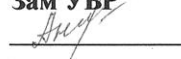


Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

1 неделя, 6-10 марта 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.03	Сейсенбі Вторник 7.03	Сәрсенбі Среда 8.03	Бейсенбі Четверг 9.03	Пятница Жұма 10.03
Прием детей	Круг Радости. Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . Музыка*** Музыкальная игра «Мы капусту рубим,рубим» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём!С новым солнцем за окном!Утро доброе встречай!День хороший начинай!				
	Игра-приветствие «Путешествие друзей» Задачи: создание доброжелательной атмосферы в начале дня. (озн.сокр-им) Слушание гимна (казахский язык)	Игра «Найди сюрприз» Задачи: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению (озн.сокр-им, развитие речи)	Выходной	Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (озн.сокр-им, развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				

	Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»	Рекомендации «Правильно одевайте детей»		«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Организация игрового пространства. Лепка «Цветок на картине» Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина. (лепка)	Организация игрового пространства. «Дом, в котором мы живем...». Задачи: Вспомнить основные части дома; Учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи. (конструирование)		Организация игрового пространства. «Дидактическое упражнение с мячом» Задачи: Побуждать детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира. (ознакомление с окружающим миром)	Организация игрового пространства. «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например) Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) <i>Вот и завтракать пора.</i> <i>Завтрак – это не игра.</i> <i>Надо ровненько сидеть</i> <i>И в тарелочку глядеть,</i> <i>Не вертеться за столом,</i> <i>Кушать кашку с молоком.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура			Музыка Учить малышей выразительному исполнению несложных танцев, хороводов, игр под музыку, вызывая желание участвовать в них, и связывать движения с музыкой	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 5		Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. На моей тарелочке Рыженькая белочка,				

	Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Поросенок Чуня»		Чтение рассказа «Курочка ряба»	Чтение потешек А.Барто «Игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту. Мөлдір суға қолынды жу. Қол жуғандай әрекет ету. Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау	Чтение стихов про птиц. Задачи: прививать любовь к поэзии. (худ.лит-ра)		Театральная деят-ть «Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (худ.литра и развитие речи)	«Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.

	Тазалықтың досы-Алақанды жаю. Су дегенің осы. (казахский язык)				Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Полина	Аппликация Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании Раяна		Музыка Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Раяна	Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Даша
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				

Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки		Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей		Консультация «Одежда детей весной», «Не простудись»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 13-17 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.03	Сейсенбі Вторник 14.03	Сәрсенбі Среда 15.03	Бейсенбі Четверг 16.03	Пятница Жұма 17.03
Прием детей	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Музыка*** Музыкальная игра «Улыбка»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! (развитие речи, озн.сокр-им) Слушание гимна (казахский язык)	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива! (озн.сокр-им)	Игровой прием Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце). (озн.сокр-им, развитие речи)	Игровой прием Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас. (развитие речи)	Игровой прием Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им)

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультация-«Витамины наши друзья»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Организация игрового пространства. Дидактическая игра «Зима или весна?» Задачи: закрепление знаний признаков весны, дифференциация их от признаков зимы; развитие памяти, речи; воспитание ловкости. (развитие речи) Д/упражнение «Рисование по замыслу» Задачи: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. (рисование)	Организация игрового пространства. ««Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий» (основы математики) «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұстайдыда біртіндеп жұдырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші қолы көмектеспеуі керек. Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарны енді Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды. (казахский язык)	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Капель» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физ.развитие). «Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. (лепка).	Организация игрового пространства. Подвижная игра «игра «Ветерок» Задачи: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. (физ.развитие)	Организация игрового пространства ВЕЧНА Иди, весна, иди, красна, (Дети пальчиками «идут» по столу) Принеси ржаной колосок, Овсяной снопок, Яблоки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш край. (Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца) (р.р. +озн. с окр. миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1				

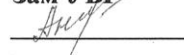
	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>Речевые настройки. Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу другу правую руку Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком рукопожатии). Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы) Полетай над ними ты! (Машут руками, как крылышками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают Ни о чем не беспокойся (жест «нет» прикладывают Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой) (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица! А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! (развитие речи)</p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Учить передавать простейшими движениями игровой образ. Выполнять круговые движения руками, согнутые в локтях, изображая движение поезда.	Физической культура
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</p> <p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить,</p>				

	<p>Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба»	Заучивание потешек А.Барто «Игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №1 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. (физ.разв+развитие	Развивающая игра «Поиграем с солнечными зайчиками?» Задачи: способствовать формированию представления детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло. (развитие речи, худ.лит-	Игровая ситуация Сюжетно – ролевая игра «Масленица» Задачи: продолжать приобщать к традициям русского народа, обогащать знания детей, способствующие созданию новых игровых замыслов; закреплять	Театральная деятельность «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов.	Игра театрализованная «Весна пришла» Задачи: развитие речи и эмоциональной сферы детей. Формировать у детей живой интерес к театральной игре. Развивать интонационную выразительность речи; умение четко произносить звуки, фразы.

	речи)	ра)	умение создавать для задуманного сюжета необходимое игровое пространство, подбирать материал; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в игре, развивать умение считаться с интересами товарищей. озн.с окр-им миром, развитие речи)		Обогатить словарный запас детей. (озн.с окр-им, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Даша	Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер Полина	Ознакомление с окружающим миром Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Раяна	Физкультура Самостоятельная двигательная активность. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений Даша	Музыка Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной Полинапластине), выбивая ритм
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Родительское собрание «Закаливание»	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Витаминный календарь. Весна»	Рекомендация для родителей «Обучение дошкольников ПДД»

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 20-24 марта 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.03	Сейсенбі Вторник 21.03 Выходной	Сәрсенбі Среда 22.03 Наурыз мейрамы	Бейсенбі Четверг 23.03 Выходной	Пятница Жұма 24.03
Прием детей	<p>Стихотворение недели Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят.</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Я твой друг»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
	Игровой прием Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Дети: Любим, любим всех				Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) (озн.сокр-им, развитие речи)

	вокруг, Как хорошо, что рядом друг! (физ.развитие и ознакомление с окруж.миром)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье .				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в ДО.				Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Организация игрового пространства. Подвижная игра «Береги предмет» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Развивать ловкость, выдержку, глазомер. (физ.развитие) (озн.сокр, каз.яз).				Организация игрового пространства. «Поиграем. — угадаем» (А. Босева) Задачи: развивать пантомимические навыки. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.				
Подготовка к организованной	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность,				

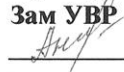
деятельности (ОД)	дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)				Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура				Физическая культура
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 13				Картотека № 14
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.				

	<p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.				Продолжение чтения рассказа «Затейники»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения №2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра «Угощение» Задачи: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. (озн.с окр-им, основы математики)				Театральная деятельность «Кукла» Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Даша				Физическая культура Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры).Раяна
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки				Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

детей	<p>Продуктивная деятельность «Чья голова?» Задачи: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. (развитие речи)</p> <p>Двигательная деятельность ««Охота на зайцев» Задачи: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. (физ.разв, худ.лит-ра)</p>				<p>Продуктивная деятельность «Алма бағы» Алма баққа барайық, Екі саусақ ұшымен жүру Алма жинап алайық. Алма тергендей қимыл көрсету Қол жетпесе алмаға, Қолды жоғарыға созу Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Саусақтарды ауада үлкен етіп дөңгелету Әжемізге сыйлайық. Табыс ету</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				<p>Папка- передвижка «Весна»</p>

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 3-х лет

Составлен на период : март месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 27-31 марта 2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.03	Сейсенбі Вторник 28.03	Сәрсенбі Среда 29.03	Бейсенбі Четверг 30.03	Пятница Жұма 31.03
Прием детей	<p>«Мой друг - Доброе утро! Собрались все дети в круг Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Музыка*** Музыкальная игра «Злую тучку наказали» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
	Утреннее приветствие. Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуй!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! (озн.сокр-им, развитие речи)	Упражнение СМАЙЛИКИ-ЖУРАВЛИКИ В круг скорее становись, Крепко за руки держись: Подари улыбку-смайлик, Пусть улыбка, как журавлик, Полетит в сердца друзей... Или стаей журавлей! Будь же добрым, не скупись, Щедро людям улыбнись. От улыбки, всем известно, Станет хмурый день прелестным! (озн.сокр-им)	Игровой прием УТРЕННЯЯ СЧИТАЛКА Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ... Утро начинается – Считалочка кончается! (казахский язык, развитие речи)	Коммуникативная игра Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются). (ознаком. с окружающим миром)	Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (озн.сокр-им, развитие речи)

	Слушание гимна (казахский язык)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
	Рекомендации «Если ребенок отказывается от еды»	Рекомендации «Правильно одевайте детей»	Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Организация игрового пространства. Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки». Задачи: Формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей. (худ.лит-ра) День рождения Задачи: определение характера музыки. (Музыка)	Организация игрового пространства. Игры по конструированию «Построим шкаф для одежды» Задачи: Закрепить навыки прочного соединения деталей по образцу (шкаф). Обучить детей соотносить свои действия с правилом и образцом постройки. (конструирование)	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие). «Грачи» Задачи: продолжать учить лепить птиц, передавая характерные детали (чёрный цвет, острый жёлтый клюв), использовать знакомые приёмы (лепка). «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (развитие речи)	Организация игрового пространства. «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица. (рисование) «Ищу своих друзей» Задачи: Закреплять представления детей о многообразии предметов рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать наблюдательность, находчивость. (ознакомление с окружающим миром)	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Муку в тесто замесили, (Сжимают и разжимают пальцы.) А из теста мы слепили (Прихлопывают ладонями, «лепят».) Пирожки и плюшки, (Поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца.) Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – (Обе ладони разворачивают вверх.) Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! (Гладят животы.) (физ.разв)
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				

Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например) Водичка, водичка, умой мое личико.</p> <p>Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,</p> <p>Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p><i>Каша манная варилась:</i></p> <p><i>Всё пыхтела, пузырилась.</i></p> <p><i>Из кастрюльки убежала,</i></p> <p><i>На тарелочки попала.</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	Речевые настройки. Сегодня всем с утра, желаем мы добра! (развитие речи)	Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)	Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться. (развитие речи)	Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)	Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем. (развитие речи)
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура		Физическая культура	Музыка Эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Вовлекать малышей в	Физическая культура

				сюжетные музыкальные игры, увлекающая звучащими музыкальными игрушками и детскими инструментами.	
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги); Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.				
	Музыка *** –Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Поросенок Чуня»	музыка**Музыкальная игра	Чтение рассказа «Куручка ряба»	Чтение потешек А.Барто «Игрушки»

			«Выглянуло солнышко ».		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 2 Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игровая ситуация «Вежливая просьба» Задачи: Знакомство детей с формами выражения просьбы, адресованными старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах.	Игровая ситуация «Утешение» Задачи: Соединить сопереживание со словесным выражением сочувствия, ввести в активный словарь ребенка слова утешения. (развитие речи, худ.лит-ра)	Игровая ситуация «Обращение к взрослому человеку» Задачи: Закрепить обращение к взрослому по имени отчеству, соединить прямое обращение с выражением радости. (озн.с окр-им миром)	Театральная деят-ть «Кому что нужно» - закрепить знания детей о предметах, необходимых людям разных профессий: врачу, повару, продавцу. (Музыка, развитие речи)	Игровая ситуация «Если кто-то заболел» Задачи: закрепить знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача "скорой помощи", позвонив по номеру "103", поупражняться в вызове врача. (озн.с окр-им, физ.разв)
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Раяна	Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Полина	Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Даша	Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Даша	Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить

					пальцами, сжимать и Полина
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация по запросу родителей	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.	Консультация «Как помочь ребенку стать смелым». Соблюдать действия детей в организационном моменте	Консультация для родителей «Моя малая Родина»

