

Согласовано:  
 И.о. методист мини-центр  
 При КГУ «ОШ №1»  
 Аубекулова А. М. *Аубекулова*  
 «2» «09» «2023»



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған ересектер тобының перепективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования : Мини-центр КГУ «ОШ» №1

Топ / Группа : «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст : дети 5-и лет

Жоспардың құрылуы/Период планирования: сентябрь 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері / Задачи организованной деятельности с типовой учебной программы
Қыркүйек / Сентябрь	Дене шынықтыру / Физическая культура	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замаскированность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно пользоваться столовыми предметами по назначению. Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных).
	Сөйлеуді дамыту / Развитие речи	Звуковая культура речи. Формировать навыки: умения произносить гласные (а, б, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки; расширять словарный запас через игру и игровые упражнения.
	Көркем әлебиет / Художественная литература	Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Учить детей понимать содержание сказок, слушать,

		запоминать образные слова и читать, рассказывать.
<b>Қазақ тілі/ Казахский язык</b>		По плану специалиста
<b>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</b>		Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).
<b>Математика негіздері/ Основы математики</b>		Число. Формировать представления о понятиях " много", " один", " по одному", " ни одного". - составлять группы из однородных предметов и выделять одну из них. Учить детей умения узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.
<b>Құрастыру/ Конструирование</b>		Конструирование из строительных материалов. формирование навыков конструирования простейших конструкций из деталей различных цветов и форм и развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего».
<b>Сурет салу/ Рисование</b>		Предметный рисунок. Формировать умение проводить прямые линии в разных направлениях, их пересечение: - изображать овощи и фрукты, посуду, игрушки, животных, рисовать предметы круглой формы (шары, облака, солнце). Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.
<b>Мүсіндеу/ Лепка</b>		Предметная лепка: совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина, пластилина. Формировать навыки лепки овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания, используя приемы отрывания, округления, скручивания, вытягивания из пластилиновых кусочков.
<b>Жапсыру/ Аппликации</b>		Учить создавать образы предметов из готовых форм; выбор цветов в соответствии с изображаемыми предметами;
<b>Ән-күй/ Музыка</b>		По плану специалиста.



**Қоршаған ортамен  
таньсу/Ознакомление с  
окружающим миром**

Формировать знания о явлениях живой и неживой природы.  
Определение погодных условий, наблюдение за природными явлениями (сезонными).  
Воспитывать интерес к явлениям природы. Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность.  
Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»).

Согласовано:

И.о. методист мини-центр

При КГУ «ОШ №1»

Ауескулова А. М.

«27» 09 «2023»



Утверждаю:

Директор КГУ «ОШ №1»

Абрамова В. В.

«27» 09 «2023»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған ересектер тобының перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования : Мини-центр КГУ «ОШ» №1

Топ / Группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст: дети 5-и лет

Жоспардың құрылуы/Период планирования: октябрь 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері / Задачи организованной деятельности с типовой учебной программы
Қазан / Октябрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	Развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям; развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья; формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросания и ловле, ползании и лазании; формировать культурно-гигиенические навыки; формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног: поднимание рук вверх, в стороны; перекалывание предмета из одной руки в другую: о перед собой, хлопки перед собой.
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; развивать литературную речь; приобщать к словесному искусству; воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. Формировать навыки умения различать и называть части предметов,



		<p>обогащать речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; Связная речь</p> <p>Формировать навыки: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы.</p>
<b>Көркем әдебиет/ Художественная литература</b>		<p>Учить детей восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. Обучать детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p>
<b>Қазақ тілі/Казахский язык</b>		По плану специалиста.
<b>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</b>		<p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p>
<b>Математика негіздері/ Основы математики</b>		<p>Учить детей умение различать предметы в групповой комнате и определения их количества; Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине; сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. Количество. Совершенствование понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>
<b>Құрастыру/ Конструирование</b>		<p>Учить детей определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p> <p>Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;</p> <p>умеет различать по цвету и величине;</p> <p>Учит сооружает простейшие постройки;</p> <p>умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования</p>
<b>Сурет салу/Рисование</b>		<p>Формировать навыки в умении изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей;</p> <p>продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками и произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов</p>



	<p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса; к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>
<b>Мүсіндеу/Лепка</b>	<p>Предметная лепка; совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина, пластилина. Формировать навыки лепки из куска глины и теста, используя приемы ошпывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания. Совершенствовать навыки ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ошпывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; совершенствовать умения раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы.</p>
<b>Жапсыру/Аппликация</b>	<p>Учить первоначальным навыкам техники наклеивания;</p> <p>Формировать подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам;</p> <p>Учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;</p> <p>Учить создавать образы предметов из готовых форм;</p> <p>располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;</p>
<b>Ән-күй/Музыка</b>	<p>По плану специалиста.</p>
<b>Қоршаған ортамен тапысу/Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д.). Воспитывать интерес к явлениям природы; обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы;</p> <p>воспитывать любовь к Родине, семье, уважение к старшим через применение устного народного творчества Казахстана;</p> <p>формировать знания о растениях и животных родного края. Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху. Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Труд взрослых. Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организация посильной помощи дворнику, няне. Воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать. Казахстан – моя Родина, символика страны. Продолжение ознакомления с традиционным жильем казахов. Дать представление о Флаге Казахстана.</p>

Согласовано:  
 И.о. методист мини-центр  
 При КГУ «ОШ №1»  
 Ауескулова А. М. *[Signature]*  
 « 1 » ноябрь « 2023 »



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған ересектер тобының перспективалық жоспары  
 Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования : Мини-центр КГУ «ОШ» №1  
 Топ / Группа: «Радуга»  
 Балалардың жасы / Возраст: дети 5-и лет  
 Жоспардың құрылуы/Период планирования: ноябрь 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс әрекет/ Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері / Задачи организованной деятельности с типовой учебной программы
Қараша/Ноябрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах. Основные движения: 1) ходьба. Формирование навыков координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки; 2) бег. Формирование навыков в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на другую и так далее; 3) прыжки. Формирование техники прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 метра; 4) метание, бросание, ловля. Формирование навыков Метание в горизонтальную цель, вдале, метание в вертикальную цель правой и левой рукой; 5) ползание, лазанье. Формирование навыко перелазания через бревно, ползать между ножками стула, лазанис по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск;



		<p>6) равновесие. Формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;</p> <p>7) перестроение. Формирование навыков построения небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)</p> <p>Формирование навыков вхождения и погружения в воду, игры в воде.</p> <p>Закаливание, оздоровительная работа.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики</p>
<b>Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи</b>		<p>Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности: обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. Формировать навыки: умения различать и называть части предметов; произношения гласных (а, у, и, о, э) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з ц); развития артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас: обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов; умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).</p> <p>Грамматический строй речи: употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков: ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей; воспитание внимания, интереса к игре с рифмой и словом;</p>
<b>Көркем әдебиет/ Художественная литература</b>		<p>Учить детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p> <p>привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
<b>Қазақ тілі/Казахский язык</b>		По плану специалиста
<b>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</b>		<p>Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения</p>

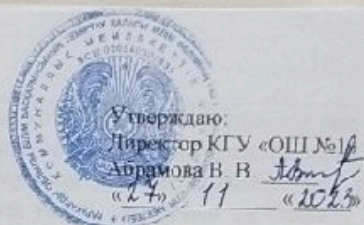


		сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.
	<b>Математика негіздері/ Основы математики</b>	<p>Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ли одного".</p> <p>Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p> <p>Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>Формирование навыков: обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
	<b>Құрастыру/ Конструирование</b>	<p>Учить детей определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол, игрушек;</p> <p>Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по двусту и величине;</p> <p>Учит сообразует простейшие постройки;</p> <p>умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</p>
	<b>Сурет салу/Рисование</b>	<p>Предметное рисование:</p> <p>изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p>
	<b>Мүсіндеу/Лепка</b>	<p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, выглаживания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания; Совершенствование умений раскатывания комка между</p>

	ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.
<b>Жапсыру/Апликация</b>	<p>Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; аккуратного набора клея на кисти; нанесения клея на готовые формы на клеенке; применения салфетки для удаления остатков клея.</p>
<b>Ән-күй/Музыка</b>	По плану специалиста.
<b>Қоршаған ортамен танысу/Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p>Растительный мир. Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах, знаний о видах комнатных растений, их различия (фиалка, герань, бегония и т.д.).</p> <p>Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2-3 вида деревьев; о явлениях природы. Воспитание любви и бережного отношения к растениям.</p> <p>Животный мир.</p> <p>Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представлений о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана; навыков наблюдения за обитателями уголка природы.</p>



Согласовано:  
 И.о. методист мини-центр  
 При КГУ «ОШ №1»  
 Аусскулова А. М. *[подпись]*  
 «17» декабря «2023»



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған ересектер тобының перспективалық жоспары  
 Перспективний план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования : Мини-центр КГУ «ОШ» №1  
 Аралас жас тобы / Разновозрастная группа. «Радуга»  
 Балалардың жасы / Возраст: дети 5-и лет  
 Жоспардың құрылуы/Период планирования: декабрь 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері / Задачи организованной деятельности с типовой учебной программы
Желтоқсан/Декабрь	Дене шынықтыру\ Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b>            Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты, на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробежание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b>            Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b>            Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед,</p>

прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях.

**Спортивные упражнения.**

Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.

**Спортивные игры**

Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота.

**Подвижные игры**

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

**Самостоятельная двигательная активность.**

Организовать пространство для многовариантных игр. Наличие картотеки игр, движений, упражнений.

**Формирование здорового образа жизни.**

Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.

**Культурно-гигиенические навыки.**

Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.

**Оздоровительно-закаливающие мероприятия.**

Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к



		выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.
<b>Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p><b>Связная речь</b> Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность.</b> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>	
<b>Көркем әдебиет/ Художественная литература</b>	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.	
<b>Қазақ тілі/Казахский язык</b>	По плану специалиста	
<b>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</b>	Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи.	

		<p>различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p>
	<b>Математика негіздері/ Основы математики</b>	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.
	<b>Құрастыру/ Конструирование</b>	Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.
	<b>Сурет салу/Рисование</b>	Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.
	<b>Мүсіндеу/Лепка</b>	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.



<b>Жапсыру/Апликация</b>	Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, панырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.
<b>Ән-күй/Музыка</b>	По плану специалиста.
<b>Қоршаған ортамен танысу/Ознакомление с окружающим миром</b>	Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.

Согласовано:  
 И.о. методист мини-центр  
 При КГУ «ОШ №1»  
 Аюскулова А. М. *[Signature]*  
 «25» 12 «2023»



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған ересектер тобының перспективалық жоспары  
 Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования : Мини-центр КГУ «ОШ» №1  
 Аралас жас тобы / Разновозрастная группа : «Радуга»  
 Балалардың жасы / Возраст : дети 5-и лет  
 Жоспардың құрылуы/Период планирования : январь 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері / Задачи организованной деятельности с типовой учебной программы
Қаңтар/Январь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<b>Основные движения.</b> Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. <b>Музыкально-ритмические движения</b> Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. <b>Общеразвивающие упражнения</b> Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. <b>Спортивные упражнения.</b> Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки



		<p>по одному и по двое.</p> <p><b>Спортивные игры</b> Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота</p> <p><b>Подвижные игры</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Организовать пространство для многовариантных игр. Наличие карточки игр, движений, упражнений</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит правильного питания.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b> Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
	<p><b>Сөйлөүдү дамытуу/ Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p>

	<p><b>Грамматический строй речи</b>  Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Связная речь</b>  Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность.</b>  Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
<b>Көркем әдебиет/ Художественная литература</b>	<p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.  Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p>
<b>Қазақ тілі/Казахский язык</b>	По плану специалиста
<b>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</b>	<p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.</p> <p>Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p>

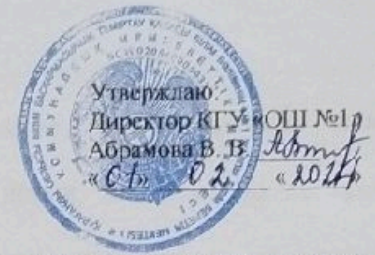


<b>Математика негіздері/ Основы математики</b>	Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.
<b>Құрастыру/ Конструирование</b>	Конструирование из природного, бросового материала. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
<b>Сурет салу/Рисование</b>	Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Предметное рисование: изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (пальчиками и ладошками, разноцветными мелками).
<b>Мүсіндеу/Лепка</b>	Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натурной игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.
<b>Жапсыру/Аппликация</b>	Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах согласованно выполняя задачи Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенку; применения салфетки для удаления остатков клея.

	Ән-күй/Музыка	По плану специалиста.
	Қоршаған ортамен танысу/Ознакомление с окружающим миром	<p>Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.</p> <p>Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. Понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним.</p>



Согласовано:  
И. о. методист мини-центр  
При КГУ «ОШ №1»  
Ауескулова А. М. *А. М. Ауескулова*  
«1» февраля 2024



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған ересектер тобының перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования : Мини-центр при КГУ «ОШ» №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст: дети 5-и лет

Жоспардың құрылуы/Период планирования: февраль 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері / Задачи организованной деятельности с типовой учебной программы
Ақпан/Февраль	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<b>Основные движения.</b> Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, закатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на

	<p>одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения</b> Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. <b>Спортивные упражнения.</b> Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.</p> <p><b>Спортивные игры</b> Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота.</p> <p><b>Подвижные игры</b> Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</p> <p><b>Самостоятельная двигательная активность.</b> Организовать пространство для многовариантных игр. Наличие картотеки игр, движений, упражнений.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни.</b> Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной</p>
--	--



		<p>гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</b>  Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
	<p><b>Сөйлөүдү дамытуу/ Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи</b>  Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p><b>Словарный запас.</b>  Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b>  Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Связная речь</b></p>

	<p>Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность.</b> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p>
<p>Қазақ тілі/Казахский язык</p>	<p>По плану специалиста</p>
<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	<p>Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, кашевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не стывая линий, не</p>



		прилагая усилий, следя за написанием визуально.
<b>Математика негіздері/ Основы математики</b>		<p>Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p> <p>Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p>
<b>Қоршаған ортамен танысу/Ознакомление с окружающим миром</b>		<p>Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p>
<b>Құрастыру/ Конструирование</b>		<p>Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p>
<b>Сурет салу/Рисование</b>		<p>Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности</p>

	<p>элементов, расстояния между ними.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p>
<b>Мүсіндеу/Лепка</b>	<p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p> <p>Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ошипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания;</p>
<b>Жапсыру/Апликация</b>	<p>Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке; применения салфетки для удаления остатков клея.</p>
<b>Ән-күй/Музыка</b>	По плану специалиста.



Согласовано:  
 И. о методист мини-центр  
 При КГУ «ОШ №1»  
 Луескулова А. М. *[Signature]*  
 «22» февраля «2024»



Утверждаю:  
 Директор КГУ «ОШ №1»  
 Абрамова В. В. *[Signature]*  
 «22» 02 «2024»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған ересектер тобының перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования : Мини-центр при КГУ «ОШ» №1  
 Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»  
 Балалардың жасы / Возраст: дети 5-и лет  
 Жоспардың құрылуы/Период планирования: Март 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері / Задачи организованной деятельности с типовой учебной программы
Наурыз/Март	Дене шынықтыру/ Физическая культура Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	По плану специалиста  <b>Звуковая культура речи</b> Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. <b>Словарный запас.</b> Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.

<b>Основы математики</b>	<p>форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p>
<b>Қоршаған ортамен танысу/Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p>
<b>Құрастыру/ Конструирование</b>	<p>Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены.</p>
<b>Сурет салу/Рисование</b>	<p>Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»),</p> <p>развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.</p> <p>Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</p>
<b>Мүсіндеу/Лепка</b>	<p>Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсық), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау), памятниками культурного наследия казахского народа. Лепить</p>



		<p><b>Грамматический строй речи</b>          Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p><b>Связная речь</b>          Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность.</b>          Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
	<p><b>Көркем әдебиет/          Художественная литература</b></p>	<p>Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>
	<p><b>Қазақ тілі/Казахский язык</b></p>	<p>По плану специалиста</p>
	<p><b>Сауат ашу негіздері/          Основы грамоты</b></p>	<p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p>
	<p><b>Математика негіздері/</b></p>	<p>Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет,</p>

		перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.
	<b>Жапсыру/Апликация</b>	Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи
	<b>Ән-күй/Музыка</b>	По плану специалиста.



Согласовано:  
И. о. методист мини-центр  
При КГУ «ОИШ №1»  
Ауескулова А. М. *Ауескулова*  
«22» февраля «2024»



Утверждаю:  
Директор КГУ «ОИШ №1»  
Абрамова В. В. *Абрамова*  
«22» «2024»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған ересектер тобының перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования : Мини-центр при КГУ «ОИШ» №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа: «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст: дети 5-и лет

Жоспардың құрылуы/Период планирования: апрель 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері / Задачи организованной деятельности с типовой учебной программы
Сәуір/Апрель	Дене шынықтыру/ Физическая культура	По плану специалиста
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<b>Звуковая культура речи</b> Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. <b>Словарный запас.</b> Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать

		<p>друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><b>Связная речь</b> Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность.</b> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>
	<p><b>Көркем әдебиет/ Художественная литература</b></p>	<p>Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>
	<p><b>Қазақ тілі/Казахский язык</b></p>	<p>По плану специалиста</p>
	<p><b>Сауат ашу негіздері/</b></p>	<p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя</p>



<b>Основы грамоты</b>	движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.
<b>Математика негіздері/ Основы математики</b>	<p>Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p>
<b>Қоршаған ортамен танысу/Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие. Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p>Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p>Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к</p>

	ценностям казахского народа.
<b>Құрастыру/ Конструирование</b>	Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.
<b>Сурет салу/Рисование</b>	Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.
<b>Мүсіндеу/Лепка</b>	Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.
<b>Жапсыру/Аппликация</b>	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строгие пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
<b>Ән-күй/Музыка</b>	По плану специалиста.



Согласовано:  
 И. о. методист мини-центр  
 При КГУ «ОШ №1»  
 Ауескулова А. М. *[Signature]*  
 «22» *[Date]* «*[Month]*» «*[Year]*»



Утверждено  
 Директор КГУ «ОШ №1»  
 Абрамова В. В. *[Signature]*  
 «22» «*[Month]*» «*[Year]*»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған ересектер тобының перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования : Мини-центр при КГУ «ОШ» №1

Аралас жас тобы / Разновозрастная группа : «Радуга»

Балалардың жасы / Возраст : дети 5-и лет

Жоспардың құрылуы/Период планирования : Май 2023-2024 учебный год

Айы/Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет/ Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері / Задачи организованной деятельности с типовой учебной программы
Мамыр/Май	Дене шынықтыру/ Физическая культура	По плану специалиста
	Сөйлесуді дамыту/ Развитие речи	<b>Звуковая культура речи</b> Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. <b>Словарный запас.</b> Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать

друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу,

заботиться друг о друге.

**Грамматический строй речи**

Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.

**Связная речь**

Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержания сюжетной

картин, явлений природы.

**Творческая речевая деятельность.**

Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.

**Көркем әдебиет/  
Художественная литература**

Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.

**Қазақ тілі/Казахский язык**

По плану специалиста

**Сауат ашу негіздері/**

Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя



<b>Основы грамоты</b>	движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.
<b>Математика негіздері/ Основы математики</b>	Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.
<b>Қоршаған ортамен танысу/Ознакомление с окружающим миром</b>	Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.
<b>Құрастыру/ Конструирование</b>	Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.
<b>Сурет салу/Рисование</b>	При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении - туда и обратно, не выходить за пределы контура. При рисовании краской окуна́ть кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально, для рисования, а при рисовании картин - в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.
<b>Мүсіндеу/Лепка</b>	Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить

		<p>характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</p>
	<b>Жапсыру/Аппликация</b>	<p>Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.</p>
	<b>Ән-күй/Музыка</b>	<p>По плану специалиста.</p>