семьях учащихся школы здорового образа жизни и культуры правильного питания. Невозможность для определенных части учащихся школы иметь желаемый спортивный инвентарь и спортивную форму.</p>
<p>Выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.</p>	<p>Недостаточная двигательная активность школьников и уровень мотивации отдельных учащихся занятием физкультурой и спортом. Недостаточный охват дополнительным образованием и спортивными секциями.</p>	<p>Организация двигательной активности (игр) на переменах на свежем воздухе и в рекреациях для учащихся. Проведение физкультурно-оздоровительных и просветительских совместных мероприятий детей и родителей</p>	<p>Осутствие в некоторых семьях учащихся школы здорового образа жизни и культуры правильного питания. Невозможность для определенных части учащихся школы иметь желаемый спортивный инвентарь и спортивную форму.</p>				
<p>7. Условия консолидации ресурсов образовательного пространства в комплексе ОШ (РЦ) и МКШ</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="267 107 592 683"> <p>Материально -техническая база опорной школы, позволяющая реализовывать программы развития обучающихся и педагогического персонала</p> </td> <td data-bbox="267 683 592 1220"> <p>Устаревшее оборудование и отсутствие материально-технических средств МКШ Не достаточные условия для выполнения самостоятельной работы обучающимися МКШ</p> </td> <td data-bbox="267 1220 592 1657"> <p>Повышение имиджа школы через СМИ; Проведение исследовательской деятельности школьной практики с обучающимися МКШ; Развитие структуры РЦ</p> </td> <td data-bbox="267 1657 592 2094"> <p>Сокращение финансирования на развитие РЦ и МКШ.</p> </td> </tr> </table>				<p>Материально -техническая база опорной школы, позволяющая реализовывать программы развития обучающихся и педагогического персонала</p>	<p>Устаревшее оборудование и отсутствие материально-технических средств МКШ Не достаточные условия для выполнения самостоятельной работы обучающимися МКШ</p>	<p>Повышение имиджа школы через СМИ; Проведение исследовательской деятельности школьной практики с обучающимися МКШ; Развитие структуры РЦ</p>	<p>Сокращение финансирования на развитие РЦ и МКШ.</p>
<p>Материально -техническая база опорной школы, позволяющая реализовывать программы развития обучающихся и педагогического персонала</p>	<p>Устаревшее оборудование и отсутствие материально-технических средств МКШ Не достаточные условия для выполнения самостоятельной работы обучающимися МКШ</p>	<p>Повышение имиджа школы через СМИ; Проведение исследовательской деятельности школьной практики с обучающимися МКШ; Развитие структуры РЦ</p>	<p>Сокращение финансирования на развитие РЦ и МКШ.</p>				
<p>Ресурсы центр интегрирует кадровый и учебно-методический потенциал входящих в него МКШ</p>		<p>Обмен опытом учителей РЦ и МКШ</p>	<p>Изменения педагогического состава МКШ, уменьшение</p>				

<p>Организация учебных сессий для обучающихся МКШ на базе РЦ. Единоый учебный план РЦ и МКШ</p>	<p>Низкая учебная мотивация обучающихся</p>		<p>числа обучающихся из-за демографических изменений</p>
<p>8. Материально-техническое обеспечение школы</p>			
<p>Оснащение кабинетов компьютерной техникой</p>	<p>Низкий уровень стремления к повышению уровня Цифровой грамотности среди педагогов</p>	<p>Повышение уровня ИТ-компетенций педагогического состава за счет прохождения курсов</p>	<p>Дефицит времени.</p>
<p>Использование в учебно-воспитательном процессе ЦОР-ов</p>	<p>Нежелание проходить обучение на платформах</p>	<p>Проведение дополнительных занятий, тренингов по ЦОР на уроках</p>	<p>Сложность в организации уроков с использованием ЦОР</p>
<p>Компьютерное оборудование школы позволяет использовать современные технологии, накоплен определенный опыт применения их в преподавании различных предметов</p>		<p>перестановка сети</p>	<p>нехватка финансового обеспечения</p>
<p>Материально-техническая база школы укомплектована частично, пополняется новым оборудованием Есть специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, мультимедийное оборудование</p>	<p>материально-техническое обеспечение</p>	<p>укрепление МТБ</p>	<p>изнашивание МТБ</p>

РАЗДЕЛ 3. Миссия и видение школы.

Видение школы: Работа школы будет строиться на идее создания интегрированной, современной образовательной среды, которая способствует развитию ученика как разносторонней личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами.

Индивидуальный подход: Каждый ученик чувствует себя важным и поддерживаемым. Основная опора на индивидуализацию обучения, учет индивидуальных особенностей, в стиле обучения и потребностях каждого ученика.

Современность: Школа будет способствовать формированию и развитию навыков, необходимых для успешной адаптации в современном мире, такие как критическое мышление, коммуникационные навыки, сотрудничество и решение проблем.

Инновационные методы обучения: Использование современных технологий и методов обучения, таких как интерактивные уроки, проектная работа, обучение через игры и виртуальная реальность, чтобы сделать обучение более увлекательным и эффективным.

Укрепление социальной связи и эмоционального благополучия: Школа должна быть местом, где ученики учатся взаимодействовать друг с другом, развивать эмпатию и управлять своими эмоциями. Это включает в себя программы поддержки для учеников и консультирование.

Инклюзивность и равенство: Школа должна быть открытой и доступной для всех учеников, независимо от их физических, культурных или социальных особенностей. Важно создать среду, где разнообразие приветствуется и ценится.

Сотрудничество с родителями и сообществом: Родители, учителя и местное сообщество должны работать вместе, чтобы обеспечить успех каждого ученика. Это может включать в себя регулярные встречи, совместные мероприятия и программы волонтерства.

Подготовка к глобальному гражданству: Школа должна помогать ученикам развивать понимание и уважение к различным культурам и точкам зрения, а также подготавливать их к активному участию в глобальном обществе.

Миссия школы: Формирование конкурентоспособной личности, способной само и самореализовываться, готовой к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Приоритетные направления работы школы:

1. Организация учебно-воспитательного процесса, внедряя интеграцию предметов, высокий уровень развития функциональной грамотности учащихся, приводящий к осмыслению личных жизненных перспектив.
2. Совершенствование процедур мониторинга обученности школьников с целью повышения качества знания и образования.
3. Организация профессиональной подготовки учащихся в рамках предпрофильного и профильного обучения.
4. Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса учащихся МКОУ в интеграции с вариативным компонентом учебного плана на базе творческих лабораторий и мастерских.
5. Организация поисково-исследовательской работе педагогов школы и проектной деятельности обучающихся.
6. Организация работы над самоуправлением, сплочённостью коллектива.
7. Организация работы по сплочению коллектива через развитие индивидуальных особенностей обучающихся
8. Создание условий для активного участия детей в делах школы, творческого и нравственного развития каждой личности
9. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительный результатов в воспитании обучающихся
10. Совершенствование МТБ школы.

Механизмы реализации Программы развития школы

Управление и руководство:

- Утверждение состава творческой группы (учителей, родителей, учеников), отвечающего за внедрение и реализацию Программы.
- Разработка четкого плана действий с установленными сроками и ожидаемым результатом.
- Обеспечение ежегодного мониторинга и оценки прогресса.
- Обеспечение прозрачности и подотчетности перед учителями, учащимися и родителями.

Сотрудничество и партнерство:

- Установление партнерских отношений с родителями и сообществом.
- Создание условий для получения отзывов и рекомендаций от учителей, учеников и родителей.
- Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.
- Сотрудничество с организациями для получения ресурсов и возможностей (колледжи, ВУЗы, музеи и т.д.).

Профессиональное развитие:

- Обеспечение профессионального развитие для всех сотрудников школы.
- Создание культуры обучения и внедрение инноваций.
- Предоставление возможности для учителей разрабатывать и внедрять новые идеи.
- Поощрение учителей к участию в исследовательских и инновационных проектах.

Ресурсы и поддержка:

- Обеспечение адекватного финансирования для реализации программы.
- Создание благоприятной и поддерживающей атмосферы для всех сотрудников школы.
- Предоставление ресурсов и поддержки учащимся, испытывающим трудности.

Оценка и подотчетность:

- Установление четких показателей и индикаторов для измерения прогресса.
- Регулярный сбор и анализ данных об успеваемости учащихся, удовлетворенности родителей и учителей.
- Использование данных для информирования о корректировках и улучшениях процесса обучения и воспитания.
- Обеспечение прозрачности и подотчетности перед учащимися, родителями и пед. коллективом.

Коммуникация и информирование:

- Информирование учащихся, родителей и педагогических коллектив о программе развития школы.
- Регулярное информирование учащихся, родителей и педагогического коллектив о прогрессе и достижениях.
- Использование различных каналов связи, таких как веб-сайт школы, социальные сети и электронная почта.
- Получение отзывов и рекомендаций от учащихся, родителей и членов педагогического коллектива.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Индикаторы	ед.измер							
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029			
Задача 1 Развитие кадрового потенциала школы, системы непрерывного профессионального образования педагогов									
1	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	%	40	45	50	57	67		
2	Доля педагогов с высшими категориями начального уровня образования	%	50	52	55	60	65		
3	Доля педагогов с высшими категориями основного и среднего уровня образования	%	33,3	35	40	45	50		
4	Доля педагогов, прошедших обучение по предметам	%	100	100	100	100	100		
5	Доля педагогов, посещающих и транслирующих опыт на республиканских семинарах и конференциях	%	35	38	45	50	55		
6	Доля учителей в возрасте до 30 лет	%	12	15	17	19	21		
7	Доля развития теоретических и практических знаний в IT - направлениях	%	50	55	60	65	70		
8	Доля привлечения молодых педагогов	%	11	13	15	17	20		
9	Качество управления персоналом: удовлетворенность	%	65	68	70	75	80		
Задача 2. Реализация содержания образования									
1	Успешность УП. Качество знаний учащихся	%	58	59	60	62	65		
2	Мониторинг качества знаний	%	58	59	60	62	64		
3	Оценка качества знаний (административный срез)	%	46	52	56	60	65		
4	Мониторинг трудоустройства выпускников	%	80	85	90	95	100		
5	Доля выпускников, поступивших в медицинские учебные заведения	%	5	10	15	17	19		
6	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, интерактивные уроки	%	85	90	95	100	100		
7	Доля выпускников, продолжающих обучение в колледжах и ВУЗах	%	66	70	75	80	85		
Задача 3. Условия учебно-методического и информационного обеспечения инновационного образовательного процесса									
1	Доля педагогов имеющих профильное обучение	%	100	100	100	100	100		
2	Доля педагогов, использующих электронные учебные ресурсы	%	85	90	95	100	100		
3	Доля учителей, проводящих исследовательскую деятельность в области образования	%	30	35	37	45	55		
4	Доля педагогов, публикующих статьи на областном, республиканском уровне	%	15	18	20	24	30		
Задача 4. Условия развития учащихся интеллектуальных, творческих способностей, качества образования									
1	Доля учащихся участвующих в интеллектуальных олимпиадах	%	21	25	30	35	40		
2	Доля учащихся участвующих в творческих конкурсах	%	18	23	25	30	35		
3	Доля учащихся участвующих в интеллектуальных играх,	%	20	25	27	30	35		
4	Доля учащихся участвующих исследовательских проектах	%	17	19	20	25	30		
Задача 5. Условия формирования социализированной культурной личности обучающихся в рамках реализации Единой программы воспитания									

1	Доля школьников, охваченных работой добрых клубов	%	24	29	34	37	42
2	Доля школьников участвующих в школьных самоуправленниях	%	10	15	20	25	30
3	Доля учащихся участвующих в волонтерской работе	%	10	11	12	14	19
4	Доля диапазона привлечения участия родителей и общестственности в деятельности школ	%	24	30	35	48	51
5	Доля учащихся, принимавших участие в общественных инициативах или проектах	%	10	15	17	20	25
	Задача 6. Условия совершенствования системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей						
1	Доля учащихся участвующих в спортивных мероприятиях (турниры, конкурсы и т.д.)	%	39	42	45	50	52
2	Доля школьников, охваченных спортивной кружковой работой	шт	41	46	50	53	60
4	Доля привлечения родителей в спортивных мероприятиях	%	20	25	27	30	35
	Задача 7. Условия консолидации ресурсов образовательного пространства в комплексе ОШ (РЦ) и МКОУ						
1	Мониторинг качества знаний учащихся МКОУ	%	71	72	74	75	80
3	Доля педагогов РЦ задействованных в сессионный период МКОУ	%	37	40	46	54	58
4	Доля учащихся МКОУ принимающих участие научно-практической конференциях школы	%	8	12	15	20	24
	Задача 8. Улучшение материально-технического обеспечения школы						
1	Эффективность ресурсов: Объем финансирования на развитие МТБ	тенге	24213	27688	29686	25600	25678
2	Доля учебных мастерских, лабораторий, оснащенных современным обучающим оборудованием	%	65	70	75	80	85
3	Доля педагогов ипользующих ЦОР-ов в учебно-воспитательном процессе	%	80	85	90	95	100
4	Доля оснащенных кабинетов интерактивным оборудованием	%	80	90	95	95	95
5	Скорость подключения к сети МБ/с	МБ/с	100	100	100	100	100
6	Доля оборудования приспособлений и доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями.	%	70	75	80	82	86

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УКРЕПЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В РАМКАХ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Наименование расходов	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
	(тыс. тенге)				
Источники финансирования:	Местный бюджет				
Объем финансирования на развитие МТБ	24213	27688	29686	25600	25678
Распределение средств:					
Школьная мебель	537				
Интерактивная и компьютерная техника					700
Оборудование для предметных кабинетов физики, химии, биологии		1200,0	1400,0		
STEM-лаборатория					
Спортивный инвентарь	369,0			500	
Оргтехника					
Библиотечный фонд					

Ожидаемые результаты реализации Программы согласно миссии школы:

В системе управления:

- в школе бюджет обновляется система менеджмента;
- система мониторинга станет основой управления развитием школы.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура школы будет постоянно обновляться;
- кабинеты будут оснащаться современным оборудованием;
- все кабинеты будут иметь доступ к локальной сети и интернет – ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- педагоги и администрация школы пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по современным требованиям образования и инновационным технологиям;
- педагогический состав будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- учителя будут иметь опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях.

В организации образовательного процесса:

- ученики будут получать образование с использованием информационно – коммуникационных технологий;
- ученики будут обучаться в системе дополнительного образования и развивать социальную активность;
- ученики будут включены в исследовательскую и проектную деятельность, развивая творческую активность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых интеллектуально развитых детей.

В расширении партнерских отношений:

- родители (законные представители) будут включены в активное взаимодействие со школой;
- партнеры социума будут участниками реализации общеобразовательных программ школы.

РАЗДЕЛ 5 План мероприятий по реализации Программы развития школы на 2023-2029 годы

2024-2025 учебный год (первый год аналитико – проектировочный, реализующий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	ответственные	Ожидаемые результаты
I	Развитие кадрового потенциала школы, системы непрерывного профессионального образования педагогов					
1	Участие педагогов в конкурсах, научно-исследовательских проектах	Совершенствование профессиональных качеств	по графику	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (40 %)
2	Прохождение аттестации педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Сентябрь апрель	аттестуемые учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности
3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Повышение исследовательской культуры педагогов	в течении года	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (80 %)
4	Внедрение проектов: «Дистанционный ВООМ» «Цифровой учитель»	Повышение информативной культуры педагогов	в течении года	учителя	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Развитие теоретических и практических знаний в IT – направлениях (50 %)
5	Организация прохождения курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров школы (утверждение перспективного плана работы)	Получение новых знаний и навыков	по графику	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Обновление знаний учителей (80 %)
6	Привлечение инициативных	Привлечение молодежи	постоянно	учителя	Гурова Л.А. директор	Новые современные технологии обучения (11 %)

	МОЛОДЫХ специалистов в рабочей коллектив (проект ТФО)							
7	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	Гурова Л.А. директор	Комфортный микроклимат в коллективе (65%)		
II Реализация содержания образования								
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Стабильное повышение качества знаний (58)		
2	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Улучшения качества обучения и обеспечения достижения учебных целей, учащихся (46 %)		
3	Проект «Өнегелі өмір» (продолжающийся)	Организация встреч с известными людьми	В течении года	Классные руководители, ст. вожатая	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Мониторинг трудоустройства выпускников школы		
4	Проект «Шаги в медицину»	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную образовательную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9, 11 классов	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (66%)		
III Условия учебно-методического и информационного обеспечения инновационного образовательного процесса								
1	Функционирование МС и МО педагогов Организация работы проблемно-творческих объединений	Создание условий для творческой работы и обеспечение единой воспитательно-образовательной среды	в течении года	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Доля педагогов имеющих профильное обучение		

2	Публикации статей, авторских программ педагогами школы	Демонстрация и обобщение опыта	в течении года	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Мониторинг публикаций
3	Научно-исследовательская деятельность педагогов в области образования	Повышение педагогического мастерства	в течении года	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Трансляция исследовательского опыта
IV Условия развития учащихся интеллектуальных, творческих способностей, качества образования						
1	Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах	Повышение уровня знаний и интеллектуального развития самореализации	по графику	Учителя, учащиеся	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Раскрытие и развитие интеллектуальных, творческих, лидерских и др способностей (21%)
2	Участие в творческих и конкурсах	Повышение уровня творческого интереса	в течении года	Учителя, учащиеся	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	
3	Проведение научно-практических конференций для обучающихся школы и МКШ	Диагностика уровня интеллектуального развития; уровня умений и навыков	в течении года	Учителя, обучающиеся 1-10 классов	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Выявление способных обучающихся
4	Проект: «Platon – мышление 5D»	Повышение мотивации к обучению	в течении года	Учителя, обучающиеся 1-10 классов	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Увеличение вовлеченности интереса обучающихся ИТ
V Условия формирования социально-адаптированной культурной личности обучающихся в рамках реализации Единицы программмы воспитания						
1	Продолжить работу центра педагогической поддержки родителей	Внедрение современных подходов к воспитанию подрастающего поколения.	Ежемесячно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный	Сиразетдинова М.Б. Шакинова А.Б. зам. директора по ВР	Увеличение степени вовлеченности родителей для сотрудничества со школой, системная педагогическая поддержка детско-

				педагог, представители гос. органов, сотрудничающих со школой		родительских отношений. (24%)
2	Развитие массовых видов спорта, в том числе национальных спортивных игр	Популяризация спорта и национальных спортивных игр	Постоянно	Обучающиеся, педагоги	Сиразетдинова М.Б. Шакинова А.Б. зам. директора по ВР	Увеличение охвата обучающихся в спортивно-досуговую деятельность (39%)
3	Развитие дебатного движения в школе	Развитие навыков критического мышления, формирование гражданской позиции	В течение года	Обучающиеся, педагоги	Сиразетдинова М.Б. Шакинова А.Б. зам. директора по ВР	повышение уровня правовой культуры и толерантности среди обучающихся. (24%)
4	Работа над внедрением проектов:					
	Проект «Өр талапты, озык ойлы ұлан»	Развитие коммуникативной культуры	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся	Сиразетдинова М.Б. Шакинова А.Б. зам. директора по ВР	Формирование информационной грамотности, навыков распознавания языка и литературы у обучающихся формирование активной жизненной позиции, признания значимости труда обучающимися
	Проект «Еңбегі адал жас өрен»	пропаганда культуры честного труда и трудолюбия	В течении года			

<p>Проект «Ұрпаққа аманат»</p>	<p>пропаганда идеи государственности и патриотизма</p>	<p>В течении года</p>			<p>Создание условий формирования правовой культуры детей, раннего воспитания гражданственности и патриотизма</p>
<p>Проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»</p>	<p>формирование правовой культуры детей</p>	<p>В течении года</p>			<p>обеспечение условий формирования национальных и общечеловеческих ценностей</p>
<p>Проект «Ұлттық мектеп лигасы»</p>	<p>повышение культуры здорового образа жизни</p>	<p>В течении года</p>			<p>Привлечение обучающихся к физической культуре</p>
<p>5 Создание группы волонтерской работы, для участия в проекте "Менің баурым"</p>	<p>Развитие ответственности и активного гражданства</p>	<p>в течении года</p>	<p>обучающиеся</p>	<p>ст. вожатый</p>	<p>Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (10%)</p>
<p>6 Создание ученических инициативных групп по реализации социальных проектов и инициатив</p>	<p>Развитие лидерства, ответственности, коммуникации и самореализации учащихся</p>	<p>в течении года</p>	<p>ученики</p>	<p>ст. вожатый</p>	<p>Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (10%)</p>
<p>VI Условия совершенствования системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей</p>					
<p>1 Участие в спортивных мероприятиях (турниры, конкурсы и т.д.)</p>	<p>Повышение укрепления детей</p>	<p>мотивации здоровья</p>	<p>в течении года</p>	<p>ученики</p>	<p>Сиразетдинова М.Б. Шакенова А.Б. зам. директора по ВР</p>
					<p>Повышение интереса к спорту</p>

2	Школа, способствующая укреплению здоровья.	Улучшить здоровье детей	В течение года	Педагоги школы, мед. работник, обучающиеся	Сиразетдинова М.Б. Шакинова А.Б. зам. директора по ВР	Формирование здоровой школьной среды для достижения физического, душевного и социального благополучия всех участников образовательного процесса. (41%)
3	Учебно-воспитательные мероприятия спортивного направления с привлечением родителей	пропаганда и формирование здорового образа жизни семей	В течение года	Педагоги школы, мед. работник, обучающиеся	Сиразетдинова М.Б. Шакинова А.Б. зам. директора по ВР	
VII Условия консолидации ресурсов образовательного пространства в комплексе ОШ (РЦ) и МКШ						
	Активизация деятельности педагогического коллектива опорной и магнитных школ в целях повышения уровня педагогического мастерства, через организацию мастер-классов, коучингов и семинаров.	Обучение и обмен мнениями, выявление проблем	по потребности	Учителя	Жуматул Д.К. зам по УВР Гончарова Е.Ю. зам. по НМР	Развитие профессиональных навыков (30%)
	Создание условий для выполнения самостоятельной	Стимулирование обучающихся в повышении уровня знаний	в период в сессий	Учителя	Гончарова Е.Ю. зам. по НМР	Мониторинг качества занятий учащихся МКШ

	работы обучающихся в МКШ							
	Диагностика условий для обмена опытом работы учителей РЦ и МКШ.	стимулирование педагогов к обобщению опыта	В течении года	учителя	Гончарова Е.Ю. зам. по НМР	Доля педагогов задействованных в работе с МКШ		
	Проведение традиционных научно-практических конференций школы с привлечением МКШ	Вовлечение обучающихся в исследовательской деятельности	В течении года	Учителя, ученики	Гончарова Е.Ю. зам. по НМР	Повышение исследовательской мотивации обучающихся РЦ и МКШ		
VIII Укрепление материально-технической базы школы								
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, зам по АХР	Директор Гурова Л.А.	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (65%)		
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам по АХР	Директор Гурова Л.А.	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (80%)		
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Доступ к интернет-ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	директор, зам по АХР	Зам.директора по информатизации Мухтакова Э.И.	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)		
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными	Создание более равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, зам по АХР	Директор Гурова Л.А.	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (70%)		

2025-2026 учебный год (второй год реализующий этап)

№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
Физическими возможностями						
Развитие кадрового потенциала школы, системы непрерывного профессионального образования педагогов						
1	Участие педагогов в конкурсах, научно-исследовательских проектах	Повышение активности к улучшению своей практики	по графику	учителя	Жумагул Д.К. зам. Директора по УВР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (45%)
2	Прохождение аттестации педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	Жумагул Д.К. зам. Директора по УВР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (32%)
3	Планирование исследований в области образования согласно разработанным индивидуальным маршрутам педагогов	Внедрение исследовательской практики педагогов	в течении года	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (45%)
4	Реализация «Дистанционный ВООМ» «Цифровой учитель»	Освоение педагогами инновационных технологий	В течении года	учителя	Гончарова Е.Ю. зам. Директора по НМР	Развитие теоретических и практических знаний в IT-направлениях (55 %)
5	Организация прохождения курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров школы (согласно перспективного плана)	Повышение квалификации	По графику	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Повышение профессиональной мотивации

6	Прием на работу молодых учителей, работа ПШМУ (проект ТФО)	Обучение молодых учителей, наставничество	постоянно	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Привнести новые современные технологии обучения (12%)
	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Комфортный микроклимат в коллективе (68%)
II Реализация содержания образования						
1	Мониторинг качества знаний	Выявлении слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Стабильное повышение качества знаний (15%)
	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Улучшения качества обучения и обеспечении достижения учебных целей учащихся (52%)
	Проект «Өнегелі өмір»	Встречи с успешными людьми города/области	по графику	Учителя, учащиеся	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР Сиразетдинова М.Б. зам. директора по ВР	Повышение профориентационной культуры
	Проект «Шаги в медицину»	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную образовательную среду	Июнь-август	учителя, учащиеся	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (66%)
2	Проведение школьных семинаров, тренингов, методические совещания по современным	Обучение и обмен мнениями по проблемным вопросам	по потребности	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Развитие профессиональных навыков (38%)

	методикам обучения (по потребностям) с привлечением педагогов МКШ					
III	Условия учебно-методического и информационного обеспечения инновационного образовательного процесса					
1	Прохождение курсов повышения квалификации (обсуждение результатов обучения на МО)	Распространение новых знаний и навыков на уровне МО	по графику	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Обновление знаний учителей (100%)
2	Проведение школьных семинаров, тренингов, методические совещания по современным методикам обучения (по потребностям) с привлечением педагогов МКШ	Обучение и обмен мнениями по проблемным вопросам	по потребности	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Развитие профессиональных навыков (38%)
3	Трансляция опыта педагогов	Освещение современных способов трансляции педагогического опыта, как одного из важнейших элементов педагогического процесса	по графику	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	
4	Мероприятия с участием родителей (род. собрания, уроки, воспитательные мероприятия)	Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу	в течении года	учителя, родители	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Укрепление взаимоотношений между семьей и школой (30%)
IV	Условия формирования социально-адаптированной культурной личности обучающихся в рамках реализации Единой программы воспитания					

1	Продолжить работу центра педагогической поддержки родителей	Расширение и применение современных подходов к воспитанию подрастающего поколения.	Ежемесячно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, представители гос. органов, сотрудничающих со школой	Сиразетдинова М.Б., Шакирова А.Б. зам. директора по ВР Увеличение степени вовлеченности родителей для сотрудничества со школой, системная педагогическая поддержка детско-родительских отношений. (30%)
2	Развитие массовых видов спорта, в том числе национальных спортивных игр	Популяризация спорта и национальных спортивных игр	Постоянно	Обучающиеся, педагоги	Сиразетдинова М.Б., Шакирова А.Б. зам. директора по ВР Увеличение охвата обучающихся в спортивно-досуговую деятельность (42%)
3	Развитие дебатного движения в школе	Развитие навыков критического мышления, формирование гражданской позиции	В течение года	Обучающиеся, педагоги	Сиразетдинова М.Б., Шакирова А.Б. зам. директора по ВР Повышение уровня правовой культуры и толерантности среди обучающихся. (29%)
	Работа над внедрением проектов: Проект «Өр талапты, озыл ойлы ұлан»	Развитие коммуникативной культуры	В течении года	Классные руководители, педагог-	Сиразетдинова М.Б. Формирование информационной грамотности, навыков

	Проект «Еңбегі адал жас ерөн»	пропаганда культуры честного труда и трудолюбия	В течении года	психолог, социальные педагоги, обучающиеся	Шакурова А.Б. зам. директора по ВР	распознавание языка и литературы у обучающихся
	Проект «Ұрпаққа аманат»	пропаганда идеи государственности и патриотизма	В течении года			формирование активной жизненной позиции, признания значимости труда обучающимися
	Проект «Жеткіншектін Жеті Жарғысы»	формирование правовой культуры детей	В течении года			Создание условий формирования правовой культуры детей, раннего воспитания гражданственности и патриотизма
	Проект «Ұлттық мектеп лигасы»	повышение культуры здорового образа жизни	В течении года			обеспечение условий формирования национальных и общечеловеческих ценностей
	Создание групп волонтерской работы, для участия в проекте "Менің баурым"	Развитие социальной ответственности и активного гражданства	в течении года	обучающиеся	Вожатый	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (11%)
	Создание ученических инициативных групп по реализации социальных проектов и инициатив	Развитие навыков лидерства, социальной ответственности, коммуникации и самореализации учащихся	в течении года	Ученики	Вожатый	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (15%)
V	Условия совершенствования системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей					

<p>Участие в спортивных мероприятиях (турниры конкурсы и т.д.)</p>	<p>Повышение укрепления детей</p>	<p>мотивации здоровья</p>	<p>В течении года</p>	<p>Ученики</p>	<p>Сиразетдинова М.Б., Шакинова А.Б. зам. директора по ВР</p>	<p>Повышение интереса к спорту</p>
<p>Школа, способствующая укреплению здоровья.</p>	<p>улучшить здоровье детей</p>	<p>В течение года</p>	<p>педагоги школы, мед. работник, обучающиеся</p>	<p>Сиразетдинова М.Б., Шакинова А.Б. зам. директора по ВР</p>	<p>формирование здоровой школьной среды для достижения физического, душевного и социального благополучия всех участников образовательного процесса. (46%)</p>	
<p>Учебно-воспитательные мероприятия спортивного направления с привлечением родителей</p>	<p>Пропаганда ЗОЖ семьи</p>	<p>В течении года</p>	<p>педагоги школы, мед. работник, обучающиеся, родители</p>	<p>Сиразетдинова М.Б., Шакинова А.Б. зам. директора по ВР</p>		
<p>VI Условия консолидации ресурсов образовательного пространства в комплексе ОШ (РЦ)</p>						
<p>Совместная деятельность педагогического коллектива опорной школы и магнитных школ в целях повышения уровня</p>	<p>Обмен опытом</p>	<p>В течении года</p>	<p>Учителя</p>	<p>Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР</p>	<p>Развитие профессиональных навыков (30%)</p>	

	педагогического мастерства, через организацию мастер классов, коучингов и семинаров						Мониторинг качества занятий учащихся МКШ
	Организация условий выполнения самостоятельной работы обучающихся в МКШ	повышение учебной мотивации обучающихся МКШ	В течении года	учителя	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР		Доля педагогов задействованных в работе с МКШ
	Диагностика условий для обмена опытом работы учителей РЦ и МКШ	Проведение совместных семинаров, коучингов, мастер-классов	В течении года	учителя	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР		Повышение исследовательской мотивации обучающихся РЦ и МКШ
	Проведение традиционных научно-практических конференций школы с привлечением МКШ	Создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.	В течении года	Учителя, ученики	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР		
Укрепление материально-технической базы школы							
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, зам по АХР	Гурова Л.А. директор		Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (70%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам по АХР	Гурова Л.А. директор		эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (90%)

2026-2027 учебный год (третий год реализующий этап)						
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Доступ к ресурсам интернета, инструментам и возможностям	постоянно	директор, зам по АХР	Гурова Л.А. директор	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	Создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, зам по АХР	Гурова Л.А. директор	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (75%)
1	Развитие кадрового потенциала школы, системы непрерывного профессионального образования педагогов	Обмен опытом	по графику	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (участие 50 %)
2	Аттестация педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (35 %)
3	Демонстрация работы групп	Показ лучших практик	в течении года	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (37%)
	Участие в проектах «Дистанционный BOOM», «Цифровой учитель»	Внедрение в практику обучения достижения достижений	в течении года	учителя	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Развитие теоретических и практических знаний в IT-направлениях (60 %)

	Организации прохождения курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров школы (утверждение перспективного плана работы)	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Декабрь, август	Учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности
	Прием на работу молодых учителей, проведение недели молодых учителей	Демонстрация работы инициативных специалистов	постоянно	учителя	Гурова Л.А. директор	Привнесли новые современные технологии обучения (17%)
	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Комфортный микроклимат в коллективе (70%)
II	Реализация содержания образования					
I		Вовлечения большего количества педагогов в инновации	по графику	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Обновление знаний учителей (100%)
	Мониторинг качества знаний	Выявлению слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Стабильное повышение качества знаний (60%)
	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Улучшении качества обучения и обеспечении достижения учебных целей, учащихся (60%)
	Проект «Өнегелі өмір»	Встречи с успешными людьми города/области	по графику	Учителя, учащиеся	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Повышение профориентационной культуры

Проект «Школа в медиацию»	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную образовательную среду	по мере надобности	Учитель, выпускники 9, 11 классов	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (66%)
III Условия учебно-методического и информационного обеспечения инновационного образовательного процесса					
Выступления на семинарах, и методических совещаниях по современным методикам обучения (по потребностям)	Активизация и пропаганда работы педагогов	по потребности	учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Развитие профессиональных навыков (45%)
Публикации статей, авторских программ педагогами школы	Демонстрация и обобщение опыта	постоянно	учителя	Жумагул Д.К.	Мониторинг публикаций
2 Научно-исследовательская деятельность педагогов в области образования	Повышение педагогического мастерства	постоянно	учителя	зам. директора по УВР	Трансляция исследовательского опыта
IV Условия развития учащихся интеллектуальных, творческих способностей, качества образования					
Участие в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах (выявление проблем)	Выявление положительного опыта и преодоление трудностей в работе с мотивированными детьми	по графику	Учителя, учащиеся	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Раскрытии и развитии интеллектуальных, творческих, лидерских и других способностей (30%)
Участие в творческих и конкурсах	Повышение уровня творческого интереса	в течении года	Учителя, учащиеся	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	
Проведение научно-практических конференций для	Диагностика уровня интеллектуального	в течении года	Учителя, обучающиеся 1-10 классов	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Выявление способных обучающихся

	обучающихся школы и МЖШ	развития; уровня умений и навыков					
	Проект: «Platon – мышление 5D»	Повышение мотивации к обучению	В течение года	Учителя, обучающиеся 1-10 классов	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	участие в конкурсах	
Условия формирования социально-адаптированной культурной личности обучающихся в рамках реализации Единой программы воспитания							
1	Продолжить работу центра педагогической поддержки родителей	Расширение и применение современных подходов к воспитанию подрастающего поколения.	Ежемесячно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, представители гос. органов, сотрудничающих со школой	Сиразетдинова М.Б., Шакинова А.Б. зам. директора по ВР	Увеличение степени вовлеченности родителей для сотрудничества со школой, системная педагогическая поддержка детско-родительских отношений. (35%)	
2	Развитие массовых видов спорта, в том числе национальных спортивных игр	Популяризация спорта и национальных спортивных игр	Постоянно	Обучающиеся, педагоги	Сиразетдинова М.Б., Шакинова А.Б. зам. директора по ВР	Увеличение охвата обучающихся в спортивно-досуговую деятельность (45%)	
3	Развитие дебатного движения в школе	Развитие навыков критического мышления, формирование гражданской позиции	В течение года	Обучающиеся, педагоги	Сиразетдинова М.Б., Шакинова А.Б. зам. директора по ВР	повышение уровня правовой культуры и толерантности среди обучающихся.(34%)	

4	Школа, способствующая укреплению здоровья.	Улучшить здоровье детей	В течение года	Педагоги школы, мед. работник, обучающиеся	Сиразетдинова М.Б., Шакенова А.Б. зам. директора по ВР	Формирование здоровой школьной среды для достижения физического, душевного и социального благополучия всех участников образовательного процесса. (50%)
	Работа над внедрением проектов:					
	Проект «Өр талапты, озық ойлы ұлан»	Развитие коммуникативной культуры	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся	Сиразетдинова М.Б. Шакенова А.Б. зам. директора по ВР	Формирование информационной грамотности, навыков распознавания языка и литературы у обучающихся
	Проект «Еңбегі адал жас өрен»	пропаганда культуры честного труда и трудолюбия	В течении года			Формирование активной жизненной позиции, признания значимости труда обучающимися
	Проект «Ұрпаққа аманат»	пропаганда государственности патриотизма	В течении года			Создание условий формирования правовой культуры детей, раннего воспитания гражданственности и патриотизма
	Проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»	формирование культуры детей правовой	В течении года			обеспечение условий формирования национальных и общечеловеческих ценностей

<p>Проект «Ултык мектеп лигасы»</p>	<p>повышение культуры здорового образа жизни</p>	<p>В течении года</p>	<p>обучающиеся</p>	<p>Вожатый</p>	<p>Привлечение обучающихся к физической культуре</p>
<p>Результативность групп волонтерской работы, для участия в проекте "Менің баурым"</p>	<p>Выявление положительных сторон работы, расширение круга общения.</p>	<p>в течении года</p>	<p></p>	<p></p>	<p>Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (12%)</p>
<p>Активизация деятельности ученических инициативных групп по реализации социальных проектов и инициатив</p>	<p>Формирование командной работы</p>	<p>в течении года</p>	<p>Ученики</p>	<p>Вожатый</p>	<p>Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (17%)</p>
<p>VI Условия консолидации ресурсов образовательного пространства в комплексе ОШ (РПД) и МКШ</p>					
<p>Активизация деятельности педагогического коллектива опорной и магнитных школ в целях повышения уровня педагогического мастерства, через организацию мастер-классов, коучингов и семинаров.</p>	<p>Обучение и обмен мнениями, выявление проблем</p>	<p>по потребности</p>	<p>учителя</p>	<p>Жумагул Д.К. зам по УВР Гончарова Е.Ю. зам. по НМР</p>	<p>Развитие профессиональных навыков (30%)</p>
<p>Создание условий для выполнения самостоятельной</p>	<p>Стимулирование обучающихся в повышении уровня знаний</p>	<p>в период сессий</p>	<p>учителя</p>	<p>Гончарова Е.Ю. зам. по НМР</p>	<p>Мониторинг качества занятий учащихся МКШ</p>

	работы обучающихся в МКШ						
	Диагностика условий для обмена опытом работы учителей РЦ и МКШ.	стимулирование педагогов к обобщению опыта	В течении года	учителя	Гончарова Е.Ю. зам. по НМР	Доля педагогов задействованных в работе с МКШ	
	Проведение научно-практических конференций для обучающихся школы и МКШ	Диагностика уровня интеллектуального развития; уровня умений и навыков	В течении года	Учителя и учащиеся	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Выявление способных обучающихся	
VII Укрепление материально-технической базы школы							
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, зам по ХЧ	Гурова Л.А. директор	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (75%)	
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивными оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам по ХЧ	Гурова Л.А. директор	эффеКтивные обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (95%)	
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Бесперебойный доступ к интернет ресурсам, и инструментам и возможностям	постоянно	директор, зам дир. по АХР	Зам. директора по информатизации Муштакова Э.И.	Уловлетворение инфрмационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)	
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными	Создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, зам дир. по АХР	Гурова Л.А. директор	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (80%)	

физическими возможностями		2027-2028 учебный год (четвертый год реализующий этап)		Ожидаемый результат		
№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	
Развитие кадрового потенциала школы, системы непрерывного профессионального образования педагогов						
1	Обобщение опыта участия в профессиональных конкурсах	Выявление лучшего опыта	по графику	учителя	Жумагул Д.К. Зам. директора по УВР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (57)
2	Аттестация педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	Жумагул Д.К. Зам. директора по УВР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (32%)
3	Трансляция работы групп ЛС, ИД, исследования в области образования	Демонстрация лучшей исследовательской практики	в течении года	учителя	Жумагул Д.К. Зам. директора по УВР	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (45%)
	Участие в проектах «Дистанционный ВООМ»	реализация внедрения в практику обучения передовых достижений	в течении года	учителя	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Развитие теоретических и практических знаний в IT-направлениях (75%)
	«Цифровой учитель»	Получение новых знаний и навыков	по графику	учителя	Жумагул Д.К. зам по УВР	Обновление знаний учителей (80 %)
	Организация прохождения курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров школы (утверждение перспективного плана работы)	Привлечение молодежи	постоянно	учителя	Гурова Л.А. директор	Новые современные технологии обучения (10 %)

	специалистов в рабочий коллектив (проект ТФО)							
	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению мотивации и удовлетворенности педагогов	Выявление проблем удовлетворенности	сентябрь, май	учителя	Жумагул Д.К. Зам.директора по УВР	Комфортный микроклимат в коллективе (75%)		
II Реализация содержания образования								
1	Семинары по результатам учебы на курсах повышения квалификации	Обучение учителей инновациям в образовании	по графику	учителя	Жумагул Д.К. Зам.директора по УВР	Обновление знаний учителей (100%)		
	Мониторинг качества знаний	Выявления слабых мест и проблемных аспектов в обучении	по четвертям	учителя, учащиеся	Жумагул Д.К. Зам.директора по УВР	Стабильное повышение качества знаний (62%)		
	Административный срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности преподавания и учебных программ	по графику	учителя, учащиеся	Жумагул Д.К. Зам.директора по УВР	Улучшения качества обучения и обеспечения достижения учебных целей, учащихся (60%)		
	Проект «Өнетелі өмір»	Анализ профориентационной деятельности обучающихся	В течение года	Учителя, ученики	Сиразетдинова М.Б., зам. директора по ВР Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Анализ результативности профориентационной деятельности		

	Проект «Шаги в медицину»	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную образовательную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9, 11 классов	Жумагул Д.К. зам.директора по УВР	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (66%)
III Условия учебно-методического и информационного обеспечения инновационного образовательного процесса						
1	Функционирование МС и МО педагогов Организация работы проблемно-творческих объединений	Создание условий для творческой работы и обеспечение воспитательно-образовательной среды	в течение года	Учителя	Жумагул Д.К. зам.директора по УВР	Доля педагогов имеющих профильное обучение
2	Участие в районных семинарах, проведение семинаров на районном уровне	Обучение и обмен мнениями с коллегами города	по потребности	учителя	Жумагул Д.К. зам.директора по УВР	Развитие профессиональных навыков (50%)
	Научно-исследовательская деятельность педагогов в области образования	Повышение педагогического мастерства	В течении года	Учителя	Жумагул Д.К. зам.директора по УВР Гончарова Е.Ю. зам.директора по НМР	Трансляция исследовательского опыта
IV Условия развития учащихся интеллектуальных, творческих способностей, качества образования						
1	Участие в предметных и олимпиадах интеллектуальных конкурсах	Анализ проблем, привлечение учеников	по графику	Учителя, учащиеся	Жумагул Д.К. зам.директора по УВР Гончарова Е.Ю. зам.директора по НМР	Раскрытии и развитии интеллектуальных, творческих, лидерских и других способностей (35%)
2	Участие в творческих и конкурсах	Повышение уровня творческого интереса	В течении года	Учителя, учащиеся	Гончарова Е.Ю. зам.директора по НМР	

	Проведение научно-практических конференций для обучающихся школы и МКШ	Диагностика уровня интеллектуального развития; уровня умений и навыков	В течении года	Учителя, обучающиеся 1-10 классов	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Выявление способных обучающихся
	Проект: «Platon – мышление 5D»	Повышение мотивации к обучению	В течении года	Учителя, обучающиеся 1-10 классов	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	участие в конкурсах
3	Мониторинг трудоустройства выпускников школы	Обеспечение успешного перехода из школы в профессиональную среду	июнь-август	Учителя, выпускники 9, 11 классов	Сиразетдинова М.Б., Шакурова А.Б. зам. директора по ВР	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (80%)
Условия формирования социально-адаптированной культурной личности обучающихся в рамках реализации Единицы программы воспитания						
1	Продолжить работу центра педагогической поддержки родителей	Расширение и применение современных подходов к воспитанию подрастающего поколения.	Ежемесячно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, представители гос. органов, сотрудничающих со школой	Сиразетдинова М.Б., Шакурова А.Б. зам. директора по ВР	Увеличение степени вовлеченности родителей для сотрудничества со школой, системная педагогическая поддержка детско-родительских отношений. (48%)
2	Развитие массовых видов спорта, в том числе национальных спортивных игр	Популяризация спорта и национальных спортивных игр	Постоянно.	Обучающиеся, педагоги	Сиразетдинова М.Б., Шакурова А.Б.	Увеличение охвата обучающихся в спортивно-досуговую деятельность (40%)

					зам. директора по ВР	
3	Развитие дебатного движения в школе	Развитие навыков критического мышления, формирование гражданской позиции	В течение года	Обучающиеся, педагоги	Сиразетдинова М.Б., Шакенова А.Б. зам. директора по ВР	повышение уровня правовой культуры и толерантности среди обучающихся. (37%)
4	Школа способствующая укреплению здоровья.	улучшить здоровье детей	В течение года	Педагоги школы, мед. работник, обучающиеся	Сиразетдинова М.Б., Шакенова А.Б. зам. директора по ВР	формирование здоровой школьной среды для достижения физического, душевного и социального благополучия всех участников образовательного процесса. (53%)
	Работа над внедрением проектов:			Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся	Сиразетдинова М.Б. Шакенова А.Б. зам. директора по ВР	Формирование инфокоммуникационной грамотности, навыков распознавания языка и литературы у обучающихся
	Проект «Өр талапты, озык ойлы ұлан»	Развитие коммуникативной культуры	В течении года			формирование активной жизненной позиции, признания значимости труда обучающихся
	Проект «Еңбегі адал жас өрен»	пропаганда культуры честного труда и трудолюбия	В течении года			

					зам. директора по ВР	
3	Развитие дебатного движения в школе	Развитие критического мышления, формирование гражданской позиции	В течение года	Обучающиеся, педагоги	Сиразетдинова М.Б., Шакенова А.Б. зам. директора по ВР	повышение уровня правовой культуры и толерантности среди обучающихся. (37%)
4	Школа способствующая укреплению здоровья.	улучшить здоровье детей	В течение года	Педагоги школы, мед. работник, обучающиеся	Сиразетдинова М.Б., Шакенова А.Б. зам. директора по ВР	формирование здоровой школьной среды для достижения физического, душевного и социального благополучия всех участников образовательного процесса. (53%)
	Работа над внедрением проектов:			Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся	Сиразетдинова М.Б. Шакенова А.Б. зам. директора по ВР	Формирование информационной грамотности, навыков распознавания языка и литературы у обучающихся
	Проект «Өр талапты, озык ойлы ұлан»	Развитие коммуникативной культуры	В течении года			формирование активной жизненной позиции, признания значимости труда обучающимися
	Проект «Еңбегі адал жас өрен»	пропаганда культуры честного труда и трудолюбия	В течении года			

Проект «Ұрпаққа аманат»	пропаганда идеи государственности и патриотизма	В течении года			Создание условий формирования правовой культуры детей, раннего воспитания гражданственности и патриотизма
Проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»	формирование правовой культуры детей	В течении года			обеспечение условий формирования национальных и общечеловеческих ценностей
Проект «Ұлттық мектеп лигасы»	повышение культуры здорового образа жизни	В течении года			Привлечение обучающихся к физической культуре
1 Результативность групп волонтерской работы, для участия в проекте "Менің баурым"	Выявление положительных сторон расширенное общения.	в течении года	обучающиеся	Вожатый	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (14%)
2 Активизация деятельности ученических инициативных групп по реализации социальных проектов и инициатив	Формирование командной работы	в течении года	Ученики	Вожатый	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (20%)
VI Условия совершенствования системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей					
Участие в спортивных мероприятиях (турниры, конкурсы и т.д.)	Повышение мотивации укрепления здоровья детей	в течении года	ученики	Сиразетдинова М.Б. Шакенова А.Б.	Повышение интереса к спорту

	Школа, способствующая укреплению здоровья.	улучшить здоровье детей	В течение года	Педагоги школы, мед. работник, обучающиеся	Сиразетдинова М.Б. Шакирова А.Б. зам. директора по ВР	Формирование здоровой школьной среды для достижения физического, душевного и социального благополучия всех участников образовательного процесса., (41%)
	Учебно-воспитательные мероприятия спортивного направления с привлечением родителей	пропаганда и формирование здорового образа жизни семей	В течении года	Педагоги школы, мед. работник, обучающиеся	зам. директора по ВР	
VII Условие консолидации ресурсов образовательного пространства в комплексе ОПШ (РЦ) и МКШ						
	Активизация деятельности педагогического коллектива опорной и магнитных школ в целях повышения уровня педагогического мастерства, через организацию мастер-классов, коучингов и семинаров.	Обучение и обмен мнениями, выявление проблем	по потребности	учителя	Жумагул Д.К. зам по УВР Гончарова Е.Ю. зам. по НМР	Развитие профессиональных навыков (30%)

	Создание условий для выполнения самостоятельной работы обучающихся в МКШ	Стимулирование обучающихся в повышение уровня знаний	в период сессий	Учителя	Гончарова Е.Ю. зам. по НМР	Мониторинг качества занятий обучающихся МКШ
	Диагностика условий для обмена опытом работы учителей РЦ и МКШ.	стимулирование педагогов к обобщению опыта	В течении года	Учителя	Гончарова Е.Ю. зам. по НМР	Доля педагогов задействованных в работе с МКШ
	Проведение научно-практических конференций для обучающихся школы и МКШ	Аналитика уровня интеллектуального развития; уровня умений и навыков	В течении года	Учителя и учащиеся	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Анализ результативности проведения НПК
Укрепление материально-технической базы школы						
VIII	Укрепление					
1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, зам дир. по АХР	Гурова Л.А. директор	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (80%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам дир. по АХР	Гурова Л.А. директор	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (95%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Обеспечение непрерывного доступа к ресурсам, инструментам и возможностям	постоянно	директор, зам дир. по АХР	Гурова Л.А. директор	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)

4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	Создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, зам дир. по АХР	Гурова Л.А. директор	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (82%)
---	--	---	-----------	---------------------------	----------------------	--

2028-2029 учебный год (пятый год аналитико – обобщающий этап)

№	Наименование мероприятия	Цель	Срок	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
1 Развитие кадрового потенциала школы, системы непрерывного профессионального образования педагогов						
1	Районный семинар по итогам участия в профессиональных конкурсах	Обмен опытом работы	по графику	учителя	Жумагул Д.К. зам по УВР	Поддержка и стимулирование профессионального роста (участие 67%)
2	Методическая конференция	Трансляция лучшего опыта аттестации педагогов	декабрь, август	аттестуемые учителя	Жумагул Д.К. зам по УВР	соответствие стандартам и требованиям профессиональной деятельности (35%)
3	Трансляция исследовательской деятельности	Обобщение и трансляция работы групп	в течении года	учителя	Жумагул Д.К. зам по УВР	Принятие обоснованных решений в проблемах обучения и воспитания (55%)
	Результат участия в проектах: «Дистанционный BOOM»	Распространение и освоение педагогами инновационных технологий в образовании	В течении года	учителя	Гончарова Е.Ю. Зам директора по НМР	Развитие теоретических и практических знаний в IT – направлениях (80 %)
	Семинары по обмену опытом на районном уровне по внедрению инноваций	Обобщение опыта	по графику	учителя	Жумагул Д.К. зам по УВР	Обновление знаний учителей (55%)

	Анкетирование, опрос педагогов по выявлению удовлетворенности педагогов	Анализ удовлетворенности	проблем	сентябрь, май	учителя	Жумагул Д.К. зам по УВР	Комфортный микроклимат в коллективе (80%)
	Прием на работу молодых учителей (обобщение опыта)	Результативность работы молодых специалистов и наставников		постоянно	учителя	Гурова Л.А. директор	Привнести новые современные технологии обучения (25%)
II Реализация содержания образования							
	Мониторинг качества знаний	Анализ аспектов в обучении	проблемных	по четвертям	учителя, учащиеся	Жумагул Д.К. зам по УВР	Стабильное повышение качества знаний (65%)
2	Выступления на семинарах и конференциях районного, областного уровня	Трансляция педагогов республики	опыта на уровне	по потребности	учителя	Жумагул Д.К. зам по УВР	Развитие профессиональных навыков (55%)
	Административный срез	Анализ обучения для оценки эффективности преподавания и учебных программ	результатов оценки методов	по графику	учителя, учащиеся	Жумагул Д.К. зам по УВР	Улучшение качества обучения и обеспечения достижения учебных целей, учащихся (65%)
	Проект «Өнөгiлi өмiр»	Анализ профориентационной деятельности обучающихся	с	в течение года	Обучающиеся, педагоги	Сиразетдинова М.Б., зам директора по ВР Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Анализ результативности профориентационной деятельности
3	Проект «Шаги в медицину»	Обеспечение перехода из школы в	успешного в	июнь-август	Учителя, выпускники 9, 11 классов	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Обеспечение успешного старта в профессиональной жизни (66%)

		профессиональную образовательную среду					
III	Условия учебно-методического и информационного обеспечения инновационного образовательного процесса						
	Функционирование МС и МО педагогов Организации работы проблемно- творческих объединений	Создание условий для творческой работы и обеспечение единой воспитательно- образовательной среды	в течении года	Учителя	Жумагул Д.К. зам. директора по УВР	Доля педагогов, имеющих профильное обучение	
	Публикации статей, авторских программ педагогами школы	Демонстрация и обобщение опыта				Мониторинг публикаций	
	Научно- исследовательская деятельность педагогов в области образования	Повышение педагогического мастерства				Трансляция исследовательского опыта	
IV	Условия развития учащихся интеллектуальных, творческих способностей, качества образования						
I	Подведение итогов и чествование победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад	Формирование мотивации у обучающихся	по графику	Учителя, учащиеся	Жумагул Д.К. зам по УВР	Раскрытие и развитие интеллектуальных, творческих, лидерских и других способностей (40%)	
	Участие в творческих и конкурсах	Повышение уровня творческого интереса	В течении года	Учителя, учащиеся	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР		
	Проведение научно- практических конференций для обучающихся школы и МКШ	Диагностика уровня интеллектуального развития; уровня умений и навыков	В течении года	Учителя, обучающиеся 1- 10 классов	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Выявление способных обучающихся	

	Проект: «Platon – Мышление 5D»	Повышение мотивации к обучению	В течении года	Учителя, обучающиеся 1-10 классов	Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Участие в конкурсах
Условия формирования социально-адаптированной культурной личности обучающихся в рамках реализации Единой программы воспитания						
1	Результативность работы центра педагогической поддержки родителей	Расширение и применение современных подходов к воспитанию подрастающего поколения.	Ежемесячно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, представители гос. органов, сотрудничающих со школой	Сиразетдинова М.Б., Шакенова А.Б. зам. директора по ВР	Увеличение степени вовлеченности родителей для сотрудничества со школой, системная педагогическая поддержка детско-родительских отношений. (51%)
2	Развитие массовых видов спорта, в том числе национальных спортивных игр	Популяризация спорта и национальных спортивных игр	Постоянно	Обучающиеся, педагоги	Сиразетдинова М.Б., Шакенова А.Б. зам. директора по ВР	Увеличение охвата обучающихся в спортивно-досуговую деятельность (50%)
3	Развитие дебатного движения в школе	Развитие навыков критического мышления, формирование гражданской позиции	В течение года	Обучающиеся, педагоги	Сиразетдинова М.Б., Шакенова А.Б. зам. директора по ВР	повышение уровня правовой культуры и толерантности среди обучающихся. (42%)

4	Школа способствующая укреплению здоровья.	Улучшить здоровье детей	В течение года	Педагоги школы, мед. работник, обучающиеся	Сиразетдинова М.Б., Шакенова А.Б. зам. директора по ВР	Формирование здоровой школьной среды для достижения физического, душевного и социального благополучия всех участников образовательного процесса. (60%)
	Работа над внедрением проектов:					
	Проект «Өр талапты, озык ойлы ұлан»	Развитие коммуникативной культуры	В течении года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, обучающиеся	Сиразетдинова М.Б. Шакенова А.Б. зам. директора по ВР	Формирование информационной грамотности, навыков распознавания языка и литературы у обучающихся
	Проект «Еңбегі адал жас өрен»	пропаганда культуры честного труда и трудолюбия	В течении года	педагог, обучающиеся	ВР	Формирование активной жизненной позиции, признания значимости труда обучающимися
	Проект «Ұрпаққа аманат»	пропаганда идеи государственности и патриотизма	В течении года			Создание условий формирования правовой культуры детей, раннего воспитания гражданственности и патриотизма
	Проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»	формирование правовой культуры детей	В течении года			обеспечение условий формирования национальных и общечеловеческих ценностей

	Проект «Ултык мектеп лигасы»	повышение культуры здорового образа жизни	В течении года			Привлечение обучающихся к физической культуре
1	Трансляция опыта работы волонтерских групп	Обобщение опыта работы.	в течении года	обучающиеся	Вожатый	Поддержка и помощь в решении социальных проблем и ситуаций (19%)
2	Обобщение опыта деятельности ученических инициативных групп по реализации социальных проектов и инициатив	Обобщение и распространение опыта работы.	в течении года	Ученики	Вожатый	Увеличение участия и вовлеченности учащихся в общественные дела и инициативы (25%)
VI Условия совершенствования системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья детей						
	Участие в спортивных мероприятиях (турниры, конкурсы и т.д.)	Повышение мотивации укрепления здоровья детей	в течении года	Ученики	Сиразетдинова М.Б. Шакенова А.Б. зам. директора по ВР	Повышение интереса к спорту
	Школа, способствующая укреплению здоровья.	улучшить здоровье детей	В течение года	Педагоги школы, мед. работник, обучающиеся	Сиразетдинова М.Б. Шакенова А.Б. зам. директора по ВР	Формирование здоровой школьной среды для достижения физического, душевного и социального благополучия всех участников образовательного процесса. (41%)
	Учебно-воспитательные мероприятия	пропаганда формирования здорового образа жизни семей				

спортивного направления с привлечением родителей				
Условия консолидации ресурсов образовательного пространства в комплексе ОШ (РЦ) и МКШ				
Активизация деятельности педагогического коллектива опорной и магнитных школ в целях повышения уровня педагогического мастерства, через организацию мастер-классов, коучингов и семинаров.	Обучение и обмен мнениями, выявление проблем	по потребности	Жумагул Д.К. зам. по УВР Гончарова Е.Ю. зам. по НМР	Развитие профессиональных навыков (30%)
Создание условий для выполнения самостоятельной работы обучающихся в МКШ	Стимулирование обучающихся в повышение уровня знаний	в период сессий	Учителя Гончарова Е.Ю. зам. по НМР	Мониторинг качества занятий учащихся МКШ
Диагностика условий для обмена опытом работы учителей РЦ и МКШ.	стимулирование педагогов к обобщению опыта	в течении года	Учителя Гончарова Е.Ю. зам. по НМР	Доля педагогов задействованных в работе с МКШ
Проведение научно-практических конференций для обучающихся школы и МКШ	Анализ результатов исследовательской деятельности	В течение года	Обучающиеся, педагоги Гончарова Е.Ю. зам. директора по НМР	Анализ результативности проведения НПК

1	Оснащение лабораторий современным обучающим оборудованием	Создание благоприятных условий для обучения и исследований	постоянно	директор, зам дир. по АХР	Гурова Л.А. директор	Улучшение качества образования и повышение интереса к исследовательской деятельности (85%)
2	Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием	Создание современной и инновационной образовательной среды	постоянно	директор, зам дир. по АХР	Гурова Л.А. директор	эффективное обучение, развитие ключевых навыков к подготовке учащихся к успешной жизни и карьере (95%)
3	Поддержание стабильности подключения к интернету	Обеспечение постоянного доступа к ресурсам и инструментам интернета	постоянно	директор, зам дир. по АХР	Гурова Л.А. директор	Удовлетворение информационных, коммуникативных и профессиональных потребностей (100 Мб/с)
4	Оборудование доступных инфраструктур для людей с ограниченными физическими возможностями	Создание равных и инклюзивных условий для всех учащихся	постоянно	директор, зам дир. по АХР	Гурова Л.А. директор	полноценному участию и вовлечению в общественную жизнь (86%)

Г. Аоай - 2024