

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
НҰРА АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«НҰРА
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НУРИНСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ НУРИНСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

20.10.2022

Изенді ауылы

Психологиялық қызметті
құру туралы

ПРИКАЗ

№

94

село Изенды

ҚР Ағарту министрлігінің 2022 жылдың 25 тамыздағы №377 бұйрығы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Келесі құрамда психологиялық қызмет құрылсын:
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары-Ж.М.Берлибеков
Педагог –психолог- Тулеуова Гульзира Ергеновна

Негізі: ҚР Ағарту министрлігінің 2022 жылдың 25 тамыздағы №377 бұйрығы

Мектеп директоры:



С.К.Бердешова

Бұйрықпен таныстырылды:

Орынд. Әкімжан Ә.Ж

000145



БҰЙРЫҚ

20.10.2022

Изенді ауылы

ПРИКАЗ

№ 75

село Изенды

Психологиялық-педагогикалық қызметтер тобын құру туралы

Білім және Ғылым министрлігінің 2022 жылдың 06 қаңтарындағы №6 бұйрығы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Психологиялық-педагогикалық қызметтер тобын төмендегі құрамында құрылсын:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Момбекова Айдана Калиевна
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Берлибеков Жанбек Мерекенович

Педагог – психолог – Тулеуова Гульзира Ергеновна
Сынып жетекшілер – Берлибекова Жанат Мухаммедьяровна
Сынып жетекшілер – Тулеуова Бағаш Байдалиновна

2. Топтың төрайымы болып мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары – Момбекова Айдана Калиевна тағайындалсын.

3. Бұйрықтың орындалуын бақылау өзіме қалдырамын.

Негізі: Білім және Ғылым министрлігінің 2022 жылдың 06 қаңтарындағы №6 бұйрығы

Мектеп директоры:

С.К.Бердешова



Бұйрықпен таныстырылды:

Орынд. Әкімжан Ә.Ж

000146



Бектемін
Мектеп директоры
Бердешова С.Қ.

Нұра жалпы білім беретін мектебі
2022 – 2023 оқу жылына арналған психологиялық – педагогикалық
жұмысын қолдау жоспары

Психологиялық – педагогикалық қолдау мамандарының қызмет бағыттары:

1. Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін танықтау және бағалау.
2. Оқушыларға психологиялық – педагогикалық қолдау көрсетудің мазмұны мен әдістерін
3. Оқушылмен жеке және топтық жұмыстар жүргізу.
4. Мектеп әкімшілігіне, мұғалімдер, ата – аналарға кеңес беру.
5. Әлеуметтік серіктестерімен өзара әрекеттесу.

№	Іс – шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты	Бақылау нысандары
1	2	3	4	5
1.	Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар балаларға психологиялық қолдау топ құрамын бекіту. Психологиялық – педагогикалық қолдау топ мүшелерінің міндеттерін бөлу	Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының жетекшісі	Тамыз қыркүйек	Бұйрықтар. Функционалды міндеттер, хаттама

	Жаңа оқу жылының жоспарын бекіту	Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Тамыз	
1. Оқушылардың ерекше білім қажеттіліктерін анықтау және бағалау .				
2. Оқушыларға психологиялық – педагогикалық қолдау көрсетудің мазмұны мен әдістерін анықтау				
1.	Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар балалар мен отбасымен таныс	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	қыркүйек	Ата – аналармен өткізілген әңгімелер хаттамсы, сауалнама, коммуникативті паспорт (Формы 1 а, 1 б, 1 в)
2.	Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар балаларды сабақта, сабақтан тыс уақытта бақылау	1) Мұғалім 2) Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	1)қыркүйек Әр тоқсанның соңында	Баланы сабақта бақылау хаттамасы Форма 2а, 2б.
3.	1)Оқу пәндері бойынша оқушылардың жетістіктерін критериалды бағалау 2. Бағдарламаны меңгеруде мұғалімнің көмегімен жүзеге асырылатын / проксимальды даму аймағы/ алынған білім мен	Мұғалім Сынып жетекші	1)Жыл басында / жыл соңынан 2)жыл барысында	1)Пәндер бойынша жетістік карталары; Педагогикалық мінездеме. Форма 3. 2)СОР, СОЧ

	дағдының деңгейін, ағымдағы деңгейін, дағдысын анықтау			
4.	Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар балаларды мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін тереңдетіп зерттеу - психологиялық сараптама, - арнайы педагогикалық сараптама, -дефектологиялық сараптама, - элеуметтік сараптама	психолог, дефектолог (егер болса), социальный педагог (егер болса)	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	1) Сөйлеу картасы (сөйлеу проблемалары болса) 2) Психологтың бақылау хаттамасы. 3) Оқу жетістіктерінің картасы және оқу әрекеті дағдыларының жағдайы (мұғалімдер). 4)Оқушыға мінездеме: Форма 3. 5) Сынып жетекшінің презентациясы
5.	1)Оқушының оқудағы қиындықтарының көріністері мен олардың себептерін алқалы талқылау	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы Ата – ана	қыркүйек 1,2,3,4 тоқсан басында (керек болса жиі)	Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының жиналысының хаттамасы
	2) Психологиялық – педагогикалық қолдау бойынша жеке бағдарламаларды құрастыру (мамандардың оқушыларды тоқсандық жеке даму	Мұғалім Психологиялық –	қыркүйек 1,2,3,4 тоқсан басында	1)Психологиялық – педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы Форма 5.

	жұмыстарының бағдарламалары, бейімделген және жеке оқу бағдарламалары)	педагогикалық қолдау тобының құрамы		2) Бейімделу және жеке оқыту бағдарламалары
3. Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар балалармен жеке және топтық сабақтарды өткізу				
6.	Ерекше білім алуды қажеттіліктері бар балалар мамандардың шағын топтарын құру және сабақ кестесін құру	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	1,2,3,4 тоқсан басында	Мамандарға арналған кесте.
7.	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Жыл бойына	Сабақ жоспарлары
8.	Психологиялық – педагогикалық қолдау бойынша жеке бағдарламасының және жеке оқыту бағдарламаларының орындалуының табыстылығын динамикалық зерттеу	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Жыл бойына	1)Жиналыс хаттамасы. 2)Пішімдеу және жиынтық бағалау жұмысы, портфолио 3)Бейімделу және жеке оқу жоспарлары («Оқушының жетістігі»бағандары). 4) Форма 2 а, б, 3. 5) Сабақты бақылау хаттамалары.
8.	Оқушылармен жұмыстың аралық және қорытынды нәтижелерін талқылау.	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау	Тоқсан соңында	Психологиялық – педагогикалық қолдау сандық және сапалық көрсеткіштері бар жиналыс

		тобының құрамы		хаттамалары
Психологиялық – педагогикалық кеңес				
9	Мұғалімдерге, ата – аналарға арналған мектептегі нақты іс – шараларды және олардың тақырыпт арын көрсету (мектептегі ағымдағы жағдайға және ұжымның қателіктеріне сәйкес)	Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы все специалисты ППС (указать фамилии специалистов, которые проводят мероприятия)	Жыл бойына	хаттама, бағдарлама, фото т.б
Ұйыдастырушылық әдістемелік қызмет және өзіндік анықтамалар				
10	Психологиялық – педагогикалық қолдау бойынша мектеп кітапханасына әдістемелер мен оқулықтар қорын толтыру	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы		Оқулықтар, материалдар тізімі.
	Өзінің оқу, әдістемелік, дидактикалық матераилдарын жетілдіру және нақтылау (нақтырақ айтқанда, қай маман , ағымдағы жылы немен айналысады)	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Жыл бойына	Материалдар атауы
	Оқу курстарынан, семинарлардан өту. Нақты әдістемелік	Мұғалім Психологиялық –	Жыл бойына	Сертификаттар, фото – есеп

мәселелерді талқылау арқылы қызмет мамандармен мектепшілік семинарлар өткізу. Курстардың семинарлардың тақыптарын көрсету	педагогикалық қолдау тобының құрамы		
Атқарылған жұмыстар бойынша есептерді дайындау	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы	Жыл бойына	Есептің мәтіні.
Серіктес ұйымдармен өзара әрекеттесу			
Семинар, конференцияларға қатысу, кәсіби көмек алу немесе беру. Тақырыптар бойынша семинар.	Мұғалім Психологиялық – педагогикалық қолдау тобының құрамы		Сертификаттар, фото – есеп

Орындаған: педагог – психолог: Тулеуова Г.Е.

Инклюзивті білім беру

2022 – 2023 оқу жылы

2022 – 2023 оқу жылының соңындағы жағдай бойынша МШБ 2 бала білім алды, бұл мектеп оқушыларының жалпы санынан (2 %) пайызды құрайды. Осы білім алушылар ата – аналарының (заңды өкілдерінің) өтініштері негізінде, сондай – ақ ПМПК ұсынымына сәйкес қабылданды. Мектептің 4 сыныбында 1 бала, 9 сыныбында 1 бала (2 %) мүмкіндігі шектеулі балаларға инклюзивті білім беру ұйымдастырылған және денсаулығына байланысты оқытылады.

Ермек Алдияр Дулатұлы - Зиятының жеңіл бұзылуы / Легкое нарушение интеллекта/. Оқуға қабілеті, ойлауы, зейіні төмен оқушы. Рыспаев Әділет Серікұлы – Оқыту және тәрбиелеу, түзету – педагогикалық қолдау бойынша оқыту – ерекше білім алуды қажет ететін оқушы. 16 педагог (72,7%) инклюзивті сыныптарда жұмыс істейді, курстан өту бойынша 100% сертификаттары бар. Оң аспектілер бар: педагогтар инклюзивті білім беру мәселелері бойынша өз біліктілігін арттыру қажеттілігін түсінеді. 8 педагог (50%) курстан 2023 – 2024 оқу жылында өтті. Кадрлық қамтамасыз ету талаптарға толық көлемде сәйкес. Мектепке логопедиялық және дефектологиялық жұмыстар жүргізілу керек. 2022 – 2023 оқу жылында 1 (1,02%) мүгедек бала оқытылды. Инклюзивті білім алушыларға тиісті көлемде білім берілуде.

Даму деңгейі бойына қорытынды:

Аты – жөні	2022 – 2023
Рыспаев Әділет	54%
Ермек Алдияр	39%



Мектеп директоры:

С.К.Бердешова.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
 ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСТЫ БІЛІМ
 БАСҚАРМАСЫНЫҢ
 «ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСТЫҚ №2
 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ МЕДИЦИНАЛЫҚ-
 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯСЫ»
 КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
 МӘКЕМЕСІ

№ 9/16
 2019 ж. 02 ай 09 күні

ТЕМІРТАУ ҚАЛАСЫ
 УШИНСКИЙ КӨШЕСІ, 9 ҮЙ

«ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСТЫҚ №2 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-
 МЕДИЦИНАЛЫҚ-
 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯСЫ» КММ
 Қарағанды облысы Теміртау қаласы, Ушинский көшесі, 9 үй,
 тел.87213 90 68 83
 КГУ «ҚАРАҒАНДИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ПСИХОЛОГО
 МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ №2»
 Карагандинская область, город Темиртау, улица Ушинского, д. 9,
 тел.87213 90 68 83

ҚОРЫТЫНДЫ/ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Берілді / Выдано Рыспаев Әділет Серікұлы
 Туган мерзімі / Дата рождения 28.10.2008
 Кеңес берілген күні / Дата консультирования 02.09.2019

1.Қорытынды / Заключение

[Handwritten signature]

2.Ұсыныстар / Рекомендации: Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар /Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке

Ребенок относится к категории «дети с особыми образовательными потребностями». Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью).

Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы. (согласно пункта 3 п.п 2 статьи 47 Закона РК «Об образовании», а также согласно главы 3 п.19 Приказа Министра образования и науки РК от 12 декабря 2011 года № 524 «Об утверждении Методических рекомендаций психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями»).

Психолого-педагогическое сопровождение в школе, в условиях инклюзивного образования : занятия с педагогом-дефектологом (олигофренопедагогом), логопедом.

Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.

Повторное обследование в ПМПК при необходимости смены типа или вида образовательной программы.

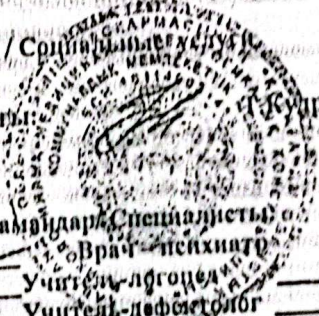
3.Медициналық қызмет көрсету / Медицинские услуги

Наблюдение и лечение у врача – психиатра, врача- невролога, врача- эпилептолога, врача- офтальмолога

4.Әлеуметтік қызмет көрсету / Социальные услуги

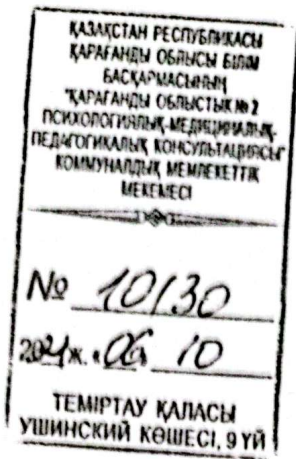
Нет.

ПМПК бастығы: *[Signature]* Құрыяцева



Мамандардың Специальность

Врач – невропатолог *[Signature]* Врач – психиатр *[Signature]*
 Педагог – психолог _____ Учитель – логопед _____
 Врач – офтальмолог _____ Учитель – дефектолог _____
 Сурдопедагог _____ Тифлопедагог _____



КАРАГАНДЫ ОБЛЫСТЫҚ № 2 ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ –
МЕДИЦИНАЛЫҚ –
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯСЫ» КММ
Қарағанды облысы Теміртау қаласы, Ушинский көшесі, 9 үй,
тел.87213 90 68 83
КГУ «КАРАГАНДИНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ПСИХОЛОГО
– МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ № 2»
Қарағандинская область, город Темиртау, улица Ушинского, д. 9,
тел.87213 90 68 83

Берілді / Выдано ЕРМЕК АЛДИЯР ДУЛАТУЛЫ
ИНН 130624504460
Кенес берілген күні / Дата консультирования 06.10.2021
3. Қорытынды / Заключение
(в школу)

З

2. Ұсыныстар / Рекомендации: Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар / Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке
Ребенок относится к категории « дети с ограниченными возможностями». Обучение по специальной, индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей с нарушениями интеллекта: легкой умственной отсталостью.
Психолого- педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования.
заниятия с
учителем – дефектологом (олигофренопедагогом)
учителем- логопедам
Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.
Повторное обследование в ПМПК при необходимости смены типа или вида образовательной программы.



ПМПК бастығы **А. Кудряцева**

Мамандар/ Специалисты:
Врач– психиатр / невропатолог
Педагог – психолог
Учитель-логопед -/ сурдопедагог
Учитель-дефектолог/ тифлопедагог
Тифлопедагог

Мухарямова Аниса Сабировна
Ефимова Ольга Анатольева
Туленбаева Бакытгуль Адылкановна
Сусуева Елена Петровна
Кудряцева Татьяна Владимировна