


КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
 Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта. 1-2 қыркүйек. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.09	Жұма 2.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және				Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс	Д/ойын: <i>Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.

тағы басқа әрекеттер)				айтуға төселдіру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)	(сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №1 (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
				Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз	Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем.әдебиет- коммуникативтік қызмет)
Ұйымдастырылған іс- әрекет				Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет


				<p>1. Заттардың адам өміріндегі маңызы.Не неден жасалады?</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту.</p>	<p>1. Кім болғым келеді? Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру .</p>
				<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Кел,танысайық! Сөйлеу</p> <p>Мақсаты:Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету.Балаларды өзара сыйластық,достық қарым-қатынасқа үйрету.</p> <p>Музыка «Білімің – бұлағың» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау,</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Алтын күз</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінігін кеңейтіп,ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру.</p> <p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Сурет салу</p> <p>Менің үйім</p> <p>Мақсаты: Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы</p>

				<p>дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>1. Кел, танысайық!</p> <p>Мақсаты: Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу .</p>	<p>шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Спортзал</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен				<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату.</p> <p>Еңбек қызметі : Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Жеке жұмыс:</p>

				<p>жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек қызметі: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.</p> <p>Көк теңізден күйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». (қозғалыс қызметі)</p>	<p>Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешіну	Бас киімді ретімен қою	Аяқ-киімді шкафқа дұрыс салу	Киімдерін ретімен шешу	Жүйелі түрде шешіну
Баламен жеке жұмыс				ҚР Әнұранын тыңдату	Сыныппен таныстыру, шкафтарын суретпен беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері,				Пазлдар құрастыру	Шашки ойыны

кітаптарды қарау және т. б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 5-9 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>Үстел үсті тойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы(<i>айналаңыздағылар</i>)</p>

		(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)			<i>мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертеңгі жаттығу	<p>№1 гимнастика кешені (затсыз)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>II. Затсыз жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Басыңызды иіңіз»: аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2- және 3- артқа еңкейту, 4-ші қайталау. • «Қолды сермеу». ЖӘНЕ. П.: аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей. • «Бұрылады». ЖӘНЕ. П.: аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей. • «Еңкею – бұрылыстар» аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей • «Скваттар». I. П.: өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, белдікте қолдар. 1- отыру, қолды алға, 2-рет • «Секіру». ЖӘНЕ. П.: аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру <p>III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру.</p>				

	Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы "Суару үшін" (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	"Егін жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: көкөністі атау және сипаттау. <i>(айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>	"Не шырылдайды, не тарсылдайды" ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту	«Жұпты тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Жаңылтпашты қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР Әнұраны Математика негіздері Танысу. Не қайда орналасқан? Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану: сол	Сөйлеуді дамыту Алтын күз Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, баланың сөздік қорын байыту;	Көркем әдебиет Қайдан келдің, бауырсақ? (Ө.Тұрманжанов) Мақсаты: Өлеңді оқып беріп, балаларға түсіндіруге барысында сөздік	Қоршаған ортамен таныстыру Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	Көркем әдебиет Алтын бала Мақсаты: Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру. Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдары күтіп, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

	<p>жақ, оң жақ, үстінде, астында,</p> <p>алдында (алды), артында, (арты),</p> <p>жақын, арасында, қасында.</p>		<p>қорларын,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту.Диалогты сөйлесуге үйрету.Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру,нанды қастерлей білуге үйрету.</p>		
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.Күз кереметі атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Қызықты математика әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей,әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>«Менің ойыншықтарым. Не қайда орналасқан?»</p> <p>Мақсаты:Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында,</p> <p>алдында (алды), артында, (арты),</p> <p>жақын, арасында, қасында.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Біз өнерлі баламыз.Сөйлем түрлері.</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Өзім туралы</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс,анық айтуды бекіту.</p>


	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жылмезгілдері: жаз, күз. Белгілері.</p> <p>Мақсаты: Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Біздің ойындарымыз. Сөйлем</p> <p>Мақсаты: Ауыл; үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Көкөністер мен жемістер</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Сурет салу</p> <p>Менің үйім</p> <p>Мақсаты: Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Білімнің – бұлағың»</p> <p>Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Спортзалда ойнаймыз</p> <p>Мақсаты: Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Денсаулықтың құпиялары</p> <p>Мақсаты: Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Мен үлгілі баламын»</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Күлкі сыйла</p> <p>Мақсаты: Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
<p>Серуен</p>	<p>1.Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау.</p> <p><i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p>2.Жұптық жүгіру " кимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p>	<p>1.Аспан мен бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: "бұлт" ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2."Сақина лақтыру" кимылды ойын</p> <p>Мақсаты: дәлдікті, көзді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p>	<p>1.Гүл бақшасын бақылау</p> <p>Мақсаты: Гүлдер тірі, олар өсіп, өзгереді деген түсінікке ие болу.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын</p> <p>" Жалауға кім жақын?"</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), маусымдық өзгерістерді атау.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: кеңістікте еркін жүру.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек</p>	<p>1.Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: ауа-райының өзгеруін атаңыз.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын "Затейники" «КӨҢІЛГЕР»</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады.</p> <p>(еңбек қызметі)</p>

	<p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру.</p> <p>(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>3. Еңбек:</p> <p>участкісіне апаратын жолдарды сыпырады.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұм. математика бойынша</p> <p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.</p> <p>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>3. Еңбек</p> <p>Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту.</p> <p>Ойын " Сіз не көресіз? »</p> <p>Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру</p> <p>(коммуникативтік қызмет).</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты. таржәне кең қадаммен жүру.</p> <p>(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар..</p>	<p>4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.</p> <p>(ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5. Еркін ойындар..</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Алиханға қазақша дыбыстарды айтқызу	Мадинаны дыбыстармен таныстыру	Жанаруға қазақша дыбыстарды қайталату	Мәдиге тақпақты қайталату	Алимен тазалық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Тақия тастамақ ойыны	Пазлдар құрау

әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 12-16 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>«Табиғат мінезі»</p> <p>Сюжеттік ойындар:</p> <p>«Сикырлы фломастер» еркін сурет салу.</p> <p>Не артық?</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу.</p>	<p>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</p> <p>Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Ойын– жаттығу:</p> <p>«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап</p> <p>Ойын: «Жер шары»</p> <p>Фотосуреттер қарау.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.</p>	<p>"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру</p>	<p>Үстел үсті театр ойыны:</p> <p>«Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>

	<p>Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Табиғат мінезі» жаттығуы(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>		<p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу</p>				
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>№2 жаттығулар жинағы (доппен)</p> <p>I. «Тез бағанда!» ойын жаттығуы. Үш бағанға салынған, әр белгінің алдында (текше немесе кегль) өзіндік түсті. Белгі бойынша барлық ойыншылар алаңның (залдың) әртүрлі бағыттарына таралады, 20-25 секундтан кейін мұғалім: «Тез бағанға!» дейді. және әрқайсысы бағандағы өз орнын алуы керек. Тез және дұрыс тізілген баған (2-3 рет) жеңеді.</p> <p>II. Шағын доп жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Допты көтеру»: негізгі позиция, доп сол қолда. 1-2 - қолды екі жаққа жоғары көтеру, допты оң қолға ауыстыру; 3-4 - қолды төмен түсіру және допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Алға еңкейту»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, доп сол қолыңызда. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға және төмен еңкею, допты оң қолға ауыстыру; 3 - тұзу, қолды екі жаққа; 4 - і.р. Сол сияқты, допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Скваттар. негізгі позиция, төменгі оң қолдағы доп. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - отыру, допты сол қолға беру; 3 - тұру, қолдар екі жаққа; 4 - рет Дәл солай, доп сол қолда. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • «Допты айналдыру» тізерлеп тұрып допты оң қолда 1-8 - допты оңға (солға) айналдыру және допты қарау. Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты алыңыз» арқамен жатып, допты екі қолмен бастың артында. 1-2 - оң түзу аяқты көтеру, аяқтың саусағымен допқа тигізу; 3 - 4 - аяқты төмендетіңіз. Екінші аяқпен де солай. <p>III. Үкі ойыны.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық (ҮІӨ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>			
<p>«Сықырлы қапшық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p> <p>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Затты сипатта»</p> <p>Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>« Шатыспақ » ойыны</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін, есте сақтау, сезімталдығын, сөздік қорын дамыту</p>	<p>Саусақ гимнастикасы</p> <p>"Сықырлы текше"</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, шапшаңдығын, ептілігін дамыту және балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету</p> <p>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: берілген тыбыстың орнына таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері Геометриялық пішіндер патшалығында Мақсаты: Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көкөністер мен жемістер</p> <p>Мақсаты: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Қайырымды қоян (ертегі)</p> <p>Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Нан қайдан келеді?</p> <p>Мақсаты: Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Оқу құралдар хикаясы»</p> <p>Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p>
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөйлем түрлері. Қайталау.</p> <p>Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>«Менің мерекем. Заттарды өлшемі? (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын»</p> <p>Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Ғажайып сандарды тап.</p> <p>Мақсаты: Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын»</p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Қарапайым жиектерді штрихтап салу</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Мектеп</p> <p>Мақсаты: Мектеп туралы түсінік беру. Ой-қиялын дамыту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p>


		көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру			
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Табиғатта не өзгерді?</p> <p>Мақсаты: Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Мен білетін жақсы сөздер. Сөз»</p> <p>Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Менің мекен-жайым</p> <p>Мақсаты: Диалогты сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеуге төселдіру.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Ән салып, би билейміз»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Жапсыру</p> <p>Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты: Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>

	<p>Музыка</p> <p>«Ән салып, би билейміз» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Біз күшті және ержүректіміз</p> <p>Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мен ойнағанды жақсы көремін</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Өскенде мен кім болам?» Мақсаты: Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Керуен</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,</p> <p>коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен</p> <p>1. Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендігін</p>	<p>Серуен</p> <p>1. Жауған жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту (коммуникативтік,</p>	<p>Серуен</p> <p>1. Жаяу жүргінші жолын бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Серуен</p> <p>1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау</p>	<p>Серуен</p> <p>1. Ұшып бара жатқан құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу.</p>

<p>ұғындыру, әр ағаштың жапырақтарын салыстыру.</p> <p>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. Жеке жұмыс</p> <p>Жапырақтардың түсуі жөнінде сұрау.</p> <p>Мақсаты: Балаға жапырақ туралы, олардың түсуі жөнінде түсінік қалыптастыру.</p> <p>3. Еңбек.</p> <p>Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинату. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Қимылды ойын Теп тегіс жолменен (қозғалыс қызметі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>танымдық қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Көркем сөздерді айтуға үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек:</p> <p>Участоктағы қағаздарды бір жерге жинау.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс.</p> <p>Жаңбыр қайдан жауатынын сұрау</p> <p>Мақсаты: Берілген сұрақ арқылы балалардың ойын кеңейту.</p> <p>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5. Өз беттерінше ойнату</p>	<p>Қатардан шықпай жүруге дағдыландыру</p> <p>-Жол не үшін қажет</p> <p>-Қандай жолдарды білесіңдер (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын</p> <p>«Жалауға кім жақын?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек</p> <p>Жолда жатқан қоқыстарды жинау</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Далаға құрған өрмегім</p> <p>Үстінен сулап келемін</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу</p> <p>-Аға не істеп жатыр?</p> <p>-Ағаның қолындағы не?</p> <p>-Ауланы неге сыпырады?</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. "Өз жұбыңды тап"</p> <p>қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: кеңістікте еркін жүру.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.</p>	<p>-Ұшып бара жатқан құстарды тамашалау</p> <p>-Құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады?</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын «Қарлығаш»</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: Құстарға жем шашқызу.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс. Құстар туралы сұрау. Құстар біздің досымыз. Күнде оларды</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Темір жол Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	(еңбек қызметі) 4. Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: Кең қадаммен жүру, спортқа баулу. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар..	көреміз. Қамқор болып әрқашан, Ұя жасап береміз. 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Әдия қазақша дыбыстарды айтқызу	Бекнур дыбыстармен таныстыру	Бекарыс қазақша дыбыстарды қайталау	Алихан «Күз» туралы тақпақты қайталау	Мадина киім мен тазалық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер	Футбол ойыны	Кегль ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 19-23 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>«Жемістер мен көкністер» үстел үсті ойыны:</p> <p>Мақсаты: берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкөністерді ажырату, олардан дайындалатын тағамдар мен сусындармен</p>	<p>Қимылды ойын «Тышқан ұстаушы»</p> <p>Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. 1 санын тағы қайда кездестіруге болатынын сұрау.</p> <p>(математика негіздері – танымдық және</p>	<p>«Көршісін тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту</p>	<p>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</p> <p>Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Сюжеттік ойындар: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-</p>

	сәкестендіру (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)	коммуникативтік қызмет)	(коммуникативтік , танымдық қызмет)		ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертеңгі жаттығу	<p>№3 гимнастика кешені (затсыз)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; саусақпен, өкшемен, аяқтың сырты мен ішімен жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>II. Затсыз жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Үстінде мақта» аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен 1- қолдар екі жақтан жоғары, алақандармен шапалақтау, 2- және қайталау • «Басымызды шайқаймыз» I. аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты оңға еңкейту, 2- және. б., 3- солға еңкейту, 4- және. II. • «Алға еңкею» I. аяқтар ш. б., белде қолдар 1 - алға еңкейту, қолмен шұлықтарды ұстау, 2-ші. II. • «Маятник» I. аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1 - оңға еңкейту, 2 - солға еңкейту • «Скваттар».I. өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, қолдар белдікте. 1- отыру, қолды алға, 2-және қайталау • «Секіру – жұлдызшалар».I. аяқтар бірге, қолдар төменде. 1- аяқ алшақ, қол жоғары, 2- және қайталау <p>III. Бағанада бір-бірден қайта құру, саусақпен жеңіл жүгіру, жүру.</p> <p>Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық (ҮІӨ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Саусақ гимнастикасы</p> <p>Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Құрылыс ойындары</p> <p>«Ойыншықтар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау.</p> <p>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>«Кім жылдам?» ойыны</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшаң, жылдам тауып алу</p>	<p>«Көршісін тап»</p> <p>Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру</p> <p>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Жаңғырық» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, мұғаліммен бірге дыбыстарды қайталау</p> <p>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>«Анама көмекте-семін. 5-ке дейін санаймын»</p> <p>Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Отбасының күзгі еңбегі</p> <p>Мақсаты: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сен бақытты ұлансың (М.Қуанышбеков)</p> <p>Мақсаты: Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ағаш және бұта</p> <p>Мақсаты: Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Өзім барам мектепке»</p> <p>Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p>


	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс»</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Нүктелерді қос.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>«Санап үйренемін. 1-10ға дейінгі сандар»</p> <p>Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Мектеп бізге не үйретеді?». «А дыбысы мен әрпі»</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Біздің үй</p> <p>Мақсаты: Танымын кеңейту,тілін дамыту.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?</p> <p>Мақсаты: Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Буынға бөлейік</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Отбасы</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау,сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа диалогқа үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Алтынкүз»әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек</p> <p>Мақсаты:әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Жемістер</p> <p>Мақсаты: Пішінді,бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Бадминтон,футбол</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Күзгі орманда</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Отан –деп соғады жүрегім»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ұлттық ойындар</p>

	«Алтынкүз»әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек Мақсаты: әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу	Мақсаты: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін қалыптастыру.	Мақсаты: Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту.	Мақсаты: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Мақсаты:Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша учаскесіне келетін құстарды атау. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Жұптық жүгіру " қимылды ойыны	1.Табиғатты бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).	1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-	1.Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Қ/О:	1.Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;

	<p>Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру.</p> <p>(қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қ/О: «Көкеністер мен жемістерді жинау»</p> <p>Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшандыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек:</p> <p>Шашылған бұтақтарды жинайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>жабдықтармен танысу</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын</p> <p>«Кетіп қалған кім?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек</p> <p>Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту.</p> <p>Ойын " Сіз не көресіз?»</p>	<p>«Аюлар мен аралар», «Допты бер».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;</p> <p>допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.</p> <p>Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);</p> <p>Д/О.«Аталған ағашта тап».</p> <p>«Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».</p> <p>Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу</p> <p>Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту</p> <p>Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</p> <p>Тыйым сөздер:</p> <p>Ағашты кеспе</p> <p>Ағаш бұтағын сындырма</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру</p> <p>(коммуникативтік қызмет).</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>		Ағаш жапыраған жұлма
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Алихан мәнерлеп өлең айтуға үйрету	Али өткен дыбыстармен таныстыру	Мадина қазақша дыбыстарды қайталау	Мәди тақпақты қайталау	Бекнур күз туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Шашки ойыны	Ортаға тастамақ ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-апта 26-30 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>«Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны:</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</p> <p>Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Сюжеттік ойындар: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын,</p>

		(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)			танымдық және коммуникативті іс-әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертеңгі жаттығу	<p>№1 гимнастика кешені (затсыз)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>II. Затсыз жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Басыңызды иіңіз» аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2-, 3- артқа еңкейту, 4-ші қайталау • «Қолды сермеу» аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей. • «Бұрылады» аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылыңыз. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші қайталау, сол жақта бірдей. • «Еңкейтулер – бұрылыстар» аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей • «Мықты қалайы солдат» тізерлеп, қолдар денеге басылған. 1- арқа сүйеу, созылу, 2- және қайталау. • «Секіру» аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру <p>III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				

Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс- әрекет	ҚР Әнұраны Математика негіздері Тізбекті жалғастыр Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.	Сөйлеуді дамыту Нан қайдан келеді? ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету.Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру.	Көркем әдебиет Алтын бала (С.Тұрдалиев) Мақсаты: үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: Қаладағы өндеуші зауыттар туралы , ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.	Көркем әдебиет Сен бақытты ұлансың (М.Қуанышбеков) Мақсаты: Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.

	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>«Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реттік бойынша нешінші?» екенін анықтаймын Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Математикалық жұмбақтар Мақсаты: Сызық түсінігін қалыптастыру;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Н дыбысы мен әрпі Мақсаты: Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттау.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Мақсаты: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Өткен А, Н әріптерін қайталау. Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Менің атым- Арай. Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Күзгі серуен» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Құрастыру</p> <p>Көкөністер Мақсаты: Геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Күзгі серуен»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қалай спортшы болуға болады?</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Менің сүйікті жануарларым</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Кітап-алтын қазына</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене қабілеттерін дамыту.</p>

	Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	Мақсаты: Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;	Мақсаты: Экологиялық мәдениетке, Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: ертегіні сонына дейін тыңдауға үйртеу.	Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>1. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p>	<p>1. Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.</p>	<p>1. Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>1. Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. "Өз жұбыңды тап" қимылды ойын</p>	<p>1. Қайтқан құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>

	<p>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Жұппен жүгіру» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек. Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>«Көкеністер мен жемістерді жинау» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек:</p> <p>Шашылған бұтақтарды жинайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек</p> <p>Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту.</p> <p>Ойын " Сіз не көресіз?»</p> <p>Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру</p> <p>(коммуникативтік қызмет).</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: кеңістікте еркін жүру.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты.тар және кең қадаммен жүру.</p> <p>(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар..</p>	<p>2.Қимылды ойын «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.</p> <p>(ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5. Еркін ойындар..</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Бекнур сандармен жұмыс	Али қазақша сөздік қормен жұмыс	Мадина түстермен жұмыс	Әдия мүсіндеуге үйрету	Мәди қазақ тілінде жануарларды атау
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар қассасы	Футбол ойыны. Әріптер қассасы	Фетрден жасалған ертегі кейіпкерлерімен ойнау	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсатова Д.А. **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жасЖоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 3-7 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 05.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Қ/о: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді.</p>	<p>Д/о: «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,</p>	<p>Еркін сурет салу қызметі-жеміс-жидектердің суретін салу Мақсаты: қарындаштарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Сюжетті ойындар: «Жемістер» еркін ермексазбен жұмыс. Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту «Табиғатпен танысу» жаттығуы (айналаңыздағылармен танысу, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>

		Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (коммуникативтік, танымдық қызмет)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертеңгі жаттығу	<p>№4 гимнастика кешендері (тумен)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орнында тауып, бір-бірден бағанада жүру.</p> <p>II. Құсбелгі жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жалаушалар. негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір. . • «Бұрылыстар» аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 -ке оралу. • «Скваттар». негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 қайталау. • «Алға иілу» аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - қайталап оралу. • «Жалаулармен шығыңыз» арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізеңіздің жалауларына тигізіңіз; 2 - қайталау. • «Секіру» төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау. <p>III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде.</p>				

	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Сиқырлы кітаптар» Мақсаты: балаларды кітапқа қызығушылығын арттыру, сурет бойынша әңгіме құрау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Ауадағы дыбыстар» Мақсаты: саусақтарымен ауаға өткен дыбыстарды салады. (коммуникативті іс-әрекет)	«Үй жануарлары» Мақсаты: дыбыстарды тыңдату арқылы есту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларға жемістерді ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Дауысты және дауыссыз» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР Әнұраны Математика негіздері Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты: цифрды заттардың санымен	Сөйлеуді дамыту Мен білімді боламын Мақсаты: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу..	Көркем әдебиет Сен бақытты ұлансың (М.Қуанышбеков) Мақсаты: Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты: өңдеуші зауыттар туралы	Көркем әдебиет Өзім барам мектепке Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.

	сәйкесестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;			, ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.	
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>10-ға дейінгі реттік санау.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Сурет салып үйренемін. Нешеу? және Реті бойынша нешінші? Екенін анықтаймын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Буынға бөлейік</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Сен қайда барасың? Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Бөлме өсімдіктерін күту</p> <p>Мақсаты: Қаладағы өндеуші зауыттар туралы , ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Л дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Мен алты жастамын</p> <p>Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Күз – жомарт»</p> <p>Мақсаты Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Сурет салу</p> <p>Кемпірқосаққа қонаққа келдім</p> <p>Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді киюды үйрету.</p>
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру


	«Күзгі серуен» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату	Доппен ойнап, көңілінді көтер. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	Доппен ойнап, көңілінді көтер. Мақсаты: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.	Мектеп ауласында Мақсаты: ертегіні сонына дейін тыңдауға үйртеу.	Дене қабілеттерін дамыту. Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың	1. Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге	1. Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі	1. Желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.	1. Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын

	<p>ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (<i>коммуникативтік, зерттеу қызметі</i>)</p> <p>2. «Жұппен жүгіру» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету (ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек. Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар</p>	<p>терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет) 2. «Көкеністер мен жемістерді жинау» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты:Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек:</p> <p>Шашылған бұтақтарды жинайды. (еңбек қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын «Кетіп қалған кім?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек</p> <p>Құрғақ бұтақтарды жинайды, қоқысты жинайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Жеке жұмыс. сөйлеуді дамыту.</p> <p>Ойын " Сіз не көресіз?»</p>	<p>Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2."Өз жұбыңды тап" қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: кеңістікте еркін жүру.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелейді. (еңбек қызметі)</p> <p>4 Дене шынықтыру бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Мақсаты.тар және кең кадаммен жүру. (қозғалыс қызметі)</p>	<p>ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2.Қимылды ойын «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (еңбек қызметі)</p> <p>4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар құру (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.	5. Еркін ойындар..	(ойын, коммуникативтік қызмет) 5. Еркін ойындар..
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Әдия мәнерлері өлең айтуға үйрету	Алихан тазалықа ұқыптылыққа дағдыландыру	Бекнур пішіндерді қайталату	Али ыбыстардың орнын анықтауға үйрету	Бегарыс С мен ш дыбыстарының айырмашылығын анықтауға үйрету
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Әріптер кассасы ойыны	Фетрден жасалған ертегілерді құрастыру	Пазлдар құрау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсатова Д.А. **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 10-14 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы қарындаштар» еркін сурет салу. «Не артық?» Мақсаты: Артық затты алып тастайды (жемістер мен киімдер)	Д/О: «Сызықты жалғастыр» Мақсаты: түстермен сызықтарды жалғастырады, қолдың ұсақ моторикасын дамытады. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойын сергіту, көңілдерін көтеру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Д/О: «Фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)

	<i>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	<p>№2 гимнастика кешені (арқанмен)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; белгі бойынша басшының ауысуымен жүру, секіру, жеңіл жүгіру, жүру.</p> <p>II. Арқан жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Арқанға байлау" • «Арқанды сал» аяқ иық кеңдігінде, қолдағы арқан алға созылған 1- төмен еңкейту, арқанды еденге қою, 2- тұру, қолды белдікте, 3- төмен еңкейту, арқанды алу, 4- және. қайталау. • «Бұрылады» тұрып, аяқ иық көлемінде, арқан алға.1-оңға бұрылу, 2-ші. б., екінші жағынан бірдей • «Еңкейту» аяқтар иықтың енінен бөлек, арқан жоғарғы жағында. 1- оңға еңкейту, 2- және. б., екінші жағынан бірдей • «Жартылай еңкею» өкше бірге, шұлық алшақ, арқан төмен 1- отыру, алға арқан. • «Секіру» аяқтар бірге, төменгі арқан. Секіру – аяқ алшақ, арқан жоғары, аяқ бірге, арқан төмен. <p>III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, дене қалпын тексеру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				

	<p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық қызмет)</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді</p> <p>(сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)</p>	<p>«Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>(дамыту-ойын іс-әрекет)</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын іс-әрекет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Менің оқу құралдарым. 11ден 20ға дейінгі сандар</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мектептегі оқиға</p> <p>Мақсаты: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу..</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Өзім барам мектепке</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Бақылау кезіндегі әсерің қандай?</p> <p>Мақсаты: өндеуші зауыттар туралы ,ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Ынтымағы жарасқан отбасы</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ойыншықтар</p>

	<p>Мен үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>11ден 20ға дейінгі сандар. Қайталау</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Менің оқу құралдарым 1-20 ға дейінгі сандар</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Менің оқы құралдарым. О дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру</p>	<p>Мақсаты: қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі;</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Менің отбасым</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Р дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Балабақшада</p> <p>Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Күзгі жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Жапсыру</p> <p>Мектеп ауласында</p> <p>Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиюды</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Күз – жомарт»</p> <p>Мақсаты: Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілінді көтер.</p> <p>Мақсаты: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілінді көтер.</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Бақытты отбасы</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонына дейін тындауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Бірінші бол.</p> <p>Мақсаты: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру</p>


			аяқтың ұшымен жүру;		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;</p> <p>әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)</p> <p>Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл</p>	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;</p> <p>Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев</p> <p>Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;</p> <p>Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын.</p>	<p>Өрмекшіні бақылау</p> <p>Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;</p> <p>айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай.</p>	<p>Күн — жылу мен жарық көзі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;</p> <p>табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Психологиялық жаттығу:</p> <p>«Күншуақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну</p> <p>-Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу</p>

<p>мезгілдері туралы әңгімелеу)</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу)</p> <p>Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>Күздің қандай белгілерін білесіңдер?</p> <p>Адамдар күзде не істейді?</p> <p>Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?</p> <p>Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты</p>	<p>Берекелі алтын күз,</p> <p>Ұмытпаймыз салтын біз</p> <p>Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>Күздің қандай белгілерін білесіңдер?</p> <p>Күзде ауа-райы қалай өзгереді?</p> <p>Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</p> <p>Адамдар күзде не істейді?</p> <p>Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?</p> <p>Қимылды ойын «Қуып жет».</p> <p><i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру</p> <p><i>Мақсаты:</i> Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру</p>	<p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?</p> <p>Олардың жапырақтары неге сарғаяды?</p> <p>Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды?</p> <p>Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар?</p> <p>Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p>	<p>Табандарым өрмек тоқиды</p> <p>Қолдармен өрнек салғандай,</p> <p>Шіркейлерді ұстағанда,</p> <p>Аяқтарым пышақтай.</p> <p>Егер шыбын кездесе,</p> <p>Қағып алам ұзатпай!</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <p>Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)</p> <p>Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.)</p> <p>Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)</p>	<p>алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек?</p> <p>Күн не береді?</p> <p>Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді.</p> <p>Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің?</p> <p>Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?</p> <p>Еңбек:</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>тап» (қайың, көк терек)</p> <p>Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;</p> <p>— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Бәйге».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Мақал: Күз байлығы-елырысы.</p>	<p><i>Мақсаты:</i> қағып алуға және келесіге беруге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p><i>Мақсаты:</i> Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету</p>		<p>Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»</p> <p><i>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i></p> <p>Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір»</p> <p><i>Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Бегарыс қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Нұрсұлтан</p> <p>ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p>Али</p> <p>құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Алихан</p> <p>қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Әдия</p> <p>суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p>

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
 Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 17-21 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>Д/О: «Жемістер» үстел үсті ойыны:</p> <p>Мақсаты: берілген үлестірме паракшаларды пайдаланып жемістермен көкөністерді ажырату. (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Қ/О: «Ала таяқша»</p> <p>Мақсаты: шеңберге тұрып таяқшаны қапшыққа салып үй жануарын атайды. (коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Тең келетінін тап»</p> <p>Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Арба»</p> <p>Мақсаты: арба ішіндегі аңдарды салыстыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Қ/О: «Допты лақтыр»</p> <p>Мақсаты: Балалар шеңберге тұрып, жеміс, киім, оқу-құралдар атауларын атайды. (айналаңыздағылармен танысу іс-әрекеті)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығу	<p>№3 гимнастика кешені (затсыз)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада заттардың арасында бір-бірден жүру және жүгіру - жылан; әр бағытта жүру және жүгіру, бір-бірден колоннада жүру.</p> <p>II. Затсыз жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Қол – иық» негізгі позиция, қолды иыққа бүгілген. 1-4 - қолдың алға қарай айналмалы қозғалыстары; 5 - 8 - бірдей арқа. • «Бүйірлеріне еңкейту» аяқты алшақ ұстау, қолды бастың артында. 1 қадам оңға; 2- оңға қарай еңкею; 3 - түзу; 4 - рет Сол жақта да солай. • «Еңкейту» аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау. 1- қолды екі жаққа қою; 2- оң аяққа еңкейу, қолды тізенің артына соғу; 3- түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. Сол аяқ үшін де солай. • «Тізе астынан шапалақтау» арқада жатып, қолдар бастың артында. 1- 2- оң түзу аяқты алға және жоғары көтеру, қолды оң (сол) аяқтың тізе астына соғу; 3 - 4 - і.р. • «Секіру» негізгі позиция, қолды екі жаққа қарай 1 - аяқты алшақ секіру, бастан жоғары шапалақтау; 2 - рет 1-8 санау кезінде 2-3 рет қайталаңыз. <p>III. Бір-бірден бағанда қайта құру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)

	<p>Д/О: «Сызықты жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Құрылыс ойындары</p> <p>«Биік мұнара»</p> <p>Мақсаты: кубиктермен биік мұнара жасау.</p> <p>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>Қ/О:«Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату,дыбыстарды шапшаң,жылдам тауып алу</p>	<p>Д/О:«Көршісін тап»</p> <p>Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген пішіндерді бір-бірімен жұптастыру</p> <p>(математика негіздері – ойын,)</p>	<p>Қ/О:«Хан талапай»</p> <p>Мақсаты: асықтармен қимылды ойын ойнау</p> <p>(Физикалық дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Құрылысшы боламын. 20ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Анама бәрін арнаймын</p> <p>Мақсаты: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу..</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Ынтымағы жарасқан отбасы</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Отбасымның міндеттері мен қызметтері</p> <p>Мақсаты: өндеуші зауыттар туралы ,ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тату доспыз бәріміз</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>О дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>20ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Қайталау</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>20-ға дейін санап үйренемін. Санау</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Т дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Отбасы. Менің отбасым</p> <p>Мақсаты: азық-түлік атауларын атайды;</p>

	бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;	бойынша нешінші? Қанша? Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;	дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	
	Қоршаған ортамен танысу Қызыл кітаптағы өсімдіктердің әлемі Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.	Сауат ашу негіздері Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	Қазақ тілі Кел, ойнайық Мақсаты: киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі;	Музыка Сабантойды тойлаймыз» Мақсаты Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту	Шығармашылық әрекет Мүсіндеу Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірпінің жанұясы) Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; дамытушылық
	Музыка «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру	Дене шынықтыру Командалық эстафеталар Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	Дене шынықтыру Доппен ойнап, көңілінді көтер. Мақсаты: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,	Сөйлеуді дамыту Менің досым Мақсаты: ертегіні сонына дейін тындауға үйртеу.	Дене шынықтыру Доппен ойнап, көңілінді көтер. Мақсаты: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі

					қарқында секіргіштен аттап жүру;
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,</p> <p>аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркемсөз</p> <p>«Тиме бізге керекпіз»-</p> <p>Деп тұрғандай жарыса.</p> <p>Жапырақты жұлып себепсіз,</p>	<p>Саңырауқұлақтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Жұмбақ: Басында әсем қалпағы,</p> <p>Көлеңкені сүйеді</p> <p>Орманда болған әр бала</p> <p>Не екенін біледі (саңырауқұлақ)</p> <p>Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп</p>	<p>Арнайы көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркемсөз</p> <p>. Үлкен болдым десем де,</p> <p>Ешкім маған сенбейді.</p> <p>«Жалғыз жүрме көшеде,</p> <p>Кішкентайсың сен»- дейді.</p> <p>Үлкенмін ғой міне мен,</p>	<p>Гүл егілген клумбаны бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;</p> <p>кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, курап үлгергеніне көңіл бөлу;</p> <p>Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз:</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</p> <p>ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңгі, бұтағы, тамыры);</p> <p>туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз:</p>


<p>Сындырмаймыз ағашты.</p> <p>Күз келген соң амалсыз,</p> <p>Жапырақтар түседі.</p> <p>Жинап алып сыпырып,</p> <p>Үй сыртына үйеміз,</p> <p>Жапырақтар бақшаға,</p> <p>Көң болады білеміз.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Аула тазалаушы не істейді?</p> <p>Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет?</p> <p>Аула тазалаушы күзде не жинайды?</p> <p>Ол кімдер үшін қызмет етеді?</p> <p>Зерттеу жұмысы:</p> <p>Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды</p>	<p>алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>-Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар арамқұлақ, мухомор.)</p> <p>Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)</p> <p>Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды?</p>	<p>Ойыншықтарды жинаймын.</p> <p>Машинаға мінер ем,</p> <p>Кабинаға сыймаймын.</p> <p>Сұрақтар.</p> <p>Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)</p> <p>Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.)</p> <p>Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.)</p> <p>Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә)</p> <p>Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.)</p>	<p>Кешкілік пе, күндіз бе,</p> <p>Өсіп тұрған гүлді үзбе.</p> <p>Туған жерді далаға,</p> <p>Тастай алмай жүрміз бе?</p> <p>Жайнап өсіп далада,</p> <p>Көздің жауын ала ма?</p> <p>Бірде бірін жұлғызба,</p> <p>Қасындағы балаға.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады?</p> <p>Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек?</p> <p>Қандай гүлдер күзде гүлдейді?</p> <p>Зерттеу қызметі:</p>	<p>Үйеңкі, қайың, қарағаш,</p> <p>Самырсын, емен, қарағай.</p> <p>Өседі бәрі аралас,</p> <p>Бақшада өскен баладай.</p> <p>Қаулап өскен ағаштар</p> <p>Жеміс-жидек сайда да.</p> <p>Хош иіске елітіп</p> <p>Тынып қалған айнала</p> <p>Қамқоршы болшы орманға</p> <p>Орманды бәрің қорғандар!</p> <p>Сұраққа жаап беріңдер:</p> <p>Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз?</p> <p>Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.)</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: «Қармақ»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Жүкіру техникасын жақсарту</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»</p>	<p>(Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)</p> <p>Еңбек:</p> <p>Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О:</p> <p>«Допты басқарушыға бер».</p> <p>Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>Оларды атандар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .)</p> <p>Еңбек.</p> <p>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қ/О:</p> <p>«Аюлар мен аралар», «Допты бер».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;</p> <p>допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары:</p>	<p>Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.</p> <p>Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»</p> <p>Қ/О: «Мені ата».</p> <p>Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.</p> <p>«Қояндар мен түлкі».</p> <p>Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту</p> <p>Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру</p> <p>Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту</p>	<p>Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы)</p> <p>Ағашқа тамыр не үшін керек?</p> <p>Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)</p> <p>Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)</p> <p>Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</p> <p>Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».</p> <p>Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.</p> <p>Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</p>		<p>(айырмашылықтарын атау)</p> <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту</p> <p>Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	<p>«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Айару,Сержан</p>	<p>«Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p>Аяулым,Айсұлтан</p>	<p>Төрәлінің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Төрәлі,Думан</p>	<p>Айаруға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>«Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Инкар,Мухаммедали</p>

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 24-28 қазан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>Д/О:«Пішінді ата» үстел үсті ойыны:</p> <p>Мақсаты:Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Д/О:»Көңілді фигуралар»</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О:«Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Қарындашпен еркін сурет салу қызметі</p> <p>Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Қ/О: «Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу</p> <p>(физикалық іс-әрекет)</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№4 гимнастика кешені (құрсаумен)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; барлық бағытта жүру және жүгіру, бүйірден жүгіру, «Алыптар» және «Гномдар» жүрісі</p> <p>II. Құрсау жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Шұңқыр көтеру - артқа»аяқтың енінде аяқ, құрсаумен төмен, бүйірлерден ұстау 1- құрсауды жоғары көтеру - артқа, оң аяқты артқа қою, еңкейту, 2- рет, сол аяқпен бірдей • «Бұрылыстар»аяқ иықтың енінен алшақ., кеуде тұсында құрсау.1- оңға бұрылу, оңға құрсау, қолды түзету; 2-және. б., солға қарай бірдей • «Шығыршықпен еңкейтеді»аяқ иық көлемінде, құрсау төмен 1- құрсауды алға, тігінен көтеру, 2- еңкейу, жиекпен еденге тию, 3- артқа өрмелеу, 4- рет. • «Скваттар» өкшелер бірге, шұлықтар бөлек, иықта құрсау (бүйірлерден ұстау). 1- отыру, құрсауды жоғары көтеру, 2- рет. • «Құрушақты бұраңыз» аяқтар сәл алшақ, белде құрсау (қолмен ұстау) <p>Белдегі құрсаумен айналмалы айналымдар</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Секіру» аяқтар бірге, қолдар белдікте, шеңберде еденде. Құрсаумен секіру және одан шығу <p>III. Бағанға бір-бірден қайта құру, аяқтың ұшымен жүру және жүгіру, дене қалпын тексеру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>

	<p>Саусақ гимнастикасы</p> <p>Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p> <p>ҚР Әнұраны</p>	<p>«Домино» ойыны.</p> <p>Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау.</p> <p>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>«Қандай дыбыс?» ойыны</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату</p>	<p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету</p> <p>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс -әрекет</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Достармен бірге үйренемін. Артық, кем, сонша.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ағайынды екеуміз</p> <p>Мақсаты: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу..</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тату доспыз бәріміз</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тәжірибені қалай жасауға болады?</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>17. Қарлығаш пен дәуіт</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>

	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Бәріміз тақпақ айтамыз.</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Артық, кем, сонша.Қайталау</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>У дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Мен анамды жақсы көремін</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережелері</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Мен анамды жақсы көремін</p> <p>Мақсаты: аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>Мақсаты Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Құрастыру</p> <p>Көңілді қуыршақтар</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; дамытушылық</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Сабантойды тойлаймыз»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ерекше сабақтар.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілді көтер.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қанаттылар тіршілігі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене жаттығулары</p>

	Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту	Мақсаты: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.	Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	Мақсаты: ертегіні сонынадейін тыңдауға үйртеу.	Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Тастарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін</p> <p>молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p>	<p>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;</p> <p>өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады,</p>	<p>Үйеңкі ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту</p> <p>(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз</p>


	<p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?</p> <p>Өлі табиғатқа нелер жатады?</p> <p>- Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)</p> <p>Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)</p> <p>Қатты тастарды атаңдар?</p> <p>Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\</p> <p>Неге? (ол жұмсақ, жұғады)</p> <p>Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)</p> <p>Көмір не үшін керек? (отынға)</p> <p>Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)</p> <p>Қалай ойлайсындар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл</p>	<p>Көркем сөз</p> <p>Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев</p> <p>Алтын сары, қызыл, көк,</p> <p>Алуан-алуан жапырақ.</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p> <p>Көз тартады атырап.</p> <p>Күн шуақта маужырап,</p> <p>Жатыр еді атырап.</p> <p>Ағаштардан жамырап,</p> <p>Үшты кенет жапырақ.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме?</p> <p>Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді?</p> <p>Күздің келуімен олар қалай өзгерді?</p> <p>Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл)</p> <p>Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың)</p> <p>Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт</p>	<p>Күзгі жапырақтар. Қ. Шаңғытбаев</p> <p>Алтын сары, қызыл, көк,</p> <p>Алуан-алуан жапырақ.</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p> <p>Көз тартады атырап.</p> <p>Күн шуақта маужырап,</p> <p>Жатыр еді атырап.</p> <p>Ағаштардан жамырап,</p> <p>Үшты кенет жапырақ.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме?</p> <p>Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді?</p> <p>Күздің келуімен олар қалай өзгерді?</p> <p>Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл)</p> <p>Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың)</p> <p>Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда)</p> <p>Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін</p>	<p>Аузы жоқ ән салады.</p> <p>Кездескен жеңіл нәрсені</p> <p>Аспанға ұшырады (жел)</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)</p> <p>Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)</p> <p>Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)</p> <p>Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа</p>	<p>Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Тапталады табанға,</p> <p>Судыр-судыр жапырақ. Судыр-судыр жапырақ</p> <p>Сары жапырақ жауады.</p> <p>Сары құйын ұйтқыған, Өрттей сары бояуға,</p> <p>Малынғандай атырап.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>Үйеңкі ағашының жапырақтары мен бұталары қандай?</p> <p>Үйеңкі ағашы қай жерлерде жиі өседі?(өзен жағалауында.)</p> <p>үйеңкі ағашының қандай түрлерін білесіңдер?(қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал).</p> <p>Үйеңкі ағашы адамдарға не береді? (бұтақтарынан себет (корзина) тоқиды)</p> <p>Зерттеу жұмысы Үйеңкі ағашының жапырақтарын басқа ағаш жапырақтарымен</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>тастарды эшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>сақталады? (қайында)</p> <p>Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды</p> <p>Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)</p> <p>Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)</p> <p>Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)</p> <p>Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Түлкі мен қояндар».</p> <p>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p>	<p>бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды</p> <p>Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)</p> <p>Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)</p> <p>Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)</p> <p>Зерттеу жұмысы Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</p> <p>Қ/О: «Түлкі мен қояндар».</p> <p>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты:аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p>	<p>бұрылды-жел сол жақтан)</p> <p>Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.)</p> <p>Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)</p> <p>Еңбек Алаңды тазалау</p> <p>Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қ/О: «Жел».</p> <p>Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу</p>	<p>салыстыру. Айырмашылығы қандай?</p> <p>Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау.</p> <p>Мақсаты:еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру</p> <p>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— әртүрлі кедергілерден өтіп жүкіруге</p> <p>— ептіліктерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындарыСекіргіш жіппен секіру.</p> <p>Мақсаты:екі аяқпен бірдей секіруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: Бір тал кессен, он тал ек.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу «Күзгі табиғат»</p> <p>Мақал-мәтел Асыл тастан шығады, Ақыл жастан шығады.</p>	<p>Қ/О: «Түлкі мен қояндар».</p> <p>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.</p>		<p>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	<p>Дербес ойын</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс</p> <p>«Аспазшы»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Нұрсұлтанға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алиханға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Алиге құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мадинаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Жанару суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 7-11 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері – танымдық және	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. «Табиғат мінезі» жаттығуы(айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық

		коммуникативтік қызмет)	Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық қызмет)		<i>және коммуникативті іс-әрекет</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Танертеңгі жаттығу	<p>№1 гимнастика кешені (затсыз)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; Тәрбиешінің «Көбелектер!» деген бұйрығымен тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірден бағанада жүру. тоқтап, қолдарыңызды қанаттардай сермеу; белгі бойынша: «Бақалар!» тоқтаңыз және отырыңыз, қолыңызды тізеңізге қойыңыз.</p> <p>II. Гимнастикалық орындықтағы жаттығулар.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Қолдар екі жаққа» орындыққа отырып, қолдарын белдікте. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - бастың артында қолдар; 3 - қолдар жағына; 4 - рет. • «Еңкейту» - скамейкада отыру, қолды белдікте ұстау. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - оңға (солға) еңкейту, еденге тию; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. • «Бұрылады» - скамейкада отыру, қолды бастың артында ұстау; 1 - оңға, қолды жағына бұру; 2 - sp. Сол жақта да солай. • «Орындыққа қадам бас» - орындыққа қарап тұрып, қолды дене бойымен 1 - оң жақ аяқпен орындықта жалаңаш адым жасау; 2 - орындыққа сол аяқпен қадам жасау; 3 - орындықта оң аяқпен қадам жасау; 4 - сол жақ. Артқа бұрылып, орындыққа бет бұрыңыз және жаттығуды қайталаңыз (8 рет). • «Аяқты жоғары көтеру» орындыққа перпендикуляр жатып, аяқты түзу, орындықтың шеттерін қолмен ұстау; 1 - 2 түзу аяқты жоғары және алға көтеру; 3-4 рет. 				

	<p>• «Секіру» - орындыққа бүйірден тұру, ерікті түрде қолдар. Екі аяқпен секіру; оң жақта, содан кейін орындықтың айналасында сол аяқпен. . III. Бағанада бір-бірден қайта құру, орындықтар арасында бірінен соң бірі колоннада жүру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>			
<p>Саусақ гимнастикасы</p> <p>"Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ"</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<i>(айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i></p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>	<p>«Тәулік бөліктері »</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және</p>	<p>Дыбысы</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>

				коммуникативтік қызмет)	
Ұйымдастырылған іс -әрекет	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Қатарға тұрамыз. Алдыңғы.Кейінгі</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мәлдір бұлақ</p> <p>Мақсаты: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу..</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Қарлығаш пен дәуіт</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Мектептегі қауіпсіздік ережелері</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Айтшы әжетай</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ақылды ешкі. Ш дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Қатарға тұрамыз. Алдыңғы.Кейінгі. Қайталау</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Аз. Көп</p> <p>Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ш дыбысы мен әрпі</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Піл үлкен. Тышқан</p>	<p>Музыка</p> <p>«Сабантойды тойлаймыз»</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Сурет салу</p>


	<p>Табиғат деген не?</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>кішкентай</p> <p>Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі;</p>	<p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Мен сиқыршымын</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; дамытушылық</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ерекше сабақтар.</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілінді көтер.</p> <p>Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;</p> <p>Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жануарлар қайда тұрады?</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонына дейін тыңдауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу</p> <p>жаттығулары</p> <p>Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	1. Жерге түске жапырықтарды бақылау	1. Гүлдерді бақылау	1. Торғайларды бақылау	1. Күннің қысқаруын бақылау	1. Ауа райын бақылау.

	<p>Мақсаты: Жапырақтардың не себепті жерге түскендерін бақылау.</p> <p>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. әр ағаштың жапырақтарын салыстыру.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3.Еңбек.</p> <p>Жерге түскен жапырақтарды бір жерге жинақтау</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс дене шынықтыру.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жарыса отырып жинеу.</p> <p>(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін арттыру.</p> <p>1. Мектепте өсетін гүлдерді бақылау,</p> <p>Түсі, жапырағы сабағы қандай?</p> <p>Қандай пайдасы бар?</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>2. "Мысық пен тышқан" қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: Жылдамдықпен шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3. Еңбек:</p> <p>Гүлдердің арасындағы кепкен арам шөптерді жұлғызу.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұм. математика бойынша</p> <p>Мақсаты: Гүлдерді санату түстерің ажырату</p>	<p>Мақсаты: Есте сақтау қаблеттерін арттыру</p> <p>Торғай қандай құс?</p> <p>Торғай қыстап қалама ?</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын</p> <p>" Машина мен Торғайлар?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек</p> <p>Торғайларға жем салу.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Жеке жұмыс.</p> <p>"Көркем сөз"</p>	<p>Мақсаты: күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), өзгерістерді бақылау</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. " Күн мен түн"</p> <p>қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: ." Күн мен түн"</p> <p>Ойынны арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек.</p> <p>Қол еңбегіне қажетті табиғи материалдарды жинату.</p> <p>4. Еркін ойындар..</p>	<p>Мақсаты: ауа-райының құбылыстарын бақылау.</p> <p>Күн салқын ,</p> <p>Күн жел, теректер тербеледі</p> <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>2. Қимылды ойын "Допты қуып жет"</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>(ойын, қозғалыс қызметі)</p> <p>3. Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4..жұм. математика бойынша жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты Күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенің сұрау ,теректердің қимылдарын көру.</p> <p>(ойын, коммуникативтік қызмет)</p> <p>5. Еркін ойындар..</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) 5.Өз бетімен іс-әрекет	Мен торғаймын, торғаймын Суықтан мен тоңбаймын. Құрт құмырысқа шіркейден, Бау бақшаны қорғаймын . (коммуникативтік қызмет). 5. Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	Жеке баламен жұмыс: Қимылды ойын: «Мерген кім?» Мақсаты: - заттарды лақтыруға жаттықтыру; Жеке жұмыс: «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Бегарыс түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Алидің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Алиханға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 14-18 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтер, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>Ойын «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.</p> <p>Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші</p>	<p>«Біреу және көп»Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Сюжетті ойын: Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің</p>	<p>Тында да айт Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қоңырау, кілттер. Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал</p>

	<p>ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.</p> <p>(коммуникативтік танымдық қызмет)</p>			<p>жоқ екенін табу керек.</p> <p>Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер</p> <p>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры»</p> <p>«Табиғат мінезі» жаттығуы(<i>айналаңыздағыл армен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет</i>)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу</p>				
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>№2 гимнастикалық кешендер (жалаулармен)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; колоннада бірінен соң бірі жүру; жаяу және жүгіру. Мұғалімнің белгісі бойынша өз орныңды тауып, бір-бірден бағанада жүру.</p> <p>II. Құсбелгі жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жалаушалар, төмендегі жалаулар. 1- қол алға; 2 - қолды жоғары көтеру; 3 - қолды екі жаққа; 4 - ір. . • «Бұрылыстар» аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, жалаулар төменде, қолдар түзу. 1-2 - оңға (солға), жалаушалар бүйірлерге, қолдар түзу; 3 - 4 рет оралу. • «Скваттар» негізгі позиция, кеудедегі жалаулар, қолдар бүгілген. 1-2 - отыру, жалаушаларды алға жылжыту; 3 - 4 рет. • «Алға иілу» аяқты алшақ отырғызу, кеудеде жалаулар, қолдар бүгілген. 1 - 2 - алға еңкею, таяқшамен аяқтың ұшына тигізу; 3 - 4 - түзетіңіз, оралыңыз. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • «Жалауларды шығыңыз»арқамен жату, аяқтар тік, қолдар бастың артында. 1 - тізеңізді бүгіңіз, таяқшалармен тізеңіздің жалауларына тигізіңіз; 2 - рет. • «Секіру» негізгі сөре, төмендегі жалаулар. 1 - аяқты алшақ секіру, жалаушаларды жан-жаққа қою; 2 - аяқтарды бірге секіру, сп-ге оралу. 1-8 шотта. Кідірту. Қайталау. <p>III. Бағанада бір-бірден жүру, екі жалау да оң қолында бастың үстінде.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӘ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>Моншақ</p> <p>Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ.</p> <p>Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсаусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қыимылмен моншақ пішінін жасайды. Екі қолмен</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан</p>	<p>Дербес ойын</p>	<p>«Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді,</p>	<p>Сыңғыр – сыңғыр</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Қоңырау.</p> <p>Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан</p>

	<p>қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді.</p> <p>Сонымен қатар қол саусақтары қиымылын жетілдіру үшін ұсақ таяқшалардан, жемістістердің дөңдерінен, түймелерден әртүрлі бейнелерді тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді.</p> <p>Сонымен саусақ ойындарын жүргізу арқылы балалардың саусақтарының нәзік қимылдары мен бұлшық еттерінің жетілуімен бірге, олардың сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамитын болады және кейін жазу шеберлігін ойдағыдай меңгеруіне дайындайды.</p> <p>Төмендегі көрсетіліп отырылған саусақ</p>	<p>кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.</p> <p>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>		<p>ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.</p> <p>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>шыққан бағытын анықтауы қажет. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ойындарын балалар ақындарының өлең-тақпақтарымен байланыстырып, ұсынуға болады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
Ұйымдастырылған іс -әрекет	ҚР Әнұраны Математика негіздері Достармен ойнаймын. Заттардың қасиеттері Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;заттарды санау дағдысын жетілдіру;	Сөйлеуді дамыту Қысқы орман. Мақсаты: күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.	Көркем әдебиет Айтшы әжетай Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу Табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.	Көркем әдебиет Алтын күз Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.
	Сауат ашу негіздері С дыбысы мен әрпі Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	Математика негіздері Заттардың қасиеттері. Қайталау Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;	Математика негіздері Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;	Сауат ашу негіздері Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	Қазақ тілі Көкөністер Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;

	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Мамандықтар әлемінде</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Буындап оқыймыз</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Жемістер Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Жапсыру</p> <p>Жапырақтардан жасалған композиция</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынықтыру сабақтары.</p> <p>Мақсаты: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілінді көтер.</p> <p>Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Бағдаршам көшедегі көмекшім</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонына дейін тыңдауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілінді көтер.</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет 				

	<p>- Дене шынықтыру</p> <p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p>«Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.</p> <p>Қимылды ойындар: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс коммуникативтік, танымдық қызмет)</p> <p>5.Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p>Бақылау: Кемпіркосақты бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p>Еңбек : Біздің аула</p> <p>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшкейлеп, кесте тіктім. (Кемпіркосақ)</p> <p>Қимылдық ойын: «Қимақ » .</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер,</p>	<p>Бақылау: Жерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек:Әсем ағаштар.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге камқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс : «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу).</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын : «Кім тезірек?»</p>

			<p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. 3. Төбешіктен-төбешікке секірі. 4. Күн мен түн <p>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Жаңбырмен жер көгерер»</p> <p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. 	<p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта доп. 2. Тығылыспақ. <p>коммуникативтік қызмет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Әлимен жеке жұмыс	Нұрсұлтан сандармен таныстыру	Әдия өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Бекнұр түстерді қайталау	Бегарыс өткен ертегі туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел	Өз беттерімен кітаптарды көру. Кітапты дұрыс қолдану	Лото ойыны. Сандар кассасы	Футбол ойыны. Әріптер кассасы	Фетрден жасалған ертегілерді құрасытыр	Пазлдар құрау.

ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсатова Д.А. **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 21 -25 қараша 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>(коммуникативтік танымдық қызмет)</p>	<p>«Суретті тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Сюжетті ойын: Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>(шығармашылық қызмет)</p>	<p>Д/О: «Кімге не керек Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.</p> <p>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен спорт жайлы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	<p>№3 гимнастика кешені (затсыз)</p> <p>I. Сапқа, бағанаға салу, қалпын тексеру; бағанада бір-бірден жүру және жүгіру, қолдың әртүрлі орналасуымен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.</p> <p>II. Затсыз жаттығулар</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Басыңызды иіңіз»аяқтар бірге, қолдар белдікте. 1- басты алға еңкейту, 2, 3- артқа еңкейту, 4-ші. позиция. • «Қолды сермеу»аяқтар иықтың енінде, қолдар кеуде алдында, шынтақтарда бүгілген. 1- қолды кеуде алдында сермеу, 2- оңға бұрылу, түзу қолды алшақ, солға бірдей. • «Бұрылады»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға, оңға бұрылу. қолды артқа, солға - оңға. иық, 2-ші. б., сол жақта бірдей. • «Еңкейтулер – бұрылыстар»аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар белдікте. 1- оңға еңкейту, бас үстіндегі сол қолды оңға созу, оң қолды арқаның артында солға созу, 2-және. б., сол жаққа бірдей • «Мықты қалайы солдат» тізерлеп, қолдар денеге басылған. 1- арқа сүйеу, созылу, 2- және. II. • «Секіру»аяқ бірге, қол белдікте 1-8 екі аяқпен орнында секіру <p>III. Бағанға бір-бірден қайта құру, жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық (ҮІӨ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Саусақ ойыны: Санамақ (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Қ/О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>Д/О:«Кімге не керек» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау.</p>	<p>Д/О: «Бүгін» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О:Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс -әрекет</p>	<p>Математика негіздері Достармен ойнаймын.Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Көліктер және оның түрлері Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу..</p>	<p>Көркем әдебиет Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Өсімдіктің өсуі үшін не қажет? Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>

	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Д дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Заттарды жиынға біріктіру.Қайталау</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Анама көмектесемін. Фигуралар тізбесі</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ы дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Үй жануарлары</p> <p>Мақсаты: қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі;</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Балықты қалай күтуге болады?</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Менде алма бар; Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады</p>	<p>Музыка</p> <p>«Сүйікті қалам Алматы» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Ақ дастарқан үстіне, әдемі табак сән берген (ою өнері)</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Сүйікті қалам Алматы» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынықтыру сабақтары.</p> <p>Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу жаттығулары</p> <p>Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Алматыға саяхат</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонынадейін тындауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу жаттығулары</p> <p>Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>


		өзгертіп, шашырап жүру;			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Күзгі көріністі бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек:Ойын алаңы.</p>	<p>Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға</p>	<p>Шөптерді бақылау</p> <p>Мақсаты:Есте сақтау қабылетің арттыру.</p> <p>Шөптің түсі қандай?</p> <p>Олар неге сарғайады?</p> <p>Қандай өзгеріске ұшыраған</p> <p>Еңбек :Мектеп ауласындағы шөптерді жұлу</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру.</p> <p>Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолына киіп қолғапты,</p> <p>Ауланы ағай сыпырды.</p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ»</p>

	<p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»</p> <p>Дербес ойындар: 1. Қуаласпақ 2. Қояндар секіреді. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс:Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Қимылдық ойын:«Ұстаушы, лентаны ал»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Допты қуалау. коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Таңертенде түстеде , күнге бетін бұрады, тостағанынын кішкене тосадыда тұрады. Күнбағыс.</p> <p>Қимылдық ойын: «ұшақ ойын » . (танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Тазалап жапырақтарды сыпырды</p> <p>Бәрімізге жол ашты.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға мектептің ауласын сыпыруға көмектесу.</p>	<p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік коммуникативтік қызмет)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		5.Өз бетімен іс-әрекет			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Алиханға түстерді ажыратуды үйрету	Мадинаға сөздерді байланыстырып сөйлеуді үйрету	Алиге ертегіні жүйелі ағуды үйрету	Мәдиге 10 - ға дейін санауды үйрету	Бекнұрға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Андар жүрісі»</p> <p>Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 28 қараша - 02 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	<p>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</p> <p>Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол</p>	<p>Д/О: «Ненің баласы?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе</p>	<p>Д/О: «Жолдан өте аламыз ба?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: Бағдаршам, жол белгілері, көліктер.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға</p>	<p>«Аспапты үнінен тап»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар, домбыра..т.</p>	<p>Д/О: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос</p>

	<p>шешінеді» дейді. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді.</p> <p>(коммуникативтік танымдық қызмет)</p>	<p>керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай.</p> <p>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау.</p> <p>- Көшедегі қимыл - қозғалысты реттеу не үшін қажет деп ойлайсыңдар ?</p> <p>- Жолда жүру тәртібі не үшін қажет ?</p> <p>- Қызыл шам жанса адамдар не істейді ? (тоқтайды)</p> <p>- Жасыл шам жанса адамдар не істейді ? (жүреді)</p> <p>- Сары шам жанса адамдар не істейді ? (дайындалады)</p> <p>Көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>б.</p> <p>Шарты: Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса, сол жеңімпаз болады.</p> <p>(шығармашылық қызмет)</p>	<p>аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. «Табиғат мінезі» жаттығуы(айналаңыздағы лармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығу	<p>№4 жаттығулар жинағы (доппен)</p> <p>I. «Тез бағанға орал!» ойын жаттығуы. Үш бағанға салынған, әр белгінің алдында (текше немесе кегль) өзіндік түсті. Белгі бойынша барлық ойыншылар алаңның (залдың) әртүрлі бағыттарына таралады, 20-25 секундтан кейін мұғалім: «Тез бағанға!» дейді. және әрқайсысы бағандағы өз орнын алуы керек. Тез және дұрыс тізілген баған (2-3 рет) жеңеді.</p> <p>II. Шағын доп жаттығулары</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Допты көтеру» негізгі позиция, доп сол қолда. 1-2 – қолды екі жаққа жоғары көтеру, допты оң қолға ауыстыру; 3-4 - қолды төмен түсіру және допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Алға еңкейту»аяқты иықтың енінен бөлек тұрыңыз, доп сол қолыңызда. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - алға және төмен еңкею, допты оң қолға ауыстыру; 3 - түзу, қолды екі жаққа; 4 - рет. Сол сияқты, допты оң қолмен солға ауыстыру. • «Скваттар» негізгі позиция, төменгі оң қолдағы доп. 1 - қолдар екі жаққа; 2 - отыру, допты сол қолға беру; 3 - тұру, қолдар екі жаққа; 4 - рет. Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты айналдыру»тізені бүгіп допты оң қолда 1-8 - допты оңға (солға) айналдыру және допты қарау. Дәл солай, доп сол қолда. • «Допты алыңыз» арқамен жатып, допты екі қолмен бастың артында. 1-2 - оң түзу аяқты көтеру, аяқтың саусағымен допқа тигізу; 3 - 4 - аяқты төмендетіңіз. Екінші аяқпен де солай. <p>III. «Көңіл көтерушілер» ойыны.</p> <p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>
Ұйымдастырылған іс - әрекетке	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)

<p>дайындық (ҮІӨ)</p>	<p>Саусақ ойыны: қайталайды.</p> <p>Құстар қанат қағады</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Гүлдер құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i></p>	<p>Дербес ойын</p> <p>«Жоғалған зат» ойыны.</p> <p>Ойын барысы :</p> <p>Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>«Адасқан цифрлар»</p> <p>Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p> <p>Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.</p> <p>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Қ/О:«Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Достармен жасаймын. Тізбек және заңдылық</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жолда абайла</p> <p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу..</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Ауылда</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Барлық мамандықтар қажет</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Ауылда</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>


	үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;				
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тізбек және заңдылық. Қайталау</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсікүні; таңертең кешке түнде күндіз</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Баспа элементтерін, бастырып жазу</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Менің қошақаным</p> <p>Мақсаты: киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі;</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>М дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Төлдер Мақсаты: киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Гүлдене бер, Астана»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Құрастыру</p> <p>Менің ынтымақты отбасым</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Гүлдене бер, Астана»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынықтыру сабақтары.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілінді көтер.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Өмірге келдім</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілінді көтер.</p>

	Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	Мақсаты: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.	Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;	Мақсаты: ертегіні сонынадейін тындауға үйртеу.	Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</p> <p>2.Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>3.Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау.</p>	<p>Күнге бақылау жасау:</p> <p>Мақсаты:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріле</p>	<p>Сары жапырақтарға бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру.Күздің құбылыстарымен таныстыру. Күздің құбылыстары: күннің суытуы, құстардың жылы жаққа ұшуы,</p>	<p>Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p>	<p>Жаяу жүргінші жолын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қатардан шықпай жүруді дағдыландыру,көлік түрлерін ажырату.</p> <p>1.Жол не үшін қажет</p>

	<p>Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды</p> <p>Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»</p> <p>«Кім тез жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p><i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>ді, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). .</p> <p>Күн мен бұлт Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Дидактикалық ойындар. Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? <i>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</i></p> <p>5.Өз бетімен іс-әрекет</p>	<p>жапырақтардың сарғайып, жерге түсуін түсіндіру. Ойлау кабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Сары алтындай сары күздің сары жапырақтарын балаларға жината отырып, сарғаюын түсіндіру.</p> <p>Мақал.</p> <p>Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p> <p>Қозғалмалы ойындар. Балалармен қимыл-қозғалысты ойындарын ойнату.</p> <p>«Кім көп жинайды?»</p> <p><i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру.</p> <p>Еңбек : Біздің алаң.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын:«Итеріспек»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. 	<p>2.Қандай жолдар болады?Олардың үстінен кімдер ,нелер жүреді?</p> <p>Еңбек : Бұтақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Жеке жұмыс: Далаға құрған өрмегім.</p> <p>Үстімен зулап келемін. (темір жол)</p> <p>Қимылдық ойын: «поезд»</p> <p>балалардың өз бетімен ойнауы: <i>(коммуникативтік қызмет)</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				

<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Әдияға</p> <p>Қаламды дұрыс ұстауға үйрету</p>	<p>Алиханға</p> <p>Сөздердегі дыбыстарды дұрыс анықтауға үйрету</p>	<p>Бекнұр</p> <p>пішіндер мен сандарды қайталату</p>	<p>Мәди түстерді қайталату</p>	<p>Алихан өткен ертегі туралы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)</p>	<p>Мақал-мәтел.</p> <p>Отан елдің анасы, Ел ердің анасы.</p> <p>«Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>	<p>Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p> <p>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Доп теп, дөптеп.</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p>Мақал- мәтел.</p> <p>Күш- білімде, білім- кітапта.</p> <p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
 Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 5-9 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, гүлдерді ылғалдалдындыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым»	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға ойнайтын алаң құрастырамыз».

қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	<p>1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару.</p> <p>2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау.</p> <p>3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау.</p> <p>4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау.</p> <p>5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық (ҮІӨ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				

	<p><i>Сюжетті - рөлді ойын:</i></p> <p>«Кім үздік жүргінші?»</p> <p><i>Мақсаты:</i> Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу.</p>	<p><i>Саусақ ойындары</i></p> <p>Ойын: «Қозылар»</p> <p><i>Мақсаты:</i> саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p><i>Саусақ ойыны:</i> «Құрттар»</p> <p><i>Мақсаты:</i> Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Психологиялық ойын:</p> <p>Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы.</p> <p><i>Мақсаты:</i> Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>Аз қимылды ойын:</p> <p>Ойын: «Кеме»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Мен айналаны танып-білемін. Апта күндері</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қонақжайлылық</p> <p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Көліктер</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Байланыс құралдары</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Көліктер</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>
	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	Қазақ тілі


	<p>Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Апта күндері</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Маған ұнайтын жыл мезгілі</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Ұшты-ұшты ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Оң қолымда бес саусақ</p> <p>Мақсаты: аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады;</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қазақстанның қойырқтары</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қ дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Дене мүшелері</p> <p>Мақсаты: азық-түлік атауларын атайды;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Біздің рәміздер»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Сурет салу</p> <p>Менің арманым</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Біздің рәміздер»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынықтыру сабақтары.</p> <p>Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу жаттығулары</p> <p>Мақсаты: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қос ішекті домбыра</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонынадейін тындауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынықтыру сабақтары.</p> <p>Мақсаты: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені</p>

					арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Тірі табиғатқа бақылау</p> <p>- Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол – тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды.</p> <p>Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Фигус гүліне бақылау</p> <p>- Бөлмеде өсетін фикус гүлінің жапырағы жалпақ, адамның денсаулығына пайдалы. Ол ауаны тазартып тұрады. Бір ғана фикус гүлінің әр түрі бар. Оның бірі жарықты сүйсе, бірі жарықты қажет етпейді.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Ойыншықтар әлеміне бақылау</p> <p>- Балалар, бүгін біз сендермен ойыншықтар әлеміне саяхатқа келдік. Барлық балалар өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнап, соларға ат қояды. Өздері ойыншық сатушы, бірі алушы болып ойнайды. Ойыншықтарды сендер үшін жасайтын зауыттар болады. Сондықтан</p>	<p>Ертегілер еліне бақылау</p> <p>Балалар, бүгін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. Ертегі деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз.</p>	<p>Дәрігердің қызметіне бақылау</p> <p>Балаларды медбикенің бөлмесіне апарып, оның қызметімен таныстырады. Адамдар сырқаттанып қалса міндетті түрде дәрігерге қаралуы тиіс. «Басты байлық денсаулық». Денсаулықты үнемі күту қажеттігін естен шығармауымыз керек. Ауа райының, жыл мезгілінің, уақыттың қандай екендігіне</p>

	<p>Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Табиғат неше түрге бөлінеді?</p> <p>- Шегіртке өлі табиғатқа жата ма, әлде, тірі табиғатқа жата ма?</p> <p>- Не себепті?</p> <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>Ат басты, арақар мүйізді,</p> <p>Бөрі кеуделі, бөкен санды.</p> <p>Ол не?</p> <p>(шегіртке)</p> <p>Қимылды ойын:№3.«Өз жұбыңды ізде»</p> <p>Ережесі:</p>	<p>Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсіндіру.</p> <p>Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Фигус қандай гүл?</p> <p>- Олардың адамға қандай пайдасы бар?</p> <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>Апай екті алаңға,</p> <p>Фигусты жұпар өсетін.</p> <p>Фигус ұнап маған да</p> <p>Жасыл әлем жасасын.</p> <p>Қимылды ойын: №8«Орамал тастамақ»</p> <p>Ережесі:</p> <p>Әуенмен балалар дөңгеленіп отырады. Сол кезде бір бала ортаға шығып</p>	<p>ойыншықтармен сындырмай, ұқыпты болып ойнау керек.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p>Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арасыдағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Балалар ойыншықтар сендерге ұнады ма?</p> <p>- Дүкенші қандай болуы тиіс?</p> <p>- Сендердің ең жақсы көрегін ойыншықтарың қандай, аты қалай аталады?</p> <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>Біздерде бар қуыршақ,</p> <p>Бұзау, қозы, құлыншақ.</p>	<p>Ертегілер әруақытта тек жақсылықпен аяқталады.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бала қиялының дамуына себепкер болу.</p> <p>Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға, жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер?</p> <p>- Қандай ертегіні ұнатасыңдар?</p> <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p>	<p>қарамастан дәрігерлер адамдарға үнемі көмекке келеді.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мамандықтарды еске түсіре отырып, дәрігердің атқаратын қызметіне тоқталу. Оның адамдарға үнемі көмектесетіндігін естен шығармау. Оған құрметпен қарауға баулу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Дәрігерлер адамға қалай көмектеседі?</p> <p>- Дәрігердің атқаратын қызметі қандай?</p> <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>«Дәрігер»</p> <p>Іш ауырса, тіс ауырса,</p> <p>Мамам дәрі береді.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек тәрбиесі</p> <p>Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>«Ердің атын еңбек шығарар».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p>	<p>орамалмен әндетіп жүреді. Әуен тоқтағанда ойын бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары қарай жалғастырады.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.</p>	<p>Ойыншықтар тыңдайды,</p> <p>Әмір беріп бұйырсақ.</p> <p>Еңбек тәрбиесі:</p> <p>Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>«Жақсы бала – елдің ырысы».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p>	<p>Нан қоқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып қастерлеп,</p> <p>Торғайларға тастандар.</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.</p>	<p>Барлық бала, барлық дана,</p> <p>Оны жақсы көреді.</p> <p>«Бағдаршам» кимылды ойыны</p> <p>Ережесі:</p> <p>Балалар шеңберде тұрады. Бір бала бағдаршам. Ол қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады, жасыл түсте бір адым алға жылжиды.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Дәрігердің қызметі қиын, ол барлық адамдарға көмектеседі.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Еркеназбен дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Томириспен дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Айланаға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Заринаға «Ойыншықтар» өлеңін тыңдату	Алибектің еңбек туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p>				

КЕЛІСЕМІН:Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жасЖоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 12-16 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын». Фотосуреттер бейнеленген Суреттерді қарау	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару.</p> <p>2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау.</p> <p>3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау.</p> <p>4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау.</p> <p>5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Артикуляциялық жаттығулар:</p> <p>Балықтар</p> <p>Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,</p> <p>Үп-үлкен ағаш жағада жатты,</p> <p>Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп</p> <p>Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,</p>	<p>Ойын: «Жоғарыда– төменде, биік-аласа»</p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру</p>	<p>«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.</p> <p>Мақсаты: балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады.</p>	<p>Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:</p> <p>Қысқыштармен ойналатын ойын</p> <p>Мақсаты: Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.</p>	

	<p>Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,</p> <p>Ал төртіншісі тона бастады,</p> <p>Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,</p> <p>-Жүзіндер мына жерден,</p> <p>Әйтпесе жұтып қояды!</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ас атасы – нан. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жыл басы</p> <p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тәуелсіздік көк байрағы</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қай өсімдік қандай жерде өседі?</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ұ дыбысы мен әрпі</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>І дыбысы мен әрпі.</p>	


	<p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ұ дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>І дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Орман тоғайды қорғайық</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі.</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Жаттығу жасайық</p> <p>Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Егеменді елім»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
<p>Серуен</p>	<p>Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау</p> <p>Шынының жасалуына мән береміз. Оны жасау үшін құм, түрлі заттар қажет. Шыны морт сыныш зат, бірақ, шыныдан мықты етіп жасалған үйлер, қабырғалар бар. Адамдар шынының жасалу технологиясын жақсы меңгергеннен кейін одан әртүрлі бұйымдар жасауды үйренді. Хрусталь</p>	<p>Суға бақылау</p> <p>Балалардың алдына екі ыдыс қоямыз. Бірінің ішінде су, ал екіншісінің ішінде сүт. Екі ыдысқа да қасық салады, бақылайды. Суға салынған қасық көрінеді, ал сүттегі қасық көрінбейді. Себебі, су мөлдір, иісі түсі жоқ. Ал сүт ақ түсті, өзіне тән иісі, дәмі бар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Су және оның маңыздылығы туралы мәлімет беру. Оның</p>	<p>Үй құстарының бірі – тауыққабақылау</p> <p>Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамдар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы</p>	<p>ҚР Рәміздеріне бақылау</p> <p>Балаларға ҚР Рәміздерін көрсете отырып, олар жайлы айтып беру. Рәміздерге - Ту, Елтаңба, Әнұран жатады. Әрқайсысы біздің еліміз жайлы айтып тұр. Елтаңбада қазақтың барлық өмір салтын бейнелейтін бейнелер, Әнұранда тәуелсіз елдің арманы мен тілегі айтыса, Тудың түсі бостандық пен бейбітшілікті көрсететін аспан түсі мен қыран құс, күн</p>	

<p>шынының ең қымбат түрі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғи материалдар туралы және оның қасиеті жайлы білім беру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Шыны қандай зат?</p> <p>- Шыныны адам не үшін қолданады?</p> <p>Жаңылтпаш</p> <p>Әйнекті әйнектен жасайды,</p> <p>Әйнектен шыны кесе мен шәйнек жасайды.</p> <p>Кесе мен шәйнектен шәй ішеді Айбек.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p>	<p>қасиеттері мен ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Суды үнемдеуге, құндылығын бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Судың түсті қандай болады?</p> <p>- Қандай пайдасы бар?</p> <p>- Судың иісі, дәмі бар ма?</p> <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>а) Аузы жоқ күледі, сынғырлайды, онсыз бірақ жер бетіне тіршілік жоқ. Ол не? (су)</p> <p>ә) Жылт-жылт еткен, жылғадан өткен. Ол не? (су)</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p>	<p>түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Тауықтың пайдасы қандай?</p> <p>- Балапаны қандай болады?</p> <p>- Тауықты неге үй құстарына жатқызады?</p> <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>Басында айдары, иегінде сақалы бар. Ол не? (әтеш)</p> <p>«Сымсыз телефон»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Тауық үй құстарына жатады.</p> <p>Ол тарыны, бидайды жақсы көреді.</p>	<p>бар. Бұларды қадірлеу әрбір азаматтың борышы.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бала қиялының дамуына себепкер болу. Еліміздің қасиетті белгілері жайында айтып түсіндіру. Бала бойына Отансүйгіштік қасиетті дарыту. Есте сақтай алуға жағдай жасау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- ҚР Рәміздеріне не жатады?</p> <p>- Олардың қандай бейнелер көріп тұрсындар?</p> <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>«Тату тәтті отбасы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа,</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Судың адамдар үшін пайдасын білдік.</p> <p>Оны үнемдеп ұстау қажет.</p> <p>Сусыз тіршілік жоқ.</p> <p>Судың түсі, иісі, дәмі болмайды, ол мөлдір болады.</p>		ептілікке, сыйластыққа үйрету	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады</p> <p>Али</p>	<p>Қандай геометриялық фигураларды білесің?</p> <p>Қағаз үлгі дегеніміз не?</p> <p>Мадина</p>	<p>Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану</p> <p>Нұрсұлтан</p>	<p>Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер? Мәди</p>	
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.</p>				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
 Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 19-23 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- колды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4)				

	<p>жәй қолды төмен түсіру, дем шығару.</p> <p>2. «Доп»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау.</p> <p>3. Қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау.</p> <p>4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау.</p> <p>5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>			
	<p>Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»</p> <p>Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойындары</p> <p>Ойын:« Қозылар»</p> <p>Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы</p> <p>Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты,</p> <p>Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді,</p>	<p>Психологиялық ойын:</p> <p>Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»</p> <p>Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.</p> <p>Дыбыстық жаттығу</p> <p>Дан-дан-дан-манадан,</p> <p>Дан-дан-дан-шанадан,</p> <p>Ем-ем-ем– мінгізем.</p> <p>Ем-ем-ем – жүргізем.</p>

			<p>Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды, Қопарды да өзі сурет салды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы ортаға тұрам деп</p>	<p>деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыңдар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен.</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>ҚР Әнұраны Математика негіздері Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын. Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Жеміс-жидектер мен көкөністер Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет Президенттік шырша Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Көлік түрлері Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет Ойыншықтар . Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>

	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Өткен әріптерді қайталау.</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.Қайталау</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Фермада. Заттың салмағын анықтаймын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Е дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ыдыстар</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Бөлме өсімдігі деген не?</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Мекені-жері. Е дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Сусындар Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика)</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу</p>


	«Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	Шынықтыру сабақтары. Мақсаты: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.	Доппен ойнап, көңілінді көтер. Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;	Ас атасы-нан Мақсаты: ертегіні сонына дейін тыңдауға үйртеу.	Жаттығулары Мақсаты: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Қарды бақылау Табиғат құбылысының бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту;

	<p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</p> <p>Қар жамылды бақтарым</p> <p>Қыратым да, сайым да.</p> <p>Тағыпты қыс ақ қарын,</p> <p>Үкі етіп қайыңға.</p> <p>Бүркеніп ақ желекті,</p> <p>Жарқырайды маңайым.</p> <p>Ойға шомып теректің,</p> <p>Ақ шалыпты самайын.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.</p> <p>Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??</p> <p>Күзде қандай болды?</p> <p>Қазіргі бейнесі</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолды қардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу.</p>	<p>жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз. Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді..</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Қар қай мезгілде жауады?</p> <p>- Оның түсі қандай?</p> <p>- Қармен қандай ойын ойнауға болады?</p> <p>- Табиғатта үшін қандай пайдасы бар?</p> <p>Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:</p> <p>Қыс түсіпті алақай, Сол шанамен құйғытып,</p> <p>Қар жауып тұр далада. Жеткен Аяз Атамыз.</p> <p>Жүр ойнайық балақай, Біздер одан сый күтіп,</p>	<p>белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p><i>желтоқсан айы қай айдан соң келеді?</i></p> <p><i>қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?</i></p> <p>Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?</p> <p>Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p><i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек</i></p>	<p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</p> <p>Қар жамылды бақтарым</p> <p>Қыратым да, сайым да.</p> <p>Тағыпты қыс ақ қарын,</p> <p>Үкі етіп қайыңға.</p> <p>Бүркеніп ақ желекті,</p> <p>Жарқырайды маңайым.</p> <p>Ойға шомып теректің,</p> <p>Ақ шалыпты самайын.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.</p> <p>Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді??</p> <p>Күзде қандай болды?</p> <p>Қазіргі бейнесі қандай?</p> <p>Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Жолды қардан тазалау.</p>	<p>Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;</p> <p>Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.</p> <p>Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?</p> <p>Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?</p> <p>Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек</p> <p>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>бірлесе жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p><i>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</i></p> <p>Жаттығу ойындары Секіру</p> <p><i>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</i></p> <p>Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</p>	<p>Отырып ап шанаға. Күліп-ойнап жатамыз.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Қар қыс мезгілінде жауады.</p> <p>Алғашқы қар өте жұмсақ, тез ерігіш келеді.</p> <p>Қарда балалар шаңғы тебеді, шанамен ойнайды.</p> <p>«Кетті, кетті орамал»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><i>көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</i></p> <p>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> <p><i>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</i></p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p><i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i></p>	<p><i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p><i>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</i></p> <p>Жаттығу ойындары Секіру</p> <p><i>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</i></p> <p>Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады</p>	<p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p><i>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</i></p> <p>— Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру.</p> <p><i>Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Қайшымен жұмыс жасау Алихан	Әдия Сөздік қор	Нұрсұлтан Дыбыстарды ажырату	Али Дыбыстарды ажырату	Әдия Қанша? нешеу? ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Құрылыс ойындары	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Сурет салу. «Мен кім боламын»

Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
 Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 26-30 желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөйлеп тұрған таңғы Радио» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап	Д/о :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.	«Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/О:«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға

				Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы
Танертеңгі жаттығу	<p>1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару.</p> <p>2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау.</p> <p>3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау.</p> <p>4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау.</p> <p>5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Фотосуреттер қарастыру:«Көлікте р» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын:«Пазларды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын:«Көлікте рді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.

	байланысты екенің түсіндіру.	Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.		Көліктер жайлы әңгімелесу.	
Ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Табиғат сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Атамның ауылында</p> <p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Ойыншықтар .</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Туған өлкемнің табиғаты</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Қыс</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету</p>
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Жыл мезгілдері. К дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Қайта лау</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Мен жол саламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Табиғат-менің үйім. Ү дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Құстар</p> <p>Мақсаты: қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі;</p>

		сәйкесестендіруге үйрету;	сәйкесестендіруге үйрету;		
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қызыл кітаптағы жануарлар дүниесі</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>К дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Кел қайталайық Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Жапсыру</p> <p>Менің сүйікті жануарларым</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынықтыру сабақтары. Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілінді көтер. Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тазалық пен ұқыптылық</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонына дейін тыңдауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қозғалыс ойындары</p> <p>Мақсаты: қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p> <p>- Көркем әдебиет</p>				


	<p>- Дене шынықтыру</p> <p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркемсөз «Ағаштар» М.Әлімбаев</p> <p>Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас,</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</p> <p>Күн неге батады? (жер күнді айналады, сондықтан да шығыстан күн шығып, батыста</p>	<p>Қара қарғаны бақылау</p> <p>— Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын</p>	<p>Шыршаға бақылау</p> <p>Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасынн айтып, түсіндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>- Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай?</p>	<p>Аюға бақылау</p> <p>Табиғатта тіршілік ететін жабайы аңдардың бірі – аю. Ол орманда өмір сүреді. Аюдың екі түрі болады. Бірі-қоңыр аю болса, екіншісі - ақ аю. Ақ аю суық аймақтарда өмір сүреді. Судағы балықтармен қоректенеді. Ал, кәдімгі қоңыр аю орманда тіршілік етеді. Ол әрүрлі жеміс-жидектермен қоректенеді. Аю балды жақсы көреді. Қоңыр аю қыста ұзақ уақыт ұйқыға кетеді. Көктемде ол ұйқысынан оянып, ары қарай тішілігін жалғастырады. Оның көру қабілеті төмен, сондықтан есту қабілетіне сүйенеді. Икемсіз баяу қозғалатын аң. Оның баласын – қонжық деп атайды.</p>

	<p>Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері</p>	<p>батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбедең көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».</p>	<p>білесіңдер ме? (қар...қар). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p>- Оған қалай күтім жасау керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп. Шипасы мол шыршаның, Тыңайтар бізге күш беріп. Қорытынды: «Біз не білдік?» Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік. Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға аю туралы мәлімет беру. Оның тіршілігін айтып, түсіндіру. Ой-өрісін дамыту. Жабайы жануарларды ажырата алуға баулу. Сұрақтар: - Аю қайда мекендейді? - Оның түсі қандай? - Ол нені жақсы көреді? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жазда қыдырады, қыста тынығады. Ол не? (аю) «Аю» Үңгірі – әсем шатыр-ды Жүреді аңдар жоламай, Демес оны тар мекен. Алысқанын қан қылар. Алты ай ұйықтар батырды Қонжықтары баладай</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Аулада қандай ағаштар өседі?».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</p>	<p>Жаттығу ойындары</p> <p>Шаңғымен жүруге жаттықтыру</p> <p>Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.</p>		<p>Көргендерің бар ма екен? Жидек құмар, бал құмар.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Қар қыс мезгілінде жауады.</p> <p>Алғашқы қар өте жұмсақ, тез ерігіш келеді.</p> <p>Қарда балалар шаңғы тебеді, шанамен ойнайды.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алихан</p> <p>Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p>Әдия</p> <p>Сөздік қор</p>	<p>Бекнұр</p> <p>Дыбыстарды ажырату</p>	<p>Бекарыс</p> <p>Дыбыстарды ажырату</p>	<p>Нұрсұлтан</p> <p>Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру</p>
<p>Балалардың өзіндік қызметі</p>	<p>Пазлдар жинау</p>	<p>Шашки ойнау</p>	<p>Кітаптар қарау</p>	<p>Пазлдар жинау</p>	<p>Ертегі кітаптар қарау</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес</p>				

	<p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
 Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 09 -13 қаңтар 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, гүлдерді ылғалдалдындыру	Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары»	Сюжеттік ойындар: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын

			(сурет салу-шығармашылық қызмет)	Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	<p>1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. 2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта,</p> <p>1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау.</p> <p>3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.</p> <p>5. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.</p> <p>6. «Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӘ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				

	<p>«Қандай дыбыс?» ойыны</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату</p>	<p>Саусақ ойындары</p> <p>Ойын:« Қозылар»</p> <p>Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Саусақ ойыны:« Құрттар»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»</p> <p>Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.</p> <p>Дыбыстық жаттығу</p> <p>Дан-дан-дан-манадан,</p> <p>Дан-дан-дан-шанадан,</p> <p>Ем-ем-ем– мінгізем.</p> <p>Ем-ем-ем – жүргізем.</p>	<p>Д/ойын: «Көліктер ді ата»</p> <p>Мақсаты:балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Спорт-денсаулық кепілі</p> <p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Қыс</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Су – өмірдің мәні</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сәруәр (ертегі)</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету</p>
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ү дыбысы мен әрпі</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Қазақ тілі</p>


	<p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.Қайталау</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Жолың болсын жолаушы. И дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Құстар қалай дыбыстайды?</p> <p>Мақсаты: аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады;</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қандай жануарларды білесің?</p> <p>Мақсаты: Жануарлар туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Үй құстары Мақсаты: киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Қысқы орманда» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Сурет салу</p> <p>Жұлдызгүл</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Қысқы орманда» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіргішпен секіру Мақсаты: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап,көңілінді көтер. Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Денсаулық еліне саяхат Мақсаты: ертегіні сонынадейін тындауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу</p> <p>Жаттығулары</p> <p>Мақсаты: скамейканың үстіне қойылған</p>

		секіргіштен аттап жүру;			текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p>	<p>Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.</p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала,</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p>	<p>Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.</p>

	<p>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым</p> <p>Үй алдына қон дәйім.</p> <p>Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету</p>	<p>Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар.</p> <p>Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Алиға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Нұрсұлтанға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Мадинаға сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Алиханға түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Бекнұр жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
 Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 16-20 қаңтар 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Көркем әдебиет оқу Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі»	Тақырыпқа әңгіме: Дос қандай болу керек?	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	Құрылыс ойындары

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.</p> <p>2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау.</p> <p>3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.</p> <p>5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.</p> <p>6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Саусақ гимнастикасы</p> <p>"Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ"</p> <p>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Ойын: «Жоғарыда– төменде, биік-аласа»</p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>	<p>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</p> <p>Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(сурет салу- шығармашылық қызмет)</p>	<p>Үстел үсті театр ойыны:</p> <p>«Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>ҚР Әнұрны Математика негіздері</p> <p>Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Он екі мүшең сау болсын десең!</p> <p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сәруәр (ертегі)</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жануарлар қайда мекендейді?</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Қысқы баспана</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>И дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Қайталау</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Жол брйынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Й дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Менің киімдерім</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қазақ халқының мәдениеті</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Киімдер</p> <p>Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты</p>	<p>Музыка</p> <p>«Орманда серуендейміз»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Жапсыру</p> <p>Алтын балық</p>

	Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.	бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	білдіретін сөздерді біледі;		Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;
	Музыка «Орманда серуендейміз» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	Дене шынықтыру Шынықсаң шымыр боласың! Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	Дене шынықтыру Доппен ойнап, көңілінді көтер. Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;	Сөйлеуді дамыту Бау-бақшада Мақсаты: ертегіні сонына дейін тындауға үйртеу.	Дене шынықтыру Шынығу Жаттығулары Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл	Үй құстарының бірі – тауыққа бақылау	Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы

<p>Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Аппак, аппак қар аппак,</p> <p>Қар жамылған дала аппак.</p> <p>Қырау, қырау тал аппак Айналаның бәрі аппак.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».</p>	<p>табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты</p> <p>Қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген</p>	<p>Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Сымсыз телефон»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің аула</p> <p>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Терезеге қонады,</p> <p>Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру</p>	<p>адамның қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p> <p>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылдық ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


	Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Қорытынды: «Біз не білдік?» Тауық үй құстарына жатады. Ол тарыны, бидайды жақсы көреді.	арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Бегарыс Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Али Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану	Әдия Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Жанару «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын

Балалардың үйге қайтуы

Ата –аналарға кеңес

- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 23-27 қаңтар 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру	Д/О: «Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	Тақырыпқа әңгіме: Бізге жиһаз не үшін керек?

	(коммуникативтік, танымдық қызмет)				
Танертеңгі жаттығу	<p>Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау.</p> <p>5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				

	<p>«Кім тез жинайды.</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>«Дыбыстар қайда орналасқан».</p> <p>Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Психологиялық ойын:</p> <p>Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>«Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Астана қаласына саяхат жасаймыз. Бөліктерден фигура құрастырамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Нан қайдан келеді?» ертегісі</p> <p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Қысқы баспана</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Өмірлері өнеге болған ұлыадамдар</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Автобуста</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қысқы орманға саяхат</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Менің Отаным- Қазақстан</p>

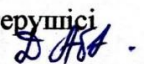
	Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	Бөліктерден фигура құрастырамын.Қайталау Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;	Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;	Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;
	Қоршаған ортамен танысу Тіршіліктегі ауаның рөлі Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.	Сауат ашу негіздері Ғ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	Қазақ тілі Мен тон киемін Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;	Музыка «Айнала ақша қар» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	Шығармашылық әрекет Мүсіндеу Аққала және оның достары Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;
	Музыка «Айнала ақша қар» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру жаттығулары. Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;	Дене шынықтыру Доппен ойнап,көңілінді көтер. Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	Сөйлеуді дамыту Менің отбасым Мақсаты: ертегіні сонынадейін тындауға үйртеу.	Дене шынықтыру Доппен ойнап,көңілінді көтер. Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	<p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p> <p>- Көркем әдебиет</p> <p>- Дене шынықтыру</p> <p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын</p> <p>құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ желеді,</p> <p>Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке</p>	<p>Қарды бақылау</p> <p>Табиғат құбылысының бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз.</p> <p>Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді..</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Сұрақтар:</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);</p> <p>Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады,</p>	<p>Суық торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Еңбек: Қар күреу.</p> <p>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;</p> <p>Сөздік қорларын байыту;</p> <p>Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;</p> <p>Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.</p> <p>Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?</p>

	<p>жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.</p> <p>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.</p> <p>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.</p>	<p>- Қар қай мезгілде жауады?</p> <p>- Оның түсі қандай?</p> <p>- Қармен қандай ойын ойнауға болады?</p> <p>- Табиғатта үшін қандай пайдасы бар?</p> <p>«Кетті, кетті орамал»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.</p> <p>Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>	<p>жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шұқып - ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларындамыту.</p> <p>Ойын: «Жақсы жаман».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ</p>	<p>Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?</p> <p>Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?</p> <p>Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?</p> <p>Еңбек</p> <p>Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p> <p>Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру.</p> <p>Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрсұлтан Мақсаты: Сандарды рет ретімен айтуды бекіту	Әдия Мақсаты: Заттарды санауға, сандарды ажырата білуге дағдыландыру	Алихан Мақсаты: кеңістікті бағдарлау	Алихан Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	«Дәл осындай пішінді тап» Топпен жұмыс
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Сурет салу «Қыс қызығы»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
 Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 30 қаңтар -03 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет оқу «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай	Тақырыпқа әңгіме: Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру	"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын,	Тақырыпқа әңгіме: «Үйде және жолда өзін – өзі ұстау қауіпсіздік ережелері» туралы әңгімелесу.

			(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау.</p> <p>5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				

	<p>Саусақ гимнастикасы</p> <p>Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Домино» ойыны.</p> <p>Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау.</p> <p>(танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>	<p>«Қандай дыбыс?» ойыны</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату</p>	<p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету</p> <p>(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Менің отбасым</p> <p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Автобуста</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тіршілік үшін жылаудың қажеті</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Шынықсын денеміз</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>


	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Менің анам. Заттар тобын салыстырамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ң дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Астана қаласы</p> <p>Мақсаты: қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі;</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Құстар қайда қыстайды?</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Г дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Біздің ту Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Аңдардың айтысы»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Құрастыру</p> <p>Біз алысқа сапар шегеміз</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Аңдардың айтысы»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіртпемен секіру.</p> <p>Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонына дейін тындауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілінді көтер.</p> <p>Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p>

		жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Шыршаны бақылау.</p> <p>Мақсаты:Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.Тікен-тікен тік пісте</p> <p>Қысы-жазы бір түсте.</p> <p>(Шырша)</p> <p>Қимылдық ойын: «Қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);</p> <p>Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз</p>	<p>Қар аралас жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті</p>	<p>Шыршаға бақылау</p> <p>Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой –</p>	<p>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту.</p>

<p>Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардыңкөктемде еріп, суға айналатындығын,</p> <p>шыршаның ығалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Да нұр,қала нұр.Құтты болсын Жаңа жыл!</p> <p>Жасыл шырша жанында,Билеп барлық бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p>	<p>Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.</p> <p>Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>	<p>шыршамыз».</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын: «Егер...»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасынн айтып, түсндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай? - Оған қалай күтім жасау керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар? <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Шыршаның пайдасын білдік.</p> <p>Ол мәңгі жасыл өсімдік.</p> <p>Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.</p>	<p>«Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс:Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса.</p> <p>Басында әсем жұлдызы,</p> <p>Көз тоймайды қараса.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы,лентаны ал».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа,</p> <p>жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Алиді құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Әмір дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Алихан сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Бегарыс түстерді бір – бірінен ажыратуды бекіту	Жанару жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 13-17 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің лулия шеңберінде табу (коммуникативтік, танымдық қызмет)	С/О: « Оң және сол » Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	С/О: « Шаштараз » Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Қыс бояуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	С/О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (айналаңыздағыл армен танысу, сөйлеуді

					<i>дамыту-ойын, танымдық және коммуникативт і іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	<p>1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.</p> <p>2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау.</p> <p>3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.</p> <p>5. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.</p> <p>6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҰІӘ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Құмырадағы гүл»Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.</p> <p>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы</p>

					білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрет
Ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Үй құстары және үй жануарлары</p> <p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Шынықсын денеміз</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Сенің денеңнің құрылысы қандай?</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Төлдер айтысы</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>

	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ң дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Заттар тобын салыстырамын.Қайталау</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ө дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Күн. Ай</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қазақ халқының қол өнері</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Менің қалам Менің үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі;</p> <p>Мақсаты: киіз және заттарды біледі;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мектебім-отбасым</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу жаттығулары</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіртпемен секіру. Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жабайы аңдар. «Тапқыр қоян» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонынадейін тындауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу жаттығулары</p>

		Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;			Мақсаты: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аул</p> <p>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа,</p>	<p>Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін</p>	<p>Бақылау:Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p>	<p>Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.</p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын</p>


	<p>үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Белбеусоқ».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.</p> <p>Денені ширатып, сауықтыру.</p>	<p>айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс:Тамаша, тамаша,</p> <p>Шыршамыз тұр жараса.</p> <p>Басында әсем жұлдызы,</p> <p>Көз тоймайды қараса.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы,лентаны ал».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.</p>	<p>Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,</p> <p>Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты</p> <p>Қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал»</p> <p>Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке,</p>	<p>Жеке жұмыс: Өн: «Көрікті шыршамыз».</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттату. Өнімен айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын: «Егер...»</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>өлтіруге аяздың қосар</p> <p>үлесі зор екендігін айту.</p> <p>Аққу мамық ұлпа қар,</p> <p>Жамылады қырқалар.</p> <p>Шымшып аяз бетінді,</p> <p>Ширатады етінді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға,</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.		<p>құрметпен карауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Қолы жоқ, сурет салады.</p> <p>Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін артты</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Әміпмен сандарды қайталау	Алимен түстерді қайталау	Бекнұрға сөздерді қайталау	Жанару әріпті қайталау	Нұрсұлтан сандарды жаттау
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау

Балалардың үйге қайтуы

*Ата –аналарға кеңес
Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.*

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 20-24 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін,</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p>	<p>Гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойыны</p> <p>«Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>

	қалай күту керектігін түсіндіру.				
Танертеңгі жаттығу	<p>1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.</p> <p>2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау.</p> <p>3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.</p> <p>5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.</p> <p>6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау</p>				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық (ҮІӨ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Д/О:«Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны:</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. (айналадағылармен</p>	<p>Д/О:Көңілді фигуралар»</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және</p>	<p>Д/О:«Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</p> <p>Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>С/О:«Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>

	танысу-танымдық іс-әрекет)	коммуникативтік қызмет)			(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>ҚР Әнұрны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Менің отбасым. Қосамын және азайтамын</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойыншықтар мерекесі.</p> <p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Төлдер айтысы</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Зергерлік бұйымдар</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақта қыз бен мысық</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ертегілер еліне саяхат.</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Қосамын және азайтамын. Қайталау</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>3 дыбыс мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Жаңа жыл</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;</p>


	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Наурыз-экологиялық мереке</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбыс мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Ана – өмір шырағы»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Жапсыру</p> <p>Алтын балық</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Ана – өмір шырағы»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап,көңілінді көтер. Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіртпемен секіру.</p> <p>Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Елордасы- Нұрсұлтан!</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонынадейін тыңдауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап,көңілінді көтер.</p> <p>Мақсаты: Тепе-тендікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру 				

- Қоршаған ортамен таныстыру					
Серуен	<p>Суық торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Еңбек: Қар күреу.</p> <p>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты</p>	<p>Шыршаны бақылау.</p> <p>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте</p> <p>Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қару. Мақсаты: Үйілген қардың көктемдеріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр Құтты болсын Жаңа жыл!</p>	<p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қару.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді</p>	<p>Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>Тақпақ: Қысты күні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.</p>

	<p>Жерден дәнді шұқып - ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Ойын: «Жақсы жаман».</p> <p>Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Қ/О:«Түйілген орамал»</p> <p>Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр.Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.</p>	<p>Болсам деймін өзімді</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. ептілікке баулу.</p>	<p>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында</p> <p>Қыста аяқ астында,</p> <p>Балмұздақтан аумағанБұл не тағы расында? (Қар)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Жанару «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Али Қандай геометриялық фигураларды білесің?	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Барлық балалар	Әдия Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Мадинаны өткен дыбыстарды жазу

Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 27 ақпан -03 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	Д/О: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сыңды кеше	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.

Таңертегі жаттығу	<p>1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару.</p> <p>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</p> <p>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</p> <p>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.</p> <p>6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</p>				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық (ҮІӘ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың</p>	<p>Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін</p>

	көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	қағазбен, желіммен жасай білуге үйрету		түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс -әрекет	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйрнемін</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі</p> <p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақта қыз бен мысық</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қоршаған ортаның тазалығы</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Көктем сәні</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйрнемін. Қайталау</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ән үйренейік!</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p>


	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Сезім мүшелерінің қызметі қандай?</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ә дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Қар қандай болады?</p> <p>Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Ақ әжем»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Құрастыру</p> <p>23. Қыдырымпаз мысық</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Ақ әжем»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу жаттығулары</p> <p>Мақсаты: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіртпемен секіру.</p> <p>Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қысқы киімдер (Сюжетті рөлдік ойындар)</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонынадейін тындауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап,көңілінді көтер.</p> <p>Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p>				

	<p>- Көркем әдебиет</p> <p>- Дене шынықтыру</p> <p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».</p> <p>Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай.</p> <p>Сол секілді төзімді</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.</p> <p>Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p><i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек</i></p>	<p>Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p>Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).</p> <p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Мақсаты:</i> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты жүсіруге жаттықтыру;</i></p>

	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға такпақ жаттата отырып, есте</p> <p>сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының</p> <p>мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аққала жасау».</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>Болсам деймін өзімді.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p><i>көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</i></p> <p>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> <p><i>Мақсаты:</i> затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p><i>Мақсаты: теңе-теңдікті сақтауға баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: теңе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i></p>	<p>тәрбиелеу. Жек е жұмыс: «Мен сыпайы баламын».</p> <p>Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау.</p> <p>Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.</p> <p>Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық</p> <p>орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілі кке, адамгершілікке баулу.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты: Ауладағы</p>	<p>Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. <i>Мақсаты</i> : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				жолды қардан тазалау.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрсұлтан Мақсаты: Өз-өзіне мінездеме Бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық арым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Али Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айта білу	Алихан Мақсаты: Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	Мадина Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Жанару Мақсаты: Жыл мезгілінің ерекшеліктерін, мезгілдерін ажырата алу
Балалардың өзіндік қызметі	«Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар және т.б. адамдарының заттарын табу.	Ертегі, оқиғалар оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 06-10 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі 08.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Сызбаны жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Айгөлек»</p> <p>Мақсаты: балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру (физикалық қасиеттерін дамыту – және</p>		<p>Еркін ойындар</p> <p>Мақсаты: Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Графикалық ойындар: «Қай түс?»</p> <p>Мақсаты: берілген сызбаны түрлі фламастермен жалғастырып сызыды (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және</p>

		коммуникативтік қызмет)			коммуникативті іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу	<p>1. «Таяқты бер» бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол алысып,дем шығару.</p> <p>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</p> <p>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</p> <p>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бұғу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау.</p> <p>6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӘ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды	Ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу		Еркін сурет салу	Үстел үсті театр ойыны: «Жолды тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту

	Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру			Мақсаты: өз еріктерімен сурет салу (сурет салу-шығармашылық қызмет)	(коммуникативтік, танымдық қызмет)
Ұйымдастырылған іс - әрекет	ҚР Әнұраны Математика негіздері Туған өлкем.Мысалдарды шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;заттарды санау дағдысын жетілдіру;	Сөйлеуді дамыту Көңілді қыс және қысқы ойындар Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.		Қоршаған ортамен танысу Сенің өмір сүруіне не қажет Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.	Көркем әдебиет Тұсау кесу (өлең) Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.
	Сауат ашу негіздері Ж дыбысы мен әрпі Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	Математика негіздері Мысалдарды шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.Қайталау Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;		Сауат ашу негіздері Қонақ күту салтымыз. П дыбысы мен әрпі Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата	Қазақ тілі Мен мектепке барамын Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;

				білуге дағдыландыру.	
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Мемлекеттік рәміздер</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Өткенді қайталау</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>		<p>Музыка</p> <p>«Менің туыстарым»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Сурет салу</p> <p>Киіз үйді қалай безендіреміз</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Менің туыстарым»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу</p> <p>жаттығулары</p> <p>Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p>		<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тәулсіздік төрімде</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонынадейін тыңдауға үйртеу</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап,көңілінді көтер.</p> <p>Мақсаты: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p>				


	<p>- Көркем әдебиет</p> <p>- Дене шынықтыру</p> <p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету</p> <p>Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Ш. Ахметов</p> <p>Ақ қар еріп,</p> <p>Су көбейіп,</p> <p>Сай-салаға ағады.</p> <p>Бүршік шашып,</p> <p>Жапырақ ашап,</p> <p>Гүл, бәйшешек басады.</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,</p> <p>Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p>	.	<p>Су тамшыларын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;</p> <p>— зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)</p>	<p>Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p> <p>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,</p> <p>Ерте оянып жас бала.</p> <p>«Қар» деп сыртқа қарайды,</p> <p>Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек:</p>

<p>Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.</p>	<p>Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген ормал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>			<p>Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғынды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу</p>	<p>Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p> <p>Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.</p>			<p>және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p> <p>Халық болжамы: Мүз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға геометриялық пішіндерді қайталау	Али өткен дыбыстарды жаттату		Әмір тілдік қорын дамыту	Бекнұр сөйлем құрауға үйрету
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу		Нейрожаттығуларды қайталау	Емін –еркін ойын

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру , жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
 Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 13-17 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға өз тұратын қаласын, өз мекен-жайларын жаттатуға ат салысу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)

Танертеңгі жаттығу	<p>Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау.</p> <p>5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Д/О:«Пішінді ата» үстел үсті ойыны:</p> <p>Мақсаты:Пішіндер туралы білімді жаңарту және</p>	<p>Д/О:»Көңілді фигуралар»</p> <p>Мақсаты: геометриялық</p>	<p>Д/О:«Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге</p>	<p>Қарындашпен еркін сурет салу қызметі</p> <p>Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды</p>	<p>Қ/О: «Арқан тартыс»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу</p>

	толықтыру. (танымдық іс-әрекет)	фигуралар туралы білімді бекіту (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)	үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	(физикалық іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР Әнұраны Математика негіздері Көгеністер жеймін. Мысалдарды шығарамын. Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;	Сөйлеуді дамыту Жұмбақтар айтамыз Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.	Көркем әдебиет Тұсау кесу (өлең) Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу Астана-бас қала Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.	Көркем әдебиет Наурыз тойы Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.

	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>П дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Көгеністер жеймін.</p> <p>Мысалдарды шығарамын.Қайталау</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын.</p> <p>Мысалдарды шығарамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері Б</p> <p>дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Аңдар не жейді?</p> <p>Мақсаты: аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады;</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ауа тазалығын сақтау</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Отбасы. Үйде кім бар?</p> <p>Кім не істейді? Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Наурыз – жыл басы»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Жапсыру</p> <p>Достық ағашы</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>


	<p>Музыка</p> <p>«Наурыз – жыл басы» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу жаттығулары</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіртпемен секіру. Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Құстардың тіршілігі Мақсаты: ертегіні сонына дейін тыңдауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілінді көтер.</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
<p>Серуен</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды</p>	<p>Шырша ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қаламызда өсетін ағаштармен</p>	<p>Су тамшыларын бақылау</p> <p>Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Серуен № 2</p> <p>Қардың еруін бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы</p>

<p>калыптастыруды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы,</p> <p>Біле алмадым мұны әлі.</p> <p>Білерім көк аспанның</p> <p>Бұлт көшпелі бұлағы.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</p> <p>Аспанға қарандар, не көріп тұрсыңдар?</p> <p>Бүгінгі бұлттар қандай?</p> <p>Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?</p> <p>Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алууды үйрету. Кішкентайларға</p>	<p>таныстыруды жалғастыру;;</p> <p>Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;</p> <p>Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев</p> <p>Қанша заман өткенімен,</p> <p>Ескірмейтін асыл шырша.</p> <p>Алатаудың көктемімен,</p> <p>Доссың ғой сен, жасыл шырша.</p> <p>Өзгермейсің қыс келсе де,</p> <p>Бояыңды ондырмайсың.</p> <p>Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.</p> <p>Зерттеу жұмысы: шырша ағашын</p>	<p>зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай</p> <p>Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)</p> <p>◆ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</p> <p>Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен елден олар сынады)</p> <p>Шуақты күні ше? (өседі)</p> <p>Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</p> <p>Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн)</p> <p><i>Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады.</i> (күн)</p> <p>Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.</p> <p>Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?</p> <p>Күн қай жақтан шығады?</p> <p>Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?</p> <p>Неге?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p>	<p>Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев</p> <p>Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. салыстыру. Еңбек</p> <p>Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Ормандағы аюда».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз коян».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p> <p>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Етек-жеңі жиналмай,</p> <p>Дауыл тұрса дым қалмай,</p> <p>Түйдектеліп көшеді,</p> <p>Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</p>	<p>манайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау.</p> <p>Қимылды ойын: Доппен ойын.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту..</p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Доппен жаттығу.</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>— Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p>	<p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</p>	<p>— Қозғалыс координациясын жақсарту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрсұлтан сандарды рет ретімен айтуды бекіту	Али сандарды қайталату	Мадина өткен дыбыстырды қайталату	Әмір тақпақтарды қайталау	Алихан қайшымен жұмыс
Балалардың өзіндік қызметі	Нейрожаттығуларды жасау (топпен)	Сурет салу «Көктем келді!»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Үй жануарларының суреттерін құрастыру

Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- бір-бірін сыйлауға, дос болуға баулу</p>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
 Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 27-31 наурыз 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

<p>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді жалғастыр» Мақсаты: Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (айналадағылармен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық» Мақсаты: балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру (физикалық қасиеттерін дамыту – және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Ретін тап» Мақсаты: Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Еркін ойындар Мақсаты: Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Графикалық ойындар: «Қай пішін?» Мақсаты: берілген сызбаны түрлі фламастермен жалғастырып сызады (айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>1. «Таяқты бер» бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол алысып, дем шығару.</p> <p>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</p> <p>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</p>				

	<p>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау.</p> <p>6. «Секіру» таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру</p>	<p>Ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу</p>	<p>Дербес ойын «Пазлдар»</p> <p>Мақсаты:Балалардың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>Еркін сурет салу</p> <p>Мақсаты: өз еріктерімен сурет салу</p> <p>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Үстел үсті театр ойыны: «Жолды тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жабайы жануарлардың тіршілігі</p> <p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Наурыз тойы</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Орманшының еңбегі</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тиімді тамақтану</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>

	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Сүт тағамдары. Мысалдар және есептерді шығарамын</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Жұмбақ айта білеміз.</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Хайуанаттар бағы</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жансыз табиғатқа не жатады?</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Х дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Орманда</p> <p>Мақсаты: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Көктем әндері»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Құрастыру</p> <p>Бұйра қошақан</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Көктем әндері»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу жаттығулары</p> <p>Мақсаты: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіртпемен секіру.</p> <p>Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көшедегі көліктер</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонынадейін тындауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілді көтер.</p> <p>Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;;</p>


		қадаммен алға қарай жүру.			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	<p>Қарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету</p> <p>Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Ш. Ахметов</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек</p>	<p>Қайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мендібай</p> <p>Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға.</p> <p>Жіп-жіңішке жас шыбық,</p>	<p>Су тамшыларын бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;</p> <p>зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бақылау барысы</p>	<p>Бүгінгі ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .</p> <p>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең,</p> <p>Ерте оянып жас бала.</p> <p>«Қар» деп сыртқа қарайды,</p>

	<p>Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі</p>	<p>етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу</p>	<p>Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара</p>	<p>Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.</p> <p>Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p>		<p>Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>_ - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p>көмек қолын беруге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аяғынды сулама»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Али геометриялық пішіндерді қайталату</p>	<p>Нұрсұлтан өткен дыбыстарды жаттату</p>	<p>Әмір қайшы ұстатуды үйрету</p>	<p>Әдия тілдік қорын дамыту</p>	<p>Алихан сөйлем құрауға үйрету</p>

Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Нейрожаттығуларды қайталау	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру , жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 03-07 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Көлік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.</p>	<p>«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p>(физикалық қасиеттерін дамыту–және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Д/О: «Дөңгелек және сопақша»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету.</p>	<p>«Андар көктемге қалай дайындалады?»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың көктемге қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p>(Қарым- қатынас)</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>

	(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқты бірге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шапалақтау. 2. « Насос» а. қ аяқты алшақ ұстау 1- 2 оңға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем шығару. 3- 4 а. қ дем алу. 3. Қол артта 1- оң аяқты алға көтеру, 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арқаны тік ұстау. 4 н. Қ 4. Тіземен тұту, қолды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3- 4 а. қ. 5. « Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді, аяқтарын ашып, жабу 				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді


					үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекет	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Пайдалы азық-түлік. Есептер мен мысалдар шығарамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Жеті қазынаның бірі» ертегісі</p> <p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тиімді тамақтану</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Біз табиғатты қорғаймыз</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Алма</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тамақтану әдебі. Һ дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Пайдалы азық-түлік. Есептер мен мысалдар шығарамын.Қайталау</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Жемістер. Көкөністер. Тәтті. Қышқыл. Ащы.</p> <p>Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;</p>

	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жансыз табиғаттың пайдасы</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тамақтану әдебі. Н дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Төлдер қалай дыбыстайды? Мақсаты: аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады;</p>	<p>Музыка</p> <p>Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Сурет салу</p> <p>Домбыраның күмбірі.</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу жаттығулары</p> <p>Мақсаты: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіртпемен секіру. Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонына дейін тындауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілінді көтер.</p> <p>Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p>				

	<p>- Көркем әдебиет</p> <p>- Дене шынықтыру</p> <p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p>1.Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Балаларға шиіе және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану .</p> <p>4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю.</p> <p>5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң екенге,</p>	<p>1.Бақылау. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем шашу.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>4. Еңбек.Жәндіктерге нан қиқымын беру.</p> <p>5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап.</p>	<p>1.Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баланы көздеп түсіруге жаттықтыру.</p> <p>4. Еңбек.Телімді жинастыру.</p> <p>5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек)</p>	<p>1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.</p> <p>4. Еңбек. Ойын алаңының</p>

	Сындырма жұрттың екенін.		Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі.	Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)	қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Али геометриялық пішіндерді қайталату	Бекнұр өткен дыбыстарды жаттату	Жанару ертегі оқу. Суретпен жұмыс	Мадина тілдік қорын дамыту мақсатында ертегі оқу.	Бегарыс сөйлем құрауға үйрету
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі **2-апта** 10-14 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Мен ғарышкер боламын»</p> <p>Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.</p> <p>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны:</p> <p>Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.</p> <p>(Қарым- қатынас іс –әрекеті)</p>	<p>«Мимикалық жаттығу»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>(Қарым- қатынас</p>	<p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету.</p> <p>Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және</p>

		(физикалық қасиеттерін дамыту–және коммуникативтік қызмет)		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)
Танертеңгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқты бірге ұстау 1-2 екі қолды екі жақтан жоғары көтеріп шапалақтау. 2. « Насос» а. қ аяқты алшақ ұстау 1- 2 оңға қарай бұрылу. қол жоғарыда дем шығару. 3- 4 а. қ дем алу. 3. Қол артта 1- оң аяқты алға көтеру, 2- сол аяқты көтеру. 3-отыру, тізені ашу, арқаны тік ұстау. 4 н. Қ 4. Тіземен тұту, қолды еденге жапстыра ұстау артқа қарай иілу 3- 4 а. қ. 5. « Қайшылар» а. қ аяқ алда, қол артта отырып істейді,аяқтарын ашып, жабу 				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<p>«Сол жақта – оң жақта»</p> <p>Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Менің Отаным» (өлең)</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p>	<p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту,</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p>


				тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Ұйымдастырылған іс - әрекет	Математика негіздері Мектептегі таңертеңгілік ас. Есептер мен мысалдар шығарамын. Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;	Сөйлеуді дамыту «Бір уыс мақта» әңгімесі Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.	Көркем әдебиет Алма Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.	Көркем әдебиет Қайырымды қоян Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.
	Сауат ашу негіздері Я дыбысы мен әрпі Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	Математика негіздері Мектептегі таңертеңгілік ас. Есептер мен мысалдар шығарамын. Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;	Математика негіздері Жаттығу жасаймыз , есеп Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;	Сауат ашу негіздері Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	Қазақ тілі Күн тәртібі Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
	Қоршаған ортамен танысу Су мен ауаның қандай қасиеті бар?	Сауат ашу негіздері Көмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір	Қазақ тілі Дене мүшелері. Таза. Кір Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан	Музыка «Домбыра сазы» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	Шығармашылық әрекет Жапсыру Менің сүйікті ойындарым

	Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.	бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	тұратын сөздерді дұрыс айтады;		Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;
	Музыка «Домбыра сазы» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	Дене шынықтыру Шынығу жаттығулары Мақсаты: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;	Дене шынықтыру Секіртпемен секіру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	Сөйлеуді дамыту Бала, бала, балапан Мақсаты: ертегіні сонына дейін тындауға үйртеу.	Дене шынықтыру Доппен ойнап, көңілді көтер. Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың	1. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы	1. Бақылау. Күннің көзін бақылау.

	<p>өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат», «Ормандағы аю»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.</p> <p>4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>	<p>аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.</p> <p>4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.</p> <p>5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)</p>	<p>Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.</p> <p>4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.</p> <p>5. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.</p> <p>5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p>	<p>Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					шашылды. (күннің көзі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Али жеке жұмыс Заринаға қазақша дыбыстарды айтқызу	Бекнұр дыбыстармен жұмыс.	Нұрсұлтан қазақша дыбыстарды қайталау	Бегарыс тақпақты қайталау	Алихан тазалық туралы әңгімелесу
Балалардың өзіндік қызметі	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны	Футбол ойыны	Хоккей ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?».				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 3-апта 17-21 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. Мүсіндеу

	іс –әрекеті			Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Танертеңгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп он қолда. 2. Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру. 4. А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау. 5. А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. 6. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау. 				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.</p> <p>Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p>Қарым- қатынас</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аурухана»</p> <p>Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір – біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>


				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Ұйымдастырылған қызмет	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Спорт. Есеп шығарамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қошқар мен теке!</p> <p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Қайырымды қоян</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Сен табиғатқа қандай пайдалы іс әрекет жасадың?</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Ағайынбыз бәріміз</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Буынға бөліп оқыймыз.</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Спорт. Есеп шығарамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Ю дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Апта күндері</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p>

	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Жыл мезгілдері. Көктем. Жаз. Күз. Қыс Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Қазақстан-мақтанышым!</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу</p> <p>жаттығулары Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіртпемен секіру. Мақсаты: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Хайуанаттар бағындағы қызықтар</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонынадейін тындауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілінді көтер.</p> <p>Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет 				

	<p>- Дене шынықтыру</p> <p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p>1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды.</p> <p>4. Еңбек.Құстарға жем беру.</p>	<p>1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</p> <p>4. Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>5. Көркем сөз. Қанатты сөздер.</p>	<p>1. Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p> <p>4. Еңбек. Еріген суға жол ашу.</p> <p>5. Көркем сөз. . Арнау өлең оқу Алақай, алақай !</p>	<p>1. Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».</p> <p>3. Жеке жұмыс.1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету.</p> <p>4. Еңбек.Телімдегі құмды көтеріп жинау.</p> <p>5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты,</p>	<p>1. Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету.Жол жүру режелерін де қайталату.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам»,</p> <p>3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету.</p> <p>4. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.</p> <p>5. Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста» Демалыс күн. Автобуста көп халық, Отырды олар базарда да топталып. Жалғыз үйрек қорапшаға салғаны, Мінді кенет шал есіктен</p>

	5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.		Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	Жер үстіне нұр шықты.	алдағы. Тұмшаланған құстың басын ашты да, Қоя салды орындықтың астына. « Азаматтар.Алға қарай барыңдар. Азаматтар. Кәне, билет алыңдар» Деген сөзге үйрек сонда елеңдеп. Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Нұрсұлтан дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жанару сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Мадина түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Бегарыс жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі	Өз беттерімен кітаптарды көру	Лото ойыны. Фетрмен ертегілер	Футбол ойыны	Хоккей ойыны. Кегль ойыны	Пазлдар құрау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 24-28 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Міндеті: Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс

	және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		іс –әрекеті	іс –әрекеті	Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Танертеңгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.қ аяқты алшақ ұстау, кішкене доп қолда, артта, 1- 2 қол жан- жақта, доп оң қолда. 2. Н. қ доп оң қолда 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға ауыстыру. 3- 4 н. қ тепе- теңдікті ұстау. 3. Аяқты алшақ ұстау, доп оң (сол) қолда 1- 2 тізені бүкпей төмен қарай иілу допты келесі қолға ауыстыру. 4. А. қ аяқты алшақ ұстау, доп оң қолда. Допты жоғарыға лақтыру, қағып алу, қолды шапалақтау. 5. А. қ тізені бүгіп, допты жоғары лақтырып, қағып алу. 6. Аяқты алшақ ұстау. Оңға, солға бұрылу. Допты еденге лақтыру, ұстап алу а. қ тепе- теңдікті сақтау. 				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	
Ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Таза ауадағы қозғалыс ойындары. Есептер мен мысалдар шығарамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;заттарды санау дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Бауырсақ ертегісі</p> <p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Ағайынбыз бәріміз</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жанды және жансыз табиғат</p> <p>Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тазалық пен ұқыптылық</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Балмұздақ. Ә дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Есептер мен мысалдар шығарамын.</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ас дәмді болсын</p> <p>Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Балмұздақ. Ә дыбысы мен әрпі</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Музыка</p> <p>«Ел қорғауға әзірміз»</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Құрастыру</p>


	<p>Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Айлар Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;</p>	<p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дүкен сөресінде</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу жаттығулары</p> <p>Мақсаты: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіртпемен секіру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Алтын сақа» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонынадейін тындауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілінді көтер.</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p> <p>- Көркем әдебиет</p>				

	<p>- Дене шынықтыру</p> <p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p>1. Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан)</p> <p>4. Еңбек. Жапырақтарды жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың ?</p>	<p>1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Бір шок гүл жина », «Аталған ағашқа қарай жүгір».</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту.</p> <p>4. Еңбек: Қыстан телімді тазалау.</p> <p>5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)</p>	<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?»</p> <p>3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.</p> <p>5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табак болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p>	<p>1. Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді..</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», «Жолдың жиегімен жүгір»</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы әгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін түсіндіру.</p> <p>4. Еңбек. Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын</p>	<p>1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды»</p> <p>3. Жеке жұмыс.</p>

	Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін ! - Гүл-гүл жайнап өсер көк , Нөсерлетсең, нөсерлет.			байлауға жаттықтыру. 5. Көркем сөз.Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам)	2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) 4. Еңбек.Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. 5. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Әмір «Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру».	Мәди сөздік қорын молайту мақсатында	Али Дыбыстарды ажырату	Алихан Дыбыстарды ажырату	Нұрсұлтан

		суретке қарап әңгіме құрау.			Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы».				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 01.-05 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				

<p>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көктем уақытында «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Үстел үсті ойыны: «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>Сюжеттік ойындар: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару.</p>				

	<p>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</p> <p>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</p> <p>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.</p> <p>6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, кол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӘ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
		<p>Саусақ ойындары</p> <p>Ойын: « Қозылар»</p> <p>Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Саусақ ойыны: « Құрттар»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.</p> <p>Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»</p> <p>Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.</p> <p>Дыбыстық жаттығу</p> <p>Дан-дан-дан-манадан,</p> <p>Дан-дан-дан-шанадан,</p> <p>Ем-ем-ем– мінгізем.</p>	<p>Д/ойын: «Көліктерді ата»</p> <p>Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.</p>

				Ем-ем-ем – жүргізем.	
Ұйымдастырылған іс - әрекет		<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Бінтымақ мерекесі</p> <p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тазалық пен ұқыптылық</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қызыл кітап не үшін қажет?</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Жеңіс күні</p> <p>Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.</p>
		<p>Математика негіздері</p> <p>Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын.Қайталау</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Серуен. Қорытындылау</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>В дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Менің Отаным.</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p>

		<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Дәрумендер. В дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Дүкенде не бар? Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;</p>	<p>Музыка</p> <p>«Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>Шығармашылық әрекет</p> <p>Сурет салу</p> <p>Ермексаз алқабына саяхат</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу жаттығулары</p> <p>Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіртпемен секіру.</p> <p>Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойыншықтар айтысы</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонынадейін тындауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілінді көтер.</p> <p>Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен		<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Қайың ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың</p>	<p>Серуен № 4</p> <p>Итті бақылау</p> <p>Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі</p>	<p>Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп</p>

		<p>— Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>— айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;</p> <p>— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Балалар, мені тыңдандар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табындар.</p> <p>Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс)</p> <p>Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде)</p> <p>Бақ пенен бақшаны,</p>	<p>көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай</p> <p>Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға.</p> <p>Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама.</p> <p>Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам.</p> <p>Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл</p>	<p><i>туралы түсініктерін жүйелендіру;</i></p> <p>— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. <i>Бақылау барысы</i></p> <p><i>Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай</i></p> <p><i>Кін-кішкентай күшігім,</i> <i>Сүйкімдісін өзінің.</i> <i>Еркелейді ойнақтап,</i> <i>Жылтырын-ай көзінің.</i> <i>Оратылып аяққа,</i> <i>Бір сәт тыным таппайды.</i> <i>Кел, достарым, жасқанба,</i> <i>Күшігім менің қаппайды</i></p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>◆ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ◆ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсындар?</p>	<p><i>ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</i></p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі.</p> <p>Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</p> <p>◆ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар? ◆ Бүгінгі бұлттар қандай? ◆ Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ◆ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p><i>Мақсаты:</i> бірлесіп жұмыс істеуді,</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


		<p>... баптап өсіреді. (жазда)</p> <p>Дихандар жемісін,</p> <p>... жинап береді. (күзде)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? <p>Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге</p>	<p>шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? • Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? • Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? • Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? • Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? • Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ◆ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ◆ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? <p>Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.</p> <p>Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.</p> <p>Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p>	<p>жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p> <p>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»</p> <p>«Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»</p> <p>Жұмбақ:</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Орнында тұрып биіктікке секіру.</p> <p>Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p>	<p>Еңбек</p> <p>Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>_ - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру.</p> <p>Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.</p>	<p>- ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— белгі бойынша әрекет етуге баулу;</p> <p>— жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).</i></p>	<p>Етек-жеңі жиналмай,</p> <p>Дауыл тұрса дым қалмай,</p> <p>Түйдектеліп көшеді,</p> <p>Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				

Балалармен жеке жұмыс		Нұрсұлтан (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Али сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Алихан түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту	Жанару жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
Балалардың өзіндік қызметі		Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p><i>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.</i></p>				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсатова Д.А. **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жасЖоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 8-12 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.05	Сейсенбі 9.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Тақырыпқа әңгіме: Дос қандай болу керек?	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	Құрылыс ойындары
Таңертеңгілік жаттығу	1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.				

	<p>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</p> <p>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бұғу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.</p> <p>6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)</p>	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
			<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>	<p>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</p> <p>Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(сурет салу-шығармашылық қызмет)</p>	<p>Үстел үсті театр ойыны:</p> <p>«Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс - әрекет</p>			<p>Көркем әдебиет</p> <p>Жеңіс күні</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қамқорлық жасау дегенді қалай түсінесін?</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Өс, ұлан!</p>

			Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.	Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.	Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету
			Математика негіздері Гигиена. Менің қолымнан не келеді? Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету	Сауат ашу негіздері Щеткалар-тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге	Қазақ тілі Қазақстан рәміздері Мақсаты: қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
			Қазақ тілі Қалалар Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;	Музыка «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. Музыка 64. «Ән салып, би билейміз» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	Шығармашылық әрекет Жапсыру Мен санап үйренемін Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;
			Дене шынықтыру Шынығу	Сөйлеуді дамыту Біз мектепке барамыз	Дене шынықтыру Доппен ойнап, көңіліңді көтер.

			<p>жатығулары</p> <p>Мақсаты: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</p>	<p>Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу</p>	<p>Мақсаты: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
<p>Серуен</p>			<p>Бақбақ гүлін бақылау</p> <p><i>Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);</i></p> <p>— табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; — емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.</p>	<p>Жолжелкенді бақылау</p> <p><i>Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</i></p> <p>Бақылау барысы</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p><i>Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</i></p> <p>— Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p><i>Тәрбиеші жұмбақтар жасарады:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Гүлдің нәрін жинайды,


			<p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз.</p> <p><i>Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар, Құдды киіз ақ үйлер. Парашиоттен аумады.</i></p> <p><i>Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел</i></p> <p><i>соқса,</i></p> <p><i>Тамашалап сәбилер. Ақ ұлпалар заулайды.</i></p> <p><i>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып</i></p>	<p>Тәрбиеші әңгімесі</p> <p><i>-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, иіқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шанишуга, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.</i></p>	<p>Адамға бал сыйлайды.</p> <p>Еңбекқорды аялайды,</p> <p>Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)</p> <p>- Қанды сорып сүліктей,</p> <p>Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса)</p> <p>- Ызыңдап ән салып,</p> <p>Жүп-жұқа қанаты.</p> <p>Тәттіге тамсанып,</p> <p>Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)</p> <p>- Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)</p> <p>- Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді.</p> <p>Өнері де өнер-ақ,</p> <p>Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>◆ Жұмбақ жауаптарының шешуінде</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.</p> <p>Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ◆ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ◆ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ◆ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? <p>Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.</p> <p>Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау</p>	<p><i>Балаларға сұрақтар:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Мамыр айын халықта қалай атайды? (<i>шешек айы</i>) ◆ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (<i>күннің көзі көп түскен жерде бар</i>) ◆ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ◆ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (<i>олар бұрынғыдан да жасылдана түседі</i>) ◆ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (<i>жолжелкен</i>) ◆ Оны неге олай атаған? ◆ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі? <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Луға арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.</p> <p>Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.</p>	<p>айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (<i>көбелек, құрт т.б</i>) ◆ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) ◆ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) ◆ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (<i>бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.</i>) ◆ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (<i>ара, жібек құрты, құмырсқа</i>). ◆ Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) ◆ Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) ◆ Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. <p>Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.</p> <p>Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p><i>Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».</p> <p><i>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</i></p> <p>Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс			Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану Алихан	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер? Мәди	Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Жанару

Балалардың өзіндік қызметі			Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.</p>				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
 Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 15-19 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көршісін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту	Тақырыпқа әңгіме: «Менің сүйікті ойыншықтарым» әңгіме құру (коммуникативтік, танымдық қызмет)	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	Тақырыпқа әңгіме: «Бізге жиһаз не үшін керек?» (коммуникативтік, танымдық қызмет)

	(коммуникативтік, танымдық қызмет)				
Танертеңгілік жаттығу	<p>1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару.</p> <p>2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау. Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау.</p> <p>3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде, ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау.</p> <p>5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу. Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу, отыру, сол қолмен орындау.</p> <p>6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру, 4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<p>«Кім тез жинайды. Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>«Дыбыстар қайда орналасқан».</p> <p>Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Психологиялық ойын:</p> <p>Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез</p>	<p>«Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>

				жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыңдар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен.	
Ұйымдастырылған іс- әрекет	ҚР Әнұраны Математика негіздері Жас математиктер! Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;заттарды санау дағдысын жетілдіру;	Сөйлеуді дамыту Балалар күні Мақсаты: бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.	Көркем әдебиет Өс,ұлан! Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу Өсімдіктер мен жануарларға қалай көмектесуге болады? Мақсаты: ауылдағы еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.	Көркем әдебиет Жарқын жаз! Мақсаты: сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.
	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	Қазақ тілі

	<p>Ц дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>Жас математиктер! Мысалдар мен есептер шығарамын</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Жазғы демалыс!</p> <p>Мақсаты: цифрды заттардың санымен сәйкесестендіруге үйрету;</p>	<p>Ч дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Мен сурет саламын.</p> <p>Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;</p>
	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жылудың сыры неде?</p> <p>Мақсаты: еңбек туралы жалпы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Дауыссыз және дауысты дыбыстарды бір бірінен ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Мектеп. Мынау қалам. Сенде кітап бар ма? Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады</p>	<p>Музыка</p> <p>«Біз мектепке барамыз»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Денсаулық гүлі</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p>
	<p>Музыка</p> <p>«Біз мектепке барамыз»</p> <p>Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Шынығу жаттығулары</p> <p>Мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Секіртпемен секіру.</p> <p>Мақсаты: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Бау-бақшада</p> <p>Мақсаты: ертегіні сонына дейін тындауға үйртеу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Доппен ойнап, көңілінді көтер.</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>				

	<p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p> <p>- Көркем әдебиет</p> <p>- Дене шынықтыру</p> <p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райын бақылау</p> <p><i>Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i></p> <p>Бақылау барысы</p> <p><i>Көркем сөз. А. Меңдібай</i></p> <p><i>Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады.</i></p> <p><i>Жайнап барлық атырап,</i></p> <p><i>Қызық-думан болады.</i></p> <p><i>Бақшамызда біз еккен,</i></p> <p><i>Гүл шоқтары гүлдейді.</i></p>	<p>Гүлзарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді</p> <p>◆ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ◆ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ◆ Олардың қандай айырмашылығы бар? ◆ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ◆ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ◆ Оларды қалай күтесіңдер? ◆ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?</p>	<p>Серуен № 6</p> <p>Велосипедті бақылау</p> <p><i>Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.</i></p> <p>Бақылау барысы</p> <p><i>Балаларға жұмбақ жасыру</i></p> <p><i>Бірде екі дөңгелекті,</i></p> <p><i>Бірде үш дөңгелекті.</i></p> <p><i>Қажет кезде онымен,</i></p> <p><i>Қызыққа да батасың,</i></p> <p><i>Артып алып сөмкеңді,</i></p> <p><i>Серуендеп те қайтасың. (велосипед)</i></p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>◆ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған)</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p><i>Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев</i></p> <p><i>Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.</i></p> <p><i>Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,</i></p> <p><i>Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.</i></p> <p><i>Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,</i></p>	<p>Кемпірқосақты бақылау</p> <p><i>Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.</i></p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.</p> <p>- Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап.</p> <p>Көкте түрлі жолақты,</p> <p>Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)</p> <p>- Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)</p> <p>Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты</p>


<p><i>Жапырақтар сыбдырлап,</i></p> <p>«Қандай көркем, көр»-дейді.</p> <p>Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.</p> <p>◆ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ◆ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ◆ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ◆ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ◆ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ◆ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) ◆ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар</p>	<p>◆ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ◆ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ◆ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ◆ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек</p> <p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын</p> <p>«Қай топ тез жиналады?».</p> <p><i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны «Құлап қалма».</p> <p><i>Мақсаты:</i> бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.</p> <p>- <i>Гүл-араға, бал-балаға.</i></p>	<p>◆ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ◆ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ◆ Велосипедте жүру қиын ба? ◆ Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ◆ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?</p> <p>◆ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?</p> <p>Еңбек</p> <p>Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</i></p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Теңге алу».</p> <p><i>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Затты нысанаға лақтыру.</p>	<p><i>Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.</i></p> <p><i>Балаларға сұрақтар</i></p> <p>◆ Құмырсақалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады) ◆ Орманның қандай тұрғыны құмырсақ мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ◆ Құмырсақсыз жер болмайды. Құмырсақаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсақалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсақалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсақалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсақалар өз илеулерін іскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсақаларынан басқа құмырсақаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің</p>	<p>байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>◆ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ?!</p> <p>◆ Ол қай уақытта жоғалады?</p> <p>◆ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?</p> <p>Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қасқыр қақпан».</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</p> <p>◆ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>◆ Жаңбыр қандай температурада жауады?</p> <p>◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p><i>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</i></p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Үшінші артық».</p> <p><i>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</i></p> <p>Жаттығу ойыны</p>	<p>Қызыл гүл көзге алыстан шалынар</p>	<p><i>Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</i></p> <p>Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.</p>	<p>құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.</p> <p>◆ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?</p> <p>◆ Олар өз илеулерін қайда салады?</p> <p>◆ қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)</p> <p>Зерттеу қызметі</p>	<p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны:</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Қимылдарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау</p>			<p>Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңын тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</i></p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Итеріспек».</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұрсұлтан</p> <p>Мақсаты: Сандарды рет ретімен айтуды бекіту</p>	<p>Али</p> <p>Мақсаты: Заттарды санауға, сандарды ажырата білуге дағдыландыру</p>	<p>Алихан</p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлау</p>	<p>Жанару</p> <p>Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру</p>	«Дәл осындай пішінді тап» Топпен жұмыс
Балалардың өзіндік қызметі	<p>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</p>	<p>Сурет салу «Қыс қызығы»</p>	<p>«Көлеңкесін тап» ойыны</p>	<p>Өздерінің қалаған кітаптарын қарау</p>	<p>Тақырыпқа әңгіме:</p> <p>«Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i>				

	<p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі
 Абсатова Д.А. 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 22-25 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол маторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Көркем әдебиет оқу</p> <p>«Осындай біздің отбасы» К.Күзембай</p>	<p>Тақырыпқа әңгіме:</p> <p>Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру</p>	<p>«Көңілді фигуралар» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру</p>	<p>«Затты сипатта»</p> <p>Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p>	

			<p>қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	(сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	
Танертеңгі жаттығу	<p>1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.</p> <p>2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу,шапалақтау.</p> <p>3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.</p> <p>5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.</p> <p>6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.(айналаңыздағ ылармен танысу,</p>	<p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету</p> <p>(математика негіздері – ойын, қозғалыс,</p>	<p>Көркем әдебиет оқу</p> <p>«Ұйқасың тап»</p>	<p>Үстел- үсті ойын:</p> <p>«Пазлдарды құрастырамыз»</p> <p>Мақсаты:конструкторме н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру.</p>	

	сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет)	танымдық және коммуникативтік қызмет)		Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	
Ұйымдастырылған іс- әрекет	ҚР Әнұраны Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу	Сөйлеуді дамыту Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым- қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту	Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау	Қоршаған ортамен таныстыру Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
	Сауат ашу негіздері Берілген сөзге сөйлем құрастыру.	Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық	Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау	Сауат ашу негіздері Берілген сөзге сөйлем құрастыру..	

		пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу	мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу		
	Қоршаған ортамен таныстыру «Жалпы атауын ата»	Сауат ашу негіздері Берілген сөзге сөйлем құрастыру.	Қазақ тілі тақпақтар жаттату	Музыка «Аңдардың айтысы» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	
	Музыка «Аңдардың айтысы» Мақсаты: таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	Дене шынықтыру - Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.	Дене шынықтыру - Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.	Сөйлеуді дамыту Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				

<p>Серуен</p>	<p>Көбелектерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;</p> <p>-барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов</p> <p><i>Дала қандай керемет,</i></p> <p><i>Қойның гүлге толады.</i></p> <p><i>Қызыл-жасыл көбелек,</i></p> <p><i>Бір ұшып, бір қонады.</i></p> <p><i>Қанша қусаң көбелек,</i></p> <p><i>Қанаты бір талмайды.</i></p> <p><i>Соныменен не керек,</i></p> <p><i>Ақыры ұстай алмайсың.</i></p>	<p>Найзағайды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— «Найзағай» ұғымымен таныстыру;</p> <p>— Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>— Сөздік қорларын байыту;</p> <p>— Бақылағыштықтарын дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. - Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, <p>Бұлт көрпесін жыртады.</p> <p>◆ Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?</p> <p>◆ Найзағай қай кезде ойнайды?</p> <p>◆ Аспан неге күркіреді?</p> <p>◆ Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)</p> <p>◆ Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)</p>	<p>Бақбақ гүлін бақылау</p> <p>Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);</p> <p>— табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;</p> <p>— емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз.</p> <p><i>Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,</i></p> <p><i>Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.</i></p> <p><i>Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел</i></p> <p><i>соқса,</i></p> <p><i>Тамашалап сәбилер. Ақ ұлталар заулайды.</i></p>	<p>Жолжелкенді бақылау</p> <p>Мақсаты: емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші әңгімесі</p> <p><i>-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды</i></p>	
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--


<p><i>Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті.</i></p> <p><i>Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген</i></p> <p>Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды.</p> <p>Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады. осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі.</p>	<p>◆ Қалай ойлайсындар, найзағай неден пайда болады?</p> <p>Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.</p> <p>«Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы</p> <p>Нөсерлеп жаңбыр басталды,</p> <p>Науада қалқып қақ қалды.</p> <p>Найзағай тынбай жарқылдап,</p> <p>Нөсер тұр құйып сатырлап.</p> <p>- Найзағайлы жаңбырды қалай</p>	<p><i>Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргініші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақтың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа ұлпілдек «парашюттерге» айналады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.</i></p> <p>Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың</p>	<p><i>тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.</i></p> <p><i>Балаларға сұрақтар:</i></p> <p>◆ Мамыр айын халықта қалай атайды? (<i>шешек айы</i>)</p> <p>◆ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (<i>күннің көзі көп түскен жерде бар</i>)</p> <p>◆ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (<i>өйткені ло жер әлі салқын</i>)</p> <p>◆ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (<i>олар бұрынғыдан да жасылдана түседі</i>)</p> <p>◆ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (<i>жолжелкен</i>)</p> <p>◆ Оны неге олай атаған?</p> <p>◆ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.</p> <p>Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Тұт ағашының жапырақтарымен коректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүлзардағы қоқыстарды жинау</p> <p><i>Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».</p> <p><i>Мақсаты: тәрбие иі белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.</i></p> <p>Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».</p>	<p>атайды екен? (нөсер)</p> <p>Еңбек</p> <p>1 топ- ауланы тырмамен тазалау;</p> <p>2 топ-қоқыстарды шығару</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Өз ағашыңды тап».</p> <p><i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</i></p> <p>Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».</p> <p><i>Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру</i></p> <p>Халық болжамы:</p> <p>- <i>Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.</i></p> <p><i>Қарлығаш келсе күн күркірейді.</i></p>	<p>тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер төбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>◆ Бақбақ гүлінің түрі қандай?? ◆ Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? ◆ Бақбақтың қандай лақап аттары бар? ◆ Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз? Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.</p> <p>Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<i>Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Еркеназ Қазақ тілінде сөйлеуге баулу	Нурасем Мақсаты:Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Самира,Айлана Дыбыс және оның таңбасын ажырату, берілген дыбысқа сөздер ойлап табу, сөздің,сөйлемнің айырмасын, сөйлемнің ұзын-қысқалығын ажырата білу.	Алмас Мақсаты:Өз-өзіне мінездеме бере білуге,мейрімділік,жауапкершілік,достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.	
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	
Балалардың үйге қайту	<p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>				

КЕЛІСЕМІН:

Оқу ісінің меңгерушісі

Абсагова Д.А. **Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тірек мектебі (РО)» КММ

Мектепалды «Айгөлек» сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 29-31 Мамыр 5-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 31.05		
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, көктем белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік	« Оң және сол » Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп	Сюжетті ойын: « Шаштараз » Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі		

	<p>беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>	<p>тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық қызмет)</p>		
Таңертеңгілік жаттығу	<p>1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.</p> <p>2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау.</p> <p>3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.</p> <p>5. « Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.</p> <p>6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.</p>				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық (ҮІӨ)	<p>Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)</p>				
	<p>Саусақ гимнастикасы</p> <p>"Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ"</p> <p>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:</p> <p>«Аңдар жүрісі»Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<i>(айналаңыздағылармен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет)</i></p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>		

<p>Ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>ҚР Әнұраны</p> <p>Математика негіздері</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>		
	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p>		
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін</p>		

		бетінше жазуға мүмкіндік беру.	талқылауға мүмкіндік беру		
	Музыка Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.	Дене шынықтыру Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту	Дене шынықтыру Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру 				
Серуен	Ауа-райын бақылау <i>Мақсаты:</i> Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;	Серуен № 6 Велосипедті бақылау <i>Мақсаты:</i> велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.		

	<p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз. А.Меңдібай</p> <p><i>Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.</i></p> <p>Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). ◆ Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) ◆ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) ◆ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) ◆ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) ◆ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) 	<p>— Табиғатты сүйоге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Қандай үй гүлдерін білесіңдер? ◆ Қандай дала гүлдерін білесіңдер? ◆ Олардың қандай айырмашылығы бар? ◆ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? ◆ Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? ◆ Оларды қалай күтесіңдер? ◆ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? ◆ Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? ◆ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? ◆ Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? ◆ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбілі гүлдер бір жылдық деп аталады? <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қай топ тез жиналады?».</p>	<p>Бақылау барысы</p> <p><i>Балаларға жұмбақ жасыру</i></p> <p><i>Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед)</i></p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ◆ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ◆ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ◆ Велосипедте жүру қиын ба? ◆ Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ◆ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ? ◆ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ? 		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>◆ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</p> <p>◆ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>◆ Жаңбыр қандай температурада жауады?</p> <p>◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p><i>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</i></p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Үшінші артық».</p> <p><i>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</i></p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау</p>	<p><i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойыны «Құлап қалма».</p> <p><i>Мақсаты:</i> бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: - <i>Әр гүлдің иісі әр басқа.</i></p> <p>- <i>Гүл-араға, бал-балаға.</i></p> <p>Қызыл гүл көзге алыстан шалтынар</p>	<p>Еңбек</p> <p>Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</i></p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Теңге алу».</p> <p><i>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Затты нысанаға лақтыру.</p> <p><i>Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</i></p> <p>Мақал: <i>Жолда жүрсең, сақ жүр.</i></p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Өмір Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру	Жанару Сөздік қор	Әдия Дыбыстарды ажырату		
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				