



тверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.
Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: сентябрь, 2023 - 2024 учебный год.

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2023 г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно), подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; Основные движения: Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, Метание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), Ползание, лазанье. Ползать в прямом направлении на расстояние 4-6 метров, Равновесие. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, Перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (а) и некоторые согласных звуков: (п-б)</p> <p>Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов,</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p>
Основы математики	<p>Количество. Формировать представления о понятиях «много», «один»,</p> <p>Величина. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Геометрические фигуры. Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения..</p> <p>Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в частях своего тела</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая)</p> <p>Формирование элементарных представлений: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Моя семья: Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.</p> <p>Труд взрослых. Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают</p> <p>Нравственное воспитание. Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии,</p>

	<p>проводить их пересечение. При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании</p> <p>Декоративное рисование. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции,</p>
Лепка	Предметная лепка: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты).
Аппликация	Формирование умений и навыков: Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета
Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную</p>



Тверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: октябрь, 2023 - 2024 учебный год.

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2023г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, приседать вытягивая руки вперед; Основные движения: Ходьба: по одному, по два (парами); Бег: в разных направлениях: по прямой, по кругу Прыжки: С продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, Метание, бросание, ловля: Знакомства с метанием в горизонтальную цель двумя руками снизу Ползание, лазанье: между предметами Равновесие: Продолжать ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, Перестроение: рядом друг с другом,

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: Формирование навыков: произношения гласных (у) и некоторые согласных звуков: (к-г)</p> <p>Словарный запас: обогащать словарный запас обобщающими словами</p> <p>Грамматический строй речи: употреблять существительные с предлогами (в, на)</p> <p>Связная речь: наблюдения за объектами живой и неживой природы</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи</p>
Основы математики	<p>Количество. Продолжать формировать представления о понятиях «много», «один»</p> <p>Величина. Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина)</p> <p>Геометрические фигуры. Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные)</p> <p>Формирование элементарных представлений: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Животный мир. Формировать представления о диких животных</p> <p>Моя семья: половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества,</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воде</p> <p>Труд взрослых. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых</p> <p>Казахстан – моя Родина. Столица Республики</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Изображать предметы различной формы (овощи)</p> <p>Декоративное рисование. Повторяя рисунок одного предмета или разных предметов</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте</p>

Лепка	Предметная лепка: Обучать умению лепить овощи используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. Знакомить с украшениями казахского народа (кольца).
Аппликация	Формирование умений и навыков: раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
Музыка	Слушание музыки. Раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения. Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельно начинать и завершать движения.



Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: ноябрь, 2023 - 2024 учебный год.

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь 2023г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Обхватывая колени руками и наклоняя голову; Основные движения: Ходьба. в разных направлениях: по прямой, по кругу Бег. «змейкой», Прыжки. Из круга в круг Метание, бросание, ловля. Продолжаем знакомства с метанием в горизонтальную цель двумя руками снизу Ползание, лазанье. Между предметами, вокруг них, Равновесие. Ходьба по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие Перестроение. В круг (по зрительным ориентирам)

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (и) и некоторые согласных звуков: (т-д)</p> <p>Словарный запас: Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов</p> <p>Грамматический строй речи: Употреблять существительные с предлогами под,</p> <p>Связная речь. Прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения</p>
Основы математики	<p>Количество. Обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много),</p> <p>Величина. Сравнить предметы по заданному признаку величины (ширина).</p> <p>Геометрические фигуры. Познакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: снизу.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды осенний период года.</p> <p>Формирование элементарных представлений: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Животный мир. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан;</p> <p>Моя семья: развивать позитивную оценку своих действий и самооценку</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по дороге.</p> <p>Труд взрослых. Организовать помощь няне, дворнику по мере возможностей.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Познакомить с государственными символами РК</p> <p>Нравственное воспитание. Привлекать внимание детей к личностным добрым.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: изображать предметы различной формы (фрукты)</p> <p>Декоративное рисование. располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Давать возможность самостоятельно придумывать и</p>

	рисовать
Лепка	Предметная лепка: Обучать умению лепить фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. Знакомить с украшениями казахского народа (костыли.).
Аппликация	Формирование умений и навыков: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка	Слушание музыки. Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Пение. Петь вместе со взрослым Музыкально-ритмические движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.



Тверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: декабрь, 2023 - 2024 учебный год.

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2023г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; Основные движения: Ходьба. Врассыпную (не наталкиваясь друг на друга) Бег. Врассыпную (не наталкиваясь друг на друга) Прыжки. Знакомство с прыжками вокруг предметов и между ними. Метание, бросание, ловля. Знакомства с бросанием от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), Ползание, лазанье. По доске Равновесие. Продолжать ходьбу по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие Перестроение. Закреплять построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Четко произносить гласные (о) и некоторые согласные (ж-ш) звуки</p> <p>Словарный запас: Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов</p> <p>Грамматический строй речи: Употреблять существительные с предлогом (за)</p> <p>Связная речь. Слушать и понимать речь взрослых.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>
Основы математики	<p>Количество. Продолжать обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много),</p> <p>Величина. Сравнить предметы по заданному признаку величины (высота)</p> <p>Геометрические фигуры. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</p> <p>Формирование элементарных представлений: Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Животный мир. Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Моя семья: Продолжать развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по железной дороге</p> <p>Труд взрослых. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой.</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать отзывчивым.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Используя приемы приставления, прикладывания деталей. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии,</p>

	<p>проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (посуда).</p> <p>Декоративное рисование. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета желтого</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции,</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Обучать умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. Знакомить с украшениями казахского народа (серьги).</p>
Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: Продолжать обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p>



Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: январь, 2023 - 2024 учебный год.

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь 2024г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Вытягивать руки вперед; в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук; Основные движения: Ходьба. Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки Бег. Знакомство с бегом с выполнением определенных заданий: с остановкой Прыжки. Закрепление прыжков вокруг предметов и между ними. Метание, бросание, ловля. Продолжаем знакомства с бросанием от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), Ползание, лазанье. Продолжаем знакомить с ползанием по доске, положенной на пол Равновесие. Ходьба по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. Перестроение. Обучать умению находить свое место в строю

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Четко произносить гласные (е) и некоторые согласные (с-з) звуки</p> <p>Словарный запас: Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) и особым признакам</p> <p>Грамматический строй речи: Употреблять существительные с предлогом (около)</p> <p>Связная речь. Правильно использовать соответствующие формы речевой этики</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Продолжать обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>
Основы математики	<p>Количество. Группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p>Величина. Сравнить предметы по заданному признаку величины (общая величина)</p> <p>Геометрические фигуры. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сзади.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Продолжать устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</p> <p>Формирование элементарных представлений: Продолжать воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Животный мир. Продолжать формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Моя семья: Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения специальной техники (трактор, самосвал, экскаватор)</p> <p>Труд взрослых. Продолжать воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Продолжать знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой.</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать заботливость о близких и окружающих</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Учить располагать кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (игрушки).</p> <p>Декоративное рисование. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета зеленого</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции и рисовать их</p>

Лепка	Предметная лепка: Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. Знакомить с украшениями казахского народа (амулеты и др.).
Аппликация	Формирование умений и навыков: Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.
Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Пение. Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>



тврждаю:

ректор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: февраль, 2023 - 2024 учебный год.

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль -2024г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); Основные движения: Ходьба. Держась за веревку Бег. Продолжать бег с выполнением определенных заданий: с остановкой Прыжки. С высоты 15-20 см Метание, бросание, ловля. В вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Ползание, лазанье. Под веревку Равновесие. Продолжать ходьбу по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. Перестроение. Закреплять умение находить свое место в строю

<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Закрепить четкое произношение гласных (а, е, о, у) и некоторые согласных (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки</p> <p>Словарный запас: Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (одежда) и особым признакам</p> <p>Грамматический строй речи: В речи имена существительные в единственном числе</p> <p>Связная речь. Строить диалог со взрослыми</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
<p>Основы математики</p>	<p>Количество. Продолжать группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p>Величина. Знакомство путем сопоставления одного предмета с другим</p> <p>Геометрические фигуры. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</p> <p>Формирование элементарных представлений: Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p>Животный мир. Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Моя семья: Называть членов семьи, их поступки</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения специальной техники (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)</p> <p>Труд взрослых. Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях.</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать чуткость и деловитость.</p>

Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
Рисование	Предметное рисование: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (животные). Декоративное рисование. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета синего Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции и рисовать их на листе красками
Лепка	Предметная лепка: Обучать умению лепить предметы (посуду) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
Аппликация	Формирование умений и навыков: Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание). Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их; Пение. Совершенствовать пение вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.



Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: март, 2023 - 2024 учебный год.

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март 2024г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); Основные движения: Ходьба. С остановкой, приседанием Бег. Бегать по сигналу в указанное место Прыжки. Закрепляем прыжки с высоты 15-20 см Метание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Ползание, лазанье. Под дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; Равновесие. Ходьба по ребристой доске Перестроение. В круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат,</p> <p>Словарный запас: Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (обувь, посуда) и особым признакам</p> <p>Грамматический строй речи: В речи имена существительные в единственном и множественном числе</p> <p>Связная речь. Слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Продолжать повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
Основы математики	<p>Количество. Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов</p> <p>Величина. Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные</p> <p>Геометрические фигуры. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: слева.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</p> <p>Формирование элементарных представлений: Продолжать активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p>Животный мир. Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Моя семья: Рассказывать о своей семье, семейных отношениях</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения специальной техники (танк)</p> <p>Труд взрослых. Продолжать прививать самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях.</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать трудолюбие.</p>

Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
Рисование	<p>Предметное рисование: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы круглой формы (шары), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>Декоративное рисование. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета черного, белого</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции и рисовать их на листе карандашами</p>
Лепка	Предметная лепка: Обучать умению лепить предметы (игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Формирование умений и навыков: Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (смятие).
Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-видеозаписях.</p> <p>Пение. Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Продолжать знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p>



Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова
Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: апрель, 2023 - 2024 учебный год.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогнуться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе);</p> <p>Основные движения: Ходьба. С поворотом, обходить предметы</p> <p>Бег. Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров).</p> <p>Прыжки. С касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию</p> <p>Метание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.</p> <p>Ползание, лазанье. Лазать по лестнице</p> <p>Равновесие. Продолжать ходьбу по ребристой доске</p> <p>Перестроение. Продолжаем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);</p>

Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать умение менять темп речи: медленная речь</p> <p>Словарный запас: Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (посуда, мебель) и особым признакам</p> <p>Грамматический строй речи: Глаголы в будущем и прошедшем времени.</p> <p>Связная речь. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>
Основы математики	<p>Количество. Отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p>Величина. Сравнить результаты сравнения широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p> <p>Геометрические фигуры. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Ориентация во времени</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</p> <p>Формирование элементарных представлений: Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир</p> <p>Животный мир. Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p>Моя семья: Учить проявлять заботу о близких</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения специальной техники (башенный кран, подъёмный кран)</p> <p>Труд взрослых. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p> <p>Казахстан – моя Родина. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p>

Рисование	<p>Предметное рисование: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>Декоративное рисование. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета оттенков (розовый, голубой, серый).</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции и рисовать их на листе фламастерами</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание).</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p> <p>Пение. Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни .</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>



Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К. Шайменова.

Мини-центр разновозрастная группа «Улыбка»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: май, 2023 - 2024 учебный год.

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май 20234 г.	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. Захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба. С перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Бег. Без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p>Прыжки. В длину с места на расстоянии не менее 40 см;</p> <p>Метание, бросание, ловля. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Ползание, лазанье. Влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м);</p> <p>Равновесие. Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии</p>

	<p>10 см. одна от другой, по ребристой доске; Перестроение. Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать умение менять темп речи: говорить скороговорки. Словарный запас: Вводить слова-антонимы противоположного значения. Грамматический строй речи: Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>
Основы математики	<p>Количество. Продолжать обучение отвечать на вопрос «сколько?». Величина. Закреплять умение сравнивать результаты по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. Геометрические фигуры. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. Формирование элементарных представлений: Продолжать обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир Животный мир. Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Моя семья: Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Транспорт, средства связи. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта Труд взрослых. Продолжать воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p>

	<p>Казахстан – моя Родина. Продолжать формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы</p> <p>Нравственное воспитание. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов. Продолжать обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Закреплять умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p>Декоративное рисование. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции и рисовать их на листе гуашью</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>
Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой).</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.).</p> <p>Пение. Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>



Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных
программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К.Шайменова.

Мини-центр группа «Улыбка»

Возраст детей: 4года

Период составления плана: сентябрь, 2023 – 2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую. Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Упражнения для туловища Развивать умение приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Упражнения для ног Развивать умение сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать</p>

	<p>носки, сгибать стопу.</p> <p>Спортивные упражнения: Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Словарный запас Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения.</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
Художественная литература	<p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.</p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым.</p> <p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>
Казахский язык	По плану педагога казахского языка
Основы математики	<p>Формировать представления о понятиях «много», «один»,</p> <p>Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, широкие-узкие по ширине.</p> <p>Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг.</p> <p>Ориентироваться в частях своего тела.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи.</p> <p>Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p> <p>Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p>

Конструирование	<p>Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p> <p>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>
Рисование	<p>Учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.</p> <p>Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса,</p> <p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.</p> <p>Изображать предметы круглой формы (шары, солнце, овощи).</p>
Лепка	<p>Обучать умению лепить предметы (игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p>
Апликация	<p>Повышать интерес детей к аппликации.</p> <p>Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.</p>
Музыка	<p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца.</p> <p>Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудиозаписях.</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную</p>



Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных
программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К.Шайменова.

Мини-центр группа «Улыбка»

Возраст детей: 4года

Период составления плана: октябрь, 2023 – 2024 учебный год

организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения. Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом. Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному. Ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для туловища Развивать умение в упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. Упражнения для ног Развивать умение собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на

	<p>место мешочки с песком.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить . После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).</p> <p>Грамматический строй речи Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении:</p> <p>Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
Художественная литература	<p>Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.</p> <p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения</p> <p>Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации в книге, составить сказку, рассказ.</p> <p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок</p>
Казахский язык	По плану педагога казахского языка
	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.

Основы математики	<p>Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине.</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p>Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.</p> <p>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p>
Конструирование	<p>Обучать умению-используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.).</p>
Рисование	<p>Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</p> <p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право);</p>
Лепка	<p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p>
Аппликация	<p>Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p>
Музыка	<p>Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p>

	<p>Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий..</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p>
--	---



Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных
программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К.Шайменова.

Мини-центр группа «Улыбка»

Возраст детей: 4года

Период составления плана: ноябрь, 2023 – 2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки бега: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.</p> <p>Упражнения для туловища Развивать умение приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p>Упражнения для ног Развивать умение сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу.</p> <p>Спортивные упражнения: Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p>

	<p>Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания</p> <p>Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
Художественная литература	<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек соответствий с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
Казахский язык	<p>По плану педагога казахского языка</p>
Основы математики	<p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине.</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p>

Конструирование	Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
Рисование	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо);
Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.
Аппликация	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.
Музыка	Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.
Ознакомление с окружающим миром	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.



Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К.Шайменова.

Мини-центр группа «Улыбка»

Возраст детей: 4года

Период составления плана: декабрь, 2023 – 2024 учебный год.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения. Формировать навыки ползания: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Пролезать в обруч. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для туловища Развивать умение в упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.</p> <p>Упражнения для ног</p>

	<p>Развивать умение собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить . После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>

Казахский язык	По плану педагога казахского языка
Основы математики	Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).
Ознакомление с окружающим	Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.
Конструирование	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».
Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
Лепка	Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.
Аппликация	Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.
Музыка	Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.



Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных
программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К.Шайменова.

Мини-центр группа «Улыбка»

Возраст детей: 4года

Период составления плана: январь, 2023 – 2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения. Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Прыгать с короткой скакалкой. Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для туловища Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Упражнения для ног Развивать умение переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Спортивные упражнения:

	<p>Развивать умение кататься на санках с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас Развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
Художественная литература	<p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
Казахский язык	<p>По плану педагога казахского языка</p>

Основы математики	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).
Конструирование	Развивать умение конструировать из природных (шишки, нитки, бумага, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала.
Рисование	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «күс қанаты», «бүршік», «кызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «күс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
Лепка	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.
Аппликация	Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.
Музыка	Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.

Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.



**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Единых учебных
программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К.Шайменова.

Мини-центр группа «Улыбка»

Возраст детей: 4года

Период составления плана: февраль, 2023 – 2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения. Развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для туловища Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p>Упражнения для ног Развивать умение стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p>

	<p>Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
Художественная литература	<p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
Казахский язык	<p>По плану педагога казахского языка</p>
Основы математики	<p>Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
Конструирование	<p>Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность</p>

Рисование	Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).
Лепка	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
Аппликация	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
Музыка	Развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.
Ознакомление с окружающим миром	Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.

Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.



**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К.Шайменова.

Мини-центр группа «Улыбка»

Возраст детей: 4года

Период составления плана: март, 2023 – 2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения. Развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для туловища Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе</p> <p>Упражнения для ног Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при</p>

	<p>помощи взрослых</p> <p>Формирование здорового образа жизни Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<p>Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Словарный запас Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбага»), благословение (ас кайыру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>

Казахский язык	По плану педагога казахского языка
Основы математики	Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».
Конструирование	Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
Рисование	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.
Лепка	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
Аппликация	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
Музыка	Развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.
Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.



Утверждаю:

Директор ОНШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К.Шайменова.

Мини-центр группа «Улыбка»

Возраст детей: 4года

Период составления плана: апрель, 2023 – 2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения. Развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.</p> <p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для туловища Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе</p> <p>Упражнения для ног Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p>Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Формирование здорового образа жизни Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, заклинание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p>

	<p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Навыки самообслуживания Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Словарный запас Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
Художественная литература	<p>Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).</p>
Казахский язык	По плану педагога казахского языка
Основы математики	<p>Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p>
Конструирование	Сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.

	<p>Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	<p>Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p>
Лепка	<p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.</p>
Музыка	<p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающим ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей.</p>

Утверждаю:

Директор ОШ им.К.Шайменова

Нидерквель М.С.



**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год
На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных
программ дошкольного воспитания и обучения**

Общеобразовательная школа им. К.Шайменова.

Мини-центр группа «Улыбка»

Возраст детей: 4года

Период составления плана: май, 2023 – 2024 учебный год

Физическая культура	Основные движения. Развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для туловища Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе Упражнения для ног Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. Спортивные упражнения: Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево. Формирование здорового образа жизни Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.
----------------------------	--

	<p>Навыки самообслуживания Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Словарный запас Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>Грамматический строй речи Закрепить умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Связная речь Совершенствовать умение рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
Художественная литература	<p>Закрепить умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
Казахский язык	<p>По плану педагога казахского языка</p>
Основы математики	<p>Закрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p>
Конструирование	<p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы</p>

	крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
Аппликация	Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.
Музыка	Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.
Ознакомление с окружающим миром	Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.



Директор
ОШ им. К.Шайменова
М.С Нидерквель

Режим дня

группа «Улыбка» на 2023-2024 учебный год

Приём детей, беседа с родителями, самостоятельная деятельность детей	08.00-09.00
Утренняя гимнастика	09.20-09.30
Завтрак	09.30-09.50
Подготовка к организованной деятельности	09.50-10.00
Организованная деятельность	10.00-11.25
Витаминный завтрак	11.25-11.35
Самостоятельная деятельность детей	11.35-12.00
Подготовка к прогулке	12.00-12.10
Прогулка	12.10-12.50
Уход детей домой	12.50-13.00



Директор :

им. К.Шайменова

Нидерквель М.С.

Режим дня

группа «Еркетай» на 2023-2024 учебный год

Приём детей, беседа с родителями, самостоятельная деятельность детей	13.00-14.00
Разминка	14.20-14.30
Завтрак	14.30-14.50
Подготовка к организованной деятельности	14.50-15.00
Организованная деятельность	15.00-16.25
Витаминный завтрак	16.25-16.35
Самостоятельная деятельность детей	16.35-17.00
Подготовка к прогулке	17.00-17.10
Прогулка	17.10-17.50
Уход детей домой	17.50-18.00