

С. Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектеп
шағын орталық

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Балдырған» тобы

(2 жас)

Тәрбиешілер: Ж.С. Кугабаева

К.А. Какенова

Ахмет

2024-2025 оқу жылы

С.Сейфуллин атындағы ЖБЫМ

шағын орталық

2024-2025 оқу жылына арналған
«Балдырған» кіші (2 жас) қазық тобының
КҮН ТӘРТПЫ



Бекітемін:
Мектеп директоры А.Е. Балайиев

р/с	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (сағат, минут)
1	Балаларды қабылдау	09:00-09.45
2	Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	09:00-09.45
3	Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	09:00-09:45
4	Ертеңгілік жаттығу	09:45-09:51
5	Таңғы ас	09:51-10:10
6	Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	10:10-10:20
7	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	10:20-10:35
8	Серуенге дайындық	10:35-10:55
9	Серуен	10:55-11:30
10	Серуеннен оралу, мәдени гигиеналық дағдылар	11:30-11:55
11	Түскі ас	11:55-12:15
12	Күндізгі ұйқы	12:15-15:00
13	Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	15:00-15:30
14	Бесін ас	15:30-16:00
15	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	16:00-16:30
16	Балалармен жеке жұмыс	
16	Серуенге дайындық	16:30-16:50
17	Серуен.	16:50-17:40
18	Балалардың үйге қайтуы	17:40-18:00

*Қолайсыз ауа-рай жағдайында серуендеудің орнына педагог ұйым кестесіне сәйкес топта ойын қызметін ұйымдастырады.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Қыркүйек айы 1 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024 -06.09.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында « Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: «Білім –қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»-«Айжан қыз» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудің қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»-«Айжан қыз» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді	Әсем әнмен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»-«Айжан қыз» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»-«Айжан қыз» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»-«Айжан қыз» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды,

	қалыптастыру.	қалыптастыру.			түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу. Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата-аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	- Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшелер» ата- аналарға арналған кеңес	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата- аналарға арналған кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің қанатты досым Торғайға жем береміз» Мақсаты : Аулаға ұшып келетін құстарды атау және ажырату (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) (Әкелер мектебі жоспары бойынша жұмыс «Батамен ел көгерер» атты бейнеролик)	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айы 1-3 апта «Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с.1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с.1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет)				

	Сылдырмақпен жүгіру (10сек) (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз». Нанды үгітпеу, Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Асын,асын асыңа Береке берсің басыңа, Денсаулығын зор болсын, Әке-шешем аман болсын. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Мен» бейнесі. Мақсаты: Есімін атағанда жауап	Заттарды ата Мақсаты: Көрсетілген заттардың	Ертегі кейіпкерлері. Мақсаты:Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне,	Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына	Жиһаз Мақсаты:Жеке жиһаз заттарын

	беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (Әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	атын, түсін атау (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Ойын-би: «Қояндар қалай билейді?». «Әтеш». Әннің мағынасын түсіну, орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарауды үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Қоңырау мен барабан» Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық физикалық іс-әрекет)	түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. (Шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет) Көңіл күй" ойын - тренингі бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды: - қуаныш, - таңдану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, - жексұрын, - жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау. Жеке дауысты дауысыз дыбыстарды айтуға үйрету.

					(Шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Ойын: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын (Физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік).	Досымызға көмектесеміз» киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік).	Мен ұқыпты киінемін» ересектің көмегімен өзін ретке келтіру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік	«Біз ақылды баламыз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік
Серуен	Ауа райының құбылуын бақылау Мақсаты: Ауа райы жағдайларын ажырата білу. Бақыланатын құбылыстардың арасында себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету керек. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады. (Күн) Көкөністердің тұқымын жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Допты тордан өткіз»	Желді бақылау Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілетін дамыту; сыртқы белгілер Тақпақ: Жел улейді Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду Астықты жинау. Бау-бақшадан қураған сабақтарды, жапырақтарды жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Құстардың жылы жаққа ушуы». Мақсаты: жылы жаққалы	Күзгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білу, оларды атау, күз кезеңдерін айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Құмда сурет салу» Мақсаты: Балаларды құмда сурет салуға баулу. Баланың бастамасын, өз	Күзгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білуді жалғастыру. Табиғат туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Кеглиді құлат» Мақсаты: Балаларды жолдастарымен бірге ойнауға қызығушылығын арттыру, тәту-тәтті ойнау керек (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет). (Экологиялық мәдениет	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде табиғи өзгерістер туралы балалардың білімін жүйелендіру. Бақылаушылық, байқампаздық қасиетті дамыту. «Ұзын және қысқа жолмен жүру» Мақсаты: Балалардың ұзындық жайлы түсінігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік

	Мақсаты: ойынға қажетті жайлы жағдай жасау; достық қарым-қатынас орнату; шығармашылыққа баулу. (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	түсініктерін кеңейту. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <i>(Экологиялық мәдениет дағдысы)</i>	бетінше жасаймын деген ниетін қолдау қажет. Топта балалардың ұжымдық әрекеттерін ұйымдастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	<i>дағдысы)</i>	іс-әрекет) <i>(Экологиялық мәдениет дағдысы)</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Ас қайыру: Асын ,асын асыңа Береке берсің басыңа, Денсаулығын зор болсын, Әке-шешем аман болсын.	Нан туралы тақпақ қайталау Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Нан туралы тақпақ қайталау Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке

	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыка (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыка (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди, бөпешім» » музыка (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Тәтті балапаным» »(музыка) әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс

	әрекет).	жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).		дұрыс ұстауға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	отыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Балабақша бөлмері» Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Жаңылтпаш: Мақсаты: Сағат пенен сөмкені, Сауысқанға сыйласын. Ерте тұрып ерінбей, Сабағынан қалмасын (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Менің шығармашылығым» Мақсаты: Кітаптың суретін бояу, қағаздан құрастыру,және тақтайшаға жабыстыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Менің тобым» Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	«Жануарлар қалай дыбыстайды?» үйрету Айжамал (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Алибек «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Нұртаза, Алибек Т/ж ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Жансая,Райяна Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Алибек Т/ж ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету іс -әрекет. Балаларды ретімен	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету іс -әрекет. Балаларды	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы

	әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет).	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет).	үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету іс -әрекет. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет).	ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет).	әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет).
Серуен	Ауа райының құбылуын бақылау Мақсаты: Ауа райы жағдайларын ажырата білу. Бақыланатын құбылыстардың арасында себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету керек. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады. (Күн) Көкөністердің тұқымын жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Допты тордан өткіз» Мақсаты: ойынға қажетті жайлы жағдай жасау; достық қарым-қатынас орнату; шығармашылыққа баулу. (Физикалық, әлеуметтік-	Желді бақылау Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілетін дамыту; сыртқы белгілер Тақпақ: Жел улейді Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду Астықты жинау. Бау-бақшадан қураған сабақтарды, жапырақтарды жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Құстардың жылы жаққа ушуы». Мақсаты: жылы жаққалы түсініктерін кеңейту. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Күзгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білу, оларды атау, күз кезеңдерін айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Құмда сурет салу» Мақсаты: Балаларды құмда сурет салуға баулу. Баланың бастамасын, өз бетінше жасаймын деген ниетін қолдау қажет. Топта балалардың ұжымдық әрекеттерін ұйымдастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Күзгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білуді жалғастыру. Табиғат туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Кеглиді құлат» Мақсаты: Балаларды жолдастарымен бірге ойнауға қызығушылығын арттыру, тәту-тәтті ойнау керек (физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде табиғи өзгерістер туралы балалардың білімін жүйелендіру. Бақылаушылық, байқампаздық қасиетті дамыту. «Ұзын және қысқа жолмен жүру. Мақсаты: Балалардың ұзындық жайлы түсінігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

	эмоционалды іс- әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу. «Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту	Ата-аналарға балаларға топта жүруге ыңғайлы киім туралы айту, кеңес беру.	Сезім мен Алибек өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу	. Нұртаздың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Тексерілді: Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Қыркүйек айы 2 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024 -13.09.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: «Жанұям-қорғаным, ата-анам тірегім»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2023ж	Сейсенбі 10.09.2023ж	Сәрсенбі 11.09.2023ж	Бейсенбі 12.09.2023ж	Жұма 13.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»-«Жастар бие» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	Достарым әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас » ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»-«Жастар бие» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Күй күмбірі»-«Жастар бие» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (Әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»-«Жастар бие» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Күй күмбірі»-«Жастар бие» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді

					қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады (Әлеуметтік-эмоционалды, Шығармашылық, физикалық іс-әрекет) Әке, Ана мектебі жоспар бойынша	«Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер ажыратып орналастырады (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айы 2-4апта «Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру;5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру; (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Асын ,асын асыңа береке	Бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін

	сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Асын ,асын асыңа береке берсің басыңа, Денсаулығын зор болсын, әке-шешем аман болсын. Балаларды астан кейін рахмет айтуға, бата жаттауға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	берсің басыңа, Денсаулығын зор болсын, әке-шешем аман болсын. Балаларды астан кейін рахмет айтуға, бата жаттауға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	кұрғатып сұрту Асын ,асын асыңа береке берсің басыңа, Денсаулығын зор болсын, әке-шешем аман болсын. Балаларды астан кейін рахмет айтуға, бата жаттауға үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын «Шарды ұста» Мақсаты:Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: құстар туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшак, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Дене шынықтыру Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісі. Мақсат: Ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету.	Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Мақсаты: Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін	Отбасы суретін көрсету. Мақсаты: Суреттегі отбасы мүшелерін ата. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау,	Балалардың қалауы бойынша Әженің кәмпиттері Мақсаты: Домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау,	Мысық пен күшік Мақсаты: Ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды

	Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	пысықтау. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету іс-әрекет Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	«Досымызға көмектесеміз» Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру Өзіне-өзі қызмет ету іс-әрекет Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Біз ақылды баламыз» Бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, Өзіне-өзі қызмет ету іс-әрекет Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)

Серуен	Бұлттарды бақылау «Көк, қызыл, жасыл» Мақсаты: Күзгі аспанға тән құбылыстарды байқауға үйрету. Танымдық қызығушылықты тәрбиелеу; күзгі аспанның әдемілігіне сүйсінуді қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Аяғының ұшымен жүру. Мақсаты: Аяқ-қолдарды бір қалыпта ұстай отыра аяқтың ұшымен жүруді үйренуді бекіту. (Экологиялық мәдениет дағдысы) (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: Өрмекшілердің тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру, олардың жуық арада (қыста) жойылып кететіні туралы айту. Өрмегі туралы түсінікті кеңейту. Байқампаздықты дамыту (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Біз көңілді балалар». Мақсаты: өз еркінше шеңберлерді айналдыру дағдысын жетілдіру. Қимылдарды дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысы) (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Жасанды су қоймасындағы суды бақылау. Мақсаты: су қоймасындағы маусымдық өзгерістерді атау және байқауды үйретуді дамыту (судың лайланғандығы, түсінің өзгергендігі). (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) «Бау-бақшадағы қояндар» Қимылдарды дамыту. Мақсаты: жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу: анық әрі адымдап қадам басу, сымбаттылықты дәріптеу, қолдың жұмысын жақсарту(Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық , коммуникативтік іс-әрекет)	Бау-бақшадағы көкөністерді бақылау Мақсаты: Көкөністер туралы білімді жетілдіру. Өз еңбегінің жемісіне ұқыпты қарау керектігіне үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көкөніс дүкені. Мақсаты: құмнан және жемістерден мүсіндер жасау. Аталған тақырып бойынша ойынға қатысты идеяларды қолдау керек; шығармашылық бастаманы мақтау қажет; ойынға деген ынта-зейінді дамыту әрі қолдау керек. (Экологиялық мәдениет дағдысы) (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Гүлзардағы гүлдерді бақылау (нарғызкүл, жұлдызгүл, қырмызы) Мақсаты: айрықша белгілері бойынша гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрін анықтауды үйретуді жалғастыру. Күзгі гүлдердің әдемілігіне тамсану ниетін қалыптастыру. Ұжымдық тапсырмаларды орындауға деген ынтаны қолдау қажет. (шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет) «Кім көп зат жинайды?», «Сыңарыңды тап». Мақсаты: Ептілікті дамыту Бір орында бір аяқпен секіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық , коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	Жуыну кезіндегі тақпақтар:	Жуыну кезіндегі тақпақтар:	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай	«Біз ұқыпты баламыз» Ересектің

	бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық, коммуниктивтік іс әрекет)	Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (физикалық, коммуниктивтік іс әрекет)	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. физикалық, коммуниктивтік іс әрекет)	бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық, коммуниктивтік іс әрекет)	бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (физикалық, коммуниктивтік іс әрекет)
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди, бөпешім»(Музыка) «Бауырсақ» ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» әні(музыка) «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айту	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тәтті балапаным»(музыка) «Торғай мен тышқан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» бесік жыры(музыка) әлеуметтік-эмоционалды,

	әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	ертегісін айту әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс әрекет)				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншактың суретін салу. Мақсаты: Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Тақпақтарын қайталау. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке дауысты дауысыз дыбыстарды айтуға үйрету. Алибек (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Сезім. Алибек Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сезім, Райяна Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Жансая Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Айжамал Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	«Тазалықты сүйемін» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Серуен	Бұлттарды бақылау «Көк, қызыл, жасыл» Мақсаты: Күзгі аспанға тән құбылыстарды байқауға үйрету. Танымдық	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: Өрмекшілердің тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру, олардың жуық арада (қыста)	Жасанды су қоймасындағы суды бақылау. Мақсаты: су қоймасындағы маусымдық өзгерістерді	Бау-бақшадағы көкөністерді бақылау Мақсаты: Көкөністер туралы білімді жетілдіру. Өз еңбегінің жемісіне ұқыпты қарау	Гүлзардағы гүлдерді бақылау (нарғызкүл, жұлдызгүл, қырмызы) Мақсаты: айрықша белгілері бойынша гүлзардағы гүлдердің 2-

	қызығушылықты тәрбиелеу; күзгі аспанның әдемілігіне сүйсінуді қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Аяғының ұшымен жүру. Мақсаты: Аяқ-қолдарды бір қалыпта ұстай отыра аяқтың ұшымен жүруді үйренуді бекіту. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жойылып кететіні туралы айту. Өрмегі туралы түсінікті кеңейту. Байқампаздықты дамыту (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Біз көңілді балалар». Мақсаты: өз еркінше шеңберлерді айналдыру дағдысын жетілдіру. Қимылдарды дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	атау және байқауды үйретуді дамыту (судың лайланғандығы, түсінің өзгергендігі). (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) «Бау-бақшадағы қояндар» Қимылдарды дамыту. Мақсаты: жүру техникасын жақсартуға қол жеткізу: анық әрі адымдап қадам басу, сымбаттылықты дәріптеу, қолдың жұмысын жақсарту (физикалық , коммуникативтік іс-әрекет)	керектігіне үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көкөніс дүкені. Мақсаты: құмнан және жемістерден мүсіндер жасау. Аталған тақырып бойынша ойынға қатысты идеяларды қолдау керек; шығармашылық бастаманы мақтау қажет; ойынға деген ынта-зейінді дамыту әрі қолдау керек. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	3 түрін анықтауды үйретуді жалғастыру. Күзгі гүлдердің әдемілігіне тамсану ниетін қалыптастыру. Ұжымдық тапсырмаларды орындауға деген ынтаны қолдау қажет. (шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет) «Кім көп зат жинайды?», «Сыңарынды тап». Мақсаты: Ептілікті. дамыту Бір орында бір аяқпен секіру. (физикалық , коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімлесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Сезімнің тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Тексерілді **Әдіскер:** Еримова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 3 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024 -20.09.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»-«Келіншек» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»-- «Келіншек» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (физикалық , коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Келіншек» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді	Көңілді күн әнімен қарсы алу «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (Шығармашылық , коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- »«Келіншек» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- »- «Келіншек» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.

		қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	қадірлей білуді қалыптастыру.	қадірлей білуді қалыптастыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.	- Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшелер» ата-аналарға арналған кеңес	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балаларға не ұшады,қалай секіреді? (Әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз" Мақсаты:Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, атауларын білдіретін зат есімдермен байыту (Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Кім зерек?» Мақсаты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын «Полиция» Мақсатыі:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Өз орнын тап» Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (танымдық-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты:Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Еркін ойындар. Мақсаты: Өздері қалаған ойыншықтарымен ойнау (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

				(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айы 1-3 апта «Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3 рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз». Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз». Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Кун тун» Мақсаты: ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (Танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау. (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша .	Дене шынықтыру Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
	Қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету. Мақсаты: Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Қонаққа бауырсақ келеді. Мақсаты: Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Мақсаты: Балалардың ойын тыңдау. Үйшік салуды үйрету Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту (Коммуникативтік ,	Д.о «Қай ертегіден» Мақсаты: Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Мақсаты: Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс-әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды

	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		шығармашылық іс-әрекет)		пысықтау. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	«Досымызға көмектесеміз» киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	«Мен ұқыпты киінемін» ересектің көмегімен өзін ретке келтіру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Біз ақылды баламыз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).
Серуен	Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін шалшық сулардың пайда болатынына назар аудару. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Мысықтар мен балалар».	Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін шалшық сулардың пайда болатынына назар аудару. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру.	Ағаштардағы жапырақтарды бақылау Мақсаты: Бақыланатын құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренуді	Ағаштардағы жапырақтарды бақылау Мақсаты: Бақыланатын құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты

	Мақсаты: ептілікті дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	әрекет) Қимылды ойын: «Бұғы» Мақсаты: екі аяғымен алға жылжу қабілетін бекіту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Аспанға батпырауық жіберу. Мақсаты: әуеде қалқыған батпырауықтың ұшуына сүйсіну. Ойыншықты өз бетімен пайдалануға үйрету. Ойыншықты ұқыпты қолдануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	калыптастыру. Маусымдық құбылыс - қоңыр күздің көріктілігімен сүйсінуді үйрену. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Шеңберге тигізу» Мақсаты: шапшаң қозғалып, жерге дұрыс қонуды үйрету, ептілікті дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	орнатуды үйренуді қалыптастыру. Маусымдық құбылыс - қоңыр күздің көріктілігімен сүйсінуді үйрену. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Кім көп зат жинайды?» Мақсаты: шапшаң қозғалып, жерге дұрыс қонуды үйрету, ептілікті дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қолымызды дұрыстап жуамыз». Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек). физикалық, коммуникативтік іс-әрекет	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана	Нан қиқымын шашпаңдар	Мәдени гигиеналық дағдыларды	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,	Мәдени гигиеналық дағдыларды

	құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жерде жатс баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	қалыптастыру Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	қалыптастыру Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін оқу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын айту әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. музыка) әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» әні музыка) әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік,	Мәдени гигиеналық іс-әрекет Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Мәдени гигиеналық іс-әрекет Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қай	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу	Мәдени гигиеналық іс-әрекет Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты

	физикалық, шығармашылық іс әрекет)	толтырып сөйлемеуге үйрету. коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет) талауға үйрету	коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрынан пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (шығармашылық, танымық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Айжамал Нұртаза Күз мезгілінің белгілерін үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Алибек Күз айларын атауға үйрету (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Айжамал, Сезім Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Алибек, Жансая Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы айтуға үйрету (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын	«Досымызға көмектесеміз» киіміндегі олқылықты байқау және	«Мен ұқыпты киінемін» ересектің көмегімен өзін ретке	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	«Досымызға көмектесеміз» киіміндегі олқылықты

	жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	келтіру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).
Серуен	Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін шалшық сулардың пайда болатынына назар аудару. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Мысықтар мен балалар». Мақсаты: ептілікті дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін шалшық сулардың пайда болатынына назар аудару. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Бұғы» Мақсаты: екі аяғымен алға жылжу қабілетін бекіту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Аспанға батпырауық жіберу. Мақсаты: әуеде қалқыған батпырауықтың ұшуына сүйсіну. Ойыншықты өз	Ағаштардағы жапырақтарды бақылау Мақсаты: Бақыланатын құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренуді қалыптастыру. Маусымдық құбылыс - қоңыр күздің көріктілігімен сүйсінуді үйрену. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Ағаштардағы жапырақтарды бақылау Мақсаты: Бақыланатын құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренуді қалыптастыру. Маусымдық құбылыс - қоңыр күздің көріктілігімен сүйсінуді үйрену. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Кім көп зат

			бетімен пайдалануға үйрету. Ойыншықты ұқыпты қолдануға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Шеңберге тигізу» Мақсаты: шапшаң қозғалып, жерге дұрыс қонуды үйрету, ептілікті дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	жинайды?» Мақсаты: шапшаң қозғалып, жерге дұрыс қонуды үйрету, ептілікті дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді: **Әдіскер:**

Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Қыркүйек айы 4 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024 -27.09.2024 ж

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Апта дәйексөзі: «Еңбек –жайғана қызметемес, адам болмысының айнасы» Абай.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (физикалық, шығармашылық іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Кеңес» Мақсаты::балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Ұлттық тағамды тап" Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін	Достар әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (шығармашылық, физикалық іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Кеңес» Мақсаты::балаларды

	эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Кеңес» Мақсаты::балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Кеңес» Мақсаты::балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Кеңес» Мақсаты::балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	ң бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Мақсаты: балалардың өз ойларын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік,	Құрылыс ойындары Мұнара ойыны Мақсаты: текшелерден мұнара салуды үйрету. (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Коммуникативтік, әлеуметтік-	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру (Коммуникативтік, әлеуметтік-	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Балалармен отбасы туралы әңгімелесу (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-

	шығармашылық іс-әрекет)		эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет)	әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айы 2-4апта «Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру;5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;(физикалық, шығармашылық, коммуника тивтік іс-әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсын арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	К/о «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Кун тун» Мақсаты: ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды,	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (Танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) "Қолдар танысады,	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық

		танымдық- зияткерлік іс-әрекет)	қолдар ұрысады. " ойын —тренингі Мақсаты:: Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір- біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір- біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз" - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді. Әлеуметтік- эмоционалды, Коммуникативтік іс- әрекет)	әрекет)	іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет		Дене шынықтыру Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (әлеуметтік-	Дене шынықтыру Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың	Дене шынықтыру Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным,

		Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	эмоционалды , шығармашылық іс-әрекет)	бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық іс-әрекет)	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. Балалармен бірге жапырақтарды бояу Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (шығармашылық, әлеуметті-эмоционалды іс-әрекет)	Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. «Күз» жайлы таппақ айтуға ұмтылдыру (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	

		әрекет)			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) Мемлекеттік тілді меңгерту «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Досымызға көмектесеміз» киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,. физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	«Біз ақылды баламыз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі іл тектерді қолдана білу физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуен	Ауа райының құбылуын бақылау Мақсаты: Ауа райы жағдайларын ажырата білу. Бақыланатын құбылыстардың арасында себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету керек. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Өлемге нұр шашады. (Күн) Көкөністердің тұқымын жинау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Допты тордан өткіз», «Құстардың жылы жаққа	Желді бақылау Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілетін дамыту; сыртқы белгілер Тақпақ: Жел улейді Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду Астықты жинау. Бау-бақшадан кураған сабақтарды,	Күзгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білу, оларды атау, күз кезеңдерін айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Лақтырам, ұстап ал». «Лақтырам, ұстап ал».	Күзгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білуді жалғастыру. Табиғат туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Кеглиді құлат», «Лақтырам, ұстап ал». «Допты ұстап ал».	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде табиғи өзгерістер туралы балалардың білімін жүйелендіру. Бақылаушылық, байқампаздық қасиетті дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Айна»,

	ұшуы» Мақсаты: ойынға қажетті жайлы жағдай жасау; достық қарым-қатынас орнату; шығармашылыққа баулу. (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	жапырақтарды жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Құстардың жылы жаққа ұшуы». «Түрлі түсті автомобильдер». (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	«Құмда сурет салу». Мақсаты: Балаларды құмда сурет салуға баулу. Баланың бастамасын, өз бетінше жасаймын деген ниетін қолдау қажет. Топта балалардың ұжымдық әрекеттерін ұйымдастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мақсаты: Балаларды жолдастарымен бірге ойнауға қызығушылығын арттыру, тәту-тәтті ойнау керек (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет). Экологиялық мәдениет дағдысы)	«Лақтырам, ұстап ал».. Ұзын және қысқа жолмен жүру. Мақсаты: Балалардың ұзындық жайлы түсінігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Кезекші»	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды

	Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	үстелге қою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» әңгіме әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйшік» ертегісін оқу әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бауырсақ» ертегісін оқу. әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Әлди, әлди» бесік жырын қосу. әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар (коммуникативтік, физикалық,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (коммуникативтік, физикалық,	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық,	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық

		шығармашылық іс әрекет)	шығармашылық іс әрекет)	шығармашылық іс әрекет)	іс әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау. Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Нұртаза, Алибек Достары жайлы сұрау (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Айжамал Тіл жаттығулары (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Райяна, Нұртаза Саусақ жаттығуларын жасату (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сезім,Алибек Тақпақ үйрету (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Айжамал, Жансая Қимылды ойындар ойнату. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді,	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. физикалық, коммуникативтік іс	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты),	Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. физикалық, коммуникативтік

	қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)		әрекет)	дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	іс әрекет)
Серуен	Ауа райының құбылуын бақылау Мақсаты: Ауа райы жағдайларын ажырата білу. Бақыланатын құбылыстардың арасында себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету керек. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Өлемге нұр шашады. (Күн) Көкөністердің тұқымын жинау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Допты тордан өткіз», «Құстардың жылы жаққа ұшуы» Мақсаты: ойынға қажетті жайлы жағдай жасау; достық қарым-қатынас орнату; шығармашылыққа баулу. (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Желді бақылау Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілетін дамыту; сыртқы белгілер Такпак: Жел улейді Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду Астықты жинау. Бау-бақшадан қураған сабақтарды, жапырақтарды жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Құстардың жылы жаққа ұшуы». «Түрлі түсті автомобильдер». (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Күзгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білу, оларды атау, күз кезеңдерін айыра білу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Лақтырам, ұстапал». «Құмда сурет салу». Мақсаты: Балаларды құмда сурет салуға баулу. Баланың бастамасын, өз бетінше жасаймын деген ниетін қолдау қажет. Топта балалардың ұжымдық әрекеттерін ұйымдастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Күзгі құбылыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы болып жатқан өзгерістерді танып білуді жалғастыру. Табиғат туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Кеглиді құлат», «Лақтырам, ұстап ал». «Допты ұстап ал». Мақсаты: Балаларды жолдастарымен бірге ойнауға қызығушылығын арттыру, тәту-тәтті ойнау керек (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр кезінде табиғи өзгерістер туралы балалардың білімін жүйелендіру. Бақылаушылық, байқампаздық қасиетті дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Айна», «Лақтырам, ұстап ал».. Ұзын және қысқа жолмен жүру. Мақсаты: Балалардың ұзындық жайлы түсінігін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді: **Әдіскер:** Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Қазан айы 1 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024 -04.10.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуілсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,Сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Қос алқа» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Асық ату» ойыны (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық тағамды тап" Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі тағамдардың суреттерін көрсету (мысалы, бауырсақ, қымыз, палау, алма). Балалар тек ұлттық	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Қос алқа» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. (Әлеуметтік – эмоционалды,	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Қос алқа» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді	Достар әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Қандай киім?" Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерін таныту, олардың ерекшеліктерін үйрету. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық киімдерінің суреттерін (шапан, сәукеле, камзол) көрсетіп, соларды атап шығу ұсынылады. Содан кейін әр киімнің

	(Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	тағамдарды таңдап, атауын айтуы керек. Ойын барысында ұлттық тағамдар жайлы қосымша ақпарат беріледі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру Әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	қалыптастыру. (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	не үшін қажет екенін, қандай жағдайда киілетінін түсіндіру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Құрылыс ойындары (Шығармашылық , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Балалармен отбасы туралы әңгімелесу (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3 Казан айы 1-3 апта «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу;				

	Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (Зрет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) (физикалық, шығармашылық іс әрекет).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Су Су,су Жылы суға қолыңды жуу Жуынсан әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне

	әрекет)				қою) орындауға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға),қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу,қолды шапалақтау;қолды алға,жоғары,жан-жаққа көтеру,оларды бүгіп,жазу, саусақтарын ашып жұму;тізені бүгіп жазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,артқа қадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандарды бұгу (жазу) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүрубағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру(кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен,бағытты өзгертіп,30-20сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	Тәрбиеші сөзін есту жәнетындау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұлдыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету,бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (Коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Екі пішін арқылы үй құрастыру.Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Аюлардың қимылдарымен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (Шығармашылық, танымдық-эмционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату.Балаларды заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Қуыршақ Сәуле киінуді үйретеміз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Біз ақылды баламыз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды,

	қиынға соғатындығын түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын (Экологиялық мәдениет дағдысы)	ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (физикалық-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын нығайту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы)	қажеттілігін ашу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы)	шығармашылық іс-әрекет) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Біз ұқыпты баламыз» тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)

		әрекет)	әрекет)		
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	. Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Әлди-әлди, бөпешім» Балаларды бесік жырына баулуға үйрету(музыка(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (музыка) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Әлди, әлди» бесік жыры Балаларды бесік жырына баулуға үйрету(музыка(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) .				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік,	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру коммуникативтік, танымдық және	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау

	танымдық және зияткерлік іс әрекет)	зияткерлік іс әрекет	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет	тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Нұртаза,, Данеля құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Алибек, Аяла) дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	(Алибек, Сезім) дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Райяна, Жансая) қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	(Айжамал, Райяна) аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Қуыршақ Сәуле киінуді үйретеміз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу	Өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	«Біз ақылды баламыз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)

		(физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	ұқыпты жинау білігін үйрету(физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	(физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	
Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік әрекет) Еркін ойын	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (физикалық-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын нығайту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу (әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа, тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде	Ата-аналарға	Балалар отбасында	Кеңес: Бала	Демалыстарды жақсы

	баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	өміріндегі жолда жүрі ережелері.	өткізу ниетін білдіру

Тексерілді:

Әдіскер: Еримова А. С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: .07.2024 -11.10.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуілсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойын (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Балбрауын»балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойын (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Балбрауын»балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Қазақтың ұлттық киім" Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерін таныту, олардың ерекшеліктерін үйрету. Ойын барысы: Балаларға қазақтың ұлттық киімдерінің суреттерін (шапан, сәукеле, камзол) көрсетіп, соларды атап	Көңілді күн әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны (Шығармашылық, физикалық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Балбрауын»балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (Танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Балбрауын»балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді

	музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Ұлттық құндылықты қалыптастыру(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	шығу ұсынылады. Содан кейін әр киімнің не үшін қажет екенін, қандай жағдайда киілетінін түсіндіру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, іс-әрекет)	қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	қадірлей білуді қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.	Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	К/о «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	К/О Еркін ойындар (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/о «Не дұрыс» Мақсаты: Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара)атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (шығармашылық, физикалық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Казан айы 2-4 апта «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ.				

	Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с.1-2 ойыншықпен отыру;3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Су Су,су Жылы суға қолыңды жуу Жуынсан әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру; (Шығармашылық , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Білім беру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13см биіктен секіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстіменен бектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
	Құстардың дыбысын тыңдату. Мақсаты: Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. Бірдей құстарды топтастырып ойнату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Құстар Мақсаты: Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Балапан Мақсаты: Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығу Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ұйықтар	Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Жеке заттарды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	Өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін

	дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. физикалық, шығармашылық іс әрекет)	қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), физикалық, шығармашылық іс әрекет)	дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету физикалық, шығармашылық іс әрекет)
Серуен	«Алтын күз бізде қонақта» әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, жандандыру, балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, тыңдауға және түсінуге, балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Бөлшектердің барлығын жинауға үйрету; түс, шама туралы білімді бекіту; визуалды қабылдауды, ойлауды, зейінді, логиканы дамыту; қолдың ұсақ моторикасын	«Күзгі аспан әлемі» әңгіме Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін жыл мезгілі ретінде кеңейту. Түстер туралы білімді бекіту: сары, қызыл, жасыл. Жеке бөліктерден заттарды дұрыс жинауды үйретуді жалғастыру. Зейінді, тәуелсіздікті, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Көркем сөз: Көк аспаның мөлдіреп, Алтын күзім елжіреп, Асыр салып жүре бер, Сары көйлегің желбіреп. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» картотека Мақсаты: түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық	«Күзгі жауын» әңгіме Мақсаты: Жансыз табиғат құбылысы ретінде жаңбыр туралы білімді жалпылау және бекіту; дене жаттығуларын қайталау қабілетін бекіту; мұқият тыңдау және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; қарындашты қолыңызда дұрыс ұстауға, оған жеткілікті қысым жасауға үйретуді жалғастыру; (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Жаңбыр» картотека Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту,	«Дәрумендердің саяхаты»пайдалы тағам туралы ертегі Мақсаты: балаларды "дәрумендер" ұғымымен, олардың адамдарға қандай пайда әкелетіндігімен таныстыру; балаларға витаминді тағамдарды ажырата білуге үйрету зейінді, ойлауды, қиялды, белсенді және пассивті сөздікті дамыту; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап» Мақсаты: ұсақ моторикасының даму деңгейін және баланың ақыл-ой белсенділігінің даму деңгейін анықтау. (әлеуметтік-	«Гүлзарға гүл отырғызу» әңгіме Мақсаты: балаларда сұлулық сезімін тәрбиелеу. Тұқымдар туралы түсінік беру - болашақ өсімдіктер. Өсімдіктердің дамуы мен өсуіне қызығушылықты дамыту, ізденімпаз және байқағыш болуға үйрету. Жұмбақ: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы енбек» картотека Мақсаты: Гүлдену

	дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы.	белгісі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы.	балалардың сөздік қорын белсендіру. Дұрыс дауыс беруді және сөйлеудің тегістігін қалыптастыру; есту және визуалды зейінді дамыту; ұсақ моториканы дамыту. (Коммуникативтік, танымдық-Экологиялық мәдениет дағдысы. зияткерлік іс-әрекет)	эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы.	уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы.
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Түскі ас	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін!	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін!	Су Су, су Жылы суға қолыңды жуу Жуынсан әрдайым

	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Әлди-әлди, бөпешім» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру(музыка) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (музыка) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (музыка) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қасықты дұрыс	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару,	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.

	тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	ұстаймыз» жаттығуы: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеге, үстел басында дұрыс отыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп,еркін тақырыпта сурет салу,сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды,шарларды жапсыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту. (Танымдық-зияткерлік , шығармашылық іс-әрекет)	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Артығын тап»ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Сезім,Алибек геометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлікөлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Нұртаза, Алибек, Сезім есімдерді, сын есімдерді қолданып,заттарды (киімдер,ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Коммуникативтік,	Алибек,Данеля, Нұртаза балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	Алибек, Нұртаза,Сезім, Данеля, Аяла саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды	Нұртаза,Сезім, Данеля, Аяла «Өзің туралы не білесің?» Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді

	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	бекіту (кұлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет).	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету іс -әрекет. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет).	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету іс -әрекет. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет)
Серуен	«Алтын күз бізде қонақта» әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, жандандыру, балалардың ересектермен және	«Күзгі аспан әлемі» әңгіме Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін жыл мезгілі ретінде кеңейту. Түстер туралы білімді	«Күзгі жауын» әңгіме Мақсаты: Жансыз табиғат құбылысы ретінде жаңбыр туралы білімді	«Дәрумендердің саяхаты» пайдалы тағам туралы ертегі Мақсаты: балаларды "дәрумендер" ұғымымен, олардың	«Гүлзарға гүл отырғызу» әңгіме Мақсаты: балаларда сұлулық сезімін тәрбиелеу. Тұқымдар туралы түсінік беру -

	құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, тыңдауға және түсінуге, балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Бөлшектердің барлығын жинауға үйрету; түс, шама туралы білімді бекіту; визуалды қабылдауды, ойлауды, зейінді, логиканы дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	бекіту: сары, қызыл, жасыл. Жеке бөліктерден заттарды дұрыс жинауды үйретуді жалғастыру. Зейінді, тәуелсіздікті, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Көркем сөз: Көк аспаның мөлдіреп, Алтын күзім елжіреп, Асыр салып жүре бер, Сары көйлегің желбіреп. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» картотека Мақсаты: түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық белгісі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	жалпылау және бекіту; дене жаттығуларын қайталау қабілетін бекіту; мұқият тыңдау және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; қарындашты қолыңызда дұрыс ұстауға, оған жеткілікті қысым жасауға үйретуді жалғастыру; (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Жаңбыр» картотека Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру. Дұрыс дауыс беруді және сөйлеудің тегістігін қалыптастыру; есту және визуалды зейінді дамыту; ұсақ моториканы дамыту. (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	адамдарға қандай пайда әкелетіндігімен таныстыру; балаларға витаминді тағамдарды ажырата білуге үйрету зейінді, ойлауды, қиялды, белсенді және пассивті сөздікті дамыту; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» Мақсаты: ұсақ моторикасының даму деңгейін және баланың ақыл-ой белсенділігінің даму деңгейін анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	болашақ өсімдіктер. Өсімдіктердің дамуы мен өсуіне қызығушылықты дамыту, ізденімпаз және байқағыш болуға үйрету. Жұмбақ: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы еңбек» картотека Мақсаты: Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді:

Әдіскер: Еримова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 3 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024 -18.10.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Тәуілсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйіксіздігі : «Отанды сүйеу- отбасынан басталады!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Саржайлау» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас » ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Саржайлау» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Түрлі киімдерді трафарет фетрден (нымша, шапан, етік) көрсету.Олардың	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Саржайлау» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді	Достар әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «қыз қуу» ойыны «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Саржайлау» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік- эмоционалды

	қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	түймелері мен баулары жоқ, ендеше тауып түймелерін орналастырып, бауын байлауды ұйымдастыр(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: топ бөлмесімендегі заттарды атау (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Мақсаты: сөздік қорын дамыту (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Мақсаты: пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Сәбіз» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Досымның суреті» Мақсаты: өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3 Казан айы 1-3 апта «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»;				

	5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу Асын ,асын асыңа береке берсің басыңа, Денсаулығын зор болсын, әке-шешем аман болсын. Балаларды астан кейін рахмет айтуға, бата жаттауға үйрету(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Асын ,асын асыңа береке берсің басыңа, Денсаулығын зор болсын, әке-шешем аман болсын. Балаларды астан кейін рахмет айтуға, бата жаттауға үйрету(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту Асын ,асын асыңа береке берсің басыңа, Денсаулығын зор болсын, әке-шешем аман болсын. Балаларды астан кейін рахмет айтуға, бата жаттауға үйрету(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат	Сурет салу техникасын жетілдіру (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	Фланелеграфтің кенесін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді,

	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	қоюға және құрастыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	әрекет)	доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу) (физикалық,	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру бір қалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

		коммуникативтік іс- әрекет)			
	Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау. Мақсаты: Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалды қабылдауды қалыптастыру. Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша шармен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» Мақсаты: Ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Машина» тақпағын айтуды үйрету Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. «Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету іс-әрекет Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-	«Досымызға көмектесеміз» Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру Өзіне-өзі қызмет ету іс-әрекет Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды	Біз ақылды баламыз» Бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, Өзіне-өзі қызмет ету іс-әрекет Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды,

		эмоционалды, физикалық іс-әрекет	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс- әрекет	бұзбауды үйрету (әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс-әрекет	физикалық іс-әрекет

Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет). (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет). (Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	«Біз ұқыпты баламыз» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын

	дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (физикалық, коммуниктивтік іс әрекет)	сен, Жии-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. физикалық,	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (физикалық, коммуниктивтік іс әрекет)	ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу (физикалық, коммуниктивтік іс әрекет)
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әреке	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди, бөпешім»(Музыка) «Бауырсақ» ертегісін айту әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» әні(музыка) «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айту әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тәтті балапаным»(музыка) «Торғай мен тышқан» ертегісін айту әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» бесік жыры(музыка) әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Таныс тапқы қайталау, жаттау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтешпен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Алибек, Нұртаза. сөздерді дұрыс айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	(Данеля Сезім, Нұртаза) отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыруды көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	(Аяла, Алибек, Сезім, Нұртаза.) зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(Айжамал, Жансая не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Алибек, Сезім, Жансая, Райяна «Машина» тапқанын айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін	«Тазалықты сүйемін» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Балаларды ретімен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.

		үйрету. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (әлеуметтік-эмоционалды,	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар—адамзат. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).

		коммуникативтік іс- әрекет) Еркін ойын (физикалық, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық , коммуникативтік іс-әрекет)		
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата- ана бұрышындағы кеңес	Ұялы телефон зияны жайлы айту	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді: Әдіскер: Еримова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмм
 Қазан айы 4апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024 -25.10.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуілсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Отан- алтын бесігім!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»- - «Жезкиеік» күйі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық	Достарым әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны шығармашылық физикалық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- - «Жезкиеік» күйі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Жалпы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Іс-әрекеттер: Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (өткір заттар, ыстық, және т.б.). Жол белгілері мен олардың	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны (шығармашылық, физикалық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- - «Жезкиеік» күйі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды	

	іс-әрекет	әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет	маңыздылығын көрсету. Картиналар мен белгілерді пайдаланып, талқылау	шығармашылық іс-әрекет	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу « Өнегелі 15 минут » "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Табиғаттағы қауіпсіздік Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік шараларын үйрету. Іс-әрекеттер: Табиғатта жүрер алдында неге назар аудару керек екенін түсіндіру (жәндіктер,	

				улы өсімдіктер). Табиғаттағы қауіпсіздік белгілерін таныстыру. Рөлдік ойын: "Табиғаттағы қауіпсіздік" Мақсаті:балалардың табиғатта қауіпсіз әрекет етуін көрсету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Таңертенгі жаттығу	Казан айы 2-4 апта «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с.1-2 ойыншықпен отыру;3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).				
Тағы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз». Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік,	

	іс әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	эмоционалды іс әрекет	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Күн түн» Мақсаты: ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру.Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру,10-13см биіктен секіру. Кедергілі,жазықтың бетімен,еңгіс тақтайдың үстіменен бектеу,үстел,арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен,тіземен тіреп) еңбектеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м)гимнастикалық орындықтың үстімен жүру,заттарға шығу(гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа),тұру,қолын жоғары көтеру,түсу; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін	«Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа	Ойын: «Белгілерді жинап, ата» Мақсаты: пазлдар,	Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны	

	сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды. (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: Ұзын және қысқа жолдарды ажырату. (Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Досымызға көмектесеміз» киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Мен ұқыпты киінемін» ересектің көмегімен өзін ретке келтіру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-	

				эмоционалды, физикалық іс-әрекет	
Серуен	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы) (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, түмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір	Қолымызды дұрыстап жуамыз». Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	

	(физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	алдында өз бетінше жуу, физикалық, коммуникативтік іс әрекет	(физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,(коммуникатив тік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін оқу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісін оқу әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бауырсақ» ертегісін оқу. әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және				

шаралары	жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) (физикалық , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Жолдағы жағдайлар» ойыны Мақсаты:(балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Сезім, Нұртаз, Райяна д/о «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Алибек, Данеля,Нұртаза «Алма» тақпағын жаттату. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Данеля, Жансая,Алибек бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.	Сезім, Нұртаз, Райяна көркем қабылдауын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	

			(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес » ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	
Серуен	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, түмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	

	әрекет) Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	

Тексерілді: Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Қазан айы 5 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024 -01.11.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуілсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөз: «Қауіпсіздік — әркімнің қолында

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»-«Табиғат» күйі Мақсаты::балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Қауіпсіздік жоспары бойынша Балаларға ойын алаңында, серуендеу кезінде, үйде және топ ішінде сақталуы тиіс қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (Әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»-«Табиғат» күйі Мақсаты::балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Аксерек пен көксерек» ойыны (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Табиғат» күйі Мақсаты::балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы	Достар әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны» (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»-«Табиғат» күйі Мақсаты::балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. Шығармашылық,

	қадірлей білуді қалыптастыру. Шығармашылық, (Өлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	әрекет) «Күй күмбірі»-«Табиғат» күйі Мақсаты::балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. Шығармашылық, (Өлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	қадірлей білуді қалыптастыру. Шығармашылық, (Өлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. Шығармашылық, (Өлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	(Өлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут «Сәлемдесу және ізеттілік» Мақсаты: Екі жастағы балаларға сәлемдесу, ізеттілік және достық қарым-қатынастың маңызын түсіндіру. Жылы қарым-қатынас жасауға үйрету және қарапайым әдеп ережелерін қалыптастыру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Құрылыс ойындары (Шығармашылық , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Мақсаты:Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Балалармен отбасы туралы әңгімелесу (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3 Казан айы 1-3 апта «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) (физикалық, шығармашылық іс әрекет).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру Нан қиқымын	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Нан қиқымын шашпандар	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Нан қиқымын шашпандар	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар

	берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Жерде жатса баспаңдар (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Жерде жатса баспаңдар (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	(коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің	Дене шынықтыру Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (физикалық,

		жазу(екіншісіне тұрып)алға,жанына,ар тқа қадам жасау,аяқты алға,өкшеге қою;табандарды бұғу (жазу) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
	Тәрбиеші сөзін есту жәнетыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұлдыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету,бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (Коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Екі пішін арқылы үй құрастыру.Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Аюлардың қимылдарымен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (Шығармашылық, танымдық-эмционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату.Балаларды заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) (физикалық, танымдық және	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. (физикалық,	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Біз ақылды баламыз» Киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет

		зияткерлік іс әрекет	танымдық және зияткерлік іс әрекет		
Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, қаттылығы қиынға соғатындығын түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Экологиялық мәдениет дағдысы. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы. (физикалық-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын нығайту. Экологиялық мәдениет дағдысы. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Экологиялық мәдениет дағдысы. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жуыну кезіндегі тапқактар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Жуыну кезіндегі тапқактар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тапқак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нан туралы тапқак қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар коммуникативтік, физикалық іс әрекет	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин коммуникативтік,	Ас алдында айтылатын тапқак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, Ас болсын тамағың Өсіп ер жет қалмағың Орындалсың арманың Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин коммуникативтік,
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі әлеуметтік-эмоционалды,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын айту әлеуметтік-эмоционалды,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» әні (музыка) әлеуметтік-эмоционалды,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка әлеуметтік-эмоционалды,

	коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. музыка) әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Мәдени гигиеналық іс-әрекет Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Мәдени гигиеналық іс-әрекет Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қай коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет) талауға үйрету	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	(Алибек, Данеля) құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	(Сезім,, Аяла, Нұртаза) дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	(Райяна, Жансая,, Аяла) дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Нұртаза, Данеля, Алибек) қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Сезім,, Аяла, Нұртаза) аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Досымызға көмектесеміз» киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	Досымызға көмектесеміз» киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).

Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік әрекет) Еркін ойын	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды әрекет) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (физикалық-әлеуметтік-эмоционалды әрекет)	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын нығайту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу (әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа, тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді: Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 1 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Топ/ кіші «Балдырған» тобы
Балалардың жасы- 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.2024 -08.11.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік-бір тұтас ұғым»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді әуенмен, қуанышты көңіл күйде қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Бұлбұл» күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді	Балабақшаға келген балаларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жақсы көңіл күй сыйлау арқылы қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Асық ату» ойыны (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Бұлбұл» күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Бұлбұл» күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. (Әлеуметтік –	Балаларға арналған көңілді әуенмен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі»- «Бұлбұл» күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру.	Бүгінгі күнге сәттілік тілеп, балалардың көңілін көтеретін бимен қарсы алу. Бес тас» ойыны (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Күй күмбірі»- «Бұлбұл» күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Әңгімелесу"Әрқашан сыпайы бол"

	қадірлей білуді қалыптастыру. (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	қадірлей білуді қалыптастыру. (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	(Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Міндеті: ересектерге көмектесу ниетін қолдау (Әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата -аналармен үйден ойыншық, балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу	Әңгімелесу: «Жұқпалы аурулардың алдын алу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың тазалығы туралы айту Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Қонжықтың ұқыпты болуына көмектесейік» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Балабақшадағы тамақтану этикасы» Мақсаты: балаларға жеке гигиенаны үйретуді жалғастыру, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Жұмыс істеуіме кедергі болма» Мақсаты: Балалардың ересектер мен балалардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін нақтылау. Осы әрекеттерді дұрыс атауға үйрету. Етістікке тиісті зат есімдерді таңдауға жаттығу. Балаларды сөйлеуде етістіктерді қолдануға ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) «Кітаптар туралы» Мақсаты: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша объектілердің көмекшілерін атаңыз. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) «Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» Мақсаты: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

				салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет).	
Таңертеңгі жаттығу	Караша айы 1-3 апта «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. – т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с.1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с.1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.қ.Б.қ. ішпен жату;1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;Шашырап жүгіру(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау(коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Су Су,су Жылы суға қолыңды жуу Жуынсан әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы(коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке					

дайындық	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, физикалық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет) «Көкөністер, жемістер - пайдалы тағамдар!» Мақсаты: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру. Заттардың пішіні мен түстерін үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Жолда жүрсек сақ боламыз» Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.	Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қай жерде қауіпті?» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру. әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Судың қаншасы жеткілікті?» Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып,	Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет) Қай жерде қауіпті?» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа	Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қырықаяқ Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды айқастырады. Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Өнегелі минут «Басқаға зиян тигізбе» Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз

	Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).		суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру. әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).	қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру - Киіміндегі олқылықты байқау, және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, қол орамалды пайдалануға үйрету. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу,	Музыка - Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру - Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан	Дене шынықтыру - тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегіңсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)

		шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)		лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	
	«Тағамдар» туралы сурет арқылы әңгіме. Мақсаты: Тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тағамдардың түрлерін, аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету арқылы	«Сүт тағамдары» Мақсаты: сүт тағамдарын тілмен суреттей алуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Кұрт» Мақсаты: құртты неден, қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, құрттың суретін салады, мүсіндейді. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Үлкен және кіші» Мақсаты: сушкіді мысалға ала отырып, «үлкен және кіші»	«Айсұлу қуыршаққа арналған бауырсақ» Мақсаты: Бауырсақ, қуыршақ тақырыбында сөздік қорларын дамыту. «Қызыл, сары шарлар» Мақсаты: түстер туралы ұғымдарын қалыптастыру; шарларды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет) Күз туралы ән айту. (шығармашылық,	Ер тағамдары Мақсаты: Ер тағам түрлерімен таныстыру, олардың атауларын жаттату. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеу арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Аюға арналған бал» Мақсаты: Бал туралы түсінік беру, балды ыдысымен ермексازдан домалақ ақша пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Доптарды түсіне

	сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салу, мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	ұғымын түсіндіріп өту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)	(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	қарай жинау» Мақсаты: доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Қуыршақ Сәуле киінуді үйретеміз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Біз ақылды баламыз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды,	Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:будақ,қабатт ы бұлттарды ажырату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Көркем сөз Санай бер, Қарай бер,	Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару.Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (әлеуметтік-	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Монданақ» Мақсаты: Монданақ

	коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бояуы – жүз, Келді күз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір-біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отыруды үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет).

	әрекет).		қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (музыка) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Әлди, әлди» бесік жыры Балаларды бесік жырына баулуға үйрету (музыка(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)

		әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	іс-әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтармен танысу» Мақсаты: қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамыту; балалардың алған дағдыларын пайдалану қабілетін қалыптастыру күрделі емес ғимараттарды салу; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін	Сюжетті-рөлді ойын: «Серуендеудегі қуыршақтар» Мақсаты: балалардың дербестігін көтермелеу, ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтарды төсекке жатқызайық» Мақсаты: екі пәнді ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы салыстыру, мейірімділікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік, Шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аружан ауырып қалды» Мақсаты: балалардың қуыршақ ойынына рөлдік қатысуын әртараптандыру; балалар ойындарының сюжетін байытуға ықпал ету; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақты төсекке жатқызайық» Мақсаты: киім заттарымен танысу, қуыршақтың киіну және шешіну ретін бекіту; ізгі ниетке, басқаларға көмек көрсете білуге, сөздік қалыптастыруға, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	бекіту; рөлдерді бөлу қабілетін бекіту; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			әрекеттесуге көмектесу; ойында достық қарым-қатынасты дамыту. (Коммуникативтік, Шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Нұртаза, Данел я, Иззат, Сезім ауласындағы күз» әңгіме жүргізу. Мақсаты: күз мезгілі туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Нуртаза, Адия, Данеля, Иззат күз туралы өлең, тақпақтарды қайталату. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Аяла, Данеля, Нұртаза, Жансая, Иззат, Айжамал «Сиқырлы қаламдар» Мақсаты: Балаларға қылқалам мен қарындашпен жұмыс істей білуге үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Аяла, Нұртаза, Данел я, Иззат, Сезім Жел туралы өленді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Нуртаза, Адия, Данеля, Иззат Ойыншық туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгім Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Қуыршақ Сәуле киінуді үйретеміз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Біз ақылды баламыз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)

Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір-біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Монданақ» Мақсаты: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отыруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
балалардың үйіне	Балалармен үстел үсті дидактикалық ойыны.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата	Балалармен үстел үсті дидактикалық	Балалармен конструктормен	Адияның тілін дамыту үшін артикуляциялық

қайтуы	Ата -аналармен жеке әңгімелер жүргізу. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.	аналармен әңгімелесу	ойындары. Аяланың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.	ойындар желісі. Нұртаза мен Аяла өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу	жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Тексерілді: Әдіскер:Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.2024 -15.11.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны, (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс-әрекет) «Абайла: балабақша учаскесіндегі саңырауқұлақтар мен өсімдіктер» Мақсаты: біздің балабқшаның өсімдіктерімен таныстыру. Улы өсімдіктерді ажырата	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Ұлттық құндылықты қалыптастыру ««Шертпек» ойыны, (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс-әрекет) «Мейірімді Айболит дәрігер» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру. Үйлестіруді, күш пен ептілікті дамыту. Дәрігер мамандығы және жеке гигиена	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны(Физикалық ,шығармашылық іс-әрекет) Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесейік» Мақсаты: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі, балаларда қуанышты және	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыныШығармашылық, физикалық іс-әрекет) Мысық пен ит-біздің көршілеріміз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет). «Күй күмбірі»- «Адай күйі»балалардың бойында музыканы	Сиқырлы сөздермен қарс алу (көйлегің қандай әдемі т.б) «Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы идеяларын бекіту, олардың негізгі белгілерін (дененің артикуляциялық құрылымы, алты аяғы, қанаттары, антенналары) ажыратуға үйрету, жәндіктердің жаулардан қалай қорғалатындығы туралы білім қалыптастыру; жәндіктердің жалпы және ерекше белгілерін салыстыру, ажырату қабілетін дамыту; қызығушылыққа тәрбиелеу.

	білуге үйрету, осы өсімдіктердің уларымен адам улануы мүмкін екендігі туралы білім беру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). «Күй күмбірі»- «Адай күйі»балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	туралы білімді бекіту және толықтыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет). «Күй күмбірі»- «Адай күйі»балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	көңілді көңіл-күй қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет). «Күй күмбірі»- «Адай күйі»балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтары н, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) «Күй күмбірі»- «Адай күйі»балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер» Мақсаты: балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Пішінді анықтау. Олардан не дайындауға болатынын айту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: балаларды сұрақтарға 3-4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Балаларды басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Балық аулау» Мақсаты: қол қимылдарын үйлестіруді, ептілікті дамыту. Балықтың түстері мен пішінін атау. Көңіл-күйді анықтау (қайғылы, көңілді) (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарымен таныстыру. Үй жануарлары мен олардың балаларының аттарымен таныстыру. Балалардың қоршаған әлем туралы идеяларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қорын кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Пальто түймелері» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 6 Караша айы 2-4 апта «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.:(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу;1-2 оңға ,солға бұрылу;3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою;3-4 тік тұру, қолды белге қою;5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау (физикалық, коммуникативтік іс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару,

	сұрту және орамалды орнына ілу, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	жоқ болсын (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	әрекет)	тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					

	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Қауіпсіздік жоспары аясында "Жол белгілері" ойыны Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік белгілерін таныстыру. Ойын барысы: Балаларға суреттерді танып, әр белгі туралы айту. Содан кейін, әр белгіге сәйкес әрекеттер жасайды (мысалы, "тоқтау" белгісіне келгенде,	Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қауіпсіздік жоспары аясында "От пен су" Мақсаты: От пен су қауіпсіздігін түсіндіру. Ойын барысы: "От" және "су" командасын белгілеу. Балалар "от" командасында болғанда, отқа жақындамау керектігін, "су" командасында – суға абай болу керектігін еске салу. Ойын барысында "от" немесе "су" сөздері айтылғанда, сол командаға жылдам жүгірту.. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қырықаяқ Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды айқастырады. Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)

	тоқтайды). (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет		Дене шынықтыру Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)
	«Біздің дене мүшелеріміз» Мақсаты:	«Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен	Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар»	«Әр түрлі кітаптар» Мақсаты: Балаларды өлшемі бойынша	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру.

	Түсінетін сөздер қорын кеңейту, дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Менде неше қол бар?» Мақсаты: дене мүшелерін топтастыруға үйрету (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Шалқан» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Қардың күйімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз «Қар» Мақсаты: мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Қар түскен ағаштар» Мақсаты: Балаларды өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты	Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), физикалық,	Өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді

	белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	дағдыландыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	бүктеп қою. физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Бұлтты бақылау Мақсаты:Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Жаңбырды бақылау Мақсаты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір	Тұманды бақылау Мақсаты:Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық,

	Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы.	құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшандық, ептілік. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы.	шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (физикалық, коммуникативтік	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)

	эмоционалды, физикалық іс-әрекет)		әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	физикалық іс-әрекет	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Әлди-әлди, бөпешім» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуы әдетке айналдыру(музыка) (әлеуметтік-эмоционалды,	Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуы әдетке айналдыру. (музыка) (әлеуметтік-эмоционалды,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме(әлеуметтік-	Әлди-әлди, бөпешім» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуы әдетке айналдыру(музыка) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-

		шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет)	әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр,	Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан жасырынамыз» Мақсаты: Балалардың заттарды формада топтастыру қабілетін дамыту.	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің,	Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра	«Мысалдарды шеш» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Сезім бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Нұртаза, Сезім «Жаңбыр» өлеңін жаттату (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Данеля, Нұртаза түстерді үйрету (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Нұртаза, Сезім, Данеля, Аяла ермексазды домалақтауға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Нұртаза, Сезім, Данеля, Аяла шеңберге тұруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет).	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету іс-әрекет. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет).	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету іс-әрекет. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

			танымдық- зияткерлік іс әрекет	әрекет)	
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Бұлтты бақылау Мақсаты:Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты:Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Жаңбырды бақылау Мақсаты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын түсіндіру туралы (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн жылы болып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсуі Мақсаты:Жапырақтардың түсуіне, түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма»	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсуі Мақсаты:Жапырақтардың түсуіне, түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма»	Тұманды бақылау Мақсаты:Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)

			әрекет)	Мақсаты:Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	
балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету..	Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тексерілді: **Әдіскер:** Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 3 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.2024 -22.11.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік-адамкершілік қасиеттің көрнісі»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) ҚР әнұранын орындау Ұлттық	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Көңіл ашар балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Көңіл ашар балалардың бойында музыканы тыңдауға	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Көңіл ашар балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын,	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Көңіл ашар балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы

	құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі»- «Көңіл ашар балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) "Қазақтың ұлттық тағамдары" Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет	қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата -аналармен үйден ойыншық, балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық шығармашылық іс әрекет)	Д/ойын: «Бұл не екенін тап». Мақсаты: Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/ойын: «Балықты бақылау». Мақсаты: Балалардың тірі затты қарауына қуаныш туғызу. Балаларды жеке жұмыс жасауға, тәрбиешінің сөзін тыңдауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/ойын: «Сиқырлы қорапша». Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Д/ойын: «Қуыршақты ұйықтату». Мақсаты: Балаларға «жату», «ұйықтау» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Өлеңді тыңдауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Караша айы 1-3 апта «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз». Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік,	Бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік,	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.

	Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		әлеуметтік	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Моншақтармен ойын» Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ. Ойын шарты: балалар әртүрлі моншақтарды жіпке тізеді. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. Барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді. әлеуметтік-эмоционалды,	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Жарықты сөндір" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді

		коммуникативтік іс-әрекет)			үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз. әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Музықа жетекшісінің жоспары бойынша коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Дене шынықтыру Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
	«Менің қара қозым» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру, олардың төлдерін ажырата білуге баулу. Жануарлардың	«Күшік мен мысық» Мақсаты: Күшік мен мысық ертегісімен таныстыру. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық	Үй жануарларының төлдерін ажырат. Мақсаты: Өр жануардың төлдерін табуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Түлкі мен ешкі» ертегісі Мақсаты: халық шығармаларын эмоциялы қабылдауға баулу; (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Екі лақ» ертегісі Мақсаты: халық шығармаларын эмоциялы қабылдауға баулу; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	қимылын (лақмияулайды), ажыратуға секіреді, құсүйрету ұшады), (коммуникативтік, дыбыстауын (қозышығармашылық іс-әрекет) маңырайды: мааа,«Сәйкесін тап» бұзау мөңірейді:Мақсаты: пішіндер мөөө, мысықарқылымысық пен күшіктің мияулайды) білу. дене мүшесін сәйкестіндіре (коммуникативті білуге к, жаттықтыру. Балалардың шығармашылық сенсорлық тәжірибесін іс-әрекет) байытуды жалғастыру. «Қозыға (танымдық-зияткерлік, арналған шығармашылық іс-әрекет) қоршау» Мақсаты: «Мысықтың құйрығы» ермексазбен Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасауға, жұмыс істей білуге үйрету. мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық, (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет) , коммуникативтік іс-әрекет) «Қошақанды коректендір?» Мақсаты: өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)		«Алабай ит» әңгімесі Мақсаты: Жануарлардың қимылын (жүгіреді, секіреді), дыбыстауын(үреді) көру арқылы үйрету (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) «Ала күшік» Мақсаты: Балаларға ермексазбен күшіктің мүсінін жасауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	«Түлкі келді, қайда жасырынамын?» Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау. (әлеуметтік- эмоционалды, Шығармашылық, физикалық іс-әрекет) «Түлкінің құйрығы» Мақсаты: Балаларға ермексазбен түлкінің құйрығын жасауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет) «Түлкінің құйрығы қандай?» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	«Лақтар қайда жасырынды?» Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау. (әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс-әрекет) «Қара лақ» Мақсаты: Балаларға ермексазбен лақ пішінін жасауға үйрету, түсін, көлемін атау. (шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)
Серуенге	«Дұрыс-бұрыс»	Досымызға көмектесеміз»	Мен ұқыпты	Балалардың дербес	Дұрыс-бұрыс»

дайындық	ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	киінемін» ересектің көмегімен өзін ретке келтіру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)
Серуен	«Шықты бақылау» Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-	Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Аяқтарыңды сулап алма»	Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Мақсаты: Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін	Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу,

	әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Шықты баспа» Мақсаты: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Ыстық – суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қимыл-қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Карусель» Мақсаты: Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана	Қолымызды дұрыстап жуамыз». Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, әлеуметтік	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір

	тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).	білу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	жуу, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет	эмоционалды іс-әрекет	тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет)	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, (коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет)	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (шығармашылық,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін оқу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісін оқу әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (шығармашылық,

	коммуникативтік іс әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	оқу әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативтік іс әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеке түсіреді. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүрту, денені ысқылау. Өртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Бесін ас	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сапар» Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.	«Степашканың туған күні» сюжетті - рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа	"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім	"Доктор Айболитпен саяхат" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту	"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дастархан жаю

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған "киім", "аяқ киім" ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	және байыту бойынша ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; ойын әрекеттерін орындау қабілетін бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Сезім, Нұртаз, Райяна негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Данеля, Нұртаза суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыныштықтарды, заттарды, табуға және көрсетуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Данеля, Жансая түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Сезім, Нұртаз, Райяна мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгертуді жалғастыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Данеля, Жансая ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса

	ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	жинау білігін үйрету. физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)
Серуен	«Шықты бақылау» Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Шықты баспа» Мақсаты: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Ыстық – суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. (физикалық,	Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуына дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!»), «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға	Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Аяқтарыңды сулап алма» Мақсаты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу.	Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Мақсаты: Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Карусель» Мақсаты: Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам	Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі»

	коммуникативтік іс- әрекет)	үйрету. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет) Жеке жұмыс: «Еркелетіп атау» мақсаты: Балаларды бір-бірінің аттарын еркелетіп атауға үйрету, бір-біріне деген сүйіспеншілік қарым- қатынастарын қалыптастыру. (әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет).	Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.	Кеңес: «Мазасыз бала»	Кеңес: «Баламен жағымды қарым- қатынас орнату» (психолог кеңесі)

Тексерілді: : Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 4 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.2024 -29.11.2024 ж

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік» айы

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу« Топта өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау	Балабақшаға келген балаларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жақсы көңіл күй сыйлау арқылы қарсы алу. « Ойындағы мінез-құлық ережелері » Мақсаты: балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»- Сарыарқа күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу« Қимылды ойындарды өткізу кезінде өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: өзінің мінез-құлқың басқара білуге үйрету: өзін ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттерін серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-	Балаларға арналған көңілді әуенмен қарсы алу. « Балабақша аумағында серуендеу кезіндегі жүріс-тұрыс ережелері » Мақсаты: балаларды балабақша учаскесінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекарасын білу; оларды учаскеде күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. (әлеуметтік-эмоционалды,	Бүгінгі күнге сәттілік тілеп, балалардың көңілін көтеретін бимен қарсы алу. Біз балабақшадағы мерекелерді жақсы көреміз» Мақсаты: көшеде мереке өткізу кезінде балаларды мінез-құлық ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; өзара құрмет, мейірімді сезімдерді тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты

	ниетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Күй күмбірі»-Сарыарқа күйі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»-Сарыарқа күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет	қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет	әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) «Күй күмбірі»-Сарыарқа күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет	коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі»-Сарыарқа күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет	қалыптастыру «Бес тас» ойыны әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) «Күй күмбірі»-Сарыарқа күйі балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді қадірлей білуді қалыптастыру. әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата -аналармен үйден ойыншық, балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата -аналармен үйден ойыншық, балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Саңырау құлақтар орнында» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес»қағидаты бойынша түстерді табу,түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрету, геометриялық пішінді атау.Негізгі түстерді бекіту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Матрёшкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 6 Караша айы 2-4 апта «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.:(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу;1-2 оңға ,солға бұрылу;3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде;5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою;3-4 тік тұру, қолды белге қою;5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				

	(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз». Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз». Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жақындамау: Пеш,	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады,	Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз» Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-	Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қырықаяқ Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды айқастырады.

		үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау: Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет) Жолда жүрсек сақ боламыз» Міндеті: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.рет ойнатады) коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дене шынықтыру ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
	«Тағамдар» туралы сурет арқылы әңгіме. Мақсаты: Тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тағамдардың түрлерін, аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету	«Сүт тағамдары» Мақсаты: сүт тағамдарын тілмен суреттей алуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Үлкен және кіші» Мақсаты: сушкіді мысалға ала отырып, «үлкен және кіші» ұғымын түсіндіріп өту. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тағамдарды орналастыру» Мақсаты: «Айсұлу қуыршаққа арналған бауырсақ» тақырыбында сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қуыршаққа арнап бауырсақ жасау (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Қызыл, сары шарлар» Мақсаты: ұғымдарын қалыптастыру; шарларды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету;	Ет тағамдары Мақсаты: Ет тағам түрлерімен таныстыру, олардың атауларын жаттату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Шұжық» Мақсаты: шұжық түрлерімен таныстыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз»	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеу арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Аюға арналған бал» Мақсаты: Бал туралы түсінік беру, балды ыдысымен ермексازдан домалақ ақша пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын

	арқылы сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салу, мүсіндеу. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет) «Тоқаштар» Мақсаты: Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)		кеңістік түсініктерін дамыту; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Доптарды түсіне қарай жинау» Мақсаты: доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық	«Досымызға көмектесеміз» киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-	Мен ұқыпты киінемін» ересектің көмегімен өзін ретке келтіру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

	іс-әрекет)	эмоционалды, физикалық іс-әрекет		физикалық іс-әрекет	
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы)	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Тез Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Экологиялық мәдениет дағдысы) (физикалық,	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын түсіндіру туралы (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кетінін атап айту. Табиғаттағы өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Экологиялық мәдениет	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Экологиялық мәдениет дағдысы)	Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз

	(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын	дағдысы) (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	еңбегінен рахат алу. Экологиялық мәдениет дағдысы) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету.(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет	Қолымызды дұрыстап жуамыз». Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету.(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Түскі ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп рақмет!»	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (коммуникативтік,

	дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	әрекет)	әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Тақпақ. Қатты шаршап аяғым, Жүргісі де келмейді. Күні бойы секіріп, Тіпті дамыл көрмейді. Қатты шаршап қалыпты, Демалсын екі аяғым. Тынығып-ап азырақ, Тағы жолға салайын! Ұйықтар алдыңда киімдерін орындық басына ілу дағдыларын бекіту. Өртүрлі түймелеу түрлерін үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік , шығармашылық іс әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін оқу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісін оқу әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бауырсақ» ертегісін оқу. әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	"Қолды сабындау және түзу қимылдармен жууды үйретуді жалғастыру, қолды жуғаннан кейін сығуды үйрету. Қолдарын өз орамалдарымен сүртіп, орнына ілу дағдысын бекіту. "Балалар қолдарын жуады" тақырыбы бойынша иллюстрацияларды қарастыру және сол бойынша әңгімелесу. "Біз қолымызды қалай жуамыз?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері:	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар (коммуника тивтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)

	қолды жуу дағдысын жетілдіру. Жаттамақ оқу: "Мөлдір су". (коммуникатив тік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; ойындардың мазмұнын байытуды жалғастыру; (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс- әрекет)	"Серуендеуге барамыз" сюжетті- рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған "киім", "аяқ киім" ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекеті)	"Серуендеудегі қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру; қарапайым ғимараттарды салу кезінде алған дағдыларын пайдалануға үйрету; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін бекіту; (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	"Қуыршақты шомылдыру" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойындарды біртұтас сюжетпен біріктіруге үйрету; алдымен қуыршақты шешіндіріп, киіндіру, төсекке жатқызу, заттарды және олардың мақсатын дұрыс атау; (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	«Қуыршақ киімін жуу» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: еркін ойындар үшін екі-үш біріктіруді үйрету; қуыршақтармен сюжеттік ойынның қалыптасуына ықпал ету, осындай ойындардың мазмұнын байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Сезім,, Адия) «Ойыншық туралы әңгіме»	(Аяла, Адия, Сезім) сүттен жасалатын тағамдардың атауын	Аяла, Адия, Иззат, Нұртаза, Айжамал) Мақсаты: заттарды	Аяла, Адия, Иззат, Нұртаза, Айжамал Мақсаты:	Жансая, Аяла, Данеля, Сезім)

	Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	үйрету, өлеңін жаттату (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	топтастыруды үйрету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	ермексазды алақанға салып домалақтауға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: шеңберге тұруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

	әрекет)				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. (әлеуметтік-

			Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке» Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)		эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: «Баланың тілі қалай дамиды»	Ата-аналарға кеңес беру: «Дұрыс тыныс алуды үйрету үшін ойындар мен ойын жаттығулары»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.	Кеңес: «Қоштасқанда бала қатты жылайды»	Ата-аналарға кеңес: "Балаларға қандай ойыншықтар қажет?"

Тексерілді: **Әдіскер:** Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 1 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Топ/ кіші «Балдырған» тобы
Балалардың жасы- 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.2024 -06.12.2024 ж.
Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және тәртіп» айы
Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балалармен әңгіме: «Адам өміріндегі микробтар» Мақсаты: балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. коммуникативтік,	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалармен әңгіме: «Алақай, Қыс!» Мақсаты: балалардың табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Адам мен табиғаттың байланысы туралы қарапайым ұғымдар беру. (әлеуметтік-эмоционалды,	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балалармен әңгіме: «Алғашқы қар» Мақсаты: маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік,	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балалармен әңгіме: «Қысқы спорт» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі» - «Алатау» күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлі білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру шығармашылық	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарын мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту. Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен, ойын-сауықтармен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі» - «Алатау» күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды

	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Алатау» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыр шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі» - «Алатау» күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыр шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Алатау» күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыр шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыр шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері бойынша ата-аналармен пікірлесу	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау әңгімелесу.	Балалар үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеу	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлеу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелеу

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Суретті кітап қарау (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабаққа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Өнер орталығында сурет салу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Суретті кітап қарау (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Өнер орталығында кұрастыру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 7 Желтоқсан айы 1-3 апта «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Қолымызды жуамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру Нан қиқымын шашпаңдар	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты	Гигиеналық шаралар: Қолымызды жуамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Мұғалімнің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталауға тырысуын ынталандыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	кейін алғыс айту) (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
	Дидактикалық ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге	Дидактикалық ойын «Мен бес түсті білемін» Мақсаты: шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, шығармашы

		қосып қоймауды үйрету коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет		хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет	лық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Бір тізбекпен жүру. (физикалық, коммуникативтік,	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша эмоционалды шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)

		танымдық және зияткерлік іс-әрекет			
	Дидактикалы ойын: «Микробтар пайда болды» Мақсаты: балаларға көшеден кейін, тамақтанар алдында қолды қалай дұрыс жуу керектігін үйретуді жалғастыру; мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; микробтардың пайда болуын болдырмауға көмектесетін ережелерді бекіту; жуу процесіне және дидактикалық ойындарға деген қызығушылықты арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қыс» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сұрағын тыңдауға және оған жауап беруге үйрету. қыстың белгілері (ақ қар, үлпілдек; жеңіл ұлпалар); қармен мүмкін болатын әрекеттер (мүсіндеу, домалау, ойнау, домалау). Түзу сызықтарды жүргізу тәсілдерін қалыптастыру (солдан оңға қарай). (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Ақ ұлпалар» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Эксперименттік ойын: «Түрлі-түсті қар» Мақсаты: балалардың бақылау, себеп–салдарлық байланыстарды көру, қарапайым қорытынды жасау қабілетін қалыптастыру. Балаларда эксперименттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; негізгі түстер мен ақ түс туралы білімді бекіту; қардың қасиеттері туралы: борпылдақ, суық, жылы ериді және т. б. Қажетті материалдар: қарға арналған бассейн, қарға арналған ыдыстар, гуашь, щеткалар, майлықтар, қарға арналған қасықтар. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Сюжеттік ойын: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Балалардың шеңбер бойымен жүру және жүгіру, шашырау, айтылған мәтінге сәйкес кимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру. Берілген жаттығуларды нақты орындау, оң қолмен лақтыру (1,5 м), алға қарай екі аяқпен секіру (2-3 м). Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Балалардың қысқы ормандағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешімен ынтымақтастық арқылы ойын әрекеттерін орындау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Түлкі мен қоян ойыны Орман көгалында, Қояндар жүгірді. Міне, қандай қояндар, Қояндар. Қояндар үйірмеге отырды, Олар тамырды табанымен қазады. (Еліктеу: тамырды қазу) Міне, қандай қояндар	Дидактикалық ойын: «Аққаланы жина» Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Фразалық сөйлеуді жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Шығармашылық орталығы Қардағы ағаш» жалаңаш бұтақтары бар ағашты басып шығарып бояу. Балалар оны «қармен» жабу. Балалар мақтаның кішкене бөліктерін жұлып алады, оларды бұтақтарға мұқият жабыстырады. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

				Қояндар. Кенет түлкі жүгіреді. (Түлкі ойыншығы пайда болады) Қызыл қарындас. Қояндардың қайда екенін іздейді. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз: «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (коммуникативтік, шығармашылық іс-	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Тапсырма: «Қыс тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Суыққойлар»	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып,

	қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	әрекет) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	секіріп алға жүгіру. (физикалық, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет).	алалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет).

			қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).		
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды	Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. коммуникативтік, шығармашылық	Әлди, әлди» бесік жыры Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру	Балапаным» әні Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. коммуникативтік,	Балапаным» әні Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. коммуникативтік,

	іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.	«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту;	«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім

	ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Геометриялық пішіндерін қайталау. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	сөйлеуді, қиялды дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіштардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Нұртаза, Адия, Данеля «Өрт сөндіруші көлігі» Жұмыс барысында тәрбиеші баламен жеке жұмыс жүргізеді, қажет болған жағдайда көмек көрсетеді, кеңес береді (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Иззат, Аяла, Данеля мезгілді қайталап, естерінде сақтау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Нұртаза, Сезім, Данеля, Адия «Кірпі» тақпағын жаттау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сезім, Данеля, Адия «Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Данеля, Адия «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (әлеуметтік-	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру коммуникативтік, әлеуметтік	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру коммуникативтік, әлеуметтік

	эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	эмоционалды іс	Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	эмоционалды іс
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз: «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Тапсырма: «Қыс тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (физикалық,	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (физикалық, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)

		(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	
балалардың үйіне қайтуы					
	Ата-аналарменбаланың тазалығы туралы сөйлесу	Ата-аналарға арналған кеңес «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес кезеңдегі мінез-құлық консульт

Тексерілді: Әдіскер: ЕримоваА.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.2024 -13.12.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және тәртіп» ай Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ҚР әнұранын орындау. «Күй күмбірі» - «Балқаймақ» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты артты шығармашылық	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланы бүгінгі көңіл күйі, оны қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. «Күй күмбірі» - «Балқаймақ» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты артты шығармашылық	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. «Күй күмбірі» - «Балқаймақ» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты артты шығармашылық	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Бала бақшаға келгенше не көргенін қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. «Күй күмбірі» - «Балқаймақ» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру шығармашылық	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» - «Балқаймақ» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру шығармашылық

	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет Балалармен әңгіме: «Біз табиғатпен доспыз» Мақсаты: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ою өрнектер» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Жабайы аңдар қыста қалай дайындалады?» Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты қыста дайындаумен таныстыру. Балаларға жануарлардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бейімделуін көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бәйге» ойыны (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Мақсаты: «қыстайтын» құстар ұғымын бекіту. Қыстайтын құстардың тамақтану түрлері туралы түсінік беру. Қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қорын белсендіру (боран, аяз). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс әрекет Балалармен әңгіме: «Жабайы аңдар қыста қалай дайындалады?» Мақсаты: балаларды жабайы табиғатты қыста дайындаумен таныстыру. Балаларға жануарлардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бейімделуін көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері бойынша ата-аналармен пікірлесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау әңгімелесу.	Балалар үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеу	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлеу	дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелеу

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару, геометриялық фигураларды тану және атау, негізгі түстерді бекіту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 8 Желтоқсан айы 2-4 апта «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұста Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ұйымдастырыл-					

ған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы еңбек» Мақсаты: Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; табиғи байлықты көбейтуге көмектесетін білімге қызығушылық; отырғызу реттілігінің схемалық бейнесі бар карточкаларды ретімен орналастыруға, әр кезеңнің тәртібі мен маңыздылығын түсіндіруге үйрету; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Саңырау құлақтарды жина» Мақсаты: Үстел үстіне таныс саңырауқұлақтардың муляждары жайылған, балалар тек жеуге жарамдысын жинайды. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді	Дидактикалық ойын:«Сипатта» Мақсаты: балалардың өз ойын жеткізе білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Дидактикалық ойын:«Орнына қойып шық» Магнитті тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады.Өз орнына орналастыу ұсынамын. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын:«Ненің баласы» Мақсаты: балалардың білімдерін жетілдіру Барысы: Балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың:	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,

		арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)		скамейканың астынан, әртүрлі заттардың; әр түрлі заттардың; арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	әр түрлі заттардың; арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
	Дидактикалық ойын: «Қыс?» Мақсаты: Жыл мезгілі ретінде қыс туралы идеяларды жалпылау және жүйелеу. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру; ойындар мен жаттығулар арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету; балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту; ұсақ моториканы дамыту; қоршаған табиғаттың сұлулығына эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу; (әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес» Мақсаты: дұрыс атай білуді, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Тиінге арналған шишқалар» (ұжымдық жұмыс) Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойыны: «Не ұшып кетті?» Мақсаты: қыстайтын құстардың аттарын бекіту. Көрнекі зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды безендір» Мақсаты: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету, түс туралы идеяларды бекіту. Үлгіні салыңыз (салыңыз). Аюға қолғаптарын қызыл мозаикамен, қоян қолғаптарын жасыл мозаикамен безендіру. (әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес» Мақсаты: дұрыс атай білуді, логикалық ойлау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Тиінге арналған шишқалар» Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)

	физикалық іс-әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян»	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі

		ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: Шапшаңд ыққа, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және	«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық

	жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Нұртаза, Адия, Данеля ұсақ қол моторикасын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Нұртаза, Адия, Данеля тыныс алу жаттығуын жасату. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	(Данеля.Сезім.Райяна) қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Нұртаза, Адия, Данеля түстерді ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	Адия, Данеля ұсақ қол моторикасын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				

Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қ/қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек қызметі) Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
	. Бүгінгі күннің қалай	Ата- аналарға: Балабақша күн	Балалардың	Бүгінгі күннің қалай өткені	Күн тәртібіне сәйкес

балалардың үйіне қайтуы	өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	гигиеналық дағдыларды қалыптастыруына кеңес беру

Тексерілді: Еримова А.С. Қолы _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 3 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.2024 -20.12.2024 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және тәртіп» айы

Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау		Таңертең балаларды қабылдап, дұрыс тамақтануға баулу. Бой-бас тазалығын тексеру. ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - «Кішкентай» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Ақшақар неге еріп кетті?»	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тазалықтарын тексеру «Күй күмбірі» - «Кішкентай» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Әйнектегі өрнектер» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту «Күй күмбірі» - «Кішкентай» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Қыста кім жақсы?» Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту Ұлттық құндылықты	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тазалықтарын тексеру «Күй күмбірі» - «Кішкентай» күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қарсаңындағы саяхат» Мақсаты: балаларға әр жылды санау 1 қаңтардан басталатынын хабарлау.

		Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бәйге» ойыны (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны (физикалық, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата - анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелеу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)		Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабаққа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет у)	Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-	Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (әлеуметтік-эмоционалды,	Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)

			әрекет)	коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 7 Желтоқсан айы 1-3 апта «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Өнегелі 15 минут» «Достық пен көмек» Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

		және достықтың маңыздылығын үйрету.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка Музыуа жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс- әрекет)	Дене шынықтыру Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу (физикалық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)
		Жұмбақ Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен тануы. Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны. (Аққала) Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенін түсіндіру. Жұмбақ шешу арқылы ұшқыр	«Терезедегі аязды өрнектер» Мақсаты: "фотокөшірмемен" сурет салудың жаңа техникасымен таныстыру - шаммен сурет салу. табиғат күбылыстарына деген қызығушылығын ояту.	«Ақ қар жауды» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту, сөздерді қозғалыспен үйлестіруге үйрету. (әлеуметтік эмоционалды,	«Жаңа жыл есікті қағып тұр» әңгіме Мақсаты: балалардың алдағы іс – шара-жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін нақтылау және байыту. Заттарды (шырша, шырша әшекейлері) қарауға және қарау барысында

		ойлау қаблеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты мен міндеттері: - ұсақ моториканы дамыту, саусақ ойынында екі қолмен қарапайым әрекеттерді орындау қабілетін қалыптастыру. - ойын іс-әрекетін дамытуға жәрдемдесу, ойын тапсырмасын қабылдау, мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау, басқалармен іс-әрекеттерді үйлестіру қабілетін қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).	(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Ш.Ахметов. Көркем сөз Аяз қысып, Өрнек сызып. Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғанап балалар ойнайды. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	физикалық іс әрекет)	сұрақтарға жауап беруге үйрету. Зейінді, сөйлеуді, ұсақ және жалпы моториканы, қабылдауды, шығармашылықты, тәуелсіздікті дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Көркем сөз Жаңа жыл Жаңа жыл, жаңа жыл. Жаңа жылға жаңа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Серуен		4 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула

	туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды іс әрекет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Экологиялық мәдениет дағдысы) Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (әлеуметтік, эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күреппен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (әлеуметтік, эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік, эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек			

	орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. «Қасқыр мен қозы» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік іс әрекет)	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) «Жаңа жыл» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (шығармашылық іс әрекет)	«Шаштаразда» ойын-жағдай Мақсаты: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)

Балалармен жеке жұмыс		Нұртаза, Сезім, Аяла, Данеля қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сезім, Аяла, Данеля «Аяз» тақпағын жаттату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Аяла, Адия, Иззат, Данеля конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Айжамал, Нұртаза, Данеля «Аққала жасап үйренемін» Балаларға ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Серуен		Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мүржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Қимылды ойын: «Әткеншек»	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)

		баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)		Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	
балалардың үйіне қайтуы					
	Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс киіндіру керек?»	Ата-аналарға арналған медбике кеңесі	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»

Тексерілді
Еримова А.С.
Қолы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 4 апта 2024-2025оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.2024 -27.12.2024 ж.

Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және тәртіп» айы

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - «Балқаймақ » күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл балаларға қуаныш әкеледі» Мақсаты:	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - «Балқаймақ » күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыруБалалармен әңгіме: «Жаңа жыл қақпада!» Мақсаты: балалардың жаңа жыл дәстүрлері туралы білімдерін	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру«Күй күмбірі» - «Балқаймақ » күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Олар қалай қонаққа барады?» Мақсаты: сыпайы мінез-құлық ережелерін бекіту. Дәстүрлерге	Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күй күмбірі» - «Балқаймақ » күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Жақында, жақында, жаңа жыл!» Мақсаты: балалардың шыршаны ойыншықтармен безендіру әдеті туралы білімдерін кеңейту. Әр түрлі жылдардағы рәміздермен, күнтізбемен таныстыру. Ұлттық құндылықты	Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру«Күй күмбірі» - «Балқаймақ » күйі .балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қалай тойланады?» Мақсаты: балалардың

	жақындарыңызды мерекемен құттықтауға, сыйлықтар ұсынуға деген ұмтылысты ынталандыру. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ою өрнектер» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	бекіту. Сиқыр, тосынсый, тосын жағдайдағы эмоциялар мен сезімдерді ояту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бәйге» ойыны (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	қызығушылық тудыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	құттықтаудың әртүрлі тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Біздің елімізде жаңа жылды тойлау әдет-ғұрыптарымен таныстыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ханталапай» ойыны (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	, Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері бойынша ата-аналармен пікірлесу.	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау әңгімелесу.	Балалар үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеу	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлеу	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалған жағдай жөнінде әңгімелеу

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) Суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) Өнер орталығында сурет салу (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет) Суретті кітап қарау (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Өнер орталығында құрастыру (шығармашылық, физикалық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет). Суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Танертенгі жаттығу	Картотека № 8 Желтоқсан айы 2-4 апта «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау, Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу				

	(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алындар. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тауып ал» Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) «Жолда жүрсек сақ боламыз» Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан	Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Балалар игровизормен жұмыс жасайды. Бұл не?) (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әреке) «Қай жерде қауіпті?» Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе	Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. Балалар тапсырманы тақтада орындайды. «Барлығы сөрелерде» жаттығуы Әже нан, қара бидай наны, нан, кептіру, пирогтар, пирогтар, пряник сатып алды. Бір бөлке нан қандай фигураға ұқсайды? Нан ба? Нан? Өнімдерді сөрелерге қоюға көмектесіңдер, осылайша бірінші сөреде тікбұрышты пішінді өнімдер, екіншісінде – дөңгелек, үшіншісінде – сопақша. дөңгелек пішінді нан	Дидактикалық ойын: «Үстелге дейін астық жолы» Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

		кесіп өтуді үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру. әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	өнімдері (нан, бауырсақ, пряник, кептіру) нан өнімдері тікбұрышты пішінді ме? (нан, пирог, печенье) сопақ пішінді нан өнімдері? (пирог, нан, пряник) (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан Мақсаты: а) Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан Мақсаты: а) Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды

		Жалпы дамыту жаттығулары. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)			ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Жалпы дамыту жаттығулары. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
	«Бауырсақ Жаңа жылдық мерекені қалай құтқарды?» Мақсаты: Қоғамда қабылданған мерекелік құндылықтарды, оның ішінде моральдық құндылықтарды игеру; баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуін дамыту; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Ненің үйі?» Мақсаты: Ненің қайда тұратынын ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) «Бауырсаққа	«Екі аяз» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Аулада аяз болды» қимылды жаттығу Аулада аяз және жел бар, Балалар аулада серуендейді. Қолдар ысқыланады, Қолдар жылынады. Үгінділердің тұтқалары қатып қалмайды, Біз алақанымызды шапалақтаймыз. Біз осылай шапалақтай аламыз,	«Аяз» ертегісі Мақсаты: балалардың кеңістік пен жыл мезгілін тұтас қабылдауын қалыптастыруға ықпал ету; әр балаға өзін сенімді, жайлы сезінуге көмектесу; ойын түрінде шама, түс ұғымын бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Қыс?» ләпбук Мақсаты: Жыл мезгілі ретінде қыс туралы идеяларды жалпылау және жүйелеу. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру; ойындар мен жаттығулар арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету; балаларда	«Ақшақар» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды безендір» Міндеті: дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету, түс туралы идеяларды бекіту. Үлгіні салыңыз (салыңыз). Аюға қолғаптарын қызыл мозаикамен, қоян	«Сыйлық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Аққаланы жина» Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Фразалық сөйлеуді жетілдіру. Шарты: Әр балада

	арналған үйшік» топтық жұмыс (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Осылайша біз қолдарды жылытамыз. Біздің аяқтарымыз қатып қалмас үшін, Біз аздап суға батамыз. Біз осылай баса аламыз, Осылайша біз аяқтарды жылытамыз. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	үйлесімді сөйлеуді дамыту; ұсақ моториканы дамыту; қоршаған табиғаттың сұлулығына эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу; (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	қолғаптарын жасыл мозаикамен безендіру. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	әр түрлі мөлшердегі 3 шеңбері бар (үлкен, орташа және кішкентай). Балалар үлгі бойынша немесе олардың ұсынысы бойынша қар адамын жинайды. Олар қандай бөлшектер жетіспейтінін айтады, оларды сипаттайды (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын:	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.

	кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	«Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Экологиялық мәдениет дағдысы Еркін ойын (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Экологиялық мәдениет дағдысы Еркін ойын (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)		Еңбек: қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. Экологиялық мәдениет дағдысы Еркін ойын (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				

	(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ дүкенге барды» Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (шығармашылық, физикалық іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Біз Алина қуыршағының шашын сәңдейміз» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет) Геометриялық пішіндерін қайталау. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ ауырып қалды» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Пошташы қоян» Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативті іс әрекет) Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (шығармашылық, физикалық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Нұртаза, Данеля Адия) Көркем сөз Мен айтайын тақпақ, Алғың оны жаттап. Тісінді жу, тазарт Маржандай болсын	Айжамал., Сезім) «Денсаулық – зор байлық» мақалын жаттату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	(Сезім, Аяла, Нұртаза, Айжамал, Данеля шынықтыру ережелерімен таныстыру (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Данеля, Сезім, Адия) сөздік жаттығуды қайталату. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Сезім, Адия) жаңылтпашты қайталату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	аппақ. тақпақты жаттату (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әрекет)	шығармашылық іс әрекет).		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Еркін ойын (физикалық,	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Еркін ойын (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысыпжылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. Еркін ойын (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

		коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

Тексерілді

Әдіскер: Еримова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 1 апта 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.2024 -03.01.2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Заң және тәртіп» айы

Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәренбі	Бейсенбі	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгіме: «Қысты қалай білуге болады?» Мақсаты: балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін жалпылау. Эстетикалық талғамға, табиғатты тамашалауға тәрбиелеу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық әрекет) Күй күмбірі» - «Бөзінген» күйі балалардың музыканы	Балалармен әңгіме: «Орманда кім жауапты?» Мақсаты: балаларға орманшы – орман мен жануарларға қамқорлық жасайтын адам туралы түсінік беру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет			Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны «Күй күмбірі» - «Бөзінген» күйі балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру шығармашылық әлеуметтік эмоционалды

	эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықт арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.			Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Түстерді ажыратамыз» Мақсаты: заттардың түстерін (қызыл, көк, жасыл) ажыратуға шақыру. Сенсорлық тәжірибені кеңейту. Заттарды таңдап, оларды бірдей түске сәйкес таңдаңыз. Сабаққа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Қысқы ойындар» суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бізде не бар екенін қара» Мақсаты: заттармен көрнекі-ойлау қабілетін жетілдіру: кірістіру текшелері.Балаларды суреттерді тануға, салыстыруға және атауға шақыру. Зейін мен дәлдікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) «Қысқы пальто» Өнер орталығында құрастыру (шығармашылық, физикалық іс әрекет)			Үстел үсті ойыны: «Дәл солайын ал» Мақсаты: заттардың түстерін (қызыл, көк, жасыл) ажыратуға шақыру. Сенсорлық тәжірибені кеңейту. Заттарды таңдап, оларды бірдей түске сәйкес таңдаңыз. Сабаққа деген оң қызығушылықты тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) «Қысқы киімдер» суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айы 1-3 апта «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз»и Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру;Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Мұғалімнің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталауға тырысуын ынталандыру(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсаты: Балалардың үй	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй			Дидактикалық ойын «Мен бес түсті білемін» Мақсаты: шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту

	жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) Өнегелі минут: "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			арқылы допты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; кұрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Үнемділікке баулу" Мақсаты: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда". Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу тұру; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)			Дене шынықтыру -Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; «Сызықты басып кетпе!» ойыны (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)
	Дидактикалық ойын:«Қолғаптарды түсіне қарай сәйкестендір» Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Шарты: Қармен қолғаппен ойнау керек, әйтпесе қолдар қатып қалады. Қолғаптарыңа жұп алыңдар. Енді қолғаптарыңды бірдей түсті вагондарға салыңдар. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс	«Қысқы киімдер» заттардың түсін, көлемін, пішінін, білдіретін сын есімдермен байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Дидактикалық ойын «Суретші нені шатасты?» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (отырады, жүреді, киінеді және т.б.) үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)			«Қар жолы» тыныс алу гимнастикасы. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету - Ой,балалар, қарандаршы, бүкіл жол қармен жабылды, Жазира қалай серуендейді? ... Дұрыс! Оған жолды тазалау керек. (Балалар мақта қар ұлпаларын үрлейді). Міне, біз жолды тазарттық, Сендер Жазираны серуендеуге шақыра аласыңдар. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)

	әрекет) «Киімді боя» саусақ суреті Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. Енді Тая қуыршағы мен оның қыздарына арналған жылы киімдерді бояйық. Балаларға киім үлгісін өз бетінше таңдап, оны саусақ бояуларымен бояу ұсынылады. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Сергіту сәті Аяғымызға жылы етік киіміз .(еңкейіп аяғын көрсетеді) Бұл – оң аяққа, («оң аяққа етік киеді) Бұл – сол аяққа. (сол аяғына етік киеді). Қолымызда қолғаптар, (қолдарын жоғары көтереді) Жылы сіңлілер .(алақандарын айналдырады) Бұл – оң жұдырық, (оң қолын көрсетеді) Бұл-сол жұдырық. (сол қолын көрсетедіу) Жүнді жылы пальтом бар, (пальтосын киеді) Жып-жылы етігім бар. (еңкейіп, етіктерін көрсетеді) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)			Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» (суретпен жұмыс) Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. Шарты: - Біз жолды тазалап жатқанда, Айсұлу барлық киімдерді араластырды, оған жұптарын табуға көмектесіндер. Менде бір шұлық бар, Гүлжайна, маған берген екінші шұлықты тап. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс	Мен ұқыпты киінемін» Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру (қоршаған ортамен таныстыру) физикалық, коммуникативтік,			Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс

	пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш			Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не

	аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". Мақсаты: Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру,	бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (экологиялық мәдениет, (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)			айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев (коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (экологиялық мәдениет,

	жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (экологиялық мәдениет, (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет))				(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).			Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз			Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық

	шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балапаным» әні Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру әлеуметтік-эмоционалды, шығар	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу. Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды таңдап, оқып беру. әлеуметтік-эмоционалды, шығар			Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)

	машылық іс-әрекет)	машылық іс-әрекет)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық)	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)	«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: телефонның			«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау

ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» - Мақсаты:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды жалғастыру коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Телефонмен сөйлескенде К. Чуковскийдің «Менің телефоным шырылдады» өлеңін қолдану. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы -Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Данеля, Сезім) «Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	(Аяла,Сезім) «Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)			(Адия, Нұртаза, Иззат) «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Мен ұқыпты киінемін» Киіміндегі олқылықты байқау Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік,

	орналастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі апшақ. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,			Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". Мақсаты: Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Сурет салып тастады. (коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: Қимылды Жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)			Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев (коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі			Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»

Тексерілді

Әдіскер: Еримова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 2 апта 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.2025 -10.01.2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Балалармен әңгіме:»Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел).		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Күй күмбірі» -	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) «Күй күмбірі» -	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Балалармен әңгіме: «Боран» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды)

	ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Шалқыма»балаларды ң музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру эмоционалды шығармашылық іс әрекет)		«Шалқыма»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру эмоционалды шығармашылық іс әрекет)	«Шалқыма»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру эмоционалды шығармашылық іс әрекет)	физикалық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Шалқыма»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру эмоционалды шығармашылық іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.		Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен	Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)		Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 9 Қантар айы 1-3 апта «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып		Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру тамақ ішіп болғаннан кейін

	жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	алғыс айту(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік:		Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сықырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып,	Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Көрнекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші «аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді)

Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Қуыршақпен қауіпсіздік» Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да «сақ бол», «жан-жағыңа қара» деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс	ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоныраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды	мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады» (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)

	әрекет)		үнемдеу жаттығулары(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)		
Кестеге сәйкес ҮІӨ			Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның тәсілдермен әртүрлі иілгіштік қасиетін бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м дамытуға және нығайтуға арақашықтықтағы арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы Шалқасынан жатқан заттарды беріп, оңға-солға қалыпта аяқтарын көтеру бұрылу. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы алшақ, қол төменде. Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Дене шынықтыру -Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Арқан үстімен жүру. (Созылып жатқан 3-4 м арқанның үстімен жүру). 2. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. (Ойыншықтарға, шарларға). «Сызықты басып кетпе!» ойыны (физикалық, шығармашылық іс әрекет)

«Ыдыстар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, ыдыс атауларын білдіретін зат есімдермен; қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (алу-салу), заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қуыршақ Айжұлдыз көмек сұрап келді. Ол қорапты алды және онда жатқан заттардың қалай аталатынын және олардың не үшін керек екенін білмейді. Айжұлдыз қуыршағына көмектесеміз бе? (коммуникация,		«Көңілсіз шәйнек» әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, ыдыс атауларын білдіретін зат есімдермен; қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (алу-салу), заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Балалар, суреттерді қарастырып, біз білетін шай ыдыстарын еске түсірейік. (балалар иллюстрацияларды қарастырады және ыдыс-аяқ деп атайды) (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Сергіту сәті Міне фарфордан жасалған табақшалар, Тек соққыдан сынады. Қолдарыңызбен шеңбер сызып,	«Ыдыс-аяқ» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (жуу-сүрту) білдіретін етістіктермен байаныстыру; Ыдыс – аяқтардың өте көп түрлері бар. Қасық, шанышқы, шәйнек, стақан. Шәйнек – шәйді қайнатып ішу үшін қажет. Ал стақанға сол шәйді құйып ішеміз. Тәрелкеге тамақ саламыз. Ол тамақты қасықпен, шанышқымен алып тамақтанамыз. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Сергіту сәті «Ыдыс жуу» Қане, қайда қолымыз? Анамызға қолғабыс. Шәйнек, кесе, ыдыстар, Және үлкен табақ бар. Барлығын да жуамыз, Анамызға қамқормыз. Анамызға қамқормыз. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	«Кесе» Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету. Мынау кесе, стақан, шәйнек, таба, тарелка, қасық, шанышқы, кастрюль. - Балалар бұлардың бәрін бір сөзбен ыдыстар деп атаймыз. Ыдыстар әртүрлі заттардан жасалады. Олар шыныдан, пластмасадан, ағаштан жасалады. Тамақ ішкенде абай болу керек. Себебі құлап кетсе ыдыстар сынып қалады. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Сергіту сәті. Қолға кесе аламыз Кесеге шай құямыз. Шәй ыстық фу-фу деп үрлейміз. Шәйден барлығымыз ішейік. (физикалық, коммуникативтік іс

	шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Сергіту сәті 1,2,3,4,5 (саусақтарды бір-бірден бүгу), Анамызға көмектесеміз (секіру): Кесені тездетіп жуамыз, (алақанын ысқылау) Тәрелкені ұмытпаймыз. (алақанын ысқылау) Барлық ыдысты жудық, (қолдарыңды жоғары көтеріп созындар) Біз қатты шаршадық (шаршаңқы қолдарын төмен түсіру). (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)		айналдырыңыздар. Міне күміс қасықтар, Аяқтары жіңішке басы дәу. Қолдарыңды жоғары созындар, үстіңгі жағын жабындар, Міне, пластикалық табақ- Ол бізге ыдыс әкелді. үлкен шеңбер жасаңдар. Қол шапалақтаңдар, Топылдатыңдар, айналдырыңдар және балаларға айналындар. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)		әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс		Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге

	белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгертукоммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы		Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. (әлеуметтік эмоционалды,	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыста кезіндегі еңбегі, жұмысы туралы	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.

	болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (физикалық, шығармашылық іс әрекет)		коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш- қырш етеді, жалтырайды, жылтылдай ды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын

	тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).		киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).	тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).	көпіршітіп жуу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды,		Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	коммуникативтік іс әрекет)		әрекет)		(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	«Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Әлди, әлди» бесік жыры Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балапаным» әні Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды

	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).		таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)		«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету»	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)

				ұғымдарын енгізу (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	(Адия, Нуртаза, Аяла) суретке қарап ыдыс-аяқтар туралы әңгімелуге үйрету -Бұл шәйнек- оның қолы, шүмегі, қақпағы, түбі.... бар. ... Шәйнекте ыстық су қайнайды. (жеке және хормен қайталап айтады) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Айжамал, Иззат, Алибек) тәрбиешінің көмекшісінің ыдысты жуғанына, тамақ әкелгеніне бақылау жасату. Үлкендер еңбегіне қызығушылығын ояту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	«Сенің ойыншығың қандай?» Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. (Данелияа, Жансаяа, Раяна) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Адия, Аяла, Нуртаза, Иззат) фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың		Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту коммуникативтік, әлеуметтік	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың

	тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)			эмоционалды іс әрекет	тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (физикалық, шығармашылық іс әрекет)		Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (физикалық, таныдық және зияткерік іс әрекет)	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»

					Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға арналған кеңес «2-3 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»

Тексерілді: **Әдіскер:** Еримова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 3 апта 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.2025 -17.01.2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік және ынтымақ» айы

Апта дәйексөзі: «Тәртіп-тәрбие бастау»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына тандануға үйрету. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық алу» ойыны (коммуникативтік,	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Балалармен әңгіме: «Ақшақар неге еріп кетті?» Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Секірмек» ойыны (коммуникативтік,	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалармен әңгіме: «Әйнектегі өрнектер» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Күй күмбірі» - «Бозінген» балалардың музыканы	Жақсы көңіл күй тілеу, Топ балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкаф жинап қоюды үйрету Балалармен әңгіме: «Қыста кім жақсы?» Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Күй күмбірі» - «Бозінген»	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қарсаңындағы саяхат» Мақсаты: балаларға әр жылды санау 1 қаңтардан басталатынын хабарлау. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Сәйкесін тап» ойыны (коммуникативтік,

	әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет) Күй күмбірі» - «Бозінген» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты артты әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Күй күмбірі» - «Бозінген» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты артты әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) артты	эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын техникасы «Мен үлкен болам...»- қиялды, мейірімділікке эмоционалды жауаптылықты дамыту әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты артты әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Күй күмбірі» - «Бозінген» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты артты әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармаш	Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың	Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні	Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі	Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді

ылық эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (физикалық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Оқу іс-әрекетке деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. «Шәйнекті кесе» өнер орталығында сурет салу (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ыдыстар» туралы суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 10 Қантар айы 2-4 апта «Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол, аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Міндеті: «Мынау	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	дәрумендер салаты, оның ағзаға пайдасы өте көп», «Бұл қарақұмық» олда өтей пайдалы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Өнегелі 15 минут» «Достық пен көмек» Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және	Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал- (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз

			достықтың маңыздылығын үйрету. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру -Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру - Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Дене шынықтыру Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме	«Қыс» өлеңі А.Асылбеков Мақсаты: Балаларға	«Қар қиыршықтары» Мақсаты: Қар қиыршықтарының	«Ертегіде қонақта» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша, өздеріне	«Ж» және «Ш» дыбыстары (Сөйлеу мәдениеті)

құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Аязды күні қарды басып жүрсең қандай дыбыс шығатындығын түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, заттарды ауызша салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) «Көңілді аққалалар» Мақсаты: Дөңгелек мүсіндерді бастыру арқылы аққала суретін салғызу. (шығармашылық, коммуникативтік іс	өлеінің мазмұнын түсіндіру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет) «Қысқы көрініс» Мақсаты: Дайын қысқы бейнелерді акварел көмегімен бастырып үйрету. (шығармашылық, физикалық іс әрекет)	түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ақшақарлар. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет) «Қысқы көрініс» Мақсаты: суреттерді көрсете отырып, тәрбиеші көмегімен әңгіме құрау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі» Мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, апаның, ұяның, тиіннің інінің суреті (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Төбешік» Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырат білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)	Мақсаты: «Ж» және «Ш» дыбыстарын дұрыс айтып үйрету. «Ж» және «Ш» дыбыстары бар сөздерді қайталату. (коммуникативтік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Шана тақтайшасы» Мақсаты: әр түрлі ермексазды ширату арқылы, шананың тақтайшаларын мүсіндей білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) «Қарға көмілген ағаштар» Мақсаты: Қыстың бейнесін суретпен бейнелей білуге үйрету. Эстетикалық сезімдерін дамыту. Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)
Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын:	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін

	«Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру Экологиялық мәдениет дағдысы. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)	құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары) Экологиялық мәдениет дағдысы.) (әлеуметтік, эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды солды жалтырап жүгіруге жаттығу» Экологиялық мәдениет дағдысы (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)	нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» Экологиялық мәдениет дағдысы (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Экологиялық мәдениет дағдысы (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру(комму	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет). (коммуникативтік, шығармашылық,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу(коммуникативті

		никативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	дағдысын қалыптастыру(комму никативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	физикалық іс әрекет).	к, шығармашылық, физикалық іс әрекет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (әлеуметтік	«Әлди-әлди, бөпешім» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру(әлеуметтік	«Балапаным» әні Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (әлеуметтік	Әлди, әлди» бесік жыры Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру(әлеуметтік	Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру(әлеуметтік

	эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету («Рәкмет»). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық,	Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию»	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін	«Шаштаразда» ойын-жағдай Мақсаты: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті

сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Мақсаты: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Нұртаза, Адия, Сезим «Қыс мезгілі» суретті кітабын қарау арқылы жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Иззат, Айжамал, Жансая қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Данелия, Тамерлан, Раяна «Аяз» тақпағын жаттату Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Нуртаза, Тамерлан, Айжамал) конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Адия, Раяна, Сезим «Аққала жасап үйренемін» ермексازдан пішіндерді жасауға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға

	пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)
Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балалардың табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын:	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды солды жалтырап жүгіруге жаттығу»	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге

		«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)		деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»	Ата-аналарға арналған медбике кеңесі	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»

Тексерілді: **Әдіскер:** Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қантар айы 4 апта 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.2025 -24.01.2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік және ынтыма Апта дәйексөзі:

«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалармен әңгіме: «Доктор Айболитпен қуанышты кездесу» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту. Денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған практикалық дағдылар мен әдістерді тәрбиелеу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. Ұлттық құндылықты	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік	Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жина қоюды үйрету Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қалай "Қыста өсімдіктер әлемі" Мақсаты: ағаштар мен бұталарды сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету.

	қалыптастыру «Шертпек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік «Күй күмбірі» - «Ақ жауын» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық іс әрекет	қалыптастыру «Ханталапай» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Ақ жауын» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық іс әрекет	«Күй күмбірі» - «Ақ жауын» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық іс әрекет	эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Ақ жауын» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық іс әрекет	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет «Күй күмбірі» - «Ақ жауын» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(әлеуметтік эмоционалды,шығармашылық іс әрекет
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (физикалық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 9 Қантар айы 1-3 ап «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып, допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп, допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Міндеті: «Мынау дәрумендер салаты , оның ағзаға пайдасы өте көп», «Бұл қарақұмық» олда өтей пайдалы . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Міндеті: «Мынау дәрумендер салаты , оның ағзаға пайдасы өте көп», «Бұл қарақұмық» олда өтей пайдалы . (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Дидактикалық ойын:«Ұшады, ұшпайды» Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды.	Дидактикалық ойын:«Өз туынды тауып ал» Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (әлеуметтік	Дидактикалық ойын:«Мекеніне апар» Мақсаты: Ұй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Ұй жануарларымен дала	Дидактикалық ойын:«Дұрыс орналастыр» Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру.	Дидактикалық ойын:«Үстелге дейін астық жолы» Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту

	-Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алындар. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет) Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, іс әрекет)	жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Шарты: Балалар және тәрбиеші тақтада тапсырманы орындайды. «Барлығы сөрелерде» жаттығуы (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Өнегелі 15 минут» «Достық пен көмек» Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	және тереңдету. Міндеттері: Балалардың нан өсіру кезеңдерінің реттілігі туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Ересектердің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу; (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша коммуникативтік,шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру -Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату,	Дене шынықтыру -Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен,

		«Тышқандар мен мысық» ойыны (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)		доптарды бір-біріне домалату «Тышқандар мен мысық» ойыны (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	жоғары) лақтыру; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
	«Қысқы киімдер» әңгіме Мақсаты: Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну және т.б.), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу және т.б.) әрекеттерін білдіретін сын есімдермен толықтыру. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Әр түрлі күртелер» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Қолғап» Мақсаты: Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну және т.б.), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу және т.б.) әрекеттерін білдіретін сын есімдермен толықтыру. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет) Саусақ ойыны: «Қолғап» Тышқан қолғап тауып алды, Оның ішіне ұя салды, Балаларын шақырып, нан қоқысын береді, Ұйқыға жатқызып, бастарынан сипайды. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	"Андарға арналған пальто" әңгіме Мақсаты: балаларды жүннің қасиеттерін сипаттауға үйрету (жұмсақ, пушистый, жылы, әдемі). Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат есімдермен толықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Қоянның киімін жөнде» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер,	"Қысқы қалпақ" әңгіме Мақсаты: бас киімнің атауларымен таныстыру; заттарды салыстыруға үйрету; ойлауды дамыту; бас киімге ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру; эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Сергіту сәті "Бас киімдер" Жүннен жасалған қалпақ, жоғарғы жағында помпон, <i>(қалпақ пен помпон бейнеленген)</i> Доп тәрізді дөңгелек және ол үлпілдек	«Жылы етік» әңгіме Мақсаты: Қоршаған әлем объектілері туралы түсінікті байыту (аяқ киім заттарының мысалында) Киім және аяқ киім заттарының атаулары туралы білімдерін нақтылау. Әңгімелесу барысында тәрбиеші әртүрлі киім заттары, қайда кию керек: аяқтарға, қолдарға не кию керек және т.б. туралы білімдерін нақтылайды. Қандай киім мен аяқ киімді қайда киетінін талқылай отырып, тәрбиеші өз сөзінде "кию" және "киіну" етістіктерінің дұрыс қолданылуын қадағалап, қателіктер

			шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	("дөңгелек" доп) Сондай-ақ, қалпақта түрлі-түсті сызық бар (олар қалпақтың сызығын көрсетеді) Бұл қалпақты сіз қыста кие аласыз. (жүгіру) Әже қалпақты баяу байлады, ("тоқылған инелер") Жүннен жасалған қалпақ жақсы шықты. (қолдар белдікте, содан кейін қалпақты көрсетеді) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	жібермейді және балаларға осы сөздерді дұрыс қолдануға мысал келтіреді. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Саусақ ойыны: «Қолғап» Тышқан қолғап тауып алды, Оның ішіне ұя салды, Балаларын шақырып, нан қоқысын береді, Ұйқыға жатқызып, бастарынан сипайды. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру(физикал	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту(физикалық, коммуникативтік,	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту(физикалық,	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру(физика

	Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	ық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	лық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен	Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (физикалық,	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Еркін ойын Экологиялық мәдениет дағдысы(физикалық, коммуникативтік іс	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысыпжылтырайды. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Экологиялық мәдениет дағдысы(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

		коммуникативтік іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативттік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру коммуникативттік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастып коммуникативттік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативттік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру коммуникативттік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету («Рақмет»). Тамақтан соң қолын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	«Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).	Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).	«Әлди-әлди, бөпешім» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).	Балапаным» әні Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).	Әлди, әлди» бесік жыры Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды

	тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	сұртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	сұртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ дүкенге барды» Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды	Сюжетті-рөлді ойын: «Біз Алина қуыршағының шашын сәңдейміз» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (танымдық және зияткерлік,	Сюжетті-рөлді ойын: «Алина қуыршақ ауырып қалды» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс	Сюжетті-рөлді ойын: «Пошташы қоян» Мақсаты:балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс	Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік

	іс әрекет) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (шығармашылық іс әрекет)	коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет карау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік іс әрекет)	әрекет) Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	эмоционалды іс әрекет) Геометриялық пішіндерін қайталау. (танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла,Нұртаза,Адия,Сезим суретке қарап (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу және т.б.) етістіктерімен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Иззат,Айжамал,Жансая Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Данелия,Тамерлан,Раяна Пішіндерден қысқы үйшік құрастыруға үйрету (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Нуртаза, Тамерлан,Айжамал Қуыршақты жуындыруға және қажетті заттарды атауға үйрету (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Адия,Раяна,Сезим Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін

	балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. .(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен	Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. (әлеуметтік	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар,	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысыпжылтырайд ы. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Ұстап ал»

	қонады.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	әрекет) Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Еркін ойын	Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

Тексерілді: Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қантар айы 5 апта 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.2025 -31.01.2025 ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік және ынтымақ» айы Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру. ҚР әнұранын орындау Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Мақсаты:	Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. «Күй күмбірі» - «Кероғлы» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай әңгімелесу.дене қызуынөлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін Балалармен әңгіме:	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет «Күй күмбірі» - «Кероғлы» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Балалармен әңгіме: «Боран» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет

	Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел). Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Кероғлы» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру әлеуметтік эмоционалды шығрмашылық іс әрекет)	қызығушылықты арттыру әлеуметтік эмоционалды шығрмашылық іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)білдіруге тарту. «Күй күмбірі» - «Кероғлы» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру әлеуметтік эмоционалды шығрмашылық іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды шығрмашылық іс әрекет)	«Күй күмбірі» - «Кероғлы» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы ортада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 10 Қантар айы 2-4 апта «Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіре 3-4-б.қ 5-6 –солға бұрылу; б.қ. кел Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету («Рақмет»). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен	Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға

	Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Көне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	жаттықтыру. Көрнекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады» (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	Дене шынықтыру Отырып және тұрып, түрлі заттардың настынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату,

		нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы алшақ, қол төменде. Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)		- Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	доптарды бір-біріне домалату «Сызықты басып кетпе!» ойыны (физикалық, шығармашылық іс әрекет)
	«Ыдыстар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, ыдыс атауларын білдіретін зат есімдермен; қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (алу-салу),	«Ыдыстар не үшін қажет?» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір	«Көңілсіз шәйнек» әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, ыдыс атауларын білдіретін зат есімдермен; қарама-қарсы мәндес	«Ыдыс-аяқ» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (жуу-сүрту) білдіретін етістіктермен байаныстыру; Ыдыс – аяқтардың өте	«Кесе» Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге

заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Қуыршақ Айжұлдыз көмек сұрап келді. Ол қорапты алды және онда жатқан заттардың қалай аталатынын және олардың не үшін керек екенін білмейді. Айжұлдыз қуыршағына көмектесеміз бе? (коммуникация, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Сергіту сәті 1,2,3,4,5 (саусақтарды бір-бірден бұғу), Анамызға көмектесеміз (секіру): Кесені тездетіп жуамыз, (алақанын ысқылау) Тәрелкені ұмытпаймыз. (алақанын ысқылау) Барлық ыдысты жудық, (қолдарыңды жоғары көтеріп созыңдар) Біз қатты шаршадық (шаршаңқы қолдарын	еңбек әрекеттерін білуге және атауға (отырады, жүреді, тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі және т.б.) үйрету. Қораптағы барлық заттарды мұқият қарап шығып және оларды бөледі: бір үстелге ыдыс – аяқ, ал екіншісіне ойыншықтар қояды (әр бала қорапқа жақындайды, кез-келген затты алады, оны атайды және тәрбиешінің көмегімен оның қай топқа жататынын анықтайды: ойыншықтар немесе ыдыс-аяқ). (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Сергіту сәті Балалар шеңбер құрайды. Тәрбиеші	әрекеттерді (алу-салу), заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Балалар, суреттерді қарастырып, біз білетін шай ыдыстарын еске түсірейік. (балалар иллюстрацияларды қарастырады және ыдыс-аяқ деп атайды) (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Сергіту сәті Міне фарфордан жасалған табақшалар, Тек соққыдан сынады. Қолдарыңызбен шеңбер сызып, айналдырыңыздар. Міне күміс қасықтар, Аяқтары жіңішке басы дәу. Қолдарыңды жоғары созыңдар, үстіңгі жағын жабыңдар, Міне, пластикалық табақ- Ол бізге ыдыс әкелді.	көп түрлері бар. Қасық, шанышқы, шәйнек, стақан. Шәйнек – шәйді қайнатып ішу үшін қажет. Ал стақанға сол шәйді құйып ішеміз. Тәрелкеге тамақ саламыз. Ол тамақты қасықпен, шанышқымен алып тамақтанамыз. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Сергіту сәті «Ыдыс жуу» Қане, қайда қолымыз? Анамызға қолғабыс. Шәйнек, кесе, ыдыстар, Және үлкен табақ бар. Барлығын да жуамыз, Анамызға қамқормыз. Анамызға қамқормыз. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) «Шәйға арналған шыныаяқ!» Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы, оған күтім жасау қажеттілігі	үйрету. Мынау кесе, стақан, шәйнек, таба, тарелка, қасық, шанышқы, кастрюль. - Балалар бұлардың бәрін бір сөзбен ыдыстар деп атаймыз. Ыдыстар әртүрлі заттардан жасалады. Олар шыныдан, пластмасадан, ағаштан жасалады. Тамақ ішкенде абай болу керек. Себебі құлап кетсе ыдыстар сынып қалады. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Сергіту сәті. Қолға кесе аламыз Кесеге шай құямыз. Шәй ыстық фу-фу деп үрлейміз. Шәйден барлығымыз ішейік. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

	төмен түсіру). (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Тәрелкелерді жина» ойыны Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. - О, Айжұлдыз қуыршағы тәрелкелерді сындырып алды.Енді сынықтардағы өрнектер бірдей болатындай етіп тәрелке сынықтарын жинау керек және бірдей үлгідегі тәрелкені аласың. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	шеңбердің ортасында мәтінді оқиды және балалар қайталайтын қимылдарын көрсетеді) Тук-тук-тук, тук – тук – тук. (Бір-біріне жұдырық соғу). Дыбыс даусы естіледі. Қатты қоңырау естіледі. (Қолдары белде, аяқтарымен топылдатады). Динь- динь – дон, динь – динь – дон. Бұл ас үйде қасықтар билейді, Шанышқылар, шыныаяқтар, аспаздар. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	үлкен шеңбер жасандар. Қол шапалақтаңдар, Топылдатыңдар, айналдырыңдар және балаларға айналыңдар. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) «Кеселер» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	туралы түсінік беру. Шыныаяқтардың әртүрлі түрлерін қарастыру. - Үстелдің қай жерінде табак, үлкен майлық, кішкентаймайлықтар бар екенін көрсетіндер. Қанша үлкен майлық бар? Бір үлкен майлық. Неше кішкентай майлық бар? Екі кішкентай майлық. Қораптарды алып және оларда не бар екенін көріңдер. Шәйнек пен шыныаяқтар Қанша кесе? Екі кесе. Қанша шайнек? Бір шайнек. Майлықтарға шәйнек пен шыныаяқтарды орналастырыңдар. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Кесе» Мақсаты: Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге үйрету. Гуашпен жұмыс істеу машығын жетілдіру. Қолдарының ұсақ бұлшық еттерін, аңғарымпаздықты дамыту. Балалар алдымыздағы дайын тұрған кесені безендіреміз. Ол үшін бірінші балан үйрек саусағымызды бояуға батырып дөңгелек пішіндермен безендіреміз. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту

	пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп,	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз:	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады? (әлеуметтік	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс

	Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (Экологиялық мәдениет дағдысы (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (Экологиялық мәдениет дағдысы (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (Экологиялық мәдениет дағдысы (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет) Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спортойындары.) (Экологиялық мәдениет дағдысы (физикалық, таныдық және зияткерлік іс әрекет)	кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әнгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет

	жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).	жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	сұрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	үйрету («Рақмет»). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	«Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыка (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бесік жыры» әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди, бөпешім» » музыка (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Ана мен бала» музыка (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (физикалық, коммуникативтік іс әрекет) .				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ»,	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге	«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке,	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)

басқалары)	«ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Адия, Иззат, Нуртаз а суретке карап ыдыс-аяқтар туралы әңгімелуге үйрету -Бұл шәйнек- оның қолы, шүмегі, қақпағы, түбі.... бар. ... Шәйнекте ыстық су қайнайды. (жеке және хормен қайталап айтады) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сезим, Дanelия, Тамерлан өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Жансая, Раяна, Айжамал тәрбиешінің көмекшісінің ыдысты жуғанына, тамақ әкелгеніне бақылау жасату. Үлкендер еңбегіне қызығушылығын ояту. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Жансая, Раяна, Айжамал ыдыстардың қазақша атауын айтуға үйрету Ыдыс-посуда Кесе – пиала Шәйнек – чайник (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Аяла, Адия, Иззат фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-	Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Өзіне-	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-

	жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет	өзі қызмет ету іс - әрекет. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет).	орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету іс -әрекет. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет).	Өзіне-өзі қызмет ету іс -әрекет. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет).	жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс әрекет
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Көркем сөз Ағаштар түр жүдеп, Жапырақ сәні енеді.	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап,	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (әлеуметтік эмоционалды,	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыр ы етіп тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді

	Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	коммуникативтік іс әрекет) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет) Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	дамыту) Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата- аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді

Тексерілді: Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 1 апта 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.2025 -07.02.2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясындаҚұндылық-Жасампаздық және жаңашылдық

Апта дәйексөзі:»Шығармашыл бала-ойлы бала

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.25	Сейсенбі 04.02.25	Сәрсенбі 05.02.25	Бейсенбі 06.02.25	Жұма 07.02.25
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу Балаларды қарсы алу. ҚР Гимн орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Асем қоныр»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Асем қоныр»балалардың	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Асем қоныр»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді	Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтері мақсатында көңілді смайлик суреттерімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Асем қоныр»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Балаларды «Көңілді күн» әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Асем қоныр»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық

	қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Боран» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу.	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру	Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	:Сұхбаттасу: балалардың ерекше қабілеттері туралы анықтау	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Матрёшкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 11 Ақпан айы 1-3 апта «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				

Таңғы ас	Балаларға тамақтанар алдында міндетті түрде қолдарын жуу керек екенін үйрету. Бұл денсаулық үшін маңызды гигиеналық әрекет. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақ жегенде ауызды жабық ұстау — ең басты әдептілік ережелерінің бірі. Балаларға асықпай, тамақты жақсылап шайнап, ашық ауызбен сөйлемей керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақтан кейін рахмет айтуға үйрету. Балаларға тамақ үшін алғыс айту, «рахмет» деп айту әдетін қалыптастыру өте маңызды. Бұл олардың ізеттілігін көрсететінін түсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды	Дидактикалық ойын: «Гараждар» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға	Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық	Дидактикалық ойын: «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға

	тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет) Үнемдеу іс әрекеті «Электр қуатын сақтайық» (Электр	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет) «Қуыршақпен қауіпсіздік» Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді	аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Көрнекіліктер: Аттар суреті және ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші «аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады «аттар тұяқтарымен тарсылдатады» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су	үйрету. Ойынның құрал жабдықтары: сабын көпіршіктері. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға сабын көбіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Соданбалалар дұрыс тыныс алып көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, шығармашылық іс әрекет) «Өнегелі 15 минут» «Достық пен көмек» Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

		энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету (	меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да «сақ бол», «жан-жағыңа қара» деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене шынықтыру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтыру Аяқтың өкшесін алға қою. -Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).

«Бесік» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу Бесік — нәрестені бөлеуге арналған ағаш төсек. Бесік баланың тазалығына өте қолайлы. Бесіктің сәбиге пайдасы мол. бесікке бөленген баланың ұйқысы тыныш, төсегі жайлы болады. Бір ырғақпен тербелген бесік баланың денсаулығының мықты болуына, миының дамуына, қол-аяғының дұрыс жетілуіне, тіпті тәлім-тәрбиесі мен мінез-құлқына керемет әсер етеді. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Сергіту сәті Біз балдырған баламыз,	«Бесік жыры» Мақсаты: балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. Бесік жыры – ананың балаға деген үлкен махаббатының жырмен өрілген көрінісі. Баланы тербетіп отырып айтылатын осынау керемет жырдың тәрбиелік, тағылымдық мағынасы зор. Әдемі әуеннің астарында жас баланың дені сау, адал, өнерлі, еңбексүйгіш, еліне қорған болатын азамат болып ер жетсе екен деген ізгі тілек бар. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	«Ғажайыптар әлеміне саяхат» әңгіме Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Слайдта "Үш аю" ертегісінің иллюстрациясы пайда болады) Балалар ертегіні болжайды. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Сәйкес кілтті тап» Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі кілттерді табу. берілген белгі	«Орман ғажайыптары» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен сөздерді толық қайталауға ынталандыру. Мен бүгін орманға бардым, керемет моншақтар таптым. Қандай жылтыр, түрлі-түсті екенін қараңдар. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Сергіту сәті «Кілемде айналамыз – 3 рет, Қадымдаймыз аяқпен – 3 рет. Төбешікпен жүреміз -4 рет. Секіреміз шұңқырдан. Бух-құлады. Біз қайда түстік? Жүріп, жүріп Қараңғы орманнан өттік. Ағаш діңі түбінде Ақ қоян отыр,	"Қысқы орман ғажайыптары" Мақсаты: балалардың қысқы табиғат туралы идеяларын музыкалық, бейнелеу, сөйлеу әрекеттерін біріктіру арқылы байыту. Ноутбукты пайдаланып презентацияны қарау және тақырып бойынша сөйлесу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) «Қар ұлпалары» Мақсаты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс

	Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. /Б.Бөрібаев/ (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	«Қуыршаққа арналған бесік» Мақсаты: Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, түсті қағаздардан өзбетінше құрастыру. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	бойынша заттарды ұзағырақ-қысқа етіп салыстыруды бекіту; Сендердің алдыларыңда кілттер жатыр. Бірдей кілтті алуларың керек, содан кейін есік ашылады. (балалар кілттерді таңдайды). (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)	Құйрығы оның дірілдеп (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	әрекет)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Өз сөрелерінен киімдерін алуға дағдыландыру. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Қыстық киім атауларын айтқызу. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту(физикалы	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға

	қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	қ, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Серуен	Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	Бақылау: Қыста киетін киімдер Міндеті:Киімді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Міндеті: Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау 1. Ақ, ақ Секендейді лақ. 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын: «Алып қаш» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.)	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Міндеті:Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу. Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Міндеті: Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу. Қимылды ойын:	Бақылау: қарды бақылау. Міндеті: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу. Еңбек: Күректерді жинау. Міндеті: Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндетті: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю. (әлеуметтік	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Міндеті:Байқағышты қ сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Міндеті: Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім

		әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	«Көліктер» Міндеті: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: құрастырғыштардан көп қабатты үй тұрғызу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	жүйрік?» Міндеті: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. (
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру(комм уникативтік,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру(ком	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу(коммуникативтт ік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу(коммуникати

	әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет	муникативттік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет		вттік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. «Қолды қалай жуамыз?» сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. «Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы Тефтели сиыр етінен тұздықпен Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға тамақты асығыс ішпеуді, тамақтанған кезде баяу және дұрыс шайнап, толық дәмін сезінуді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға тамақ ішкен кезде ауыздары жабық болуы, сөйлеспей немесе күлімсіреп, адамдарды мазаламауы тиіс екенін айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын	«Әлди-әлди, бөпешім» Балаларға бесік	«Балапаным» әні Балаларға бесік	«Әлди, әлди» бесік жыры Балаларға бесік жырын	«Тәтті балапаным» Балаларға бесік

	күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).	жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).	жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).	күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).	жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттышу кешені Балалар ұйқыдан оянады.Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Балаларға қолды жуу үшін су мен сабынның жеткілікті мөлшерін қолдану керек екенін түсіндіру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: айран, печенье (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларды тамақ ішер алдында орындықта дұрыс отыруға, қолдарын үстелге қоймай, дұрыс құралдарды (қасық, шанышқы) пайдаланып, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларға өздігінен үстелге отырғызу, орындықтарын дұрыс қоюды үйрету. Баланың тәртіпті болуына және әлеуметтік дағдыларды меңгеруіне көмектесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).

		әрекет).	эмоционалды іс әрекет).		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (шығармашылық іс әрекет)	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу.	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет	«Айжаның туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет) Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу.	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) Геометриялық пішіндерін қайталау. (танымдық және зияткерлік іс әрекет)

		(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік іс әрекет)	(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету. (Аяла, Адия) әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қадағалау. (Жансая, Айжамал, Раяна) (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Сиқырлы қап»: дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (Нуртаза, Иззат, Тамерлан) шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) «Міне күн көзі шықты» Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту (музыка) (Сезим, Данелия, Жансая, Раяна, Адия) әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	«Кім шапшаң?». Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеуді бекіту. (Аяла, Адия, Данелия) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Қимылды ойын: Ордағы қасқыр» Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (дене шынықтыру) (Нуртаза, Адия, Иззат) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Өз сөрелерінен киімдерін алуға дағдыландыру. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қыстық киім атауларын айтқызу. ,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен	Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Көркем сөз: Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым!	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс

	көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Еркін ойын	әрекет) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.	Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Алихан мен Даниилды өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Әдіскер: Еримова А.С. Қолы _____

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2 апта 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.2025 -14.02.2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Құндылық-Жасампаздық және жаңашылдық»

Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.25	Сейсенбі 11.02.25	Сәрсенбі 12.02.25	Бейсенбі 13.02.25	Жұма 14.02.25

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет ҚР Гимн орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз(коммуникат	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Түстерді таны»Мақсаты: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет «Күй күмбірі» - «Серпер»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтері мақсатында көңілді смайлик суреттерімен қарсы алу коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет Ұлттық құндылықты қалыптастыру Домбыраның үні Мақсаты: Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру. Ойын барысы: Домбыраның бірнеше пернесін шертіп, оның дыбысын тыңдатып, аспаптың атауын түсіндіріңіз. Балаға домбыраға қол тигізіп, дыбыс шығаруға мүмкіндік беріңіз(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Серпер»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Асем қоныр»балалардың

	ивтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет «Күй күмбірі» - «Серпер»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	зияткерлік іс әрекет «Күй күмбірі» - «Серпер»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)	(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Ақшақар неге еріп кетті?» Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Әйнектегі өрнектер» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)	музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Қыста кім жақсы?» Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру"	"Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы",	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабаққа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. «Шәйнекті кесе» өнер орталығында сурет салу (танымдық және	Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшық еттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ыдыстар» туралы суретті кітап қарау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)

	зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)				
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 12 айы 2-4 апта тартамыз» Шалқан үлкен болып өсіпті. 2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. енкею; 3-4 б.қ. келу; шалқанды айналып, екі аяқпен секіру; (физикалық, коммуникативтік, іс әрекет) Ақпан «Шалқанды Атай шалқан егіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ;1- Б.қ. – т.с.1-2- Б.қ. – т.с.1-2- алға Б.қ. –қол белде,				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),	Тамақ жегенде ауызды жабық ұстау — ең басты әдептілік ережелерінің бірі. Балаларға асықпай, тамақты жақсылап шайнап, ашық ауызбен сөйлемей керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсаты: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін	Тамақтан кейін рахмет айтуға үйрету. Балаларға тамақ үшін алғыс айту, «рахмет» деп айту әдетін қалыптастыру өте маңызды. Бұл олардың ізеттілігін көрсететінін түсіндіру. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет

	Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әрекет	қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» Мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) "Қауіпсіздік ережелері"

	әрекет) "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемдеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемдеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемдеу жаттығулары (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)		Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау. әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)

Кестеге сәйкес ҰІӘ		Дене шынықтыру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтыруАяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).
	«Көліктер» Мақсаты: балаларды көлікпен; көлік түрлерімен; машина бөліктерінің атауларымен таныстыру. "Бөлінген суреттер" ойыны (суреттер-пароход, тікұшақ, жүк көлігі, кран, полиция көлігі) Ал, бәрің суретті жинай алдыңдар ма? Жарайсыңдар. Суреттерде не бейнеленгенін бір сөзбен қалай атауға болады? Біздің қонағымыз көліктің не екенін біледі деп ойлайсыңдар	«Көңілді көліктер» Мақсаты:түстердің білімін бекіту, щетканы дұрыс ұстау, щеткаға бояу алу . Бояулармен жұмыс жасауда тәуелсіздік пен дәлдікке тәрбиелеу. Балаларды контурға кірмей, затты дұрыс бояуға, бояудың түсін өз бетінше таңдауға үйрету. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Сергіту сәті "Біз	"Көңілді автобус" Мақсаты: қолдың бұлшық еттерін босаңсыту және қатайту, буындардың қозғалғыштығын қолдана отырып, ұсақ моториканы дамыту; қарындашты дұрыс ұстау қабілетін бекіту; контурдан өтпестен сызбаны ұқыпты бояу қабілетін қалыптастыру; контур бойымен әртүрлі көлік түрлерін тануға үйрету. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік	«Пойыз дөңгелектері» (сурет салудың дәстүрлі емес тәсілі) Мақсаты: Крем қақпағымен дөңгелек дөңгелектерді дұрыс жерде салу қабілетін дамытуға жағдай жасау. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Сергіту сәті Пойыз: « Ду-ду-! Ду-ду! Мен жүремін, Мен жүремін!» - деп шулайды, Ал вагондар зулайды.(Жұдырықтары мен айналдырады) «Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-	«Жеңіл көлік жолда келе жатыр» Мақсаты: Балаларда проблемалық жағдайға эмоционалды реакция тудыру, игі іс жасауға деген ұмтылыс; балалардың қол саусағымен дөңгелек пішіндерді, қылқаламмен түзу сызықтарды салу қабілетіне ықпал ету; сөздік қорын белсендіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттардың бөлшектерін салуға қызығушылық

	ма? (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) "Көрсет және ата" музыкалық-дидактикалық ойыны Мақсаты: жекелеген сөздер мен буындарды айту, дауыс ырғағын тыңдай білу қабілетін дамыту - Мен сендерге әртүрлі көлік дыбыстарын қосамын, ал сендер оларды суретте көрсетесіңдер. Қателеспеу үшін мұқият тыңдаңдар. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	жүргізушілерміз" Біз көлікпен жүреміз (рульді қолымызбен бұраңыз) Педальды басыңыз (аяқты бүгіңіз және созыңыз) Біз газды қосамыз, өшіреміз (қолды алға - артқа жылжыту) Біз алысқа қараймыз (алақан Маңдайға алысқа қарайды) Патиолар тамшыларды жуады (қолдар оңға және солға қозғалу шынтақтарында бүгілген) оңға-солға-тазалық! Жел шаш бұралған (шашты бұрау) Біз жүргізушілерміз-қайда болса да! (бас бармақты ашыңыз) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) "Құпия" дидактикалық ойыны Қағаз парақтарында (6х6 см) — көліктің қандай да бір түрінің контурлық бейнесі бар. Тапсырма: қағаз парағын ашып, не бейнеленгенін айту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	тақ! Тақ-тақ-тақ! Тақ-тақ-тақ!» (Алақандарымен Шапалақтайды) Ұшақ болып, балалар, Ұшамыз биікке, биікке. Жоғары қарай тартыламыз, Енді жерге қонамыз, Қолымызды төмен түсіреміз. (Аяқтарының ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтереді, төмен түсіреді) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	тудыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойыны "Машиналар әр түрлі" Мақсаты: Балаларды адамдарға қажет әр түрлі көлік құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Екі бөліктен тұратын бүкіл суретті жинауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың	Қыстық киім атауларын айтқызу. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап,	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің

	кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Серуен	Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз: «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Тапсырма: «Қыс тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды	қарды бақылау. Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу. Еңбек: Күректерді жинау. Міндеті: Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қимылды ойын: «Итеріспек»	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.

	Көлеңке ұзарды. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	ұсыну. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)	Міндетті: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (физикалық, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс- әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу(коммуникативт тік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет

	қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	қалыптастыру(комм уникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет	дағдысын қалыптастыру(ком муникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет		етуге баулу(коммуникати втік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. «Қолды қалай жуамыз?» сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. «Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға тамақ ішкен кезде ауыздары жабық болуы, сөйлеспей немесе күлімсіреп, адамдарды мазаламауы тиіс екенін айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды	«Әлди-әлди, бөпешім» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында	«Балапаным» әні Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында	«Әлди, әлди» бесік жыры Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды	«Тәттіі балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында

	әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).	тыңдатуды әдетке айналдыру (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).	тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).	әдетке айналдыру (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).	тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Балаларға қолды жуу үшін су мен сабынның жеткілікті мөлшерін қолдану керек екенін түсіндіру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: айран, печенье (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларды тамақ ішер алдында орындықта дұрыс отыруға, қолдарын үстелге қоймай, дұрыс құралдарды (қасық, шанышқы) пайдаланып, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларға өздігінен үстелге отырғызу, орындықтарын дұрыс қоюды үйрету. Баланың тәртіпті болуына және әлеуметтік дағдыларды меңгеруіне көмектесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).

			әрекет).		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Асық алу» ұлттық ойын	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) "Геометриялық фигураларды жаса!" Мақсаты: Балалардың геометриялық фигураларды тану және олардың көмегімен қарапайым заттарды жасау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Машина мен үй құрастырайық!» Мақсаты: Балалардың құрастыру және жапсыру дағдыларын дамыту, геометриялық пішіндерді пайдаланып, қарапайым құрылымдар мен заттарды жасау қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларға пішіндер (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және материалдар беріледі. Балаларға машинаның немесе үйдің құрылысын жасау тапсырмасы беріледі. Машина үшін:	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Құрылысшы бол!» Мақсаты: Балалардың құрылыс элементтері мен геометриялық пішіндерді тану, оларды біріктіріп қарапайым құрылыс жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы:

			геометриялық фигуралардың суреттері көрсетіледі (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Әрбір балаға осы фигураларды қолдана отырып, машина, үй немесе гүл жасау тапсырмасы беріледі. Балалар өз мүсіндерінде фигураларды дұрыс орналастырып, шығармашылықпен жұмыс жасайды. Ойын соңында әр бала жасаған жұмыстарын көрсетіп, қандай геометриялық фигуралар қолданылғанын түсіндіреді. танымдық және зияткерлік ,шығармашылық іс әрекет	дөңгелектер (шарлар), төртбұрышты дене, үшбұрышты шатыр (машинаның шатыры). Үй үшін: төртбұрышты қабырғалар, үшбұрышты шатыр. Балалар өздеріне ұнаған құрылымды жасап, өз шығармашылығын қолданады. Әрбір бала жасаған объектілерін көрсетіп, оның қандай пішіндерден құрылғанын түсіндіреді. танымдық және зияткерлік ,шығармашылық іс әрекет	Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер беріледі (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Оларға қарапайым құрылыс (үй, көпір, машина) жасау тапсырмасы беріледі. Балалар осы пішіндерді пайдаланып, құрылыс құрастыруды бастайды. Мысалы, үй салу үшін төртбұрышты қабырғалар мен үшбұрышты шатыр жасау керек. Әрбір бала өзінің құрылысын жасап болған соң, оны топпен талқылайды: қандай пішіндер қолданылды, құрылыс қалай тұрғызылды. Ойын соңында балалар өздерінің құрылыстарын көрсетіп, қандай

					ұқсастықтарды байқағандарын айтады. (танымдық және зияткерлік ,шығармашылық іс әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндермен таныстыру (шеңбер, үшбұрыш, шаршы).Пішіндерді дұрыс ажырату және оларды мүсіндеу дағдыларын дамыту. (Аяла, Адия) (коммуникативтік , танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Жансая, Айжамал,Раяна) шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; (Нуртаза,Иззат, Тамерлан) шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	« Кім шапшаң? ». Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеуді бекіту. (Аяла,Адия, Данелия) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Қимылды ойын: Ордағы қасқыр» Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. (дене шынықтыру) (Нуртаза, Адия, Иззат) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз	Өз сөрелерінен киімдерін алуға дағдыландыру. Балаларға қысқы табиғаттың	Қыстық киім атауларын айтқызу. ,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен

	киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен	Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз: «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Тапсырма: «Қыс тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.	қарды бақылау. Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу. Еңбек: Күректерді жинау. Міндеті: Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндетті: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. (әлеуметтік

	(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)	(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)	Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (физикалық, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс- әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	. Балалардың қабәлеттері жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Әдіскер: ЕримоваА.С.

Қолы_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 3 апта 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық
Топ/ кіші «Балдырған» тобы
Балалардың жасы- 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02.2025 -21.02.2025 ж.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық-Жасампаздық және жаңашылдық
Апта дәйексөзі: «Жаңашылдық- заман талабы»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алу Балаларды қарсы алу. ҚР Гимн орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Түстерді таны Мақсаты: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс	Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қазақ тағамдарын таны Мақсаты: Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Ойын барысы: Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет) «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қуыр-қуыр, қуырмаш Міндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды	Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтері мақсатында көңілді смайлик суреттерімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру Түстерді таны Мақсаты: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,	Балаларды «Көңілді күн» әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қуыр-қуыр, қуырмаш Міндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Балақай, балабақшаға

	әркет) д/о«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	іс әрекет) «Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	шығармашылық іс әрекет Балалармен әңгіме: Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	кіммен келдің? Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 11 Ақпан айы 1-3 апта				

	«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап.	Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, ал артқа жүреді. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Үнемді пайдалану	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайтала Міне, гүлдің бүршіктері,

	суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Басбармак, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене шынықтыру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтыру Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).

"Су көлігі" ойыны Мақсаты: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Сергіту сәті "Кеме" Жасыл айлақтан Пароход итеріп жіберді, (тәрбиеленушілер орнынан тұрады) Ол алдымен артқа қадам басты, (артқа қадам) Содан кейін алға ұмтылды, (алға қадам) Және жүзді, өзен бойымен жүзді, (қолдарымен толқын тәрізді қозғалыстар) Толық қозғалысты теру. (бір бағытта жүру) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	В. Сутеева «Кеме» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Сергіту сәті "Қайық" Тұманда не бар? (Балалар қолдарын алға созады) Толқындар мұхитта шашырайды. (Балалар толқындарды бейнелейтін қолдарын бұлғайды) Бұл кемелердің дінгектері. (Балалар қолдарын жоғары созады) Олар мұнда тез жүзсін! (Балалар сәлемдесіп қолдарын бұлғайды) Біз жағалауда серуендейміз, Біз теңізшілерді күтеміз, (орнында жүру) Құмдағы қабықтарды іздеу (көлбеу) Және жұдырықпен қысу. (Балалар жұдырықтарын қысады)	"Керісінше айт" ойыны Жартылай шеңберге отырды. - төмен-жоғары, - ұзын-қысқа, - үлкен-кішкентай - жеңіл-ауыр - ақ-қара - ыстық-суық - кең-тар - бос-толық - көп-аз (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) "Қайық" саусақ жаттығуы Қайық өзен бойымен жүзеді. Ол алыстан жүзеді. (Алақаннан қайықты бүктеп, оның қалай жүзетініне еліктеу-тербеледі) Қайықта төрт Өте батыл теңізші. (Бір қолыңызбен төрт саусақты көрсетіп, сол қолдың қолын такаққа айналдырыңыз) Олардың құлақтары бар-бастың жоғарғы жағында, (Құлақтарды көрсете отырып, қолды басына қойыңыз)	"Теңіз саяхаты" Мақсаты: белгілі геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. белсенділікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Сергіту сәті Шағалалар толқындардың үстінде айналады. (қолды сермеу) Біз олардың артынан бірге ұшамыз. Көбік шашырауы, құстар шуы, Біз қазір теңізде жүзіп жүрміз, (қолдарымызды алдымызда жылжыту) Және біз таза ауада ойнаймыз. Көңілді загребай, (қолмен айналмалы қозғалыстар жасау) Және дельфиндерді қуып жетеміз.	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсат: көлік құралдарының түрлері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. көлікті жіктеу қабілетін дамыту; машиналарды басқарумен байланысты кәсіптермен танысу; Әртүрлі көлік техникасына және тиісті кәсіптерге қызығушылықты қалыптастыру; жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; «Қайықта жүзу» Мақсаты: балалардың су көлігі, қозғалыс орны туралы білімдерін бекіту балаларды бөлшектерді бір-бірімен байланыстыра отырып, табиғи материалдан қолөнер (қайық) жасауға үйрету; «Көлдегі кеме» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту

		Оларды көбірек жинау үшін, — Жиі отыру керек. (отыру) Жел теңіз арқылы жүреді (қолдар жоғарыда тербеледі, аяқтар кезек-кезек бүгіледі) Және қайық, (үрлеу) Ол толқындарда өзіне жүгіреді Алдымен толқынмен жоғары қарай жүгірді, (қолдар толқынмен жоғары, оңға көтеріледі, солға) Содан кейін ол құлап түсті. (Сел) Жоғары-төмен, жоғары-төмен. (отыру) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Олардың ұзын құйрықтары бар. (Бір қолды бүкіл қолымызбен толқын тәрізді қозғалыстармен құйрықты көрсете отырып, артқы жағынан артқа қарай жылжыту) Тек мысықтар олардан қорқады, Тек мысықтар иә мысықтар! (Саусақтардан мысықтың тырнақтарын жасаңыз және сызаттарға еліктеу) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райын байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық физикалық іс әрекет)	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық, физикалық іс әрекет)	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық, физикалық іс әрекет)	Қыстық киім атауларын айтқызу. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық іс әрекет)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалдық, физикалық іс әрекет)

Серуен	Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Аландағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Экологиялық мәдениет дағдысы Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Экологиялық мәдениет дағдысы Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» Балалардың өзіндік іс-әрекеттері. Экологиялық мәдениет дағдысы (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Экологиялық мәдениет дағдысы Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және киімдерін шкафтарға салуға, оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	(коммуникативтік, физикалық іс әрекет).	байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).	(коммуникативтік, физикалық іс әрекет).	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхан құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік физикалық эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди, бөпешім» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдату әдетке айналдыру (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).	«Балапаным» әні Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдату әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегісін айту (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін айту (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс әрекет).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін айту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).

		әрекет).	әрекет)	коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	шығармашылық іс-әрекет
Ұйқыдан ояту, Сауықты шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда. <i>(орамал)</i> (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	Балаларға қолды жуу үшін су мен сабынның жеткілікті мөлшерін қолдану керек екенін түсіндіру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Балаларға өздігінен үстелге отырғызу, орындықтарын дұрыс қоюды үйрету. Баланың тәртіпті болуына және әлеуметтік дағдыларды меңгеруіне көмектесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	Балаларды тамақ ішер алдында орындықта дұрыс отыруға, қолдарын үстелге қоймай, дұрыс құралдарды (қасық, шанышқы) пайдаланып, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-бастағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер	«Айжаның туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандық -тар туралы білімдерін кеңейту,	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,

	залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Шертпек» ұлттық ойын(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) «Шертпек» ұлттық ойын(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Нұртаза, Сезім, Аяла Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Мақсаты: Музыка ырғағымен қимылдауды үйрету. (коммунакативтік, шығармашылық іс әрекет)	Жансая, Райяна, Айжамал Рөлдік ойындар: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сезім, Аяла «Қандай пішін жетіспейді?» Көлшемі, пішіні, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Иззат, Данеля қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Адия, Сезім Нұртаза түстерді жаттатқызу. Қысқы киімдерді тауып бояу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіну бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез өз бетінше және белгілі бір	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға	Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Мәдени гигиеналық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Мәдени гигиеналық	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс

	ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық іс әрекет)	жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	дағдыларды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	дағдыларды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	әрекет)
Серуен	Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Аландағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» Балалардың өзіндік іс-әрекеттері. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

балалардың үйіне қайтуы	Жаңадан келген балаларды бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу.	«Топта ыңғайлы аяқ кию» туралы ата аналармен әңгімелесу	Аяла мен Данеля өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Издат пен Сезім тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Тексерілді: Әдіскер: ЕримоваА.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 4 апта 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ/ кіші «Балдырған» тобы

Балалардың жасы- 2 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.2025 -28.02.2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық-Жасампаздық және жаңашылдық

Апта дәйексөзі: «Жасампаздық және жаңашылдық»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау баланың бүгінгі көңіл – күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру) Күй күмбірі » - «Балалық шақ»балалардың музыкань эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды әрекет «Менің сүйікті ойыншығын Мақсаты: өзіңің сүйікті ойыншығын сиппатай	Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу . Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оюды таны» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді тану қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі оюларды суреттен тауып, оларды атауын сұраңыз. "Бұл қошқар мүйіз оюы" деп түсіндіріңіз Күй күмбірі » - «Балалық шақ»балалардың музыкань эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қазақ ертегісін тыңдау» Мақсаты: Баланың қиялы дамыту және ұлттық әдебиетке қызығушылық қалыптастыру. Ойын барысы: Баланың жанына отырып, қазақ ертегісін баяндаңыз. Әңгіме барысында басты кейіпкерлерді суреттеңіз және олардың әрекеттері туралы сұраңыз Күй күмбірі » - «Балалық шақ»балалардың музыкань эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды	Балалардың таң ертеңгі көңіл-күйін көтері мақсатында көңілді смайлик суреттерімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру . Күй күмбірі » - «Балалық шақ»балалардың музыкань эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды әрекет «Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды «Көңілді күн» әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Қыз куу» ойыны» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) «Күй күмбірі » - «Балалық шақ»балалардың музыкань эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет Бүгін ауа-райы қандай? Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі

	білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	іс әрекет «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		ауа- райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау әңгімелесу.	Балалар үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс- тәжірибелер бойынша әңгімелеу	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлеу

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 12 Ақпан айы 2-4 апта «Шалқанды тартамыз» Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с. 1-2- қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с. 1-2- алға еңкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. – қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру; (физикалық, коммуникативтік, іс әрекеті)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік,	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру Нан қықымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Мұғалімнің көмегімен	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Гигиеналық шаралар: Қолымызды жуамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкен сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекеті)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,

	әлеуметтік эмоционалды әрекет)	балалардың өлеңді толығымен қайталауға тырысуын ынталандыру(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкен, сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)		тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкен, сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)	Саусақ жаттығуы «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) «Мен және менің құқығым» Мақсаты: Балаларға өз құқықтары мен міндеттерін түсіндіру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға құқықтар туралы қысқаша түсінік береді. Балаларға әртүрлі жағдайлар ұсынылып, олардың құқықтары бойынша жауап беруі сұралады. Әр бала өз құқықтары туралы сурет салып, оны топта таныстырады. Балалар өз құқықтары мен міндеттерін қорғау туралы қысқаша әңгіме айтып береді. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Саусақ жаттығуы «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) "Досқа көмектесу": балалар бір-біріне көмектесетін ойын ойнайды, мысалы, ойыншықты бір-біріне беріп, оны бірге жинау.	Саусақ жаттығуы «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлді ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойыншаэмоционалды шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.Аяқтың өкшесін алға қою.(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
	«Тұрмыстық техникалар» әңгіме Мақсаты:Тұрмыстық техника, оның қолданыуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметтерімен таныстыру. Балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Тұрмыстық техникаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) «Помогатор» жаттығуы Өленнің сөзіне сәйкес қимылдар жасау. (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерге ұқсайды?» Мақсаты: суреттегі заттармен танысып, олардың атауын атап беруді сұрау. (Балалар суретке қарап заттарды атайды; тоңазытқыш, теледидар т.б) (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) «Шаш кептіргіш» Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шаш кептіргішті мүсіндеу (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тең бе?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет) Сергіту сәті Тоқтар сымның бойымен, Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс жасайды) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сөмке» Мақсаты: Сөмке ішінен шығарып, көрсете отырып техникалық заттарды атау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Сықырлы сөмкеден шыққан «ұялы телефонды» мүсіндеу. Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы «ұялы телефонды» мүсіндеу (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Дидактикалық ойын:«Ойлан, тап!» Шарты: балалар алдарындағы бейнеленген тұрмыстық құралдардың қайсысы тоққа қосылып тұрғанын сызу арқылы көрсетіп, сол тех. құралды бояу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Не артық?» Мақсаты: ойлау қабілетін және қол моторикаларын дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)

Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенді сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Еркін ойын Экологиялық мәдениет дағдысы.) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу» Экологиялық мәдениет дағдысы.) Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Желді бақылау саты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? Экологиялық мәдениет дағдысы.) Қимылды ойын:	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Экологиялық мәдениет дағдысы.) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»

			«Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)		Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Экологиялық мәдениет дағдысы.) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет) (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегі оқу. «Әнші қоян» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Әлди-әлди, бөпешім» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуы әдетке айналдыру (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуы әдетке айналдыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	«Балапаным» әні Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуы әдетке айналдыру (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	«Әлди-әлди, бөпешім» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуы әдетке айналдыру (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», (коммуникативтік,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық

	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштаразды қию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Издат, Айжамал, Жансая тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге, берілген сұрақтарды түсіне және тыңдай, оларға жауап беруге үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Аяла, Нұртаза, Адия, Сезим бірдей және әртүрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей білуге; дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға; орындалған жұмысқа қуана білуге үйрету; (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Нуртаза, Тамерлан, Айжамал) негізгі қимылдардың түрлерін игеруге; спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Адия, Раяна, Сезим қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге; құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра білуге үйрету; (Шығармашылық, физикалық іс әрекет)	Аяла, Нұртаза, Адия, Сезим таным ертегілердің үзінділерін есте сақтай білуге; тыңдалым және айтылым дағдыларын игереуге үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындау	«Біз киініп үйренеміз» әңгімесі Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру,	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін	«Біз киініп үйренеміз» әңгімесі Мақсаты: балалардың те

	ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	өз бетінше және белгілі б ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу» Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Желді бақылау саты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүрген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)

балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға арналған кеңес:«Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	Ата-аналарға арналған кеңес:Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес:«Тез тамақтанудың зияны»	Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.

Тексерілді: Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 1 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.2025ж.-07.03.2025ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында: Құндылық- Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөзі: «Патриотизм- ата-ананды құрметтей білуің...» (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет ҚР Гимн орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Ана толғауы» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,	Балаларға қолайлы жағдай жасап, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет «Күй күмбірі» - «Ана толғауы» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет . Балалармен әңгіме:	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру Түстерді таны Мақсаты: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет «Күй күмбірі» - «Ана толғауы» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балалардың таң ертеңгі көңіл күйін көтері мақсатында көңілді смайлик суреттерімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру Шашу жинау Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастырыңыз. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Ана толғауы» балалардың	Балаларды «Көңілді күн» әнімен қарсы алу Ұлттық құндылықты қалыптастыру Ұлттық киімді таны Мақсаты: Ұлттық киімдердің ерекшелігін түсіндіру. Ойын барысы: Сәукеле, шапан сияқты киімдерді көрсетіп, олардың атауын және қолдану жағдайын түсіндіріңіз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Ана толғауы» балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық

	қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзіңін сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Бүгін ауа-райы қандай? Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет Балалармен әңгіме: Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет Балалармен әңгіме: «Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 13 Наурыз айы 1-3 апта «Әйнекті сүртеміз» Б.қ. — аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. — қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. — тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдар жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық	Тамақ жегенде ауызды жабық ұстау — ең басты әдептілік ережелерінің бірі. Балаларға асықпай, тамақты жақсылап шайнап, ашық ауызбен сөйлемей керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Балаларға тамақтанар алдында міндетті түрде қолдарын жуу керек екенін үйрету. Бұл денсаулық үшін маңызды гигиеналық әрекет. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		іс әрекет	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Үнемділікке баулу" Мақсаты: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару. (коммуникативтік,	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

				әлеуметтік эмоционалды әрекет	
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене шынықтыру ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. -ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Ойын: «Домалаймыз» (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. -ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Ойын: «Бос орын» (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). Ойын: «Бос орын» (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
	«Түлкі мен қоян» (ертегісі) Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Аналар мерекесі» үстел үсті ойыны Мақсаты: аналар мерекесінің ерекшелігімен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	«Орамалды безендіру» үстел үсті ойыны Мақсаты: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	«Қуыршаққа арналған тартулар» үстел үсті ойыны Мақсаты: балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісі. Мақсат: Ертегіні тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)

Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіну бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Өз сөрелерінен киімдерін алуға дағдыландыру. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)
Серуен	Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Қ/қ ойыны: «Поезд» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. Экологиялық мәдениет дағдысы (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,	Күнге бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. Экологиялық мәдениет дағдысы (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Желге бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» Мақсаты: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. Экологиялық мәдениет дағдысы (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Қ/қ ойыны: «Поезд» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. Экологиялық

	ойнау. Экологиялық мәдениет дағдысы (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	танымдық және зияткерлік іс әрекет)			мәдениет дағдысы (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық іс әрекет)	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,	Балаларға тамақ ішкен кезде ауыздары жабық болуы, сөйлеспей немесе күлімсіреп, адамдарды мазаламауы тиіс екенін айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. «Қолды қалай жуамыз?» сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. «Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық» (мәдени-гигиеналық	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

	сөйлеспеу, алғыс айту) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу. «Әнші қоян» .Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі(әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)	Әлди-әлди, бөпешім» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру(музыка) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі(әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс-әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару»

	«Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	толтырып сөйлемеуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).		іс әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Түстерді таны Мақсаты: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Шашу жинау Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастырыңыз. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түлік» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Ұлттық киімді таны Мақсаты: Ұлттық киімдердің ерекшелігін түсіндіру. Ойын барысы:	"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)

				Сәукеле, шапан сияқты киімдерді көрсетіп, олардың атауын және қолдану жағдайын түсіндіріңіз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Сезім, Нұртаз, Райяна, Иззат үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға; қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үлесімділік дағдыларын игеруге үйрету; (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Данеля, Адия, Аяла, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға; сазбалшықты өздігінен илей алуға; әннің бөліктерін айта алуға үйрету; (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Иззат, Адия, Аяла, Нұртаз құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игеруге үйрету (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Айжамал, Жансая, Райяна таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай білуге; тыңдалым және айтылым дағдыларын игеруге үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Данеля, Нұртаз Райяна, Иззат Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіну бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес » ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

	эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Мақсаты: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Қ/қ ойыны: «Поезд» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Желге бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» Мақсаты: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Қ/қ ойыны: «Поезд» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Кеңес: «Баламен жағымды қарым-қатынас орнату» (психолог кеңесі)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.	Ата-аналарға кеңес: "Балаларға қандай ойыншықтар қажет?"

Тексерілді:

Әдіскер А.С.Еримова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Наурыз айы 2 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.2025ж.-14.03.2025ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында: Құндылық- Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік	Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Әңгімелесу» Мақсаты: Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны» Мақсаты: балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Әңгімелесу "Топта біздер қандаймыз?" - Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны» Мақсаты: балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Әңгімелесу "Әрқашан сыпайы бол Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қамшы өрімі Мақсаты: Қол шеберлігін және шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Жіптерді көрсетіп, оларды өріп, қамшы жасау тәсілін

		эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет «Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	іс әрекет		түсіндіріңіз. Балаға жіптерді бірге өріп көруді ұсыныңыз. (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет «Күй күмбірі» - «Көңіл толқыны» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Күн тәртібіне сәйкес гигиеналық дағдыларды қалыптастыруларын ата-аналардан өтіну	Ата-аналардан отбасы жағдайында баланың шығармашылық өсуіне мүмкіндік құруға үйретуге ұсыну	Балаларға денсаулықты шынықтыру мен дамыту жағдайларымен қамтамасыз етуге бағыттау.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық,		Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б.жануарлардың	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты:балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. (әлеуметтік	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды

еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		ерекшеліктерін атап өту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)		суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 14 Наурыз айы 2-4 апта «Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас		Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету; коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей, (Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

		әрекет)			іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Танграмм «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. (шығармашылық, танымдық зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолды ұсақ моторикасын дамыту (танымдық –зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Қимылды ойын «Доп» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (физикалық, танымдық зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. (шығармашылық, танымдық зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. -ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. -ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
		Ата мен әжелерінің суретін қарау. Мақсаты: Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің	Отбасы суретін көрсету. Мақсаты:Суреттегі отбасы мүшелерін ата. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту	Балалардың қалауы бойынша Әженің кәмпиттері Мақсаты:Домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын	Мысық пен күшік Мақсаты: Ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды

		данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	дағдысын қалыптастыру (әлеуметтік эмоционалды, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)	жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	іс-әрекет)
Серуенге дайындық		Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгім Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Бір-бірімізге көмектесеміз» Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Менің көктемгі киімім» Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен		Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруді туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып,	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін

		қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	дамыту. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс-әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс-әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс-әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге бау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс-әрекет).
Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық

		отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем суретпен қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу») Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспелі алғыс айту) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы		Ертегі оқу. «Әнші қоян» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін әңгімелеу Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	«Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда. (<i>орамал</i>) (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас		Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың

		назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, физикалық, іс әрекет)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (коммуникативтік, физикалық, іс әрекет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Қазақтың ұлттық ойындары Міндеті: Ұлттық ойындар арқылы дене шынықтыру және дәстүрмен таныстыру Ойын барысы: "Асық" сияқты ойындарды ойнап көрсету немесе ойнату. Мысалы, асықты қалай ату керектігін үйретіңіз. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Мақсаты: Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)	Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Тақпақтарын қайталау. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет) Қазақтың ұлттық ойындары Міндеті: Ұлттық ойындар арқылы дене шынықтыру және дәстүрмен таныстыру Ойын барысы: "Аударыспақ" сияқты ойындарды ойнап көрсету немесе ойнату. Мысалы, асықты қалай ату керектігін үйретіңіз. (әлеуметтік-эмоционалды,

					коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		Аяла, Сезім, Иззат Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Адия, Аяла, Нұртаза Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Айжамал, Жансая, Данеля Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Иззат, Адия, Аяла, Тамерлан Балаларға киімдерді бүктеп жинауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық		Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Бір-бірімізге көмектесеміз» Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Серуенге дайынбыз!» "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен		Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін,

		жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: балаларда нысанаға дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	ойлау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
балалардың үйіне қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерілді:

А.С.Еримова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 3 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.2025ж.-21.03.2025ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында: Құндылық- Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөзі: «Ар –намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.20235
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. ҚР Гимн орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық алу» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Кен жайлау»	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлтт киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Кен жайлау»	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі» - «Кен жайлау» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Сылдырмақ» тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі» - «Кен жайлау» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Әңгімелесу « Бұл не? «Не істейді?»Педагоктін	

	Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Әңгімелесу «Топта біздер қандаймыз?» Адамгершілік тәрбиесі:Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес»икені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	жайлау» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Әңгімелесу«Балақай, балабақшаға кіммен келдің? Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)	өтініші бойынша суреттен заттарды тауып ,сұрақ қоюды үйрету(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	«Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету» Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз	

				мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты: Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз". Мақсаты: Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Д/о «Қақпақтар» Мақсаты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	
Ертенгілік жаттығу	Картотека № 13 Наурыз айы 1-3 апта				

	«Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тапқыты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, ашылады әдемі. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Жолда жүрсек сақ боламыз» Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене шынықтыру ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (физикалық,	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). (физикалық, коммуникативтік іс	

		коммуникативтік іс-әрекет)		әрекет)	
	Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ тандап ал» Мақсаты. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Тақпақты мәнерлеп оқу, кимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". Мақсаты. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Наурыз көжені дайында» ойыны. Мақсаты: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітілген. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Құрылыс материалдарымен жұмыс: «Мен құрлысшымын» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыру(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Серуенге дайынды	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіну бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіну	«Бір-бірімізге көмектесеміз» Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіну	

	не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кие ме? Ал егер жемпір шалбарға салынба ме? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		эмоционалды іс әрекет)	не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кие ме? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ме? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. – Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет) «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс –әрекет, (Экологиялық мәдениет дағдысы)	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.	

	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет, Экологиялық мәдениет дағдысы)			(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет, Экологиялық мәдениет дағдысы)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кірі киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтау баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық іс әрекет).	
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	

	сөйлеспеу, алғыс айту) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			(коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқу. «Бауырсақ». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Бесік жыры» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ертегі»Үш аю» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Әлди-әлди, бөпешім» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Ұйқын ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.(орамал) (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениет тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік физикалық іс әрекет).	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу бейнелеу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет) "Біздің ұлттық ойындарымыз" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Барысы: "Қуыр-қуыр-қуырмаш" ойынын ойнау. "Асықты тап" ойыны (әртүрлі түсті асықтарды сипап сезу). Қол моторикасы: "Асықтарды жинау" (асықтарды бір-бірден санап, дорбаға салу). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)	«Дастарқанды жаю ойын-имитациясы.» Мақсаты. Балаларды дастарқан басындағы әдептілік ережелерімен таныстыру; сәлем беру (амандасу, тағзым ету) қимылдарын жасауға ынталандыру; ойыншықтарды қатыстырып, жасалған жаттығулардан жағымды әсер алуға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет) "Біздің ұлттық ойындарымыз" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Барысы: "Қуыр-қуыр-қуырмаш" ойынын ойнау. "Асықты тап" ойыны (әртүрлі түсті асықтарды сипап сезу). Қол моторикасы: "Асықтарды жинау" (асықтарды бір-бірден санап, дорбаға салу). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)	д/о«Көңілді қоян» Мақсаты: Жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білу. Ұсақ моториканы дамыту. Құлақтарды жапсыру арқылы бейне құрастыру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Қоянның түсі, қозғалысы туралы әңгімелеу. Сурет салу: Қоянның денесін ақ түспен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан қоянның құлақтарын жасау. Жапсыру: Дайын көздерін, мұртын жапсыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	

Балалармен жеке жұмыс	Нұртаза, Аяла, Райяна, Адия тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге, берілген сұрақтарды түсіне және тыңдай, оларға жауап беруге үйрету; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Издат,Сезім, Данеля бірдей және әртүрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей білуге; дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға; орындалған жұмсықа қуана білуге үйрету; (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Адия,Аяла, Издат негізгі қимылдардың түрлерін игеруге; спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру; (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Аяла, Райяна, Адия , Издат Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	
Серуенге дайынды	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіну бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киіне болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кие ме? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	

Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойы желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Балалардың өзіндік іс-әрекеті. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс әрекет)	Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. – Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет) «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс –әрекет)	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет) Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 4 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03.2025ж.-28.03.2025ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында: Құндылық- Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет) Күй күмбірі - «Ақжелең»күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениет қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қамшы өрімі Міндеті: Қол шеберлігін және шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Жіптерді көрсетіп, оларды өріп, қамшы жасау тәсілін түсіндіріңіз. Балаға жіптерді бірге өріп көруді ұсыныңыз. (коммуникативтік, әлеуметтік	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Күй күмбірі - «Ақжелең»күйі балаларды музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

				эмоционалды, физикалы іс әрекет) Күй күмбірі» - «Ақжелең»күйі балалардың музыканы эмоционады қабылдауды түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылы әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсаты: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс – әрекет) "Түтікшелерді жинау" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, шыдамдылық пен төзімділікті тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті немесе пішіндегі пластикалық түтікшелер беріледі. Олардың міндеті – түтікшелерді бір-біріне қосу, тізіп немесе қатар-қатар орналастыру. Бұл тапсырма балаларға қол моторикасын, көз бен қолдың үйлесімін, сондай-ақ логикалық ойлау дағдыларын дамытатын әрекет болып табылады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс – әрекет)	«Теңге алу» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсаты: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс –әрекет) "Түймелермен жұмыс жасау" Мақсаты: Саусақтардың ептілігін және қолдың нәзік қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түймелер беріледі. Олар түймелерді жіпке немесе басқа да элементтерге тізіп, түрлі әшекейлер жасап көреді. Бұл ойын балаларға түймелерді дұрыс бұрау, жіпке іліп қою және ұсақ бөлшектерді қосу арқылы қол моторикасын дамытады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік

					іс –әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 14 Наурыз айы 2-4 апта «Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас			Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз». Нанды үгітпеу, Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

				айту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			Д/о «Түрлі түсті доптар» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс –әрекет) "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Д/О «Түрлі түсті маталар.» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс –әрекет) "Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Қимылды ойын «Доп» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (физикалық, танымдық зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)

Кестеге сәйкес ҮІӨ			Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дене шынықтыру ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру (коммуникативтік, физикалық, іс –әрекет)	Дене шынықтыру Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). (коммуникативтік, физикалық, іс –әрекет)
			«Доппен лапта ойнау» қимылды ойыны. Мақсаты: Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. (физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Ең жылдам». Мақсаты: Тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. (Физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

Серуенге дайындық			Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Біз ақылды баламыз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуен			Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жалаушалармен ойын. Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. Экологиялық мәдениет дағдысы (коммуникативтік,	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Экологиялық мәдениет дағдысы (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-	Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Өнді салып беріндер. Д. Ахметова коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Экологиялық

			физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әрекет) Бауырсақ!" ойыны. Мақсаты: Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	мәдениет дағдысы (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу			Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет).	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. физикалық, коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң,	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау

			Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдыларға өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы			«Тәтті балапаным» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (музыка) (әлеуметтік-эмоционалды,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Әлди, әлди» бесік жыры Балаларды бесік жырына баулуға үйрету(музыка(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.(орамал) (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас			Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір кіелтіру біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас	Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық

			қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	физикалық іс әрекет).	іс әрекет).а баулу
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			"Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсаты: Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу Балаларды асатаяқ құрылымын бақылауға және педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйрету; асатаяқтың маңызы туралы түсінік бере отырып, оның аспап ретіндегі ерекшеліктеріне баса көңіл аударуға баулу (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік іс- әрекет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: рөлдік мінез- құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.	"Досына көмектес" қимыл-қозғалыс аз ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша біресе билеп жүріп, біресе "көмек қолын" беріп, жұпты құруға машықтандыру; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Музыкадан ойын- жаттығу Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) «Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді,	"Дастархан" сюжетті- рөлді ойыны. Балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал- жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру ынталандыру. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік іс- әрекет) Ұлттық ойын Құрақ құрау Міндеті: Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұраңыз. әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік іс- әрекет)

			(танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	қиялды дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс			Нұртаза, Аяла, Сезім Мақсаты: Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, іс- әрекет)	Адия,Данеля, Иззат, Райяна Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Нұртаза, Данеля, Райяна Сезім Мақсаты: Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. .(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)
Серуенге дайындық			Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	«Біз киініп үйренеміз» әңгім Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.(әлеуметтік-	Қуыршақ Сәуле киінуді үйретеміз» бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әреке

				эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	
Серуен			Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жалаушалармен ойын. Мақсаты. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық. Қолдарды, кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Бауырсақ!" ойыны. Мақсаты: Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру.	Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Өнді салып беріндер. Д. Ахметова коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

				(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы			Ата -аналармен жеке әңгімелер жүргізу. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету	Балалармен конструктормен ойындар желісі. Ата -аналармен жеке әңгімелер жүргізу. Издат пен Аяла өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу

Тексерілді:

А.С.Еримова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 1 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.2025-04.04.2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық-Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.

Апта дәйексөзі: «Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап»(Абай)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) ҚР Гимн орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Түстерді таны Мақсаты: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Хафиз» Мақсаты:балалардың	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,физикалық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Хафиз» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Шертпек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Хафиз» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қамшы өрімі Міндеті: Қол шеберлігін және шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Жіптерді көрсетіп, оларды өріп, қамшы жасау тәсілін түсіндіріңіз. Балаға жіптерді бірге өріп көруді ұсыныңыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,физикал

	атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Хафиз» Мақсаты: балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	ық іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қызығушылықтарын анықтау және оларды балабақшадағы іс-шараларға енгізу.	Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу	Балабақша жұмысын жақсарту үшін ата-аналардың ұсыныстарын тыңдау	Әңгімелесу: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". Мақсаты: Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан	«Зымыран» жаттығуы Мақсаты: Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу; жасалған жұмыстан	Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу. Аспан, аспан, арайлым! Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын!	«Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады	Ритмикалық жаттығу Біз зу-зу ұшақ боламыз (саусақтарды жоғары-төмен қозғау), Моторды қыздырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды өзара айналдыру).

	зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру; жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	және атауын атайды. 1. ғарыш 2. жұлдыз 3. зымыран 4. ай 5. планета 6. күн (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Қанатты түзу жайып (қолдарды екі жаққа тік жаю), Аспанға биік ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") -Зуууу! Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 15 Сәуір айы 1-3 апта «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;(физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Балаларға тамақтанар алдында міндетті түрде қолдарын жуу керек екенін үйрету. Бұл денсаулық үшін маңызды гигиеналық әрекет. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды	Тамақтан кейін рахмет айтуға үйрету. Балаларға тамақ үшін алғыс айту, «рахмет» деп айту әдетін қалыптастыру өте маңызды. Бұл олардың ізеттілігін көрсететінін түсіндіру. Дұрыс тамақтану	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай (коммуникативтік, әлеуметтік

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	эмоционалды іс әрекет	үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	дағдысын үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	эмоционалды іс әрекет
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап Дидактикалық ойын: «Ашып-жабу» Мақсаты: бөтелке саңылауының диаметрі мен түймелердің өлшемін корреляциялауға, көзді және сәйкестендіру дағдыларын дамытуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қыры жеп, жыламай үйде отыр

					(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене шынықтыру Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)	Дене шынықтыру Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (әлеуметтік	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр	« Киім қайда тұрады? » Балалар киімдерін шкафаққа дұрыс орналастыруды үйренеді.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап

	эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет) "Құлыншақтар" қимылды ойыны.	Қоян ойыншығын бақылау Мақсаты: Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-	Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не күрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; күрғақ жермен жүруді ұсыну. (әлеуметтік- эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс- әрекет) "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату. (әлеуметтік- эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)

	Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс- әрекет) Экологиялық мәдениет дағдысы	эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет))Экологиялық мәдениет дағдысы	Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет))Экологиялық мәдениет дағдысы	дағдыларын жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет))Экологиялық мәдениет дағдысы	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты . Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет))Экологиялық мәдениет дағдысы
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу(коммуникативтік, әлеуметтік

		(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	қалыптастыру(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет		эмоционалды, физикалық іс әрекет
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. «Қолды қалай жуамыз?» сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. «Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық» (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға тамақты асығыс ішпеуді, тамақтанған кезде баяу және дұрыс шайнап, толық дәмін сезінуді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға тамақты асығыс ішпеуді, тамақтанған кезде баяу және дұрыс шайнап, толық дәмін сезінуді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық,	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдату әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық,	«Балапаным» әні Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдату әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық,	«Әлди, әлди» бесік жыры Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдату әдетке айналдыру	Ертегі оқып беру. «Жеті лақ». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық,

	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	музыка(коммуникативті шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхан құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Жиһаздар» ойын-жаттығуы Мақсаты: Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыру	Аз қозғалмалы ойын Мақсаты: Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы	«Мен сурет саламын» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып,	«Менің шығармашылығым» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқша илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын	«Ұшақ» ойын-жаттығуы Мақсаты: Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі

	сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс- әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Шертпек» ұлттық ойын(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	бар орындық орналастырылған. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс- әрекет) «Саусақ театрын құру» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, баланың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар саусақтарын пайдаланып түрлі кейіпкерлерді (жануарлар, адамдар) бейнелейді. Оларды түрлі түстер мен материалдардан жасалған саусақ қуыршақтарымен ойнауға болады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс- әрекет)	бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиел (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	бөліктерін атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардын тақпақтарын мәнерлеп оқыту. Бір бұлт шықты бие	Нұртаза, Аяла, Сезім, Данеля «Зымыран» Мақсаты.	Иззат, Адия, Райяна «Доппен ұшу» жаттығуы. Мақсаты. Тілін, сөйлеу	Жансая, Айжамал, Данеля «Ойыншық итпен ойнау» үстел театры	Нұртаза, Аяла, Сезім, Данеля «Ұшақтар» саусақ жаттығуы

	болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)	Құрал-жабдықтар: ойыншық ит. Тәрбиеші қолына итті ұстап: Күшігім менің, күшігім, Үй күзетер пысығым. Үргені де шамалы, Тамақ берсең болғаны. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс	"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)

				жинауын қадағалу(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Құлыншақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік	Қоян ойыншығын бақылау Мақсаты: Балалардың көңілін қоянның сұр терісінің түсінің басқа түске өзгеру құбылысына аудару, қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарын бекіту; айтылған көркем сөздерді естіп, қоянның қимылының соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсаты: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты . Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)

	эмоционалды іс- әрекет)	(физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата-анаға балаларға таныс ертегілерді үйде қайталап айтып отыруды ұсыну.

Тексерілді:

Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04.2025-11.04.2025ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық-Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.

Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» – «Қыл қобыз» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау «Күй күмбірі» –« Қыл қобыз» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі» - «Қыл қобыз» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше с «Күй күмбірі» - «Қыл қобыз» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) езінуге мүмкіндік беру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі» - «Қыл қобыз» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Шашу жинау

	ық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Әңгімелесу «Менің үйім, менің қалам» Мақсаты: Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).		«Шертпек» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет		Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастырыңыз
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет етудегі дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	" Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Құрылыс ойыны "Фигураларды қосу" Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту.	Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Мақсаты: балаларды ғимараттар жасауға, бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. (шығармашылық,

		әрекет)		(танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	коммуникативтік іс әрекет)
Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 16 Сәуір айы 2-4 апта «Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру;5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.(физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық					
	Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Қолтыруын қонақ күтуде Тістері тура шегедей -Бұл жерден қой өтпеді ме? Деп сұрадым ойын білмекке Ал ол болса тымпиып жатыр Көзін қысып қылпиып жатыр (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Үнемділікке баулу» Мақсаты: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау. коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Ағатайым, бұл сіз бе? Иә,иә,иә! Қарындасым, бұл сен бе? Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» Қуыр-куыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады. Сен тұр – қойыңа бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқыңа бар, Сен тұр - жылқыңа бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның қаспағын қырып жеп, жыламай үйде отыр. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру Мақсаты: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Тышқандар» (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Ойын: «Допты домалат» (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Ойын: «Қонаққа барайық» (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)

	Дидактикалық ойын: Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаңға допты айналдырып, оны тегістеп, сызғышпен екіге бөлуді, басын бекітуді, қарындашпен белгілеуді, екі кішкентай антеннаны айналдыруды, қоңыздың қалай ызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "ж-ж-ж".(коммуникативтік, әлеуметік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Радио» Радио сөздерді пассивті сөздіктен белсенді сөздікке аудару. Сөйлеуден таныс сөздерді түсіну және ажырату дағдыларын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметік эмоционалды, іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: "Алма" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (коммуникативтік, әлеуметік эмоционалды , шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Үлкен, Орташа, Кішкентай» Мақсаты: балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту, заттарды мөлшері бойынша ажырата білу; көкөністер туралы білімді бекіту; сөйлеуде "үлкен, орташа, кішкентай" сөздерін қолдану; берілген силуэттерді табуға үйрету; зейінді, ойлауды, табандылықты дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: "Бәлішті сәңдейміз" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу(коммуникативтік, әлеуметік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Бірдей етіктерді тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытуға, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: «артық», «кем» ұғымымен таныстыру, балалардың жабайы жануарлар туралы идеяларын бекітуу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз»	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды	«Серуенге дайынбыз!» «Кім жылдам?» ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.	«Менің көктемгі киімім» Балалар серуенге киетін киімдерін атайды	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді.

	әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу
Серуен	Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Экологиялық мәдениет дағдысы Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды,	Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет дағдысы Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» Өзіндік іс-әрекеттері:	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Қ/қ ойыны:«Аңшылар» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Қ/қ ойыны:«Пойыз» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

	коммуникативтік іс әрекет)	қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)		3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және киі дағдыларын үйрету. Аяқ киімді шешіп шкаф саламыз, екінші аяқ киім киеміз. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу өлеңдер,әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және киі дағдыларын үйрету.(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету(әлеуметтік	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту,

	сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су» Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Нан қоқымын шашпаймы. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Тегіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлди бөпешім» әні (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегі оқу. «Әнші қоян» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Ұйқыдан біртінде ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				

Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) "Түстер мен пішіндер әлемі" Мақсаты: Балаларды түстерді және пішіндерді дұрыс таңдау мен үйлестіруге үйрету.	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Азық-түлік» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп	Құрылыс ойыны: "Фигураларды қосу" Мақсаты: пішін, түс, ұғымдарымен танысу, геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет) «Түлкі мен қоян» кітап қарау(ертегісі) Мақсаты:	Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Мақсаты: балаларды ғимараттар жасауға, бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) "Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін

		Жұмысты ұқыпты орындау және материалдарды үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түсті қарындаштар мен қағаз беріледі. Тәрбиеші балалардан «Түстер мен пішіндер әлемі» атты тақырыпта сурет салуды сұрайды. Балалар геометриялық пішіндер мен түрлі түстерді пайдаланып, өз ойларындағы бейнелерді суреттейді. Балалар өз салған суреттерінде пішіндер мен түстерді қолдана отырып, әртүрлі элементтерді мүсіндейді. Мысалы, дөңгелек пішіннен гүлдер, үшбұрыштан үйдің шатырын жасау. Жұмыс барысында балаларға түстерді дұрыс таңдауды, қарама-қарсы түстерді үйлестіруді үйрету. Тәрбиеші балаларға қызыл мен жасыл, көк пен сары түстерінің контрастын көрсетеді. Балалар өз суреттерін	ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Құрақ құрау Мақсаты: Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұраңыз. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Ертегі кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін бағалай білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)

		жапсырып, түрлі элементтермен толықтырады. (әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)			
Балалармен жеке жұмыс	Нұртаза, Данеля, Сезім. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Аяла,Райяна, Адия,Иззат. Логикалық тапсырмалар «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нұртаза, Иззат, Данеля, Сезім допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Жансая, Райяна, Айжамал. құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Аяла,Райяна, Адия,таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен	«Серуенге дайынбыз!» . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	«Бір-бірімізге көмектесеміз» Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу (коммуникативтік, әлеуметтік	«Менің көктемгі киімім» Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)

	серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)			эмоционалды, физикалық іс әрекет)	
Серуен	Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Қ/қ ойыны: «Күн мен түн» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. . Экологиялық мәдениет дағдысы (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. Экологиялық мәдениет дағдысы (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Қ/қ ойыны: «Пойыз» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнау»	Ата-аналарға балаларды жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерілді:

Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 3 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.2025-18.04.2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық-Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.

Апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағыз ор мамандар бар»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. ҚР Гимн орындау Күй күмбірі» - «Самғау»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылықәлеуметтік	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Күй күмбірі» - «Самғау»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылықәлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Домбыраның үні Мақсаты: Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру.	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Күй күмбірі» - «Самғау»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылықәлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Қазақ ертегісін тындау» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту және ұлттық әдебиетке қызығушылық қалыптастыру. Ойын барысы: Баланың	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Күй күмбірі» - «Самғау»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылықәлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Оюды таны» Мақсаты:: Ұлттық ою-өрнектерді тану қабілетін дамыту.	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Күй күмбірі» - «Самғау»балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылықәлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Қазақ ертегісін тындау» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту және

	эмоционалды іс әрекет) Әңгімелесу «Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Туған ауылымен танысыңыз. Туған қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру.(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет).	Ойын барысы: Домбыраның бірнеше пернесін шертіп, оның дыбысын тыңдатып, аспаптың атауын түсіндіріңіз. Балаға домбыраға қол тигізіп, дыбыс шығаруға мүмкіндік беріңіз. (шығармашылықәлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	жанына отырып, қазақ ертегісін баяндаңыз. Әңгіме барысында басты кейіпкерлерді суреттеңіз және олардың әрекеттері туралы сұраңыз(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Бейнелеу әрекеті: «Менің отбасы» Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерді дамыту. Ойын барысы: Балаларға қағаз бен бояу беру. Оларға өз отбасыларын суретін салғызу. Әр балаға өз суретін көрсетіп, отбасы мүшелері туралы айтқызу. Ойын барысында балалар өз эмоцияларын, сезімдерін білдіру керек. (шығармашылықәлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ойын барысы: Түрлі оюларды суреттен тауып, оларды атауын сұраңыз. "Бұл қошқар мүйіз оюы" деп түсіндіріңіз (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	ұлттық әдебиетке қызығушылық қалыптастыру. Ойын барысы: Баланың жанына отырып, қазақ ертегісін баяндаңыз. Әңгіме барысында басты кейіпкерлерді суреттеңіз және олардың әрекеттері туралы сұраңыз(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Баланың эмоционалдық дамуы Сұхбат сұрақтары: Балаңыз эмоцияларын ашық білдіре ме? Қиын эмоцияларды (ренжу, ашулану) қалай басқарады? Үйде эмоцияларды тануға байланысты қандай ойындар ойнайсыздар? Кеңестер: Баламен оның сезімдері туралы сөйлесу («Сен қазір ренжідің бе?», «Саған не ұнады?»). Эмоцияларды тануға арналған ойындар ойнау («Көңіл-күй неге ұқсайды?» ойыны).	Ата-анамен сұхбат Балаңыз үйде қандай ойындарды жақсы көреді? Практикалық жаттығулар: Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу).	Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеу, пікірлеу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрылыс ойыны: "Қоян үшін тар орындық-ұзын көз Мишутка үшін кең орындық" Мақсаты: екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Шеңберлерді жина" Мақсаты: балалардың біртекті заттарды (көп, аз, тіпті аз, кішкентай, оларды белгілі бір ретпен таңдау арқылы) бағдарлау қабілетін бекіту; физикалық қасиеттерін біле отырып, белгілі бір формамен және әртүрлі мөлшерде әрекет ету кезінде сенсорлық тәжірибені байытуға үйрету. (шығармашылық,	Құрылыс ойыны "Жаяу жүргіншілерге арналған көпір" Мақсаты: екі баспалдақты үйретуді жалғастыру және қабаттасу, үстіне пластина төсеу, ғимаратпен ойнау. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі машиналар" Мақсаты: балалардың құрылыс бөлшектерінің түсі мен атауы, құрылыс әдістері туралы түсініктерін бекіту. Балаларды ғимараттарды салыстыруға, олардың айырмашылықтарын байқауға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Пароход, қайық салу. Қуыршақ қонақтың сапары" Мақсаты: балалардың кірпішті бір-біріне мықтап қою, ұзын тар жағына қою, қайықты немесе пароходты бейнелеу қабілетін бекіту. Мұрын, жем бөлшектерін ажырату. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)

		танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)			
Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 15 Сәуір айы 1-3 апта «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;((физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыс алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету(әлеуметтік эмоционалды, физикалық,коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық,коммуникативтік іс әрекет)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. . (әлеуметтік эмоционалды, физикалық,коммуникативтік іс әрекет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап Дидактикалық ойын: «Ашып-жабу» Мақсаты: бөтелке саңылауының диаметрі мен түймелердің өлшемін корреляциялауға, көзді және сәйкестендіру дағдыларын дамытуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз Дидактикалық ойын: «Ерекше жұп» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз». Дидактикалық ойын: «Кілемдер» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ ойыны «Үкі» Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ұйықтамапты Маңғазданып отыр қатты Әрі-бері отырды да Қараңғыға қанат қақты. Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) Дидактикалық ойын: «Түймелерден үй салу» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру Мақсаты: Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Ойын: «Орыныңды тап» (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша(эмоционалды шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Ойын: «Тауықтар мен балапандар» (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Мысық пен тышқан» (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

	Дидактикалық ойын: "Табақтағы көкөністер" Мақсаты: Түстер туралы білімді бекіту, басқа түсті заттарды таңдау мүмкіндігі. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Банткер» Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдарымен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: ойын объектілерді негізгі белгілер бойынша жіктеу қабілетін дамыту, жалпылауды қолдануды бекіту. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын "Плюх-плюх Кемесі Түлкіге көмектесуге асығады" Мақсаты: Танымдық белсенділікті дамыту. Дидактикалық құрал фетрадан жасалған және бөлшектер жиынтығы: "Плюх-плюх Кемесі, матрос Бақа, жалаулардың түсі бойынша шелектер, Түлкі, екі өлшемді себеттер, екі өлшемді балық, қалта. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Мақсаты: "пластилинография" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын: «Не қызыл?» Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет))	Дидактикалық ойын: "Бауырсақ" Мақсаты: Балалардың ермексиздан доп пен жолақты домалату қабілетін бекіту; әртүрлі нысандардың фонында түстің сұлулығын көру қабілетін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) Дидактикалық ойын: "Үлкен-кішкентай" Мақсаты: табиғи объектілерді талдау және олардың қасиеттерін 9 шамасына бөлу арқылы табиғаттың сұлулығын көру қабілетін дамыту). Суреттерді салыстыруды үйрену. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-	«Киімімді дұрыс киемін» балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін	«Киімімді дұрыс киемін» балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды	«Киімімді дұрыс киемін» балаларға көктемде

	ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтар дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)

Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. К/қ ойыны: «Аңшылар» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (Экологиялық мәдениет дағдысы.) (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер. (Экологиялық мәдениет дағдысы.) (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Экологиялық мәдениет дағдысы.) Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (Экологиялық мәдениет дағдысы.) (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. (Экологиялық мәдениет дағдысы.) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіпп	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік

	шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	қолдарын көпіршітіп жуу(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды,

	физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди, әлд бөпешім» әні (әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка (әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).				
Бесін ас	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу (әлеуметтік эмоционалды, физикалық,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)

	айту) (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)			коммуникативтік іс әрекет)	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Д/о«Қазақтың ою- өрнектері» Мақсаты: Ою-өрнек үлгілерін саусақпен бояу, ермексازдан өрнек жасау,дайын қағазға ою- өрнек үлгілерін жабыстыру. Ойын: «Оюды тап» – дайын суреттер ішінен қазақтың ұлттық ою- өрнектерін табу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық ойын Көкпар Мақсаты: Шапшаңдық пен ынтымақтастық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Шарды немесе жұмсақ ойыншықты еденге қойып, оны алуға жарысыңыз. Бала шарды "көкпар" ретінде алып кетуі керек. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әреке Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсаты: Мамандық- тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау.Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Құрылыс ойыны "Фигураларды қосу" Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, жұмсақ моториканы дамыту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Құрылыс ойыны: "Тасбақа баспалдағы" Мақсаты: балаларды ғимараттар жасауға, бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет) Ұлттық ойын Қамшы өрімі Мақсаты: Қол шеберлігін және шыдамдылықты дамыту. Ойын барысы: Жіптерді көрсетіп, оларды өріп, қамшы жасау тәсілін түсіндіріңіз. Балаға жіптерді бірге өріп көруді ұсыныңыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Сезім, Адия қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?) (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Нұртаза, Иззат,Данеля Негізгі төрт түсті атай алмау бойынша Бір түсті заттарды жинату және жиі түстерді анық дауыспен атау Бірнеше рет қайлалау (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Райяна, Сезім,Аяла Ермексазды ұстап бейнелер , композиция жасай алмау бойынша Балаға ең бірінші ермексазды ұстатып қолда жұмсарту, екі алақанды пайдаланып ермексазды дөңгелету бірнеше рет қайталату (әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Нұртаза, Иззат,Данеля құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Иззат,Данеля, Сезім, Адия Өзіне қызмет көрсетудің қарапайым дағдарын білмеуі бойынша ересек топ балаларымен бірге киімдерді шешу дағдыларын үйрету (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтар, дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік,	«Киімімді дұрыс киімін» балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	«Бір-бірімізге көмектесеміз» Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтар, дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік,

	физикалық іс әрекет)				физикалық іс әрекет)
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: «Аңшылар» Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес:	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу

	«Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»				

Тексерілді:

Әдіскер:ЕримоваА.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 4 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.2025-25.04.2025ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық-Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.

Апта дәйексөзі : «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2024	Сейсенбі 22.04.2023	Сәрсенбі 23.04.2024	Бейсенбі 24.04.2024	Жұма 25.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) «Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы,	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету . «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) «Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы,	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету «Күй күмбірі» - «Көңіл ашар» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)

	ық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Түстерді таны Мақсаты: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Бұл қай кезде болады? -Мақсаты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)	Сандықтың ішіндегі не бар? Мақсаты: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіріңіз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Құрақ құрау Мақсаты: Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұраңыз.	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Бала дамуының негізгі бағыттары туралы айту
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	Құрылыс ойыны: "Саябаққа қалай кіруге болады?» Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерін жоспарлауға үйрету,	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ салайық". Мақсаты: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу,	Құрылыс ойыны: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы". Мақсаты: тәрбиешімен бірілескен іс-әрекет арналарын бекіту,	Құрылыс ойыны: "Хайуанаттар бағы" Мақсаты: текшелерден әртүрлі жануарларға арналған үйлер салу қабілетін бекіту,	Құрылыс ойыны: "Жануарлар үйін салайық". Мақсаты: есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	конструктордың бөлшектерімен заттарды ауыстыру дағдыларын бекіту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	(жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	жануарларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын жасауға шақыру. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 16 Сәуір айы 2-4 апта «Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.қ. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет) (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Дидактикалық ойын: «Маймылдар» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түймелі футбол» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша таңда» Мақсаты: Алты түс туралы идеяларды бекіту. Балаларды заттардың басқа белгілерінен (пішіні, мөлшері, функционалдық мақсаты) алшақтай отырып, түстерді бөлуге үйрету (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жақындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау: Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Әуе шары» Мақсаты: Балаларды үлгі бойынша таңдау арқылы алты түспен таныстыру. Сөздік: спектрдің алты түсінің атаулары-қызыл, қызғылт сары, сары, жасыл, көк, күлгін. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)

Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене шынықтыру Мақсаты:Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты:Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Ойын: «Әр сыйлықты өз қорабына сал» (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Ойын: «Қонаққа барайық» (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
	Дидактикалық ойын: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын	Дидактикалық ойын: «Маса» Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балаға масаның бейнесін тегістеп, сызғышпен екіге бөлуді, басын бекіту, қарындашпен белгілеуді, е	Дидактикалық ойын: "Уақыт машинасы" Мақсаты: "пластилинграфия" техникасында мүсіндеу әдістерін бекіту; шығармашылық қиялын, ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;

	(шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды әрекет)	кішкентай антеннаны айналдыруды, масаның қалызылдағанын есте сақтауды ұсыну: "3-3-3". (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	(танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	(шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	«Көктемде қалай киінеміз?» балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	«Киіну мен шешіну реті» Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер,	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.

	Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Қ/қ ойыны: «Аңшылар Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын аланды таза ұстауға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрет.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және

	(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).	(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет).	кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	Тамақ жегенде ауызды жабық ұстау — ең басты әдептілік ережелерінің бірі. Балаларға асықпай, тамақты жақсылап шайнап, ашық ауызбен сөйлемей керектігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы ба музыка тыңдау.«Әлди,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» әні (коммуникативтік,	«Әлди, әлди» бесік жыры Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдату әдетке	Ертегі оқып беру. «Ұш торай» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы ба музыка тыңдау.«Әлди,

	әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	шығармашылық іс әрекет).	айналдыру	әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға қолды жуу үшін су мен сабынның жеткілікті мөлшерін қолдану керек екенін түсіндіру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: айран, печенье (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балаларға өздігінен үстелге отырғызу, орындықтарын дұрыс қоюды үйрету. Баланың тәртіпті болуына және әлеуметтік дағдыларды меңгеруіне көмектесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жиһаздар» ойын-жаттығуы Мақсаты: Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру; ойын арқылы жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен зеректігін, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс- әрекет) Ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: Шапшаңдық пен ынтымақтастық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Шарды немесе жұмсақ ойыншықты еденге қойып, оны алуға жарысыңыз. Бала шарды "көкпар" ретінде алып кетуі керек. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық,	Аз қозғалмалы ойын Мақсаты: Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м қашықтықта). Бөлменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс- әрекет) Д/О«Ертегілер әлемі» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Мен сурет саламын» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларды қылқалам түгін бояуға малып, "көк аспанды" қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және газалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс- әрекет) Құрақ құрау Мақсаты: Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұраңыз. (әлеуметтік-эмоционалды,	«Менің шығармашылығым» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалап, таяқ илеп жаттықтырып, дайын таяқша ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуануға, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиел (танымдық және зияткерлік шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет) Д/О « Пішіндерден бейне құрастыру» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	«Ұшақ» ойын-жаттығуы Мақсаты: Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Үш торай » Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)

	коммуникативтік іс- әрекет)		коммуникативтік іс- әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Адия қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (бұл кім? Бұл емес пе?); (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нуртаза, Аяла, Адия геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Нуртаза,Иззат, Тамерлан Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Аяла, Иззат, Данеля, Сезім құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Жансая, Айжамал,Раяна «Қаңқыз» суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық- ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтар дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа- райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет	Өз сөрелерінен киімдерін алуға дағдыландыру. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру физикалық, коммуникативтік, әлеумет эмоционалды іс әрекет)	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, аяқ киім, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді менгерту физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)

	(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? К/қ ойыны: «Аңшылар Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)

		әрекет)			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-анамен «Балаңыз қандай ойыншықпен ойнағанды ұнатады?» әңгімелесу	Ата-аналарға дыбыстарды анық айтуға арналған ойын жаттығулар ұсыну	Ата-анаға балаларға таныс ертегілерді үйде қайталап айтып отыруды ұсыну.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тексерілді: Әдіскер: ЕримоваА.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 5 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04.2025-02.05.2025ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық-Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.

Апта дәйексөзі : «Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап»(Абай)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» - «Аққу» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі» - «Аққу» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Әңгімелесу : «Біз доспыз, гүлдермен» Мақсаты: Өсімдіктерге	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау «Күй күмбірі» - «Аққу» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)		Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» - «Аққу» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Д/о: «Сүйікті ертегім» Мақсаты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған

	қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Түстерді таны Мақсаты: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), дағдыларды бекіту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)		иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну.	Ата-анаға кеңес: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Ата-анаға кеңес: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсаты: Балаларды текшелермен ойнар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	«Пирамиданы жинайық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды пирамиданы құрастыра білуге баулу: сақиналарды алып тастау және қайтадан жинау. Балаларды бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемдегі заттарды табуға үйрету. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)		"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)

Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 15 Сәуір айы 1-3 апта «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз». Нанды үгітпеу, Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған					Сенсорикадан ойын-

іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет) Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағ. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Жұмсақ ойыншықтар мен қатты заттар Мақсаты: Сипап, тану қабілетін дамыту. ойын барысы Балаларға жұмсақ және қатты заттарды (жұмсақ ойыншық, шар, блоктар) беріп, оларды жабық көздермен айырмашылығын түсінуге мүмкіндік беріңіз. Сенсорлық моториканы дамыту (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)		жаттығу "Қорапшадағы мерекелік кэмпиттер". Мақсаты: Балаларды әртүрлі заттардың көлемі бойынша екі топқа бөліп, сәйкестендіруге және біріктіруге үйрету; заттарды сенсорлық сипаттарға сай салыстырып, жаттығулар арқылы қабылдай білу қабілеттерін арттыру; бейбітшілік туралы қысқаша түсінік беру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)

Кестеге сәйкес
ҮІӨ

Дене шынықтыру
Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;
1. Бір қатар сапқа тұр.
2. Сәлемдесу.
(Нұсқауларды орындау)
«Орман аңдары»
1. «Аю»
Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.
2. «Түлкі»
Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.
3. «Көжек»
Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.
4. «Қасқыр»
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.
Балаларға әр түсті екі

Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша
(әлеуметтік
эмоционалды,
шығармашылық іс
әрекет

Дене шынықтыру
Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;
1. Бір қатар сапқа тұр.
2. Сәлемдесу.
(Нұсқауларды орындау)
«Орман аңдары»
1. «Аю»
Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.
2. «Түлкі»
Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.
3. «Көжек»
Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.
4. «Қасқыр»
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.
Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп,

	текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			шеңберге тұрғызу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
"Су көлігі" ойыны Мақсаты: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Сергіту сәті "Кеме" Жасыл айлақтан Пароход итеріп жіберді, (тәрбиеленушілер орнынан тұрады)	В. Сутеева «Кеме» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Сергіту сәті "Қайық" Тұманда не бар? (Балалар қолдарын алға созады) Толқындар мұхитта	"Теңіз саяхаты" Мақсаты: белгілі геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. белсенділікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу. (танымдық және		Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсат: көлік құралдарының түрлері мен мақсаты туралы түсініктерді кеңейту. көлікті жіктеу қабілетін дамыту; машиналарды басқарумен байланысты кәсіптермен танысу; Өртүрлі көлік техникасына және тиісті кәсіптерге қызығушылықты қалыптастыру; жүргізушілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; «Қайықта жүзу» Мақсаты:

Ол алдымен артқа қадам басты, (артқа қадам) Содан кейін алға ұмтылды, (алға қадам) Және жүзді, өзен бойымен жүзді, (қолдарымен толқын тәрізді қозғалыстар) Толық қозғалысты теру. (бір бағытта жүру) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	шашырайды. (Балалар толқындарды бейнелейтін қолдарын бұлғайды) Бұл кемелердің дiңгектері. (Балалар қолдарын жоғары созады) Олар мұнда тез жүзсін! (Балалар сәлемдесіп қолдарын бұлғайды) Біз жағалауда серуендейміз, Біз теңізшілерді күтеміз, (орнында жүру) Құмдағы қабықтарды іздеу (көлбеу) Және жұдырықпен қысу. (Балалар жұдырықтарын қысады) Оларды көбірек жинау үшін, — Жиі отыру керек. (отыру) Жел теңіз арқылы жүреді (қолдар жоғарыда тербеледі, аяқтар кезек-кезек бүгіледі) Және қайық, (үрлеу) Ол толқындарда өзіне жүгіреді Алдымен толқынмен жоғары қарай жүгірді, (қолдар толқынмен жоғары, оңға көтеріледі, солға) Содан кейін ол құлап түсті. (Сел)	зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Сергіту сәті Шағалалар толқындардың үстінде айналады. (қолды сермеу) Біз олардың артынан бірге ұшамыз. Көбік шашырауы, құстар шуы, Біз қазір теңізде жүзіп жүрміз, (қолдарымызды алдымызда жылжыту) Және біз таза ауада ойнаймыз. Көңілді зағребай, (қолмен айналмалы қозғалыстар жасау) Және дельфиндерді қуып жетеміз. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)		балалардың су көлігі, қозғалыс орны туралы білімдерін бекіту балаларды бөлшектерді бір-бірімен байланыстыра отырып, табиғи материалдан қолөнер (қайық) жасауға үйрету; «Көлдегі кеме» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)

		Жоғары-төмен, жоғары-төмен. (отыру) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)			
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	« Киім қайда тұрады? » Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді. « Киімдер қайда тұрады? » ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	« Серуенге дайынбыз! » «Кім жылдам?» ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		« Менің көктемгі киімім » Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім,). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату.	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтардың желде шайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ.	.	" Дөңгелек салынған суреттерді бақылау ". Мақсаты: Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? " <i>Күлімдеген дөңгелектер</i> ". Дөңгелектер, дөңгелектер,	Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулада, учаскеде ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып,

	"Туған елдің көктемі". Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтыңдайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Иә, жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір топтасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп- домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)		артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ақылды қоян» ертегісін оқу(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Бесік жырын тыңдау (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шұбар тауық»ертегісін оқу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамғааудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік физикалық іс әрекет).	Балаларға қолды жуу үшін су мен сабынның жеткілікті мөлшерін қолдану керек екенін түсіндіру. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік		Балаларды тамақ ішер алдында орынықта дұрыс отыруға, қолдарын үстелге қоймай, дұрыс құралдарды (қасық, шанышқы) пайдаланып, тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).

			эмоционалды, физикалық іс әрекет		
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аспаптар қалай дыбыстайды?" Мақсаты: Балаларға аспап түрлері туралы түсінік беру; кейіпкермен қатынас орнатуда қаратпа сөз бен етістіктен тұратын сөз тіркесі арқылы аспаптардың дыбыс ерекшеліктерін айтып отыруға жаттықтыру; аспаптарды сыртқы бейнесі мен дыбысталу ерекшеліктеріне қарап, ажырата білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекеті) Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Шертпек»	Сурет салудан ойын-жаттығу "Отшашу". Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне түрлі түсті борлармен (қара түсті қоспау) ұзын және қысқа сызықтарды "отшашуларды", "сәулелерді" салуды үйрету; мерекелік отшашуларды педагогтың көрсетуімен және өз елестетуі бойынша салуға жаттықтыру; мерекелерді атап өту және оны безендіру рәсімі туралы түсінік беру. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) «Қазақ ертегісін тыңдау» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту және ұлттық әдебиетке қызығушылық қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қызғалдақ". Мақсаты: Балалардың алғашқы гүлі, қызғалдақпен таныстыру; көктемнің табиғи құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды,		Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Мерекелік шелпектер". Мақсаты: Балаларды сазбалшықтың біртұтас бөлігін екіге бөліп, домалатып, илеп, шарларды алақандар арасына қысып, жалпақ пішін жасауға үйрету; мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру; балаларға өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, тілі мен есте сақтауын дамыту; балаларды өздерінің еңбек нәтижелерін бағалауға және нан өнімдерін қастерлеуге тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (танымдық және

	ұлттық ойын(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Ойын барысы: Баланың жанына отырып, қазақ ертегісін баяндаңыз. Әңгіме барысында басты кейіпкерлерді суреттеңіз және олардың әрекеттері туралы сұраңыз(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	коммуникативтік іс әрекет) Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)		зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Аяла, Адия допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Нұртаза, Айжамал, Сезім, Адия. «Қандай пішіндер жасырынды?»»дамытушы жаттығуы. Мақсаты: Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық	Балалармен "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру.		Райяна, Сезім, Аяла, Жансая. «Сылдырмақ» тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға

		пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)	Шарты. Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу. Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)		сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тапқарты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылып айтуға ынталандырады. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Серуенге дайынбыз!» "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. Барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Бір-бірімізге көмектесеміз» Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік)		«Менің көктемгі киімім» Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

			эмоционалды іс әрекет)		
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. <i>"Туған елдің көктемі".</i> Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады.	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды жапырақтардың желде шайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. - Жел бізбен ойнамақ, Оңға, солға жасырынбақ. Жапырақтар да ойнайды, Күннің көзіне жылтындайды. Д. Ахметова - Балалар, қанекей, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынып жүр? - Иә, жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойнап жүр. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды	. "Дөңгелек салынған суреттерді бақылау". Мақсаты: Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер".</i> Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды		Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларды аулада, учаскеде ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. - Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	- Күн тығылды – жаңбыр жауды. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	бір топтасқан жерден белгі бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жаттықұмалақтар, Барлығы бірдей, домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу

Тексерілді:

Әдіскер: А.С.Еримова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 1 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05.2025-09.05.2025 ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық- Бірлік және ынтымақ. Апта дәйіксөздер:« Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) ҚР Гимн орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру Түстерді таны Мақсаты: Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы:	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету «Күй күмбірі» - «Әке толғауы» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Достардың		Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. «Күй күмбірі» - «Әке толғауы» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте	

	Түрлі-түсті ою-өрнектерді немесе заттарды көрсетіп, олардың түсін атауды сұраңыз. Мысалы: "Бұл қызыл ою. Бұл сары ою." (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет) «Күй күмбірі» - «Әке толғауы» Мақсаты: балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Мен және достар» Мақсаты: балалардың достықтың жағымды белгілерін,	хоббиі» Мақсаты: балалардың әртүрлі іс-әрекеттер, хобби туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)		жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	

	Достардың сипаттамаларын анықтауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-		Ата-аналармен әңгіме: Баланың бос уатын тиімді пайдалануды ұсыну. Суреттер қарау, боямақтар бояу сияқты айту	

		әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)		Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 17 Мамыр айы 1-3 апта «Қар атысып ойнаймыз» Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.қ. Оңға, солға допты жоғары ұстап айналу; (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және	Балаларға тамақтанару алдында міндетті түрде қолдарын жуу		Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру	

	орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	керек екенін үйрету. Бұл денсаулық үшін маңызды гигиеналық әрекет. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)		(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Заттарды топтастыру" Мақсаты: Заттарды түсіне, пішініне және көлеміне қарай топтастыру дағдыларын дамыту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер, түстер және көлемдегі заттар беріледі (мысалы, дөңгелек қызыл доптар, көк шаршылар, жасыл үшбұрыштар). Оларға осы заттарды топтастыру ұсынылады: "Қызыл түсті шаршы мен көк дөңгелекті тап" немесе "Үлкен жасыл үшбұрыш пен кіші қызыл допты салыстыр". Балалар осы заттарды топтастыру барысында пішіндер мен түстерді атаумен қатар, олардың мағыналарын түсініп, сөздік қорын дамытады. (коммуникативтік, әлеуметтік	"Пішіндер мен түстерді сәйкестендіру" Мақсаты: Балалардың пішіндерді және түстерді ажырату дағдыларын дамыту, сөздік қорды байыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) және түстер (қызыл, сары, жасыл, көк) беріледі. Балаларға түстер мен пішіндерге сәйкес заттарды таңдап, оларды сәйкестендіру сұралады. Мысалы, "Қызыл дөңгелекті тап" немесе "Жасыл үшбұрыш қайда?" деген сұрақтар қойылады. Бұл ойын барысында балалар пішіндер мен түстерді атай отырып, олардың сөздік қорын арттырады. (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс		"Түстерді ажырату" Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдыларын дамыту, сөздік қорды байыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түстердегі ойыншықтар немесе картондар беріледі (қызыл, сары, көк, жасыл және т.б.). Оларға әртүрлі түстерді атай отырып, сол түстерді топтастыру сұралады. Мысалы, "Қызыл түсті көрсет", "Жасыл түс қайда?" деп сұрау. Бұл ойында балаларға әрбір түсті айтып, оны қолмен ұстап, сезіну арқылы сенсорлық тәжірибе алады. Сонымен қатар, балалар түстерді атау барысында сөздік қорларын да дамытады. (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	

	эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	әрекет)			

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)		Дене шынықтыру Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	
	Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықтардың түсі, пішіні, неден жасалғаны туралы әңгімелеу. «Добым, добым, домалақ» өлеңін	«Қонжықты тамақтандырамыз» дидактикалық ойыны Балалардың қалауы бойынша қасықты мүсіндеу, акварель красками		«Әлди, әлди ақ бөпем» тақпақ «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны Әр бала таңдауы бойынша жұмыс: суретін салу, мүсіндеу.	

	қайталап айтқызу. Допты мүсіндеу Балалармен доптарды себетке жинау Доптардың көлемін салыстыру Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Доптар туралы ән айту. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)	қасықтың суретін салу, түстерін атау. Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Қимылды ойын: «Жапырақты жина» Мақсаты: Жапырақтардың түстері мен пішіндерін салыстыру, Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Жапырақтар биін билеу. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз		«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	

	үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	киімдерін дұрыс жинауын қадағалау Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)			
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы		Бақылау: Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты шығып жатқан жапыраққа назар аударуын қадағалау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс әрекет)	

		жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	

	Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Жеті лақ». (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Шұбар тауық». (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	

	аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс әрекет)	таза ұстау. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс әрекет)		кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс әрекет)	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)		Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	

Балалармен жеке жұмыс	Иззат, Адия, Райяна "Мозаика құрастыру" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалармен «Тез ойла» ойынын ойнау Мақсаты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет)		Нұртаза, Аяла, Сезім, Данеля түстерді жаттатқызу. Жазғы киімдерді тауып бояу. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	
Серуенге дайындық	«Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)		«Бір-бірімізге көмектесеміз» Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	

Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)		Бақылау: Жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты шығып жатқан жапыраққа назар аударуын қадағалау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еркін ойын (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс әрекет)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Ата-анаға балаларға таныс ертегілерді үйде қайталап айтып отыруды ұсыну	

	беру, кеңес беру.				

Тексерілді: Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы жыл 2 апта 2024-2025оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.2025ж-16.05.2025ж

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық- Бірлік және ынтымақ

Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды Қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). ҚР Гимн орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Әлқиса» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады	балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). «Күй күмбірі» - «Әлқиса» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). «Күй күмбірі» - «Әлқиса» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балалардың терісін дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). «Күй күмбірі» - «Әлқиса» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). «Күй күмбірі» - «Әлқиса» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: «отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Отбасы-бұл мен!» Мақсаты: өз атыңызды, ата-анаңыздың тегі мен жасын, атын білуді бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, «Мен» бейнесін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Көше дегеніміз не?» Мақсаты: көше туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жүріс бөлігіне назар аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Қаланы ауылдан не ерекшелендіреді?» Мақсаты: қаланың ауылдан айырмашылығы туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. «Менің қалам» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналарға төлем ақыны уақытылы төлеуін сұрау. Балалардың көңіл-күйін сұрау.	Ата -аналармен үйден ойыншық, балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрына арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 18 Мамыр айы 2-4 апта «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып, таяқшаны тізе үстіне қою; Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды	«Тамақ ішу этикасы» тақпақ қайталау. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек.	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек); Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру Нан қықымын шашпаңдар	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)

	сабынмен жуу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Жерде жатса баспаңдар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Қуыр-қуыр қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар!	Жыл мезгілдері Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды)	«Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді).	«Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз,

Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	демалтамыз). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету. Жүгіру – «Құстар ұшады» тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші балаларды бір-бірден шақырады, баланы қолынан алады және өтуге көмектеседі. Әр бала жаттығуды 2 рет қайталайды. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 1.Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.қ.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет). 2. Б.қ.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
	Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Олеңі Мақсаты: Ертегілердің,	«Менің отбасым» Суретпен жұмыс Мақсаты: отбасы туралы мәлімет беру. Әңгімелеуге үйрету,	«Отбасындағы менің орным» әңгіме Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз	«Мен тұратын көше» Суретпен жұмыс Мақсаты: балаларды өзі тұратын көшесін атай білуге үйрету.	«Қала және ауыл» Суретпен жұмыс Мақсаты: Туған ел туралы алғашқы түсінік беру (туған қаланың,

	әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлеріне қажетті заттарды танып, атай білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	«Тәрбиеші апайым» әңгіме Балалардың еркімен мүсіндеу Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (шығармашылық, физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің қандай-ды! Әр бала таңдауы бойынша отбасы туралы суретін салу, мүсіндеу. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Сиқырлы сөмке» ойыны. (Сөмкені алып, оны ауыр деп санайды.) Бәрі қолын сөмкеге салып, онда не жатқанын біледі. Балалар кезекпен кішкентай ойыншық машиналарын шығарады. Тәрбиеші: көлік жүруі үшін не салу керек? Балалар: жол. Фланелеграфтің кеңінен қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, көшені салады (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	ауылдың, кенттің атаулары). Балаларды қайда тұратындығы туралы айтуға шақыру. Қаланы ауылдан ажыратуға үйрету. «Мен тұратын қала немесе ауыл» Топтық жұмыс Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру (физикалық,	Өз сөрелерінен киімдерін алуға дағдыландыру. Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру (физикалық,	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға

	балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	танып шкафтан алуға дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет	дағдыландыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.	Ауа райын бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара	Бақылау: Көктем жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардан шығып жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.

	Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еркін ойындар (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	танымдық және зияткерлік іс әрекет)	байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

		келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану да (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) ғдысын үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың	Балалалардың тыныш	Ертегі оқып беру.	«Балапаным» әні	Ертегі оқып беру. «Жеті

	тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	«Шұбар тауық». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	лақ». Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық іс әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Қазақтың ұлттық ойындары Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы дене шынықтыру және дәстүрмен таныстыру. Ойын барысы: "Асық", "Аударыспақ" сияқты ойындарды ойнап көрсету немесе ойнату. Мысалы, асықты қалай ату керектігін үйретіңіз. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) «Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. «Түстер мен пішіндер» Мақсаты: Балалардың түстер мен пішіндер туралы түсініктерін дамыту, мүсіндеу және жапсыру дағдыларын жақсарту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздар, пластилин, мүсіндеу материалдары беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір пішіндер мен түстер туралы сұрақтар қойып, оларды тануға көмектеседі. Мысалы, "Қайсысы көк түсті? Қайсысы дөңгелек пішінде?" Балалар әртүрлі пішіндер мен түстерді пайдаланып, түрлі заттар немесе кейіпкерлер жасайды. Балалар дайын шығармаларды бір-біріне көрсетіп, пішіндер мен түстердің

					әрқайсысын танып, оның не үшін қолданылғанын айтады. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Нұртаза, Аяла, Сезім, Данеля «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Нұртаза, Аяла, Данеля Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде? (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Иззат, Адия, Рояна өлең жолдарын қайталату «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Жансая, Айжамал, Данеля өлең жолдарын қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Аяла, Сезім, Данеля «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты),	"Киімімді дұрыс киемін" балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (әлеуметтік)

	дұрыс киінуді бақылау «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)			эмоционалды, физикалық іс әрекет)
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еркін ойындар (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Ауа райын бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны:	Бақылау: Көктем жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардан шығып жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)

				«Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтан у кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларғатамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері» <i>(Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)</i>	Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балалардыгигиеналық шараларға үйрету» <i>(Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата- аналарға толықтырып түсіндіру)</i>	

Тексеріліді:

Әдіскер: Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 3 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.2025-23.05.2025ж.

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық- Бірлік және ынтымақ. Апта дәйіксөздер:«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» (Төле би)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). ҚР Гимн орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Кең дала» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» -«Кең дала» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Кең дала» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Кең дала» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Күй күмбірі» - «Кең дала» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Бала және ересек» Мақсаты: адамдар туралы түсініктерді тереңдету: адамдардың жынысы мен жасындағы айырмашылықты түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Өзің туралы не білесің?» Мақсаты: кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (құлақ – есту, көз – көру және т.б.). (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Жақсы сөз жанға ем» Мақсаты: балаларда басқаларға мейірімді қарым-қатынас жасау қажеттілігін қалыптастыру, балаларды жақын адамдарына жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өтініш беру арқылы қателіктерін түзете білуге үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: «отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	Балалармен әңгіме: «Ана-әлемдегі ең қымбат жан» Мақсаты: ең жақын адамға – анаға деген сүйіспеншілік пен сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың топтағы басқа балалармен араласуы. Өзара қарым-қатынасы Бір-біріне көмектескені туралы айту	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатысуға ынталандыру	Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (танымдық және зияткерлік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)
Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 17 Мамыр айы 1-3 апта «Қар атысып ойнаймыз» Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.қ. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу; (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз	Дидактикалық ойын: «Гараждар» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)

				ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру Арқанын бұлшық еттерін және омыртқанын иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтпа арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға солға бұрылу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шарлармен орындау) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Арқанын бұлшық еттерін және омыртқанын иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтпа арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға солға бұрылу. Негізгі қимыл жаттығулары:	Дене шынықтыру Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенің жүзеге асыру.Арқанын бұлшық еттерін және омыртқанын иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтпа арналған жаттығулар. Жанында тұрған адамға

		Б.қ.: Тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).		1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).	қолындағы заттарды беріп, оңға солға бұрылу. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).

	Фотосуреттерді қарастыру «Сен оның кім екенін білесің бе?» Мақсаты: балаларды басқа адамдарды жынысы, жасы бойынша ажыратуға үйрету. Балалар мен ересектерді нақты өмірде де, суреттерде де тану. Дидактикалық ойын: «Танып, ата» Мақсаты: үлкендер мен кішілерге арналған киімдерді ажырату, атауын айтуға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	«Мен және менің дене мүшәм» Мақсаты: өзі туралы адам ретінде түсінік қалыптастыру, (менің денем бар), балаларды дене бөліктерімен таныстыру. зат есімдерден сөздік қорын кеңейту: адамдар, адам, бас, дене, аяқ, қол; Дидактикалық ойын: «Былай істе» Мақсаты: дене мүшелерін көрсетуге және қимылын жасауға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	«Толағай» ертегісі Толағай ертегісі бойынша суретпен жұмыс. Балалардың ойын тыңдау. Қиылған материалдардан ертегі кейіпкерін құруға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту Қимылды ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Кім туралы айттым?» Саған ботқаны кім пісіреді? (анам) Машинаны кім жүргізеді? (әкем) Кім ойыншықта сатып алады, Себеттерге салады? (анам-әкем) Кім ерте тұрады, Балабақшаға алып барады? Кәмпиттер сатып алады, Қалтамызға салады? (анам) Кім мейіріммен сүйеді? Торт пісіріп береді? (әже) Кім әдемі телпек токиды Жылы шұлық, күртемен? (әже) Әр түрлі ойыншықтармен кіммен бірге ойнағанды жақсы көресің? (ағам, інім, қарындасым) Мұның барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? Бұл не? (Отбасы) Ойын: «Тауық –	«Сүйікті анам» әңгіме Мақсаты: отбасындағы аналардың рөлі туралы айту. Анаға деген сүйспеншілікті қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Аналарың арналған гүлді жина» Мақсаты: аппликация желісі арқылы гүлдерді құрастыру. «Анама арналған сыйлық» Балалардың өз еріктері бойынша аналарына арнап әр түрлі гүлдер жасайды, түстерін атайды. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс әрекет).

			эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	балапандар» біз тауық анасының балаларына қалай қамқорлық жасайтынын көреміз. (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	"Киімімді дұрыс киемін" балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).

Серуен	Гүлдерді бақылау Мақсаты: балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Көктемгі гүлдердің түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: балалардың бұлшықеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың өмірі жайлы, жылы жақтан келіп жатқандары жайлы түсінік беру. Қимылды ойын. «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды әрекет)	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп жатқан жапырақтар туралы түсінік беру, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған іс-әрекеттер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем, жаз мезгілдері туралы әңгімелеу. Көктемнің ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, жазғы өзгерістерді айтқызу. Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. Еркін ойындар (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (шығармашылық,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу(шығармашылық,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларға серуеннен оралған соң киімдерін, аяқ киімдерін қалай дұрыс шешу керектігін үйрету. Әр балаға жеке-жеке көмек көрсетіп, киімдерді шешу кезіндегі реттілікті үйрету: алдымен сырт киімді шешіп,	Балаларға киімдерді жинау мен аяқ киімдерді қоюдың тәртіптілік пен жауапкершілік екенін түсіндіру. «Әр киім мен аяқ киімнің өз орны болуы керек, сондықтан киімдер мен аяқ киімдер әрқашан орнында тұруы тиіс» деп айтып, тәртіптің

	коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	аяқ киімді дұрыс қойып, артынан шапан немесе күртешені ілгізу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	маңызды екенін түсіндіру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға тамақ ішу кезінде бір-бірімен әдепті түрде сөйлесуді үйрету. Мысалы, тамақтану барысында көп сөйлемей, басқаларды тыңдау керек. Тамақ кезінде балаларға әдепті түрде сұрау мен рақмет айту керек екенін түсіндіру. Мысалы, «Өтінемін, маған су беріңіз» деп айту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық(коммуни кативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу(коммуникати втік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ас ішу алдында қолды мұқият жуу қажет екенін айту. Балаларға тазалықты және гигиенаны сақтауды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	"Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ	Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Мақтақызбен мысық» ертегісін оқып беру.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	"Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі). (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ұйқын ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. «Бата айтып», «Ас қайтару» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық Ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жемістердің атын айтып үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, өздері жақсы көретін жемісті мүсіндеу. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық)	Үстел-үсті ойыны: «Моншақтар» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту арқылы, сәндік бұйымдар жасау. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Паровоз» Мақсаты: берілген түс бойынша вагондарды орналастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, ұйымшылыққа тәрбиелеу. «Қуыршақты жуындыру» эксперименттік қызметі Мақсаты: ойыншықтарды тазалықта ұстауды дағдылау. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Нұртаза, Аяла, Сезім, Данеля Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде? (физикалық, шығармашылық іс әрекет)	Балаларға хормен сергіту сәтін қайталау Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы таң баралар Қайырлы таң апайлар. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Иззат, Адия, Райяна «Мақта қыз» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Жансая, Айжамал, Данеля Дұрыс айт» Мақсаты: - Балалардың айта алмайтын сөздері мен дыбыстарымен жұмыс жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Аяла, Сезім, Данеля Тамерлан, Адия «Сәлем досым» Кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойының бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық, іс әрекет)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	"Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).	Бір-бірімізге көмектесеміз" Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет).
Серуен	Гүлдерді бақылау Мақсаты: балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Көктемгі гүлдердің түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын.	Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың өмірі жайлы, жылы жақтан келіп жатқандары жайлы түсінік беру. Қимылды ойын. «Ақ	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп жатқан жапырақтар туралы түсінік беру, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем, жаз мезгілдері туралы әңгімелеу. Көктемнің ауа-райын жазғы ауа-райымен

	«Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: балалардың бұлшықеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	әңгімелу. Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	салыстыру, жазғы өзгерістерді айтқызу. Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. Еркін ойындар (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: Отбасындағы бала мен ата-ананаң қарым-қатынасы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Кеңес: Отбасындағы бала мен ата-ананаң қарым-қатынасы	Музыка жетекшісі бойынша үйде би ырғақтарын қайталату.	Балалардың демалыс уақытында күн тәртібін бұзбауын қадағалап жүруді айту.

Тексерілді:

Әдіскер : Еримова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 4 апта 2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: С.Сейфуллин атындағы ЖББМ шағын орталық

Топ: «Балдырған» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.2025-30.05.2025ж. «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Құндылық- Бірлік және ынтымақ. Апта дәйіксөздер:«Ежелден ел тілегі-ер тілегі, адал ұл ер боп туса-ел тірегі .(Б.Момышұлы).

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» – «Боз шолақ» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: «отбасы»	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). «Күй күмбірі» – «Боз шолақ» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: «отбасы»	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). «Күй күмбірі» – «Боз шолақ» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Отбасы-бұл мен!» Мақсаты: өз атыңызды,	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). «Күй күмбірі» – «Боз шолақ» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Көше дегеніміз не?» Мақсаты: көше туралы қарапайым түсініктерді	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет). «Күй күмбірі» – «Боз шолақ» Мақсаты:балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Қаланы ауылдан не ерекшелендіреді?» Мақсаты: қаланың ауылдан айырмашылығы

	қызығушылықты арттыру(шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) Балалармен әңгіме: «Біздің балабақша өте жақсы-онан жақсысын таппайсыз» Мақсаты: балалардың балабақша туралы білімін нақтылау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы алғашқы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	ата-анаңыздың тегі мен жасын, атын білуді бекіту. Позитивті өзін-өзі бағалауды, «Мен» бейнесін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жүріс бөлігіне назар аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет).	туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. «Менің қалам» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Әңгімелесу: «Балалардың балабақшадағы бір күні» тақырыбында сөйлесу.	Ата-анаға кеңес: «Әр түрлі жұқпалы аурулардан сақтан» тақырыбында кеңес беру	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру	Баланың физикалық белсенділікті арттыру үшін үйде де балалармен бірге ойындар ойнау керек екенін ескерту. Әр түрлі ойын түрлерін ұсыну.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер,	Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрына арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық

және басқалары)	тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).	(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).	ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет).	күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, физикалық іс әрекет).	фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс әрекет)
Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 18 Мамыр айы 2-4 апта «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; \Б.қ.«Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;(физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өзіңіңнен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Қуыр-қуыр қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Өнегелі минут:	Жыл мезгілдері Мұз да, қар да ерісе, Өлең айтар өзендер. (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса қонжықтан, Көктем келді дерсің сен (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса (мандайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына қарай сипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай	«Салат жасаймыз» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,	«Кірпі» Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет) "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді.	«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет) Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)

	"Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс әрекет)	(маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер (бетті иектен құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету. Жүгіру – «Құстар ұшады» тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші балаларды бір-бірден шақырады, баланы қолынан алады және өтуге көмектеседі. Әр бала жаттығуды 2 рет қайталайды. (физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Дене шынықтыру Мақсаты: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 1. Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.қ.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет). 2. Б.қ.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және қолды жоғары көтеру. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
	Е.Ашықбаевтың «Балабақша» Өлеңі	«Менің отбасым» Суретпен жұмыс Мақсаты: отбасы	«Отбасындағы менің орным» әңгіме Кішкентайы — мен	«Мен тұратын көше» Суретпен жұмыс Мақсаты: балаларды	«Қала және ауыл» Суретпен жұмыс Мақсаты: Туған ел

	Мақсаты: Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлеріне қажетті заттарды танып, атай білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	туралы мәлімет беру. Әңгімелеуге үйрету, «Тәрбиеші апайым» әңгіме Балалардың еркімен мүсіндеу Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (шығармашылық, физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	үшін Тағат, байыз таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің қандай-ды! Әр бала таңдауы бойынша отбасы туралы суретін салу, мүсіндеу. Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	өзі тұратын көшесін атай білуге үйрету. «Сикырлы сөмке» ойыны. (Сөмкені алып, оны ауыр деп санайды.) Бәрі қолын сөмкеге салып, онда не жатқанын біледі. Балалар кезекпен кішкентай ойыншық машиналарын шығарады. Тәрбиеші: көлік жүруі үшін не салу керек? Балалар: жол. Фланелеграфтің кенебі н қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, көшені салады (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	туралы алғашқы түсінік беру (туған қаланың, ауылдың, кенттің атаулары). Балаларды қайда тұратындығы туралы айтуға шақыру. Қаланы ауылдан ажыратуға үйрету. «Мен тұратын қала немесе ауыл» Топтық жұмыс Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,	«Серуенге дайынбыз!» «Кім жылдам?» ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету (коммуникативтік,	«Менің көктемгі киімім» Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын

	шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еркін ойындар (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Ауа райын бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге күштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу	Бақылау: Көктем жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардан шығып жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)

				мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет).	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет).
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (әлеуметтік	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын

	мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)		туралы мәлімет беру (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет	айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегі оқу. «Әнші қоян» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Ертегі оқып беру. «Шұбар тауық» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.«Әлди, әлди бөпешім» әні (әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі (әлеуметтік- эмоционалды,шығарма шылық іс-әрекет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі (әлеуметтік- эмоционалды,шығарма шылық іс-әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.				

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жана түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік

	шығармашылық іс әрекет)		эмоционалды іс әрекет)	әрекет)	эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Нұртаза, Иззат, Данеля, Сезім «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Балалардың ойлау,тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Балаларға хормен мақал-мәтел қайталау Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Аяла,Райяна, Адия,Иззат «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)	Жансая, Райяна, Айжамал. құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Мариям, Тамерлан, Данеля, Жансая «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Серуенге дайындық	«Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	«Серуенге дайынбыз!» . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	«Бір-бірімізге көмектесеміз» Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	«Киім қайда тұрады?» Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу (коммуникативтік, әлеуметтік	«Менің көктемгі киімім» Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)

				эмоционалды, физикалық іс әрекет)	
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еркін ойындар (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Ауа райын бақылау Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» Еркін ойындар (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық және зияткерлік іс әрекет)	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)	Бақылау: Көктем жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Ағаштардан шығып жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбек: Гүл теріп, гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Еркін ойын (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)
балалардың үйіне қайтуы	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»	Кеңес: «Кіші жастағы балаларға тамақтану кезінде	Кеңес: «Кіші жастағы балаларға тамақтану кезінде қалай отыруды	Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балаларды гигиеналық	Кеңес: Медбикенің кеңесі «Кіші жастағы балаларды гигиеналық

		қалай отыруды үйрету әдістері»	үйрету әдістері» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата- аналарға толықтырып түсіндіру)	шараларға үйрету»	шараларға үйрету» (Алдыңғы күнгі айтылған кеңесті ата-аналарға толықтырып түсіндіру)

Тексеріліді:

Әдіскер: Еримова А.С.