

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мамыр 2 апта

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **05.05-09.05.2025ж**

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік және ынтымақ»

Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәргібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Ұлттық құндылықты қалыптастыру	«Күй күмбірі»- «Әлкиса» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Күй күмбірі»- «Әлкиса» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
ҚР Гимн орындау	«Күй күмбірі»- «Әлкиса» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Күй күмбірі»- «Әлкиса» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Күй күмбірі»- «Әлкиса» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Күй күмбірі»- «Әлкиса» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Күй күмбірі»- «Әлкиса» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
	«Бес тас» ойыны (коммуникативтік, танымдық және	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды,	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды,	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды,	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды,

<p>зияткерлік іс әрекет) балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Танертенгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күміс жаңбыр". Мақсаты: Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары". Мақсаты: Балаларды заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету,</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күміс жаңбыр". Мақсаты: Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күміс жаңбыр". Мақсаты: Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күміс жаңбыр". Мақсаты: Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күміс жаңбыр". Мақсаты: Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем</p>

<p>Тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейткізуге; (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</p>	<p>сөздерді қайталап айтуға үйрету және жағату; табиғаттың әсемдігін сезін білу қабілетін қалыптастыру; коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)</p>	<p>жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</p>
<p>Ертенгілік жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет) КАРТОТЕКА № 18</p> <p>I-Кіріспе</p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім лентамен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет 2. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен 4. Б.к.к. аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.к.к. аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан I-қатарға келу, жүгіру, тыныс алу жағтығуларын жасау. (Жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>		

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда сәлемдесуге мүмкіндік тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда сәлемдесуге мүмкіндік тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда сәлемдесуге мүмкіндік тәрбиелеу.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда сәлемдесуге мүмкіндік тәрбиелеу.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда сәлемдесуге мүмкіндік тәрбиелеу.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда сәлемдесуге мүмкіндік тәрбиелеу.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда сәлемдесуге мүмкіндік тәрбиелеу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі "Соғамын барабанымды". Мақсаты: Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту;</p>	<p>Музыка Педогог жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Педогог жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі Педогог жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі Педогог жоспары бойынша</p>

	оқу қызметін пысықтау.			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; зағтарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. <i>коммуникативтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i></p>			
Серуен	<p>Серуен картотекасы №11 "Көктемдегі өзгерістер"</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару.</p> <p>Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу</p>	<p>Серуен картотекасы №12 "Көктемгі кемпіркосақ"</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Балалардың дербес әрекеті: Кемпіркосақ түстерін ажырату.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Кемпіркосақ қай кезде пайда болады?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Еңбекке баулу: Түрлі түсті гүлдерді отырғызу.</p> <p>Тәжірибе: "Кемпіркосақ жасау" Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпіркосақ шығару.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы тәжірибелік жұмыс)</p>		<p>Серуен картотекасы №13 "Көктемгі құстар"</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Балалардың дербес әрекеті: Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Құстар немен қоректенеді?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу, ұя жасау.</p> <p>Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?" Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы таныстыру, еңбекке баулу) (коммуникативтік,</p>

	<p>жылдамдығын салыстыру.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу)</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>		<p>әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлестеу, алғыс айту)</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)Гигиеналық шаралар</p> <p>Тамақтану .коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекеті)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> <p>Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>Аудио ертегі қосу</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> <p>Ұйықтайтын бөлмені алдына ала желдету</p> <p>Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>		<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> <p>Ұйықтайтын бөлмені алдына ала желдету</p> <p>Бесік жырын айту</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету</p>

	дағдылары,) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)		дағдылары,) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтынулары), Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	<i>Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>		
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бала-лардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-бас және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Кемпіркосақ". Мақсаты: Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау	Математика негіздерінен. ойын-жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсаты: Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың бірін аз немесе көп ету тәсілдерін жетілдіру; коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: "Фигуралардың өзгеруі". Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар мен балалардың сүйікті кейіпкерлері арасындағы ұқсастықтарды табу қабілетін бекіту; сурет салу арқылы кез - келген	

				<p>фигураны кескінге айналдыру. <i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет</i></p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Гүл" Дюсембина Ерке Есенжол Мариям Өзім екен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. <i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</p>		<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті)</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №15. "Көктемгі иістер" <input type="checkbox"/> Балалардың дербес әрекеті:</p>	<p>Серуен картотекасы №16 "Көктемгі ағаштар" <input type="checkbox"/> Балалардың дербес әрекеті:</p>		<p>Серуен картотекасы №17 "Жапырақтардың өзгеруі" <input type="checkbox"/> Балалардың дербес әрекеті:</p>	

<p>әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю.</p> <p>Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>	<p>Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю.</p> <p>Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>	<p>Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Жасыл жапырақтар қалай ашылады?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Еңбекке баулу: Көпкен жапырақтарды жинау.</p> <p>Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Лупамен жапырақтың тамырларын қарау.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>	<p>"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.</p>	<p>"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.</p>

Әдіскер:  Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы
Мамыр 1 апта

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Тобы: «Ботакан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28.04-02.05.2025ж
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік және ынтымақ» айы
Апта дәйексөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсыныңсөзі ортақ »

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.042025	Сейсенбі 29.042025	Сәрсенбі 30.042025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау</p> <p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>ҚР Гимн орындау</p> <p>«Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p> <p>«Күй күмбірi» - «Әке толғауы» (шығармашылық, әлеуметтік-</p>	<p>Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбау, қолдау көрсету</p> <p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>«Күй күмбірi» - «Әке толғауы»</p> <p>Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру; Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>«Ұлттық киімдер»:</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкапка киімін шешуге көмек көрсету</p> <p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>«Шертпек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық. іс әрекет)</p> <p>«Күй күмбірi» - «Әке толғауы»</p> <p>Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру; Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>		<p>Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру.</p> <p>Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру</p> <p>«Бес тас» ойыны (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</p> <p>«Күй күмбірi» - «Әке толғауы»</p> <p>Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру; Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>эмоционалды іс әрекет) балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.</p>	<p>Баланың өзін деген сенімділігін арттыру Мақсаты: Баланың өзі бағалау деңгейін көтеру және сенімді болуына көмектесу. Сұхбат сұрақтары: Балаңыз жаңа нәрселерді үйренуден қорқа ма? Өзіне сенімсіздік білдіретін кездері бола ма? Баланы мадақтап, қолдау көрсетесіздер ме? Кеңестер: Баланың жетістіктерін мадақтау. Өзіне сенімді болу үшін кішігірім тапсырмалар беріп, орындағанын атап өту. Қателіктерден сабақ алуға үйрету.</p>	<p>Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашууды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация</p>	
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Баланы тәртіпке үйрету Сұхбат сұрақтары: Баланың белгілі бір ережелерді ұстануға тырыса ма? Үйде қандай тәртіп ережелері бар? Тәртіп бұзған жағдайда қандай әдістер қолданасыздар? Кеңестер: Жағымды мінез-құлықты мадақтау. Белгілі бір ережелерді сақтау керектігін түсіндіру. Тәртіп бұзған кезде жазалаудың орнына салдарын түсіндіру. Ата-анамен консультация</p>	<p>Баланың күн тәртібі Мақсаты: Тұрақты режимнің бала денсаулығы мен дамуына әсерін түсіндіру. Сұхбат сұрақтары: Баланың күнделікті белгіленген уақытта ұйықтай ма? Таңғы ас, түскі ас және кешкі асты уақытылы ішіп жүр ме? Күн тәртібін сақтауға қаншалықты мән бересіздер? Кеңестер: Баланың ұйқы уақытын реттеу. Белгілі бір уақыттарда тамақтануға дағдыландыру. Күн тәртібін сақтауға үйрету үшін кесте жасау.</p>	<p>Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру Мақсаты: Баланың өзі бағалау деңгейін көтеру және сенімді болуына көмектесу. Сұхбат сұрақтары: Балаңыз жаңа нәрселерді үйренуден қорқа ма? Өзіне сенімсіздік білдіретін кездері бола ма? Баланы мадақтап, қолдау көрсетесіздер ме? Кеңестер: Баланың жетістіктерін мадақтау. Өзіне сенімді болу үшін кішігірім тапсырмалар беріп, орындағанын атап өту. Қателіктерден сабақ алуға үйрету.</p>	<p>Психолог кеңесі: «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» Практикалық жаттығу: «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашууды басқару әдістері). Ата-аналармен талқылау: «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация</p>	<p>Ата-анамен консультация</p>

	<p>1.басты оңға қозғалту 2.б.к.келу,3.солға қозғалту 4.б.к.келу(5-6 рет)</p> <p>2.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде</p> <p>1.қолды алдына созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.к.келу (5-6 рет)</p> <p>3.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде</p> <p>1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.к. келу (5-6 рет)</p> <p>4.Б.к.к аяқ алшақ,қол белде.</p> <p>1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.к.келу (5-6 рет)</p> <p>5.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде</p> <p>1.қолды алға созу.2 айкастыру(қайшы сияқты) 3.б.к.келу (5-6 рет)</p> <p>Ш-Қорыптынды</p> <p>3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,ғыныс алу жаттығуларын жасау.</p>								
<p>Таңғы ас</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>								
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="853 1489 901 1836">«Түрлі - түсті гүлдер»</th> <th data-bbox="853 1176 901 1489">Шаттық шеңбері</th> <th data-bbox="853 817 901 1176">«Әдепті сөздер шеңбері»</th> <th data-bbox="853 58 901 817">Шаттық шеңбері</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="901 1489 1394 1836"> <p>Ойынның мақсаты:р: дұрыс тандау жасай біледі, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> </td> <td data-bbox="901 1176 1394 1489"> <p>Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялы дайындықты қалыптастыру, балалар бір-бірімен сәлемдесу, мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,</p> </td> <td data-bbox="901 817 1394 1176"> <p>Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="901 58 1394 817"> <p>Мақсат.: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	«Түрлі - түсті гүлдер»	Шаттық шеңбері	«Әдепті сөздер шеңбері»	Шаттық шеңбері	<p>Ойынның мақсаты:р: дұрыс тандау жасай біледі, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялы дайындықты қалыптастыру, балалар бір-бірімен сәлемдесу, мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат.: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</p>
«Түрлі - түсті гүлдер»	Шаттық шеңбері	«Әдепті сөздер шеңбері»	Шаттық шеңбері						
<p>Ойынның мақсаты:р: дұрыс тандау жасай біледі, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялы дайындықты қалыптастыру, балалар бір-бірімен сәлемдесу, мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат.: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)</p>						

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқ. іс-әрекеттер)</p>	<p>"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай береді. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық мақсаты: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс тандауға жаттықтыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсат: Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p>	<p>Кұрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегі көліктер". Мақсат: Балаларды құрылым материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі б жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылым үлгісіне сай о дамыту коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Танергенгі жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет) КАРТОТЕКА № 17</p> <p>I-Кіріспе</p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, адымдап жүру, өкшемен жүру, бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім</p> <p>I.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде</p>			

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдерді бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып алақандарын жайып «гүлді ашылғанын» көрсету. Төмендегі таклақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) «Өнегелі 15 минут»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Ойын шарты: берілген суреттердің арасынан біреуін таңдайды. Мысалы: тоназытқыштың суретіне; сүт, шұжық, қатық, етті орналастыру. (коммуникативті ,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қонаққа құртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тіземен қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы; Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Иттер мен Қарғала</p>

<p>Серуен</p>	<p>Серуен №41 "Көктемгі су айындары" Бақылау: Ағын су, бұлақ немесе көлшіктерді бақылау. Еңбекке баулу: Су жинақталған жерлерді айналып жүруді үйрету. Тәжірибе: "Су таза ма?" – мөлдір және лай суды салыстыру. Қимылды ойын: "Толқындар" (Балалар су толқындары сияқты тербеледі). Сөйлеу дағдысы: "Су қандай болады?" (Салқын, жылы, мөлдір, лай). (экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, қалыптастыру, эксперименттік жұмыс (коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет))</p>	<p>Серуен №42 "Көктемгі кемпірқосақ" Бақылау: Күн сәулесі мен судың әсерінен кемпірқосақтың пайда болуы. Еңбекке баулу: Гүлдерге су шашып, күннің әсерін бақылау. Тәжірибе: "Кемпірқосақ түстерін жасау" (Призма арқылы жарықты өткізу). Қимылды ойын: "Кемпірқосақ түстері" (Балалар аталған түсті тауып жүгіріп барады). Сөйлеу дағдысы: "Кемпірқосақта қандай түстер бар?" (экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс (коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет))</p>	<p>Серуен №43 "Көктемгі достық" Бақылау: Балалардың бір-біріне көмектесуін бақылау. Еңбекке баулу: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Тәжірибе: "Жылы сөздер айту" – балалар досына жақсы сөздер айтады. Қимылды ойын: "Досыңды тап" (Балалар жұптасып, бірге әрекет етеді). Сөйлеу дағдысы: "Дос қандай болу керек?" (экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс (коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет))</p>	<p>Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер" 1 □ Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. 2 □ Қимылды ойын: «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі».) 3 □ Бақылау: Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. 4 □ Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету:</p>			

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу(коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>	<p>Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату. "Төрт түлік – халқымыздың байлығы" Мақсаты: Төрт түліктің маңызын түсіндіру, олардың сипаттарын үйрету. "Төрт түлік турал (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату "Жеті қазына" Мақсаты: Қазақтың жеті қазынасын таныстыру. : "Жеті қазына" ұғымы туралы түсінік (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату. "Төрт түлік – халқымыздың байлығы" Мақсаты: Төрт түліктің маңызын түсіндіру, олардың сипаттарын үйрету. "Төрт түлік турал (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>			

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мезірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды-ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әскери көлік" Мақсаты: Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекеті) нысанын салуға үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әскери көлік" Мақсаты: Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекеті)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Күн шуағы". Мақсаты. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекеті)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Жауынгерлер сапқа тұрды" Мақсаты. Балалардың бірталай заттарды өзара топтастыру; біреуін бөліп көрсету, бөлмелерін заттарды бір-бірінен ажырата білу және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары	Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу)(коммуникативтік)	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Педагог балалардан сұраққа толық жауапты талап	Музыкадан ойын-жаттығу "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат: Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірталай бастап, соңғы дыбыста бірталай аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты

	сермеп жүруге үйрету) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, физикалык іс-әрекеті)	,әлеуметтік-эмоционалдык, физикалык іс-әрекеті)	етеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, іс-әрекеті)	өкшемен және ұшына қоюға үйрету) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, физикалык іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалдык, физикалык іс-әрекет)			
Серуен	Қим. ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамак айтуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, іс-әрекет)	Қим. ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамак айтуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, іс-әрекеті)	Қим. ойын: «Гым-тырақай» Мақсаты: балаларды санамак айтуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, физикалык іс-әрекеті)	Қим. ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шашандылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, іс-әрекеті)
	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлқтың бастаулары".

Әдіскер:  Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы
Мамаыр 3 апта

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16.05.2025ж

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керекі»

Күн тәртiбiнiң кезеңдерi	Дүйсенбi 12.05.2025	Сейсенбi 13.05.2025	Сәрсенбi 14.05.2025	Бейсенбi 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiнкi кeңiлдi муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгiнгi кeңiл күйiн сұрау	Балаға кeңiл бeлiп, оның үйде немен айналысқанын, кeңiл-күйiн сұрау. Егер бала мазасыздана, оны жұбату, қолдау көрсету	Салемдесу Әр балаға ерекше кeңiл бeлiп, «Қайырлы таң! Бүгiн күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.	Салемдесу Жұмсақ, кeңiлдi муызка қою арқылы баланың кeңiл-күйiн көтеру.	Әр баланы күлiмсiреп, есiмiмен атап қарсы алу, Бұл балаға өзiн ерекше сезiнуге мүмкiндiк беру.
	ҚР Гимн орындау «Күй күмбiрi» - «Кең дала»	«Күй күмбiрi» - «Кең дала»	«Күй күмбiрi» - «Кең дала»	«Күй күмбiрi» - «Кең дала»	«Күй күмбiрi» - «Кең дала»
	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, кадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, кадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, кадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, кадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, кадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
	Ұлттық құндылықты дәрiптeу «Ұлттық киiмдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киiмдерi туралы айтып, суреттер көрсету. Киiмдердi көрсетiп, олар				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.</p>	<p>Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қатығыстарды шешу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері Өнегелі 15 минут</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсат: Көркем сөзді мәнгерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызын коммуникативтік</p>	<p>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту коммуникативтік-әлеуметтік-</p>	<p>"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының құюіне тәуелділігін көрсет коммуникативтік-әлеуметтік-</p>

<p>шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</p>	<p>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</p>	<p>(Қолдарын сірмеу) коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</p>	<p>Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</p>	<p>Шылдыр шүмек сен де тұр. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>шынықтыру Адамның денсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен танысты (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту. Науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p>Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалдық физикалық, іс-әрекет)</p> <p>Ұлттық ойын: Ханталапай</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалдық, физикалық, іс-әрекет)</p>

Серуенге дайындық	Бағаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабылдықтарын іріктеу; бағалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (Физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Серуен	<p>Серуен картотекасы №19 "Көктемгі бұлт тар"</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Бағалардың дербес әрекеті: Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Бұлт пен жел» (бағалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Енбекке баулу: Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау.</p> <p>Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Суық айнекке дем шығарып, булануды бақылау.</p>	<p>Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен"</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Бағалардың дербес әрекеті: Судың ағысын бақылау, тас лақтыру.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Су ағысы» (бағалар қолдарын созып, баяу ағалы, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Енбекке баулу: Өзеннің айналасын коқыстан тазалау.</p> <p>Тәжірибе: "Судың ағысы" Стакандарға суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>	<p>Серуен картотекасы №21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Бағалардың дербес әрекеті: Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Судың шұбы» (бағалар судың шұбын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Су ағысы қайда барды?</p> <p>Су мөлдір ме?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Енбекке баулу: Су қоймасының манын таза ұстау.</p> <p>Тәжірибе: "Судың тазалығы" Бір стакан таза және бір стакан кір су қойып, айырмашылығын қарау.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы, енбекке баулу) (коммуникативтік,</p>	<p>Серуен картотекасы №22 "Көктемгі ағаштар"</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Бағалардың дербес әрекеті: Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Ағаштар желмен шайқалды» (бағалар қолдарын созып, ағаш секілді тенселеді).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Ағаштар көктемде қалай өзгереді?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Енбекке баулу: Ағаш түбін тазалау.</p> <p>Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?" Кішкентай бұтақты сұға салып, өзгерісін бақылау.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>	<p>Серуен картотекасы №23 "Күннің жылуды"</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Бағалардың дербес әрекеті: Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуды сезіну.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – бағалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Күн шыққанда ауа қалай өзгереді?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Енбекке баулу: Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау.</p> <p>Тәжірибе: "Күн энергиясы" Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы тәжірибелік</p>

	<p>(Экологиялык мдениет, еңбекке баалуу, камкордук, даңдалры) (коммуникативтік, физикалык, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>		<p>физикалык, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>		<p>жұмыс) (коммуникативтік физикалык, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>
<p>Серуеннен орагу</p>	<p>Бағаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалык іс әрекет)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Питеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Бағаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киноге дағдыландыру Бағалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Бағаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киноге дағдыландыру Бағалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында бағаларға кітап оқу (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>	<p>Бағаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киноге дағдыландыру Ұйықтар алдында бағаларға кітап оқу Аудио ертегі қою (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) (өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Бағаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киноге дағдыландыру Бағалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) (өзіне-өзі қызмет ету)</p>	<p>Бағаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киноге дағдыландыру Ұйықтар алдында бағаларға кітап оқу (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)</p>

	әрекет) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)	дағдылары,)	дағдылары,)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралар	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)			
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды. (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды, физикалық іс-әрекет)			
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық-ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-баспа, және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жаңбырдың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсаты. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсаты Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік -	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)

	(коммуникативтік ,әлеуметтік - эмоционалдық ,шығармашылық іс-әрекет)	Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	эмоционалдық, іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Ин-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайкалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	"Көбелек" тақпағын айтқызу. Баға тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де құдың көбелек, Мен де құдым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстаптады, не керек?! (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	Еңбек туралы мақал-мағелдер жаттау. 1. Еңбек - ата, жер-ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнегің қатты болса, Тағканың тәтті болар. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау. Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындылап, Қырға өседі қызғалдақ. Р.Тышқанбаев (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардысеруенгеынталандыру; серуенгеойынжабдықтарыніріктеу; балаларменжекеөңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесінреттілікпенкиноінкадағалау. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Өзіне-өзі қызмет көрсету			
Серуен	Серуен картотекасы №24 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының	Серуен картотекасы №25 "Көктемгі гүлдер" (Ағашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды.	Серуен картотекасы №26 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету) Балалардың дербес әрекеті: Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың	Серуен картотекасы №27 "Көктемдегі өзгерістер" 1 <input type="checkbox"/> Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны	Серуен картотекасы №28 "Су – тіршілік көзі" 1 <input type="checkbox"/> Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. 2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын бауу әрі серпілді

	<p>өзгерісін сезінеді. Қимылды ойын: "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. Енбекке баулу: Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>	<p>Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Енбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>	<p>тамшыларымен ойнайды. Қимылды ойын: "Енбеккор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. Бақылау, зерттеу: "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. Енбекке баулу: Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>	<p>(тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3 □ Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 □ Енбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>	<p>қозғалтады). 3 □ Бақылау: Су мөлдір ме? Ол немен ағады? 4 □ Енбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?" Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.</p>

Әдіскер: _____ Еримова А.С.

С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп
шағын орталық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Ботақан» ортаңғы топ
(3 жас)

Тәрбиешілер: Гужкбаева А.И.

Шаяхметова А.М.

Ахмет

2024-2025 оқу жылы

«С.Сейфуллин» атындағы ЖББМ шағын орталығы

Бекітемін:
мектеп директоры
А.Е.Балабиев



2024-2025 оқу жылына
қазақ тілінде оқытатын ортаңғы «Ботақан» тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің
бөлуі.

(3 жастағы балалар) Тәрбиешілер: Туякбаева Анар Иманмусаевна,
Шаяхметова Асем Муратовна

Жұмыс уақыты	Апта күндері	* Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына нормативтік жүктеме	Ұйымдастырылған іс-әрекет* (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)
9.00-18.00	Дүйсенбі	Дене тәрбиесі	1 рет	Дене шынықтыру*** Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Математика негіздері Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру Құрастыру Мүсіндеу Музыка ***
	Сейсенбі	Музыка Музыка жетекшісі; Бусекбаева А.Б	1 рет	
	Сәрсенбі	Дене тәрбиесі	1 рет	
	Бейсенбі	Қазақ тілі Қазақ тілі маманы; Курманова А.Е.	1 рет	
	Жұма	Дене тәрбиесі	1 рет	
		Барлығы	5	Күн сайын

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклогр

2024--2025 оқу жылы
1 апта қыркүйек

Білім беру ұйымы: : С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Топ: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09.2024жыл

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
Апта дәйексөзі: «Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл боп тұса-ел тірегі»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың ші қыркүйек білім күні туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет Ұлттық құндылықты қалыптастыру ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - «Айжан қыз»	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Айжан қыз» (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Айжан қыз» (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Айжан қыз» (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешнуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» «Айжан қыз» (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет) «Тақия тастамақ» ойын (коммуникативтік, физикалық іс әрекет) балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кадрлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру Ата-анамен консультация</p>	<p>Балабақшада қойылатын талаптарды бірінгі үйдеде қолдануға кеңес беру Ата-анамен консультация</p>	<p>Үйде балаға балабақша туралы кітап мен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру Ата-анамен консультация</p>	<p>Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация</p>	<p>Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация</p>	<p>қызығушылықты арттыру</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Балабақшада қойылатын талаптарды бірінгі үйдеде қолдануға кеңес беру Ата-анамен консультация</p>	<p>Үйде балаға балабақша туралы кітап мен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру Ата-анамен консультация</p>	<p>Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация</p>	<p>Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация</p>	<p>қызығушылықты арттыру</p>	

	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Маман бойынша жоспар</p>	<p>Қазақ тілі Маман бойынша жоспар</p>
<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Домалату, лақтыру, қағып алу Еркін ойын Допты және шариктерді алып балалар өзара лақтырып ойындар ойнау (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту, қимылдары үйлестіру Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Барысы: Ирелен жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету Барысы: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұру арқылы тебуді үйрену (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	<p>Серуен картотекасы №1 Ауа райын бақылау Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Серуен картотекасы №2 Желді бақылау Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу (Экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Серуен картотекасы №3 Күнді бақылау Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (саяхат ойын, экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Серуен картотекасы №4 Бұлтты бақылау Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу (отбасы құндылықтары, экологиялық мәдениет дағдысы) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз.</p>				

	<p>- Көйлек, шалбарды шешеміз, акырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).</p>					
<p>Түскі ас</p>	<p>Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>					
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="381 147 571 488"> <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> </td> <td data-bbox="381 488 571 801"> <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> </td> <td data-bbox="381 801 571 1115"> <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> </td> <td data-bbox="381 1115 571 1406"> <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> </td> <td data-bbox="381 1406 571 1792"> <p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> </td> </tr> </table>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p>
<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (коммуникативтік, әлеуметтік—эмоционалдық іс-әрекет).</p>					

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне тандаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілікпен құрметке тәрбиелеу. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік,</p>	<p>Балалармен көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік -</p>	<p>Сезім Көлік ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Салыстыру - үлкен, кіші</p>	<p>Балалармен «Күз» туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: өлеңнің сөздерін таза айтуға үйрету, артикуляциял аппаратты дамыту.</p>	<p>Айлин қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жануарлардың суретін бояу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>

	шығармашылық іс-әрекет)	эмоционалдык іс-әрекет) «қиярды» мүсіндету. Дайын көкөністерді банкаға орналастырып жапсыру.(шығармашылық-әлеуметтік-эмоционалдык іс-әрекет)	(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі бойынша сюжеттік сурет салу. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдык іс-әрекет) -жеке жұмыс Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың өз бетінше, жүйелі кйінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы №6 1.Жапырақтардың түсуін бақылау Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тыңдау» (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Серуен картотекасы№7 1. Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№8 1. Шықты бақылау Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№9 1. Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту) (әлеуметтік-	Серуен картотекасы№10 1. Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Бақылау Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп

		<p>мәдениетті дамыту) (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>алып кетеді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту) (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Әдіскер:  Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Мамыр 2 апта

Білім беру ұйымы: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Тобы: «Ботақан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **05.05-09.05.2025ж**

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік және ынтымақ»

Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәргібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Ұлттық құндылықты қалыптастыру	«Күй күмбірі»- «Әлкиса» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Күй күмбірі»- «Әлкиса» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
ҚР Гимн орындау	«Күй күмбірі»- «Әлкиса» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Күй күмбірі»- «Әлкиса» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Күй күмбірі»- «Әлкиса» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Күй күмбірі»- «Әлкиса» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Күй күмбірі»- «Әлкиса» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
	«Бес тас» ойыны (коммуникативтік, танымдық және	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды,	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды,	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды,	балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды,

<p>зияткерлік іс әрекет) балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Танертенгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету,</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары". Мақсаты: Балаларды заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күміс жаңбыр". Мақсаты: Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр" өлеңімен таныстырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күміс жаңбыр". Мақсаты: Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр" өлеңімен таныстырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күміс жаңбыр". Мақсаты: Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр" өлеңімен таныстырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері</p>

<p>Тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>заттардың не құбылыстардың ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейткіш қалыптастыру; (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</p>	<p>сөздерді қайталап айтуға үйрету және жағдату; табиғаттың әсемдігін сезін білу қабілетін қалыптастыру; коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекеті)</p>	<p>жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы .коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</p>
<p>Ертенгілік жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет) КАРТОТЕКА № 18</p> <p>I-Кіріспе</p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>II-Негізгі бөлім лентамен</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру. 5-6 рет 2. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да 3 реттен 4. Б.к.к. аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5. Б.к.к. аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. 6. Б.к.к. аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру (14-16 сек) <p>III-Қорытынды</p> <p>3 қатардан I-қатарға келу, жүгіру, тыныс алу жағтығуларын жасау.</p> <p>(Жел үілдейді у-у-у, маса ызындайды 3-3-3, әтеш шақырады ку-ка-ре-ку.)</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді.</p> <p>"Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>		

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда сәлемдесуге мүмкіндік тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда сәлемдесуге мүмкіндік тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда сәлемдесуге мүмкіндік тәрбиелеу.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда сәлемдесуге мүмкіндік тәрбиелеу.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда сәлемдесуге мүмкіндік тәрбиелеу.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда сәлемдесуге мүмкіндік тәрбиелеу.</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда сәлемдесуге мүмкіндік тәрбиелеу.</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі "Соғамын барабанымды". Мақсаты: Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту;</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>

	оқу қызметін пысықтау.			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; зағтарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. <i>коммуникативтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i></p>			
Серуен	<p>Серуен картотекасы №11 "Көктемдегі өзгерістер"</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару.</p> <p>Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"</p> <p>Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу</p>	<p>Серуен картотекасы №12 "Көктемгі кемпіркосак"</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Балалардың дербес әрекеті: Кемпіркосак түстерін ажырату.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Кемпіркосак қай кезде пайда болады?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Еңбекке баулу: Түрлі түсті гүлдерді отырғызу.</p> <p>Тәжірибе: "Кемпіркосак жасау"</p> <p>Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпіркосак шығару.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы тәжірибелік жұмыс)</p>		<p>Серуен картотекасы №13 "Көктемгі құстар"</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Балалардың дербес әрекеті: Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Құстар немен қоректенеді?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу, ұя жасау.</p> <p>Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"</p> <p>Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы таныстыру, еңбекке баулу)</p> <p>(коммуникативтік,</p>

	<p>жылдамдығын салыстыру.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы, еңбекке баулу)</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>		<p>әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлестеу, алғыс айту)</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)Гигиеналық шаралар</p> <p>Тамақтану .коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекеті)</p>			
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> <p>Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу</p> <p>Аудио ертегі қосу</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> <p>Ұйықтайтын бөлмені алдына ала желдету</p> <p>Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>		<p>Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру</p> <p>Ұйықтайтын бөлмені алдына ала желдету</p> <p>Бесік жырын айту</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету</p>

	дағдылары,) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)		дағдылары,) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтынулары), Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету	<i>Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>		
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Баламның назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-бас және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Кемпіркосақ". Мақсаты: Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау	Математика негіздерінен. ойын-жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсаты: Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың бірін аз немесе көп ету тәсілдерін жетілдіру; коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, іс-әрекеті)	Сюжетті-рольді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті)</i> Дидактикалық ойын: "Фигуралардың өзгеруі". Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар мен балалардың сүйікті кейіпкерлері арасындағы ұқсастықтарды табу қабілетін бекіту; сурет салу арқылы кез - келген	

				<p>фигураны кескінге айналдыру. <i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет</i></p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Гүл" Дюсембина Ерке Есенжол Мариям Өзім екен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. <i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</i></p>	<p>Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</p>		<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекеті)</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №15. "Көктемгі иістер" <input type="checkbox"/> Балалардың дербес әрекеті:</p>	<p>Серуен картотекасы №16 "Көктемгі ағаштар" <input type="checkbox"/> Балалардың дербес әрекеті:</p>		<p>Серуен картотекасы №17 "Жапырақтардың өзгеруі" <input type="checkbox"/> Балалардың дербес әрекеті:</p>	

<p>әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су құю.</p> <p>Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>	<p>Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю.</p> <p>Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>	<p>Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Қимылды ойын: «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі).</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Бақылау: Жасыл жапырақтар қалай ашылады?</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Еңбекке баулу: Көпкен жапырақтарды жинау.</p> <p>Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Лупамен жапырақтың тамырларын қарау.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)</p>	<p>"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.</p>	<p>"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.</p>

Әдіскер:  Еримова А.С.